

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДЮТ»:
_____ Гладких В. В.
Приказ № 71-осн. от 30 июня 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2022-2023 учебный год



г. Ефремов
2023 г.

Уважаемые читатели!



Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее МБУДО «ДДЮТ») г.Ефремова является средством обеспечения информационной прозрачности нашей образовательной организации.

Доклад призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность муниципального образования г.Ефремова об основных направлениях и результатах деятельности.

Публичный доклад способствует открытости образовательной системы Дворца творчества, привлечению новых детей, желающих заниматься в объединениях МБУДО «ДДЮТ», участвовать в массовых мероприятиях, организуемых нами, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое, социальное развитие учащихся.

Более подробно с результатами деятельности структурных подразделений за 2022-2023 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте в соответствующих разделах.

Директор МБУДО «ДДЮТ» Гладких Валентина Васильевна

Структура Публичного доклада

I. Общая характеристика МБУДО «ДДЮТ»

- 1.1. Тип, вид, статус образовательной организации.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.4. Основные позиции Программы развития МБУДО «ДДЮТ» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2022-2023 учебном году).
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.6. Наличие сайта.
- 1.7. Контактная информация.
- 1.8. Характеристика контингента учащихся.

II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.2. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.
- 2.4. Экспериментальная деятельность.
- 2.5. Наименование, характеристика и стоимость платных образовательных услуг.

III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы МБУДО «ДДЮТ».
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.7. Обеспечение безопасности.
- 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Кадровый состав. Методическое обеспечение.
- 3.10. Средняя наполняемость групп.

IV. Результаты деятельности МБУДО «ДДЮТ». Качество образования

- 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.
- 4.2. Достижения учащихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятиях.
- 4.3. Достижения МБУДО «ДДЮТ».
- 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.5. Данные о состоянии здоровья учащихся.
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
- 4.7. Результаты независимой оценки качества образования.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры МБУДО «ДДЮТ».
- 5.2. Организация массовой работы и досуговой деятельности.
- 5.3. Участие МБУДО «ДДЮТ» во взаимодействии с образовательными организациями.

5.4. Членство в ассоциациях и профессиональных объединениях.

5.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и т.д.).

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета МБУДО «ДДЮТ» по источникам их получения, направление использования бюджетных средств.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

VIII. Формы обратной связи

I. Общая характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

Название учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
1.1. Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Дворец детского (юношеского) творчества
Статус учреждения	муниципальное бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г. от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293 http://www.ddyut.ru/docum.html
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45 Находится в центре города, рядом с остановкой маршрутного транспорта. Образовательная деятельность осуществляется также на базах образовательных организаций (на основании Лицензии и Договоров о совместной деятельности) МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16, ул. Словацкого восстания д. 19а), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул.Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул.Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 3ба)
1.4. Основные позиции Программы развития МБУДО «ДДЮТ» (направления, задачи), решаемые в отчетном году)	Деятельность МБУДО «ДДЮТ» в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся; адаптацию учащихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию учащихся; выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

	<p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить участие в реализации Федерально-го проекта «Успех каждого ребенка», наполнении модулей АИС «Навигатор» (ответственные: Белкина Л.Э., Закуповская Т.Н., заведующие отделами, педагогический коллектив, срок: в течение учебного года). 2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, разработать и совершенствовать дополнительные общеразвивающие программы (ответственные: заместители директора, зав отделами, педагоги дополнительного образования, специалисты СПЦ «Доверие», срок: сентябрь 2022 г). 3. Развивать гуманистическую воспитательную систему МБУДО «ДДЮТ» по формированию персонального жизнотворчества в условиях непрерывной позитивной социализации, обобщать и распространять опыт работы педагогов в данном направлении (ответственные: заместители директора, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение учебного года). 4. Совершенствовать методическую деятельность педагогических работников, активизировать участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня, в том числе во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» с целью развития профессиональных компетенций (ответственные: Иванова В. В., заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение учебного года). 5. Разработать и реализовать проект «Я – гражданин и патриот России», направленный на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (ответственные: Сусуйкина Н.В., заместители директора, заведующие отделами, срок: в течение учебного года). 6. Продолжить работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4») (ответственные: Закуповская Т.Н., специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение года).
<p>1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p>	<p>Директор: Гладких Валентина Васильевна. Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна. Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Анашкина Татьяна Николаевна; отдел «Художественное</p>

	творчество» - Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87 Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org
Органы государственного управления и самоуправления	Совет МБУДО «ДДЮТ», совет родителей, совет учащихся, педагогический совет
1.6. Наличие сайта учреждения	http://www.ddyut.ru
1.7. Контактная информация	Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45 телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87 Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org
1.8. Характеристика контингента учащихся	В 2022 – 2023 учебном году в МБУДО «ДДЮТ» было открыто 272 объединения, количество учащихся составляло 1368 человек, охват –2021 учащийся, из них 85 человек – за счет средств физических лиц.

Характеристика контингента учащихся

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники до 5 лет	109	6,8	282	15,4	107	5,3
5-9 лет	1166	72,5	1209	66	1484	73,4
10-14 лет	290	18	310	16,9	393	19,5
15-18 лет	43	2,7	30	1,7	37	1,8
Из них:						
Дети с ограниченными возможностями, <u>дети-инвалиды</u>	52	3,2	56	3,1	82	4,1
Дети сироты и детей, оставшихся без попечения родителей	10	0,6	4	0,2	4	0,2
Кол-во детей 1 года обуче-	1098	68,3%	1384	75,6	1304	64,5
Кол-во детей 2 года обуче-	439	27,3%	388	21,2	636	31,5
Кол-во детей 3 года обучения и более	71	4,4%	59	3,2	82	4,0

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет, дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Сохранность контингента составила 98,3 %.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с образовательной программой МБУДО «ДДЮТ» на 2022-2023 учебный год, включающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ 4 взаимосвязанных ступеней:

1 ступень «Поиск»

Дополнительными общеразвивающими программами охватываются дети, которые впервые знакомятся с МБУДО «ДДЮТ».

2 ступень «Ориентир»

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование интереса к определенному направлению деятельности, начальных навыков в различных видах деятельности и мотивацию по выбору деятельности в дополнительном образовании.

3 ступень - «Мастерство»

Образовательный процесс связан с совершенствованием, развитием и углублением мастерства в выбранном направлении, закреплением мотивации и демонстрацией способности воспроизводить материал, формированием умения самостоятельно действовать, выбирать способ решения.

4 ступень – «Профи»

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на создание условий для профессиональной адаптации учащихся и частичного вхождения в профессиональную деятельность, реализации творческого потенциала учащихся.

Цели образовательной программы МБУДО «ДДЮТ»:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
 - развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
 - профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Содержание включает:
- концептуальные основания образовательного процесса - ведущие идеи, цели и средства их достижения;
 - планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
 - педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
 - организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
 - материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривал реализацию дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены решением Педагогического Совета и директором МБУДО «ДДЮТ» (Приказ №100-осн. от 31.08.2022г.). Все программы соответствовали обязательным позициям и структурным элементам согласно требованиям к структуре дополнительных общеразвивающих программ, учитывали требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;
- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО город Ефремов №1334 от 19.08.2022 г.);
- Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

Программы оснащены пакетами методических разработок, оценочных материалов, учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения, дидактическими материалами к занятиям.

51 дополнительная общеразвивающая программа реализована в отделе «Художественное творчество», «Спортивном», «СЮТ им. В.М. Мясничева» педагогами дополнительного образования.

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 11 программ (21,6%)
- **начального общего образования** – 24 программы (47,0%);
- **среднего общего образования** - 16 программ (31,4%).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 7 программ (13,7 %);
- **физкультурно-спортивная** – 5 программ (9,8%);
- **туристско – краеведческая** – 2 программы (3,9 %);
- **художественная** – 23 программы (45,1 %);
- **социально – гуманитарная** – 12 программ (23,5%);
- **естественнонаучная** – 2 программы (4%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 20 программ (39,2%);
- **базовый** – 21 программ (41,2%);
- **продвинутый** - 10 программ (19,6%).

11 дополнительных общеразвивающих программ реализованы в СПЦ «Доверие» педагогами-психологами и учителями-логопедами, социальным педагогом и имеют социально-гуманитарную направленность. Данные программы обновлены в соответствии с нормативными требованиями, учитывают интересы и физиологические особенности детей с ограни-

ченными возможностями здоровья, направлены на формирование школьной мотивации, развитие познавательной и эмоциональной сфер детей разного возраста, социальное развитие, коррекцию и преодоление личностных и поведенческих качеств.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Анализ деятельности за 2022-2023 показал, что в МБУДО «ДДЮТ» сформирован пакет дополнительных общеразвивающих программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

Педагоги творчески подходят к своей профессиональной деятельности, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

2.2. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Автор	Год разработки программы	Уровень программы	Количество часов в год
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»	9-10 лет мл. шк.	2 года	Шереметьева Алла Викторовна	2016 г.	базовый	144
2.	«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	12-13 лет ср. шк.	2 года	Шереметьева Алла Викторовна	2015 г.	базовый	144
3.	«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»	7 лет мл.шк.	1 год	Решетник Алла Евгеньевна	2018г.	стартовый	72
4.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	9 лет мл.шк.	1 год	Решетник Алла Евгеньевна	2020г.	базовый	144
5.	«ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ»	6 лет мл.шк.	1 год	Решетник Алла Евгеньевна	2018г.	стартовый	72
6.	«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА» <i>Объединение «Стиль»</i>	13-17 лет ст. шк	2 года	Исаева Наталья Анатольевна	2015 г.	базовый	216
7.	СТУДИЯ «РОСТОК»	4,5 лет дошк.	3 года	Лунина Татьяна Анатольевна, Сорокина Т.С.. Шаховцева О.В. Чегринцев И.И.	2015 г.	стартовый	4-х летки 216ч. 5- летки 324ч.
8.	СТУДИЯ «ПИШИ-ЧИТАЙ-КА»	5-6 лет дошк.	2 года	Иванова А.С., Чегринцев И. И. Анашкина Т.Н.	2015 г.	стартовый	5- летки 432ч.

