

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

«Социальный заказ в дополнительном образовании: новые горизонты и возможности»

Конспект открытого занятия по теме "Песок и мел: удивительный мир экспериментов" по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Умникум"

Результаты анкетирования «Изучение мотива выбора обучающимися образовательных услуг, предоставляемых МБУДО

«Движение Первых» в МБУДО «ДДЮТ»

Нормативные правовые документы к изучению

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

• Распоряжение Правительства Тульской области «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2025 — 2030 годы), и обеспечению достижения значимых целевых показателей реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года на территории Тульской области

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ



1 В современном образовательном пространстве России все более актуальным становится вопрос о качестве реализации дополнительного образования. Важным инструментом для достижения этой цели служит социальный заказ, предусмотренный Федеральным законом от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

2 Внедрение механизма социального заказа позволяет не только повысить доступность образовательных ресурсов, но и адаптировать их под реальные нужды детей и их семей. Социальный заказ имеет ряд целей: рост удовлетворенности родителей реализацией дополнительных общеразвивающих программ; увеличение охвата детей программами дополнительного образования и соответственно обеспечение доступности дополни-

тельного образования; усиление конкуренции при выборе организации, реализующей программы дополнительного образования.

3 С 2023 года на территории Тульской области запущен механизм реализации социального заказа по направлению деятельности «реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

4 В рамках социального заказа гражданину Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет выдается электронный социальный сертификат дополнительного образования. Оформить сертификат могут родители, законные представители.

Социальный сертификат – это именной документ, удостоверяющий право потребителя услуги (ребенка) либо его родителя (законного представителя) выбрать исполнителя (исполнителей) услуги для получения государственной (муниципальной) услуги в

определенном объеме и на определенных условиях, а также определенного качества.

Социальный сертификат нематериален, он является именной электронной записью (идентификационным номером), под которой ребенок записан в специальном реестре. Обналичить социальный сертификат, а также объединить его с суммой другого ребенка или передать другому лицу, нельзя. Объем средств социального сертификата не является средствами владельца сертификата, а является гарантированным правом на получение выбранной услуги.

Подробную информацию о реализации Социального сертификата на территории муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области можно получить в муниципальном опорном центре дополнительного образования МБУДО «ДДЮТ»

Директор МБУДО «ДДЮТ» В.В. Гладких

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области на 2025-2026 учебный год, муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения образовательной

деятельности» на 2025-2026 учебный год, с целью выявления и трансляции творческих инициатив педагогов дополнительного образования, а также повышения качества дополнительного образования в области естественных и технических наук проводится

Конкурс ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ». Работы принимаются до 10 декабря. Подведение итогов 19 декабря. Спешите принять участие.

Конспект открытого занятия по теме “Песок и мел: удивительный мир экспериментов” по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе “Умникум”

Возраст обучающихся: 6 лет.

Время проведения: 10.00-10.30.

Форма проведения занятия: групповое занятие.

Тип занятия: экспериментальное занятие.

Вид занятия: игровое исследование. Цель занятия: изучение свойств песка и мела через практическое экспериментирование, развитие творческих и аналитических навыков у дошкольников.

Обучающие задачи: сформировать у детей первоначальные представления об основных свойствах песка (текучесть, сыпучесть, возможность формирования форм), познакомиться с его физическими свойствами (легкость, возможность рисования) через опытно – экспериментальную деятельность учить делать выводы на основе наблюдений; познакомить детей со способом изготовления цветного песка.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук через арт – терапию с песком и мелом (рисование); развивать любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей; способствовать развитию логического мышления и творческих способностей детей при проведении эксперимента.

Воспитательные задачи: формировать у детей интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности; воспитывать умение работать в группе, делиться впечатлениями и обсуждать результаты.

Планируемые результаты занятия: дети смогут описывать и объяснять свойства песка и мела. У них разовьется навык самостоятельно проводить простые опыты и делать выводы на основе наблюдений. У детей повысится интерес к исследованию окружающего мира. Дети смогут создать творческие работы с помощью рисования песком на листе бумаги.

