

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
г. Ефремова Тульской области

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДЕНА
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ДИРЕКТОР МКУДО «ДЮТ» В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 66-пен. от 31.08.2020г.
ПРОТОКОЛ № 5 от 31.08.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
ВОЗРАСТ: 7-10 ЛЕТ



СОСТАВИТЕЛЬ:
МОРЕНКОВ
ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ,
педагог
дополнительного образования

г. Ефремов
2020г.

РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная туристическая подготовка» (*Далее - Программа*) реализуется в соответствии с туристско-краеведческой направленностью.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Начальная туристическая подготовка» знакомит учащихся с основами туризма (техника, тактика, снаряжение, топография и ориентирование, первая доврачебная помощь, краеведение), давая минимальный объем знаний, необходимых для дальнейшего выбора других программ по туристической подготовке.

Походы выходного дня, туристические прогулки дают ребятам заряд бодрости и энергии, правильно организованное физическое воспитание способствуют формированию активного образа жизни, развитию наблюдательности, логического мышления, памяти, инициативы. Физическая подготовка является базой для начальной туристической подготовки.

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 25 мая 2015г. №996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МКУДО «ДДЮТ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение о дистанционной форме обучения в МКУДО «ДДЮТ» от 27.03.2020г.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учитывает региональный компонент, знакомит с историей Ефремовского района. Теоретическая часть ориентирована на формирование определённого объёма знаний по туризму и краеведению. Практические занятия направлены на развитие туристических умений и навыков. Основные разделы и темы *Программы* повторяются в течение 2-х лет обучения, углубляется их содержание.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ (адресат программы): 7-10 лет

Набор в группы происходит на основании документов для зачисления и медицинской справки о допуске к занятиям. Количество учащихся в группе 12-15 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ежегодно по 144 часа; за 2 года – 288 часов.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - очная

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – наглядные, практические, информационные

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИП ЗАНЯТИЙ: обучающие занятия в кабинете, на местности; туристские походы выходного дня, экскурсии, прогулки, соревнования, туристические квесты и др.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: групповая

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 2 занятия по 30 минут для учащихся 7 лет, 2 занятия по 45 минут для учащихся 8-10 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у учащихся здорового образа жизни, создание условий для развития начальных туристических навыков.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- формировать основы туристско-краеведческих и экологических знаний;
- научить основным правилам техники безопасности;
- обучить начальным туристическим навыкам.

Развивающие:

- развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, выносливость, гибкость и ловкость;
- развивать наблюдение и внимание, память;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической активности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- оздоровление и физическое развитие учащихся;
- формирование нравственно-коммуникативных качеств личности учащихся;
- воспитание личности с установкой на здоровый образ жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	-	собеседование
2.	Туристско-бытовые навыки	4	2	2	текущий
3.	Основы гигиены и первая медицинская помощь.	4	2	2	текущий
4.	Организация бивака	10	2	8	зачет
5.	Пешеходный туризм	18	2	16	текущий
6.	Азбука топографии	20	4	16	зачет
7.	Ориентирование	10	4	6	текущий
8.	Основы краеведения	14	6	8	текущий
9.	Походы выходного дня	10	-	10	текущий
10.	Общая физическая подготовка туристов	36	2	34	зачет
11.	Учебные соревнования. Игры	14	-	14	зачет
12.	Итоговое занятие	2	-	2	тестирование зачет
	Всего часов:	144	26	118	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**1.Введение в программу (2ч.)**

Теория (2ч.) Презентация объединения. Знакомство с содержанием дополнительной общеразвивающей программы «Начальная туристическая подготовка». Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Туризм». Виды туризма.

Форма контроля: собеседование

2.Туристско – бытовые навыки (4ч.)

Теория (2ч.) Правила поведения во время туристских прогулок. Взаимопомощь в туристской группе.

Практика (2ч.) Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристической прогулке.

Форма контроля: текущий

3. Основы гигиены и первая медицинская помощь (4ч.)