				Шаховцева О.В.			6- лет-ки 468ч.
9.	«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	12-13 лет	1 год	Волкова Татьяна Анатольевна	2021 г.	стартовый	72 ч.
10.	«ДЕКОРАТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	7-10 лет мл. шк.	2 года	Постика Оксана Валерьевна	2021 г.	базовый	144 ч.
11.	«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»	7-9 лет мл. шк.	2 года	Воеводина Надежда Львовна	2015 г.	базовый	144
			2 года	Чемоданова Наталья Ивановна			
12.	«ВЯЗАНИЕ»	7-13 лет ср. шк.	2 года	Воеводина Надежда Львовна	2015 г.	базовый	144
13.	«СУВЕНИРЫ»	10 лет мл. шк.	2 года	Воеводина Надежда Львовна	2016 г.	базовый	144
14.	«СТУДИЯ «ОБРАЗ»	11-15 лет ср. шк.	3 года	Воеводина Надежда Львовна, Чемоданова Наталья Ивановна	2015 г.	продвинутый	216
15.	«ЦВЕТНОЙ МИР»	7-9 лет мл. шк.	2 года	Шаховцева Ольга Владимировна	2016 г.	базовый	144
16.	СТУДИЯ «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»	10-11 лет мл. шк.	3 года	Шаховцева Ольга Владимировна	2016 г.	продвинутый	144
17.	«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»	11-14 лет ср. шк.	1 год	Шаховцева Ольга Владимировна	2016 г.	продвинутый	144
18.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ»	7-8 лет мл. шк.	2 года	Санкова Елена Петровна	2016 г.	базовый	144
19.	«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»	8 лет мл. шк.	1 год	Санкова Елена Петровна	2015 г.	стартовый	144
20.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»	11-16 лет ср., ст. шк.	3 года	Чегринец Михаил Александрович	2015 г.	продвинутый	72
21.	«ПОЮЩАЯ ГИТАРА»	10-16 лет ст. шк.	3 года	Чегринец Михаил Александрович	2018 г.	продвинутый	72
22.	«СОЛЬНЫЕ ГОЛОСА»	11-14 лет ср.шк.	3 года	Панина Светлана Викторовна	2020г.	продвинутый	72

23.	«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»	7-10 лет ср. шк.	2 года	Панина Светлана Викторовна	2015 г.	базовый	144
24.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	7-12 лет мл., ср. шк.	3 года	Чегринец Ирина Ивановна	2016 г.	продви- нутый	72
25.	«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	4-6 лет дошк.	3 года	Богомазова Ека- терина Василь- евна	2015 г.	старто- вый	72
26.	«ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ»	7-9 мл. шк.	2 года	Новикова Кри- стина Александ- ровна	2022 г.	базовый	144
27.	«В РИТМЕ ТАНЦА»	5-6 лет	2 года	Новикова Кри- стина Александ- ровна	2022 г.	базовый	144
28.	СТУДИЯ «УВЛЕКА- ТЕЛЬНОСТИ МИРА ЗНА- НИЙ»	6 лет дошк.	1 год	Сорокина Т.С. Лунина Т.А. Киселева Н.В.	2020г.	старто- вый	288
29.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	7 лет мл. шк.	4 года	Герфорт Ирина Никола- евна Щербинина Юлия Леони- довна	2015 г.	продви- нутый	144
30.	«РИТМЫ ТАНЦА»	8-9 лет мл. шк	1 год	Денисова Татья- на Сергеевна	2022 г.	старто- вый	144
31.	«АЗБУКА ДЕКОРА- ТИВНОГО ТВОРЧЕ- СТВА»	4-5 л	1 год	Постика Оксана Валерьевна	2021	старто- вый	72
32.	«КАРАНДАШИ»	5-6 л	1 год	Постика Оксана Валерьевна	2022	старто- вый	72
33.	«ДЕКОРАТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	8-11 л	2 года	Постика Оксана Валерьевна	2021	базовый	144
34.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»	10-11 лет ср. шк	2 года	Гордеева Алла Юрьевна	2015 г.	базовый	144
35.	СТУ- «МОЙ ДРУГ - КОМПЬЮТЕР»	11-14 лет ср. шк.	2 года	Гордеева Алла Юрьевна	2015 г.	базовый	216
36.	«МИР КОМПЬЮТЕР- НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	14-16 лет ср., ст. шк.	2 года	Гордеева Алла Юрьевна	2015 г.	базовый	216
37.	«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХ- НИЧЕСКОЕ МОДЕ- ЛИРОВАНИЕ»	7-10 лет мл.шк.	2 года	Бурова Евгения Сергеевна	2015 г.	базовый	144

38.	«ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»	5 л	1 год	Бурова Евгения Сергеевна	2022 г.	базовый	72
39.	«МОЙ ДРУГ – РОБОТ»	8-10 л	1 год	Панкратов Валерий Андреевич	2022 г.	базовый	216
40.	«ТЕХНОМИР»	11-15л.	1 год	Панкратов Валерий Андреевич	2022 г.	базовый	216
41.	«КАРАТЭ КИОКУ-СИНКАЙ»	11-15 лет ср. шк.	4 года	Сизов Александр Юрьевич	2015 г.	продвинутый	216
42.	«ОСНОВЫ БАСКЕТБОЛА»	11 лет ср.шк.	2 г.	Елин Денис Евгеньевич	2020 г.	базовый	144
43.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (дошкольники)	4-6 лет дошк.	2 года	Елин Денис Евгеньевич	2017 г.	стартовый	72
		4-6 лет дошк.	2 года	Моренков Владимир Васильевич	2017 г.	стартовый	72
44.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»	7 лет мл.шк	2 года	Анашкина Татьяна Николаевна	2017 г.	базовый	144
45.	«СО-ФИ-ДАНС»	7-8 лет мл.шк.	2 года	Богомазова Екатерина Васильевна	2017 г.	базовый	124
46.	«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	7-9 лет мл. шк.	2 года	Моренков Владимир Васильевич	2020 г.	базовый	144
47.	«ГОРИЗОНТ»	13-14 лет ср. шк.	3 года	Моренков Владимир Васильевич	2015 г.	продвинутый	216
48.	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» ПУ	7 лет мл.шк.	1 год	Шереметьева Алла Викторовна	2016	стартовый	72
49.	СТУДИЯ «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» ПУ	6 лет дошк.	1 год	Герфорт Ирина Николаевна	2017	стартовый	288
50.	«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЗНАНИЙ»	6 лет дошкольники	1 год	Киселева Наталья Викторовна	2017	стартовый	288
51.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ» ПУ	11-15 лет шк.	1 год	Чегринец Михаил Александрович	2022	стартовый	72

2.3.Используемые инновационные образовательные технологии

Инновационная деятельность МБУДО «ДДЮТ» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности современных педагогических технологий, реализацию компетентного подхода, который предполагает приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий.

Педагоги использовали в практике следующие инновационные технологии: проектной и исследовательской деятельности; проблемное обучение; личностно – ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии.

В МБУДО «ДДЮТ» педагоги наиболее часто используют следующие образовательные технологии:

- технологии сотрудничества;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии социокультурных практик;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);
- технологии работы с трудными учащимися,
- технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов психолого-педагогической диагностики.

Внедрение этих технологий подтверждает нацеленность педагогических работников на творческую самореализацию и саморазвитие.

2.4. Экспериментальная деятельность

МБУДО «ДДЮТ» продолжает сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», являясь базовой площадкой кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи по теме «Внедрение интерактивных практик персонального жизнетворчества в рамках реализации модели гуманистической воспитательной системы в контексте позитивной социализации учащихся» (договор от 02.10.2020 г. № 698, протокол № 7, срок заключения – 5 лет).

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательной системы объединений через включение интерактивных практик и технологий персонального жизнетворчества, способствующих формированию творческой личности учащегося.

24 марта 2023 года Иванова В.В. стала участником регионального педагогического форума «Россия начинается с тебя!», который проходил в ФГБУК «Тульский государственный музей оружия». На форуме рассматривались вопросы развития воспитательного потенциала музея образовательной организации, роль советника по воспитанию в реализации приоритетных национальных воспитательных задач, пути развития РДДМ в Тульской области.

С 11 по 13 мая 2023 года Иванова В.В. и Панина С.В. участвовали в выездном сборе руководителей и тьюторов базовых площадок кафедры ПВ и ДОД и М по теме «Смыслы, ценности, практики развития воспитательного потенциала современного образования. Обретение нового пути». Варвара Викторовна была модератором на площадке «Развитие социокультурной стратегии в гуманистической воспитательной системе образовательной организации», представила опыт работы базовой площадки в этом направлении. По итогам сбора сформированы методические материалы для использования в работе педагогического коллектива.

2.5. Наименование, характеристика и стоимость платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением Администрации МО город Ефремов №1472 от 15.09.2022 г. в МБУДО «ДДЮТ» осуществлялись следующие платные образовательные услуги по следующим тарифам (ценам в рублях):

- подготовка дошкольников к обучению в школе - 1580;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский с удовольствием» - 490;

- проведение логопедических занятий (индивидуальные занятия) - 3000;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлые гномики» для детей от 1 года до 3-х лет - 970;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Поющая гитара» (индивидуальные занятия) – 3000
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Звонкие струны» (групповые занятия) - 1600
- проведение утренников, спектаклей для детей - 125;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Танец и мы» - 600
- психологическое обследование (старше 18 лет) - 970;
- логопедическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста - 1050;
- консультации логопеда (взрослые) – 1050;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Читаем, учимся, играем» - 1580;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Увлекательный мир знаний» - 1580.

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании Договоров об образовании по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий в объединениях, дополнительными общеразвивающими программами. В 2022-2023 учебном году начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 20.00. (для учащихся старше 16 лет – до 21 ч.). Реализация образовательного процесса осуществлялась в течение учебного года в период с 01 сентября по 31 мая.

В каникулярное время МБУДО «ДДЮТ» в соответствии с планом работы были организованы экскурсии, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, психолого-педагогическое консультирование, проекты «Лето, осень, весна 2022-2023»

3.1.1. Начало и окончание учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2022 г.
Окончание учебного года:	31.05.2023 г.

3.1.2. Регламентирование образовательного процесса

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Временные сроки</i>
Продолжительность учебного года:	37 недель
Продолжительность полугодий:	1 полугодие: 01.09.2022 г. – 31.12.2022 г. 2 полугодие: 09.01.2023 г. – 31.05.2023 г.
Продолжительность учебной недели	7 дней
Продолжительность реализации дополнительных общеразвивающих программ (всего часов в год; в неделю)	36 часов (1 ч. в неделю); 72 часа (2 ч. в неделю); 144 часа (4 ч. в неделю); 216 часов (6 ч. в неделю).

	288 часов (8 ч. в неделю)
Продолжительность одного занятия: дошкольное образование 1 класс 2-11 классы	20-30 мин 1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 40 минут 45 мин.
Допустимая недельная нагрузка на учащегося	В учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные дни и каникулярное время – не более 4-х часов в день
Входной контроль	С 01 по 15 сентября
Текущий контроль успеваемости учащихся	В течение учебного года в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами
Промежуточная аттестация	С 15 по 30 декабря (для дополнительных общеразвивающих программ, сроком обучения на 1 год обучения); с 15 по 30 апреля (для дополнительных общеразвивающих программ, сроком обучения на 2 и более лет)
Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	С 15 по 28 мая 2023 г.
Взаимодействие с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей в образовательных организациях в дни летних каникул.	июнь
Дни отдыха, связанные с государственными праздниками	04 ноября (пятница) – День народного единства 31 декабря - 08 января - Новогодние каникулы 07 января (суббота) – Рождество Христово; 23 февраля (четверг) - День защитника Отечества; 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 г. (с воскресенья) 08 марта (среда) - Международный женский день; 01 мая (понедельник) - Праздник весны и труда; 08 мая (понедельник) – перенос с 08.01.2023 (с воскресенья); 9 мая (вторник) - День Победы; 12 июня – День России (понедельник).
Летнее каникулярное время	01.06.2023 г. - 31.08. 2023 г.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались с использованием очной формы организации образовательного процесса, при необходимости возможно использование дистанционной формы.

В каникулярное время в соответствии с планом работы проведены экскурсии, походы, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, в очном и в дистанционном формате.