Технология обучения: исследовательская деятельность, экспериментирование, творческое конструирование.

Методы обучения: экспериментирование, наблюдение, элементы арт – терапии.

Оборудование: ноутбук, музыкальный ряд, прозрачная емкость, мешочки, терки, контейнеры для смешивания песка и мела, ложки или палочки, сито для просеивания мелких комочков.

Материалы: песок (экологически чистый), мел в кусочках, листы бумаги, клей ПВА. Фартуки. Влажные салфетки. Цветные мелки.

Дополнительно: карточки с иллюстрациями печенных пустынь, песчаных пляжей, камеры или смартфоны для документирования процесса и создания фотографий работ.

Ход занятия

Введение. Виртуальное путешествие по странам, связанным с песком.

Педагог:

– Здравствуй, ребята. Сегодня на занятии мы продолжаем познавать окружающий мир. Посмотрите на иллюстрации. Что вы видите?

Ответы детей: пустыни, пляжи....

Педагог:

– Верно! Пустыни, пляжи – это все песчаные поверхности Земли. Большие песчаные пустыни есть в Египте, а песочные пляжи есть во многих странах мира и в нашей стране тоже. Вы наверняка были на Черном море и отдыхали на песчаных пляжах. Расскажите, что можно делать с песком?

Ответы детей: делать пирамидки, строить замки и фигуры, лепить формочки....

Педагог берет в руки кусок мела

Педагог:

– Что у меня в руках?

Ответы детей: мел

Педагог:

– Верно! Мел и песок – вот главные герои нашего занятия. Сегодня мы будем экспериментировать – проводить опыт с песком и мелом, исследовать свойства песка и мела.

– Но прежде, чем мы начнем исследование нужно повторить правила безопасности при экспериментах с мелом и песком.

Инструктаж:

Перед началом работы надеть фартук.

Не кидать песок и не пересыпать его высоко, чтобы не попасть в глаза себе и товарищам.

Не трогать руками лицо и глаза во время работы.

Ничего не брать в рот.

Набирать песок мерной ложечкой, перемешивать палочкой.

Во время работы быть аккуратным, не отвлекаться, чтобы ничего не уронить, не рассыпать и не разбить.

По окончании работы проверить состояние оборудования, инвентаря, очистить его и убрать на место.

Вытереть руки влажной салфеткой

Привести в порядок одежду.

В случае даже незначительной травмы при натирании мела теркой или ссадины обязательно обратиться к педагогу (аптечка, пластырь, перекись).

Основной этап занятия: опыт с песком и мелом.

Педагог:

– Ребята, опишите свойства песка: какой он на ощупь?

Педагог предлагает детям пощупать песок в мешочках.

Ответы детей: сыпучий, текучий

Педагог:

– Ребята, опишите свойства мела?

Ответы детей: твердый, белый

Педагог показывает иллюстрации - меловые карьеры

Педагог:

– Меловые карьеры (места, где добывают мел) есть рядом с нашей Тульской областью – в Белгородской и Воронежской областях России.

Педагог:

– Подумайте, если в песок добавить цветной мел, как изменится цвет песка?

Ответы детей: песок окрасится в это цвет

Педагог:

– Но для этого нам необходимо изменить физическое свойство мела и сделать мел мягким и сыпучим. А как это сделать?

Правильно! Растереть мел с помощью терки.

Педагог берет терку, показывает, как надо натирать мел, что бы он изменил твердое свойство и стал мягким порошком. Дети по примеру педагога берут контейнеры, терки и трут мел. Просеивают через сито от крупных комочков.

Педагог:

– Как изменились свойства мела?

Ответы детей: мел стал порошком, он стал как песок сыпучий.

Педагог:

– Как можно превратить песок в цветной?

Дети: смешать мел и песок.

