

ПАМЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

- 1.** Тщательно готовьтесь к занятиям. Обязательно пользуйтесь кратким конспектом или планом занятия и придерживайтесь всех его пунктов.
- 2.** Приходите в учебный кабинет немного раньше начала занятий, убедитесь, всё ли готово к занятию, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала занятия, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
- 3.** Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в журнале, его можно приготовить перед началом занятия.
- 4.** Начинайте занятие энергично. Ведите его так, чтобы каждый учащийся постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
- 5.** Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп занятия, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
- 6.** Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на занятии посторонними делами.
- 7.** Комментируя качество ответа, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите учащемуся над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
- 8.** Заканчивайте занятие общей оценкой работы группы и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
- 9.** Удерживайтесь от излишних замечаний.
- 10.** При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к группе.