В июне Дворец творчества взаимодействует с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей в образовательных организациях, в дни летних каникул проводились малые формы досуговой деятельности, мастер-классы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здания, учебные помещения, земельные участки строение

Характеристика здания

Тип здания	Приспособленное
Год постройки	1965
Состояние строения	Здание не требует капитального ремонта, не находится в аварийном состоянии, имеет все виды благоустройства
Право на здание	Оперативное управление
Площадь	1100

Земельные участки и подсобные строения

Участок, строение	Площадь	Назначение	Примечания
Земельный участок	0,27 га	Для размещения здания Дворца детского (юношеского) творчества	Свидетельство о праве собственности на землю №444от 12.08.1993г.
Гараж – 2 шт.	84 м ²	Для автомобиля	1 гараж – для автомобиля 1 гараж – складское помещение

3.3. IT - инфраструктура

Обеспеченность ТСО, компьютерной техникой и оргтехникой

Обеспеченность техническими средствами

Наименование ТСО	Количество
1. Телевизор	3
2. Магнитофон	8
3. Видеокамера	1
4. Проекционное устройство	1
5. Эпидиоскоп	1
6. Музыкальный центр	5
7. Мультимедийная установка	1
8. Компьютеры и ноутбуки	20

Наличие оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	10
Многофункциональное устройство	5

3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности организованы на базах образовательных организаций согласно приложению к Лицензии в специально оборудованных спортивных залах.

3.5.Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБУДО «ДДЮТ». Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Это основные принципы программы «Лето 2023», включающей организацию малых форм досуга, реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, проведение мастер-классов педагогами дополнительного образования.

В июне организовано взаимодействие с лагерями с дневным пребыванием детей МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №9», МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО №5», МКОУ «ЦО№4», МКОУ «СШ №10», МКОУ «СШ №7».

С целью профилактики детской беспризорности и безнадзорности, предотвращения правонарушений с участием детей, занятости их в каникулярный период педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи Дворца творчества приняли активное участие в проведении малых форм досуга детей в рамках осенней, зимней, весенней и летней оздоровительной кампании, в том числе в реализации детского осеннего фестивального марафона «Нескучные каникулы».

Разнообразные познавательные, игровые и развлекательные программы содействовали развитию творческих способностей детей, их социализации, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, организации полноценного отдыха. Были проведены познавательные и игровые программы, квесты: «Лето праздничного цвета», «Здравствуй, лето!», «Азбука дорожного движения», «Их детство прервала война», акция «Окна России», челлендж «Читаем о России!». СПЦ «Доверие»: познавательные программы «Я и мои друзья», «Дорогою добра», Умение ладить с другими», «ЗА здоровый образ жизни!»; работали кружки. Проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 138 человек.

Педагогами дополнительного образования реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ: «Азбука безопасности», «Экспериментариум», «Стильные косички», «Летние зарисовки», «Радуга творчества», «Игрушка своими руками», «Музыкальная радуга», «Компьютер+», «Музыкальная страна», «Путешествие вокруг света», «Танцевальная ритмика», «Весёлый мячик», «Знатоки родного края», «Вдохновение», «Мир роботов», «Юный техник».

В июле, августе организуются малые формы досуга учащихся. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены формы работы, способствующие развитию у учащихся познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

Условия для досуговой деятельности соответствуют санитарным нормам.

3.6.Организация питания, медицинского обслуживания

Питание в МБУДО «ДДЮТ» не организуется. Для обеспечения необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся продолжено взаимодействие с ГУЗ «ЕРБ» в

рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по организации оказания первичной и специализированной медико – санитарной помощи учащимся проведен медицинский осмотр сотрудников МБУДО «ДДЮТ», все сотрудники прошли психиатрическое освидетельствование.

3.7.Обеспечение безопасности

Согласно паспорту безопасности (антитеррористической защищенности) в здании установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, план эвакуации имеется на всех этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации. В МБУДО «ДДЮТ» проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и охраны труда.

Были предприняты следующие меры:

- действует пропускной режим допуска граждан, система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания;

- организовано дежурство сотрудников.

Для обеспечения безопасности учащихся проводились следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи, обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников; занятия по гражданской обороне;

- месячники безопасности учащихся;

- беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях;

- отработка системы поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов.

- организуются городские мероприятия для учащихся по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;

- регулярно с учащимися и их родителями проводятся инструктажи по правилам проезда в общественном транспорте и перевозке детей автотранспортом.

В целях соблюдения мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, программы проведения инструктажей. Постоянно осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБУДО «ДДЮТ» проведены мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ вход оборудован подъемной площадкой ИНВА-ПРОМ для перемещения инвалидов до 1 м;

- ✓ обеспечен беспрепятственный доступ за счет расширения дверных проемов;

- ✓ оборудована дорожка тактильной плиткой ПВХ для слабовидящих;

- ✓ оборудована санитарная комната с установкой унитаза для инвалидов и откидного поручня;

- ✓ сайт адаптирован для слабовидящих лиц.

В основе работы МБУДО «ДДЮТ» с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2022/2023 учебном году в МБУДО «ДДЮТ» обучалось 76 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов с различными видами заболеваний.

Педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования используют принцип индивидуального подхода в обучении с целью адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе; развития межличностных отношений в коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, формирования умения искать и находить компромиссы; создания устойчивой и развивающейся системы обратной связи между педагогом и учащимися, вовлечение их в досуговую деятельность.

Образовательный процесс включает:

- групповые занятия - посещение занятий (по расписанию объединения);
- индивидуальные занятия – учащиеся занимаются с педагогами - психологами индивидуально.

3.9. Кадровый состав. Методическое обеспечение

Одной из основных задач Дворца творчества является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование их профессиональных компетенций.

В МБУДО «ДДЮТ» работало 58 сотрудников, из них педагогических - 34 человека (15 педагогических работников имеют высшую, 11 -первую квалификационную категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 не имеют квалификационной категории).

Общее количество аттестованных работников составляет 82,4 %, 25 педагогических работника имеют стаж более 10 лет и выше, 4 – менее пяти лет.

Согласно Положению об аттестации педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» на соответствие занимаемой должности аттестована Сусуйкина Н.В., 12 педагогических работников успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории.

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Взаимодействие детского и педагогического коллективов осуществляется на основе сотрудничества, проектных технологий, организации учебно-исследовательской деятельности.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования в МБУДО «ДДЮТ», освоения новых педагогических технологий, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров открыто 7 методических объединений, руководит деятельностью методических объединений методический совет.

Методический совет организует свою деятельность согласно Положению о методическом совете, плану работу на год. В 2022-2023 учебном году методическим советом запланировано и проведено 5 заседаний. Каждое заседание оформлено протоколом, обобщен опыт работы методических объединений.

Методический совет МБУДО «ДДЮТ» в 2022-2023 году ставил перед собой следующие задачи: модернизация дополнительных общеразвивающих программ; мониторинг образовательной деятельности учреждения; повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие гуманистической воспитательной системы МБУДО «ДДЮТ».

На заседаниях изучались нормативные документы, обсуждались вопросы совершенствования методики проведения занятий, взаимопосещение занятий, мероприятий, реализация плана наставничества с молодыми педагогами, повышения квалификации, распространение опыта работы, подготовка к педагогическим советам, организация работы по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни учащихся, сбор материалов для обновления страниц методических объединений на сайте МБУДО «ДДЮТ» (фото, информация, результативность МО, программное обеспечение, галерея); организация и реализация социально-педагогического проекта «Наследие моих предков» (проект завершился в

декабре 2022 года, размещен на официальном сайте Дворца творчества. (http://ddyut.ru/docu/Проект_наследие.pdf).

Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, под руководством руководителей методических объединений в течение учебного года разработали просветительские мероприятия, конспекты занятий, интерактивы, тренинги, экскурсии, подготовили презентации, мастер-классы, обучающие видео. Данные методические разработки направлены на развитие научно-познавательного интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, формирование здорового образа жизни, развитие творческого потенциала, кругозора учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей.

Ежегодно с целью трансляции лучших педагогических практик организуются открытые методические объединения, на которых опытные педагоги-практики, новаторы знакомят с инновационными подходами обучения в той или иной области образования.

№ п/п	МО	Тема выступления	Ответственный	Дата проведения
1	«Клуб психологов»	Нетрадиционные приемы и методы коррекционной логопедической работы	Смирнова Е.Н., Петрова Н.В.	сентябрь 2022
2	«Спортивное»	«Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками»	Анашкина Т.Н. Елин Д.Е.	сентябрь 2022
3	«Техническое творчество»	«Совместная деятельность педагогов и учащихся при создании интерактивных ресурсов»	Гордеева А.Ю.	октябрь 2022
4	«Музыка и хореография»	Создание условий для выявления, поддержки социализации и профориентации одаренных детей в условиях дополнительного образования.	Панина С.В., Чегринец И.И., Чегринец М.А.	октябрь 2022

В период с 17 по 28 марта 2023 года в МБУДО «ДДЮТ» прошла тематическая неделя «Проводники в будущее», посвященная Году педагога и наставника. В рамках недели методические объединения представили творческие мероприятия первого этапа конкурса «Лучшее методическое объединение». Были подготовлены и проведены: торжественное открытие тематической недели «Проводники в будущее» (МО «Музыка и Хореография»); ролевая игра «Час самоуправления» (МО «Прикладное творчество», «Техническое творчество»); театрализованное представление «В гостях у сказки» (МО «Дошкольник»); тренинг для педагогов «Эффективный наставник» (МО «Клуб психологов»); мастер-класс для родителей и детей «Весеннее настроение» (МО «ИЗО и ДПИ»).

Второй этап конкурса планируется в 2023-2024 учебном году.

С целью развития компетенций педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к выполнению должностных обязанностей и на основе достижений современной науки и технологии, ежегодно организуется работа по повышению уровня профессионализма педагогических работников, усиливается потребность создания необходимых условий для их личностного роста.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось с помощью различных организационных форм: курсы повышения квалификации, проведение научно-практических и теоретических семинаров, открытых занятий, индивидуальных и групповых консультаций, заседания методических объединений, самообразование.

Тема самообразования педагога является одной из актуальных. Для повышения уровня профессионального мастерства, определения персональных траекторий самообразования, методическим отделом 24 ноября 2022г. был проведен научно-методический семинар «Методический портфель: траектория реального и виртуального самообразования педагога в рамках развития гуманистической воспитательной системы по формированию персонального жизнетворчества в условиях непрерывной позитивной социализации» (<https://rutube.ru/video/21ae54f8f012336cad737a99b28afdc3/>)

Указом Президента России В.В. Путина 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Дворец детского (юношеского) творчества продолжает внедрять данную модель в систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Цель наставничества в МБУДО «ДДЮТ» - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В МБУДО «ДДЮТ» утверждены документы по наставничеству: приказ о назначении наставников, положение о наставничестве в МБУДО ДДЮТ, план работы наставника.

План наставника включал ежемесячные методические кейсы - мероприятия, консультации, практикумы, мастер-классы, посещения занятий молодых педагогов, методические рекомендации, осуществление методической и психологической поддержки, направленные на устранения профессиональных дефицитов молодых педагогов.

В ДДЮТ активно развивается форма наставничества «педагог-педагог», апробируется форма наставничества «ученик - ученик», развиваются личностные навыки управления, повышается статус педагога, оказывается практическая помощь наставляемым, развиваются практические навыки самостоятельно разрешать социальные, образовательные и профессиональные проблемы.

По завершению плана работы на 2022-2023 учебный год по развитию системы наставничества на этапе рефлексии молодые педагоги заполняли анкету «Итоги года работы», совместно с наставниками выявили показатели эффективности работы, определили дальнейшие профессиональные траектории развития.

Состоявшийся опыт практики наставничества в МБУДО «ДДЮТ» был рассмотрен педагогическим коллективом на педагогическом совете 6 апреля 2023 года «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования».

