


«Принято»
на заседании Совета МКУДО «ДДЮТ»
Председатель Совета

Шереметьева А.В.
Протокол № 2 от «30» 12 2020 г

«Утверждаю»
Директор МКУДО «ДДЮТ»

Гладких В.В.
Приказ № 151 от «30» 12 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Социально-психологическом центре «Доверие»
муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец
детского (юношеского) творчества» (МКУДО «ДДЮТ»)

I Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организационно-методическую основу деятельности структурного подразделения МКУДО «ДДЮТ» «Социально-психологический центр «Доверие» (далее по тексту СПЦ «Доверие»).

1.2. СПЦ «Доверие» не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.3. СПЦ «Доверие» осуществляет индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь участникам образовательного процесса.

1.4. В своей деятельности СПЦ «Доверие» руководствуется законодательством и нормативными документами: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области, Уставом МКУДО «ДДЮТ», программой развития МКУДО «ДДЮТ», планом работы МКУДО «ДДЮТ», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.».

1.5. Организационная структура СПЦ «Доверие» зависит от специфики его деятельности и объема выполняемых работ.

1.6. Работа СПЦ «Доверие» ведётся на основе плана работы на год, календарного и других планов, утвержденных директором МКУДО «ДДЮТ».

1.7. В своей работе СПЦ «Доверие» взаимодействует с другими структурными подразделениями и работниками МКУДО «ДДЮТ», образовательными учреждениями, комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и др.

II Цели, задачи, функции СПЦ «Доверие»

2.1. СПЦ «Доверие» создается для детей и подростков от 3 до 18 лет.

2.2. СПЦ «Доверие» создается с целью осуществления психолого-педагогического, социального сопровождения учащихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; формирования единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся и других участников образовательного процесса; содействия педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении учащихся.

2.3. Основными задачами являются:

2.3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

2.3.2. Профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а также развитию учащихся;

2.3.3. Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни;

2.3.4. Обеспечение самоопределения личности учащихся, создание условий для самореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития;

2.3.5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

2.3.6. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям.

2.4. Основные функции:

2.4.1. Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

2.4.2. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

2.4.3. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

2.4.4. Оказание помощи учащимся в профориентации;

2.4.5. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

III Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

3.1. Психологическое просвещение – формирование у учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.2. Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

3.3. Психологическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся, воспитанников;

3.4. Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов;

3.5. Консультативная деятельность — оказание помощи учащимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

IV Управление и финансирование

4.1. Общее руководство деятельностью СПЦ «Доверие» осуществляет директор МКУДО «ДДЮТ», который:

- издаёт приказ о назначении заместителя директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- утверждает структуру и штатное расписание;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью СПЦ «Доверие» осуществляет заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению, который планирует, организует, контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения.

4.3. Деятельность СПЦ «Доверие» финансируется в соответствии со сметой МКУДО «ДДЮТ» за счёт средств бюджета и привлеченных (дополнительных) средств в соответствии с Уставом МКУДО «ДДЮТ».

V Планирование деятельности СПЦ «Доверие»

5.1. Работа СПЦ «Доверие» проводится в соответствии с планом работы на год, утвержденным директором МКУДО «ДДЮТ».

Основой для разработки плана СПЦ «Доверие» являются:

- Программа развития МКУДО «ДДЮТ»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

VI Имущество и средства СПЦ «Доверие»

6.1. Для организации образовательного процесса СПЦ «Доверие» использует имущество и средства МКУДО «ДДЮТ».