

«Принято»
на заседании Совета МБУДО «ДДЮТ»
Председатель Совета

Шереметьева А.В.
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТ»

Гладких В.В.

Приказ № 117-осн. от «01» сентября 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Социально-психологическом центре «Доверие»
муниципального бюджетное учреждения дополнительного образования «Дворец
детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»)

I Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организационно-методическую основу деятельности структурного подразделения МБУДО «ДДЮТ» «Социально-психологический центр «Доверие» (далее по тексту СПЦ «Доверие»).

1.2. СПЦ «Доверие» не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.3. СПЦ «Доверие» осуществляет индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь участникам образовательного процесса.

1.4. В своей деятельности СПЦ «Доверие» руководствуется законодательством и нормативными документами: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Министерства просвещения РФ, распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Министерства образования Тульской области, Уставом МБУДО «ДДЮТ», программой развития МБУДО «ДДЮТ», планом работы МБУДО «ДДЮТ».

1.5. Организационная структура СПЦ «Доверие» зависит от специфики его деятельности и объема выполняемых работ.

1.6. Работа СПЦ «Доверие» ведётся на основе плана работы на год, календарного и других планов, утвержденных директором МБУДО «ДДЮТ».

1.7. В своей работе СПЦ «Доверие» взаимодействует с другими структурными подразделениями и работниками МБУДО «ДДЮТ», образовательными учреждениями, комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и др.

II Цели, задачи, функции СПЦ «Доверие»

2.1. СПЦ «Доверие» создается для учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.

2.2. СПЦ «Доверие» создается с целью осуществления психолого-педагогического, социального сопровождения учащихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; формирования единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся и других участников образовательного процесса; содействия педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении учащихся.

2.3. Основными задачами являются:

2.3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием их соматического и психического здоровья;

2.3.2. Профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

2.3.3. Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни;

2.3.4. Обеспечение самоопределения личности учащихся, создание условий для самореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития;

2.3.5. Оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

2.3.6. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся.

2.4. Основные функции:

2.4.1. Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;

2.4.2. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

2.4.3. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с учащимися;

2.3.4. Оказание помощи учащимся в профориентации;

2.3.5. Анонимное консультирование учащихся с целью снятия стресса.

III Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

3.1. Психологическое просвещение – формирование у учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.2. Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

3.3. Психологическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся;

3.4. Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов;

3.5. Консультативная деятельность — оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

3.6. Оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, трудностей в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

IV Управление и финансирование

4.1. Общее руководство деятельностью СПЦ «Доверие» осуществляет директор МБУДО «ДДЮТ», который:

- издаёт приказ о назначении заместителя директора по психолого-педагогическому и социальному сопровождению;
- утверждает структуру и штатное расписание;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью СПЦ «Доверие» осуществляет заместитель директора по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, который планирует, организует, контролирует образовательную деятельность структурного подразделения, отвечает за качество, эффективность и результативность.

4.3. Деятельность СПЦ «Доверие» за счёт средств бюджета и привлеченных (дополнительных) средств в соответствии с Уставом МБУДО «ДДЮТ».

V Планирование деятельности СПЦ «Доверие»

5.1. Работа СПЦ «Доверие» проводится в соответствии с планом работы на год, утвержденному директором МБУДО «ДДЮТ».

Основой для разработки плана СПЦ «Доверие» являются:

- Программа развития МБУДО «ДДЮТ»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

VI Имущество и средства СПЦ «Доверие»

6.1. Для организации образовательного процесса СПЦ «Доверие» использует имущество и средства МБУДО «ДДЮТ».