Развивая профессиональное мастерство, педагоги принимают участие в онлайн-конференциях, «круглых столах», вебинарах по проблемам воспитания и обучения учащихся, развития системы дополнительного образования. За учебный период педагогические работники приняли участие в 186 вебинарах. Среди них: Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура - Детям», региональные семинары по внедрению пилотных проектов, работе с Навигатором дополнительного образования Тульской области (методист Панина С.В.), IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, (директор Гладких В.В., заместитель директора по УВР Белкина Л.Э., заведующий методическим отделом Иванова В.В., методист Панина С.В.), II международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения» ФГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Круглый стол «Психология политического лидерства» Московского института психоанализа совместно с ИГСУ РАНХиГС (заместитель директора по ППМСС Закуповская Т.Н.).

Согласно плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников Тульской области сотрудники МБУДО «ДДЮТ» прошли курсы повышения квалифика-

ции в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительным профессиональным программам «Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования» в объеме 144 часа с 16.01. -29.05.23г. (24 педагогических работника), «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе» с 17.01. -30.05.23г. (6 педагогических работников).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1	Чегринец И.И.	педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	4.0 зач.ед., 144 ч	16.01.23- 29.05.23
2	Чемоданова Н.И.					
3	Воеводина Н.Л.					
4	Исаева Н.А.					
5	Шереметьева А.В.					
6	Панина С.В.					
7	Бурова Е.С.					
8	Богомазова Е.В.					
9	Анашкина Т.Н.					
10	Сорокина Т.С.					
11	Решетник А.Е.					
12	Лунина Т.А.					
13	Чегринец М.А.					
14	Киселева Н.В.					
15	Волкова Т.А.					
16	Санкова Е.П.					
17	Постика О.В.					
18	Моренков В.В.					
19	Елин Д.Е.					
20	Шаховцева О.В.					
21	Гордеева А.Ю.					
22	Гладких В.В.	директор	«Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	4.0 зач.ед., 144 ч	16.01.23- 29.05.23
23	Белкина Л.Э.	Заместитель директора по УВР	«Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	4.0 зач. ед., 144 ч	16.01.23- 29.05.23
24	Золотова С.А.	Заведующий отделом «Ху-	«Педагог дополнительного	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО	4.0 зач.ед., 144 ч	16.01.23- 29.05.23

		дожественное творчество»	образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования»	ТО»		
25	Панькина О.В.	педагог-психолог	«Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	14.0 зач.ед, 144 ч	17.01.23- 30.05.23
26	Ходырева Е.С.					
27	Анашкина И.В.					
28	Колесник Е.П.					
29	Сибирцева У.П.					
30	Закуповская Т.Н.	заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению, педагог-психолог				
31	Сибирцева У.П.	педагог-психолог	«Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	72 ч	10.10.22- 15.10.22
32	Закуповская Т.Н.	заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	72 ч	03.10.22- 08.10.22
33	Иванова В.В.	Заведующий методическим отделом	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 часов	21.02.23- 24.03.2023
34	Шереметьева А.В.	Педагог дополнительного образования	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа	11 октября - 01 ноября 2022г.
35	Чегринец И.И.	Педагог дополнительного образования	«Танцуем - играя. Методика игрового танца для дошкольников»	Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры»	72 ч.	01.09.2022

36			Курс по программе «Ритмика и танец для детей 6-7 лет»	Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры»	72 ч.	06.08.2022 г
37			«Перспективный календарный план по хореографии для детей 4-5 лет»	Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры»	72ч.	03.10.2022

Профессиональная переподготовка в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название программы	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1	Шербина Ю.Л.	педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	520	09.08.22-09.11.22
2	Панкратов В.А.	педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	520	08.11.22-22.02.23

Открытые занятия образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Уровень открытых занятий отражает научность и точность фактического материала, использование последних достижений науки в рассматриваемом вопросе, реализацию обучающих, воспитательных и развивающих задач. Педагоги продемонстрировали высокий уровень владения методикой проведения нетрадиционных занятий, умений использовать инновационные методы в системе дополнительного образования.

Открытые занятия в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема занятия	ДОП	Дата проведения
1	Колесник Е.П.	«День в лаборатории работы с клетками»	«Развивалочка»	октябрь
2	Петрова Н.В.	«Колобок на новый лад»	«Коррекция устной и письменной речи»	октябрь
3	Гордеева А.Ю.	«Информация. Информационные процессы»	«Мой друг - компьютер»	октябрь
4	Чемоданова Н.И.	«Полезные игрушки»	«Сувениры»	сентябрь
5	Моренков В.В.	«Организация похода выходного дня. Учебные соревнования»	«Горизонт»	май
6	Щербина Ю.Л.	«Письменное сложение и вычитание чисел в преде-	«Развивающая математика»	декабрь

		лах 100 с переходом через 10»		
8	Чегринец И.И.	«Формирование детского голоса»	«Сольный вокал»	октябрь

Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации, публикация – это методические материалы, подготовленные педагогом, в том числе конспекты занятий, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы. Педагогические работники публиковали свои методические материалы, демонстрировали опыт, уровень компетенций анализа опыта ведения учебных занятий и его оформления на своих интернет-страницах. Конкурсы профессионального мастерства - это не только смотры педагогических умений, это поддержка престижа профессии, выявление инновационных проектов и методик. Желание участвовать в профессиональных конкурсах изъясляют, прежде всего, педагоги, стремящиеся к успеху и саморазвитию. Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность поделиться педагогическим опытом, а также перенять новые знания и навыки от коллег, помогает продемонстрировать уровень профессионализма, современный подход к организации образовательного процесса. За учебный период 27 человек приняло участие в 54 конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях по направлениям деятельности.

По итогам учебного года следует отметить достаточный уровень участия в конкурсах профессионального мастерства и публикаций. Педагоги успешно обобщают и транслируют положительный опыт работы, активно включаются в обсуждение инновационных практик, обмен педагогическими идеями. С перечнем публикаций, результатами конкурсов, ссылками на материалы педагогов можно познакомиться в разделе «Методический отдел» на сайте МБУДО «ДДЮТ».

В период 2022-2023 учебного года была оказана методическая помощь педагогам в рамках прохождения аттестационных процедур, составлении портфолио профессиональной деятельности. За учебный период 12 человек успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории.

Одной из основных форм работы методистов являются консультации и посещения занятий с целью оказания методической помощи.

С целью методического анализа подготовки и проведения занятия, оказания методической помощи, контроля за выполнением методических рекомендаций Ивановой В.В., Паниной С.В. были посещены занятия педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов. Количество посещений-37 (37 ч.) Педагогам даны консультации и рекомендации, составлен методологический анализ, ведется карта анализа учебных занятий, тетрадь посещений занятий (количество консультаций 145).

Анализируя проведение занятий и творческих мероприятий выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы

С целью оказания методической помощи педагогам подготовлены материалы для бесед, памятки, методическая продукция по темам: «Современное занятие: структура и конструирование»; «Теоретические и практические материалы по использованию интернет-ресурсов, электронных данных в образовательном процессе»; «Целеполагание занятия на языке наблюдаемых действий»; «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями в учреждении дополнительного образования»; «Система наставничества в образовании», «Время лучших: педагоги изменившие мир!»; «Весенняя безопасность детей».

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей, на официальном сайте размещалась информация с семинаров, педсоветов, тематической недели, систематически обновлялись информационные стенды МБУДО «ДДЮТ»: «Логопедический кабинет»; «Жизнь в лицах»; ежедневно обновляется информация в социальных сетях. При подготовке инструктивно-методических, информационных материалов, разработке ме-

тодических рекомендаций по работе с детьми использовался библиотечный фонд МБУДО «ДДЮТ», сеть Интернет, происходил обмен информацией с другими образовательными учреждениями.

В условиях обновления структуры и содержания образования и воспитания особую значимость приобретает проблема повышения уровня профессионализма вожатых, усиливается потребность создания необходимых условий для их личностного роста.

Основной целью по работе с детскими общественными организациями было оказание практической и методической помощи вожатым в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитания, активное освоение новых воспитательных технологий.

Для обеспечения дифференцированного подхода к организации методической деятельности с кураторами ПО РДШ, вожатыми разработана система обучения.

Функционировал Совет старших вожатых РДШ, председателем которого была Соколова Е.Н., старшая вожатая МКОУ «Голубоченская СШ №20».

На заседаниях совета вожатых рассматривались различные вопросы: нормативно-правовая документация развития РДШ, планирование деятельности, работа в личном кабинете куратора ПО РДШ, подтверждение учащихся, зарегистрированных на сайте РДШ, в кабинете ПО, редактирование информации и загрузка её в кабинет ПО РДШ, регистрация учащихся на сайте РДШ, подготовка к мероприятиям. Всего за учебный период было проведено 8 заседаний.

Для руководителей ПО РДШ были подготовлены и проведены научно-практические семинары: «Музейная педагогика как форма совместной деятельности с ПО РДШ ОО» (МКОУ «Ступинская СШ №14»); «Особенности работы старшей вожатой с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ПО РДШ ОО» (МКОУ «СШ №1»); «РДШ как инструмент развития гражданско-патриотических качеств членов детской общественной организации».

Старшим вожатым, курирующим деятельность РДШ, руководителям ПО РДШ были даны консультации: по нормативно-правовой документации, по планированию деятельности РДШ в ОО, по работе в личном кабинете куратора ПО РДШ, по подтверждению учащихся зарегистрированных на сайте РДШ, в кабинете ПО, по редактированию информации и загрузке её в кабинет ПО РДШ, по регистрации учащихся на сайте РДШ, по подготовке к мероприятиям муниципального и регионального уровней и др. Регулярно проводится обновление содержания сайта и социальной страницы в Вконтакте

Проводились консультации для старшей вожатой Алтуниной С.А. МКОУ «СШ №10» в рамках методического сопровождения с целью подтверждения профессиональных компетенций,

Вожатые самостоятельно находят пути для самообразования. Они получают знания на разных сайтах интернета, а по вопросам развития РДШ и РДДМ на сайте *Корпоративного университета Российского движения школьников по ссылке: rdsh.education*.

На базе МБУДО «ДДЮТ» создано местное отделение РДШ. Дата регистрации местного отделения - 2 октября 2020 года. Председатель – Плахова Е.Н.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по обновлению первичных отделений РДШ. Для старших вожатых был подготовлен пакет документов и даны консультации по организации создания первичных отделений на базах ОО.

Проведены мониторинги по созданию ПО РДШ в ОО и зарегистрированных учащихся на сайте РДШ. В РДШ МО город Ефремов создано 29 первичных отделений. Количественный состав членов ПО РДШ - 953 человека.

Каждое первичное отделение имело план работы, который был реализован в течение года.

За период 2022-2023 учебного года в первичных отделениях РДШ ОО были проведены очередные собрания, на которых подводились итоги работы первичного отделения, итоги деятельности ревизора, проводились выборы Совета, ревизора, председателя и лидера первичного отделения.

Самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Сформирован состав городского Совета местного отделения РДШ МО г. Ефремов.

В Совет вошли учащиеся 7- 11 классов МКОУ «СШ № 1», МКОУ «СШ №3, МКОУ «ЦО № 4 МКОУ «ЦО №5, МКОУ «СШ № 6, МКОУ «СШ №8, МКОУ «СШ № 9, МКОУ «СШ № 10.

Цель деятельности Совета:

- реализация направлений деятельности РДШ,
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию,
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

За отчетный период было проведено 7 заседаний.

1 октября 2022 года было проведено учредительное собрание местного отделения РДШ **МО г. Ефремов, на котором состоялись выборы председателя городского Совета и ревизора.**

Председателем была избрана Жихарева Светлана, обучающаяся 11 класса МКОУ «ЦО №5», ревизором Кочкина Анастасия, обучающаяся 8 класса МКОУ «ЦО №5».