Дети пересыпают песок в прозрачную емкость и размешивают его с цветным порошком мела.

Педагог:

– Как вы думаете, таким песком можно рисовать?

Ответы детей: да

Педагог:

– Верно! И мы этим займемся после физкультминутки.

Физкультминутка

«Песчаные приключения»

1. Встали прямо. Представим, что мы на пляже и ну нас есть волшебный песок. Начинаем собирать его.

2. Наклоняемся вперед и «собираем» песок обеими руками. Считаем до 5.

3. «Кидаем песок». Прямо над головой «выбрасываем» собранный песок вверх (поднимаем руки вверх, будто кидаем)

4. Лепим фигурки. Движение кистями рук.

5. Стираем мел. Поднимаем одну руку и делаем круги в воздухе, а потом по очереди «стираем» другой рукой.

6. Отдыхаем. Поднимаем руки вверх, трясем ручками и ножками, как будто сбрасываем песок.

После физкультминутки педагог раздает листы бумаги, с изображением грибочка, листочка, солнышка.

Педагог:

– Обведите клеем контур рисунка. Затем, посыпая по контуру цветным песком, нарисуйте изображение грибка, листочка, солнышка. У вас должны получиться песочные картинки.

Выполнение творческой работы.

Заключительный этап. Обсуждение результатов опыта: что нового узнали. Подведение итогов. Просмотр рисунков. Похвала за активное участие.

Педагог:

Что вы нового узнали сегодня на занятии?

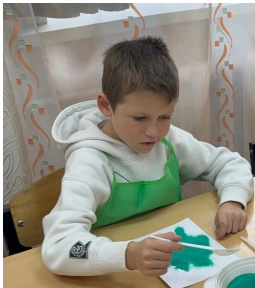
Понравилось ли вам экспериментировать? Поделитесь впечатлениями.

Ответы детей: обсуждение....

Педагог:

– Благодарю за активную работу. Дарю вам цветные мелки для того, чтобы вы дома совместно с родителями смогли провести эксперименты и рассказать о своих наблюдениях на следующем занятии.

Педагог дополнительного образования Щербинина Юлия Леонидовна



Результаты анкетирования

«Изучение мотива выбора обучающимися образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»

Цель анкетирования – выявление факторов влияющих на выбор обучающимися образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДДЮТ».

Срок мониторинга: с 01.10.2025 по 31.10.2025

В данном социологическом исследовании приняли участие 187 респондентов (младшего школьного и подросткового возраста).

1. Тебе нравится заниматься в этом объединении:

нравится - 90% (167 чел.);
бывает по-разному - 10 % (20 чел.).

2. Кто записал тебя на занятия:

сам(а) записался—26 % (50 чел.);
родители перечислили объединения, а я выбрал(а) - 44% (82 чел.);
родители записали, и мне приходится посещать занятия - 7% (13 чел.);
подсказали друзья, знакомые—12% (22 чел.);
посоветовал учитель - 11% (20 чел.).

3. Почему ты посещаешь выбранное тобою объединение: (предполагает несколько выборов)

- я развиваю свои творческие способности - 61% (115 чел.);
- с интересом провожу свободное время - 33% (62 чел.);
- с пользой провожу свободное время, получаю новые знания и умения—43% (80 чел.);
- посещают мои знакомые, друзья, соседи - 14% (27 чел.);
- нравится общение с друзьями и с детьми, посещающими мое объединение—18% (34 чел.);
- нравится общение с педагогом - 20% (37 чел.);
- готовлюсь к поступлению в вуз или в колледж - 7% (16 чел.);
- нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях - 90% (168 чел.);
- затрудняюсь ответить - 6% (12 чел.).

4. Влияет ли посещение объединения на твою школьную успеваемость:

- влияет позитивно—52% (97 чел.);
- не влияет—47% (88 чел.);
- снижает школьную успеваемость—0
- затрудняются ответить—1% (2 чел.).