Теория (2ч.) Правила соблюдения личной гигиены на прогулках, экскурсиях. Обработка ран, ссадин, наложение простейших повязок.

Практика (2ч.) Игра «Айболит». Первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложение повязок.

Форма контроля: текущий

4.Организация бивака (10ч.)

Теория (2ч.) Бивак на туристической прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков.

Практика (8ч.) Выбор места для отдыха. Выбор места для установки палатки. Установка тента для отдыха группы. Туристическая прогулка (экскурсия).

Форма контроля: зачет

5.Пешеходный туризм (18ч.)

Теория (2ч.) Туристический строй, режим, темп. Нагрузка при передвижении. Порядок движения группы.

Практика (16ч.) Отработка навыков движения по ровной местности, по тропам, травянистой местности. Отработка техники движения по дорогам. Отработка техники движения по пересеченной местности. Отработка навыков прохождения через препятствия. Отработка навыков передвижения по заданному маршруту, по легенде.

Форма контроля: текущий

6.Азбука топографии (20ч.)

Теория (4ч.) Планировка помещения (квартиры, комнаты, школьного кабинета).

Практика (16ч.) Экскурсия по зданию школы. Экскурсия на школьный двор и спортивную площадку. Рисовка плана своей комнаты, класса, школы, школьного двора. Измерение расстояния шагами. Кроссворды по туризму.

Форма контроля: зачет

7.Ориентирование (10ч.)

Теория (4ч.) Горизонт. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта по объектам растительного мира.

Практика (6ч.) Определение сторон горизонта по солнцу: объектам растительного мира. Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях роши или пришкольного участка.

Форма контроля: текущий

8. Основы краеведения (14ч.)

Теория (6ч.) История города Ефремова, Ефремовского района. Археологические раскопки на территории Ефремовского района.

Практика (8ч.) Экскурсии в музеи: краеведческий музей, музей «Землянка». Пешеходная экскурсия по городу. Создание презентации «Я и мой край».

Форма контроля: текущий

9. Походы выходного дня (10ч.)

Практика (10ч.) Организация, подготовка и проведение походов выходного дня. Подведение итогов. Фотоотчет.

Форма контроля: текущий

10. Общая физическая подготовка туристов (36ч.)

Теория (2ч.) Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и повышение работоспособности. Разновидности бега и прыжков.

Практика (34ч.) ОРУ. Бег с препятствиями. Бег с ускорением. Беговые и прыжковые упражнения. Челночный бег 3 по 10 метров. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Гимнастические упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения с сопротивлением. Упражнения на скакалках. Подвижные игры и эстафеты. Метание мяча на дальность. Комбинированная эстафета. Круговая тренировка. Упражнения с мячами. Упражнения по заданию. Упражнения на время. Полоса препятствий.

Форма контроля: зачет

11. Учебные соревнования. Игры (14ч.)

Практика (14ч.) Полоса препятствий с элементами техники пешеходного туризма. Игры на местности с элементами техники ориентирования. Игры с быстрым передвижением. Эстафеты.

Форма контроля: зачет

12. Итоговое занятие (2ч.)

Практика (2ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: тестирование, зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Основы туристической техники	10	4	6	текущий
3.	Основы гигиены и первая медицинская помощь	2	2	-	текущий
4.	Туристическое снаряжение	14	4	10	зачет
5.	Туристическая группа в походе	16	2	14	поход
6.	Топография и ориентирование	20	2	18	зачет
7.	Пешеходный туризм	12	2	10	поход
8.	Основы краеведения	14	4	10	зачет
9.	Походы выходного дня	12	-	12	поход
10.	Общая физическая подготовка туристов	30	2	28	зачет
11.	Учебные соревнования. Игры	10	-	10	зачет
12.	Итоговое занятие	2	-	2	тестирование зачет по туристической технике
Всего часов:		144	24	120	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Инструктаж по технике безопасности. Места пешеходного туризма в Ефремовском районе.