Учащиеся Жихарева Светлана и Косогова Альбина входили в состав регионального детского совета РДШ.

С целью развития и активизации самоуправления функционирует «Школа Актива»

Цель занятий: развитие лидерских качеств обучающихся; формирование знаний, умений и навыков организаторской работы; воспитание нравственного отношения к окружающему миру.

Были проведены занятия: «Давайте познакомимся», «Я и моя команда», «В кругу друзей», «Вместе мы сила». «Взаимодействие в коллективе», «Твое время - твоя жизнь», «Путь к успеху». Ребята показывали свои способности, творчество и умение работать в команде.

Члены Совета и активисты ПО РДШ ОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
I. Военно-патриотическое				
1.1	«Международный день мира» «Единый час духовности акция «Голубь мира»	Изготовление бумажных голубей, с прикрепленными к ним гвоздиками памяти, на которых написаны ФИО погибших в ВОВ, в специальной операции на Украине, торжественная линейка	21 сентября	500
1.2	Региональная патриотическая акция «Живой урок истории».	Интерактивные площадки: «Военный госпиталь», «Семафорная азбука», «Выставка поискового движения», «Метание гранаты», «Оружие Победы» и «Историческая автоторота», где были представлены образцы военных автомобилей: ГАЗ-67Б, «Виллис» и ЗИС-	октябрь	50
1.3	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героя-	Встречи с Героями РФ	ноябрь	250

	ми»			
1.4	Всероссийская акция «День неизвестного солдата	Увековечение памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских солдат, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами	3 декабря	300
1.5	Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Сохранение памяти о трагедии, с которой пришлось столкнуться жителям Ленинграда.	январь	400
1.6	Районный конкурс «Знай. Умей. Действуй!» среди ДОО и ПО РДШ ОО для учащихся 5-6 классов	Профилактика основ безопасной жизнедеятельности, формирование навыков самосохранения.	февраль	120
1.7	Муниципальный фестиваль песен «И помнит мир спасённый» среди ДОО и ПО РДШ ОО для учащихся 3-10 классов	Конкурс песен, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель	158
1.8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	В соответствии с положением о Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	апрель	150
1.9	Участие в международном общественном гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о Великой Отечественной войне «Бессмертный полк»	Прохождение колонной по улицам города с фотографиями своих родственников, воевавших на Великой Отечественной войне	май	100
1.10	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Распространение на улицах города георгиевских ленточек	май	1000
1.11	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, муниципального образования город Ефремов	Планирование, организация и проведение уроков мужества	в течение года	5000
1.12	Акция «Цветы Победы»	Выращивание цветов. Возложение их к мемориалам и ветеранам Великой Отечественной войны.	март-май	500
1.13	Акции: «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Подарок герою».	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Подготовка рисунков и писем с добрыми словами и пожеланиями.	В течение года	500
1.14	Акции: «Добрые письма», «Письмо солдату», «Поздравь защитника».	Подготовить и отправить письма, открытки или подарки, сделанные своими руками, участникам СВО и рассказать, как сильно ты ими гордишься и ждёшь их возвращения в родные места	В течение года	500
II. Личностное развитие				
2.1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Подборка фотографий с праздничных мероприятий Дня знаний, рисунков, стихотворений, рассказов о празднике 1 сентября, День Знаний, о школе и размещение в соц.сетях	сентябрь	2000

2.2	Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ!»	Видео-поздравления «С днем рождения, РДШ!» в соц. сетях	октябрь	70
2.3	Муниципальный форум «С Днем рождения РДШ!» среди ДОО и ПО РДШ ОО для учащихся 8-10 классов	Деловая игра «Время действовать». Обсуждение вопросов по развитию РДШ. Дискутирование по теме: «Добровольчество – это важно». Создание мини проектов для добровольческих акций на разные тематики.	29 октября	156
2.4	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Социально-значимые проекты, посвящённые деятельности РДШ	октябрь	30
2.5	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	Участие в шахматных турнирах	октябрь-май	50
2.6	Всероссийская акция, посвященная Дню матери.	Изготовление открыток, цветов. Поздравление мам, бабушек. Праздничная программа	ноябрь	1000
2.7	Муниципальный фестиваль «Культура и традиции народов России» в рамках проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» среди ДОО и ПО РДШ ОО для учащихся 7-10 классов	Воспитание чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей; знакомство с разными народами, проживающими на территории РФ, национальным костюмом, песнями и танцами.	ноябрь	154
2.8	Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Познание обучающимися ОО истории, географии, культуры РФ и познание идентичности своей малой родины, её роли, места и уникальности в масштабах культуры РФ	декабрь-март	5
2.9	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	Воспитание духовно-нравственной личности, развитие у молодых граждан Российской Федерации навыков добровольчества через участие в творческих акциях привлечение обучающихся к чтению; популяризация книги на бумажных носителях.	14 февраля	500
2.10	Районная выставка детского творчества.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества	март-апрель	300
2.11	Всероссийская акция «День космонавтики»	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории космонавтики нашей Родины; расширение исторических знаний и представлений о космонавтике и космонавтах; воспитание уважения и гордости за наших космонавтов; развитие творческих способностей, воображения и фанта-	12 апреля	500

		зии детей;		
2.12	Районный праздник «День Детства» среди ДОО и первичных отделений РДШ ОО муниципального образования город Ефремов для учащихся 4-11 классов.	Подведение итогов работы за учебный год, награждение объединений, детей, вожатых, концертная программа, флешмоб	май	159
2.13	Участие в региональных слетах и конкурсах Российского движения школьников	Участие активистов ДОО и первичных отделений РДШ ОО в региональных слетах, конкурсах, мероприятиях	в течение года	150
2.14	Всероссийский проект «Классные встречи»	Общение с интересными людьми, получившими общественное признание	в течение года	300
2.15	Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»	Получение знаний о здоровье, как его укреплять и не терять. А разбираясь – соревноваться в применении этих знаний.	в течение года	500
2.16	Муниципальный конкурс «Наш выбор: здоровый образ жизни» в рамках проекта «Здоровье с РДШ» среди ДОО и ПО РДШ ОО для учащихся 3-4 классов	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, понимания значимости и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.	апрель	157
III. Гражданская активность				
3.1	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Проведение уроков добра и милосердия, выпуск статей в СМИ и популяризация ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей	сентябрь	200
3.2	Акция «Обелиск»	Уборка воинских захоронений на территории МО город Ефремов	сентябрь - апрель	500
3.3	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон рисунками, картинками, надписями, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	май	500
3.4	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Диктант проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.	апрель	300
3.5	Всероссийская акция, посвящённая дню конституции Российской Федерации	Формирование у учащихся патриотических ценностей, уважительного отношения к Родине и ее истории.	12 декабря	50
3.6	Акция «Почта Добра»	Изготовление подарков и поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, ветеранов боевых действий, ветеранов труда, с праздниками, организация праздничных программ	в течение года	100
3.7	Операция «Забота»	Оказание помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших	в течение года	300

		участников Великой Отечественной войны, инвалидам		
3.8	Участие во Всероссийской акции «Молоды душой», посвященной ветеранам педагогического труда	Встреча с ветеранами педагогического труда	в течение года	300
3.9	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Предоставление возможностей общаться, обмениваться опытом и идеями, создавать совместные проекты. Поддержка талантливых ребят и помощь им в самореализации.	в течение года	5
3.10	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Создание проектов, направленных на сохранение экологии и заботу о животных; на организацию комфортной окружающей среды, помощь в благоустройстве территорий; на популяризацию здорового образа жизни и т.д.	в течение года	25
IV. Информационно - медийное				
4.1	Организация и проведение акции «День защиты детей в социальных сетях»	Организация и проведение различных мероприятий, поздравлений, викторин в соц. сетях	июнь	30
4.2	Издание информационных буклетов	Пресс-центры ДОО и первичных отделений РДШ ОО изготавливают буклеты о своей деятельности	в течение года	30
4.3	Сопровождение группы «РДШ71Ефремов» в соц.сетях «ВКонтакте»	Освещение проводимых мероприятий в соц. сетях	в течение года	70
4.4	Выпуск тематических стенгазет в ДОО и первичных отделениях РДШ ОО.	Выпуск тематических газет в ДОО и первичных отделениях РДШ ОО	в течение года	20
4.5	Создание и сопровождение школьных групп РДШ в соц.сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»	Размещение информационных материалов о деятельности первичных отделений РДШ в соц.сетях	в течение года	50
4.6	Регистрация обучающихся ОО в школьных группах первичных отделений РДШ в соц.сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»	Получение информации о проводимых мероприятиях и знакомство с новыми друзьями	в течение года	100
4.7	Регистрация обучающихся ОО на сайте РДШ	Получение информации и участие в проводимых региональных мероприятиях.	в течение года	100
4.8	Размещение на сайтах ОО информационных материалов о деятельности РДШ	Знакомство с информацией о деятельности первичных отделений РДШ ОО	в течение года	200

Деятельность детского движения первичных отделений была направлена на формирование бережного отношения к природе, окружающей среде. Ребята активно включились в проведение добровольческих акций. Одной из них была ежегодная общероссийская акция «Весенняя неделя добра», направленная на помощь животным, а также и на другие добрые дела. Она проходила под девизом: «Мы вместе создаём наше будущее!».

В первичных отделениях прошёл ежегодный Всероссийский «День эколят», направленный на формирование у ребят экологических знаний и охрану природы.

Гражданская позиция формировалась на интеллектуально- познавательной игре по избирательному праву «Мы будущие избиратели!», которая прошла в каждом ПО.

Одним из направлений деятельности детского движения является освоение новых знаний, повышение уровня образования в разных областях и сферах.

Проявлению способностей в сфере интернет технологий, в деле продвижения молодёжного контента в социальных сетях, в создании видеороликов и мультимедиа-продуктов способствовало участие активистов ДОО во Всероссийских акциях, посвящённых «8 Марта», «Дню защитника Отечества», «Супермама», «Лучший папа на Земле» и других.

Ребята сами снимали клипы для участия во Всероссийском музейном уроке «Первые в космосе». В рамках этого урока посетили музей имени В.М.Мясищева, побывали на встрече с лётчиком-космонавтом, героем Российской Федерации Залётиным Сергеем Викторовичем.

Также приняли активное участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», в рамках которой посетили предприятия города с целью ознакомления с профессиями.

Лидерами детских общественных объединений проводилась информационная работа в ОО: на родительских собраниях, классных часах демонстрировалась презентация РДШ, выпускались школьные газеты, раздавались буклеты, оформлялась наглядная агитация, разучивался флешмоб РДШ, и другие.

Информация по каждому мероприятию размещалась в социальной сети Вконтакте в группе #РДШ 71Ефремов (<https://vk.com/public167013747>) и на официальных сайтах ОО.

Проведенные мероприятия, акции, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

Благодаря участию в детском движении ребята учились быть лидерами, умению добиваться успеха, учились главному – задору, оптимизму, поиску нового в окружающей жизни и в самих себе.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что план мероприятий на 2022-2023 учебный год в рамках РДШ в МО город Ефремов реализован в полном объёме.

18 декабря 2022 года на VI съезде Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» было принято решение о реорганизации Российского движения школьников путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». Дата прекращения деятельности РДШ - 03.05.2023. С этого момента все первичные, местные и региональные отделения РДШ также прекратили свою деятельность.