5. Доволен ли ты своими успехами, которых ты достиг занимаясь в объединении:

- да, вполне доволен - 97% (181 чел.);
- нет—2,5% (5 чел.);
- затрудняются ответить—0,5% (1 чел.).

6. Что дают тебе занятия в объединении: (предполагает несколько выборов)

- я развиваю свои способности - 55% (103 чел.);
- получаю знания и умения, которые мне помогут в приобретении будущей профессии—28% (52 чел.);
- я узнаю что-то новое и интересное - 39% (73 чел.);
- я добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении - 10% (20 чел.);
- нравится участвовать в конкурсах и соревнования—11% (21 чел.);
- хожу, потому что мне нравится общение с друзьями и с детьми, посещающими мое объединение—14% (26 чел.).

7. Как складываются твои отношения с другими ребятами, посещающими твоё объединение:

- я чувствую себя частью группы—89% (166 чел.);
- я сам (а) по себе - 11% (21 чел.)

8. Легко ли тебе общаться с педагогом, обращаться к нему с вопросами, просьбами:

- да, легко—84% (157 чел.);
- когда-как - 5,5% (29 чел.);
- нет - 0,5% (1 чел.).

9. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия:

- да—0,5% (1 чел.);
- нет - 99,5% (186 чел.).

10. Испытываешь ли трудности при выполнении заданий педагогом:

- да—10% (20 чел.);
- нет—90% (167 чел.).

11. Нравится ли тебе кабинет в котором проходят занятия, обстановка в нем:

- да - 90% (167 чел.);
- нуждается в переоборудовании—10% (20 чел.).

12. Занятия проходят:

- интересно—90% (167 чел.);
- скучно—0;
- когда как - 10% (20 чел.).

13. Будешь ли ты посещать данное объединение в следующем году:

- да- 89% (166 чел.);
- нет, затрудняются ответить, нет продолжение программы—11% (20 чел.).

14. Как ты оцениваешь качество обучения в выбранном тобою объединении:

- высокое - 93% (173 чел.);
- среднее - 7% (14 чел.).

Рекомендации. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Использовать интерактивные методы обучения, вовлекать детей в исследовательские проекты, творческие и практические задания. Включать в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профориентационные экскурсии, мастер – классы, встречи с профессионалами своего дела. Уделять внимание личностному росту обучающихся, достижению ими творческих успехов. Создавать позитивную атмосферу на занятиях, поощрять инициативу и активное участие каждого обучающегося.. Учить детей выражать свои эмоции и чувства конструктивно, развивать социальные навыки и умение сотрудничать друг с другом. Предоставлять более подробную информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях. Развивать внутриучрежденческую культуру для повышения имиджа организации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО)
ТВОРЧЕСТВА»

Адрес: 301840, Тульская область, город
Ефремов, ул. Свердлова, д.45
Телефон: 48741-6-26-62
Эл. почта: ddt.efremov@tularegion.org
Сайт: <https://ddyut.ru/>

сообщество ВКонтакте
Дворец детского
(юношеского)
творчества



Самое актуальное здесь!



ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО)
@id7113006278_gos



МБУДО
«ДДЮТ»

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В МБУДО «ДДЮТ»



Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

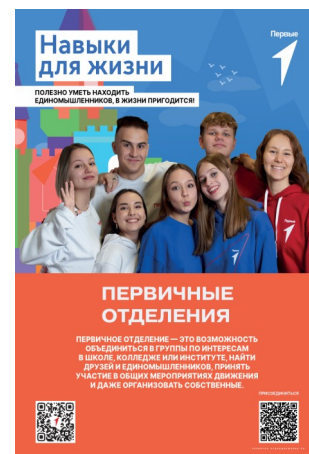
Цель: подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно-значимой и творческой активности, высоких качеств, любви и уважения к Отечеству.

Направления деятельности

1. **Образование и знания**
«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии**
«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.



Зам.директора по ИМД В.В. Иванова