2. Основы туристической техники (10ч.)

Теория (4ч.) Туристический быт. Режим отдыха в походе.

Практика (6ч.) Натягивание тента. Установка палатки.

Форма контроля: текущий

3. Основы гигиены и первая медицинская помощь (2ч.)

Теория (2ч.) Гигиенические требования к личному снаряжению. Обязанности санитара туристической группы.

Форма контроля: текущий

4.Туристическое снаряжение (14ч.)

Теория (4ч.) Виды туристического снаряжения. Минимальный перечень туристического снаряжения. Хранение туристического снаряжения.

Практика (10ч.) Подготовка туристического снаряжения. Распределение туристического снаряжения в группе. Использование туристического снаряжения во время походов. Соревнования с использованием туристического снаряжения.

Форма контроля: зачет

5.Туристическая группа в походе (16ч.)

Теория (2ч.) План подготовки похода. Особенности маршрута похода. Правила поведения в походе.

Практика (14ч.) Походы выходного дня. Туристические прогулки.

Форма контроля: поход

6.Топография и ориентирование (20ч.)

Теория (2ч.) Простейшие условные знаки. Ориентирование с помощью карты в походе.

Практика (18ч.) Определение основных топографических знаков. Зарисовка топографических знаков. Определение названий условных обозначений по карточкам. Кроссворды по условным знакам. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристической прогулке. Создание простейших планов и схем.

Форма контроля: зачет

7.Пешеходный туризм (12ч.)

Теория (2ч.) Порядок движения по дорогам. Способы преодоления простейших препятствий.

Практика (10ч.) Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших препятствий. Преодоления естественных и искусственных препятствий.

Форма контроля: поход

8.Основы краеведения (14ч.)

Теория (4ч.) Растительный мир Ефремовского района. Животный мир Ефремовского района.

Практика (10ч.) Выполнение краеведческих заданий: сбор листвы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков, следов животных и птиц. Сбор растений для гербария. Изготовление и установка простейших кормушек.

Форма контроля: зачет

9.Походы выходного дня (12ч.)

Практика (12ч.) Организация, подготовка и проведение походов выходного дня.

Подведение итогов. Фотоотчет.

Форма контроля: поход

10.Общая физическая подготовка (30ч.)

Теория (2ч.) Правила распределения физической нагрузки на занятиях.

Разновидности общеразвивающих упражнений.

Практика (28ч.) ОРУ. Бег с препятствиями. Бег с ускорением. Беговые и прыжковые упражнения. Челночный бег 3 по 10 метров. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Гимнастические упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения с сопротивлением. Упражнения на скакалках. Подвижные игры и эстафеты. Метание мяча на дальность. Комбинированная эстафета. Круговая тренировка. Упражнения с мячами. Упражнения по заданию. Упражнения на время. Полоса препятствий. Подвижные и спортивные игры.

Форма контроля: зачет

11.Учебные соревнования. Игры (10ч.)

Практика (10ч.) Преодоление полосы препятствий с элементами техники пешеходного туризма. Соревнования на местности с элементами техники ориентирования. Соревнования с быстрыми передвижениями. Эстафеты.

Форма контроля: зачет

12.Итоговое занятие (2ч.)

Практика (2ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: тестирование, зачет по туристической технике

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты, формируемые в процессе реализации *Программы* отражают:

-воспитание Российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- формирование ответственного отношения к учению;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых учащемуся и каждому современному человеку. Это:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты

знать:

- основы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- основные исторические и географические сведения о Ефремовском крае;
- основы туристической техники;
- основы гигиены и первой медицинской помощи.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- оказывать элементарную медицинскую помощь.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

В соответствии Календарным учебным графиком МКУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2020 г., окончание учебного года 25.05.2021 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Тренировочные зоны

1. Стадион
2. Оборудованная спортивная площадка
3. Спортивный зал.