Аналогичное решение было принято на I съезде Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», прошедшем в городе Москва в период с 18-19 декабря 2022 года.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Согласно письма комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 24.01.2023 №72 об организации работы по созданию в образовательных организациях первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на 15 апреля 2023 года было создано 28 первичных отделений РДДМ «Движение первых».

Музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся.

Музей содействует воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию познавательных интересов, общественной активности, поддержке творческих способностей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых лет.

Активными участниками в деятельности музея стали объединения МБУДО «ДДЮТ», ДОО, первичные отделения РДШ и РДДМ ОО. Для них были проведены встречи с ветеранами, экскурсии, беседы, музейные занятия по различным темам: «Добро пожаловать в музей!», «Путешествуя по родному краю», «Символика Российской Федерации», «Отечества достойные сыны», «Непобедимый Ленинград», «Да будет вечной о героях память», «Георгиевская ленточка», «Человек и космос», «Нам жить и помнить».

В рамках месячника «Марафон здоровья» для участников музейного движения подготовлен материал для музейных занятий по теме: «Здоров будешь, всё добудешь!».

12 апреля прошел Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», в котором приняли участие объединения: «Мой друг – компьютер» (педагог дополнительного образования Гордеева А.Ю.); «Детский эстрадный вокал» (педагог дополнительного образования Панина С.В.); «Английский – шаг за шагом» (педагог дополнительного образования Шереметьева А.В.), «Начальное техническое моделирование» (педагог дополнительного образования Бурова Е.С.)

Волонтерский отряд «Стиль» (руководитель педагог дополнительного образования Исаева Н.А.) являются активными участниками музейного движения и патриотических акций. Волонтеры 07.04.2023года приняли участие в Марафоне, в поддержку региональной акции помощи Тульским военнослужащим и членам их семей «ВсёДляПобеды71», провели 2 мастер-класса по изготовлению талисмана на Победу, в преддверии Дня Победы провели акцию и мастер-класс «Георгиевская ленточка», в течение учебного года принимали активное участие в поддержке наших военнослужащих, которые защищают нашу Родину: писали письма, читали стихи, изготавливали памятные сувениры, вместе с родителями оказывали благотворительную помощь.

В рамках акции «Я поведу тебя в музей», посвящённой дню музея с учащимися объединений «Маленькие звёзды», «Росток», «Английский шаг за шагом», «Ритмы танца», были проведены беседы и экскурсии по музейным экспозициям Дворца творчества, а с ребятами МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №6» и МКОУ «СШ №10» экскурсии.

Было проведено: 7 экскурсий с охватом учащихся – 75 человек, 2 встречи – 51 человек, 3 музейных занятия – 32 человека, 6 бесед – 80 человек, в районных мероприятиях участвовало 312 человек, общий охват составил 550 человек.

Краеведческий музей МБУДО «ДДЮТ» внесен в реестр школьных музеев <https://fcdtk.ru/museum/1649766681824-kraevedcheskij-muzej>

Анализ деятельности музея за год показал, что план выполнен в полном объеме, методы и формы работы способствовали решению поставленных задач.

Таким образом, методический отдел под руководством заведующего отделом Ивановой В.В. обеспечивал разностороннее творческое развитие личности педагогов и повышение их квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса. На основе модели организации методического сопровождения образовательного процесса методисты обеспечивали формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовали общему развитию педагога, повышению его педагогической культуры. Образовательный процесс обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, соответствующими рекомендациям Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242, разрабатывались новые, соответствующие запросам социума, и корректировались имеющиеся дополнительные общеразвивающие программы.

3.10. Средняя наполняемость групп

Наполняемость одной учебной группы определяется в соответствии с Правилами приема учащихся в МБУДО «ДДЮТ» и составляет: 10-12 человек.

IV. Результаты деятельности МБУДО «ДДЮТ». Качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в МБУДО «ДДЮТ»

На основании локального акта «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», в объединениях проводится промежуточная аттестация и итоговая оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сравнительные результаты 2022-2023 учебного года представлены в таблицах.

Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам

№ п/п	Уровень	2021	2022	2023
1	Всего учащихся, прошедших промежуточную аттестацию	1039	1172	998
	Творческий уровень	-	4\0,3	-
	Высокий уровень	564/54,3	711/60,7	628/62,9
	Средний уровень	473/45,5	457/39	349/35
	Низкий уровень	2/0,2	-	21/2,1

Анализ проведения итоговой оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Уровень	2021	2022	2023
1	Всего выпускников	685	688	879
	Творческий уровень	30/4,3	23/3,4	37/4,2
	Высокий уровень	508/74,2	512/74,4	667/75,9
	Средний уровень	147/21,5	153/22,2	175/19,9
	Низкий уровень	-	-	-

Итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ подведены с использованием разнообразных форм в очном формате. Анализ результатов показывает, что доля учащихся, имеющих высокий уровень, от общего количества выпускников составила в 2022 – 2023 учебном году – 75,9%, практически соответствует данным предыдущего учебного года с положительной динамикой.

Результат личностного роста учащихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Высокий уровень личностного роста –92%

Средний уровень личностного роста - 8%

Низкий уровень личностного роста -0%

Мониторинг результативности показывает, что достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся, дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

4.2. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в федеральных, областных и муниципальных мероприятиях

Целевыми ориентирами работы отделов «Художественное творчество» (заведующий Золотова С.А.), спортивный и СЮТ имени В.М.Мясищева (заведующий Анашкина Т.Н.) в 2022-2023 учебном году являлись следующие: развитие и сохранение интереса учащихся к занятиям, способствующим созданию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, создание благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

1. обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
2. формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и героического прошлого;
3. продолжение работы по привлечению учащихся к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;

В отделах работают 22 педагога дополнительного образования, 9 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. Большинство педагогов со стажем работы более 10 лет, в 2022-2023 учебном году работает 2 новых специалиста.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанными рабочими программами объединений, на основе учебного плана МБУДО «ДДЮТ», расписания работы объединений. Содержание образовательного процесса направлено на реализацию метапредметных и предметных задач, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, позволяющие создавать условия для личностного саморазвития учащихся.

Традиционной формой реализации дополнительных общеразвивающих программ является очное обучение. При этом используются разнообразные формы проведения занятий: открытое занятие, мастер-класс, собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, нетрадиционные виды занятий (путешествие, сказка, игра), участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах, тестирование.

В каникулярное время с 1.07.22 по 31.08.22, с 28.10.22 по 03.11.22, с 24.03.22 по 01.04.22 педагоги дополнительного образования отдела подготовили онлайн занятия для школьников в рамках реализации муниципального проекта по дополнительному образованию «Каникулы - онлайн», приняли участие в работе лагерей на весенних каникулах.

Отдел «Художественное творчество» принимает активное участие в реализации приоритетных проектов : «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего».

Результаты участия отделов «Художественное творчество», «Спортивный и СЮТ им. В.М.Мясищева» в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году:

1582 учащихся приняли участие в мероприятиях различного уровня: Международных (547 человек), Всероссийских (619 человек), региональных (71 человек), муниципальных (118 человек). Из них **787** учащихся стали победителями и призерами следующих мероприятий: Международных (489 человек), Всероссийских (201 человек), региональных (12 человек), муниципальных (227 человек).

Доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и Международный уровень от общей численности учащихся составляет 78,3 %, доля победителей и призеров – 38,9% . Улучшился качественный показатель результативности: участников на 9,3% больше,

чем в 2021-2022 учебном году, победителей и призеров на 3 % больше, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, индивидуализацию и дифференциацию обучения.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в творческих объединениях проводилась следующая работа:

- выявление одаренных детей;
- участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях.

В рамках реализации программы «Путь к успеху» в отделе «Художественное творчество» за 2022-2023 учебный год 3 учащихся номинированы на занесение в Книгу Почета МБУДО «ДДЮТ».

КНИГА ПОЧЕТА МБУДО ДДЮТ

№п/п	ФИ учащегося	объединение	педагог	Достижения
1	Рогов Егор	Мир компьютерных технологий	Гордеева А.Ю.	Активный участник, конкурсов, олимпиад, акций, мероприятий МБУДО «ДДЮТ», объединения. Творческий, инициативный человек, интересующийся 3D моделированием, сайтостроением, программированием. Победитель и призер Всероссийский (2 победы). Международного (4 победы), победитель Викторины, в рамках социально-педагогического проекта «Наследие моих предков», участник Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (8 сертификатов), экологических, этнографических, технологических диктантов.
2	Михайлова Анна	Сувениры	Чемоданова Н.И.	Активный участник выставок, конкурсов, акций, мероприятий во Дворце. Творческий, инициативный, всесторонне-развитый, интересующийся многими видами деятельности, ребенок. Занимается рукоделием, рисованием, робототехникой и спортом. Победитель и призер муниципальных выставок и конкурсов (3 победы), победитель всероссийских (2 победы) конкурсов. Победитель и призер международного (2 победы) конкурса, награждена грамотой МБУДО «ДДЮТ».
	Чегринец Александра	Сольный вокал	Чегринец И.И.	Активный участник концертов, конкурсов. Творческий, инициативный человек, интересующийся музыкой. Победитель областных (2 победы), Всероссийский(4 победы) конкурсов. Призер международного (7 побед) фестиваля Награждена грамотой МБУДО «ДДЮТ».

Одним из показателей развития творческого потенциала в отделе «Художественное творчество» является участие воспитанников в конкурсе на получение Стипендии главы администрации МО Ефремов и занесение на Доску Почета «Юные таланты Красивомечья». В 2022-2023 учебном году за особые успехи и высокие достижения, учащиеся Золотов Антон

(объединение «Юный художник» педагог дополнительного образования Шаховцева О.В.) стал стипендиатом Главы администрации МО город Ефремов.

Евтеева Варвара (объединение «Сольный вокал» педагог дополнительного образования Чегринцев И.И.), Горина Елизавета (объединение «Сольные голоса» педагог дополнительного образования Панина С.В.) занесены на Доску почета «Юные таланты Красивомечья».

В отделе реализуется программа «Путь к успеху» входящая в программу деятельности МБУДО «ДДЮТ» на 2020-2025 годы.

- учащиеся познакомились с федеральными проектами Предпрофессиональной подготовки «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», приняли участие в конкурсах Всероссийского портала дополнительного образования , Евтеева Варвара занесена во Всероссийский реестр «Таланты и успех» (победитель фестиваля «Наследники традиций»

- Сформирован банк за 2022-2023 учебный год способных и талантливых детей

- Регулярно проводятся выставки работ учащихся МО «Прикладное» и МО «ИЗО» в фойе 3 этажа. В феврале 2023г в ЕХКМ прошла выставка «Пластилиновая страна» студии «Волшебная палитра» (Шаховцева О.В.)

Воспитательную работу педагогический коллектив отделов строит на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. В 2022-2023 учебном году педагоги отдела уделили особое внимание гражданскому воспитанию учащихся.

В 2022-2023 учебном году в отделах было проведено:

	Мероприятие	количество	участников
1	Экскурси	32	462
1	Беседы	553	6474
2	Массовые мероприятия	768	5288
3	Конкурсы, выставки, фестивали	217	810
4	Мастер классы. Открытые занятия	40	506
5	Тренинги, видеоурок, диагностика мониторинг	127	926

В рабочей программе особое место отведено плану воспитательной работы, который реализуется в течение учебного года. Педагоги дополнительного образования проводят мероприятия как совместно с организационно-массовым отделом, так и самостоятельно в своих объединениях .