Перечень туристского снаряжения

1. Палатки
2. Компасы

3. Топоры, пила
4. Костровое оборудование
5. Обвязки, страховочные веревки
6. Лопата саперная
7. Карты, схемы, атласы
8. Фонари
9. Аптечка

Специальное снаряжение

1. Веревки: 10мм, 6 мм, 8мм.
2. Страховочные системы: карабины, рукавицы
3. Фотоаппарат
4. Секундомер
5. Шагомер

ТСО

1. Планшет
2. Сотовый телефон
3. Видеокамера

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предполагает следующие формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая оценка качества освоения программы

Входной контроль - (сентябрь 1 года обучения) выявляет базовые данные учащихся к изучаемому предмету.

Форма – собеседование

Промежуточная аттестация - (апрель 1 года обучения) результативность обучения, мониторинг личностного роста и результатов освоения программы 1 года обучения.

Форма – тестирование, зачет

Итоговая оценка качества освоения программы - (май 2 года обучения) результативность обучения, мониторинг личностного роста и результатов освоения программы 2-х лет обучения.

Форма – тестирование, зачет по туристической технике.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы промежуточной аттестации

Тестирование

1. Виды и формы туризма

2. Что такое азимут?
3. Что такое альпеншток?
4. Как переводиться слово траверс
5. Что такое ремнабор?
6. Виды костров
7. Личные вещи в походе
8. Туристическое снаряжение
9. Нормы нагрузки рюкзака.
10. Требования к обуви и одежде

Уровни		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8-10	5-7	1-4

Зачет

№ п\п	Наименование	Уровни					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		м	д	м	д	м	д
1.	Челночный бег 3 по 10	9.9	10.2	11.8	11.3	11.2	11.7
2.	Прыжок в длину с места	140	130	115	110	100	90
3.	Поднимание туловища за 1 минуту	30	26	18	18	15	13

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Тестирование

1. Виды туристической веревки
2. Что такое самоконтроль туриста?
3. Требования к привалам
4. Костровое оборудование
5. Общественное снаряжение
6. Виды узлов
7. Где применяется узел «проводник»?
8. Какие виды включает комбинированное ориентирование?

9. Содержание рюкзака.

10. Что такое ремнабор.

Критерии оценки вопросников

Уровни		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8-10	5-7	1-4

Зачет

№ п/п	Наименование	Уровни					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		м	д	м	д	м	д
1.	Челночный бег 3 по 10	9.1	9.7	10.0	10.7	10.4	11.2
2.	Прыжок в длину с места	165	155	125	125	110	100
3.	Поднимание туловища за 1 минуту	30	18	26	15	18	13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Теоретическое занятие	<i>Словесные:</i> -объяснение; -беседа; -рассказ; -инструктаж.	Видеопособия, презентации и видеоматериалы Фото материалы	ПК	Собеседование
2.	Основы туризма	Занятие-изучение нового материала	<i>Демонстрационные</i> -показ; - видеоиллюстрации.	Видеопрезентации	ПК	текущий

3.	Основы гигиены и первая помощь	Теоретико-практические занятия	Метод комплексного подхода Метод самоуправления Метод контроля	Специальная литература	Туристское снаряжение	текущий
4.	Туристическое снаряжение	Теоретико-практические занятия	Наглядный Практический	Специальная литература	ПК	зачет
5.	Туристическая группа в походе	Комбинированные занятия	Практические: -упражнение; -игра; -творческая импровизация; - взаимоконтроль; -самоконтроль.	-	Туристское снаряжение	текущий
6.	Топография и ориентирование	Комбинированные занятия	Метод наблюдения (запись наблюдений (зарисовка, рисунки, фото-видео съемка; проведение замеров) Поисково-исследовательский метод	Карты Схемы	Фотоаппарат, Видеокамера. Планшет Компас	зачет
7.	Организация бивака	Теоретико-практические занятия	Метод комплексного подхода Метод самоуправления Метод контроля	Инструкции и Схемы Обучающие плакаты, таблицы	Туристское снаряжение	текущий
8.	Краеведение Выполнение краеведческих заданий	Теоретико-практические занятия	Практический	Наглядные пособия, Иллюстрации и Книжная (специальная) литература	Планшеты Блокноты	текущий
9.	Походы выходного дня	Учебно-тренировочные занятия на местности	Метод самоуправления Метод контроля	-	Туристическое снаряжение	текущий
10.	Общая физическая подготовка	Тренировочные занятия	Методы практико-ориентированно	- Книжная (специальная)	- Фотоаппарат,	зачет