Воспитательные мероприятия направлены на популяризацию государственных символов Российской Федерации, формирование активной гражданской позиции учащихся, приобщению к духовно-нравственным ценностям, экологическое воспитание, развитие творчества.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и учащиеся отдела «Художественное творчество» стали участниками и организаторами следующих мероприятий: День города; проектов: «Зимняя сказка», «Окна Победы» , «День России»; тематических выставок: «Из бабушкиного сундучка», «Зимняя сказка», «Весна красна», «Наша гордость-выпускник», «Ах, ты зимушка зима» , «Я выбираю спорт», «Сказки пластилиновой страны»; месячника «Марафон здоровья»; акций : «Георгиевская ленточка», «Мастер-класс», «Письма Победы», «Лучший папа на земле!», «Читаем о Войне», «Операция забота», «Голубь мира», «Международный день пожилого человека», «Береги свою землю», Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»; игры: «Путешествие в сказку», «Эрудит»; мастерская Деда Мороза; музейное занятие «Путешествие в космос», познавательно-игровые часы: «Много профессий хороших и разных», «Города-герои», «Нашей армии – салют!»; фольклорные праздники, посвященные Рождественским праздникам.

Педагоги дополнительного образования организовали беседы по гражданскому воспитанию и безопасному поведению учащихся: «Азбука безопасности», «Государственные символы России», «День народного единства» (в рамках проекта Я - патриот и гражданин России), «Сталинградская битва», «Крым и Россия-едины!», «День Победы, 9 мая!», приняли участие во Всероссийском проекте «Все для Победы», информационно-познавательном часе: «Родина моя – Россия!», неделе памяти жертв Холокоста, Познавательном часе «Города-герои», «Нашей армии – салют!», воспитательные беседы.

В объединениях прошли творческие отчеты: концерт «Праздник успеха», посвященный 8 марта «Букет для мамы», «Отечества достойные сыны» (Чегринец И.И., Чегринец М.А.) «Наши песни повсюду слышны!» (Панина С.В.), «Отчизну славим голосами»(Панина С.В), выступление в спектаклях ДК «Химик» «Сувенир» (Новикова К.А.), фестиваль детской песни «Молодые голоса Красивомечья» (Чегринец И.И., Панина С.В.).

Учащиеся приняли активное участие в Неделе безопасности, состоялись тематические мероприятия: «Правила безопасности в период весенних половодий и паводков», «Стань заметен на дороге», «Встреча с незнакомцем, всем ли можно доверять», «Как не стать жертвой теракта».

Волонтерский отряд «Стиль» под руководством педагога дополнительного образования Исаевой Н.А. организовал социальные проекты в МБУДО «ДДЮТ», участие во Всероссийских и региональных акциях: «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Забота», «ВсёДля-Победы71».

Члены отряда участвовали в проведении родительского собрания: «Роль семьи и учреждения дополнительного образования в воспитании и социализации ребёнка», встрече «День добрых сердец», мероприятиях в поддержку военнослужащих СВО, продолжили работу по сохранению и благоустройству мест захоронения участников Великой Отечественной войны.

Выпускники объединений отдела «Художественное творчество» в 2022-2023 учебном году продолжили свое обучение по выбранному направлению.

№ п/п	ФИ учащегося	педагог	Объединение, студия	Продолжил обучение в ОУ
1	Щукина Диана	Шаховцева О.В	Волшебная палитра	ДХШ г. Ефремов 2021- 2025
2	Кострикина Кристина	Воеводина Н.Л	Образ	ОрловскийГУ дизайн
3	Кушакова Дарья	Шаховцева О.В.	Цветной мир	ЕДХШ
4	Кузнецова Надежда	Панина С.В.	Сольные голоса	МКУДО «ДМШ им.Иванова
5	Стрельцов Даниил	Панина С.В.	Сольные голоса	МКУДО «ДМШ им.Иванова

В спортивном отделе и СЮТ имени В.М.Мясищева продолжилась реализация программы деятельности «Здоровье и интеллект».

В спортивных объединениях прошла аттестация учащихся на Даны по Каратэ Киокусинкай, экскурсии по историческим местам города Ефремова, интерактивные игры: «Государственная символика России», «День народного единства», «Здоровое питание». Учащиеся отдела принимали участие в конкурсах различного уровня: «Фестиваль на Куликовом поле», Всероссийской онлайн -олимпиаде «Великая отечественная война», международном конкурсе «Умные и талантливые», Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию в г. Кисловодск, Пятигорск, Всероссийском турнире по мини-футболу в г. Сочи, региональной Школе безопасности в с. Бортное Чернского района.

Проведены беседы: «Государственная символика», «Безопасный путь», «Наше здоровье в наших руках», «Спорт против вредных привычек», «Вредные привычки», «Спорт – это

здоровье», «Правила поведения на каникулах», «Что такое коррупция», «Лучшая мама на свете», «Папа может», «Защитники отечества», «Великая победа», «Помним и чтим». Просмотрены презентации: «Профилактика вредных привычек», «Земляки-спортсмены», «Мои первые шаги в спорте», «Пионеры – герои», «Великой Победе посвящается». Просмотрены видеоуроки «Мы встречаем новый год», «Лучшая мама на свете», «Правила дорожного движения», «Безопасный путь»; интерактивные игры: «Здоровое питание», «Ты и твоё здоровье»; спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед мальчишки», соревнования по подвижным играм.

В рамках организации малых форм досуга состоялись «Зимние забавы» - спортивные соревнования, зимнее ориентирование, конкурсы кроссвордов: «Зима-спорт», «Знатоки спорта», игровые программы на воздухе. Педагогами организованы походы выходного дня, а так же виртуальные экскурсии по музеям Тульской области и города Ефремова, экскурсии в спортивные школы, парк Бунина, ФОК, ледовый дворец, городскую рошу, по игровым площадкам города, водно-пешеходная экскурсия «История Красивомечья».

В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ систематически проводились подвижные перемены, физкультурные паузы, применялись упражнения для укрепления мышц глаз, дыхательные упражнения.

Особое внимание уделяется развитию объединений технического творчества, укреплению материально-технической базы. Учащиеся педагогов дополнительного образования Гордеевой А.Ю., Буровой Е.С. приняли участие в 24 конкурсах различного уровня. Всего 91 учащийся стал призерами мероприятий различного уровня: Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», Всероссийской образовательной акции «Час кода», Едином уроке по правам человека, Межрегиональном конкурсе публикаций «Безопасный Интернет».

Педагогом дополнительного образования Панкратовым В.А. разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы «Техномир», «Мой друг – робот», которые предусматривают формирование начальных технических знаний учащихся в области роботов на платформе электронных конструкторов.

4.3. Достижения учреждения

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с 1 сентября 2022 года статистика по достижению компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области», интегрированный с Единой автоматизированной системой дополнительного образования зарегистрировано в статусе «обучается 1567 детей, то есть 77,5 % детей, зачисленных в МБУДО «ДДЮТ» в АИС «Навигатор». В рамках реализации краткосрочных программ зачислено 709 учащихся. Всего зарегистрировано 70 дополнительных общеразвивающих программ с учетом летних краткосрочных программ. Сертификаты персонифицированного дополнительного образования получили 448 учащихся (22,2%). Большинство педагогов начали осваивать заполнять новые модули навигатора: НОКО, Мероприятия, ПФДО. Занесено 107 мероприятий, выданы сертификаты учета.

МБУДО «ДДЮТ» включено в реализацию пилотного проекта по внедрению персонифицированного финансирования. В 2022-2023 учебном году изменилось наименование (вид) учреждения (казенное на бюджетное), потребовалась модернизация нормативно-правовой базы: новый Устав, локальные и нормативные акты, финансовые документы.

С 1 марта 2023 года муниципальное образование город Ефремов стало участником пилотного проекта по внедрению социальных сертификатов, в котором МБУДО «ДДЮТ» - единственное учреждение дополнительного образования МО город Ефремов будет реализовывать социальные сертификаты по дополнительному образованию с номиналом. Предстоит

пройти множество шагов по реализации данного проекта. С 1 сентября мы переходим на применение социальных сертификатов через АИС Навигатор.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 202-2023 учебном году успешно решались задачи по формированию у учащихся объединений и студий МБУДО «ДДЮТ» культуры здорового образа жизни через реализацию проекта «Здоровое поколение – здоровая Россия!».

С целью профилактики детской беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей, занятости их в каникулярный период педагоги-организаторы и педагоги Дворца творчества приняли активное участие в реализации регионального проекта «Нескучные каникулы», организации занятости детей на осенних, зимних и весенних каникулах. Для детей были подготовлены разнообразные игровые, познавательные программы: «Моя Родина – Россия», «Безопасность глазами детей» и развлекательные программы: «Вместе весело играть», «Мы не скучаем, а весело играем», «Будьте здоровы», «В гости к игре», «Веселый час», «Хорошее настроение», спортивные игры и соревнования, мастер-классы. Дети интересно и познавательно провели каникулярное время.

В феврале 2022 – 2023 учебного года с целью пропаганды здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики злоупотребления психоактивными веществами и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошел традиционный месячник «Марафон здоровья», направленный на развитие положительных качеств личности, популяризации занятий спортом, активного досуга и здорового режима, формирование навыков самоорганизации, самодисциплины, ответственности за свое здоровье. В рамках Месячника были проведены: «Минутки здоровья», познавательно-игровая программа «Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути!».

Ежегодно в период с 26 мая по 26 июня учащиеся и выпускники МБУДО «ДДЮТ», несовершеннолетние, посещающие лагеря с дневным пребыванием ОО г. Ефремов (МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «ЦО №4», «СШ №9», «СОШ №7», «СШ №10») принимают участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!».

Цель акции: профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного месячника была проведена следующая работа:

- размещение на сайте и в группе МБУДО «ДДЮТ» информации о Старте акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» и обновление информационных материалов для обучающихся и родителей по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- размещение социальных роликов, плакатов, памяток, презентации «Твое здоровье» антинаркотической тематики в группе МБУДО «ДДЮТ»;
- детские рисунки «Здоровый образ жизни», направленные на профилактику ПАВ, пропаганду ЗОЖ;
- спортивные праздники, соревнования: «Мы выбираем спорт», «Мой весёлый звонкий мяч»;
- познавательно-игровые программы: «Лето ярких улыбок», «Горжусь тобой, моя Россия!», познавательно-игровой квест «Наше лето красное – лето безопасное!»;
- тематические часы: «Тропинка к своему я», «Ценности нашей жизни», «ЗОЖ и сохранение психологического здоровья», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Как научиться жить в оптимальном режиме», просветительское занятие «Здоровым быть – себя любить!», познавательная программа «Путешествие в мир профессий», психологическая игра «Волшебный поезд».

В соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 14.11.2022 №16-09/13572 был проведен II этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в период с 14 по 23 ноября 2022 года в образовательных организациях Тульской области специалистами СПЦ «Доверие» были организованы и проведены профилактические антинаркотические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями), направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе разъяснены необходимость и целесообразность участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Информационные материалы (памятки) размещены на официальной странице МБУДО «ДДЮТ» «В Контакте», сайте Дворца. Проведенные мероприятия ориентированы на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми в интересах детей, по вопросам защиты их прав.

Традиционным стало анкетирование среди младших школьников МБУДО «ДДЮТ» на тему «Изучение отношения к собственному здоровью» в рамках месячника «Марафон здоровья», которое показывает, что практически все учащиеся понимают, что правильно построенный распорядок дня и полезное использование каждой минуты своего времени позволяет выделить много времени для отдыха и развлечений, а также помогает в получении хороших и отличных оценок в школе.