	туристов		й деятельности (упражнения, тренировка)	литература	Видеокамера.	
11.	Учебные соревнования. Игры	Практические занятия	<i>Стимулирующие</i> : -соревнование; -конкурс; -поощрение, -показательные выступления Метод игры	Туристическая игротека	Туристический инвентарь	зачет
12.	Итоговое занятие	Теоретическое занятие	-	-	-	тестирование зачет

2 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Занятие - повторение, направленное на закрепление, совершенствование ранее освоенных навыков.	<i>Словесные:</i> -объяснение; -беседа; -рассказ; -инструктаж.	Видеопособия, презентации и видеоматериалы Фотоматериалы	ПК	
2.	Основы туризма	Теоретико-практические занятия	Наглядный Практический	Специальная литература	ПК	текущий
3.	Походы выходного дня	Учебно-тренировочные занятия на местности	Метод самоуправления Метод контроля	-	Туристическое снаряжение	текущий
4.	Топография и ориентирование	Комбинированные занятия	Метод наблюдения (запись наблюдений (зарисовка, рисунки, фото-видео съемка;	Карты Схемы	Фотоаппарат, Видеокамера. Планшет Компас	зачет

			проведение замеров) Поисково-исследовательский метод			
5.	Туристическое снаряжение	Теоретико-практические занятия	Метод комплексного подхода Метод самоуправления Метод контроля	Инструкции и Схемы Обучающие плакаты, таблицы	Туристское снаряжение	поход
6.	Гигиена туристов и первая помощь	Теоретико-практические занятия	Метод комплексного подхода Метод самоуправления Метод контроля	Специальная литература	Туристское снаряжение	зачет
7.	Краеведение. Выполнение краеведческих заданий	Теоретико-практические занятия	Практический	Наглядные пособия, Иллюстрации Книжная (специальная) литература	Планшеты Блокноты	поход
8.	Туристические группы в походе	Учебно-тренировочные занятия	Метод комплексного подхода Метод самоуправления Метод контроля	Книжная (специальная) литература	Фотоаппарат, Видеокамера. Планшет, телефон, компас и д.р.	зачет
9.	Организация бивака	Учебно-тренировочные занятия на местности	Метод самоуправления Метод контроля	- Книжная (специальная) литература	Туристское снаряжение	поход
10.	Общая физическая подготовка	Тренировочные занятия	Методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренировка)	Книжная (специальная) литература	Фотоаппарат, Видеокамера.	зачет
11.	Учебные соревнования.	Практические занятия	<i>Стимулирующие</i> : -соревнование; -конкурс; -поощрение, -показательные выступления	Туристическая игротека	Туристический инвентарь	зачет

			Метод игры			
12.	Итоговое занятие	Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	-	-	-	тестирование зачет по туристической технике

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе. М., 2015г.
2. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн., 2018г.
3. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм. М., 2015г. Книга об основах методики организации, подготовки и проведения семейных туристских походов.
4. Справочник туриста. М., Справочно-информационное пособие для организаторов и участников туристских походов, 2016г.
5. Потресов А.С. Спутник юного туриста. М., 2017г.

Литература для учащихся:

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М., 2016г.
 2. Алешин В.М., Иванов Е.И., Колесников А.А. Судейство соревнований по ориентированию на местности. М., 2016г.
 3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристическая топография. М., 2015г.
 4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М., 2018г.
 5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 2015г.
- Шальков Здоровье туриста. М., 2017г.