Участвуя в анкетировании «Изучение отношения подростков к употреблению психоактивных веществ», учащиеся выразили негативную позицию в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью.

В отделах МБУДО «ДДЮТ» ведется активная работа по реализации проекта «Жить без опасностей». В работе объединений используются здоровьесберегающие технологии. Созданы условия для дополнительного образования, организации досуга учащихся: отсутствие стресса, обеспечение двигательной активности, спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, обучения здоровому образу жизни, воспитание культуры здоровья:

- обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах (динамические паузы, физкультминутки, релаксация);
- организация оздоровительных мероприятий (спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, экскурсии в парковую зону, походы в лес; турниры, проведение мероприятий на свежем воздухе, пленеры);
- использование технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений).

4.5. Данные о состоянии здоровья учащихся

При приеме в МБУДО «ДДЮТ» учащиеся предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением педиатра о возможности заниматься в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Изучая отзывы потребителей образовательных услуг, специалистами СПЦ «Доверие» проведены следующие социологические исследования:

- **«Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»:**

Удовлетворены знаниями, которые получают в объединении 100% (384 чел.)

Результаты анкетирования показали, что дети посещают МБУДО «ДДЮТ», потому что хотят проявить свои способности и увлечены деятельностью объединения. Они стремятся всесторонне развиваться, и им нравится общаться с педагогами и друзьями. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, помогают в развитии творческих способностей, способст-

вуют доброжелательным отношениям со сверстниками, помогают в освоение школьной программы и самореализации. Учащиеся с удовольствием посещают занятия и считают, что полученные знания пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

Анкетирование показало, что в МБУДО «ДДЮТ» созданы благоприятные условия для всестороннего развития творческих способностей, педагоги строят свои занятия с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Справедливо оценивают способности воспитанников, занятия учащимся кажутся интересными и увлекательными.

- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»:

Удовлетворены качеством услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ» - 100% респондентов (485 чел.)

Приоритетным мотивом выбора МБУДО «ДДЮТ» для своего ребенка у родителей Результаты анкетирования показали, что 100% родители (потребителей) удовлетворены качеством оказания муниципальных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий». Приоритетным мотивом выбора МБУДО «ДДЮТ» для своего ребенка у родителей является высокий уровень преподавания и хорошая репутация учреждения. Главным в работе МБУДО «ДДЮТ» родители считают: разностороннее развитие способностей ребенка, желание заниматься любимым делом и желание дать ребенку разностороннее образование. 68% родителей считают занятия в МБУДО «ДДЮТ» основой для выбора будущей профессии.

Родители активно размещали отзывы и пожелания по реализации дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор». Информация о всех реализуемых программах размещена в данной информационной системе. Это позволяет осуществлять информирование широкого круга потребителей о реализуемых программах и мероприятиях, записывать учащихся с использованием портала государственных услуг, а также формировать портфолио учащихся по итогам результативности участия в мероприятиях различного уровня.

4.7. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности

В мае-июне 2023 года МБУДО «ДДЮТ» прошёл независимую оценку качества условий образовательной деятельности.

1. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации производилась по шкале от 0 до 39 баллов. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производилась по шкале от 0 до 15. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде МБУДО «ДДЮТ».

Таблица 1.

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация	Сайт	Стенд
Дворец детского (юношеского) творчества	39	15

На официальном сайте и стендах представлена вся необходимая информация.

2. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. МБУДО «ДДЮТ» выполнило норму по числу респондентов.

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Дворец детского (юношеского) творчества	489	208	43%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 16 по 25 мая 2023 года.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	94	100

Все респонденты, обратившиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на них, доля удовлетворённых составляет 100%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	91	100

Все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом организации, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых составляет 100%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Долю респондентов, удовлетворенных условиями комфортности, вы можете увидеть в Таблице 4.

Таблица 4.

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Дворец детского (юношеского) творчества	100

Все респонденты удовлетворены условиями комфортности, доля удовлетворённых составляет 100%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	100

Все респонденты, имеющие установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворённых составляет 100%.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблицах 6 и 7 представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номера в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

- 1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами
- 2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- 3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- 4 - Наличие сменных кресел-колясок
- 5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Таблица 6.

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов
1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	1	1	1	5

Всеми условиями доступности для инвалидов оборудована территория, прилегающая к организации, и помещения в организации:

1. Дворец детского (юношеского) творчества

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими отражена в Таблице 7.

Номерам в Таблице 7 соответствуют следующие условия доступности:

- 1 - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- 2 - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- 3 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- 4 - Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
- 5 - Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- 6 - Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению

Таблица 7.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
1 - обеспечено, 0 - не обеспечено

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
Дворец детского (юношеского) творчества	1	1	1	1	1	1	6

Всеми условиями доступности, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в одной организации:

1. Дворец детского (юношеского) творчества

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Дворец детского (юношеского) творчества	100	100

Все респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте (доля удовлетворённых составляет 100%, и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворённых составляет 100%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	86	100

Все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых составляет 100%.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 10.

Таблица 10.
Общая оценка организаций, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Дворец детского (юношеского) творчества	100	100	100

Все респонденты готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг, также все опрошенные удовлетворены условиями оказания услуг в целом.

3. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Дворец детского (юношеского) творчества	489	208	43%

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	15	15

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	39	39

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг	Выполнение индикатора		
Дворец детского (юношеского) творчества	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100	100

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	195	195

1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	189	189

2. Комфортность условий предоставления услуг

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		100
2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		207	208

3. Доступность услуг для инвалидов

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		100
3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		10	10

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		208	208
4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		208	208
4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		179	179

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	208	208
5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	207	208
5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	208	208

Расчет баллов

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Дворец детского (юношеского) творчества	100,00	99,76	100,00	100,00	99,90	99,93

5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организации и предложения по их устранению

На официальных стендах организаций недостатки не выявлены в организации:

1. МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

На официальном сайте и стенде недостатки не выявлены в организации:

1. МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Территория, прилегающая к организации МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», и ее помещения оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также присутствуют условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на официальных сайтах и стендах организации имеется вся необходимая информация, описанную в разделе 5.1 отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Территория, прилегающую к организациям, и их помещения оборудована с учетом условий доступности для инвалидов, а также созданы условия, позволяющие инвалидам по-

лучать образовательные услуги наравне с другими,. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» недостатки не выявлены.

V. Социальная активность и внешние связи МБУДО «ДДЮТ»

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры МБУДО «ДДЮТ»

МБУДО «ДДЮТ» постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Структурные подразделения, педагоги, коллективы
Администрация МО город Ефремов	Посещение мероприятий	
Городской комитет по образованию	Районные методические объединения педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении, организации и проведении муниципальных мероприятий, проводимых Комитетом по образованию	Белкина Л.Э. – заместитель директора по УВР, Закуповская Т.Н. - заместитель директора по ППМС, Шевченко Г.Ю. – социальный педагог. Руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-организаторы. Нестерова С.А. – инспектор Комитета по образованию, Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Вечеря Т.В. – главный специалист МКУ «ЦООД».
Образовательные организации	Осуществление взаимодействия в рамках Лицензии. Заключение и реализация Договоров о совместной деятельности с СПЦ «Доверие», организационно-массовым отделом. Проведение мероприятий в МБУДО «ДДЮТ» и на базе образовательных организациях	Организация образовательного процесса на базах образовательных организаций, включенных в Лицензию на осуществление образовательной деятельности (11 договоров о совместной деятельности). СПЦ «Доверие» (36 договоров с ОО МО город Ефремов), методический отдел, организационно-массовый отдел, администрация ОО
Российское движение школьников	Совместное проведение мероприятий	Иванова В.В. – заведующий методическим отделом, Е.Н. Плахова – методист МБУДО «ДДЮТ», Сусуйкина Н.В. - заведующий организационно-массовым отделом.
Дошкольные образовательные организации муниципального образования город Ефремов	Совместное проведение мероприятий для ДОО	Педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ» МКОУ «Детские сады»
Комитет социальной защиты населения	Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищенных се-	Педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ», Свиридова Л.Н.- зам начальника комитета социальной под-

	мей	держки населения
Музеи города	Организация и проведение мероприятия	Сотрудники музея им. И.Бунина педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
МКУК «Центральная библиотечная система»	Подбор методической литературы, совместное проведение мероприятий	Директор МКУК «Центральная библиотечная система», педагоги-организаторы, методисты
Газеты «Заря», «Панорама Красивомечья»	Информация в газетах о деятельности МБУДО «ДДЮТ»	Главный редактор газеты «Заря» А.И.Байрамова, руководители структурных подразделений
Общественная Организация Содействия Ветеранам (Пенсионерам) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов МО город Ефремов, клуб «Землянка»	Участие ветеранов Великой Отечественной войны в мероприятиях МБУДО «ДДЮТ», волонтерская деятельность	Исаева С.А. –педагог-организатор, Баева Т.П. –председатель совета ветеранов Исаева Н.А. – педагог дополнительного образования
ЗАГС администрации МО города Ефремова, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области, ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4» и др.	Межведомственное взаимодействие СПЦ «Доверие» по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки, проект «Молодая семья», создание районной Службы примирения	Заместитель директора по ППМС Закуповская Т.Н., Настоятель Свято – Казанского храма, врачи ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, специалисты ЗАГСа, инспектор ПДН МОМВД России «Ефремовский» и другие заинтересованные лица

Дворец творчества активно сотрудничает со школами, гимназией, детскими садами; учреждениями культуры: модельной библиотекой, музеями, музыкальной школой, художественной школой; общественными организациями, клубом «Землянка», СРЦ «Юность». Это совместное проведение мероприятий, участие в выставочной деятельности, посещение экспозиций, консультации, посещение концертов, организация Благотворительных акций.

Отдел «Художественное творчество» совместно с Комитетом по образованию администрации МО г Ефремов и МКУ «ЦООД» организовал и провел 3 районных конкурса:

- выставка - конкурс ИЗО «Щедра ремеслами земля моя! (ноябрь 2022 г.), приняло участие 54 работы;

- выставка-конкурс ДПИ «Театр и дети» (март 2023г.), в котором приняло участие 544 художественных работ учебных заведений города и района;

- выставка «Пасхальные мотивы» (апрель 2023), приняли участие 185 работ, высоко оцененные жюри конкурса.

В МО город Ефремов создана муниципальная Служба примирения на базе МБУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие». В состав Службы входят: специалисты СПЦ «Доверие», настоятель Свято – Казанского храма, инспектор ПДН МОМВД России «Ефремовский», специалисты управления по культуре, молодежной политики, физической культуре и спорту.

МБУДО «ДДЮТ» тесно сотрудничает с родителями учащихся, которые являются главными помощниками и участниками творческой жизни детских коллективов. Совет роди-

телей (председатель Савенкова О.Н.) активно участвовал в пополнении материально-технического обеспечения объединений, родители приобретают необходимые материалы для занятий, оказывают помощь в подготовке и организации участия в конкурсных мероприятиях, проектах.

Индивидуальная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями массовых мероприятий, совместные праздники и концерты для родителей помогают педагогам наладить работу с семьей, что положительно влияет на сохранность контингента детей и творческую результативность. В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в образовательном процессе.

В декабре 2022 г. организовано родительское собрание по теме: «Роль семьи и учреждения дополнительного образования в воспитании и социализации ребёнка», в ходе которого выступили: благочинный храмов Ефремовского района иерей В. Слепнев, председатель комиссии по делам несовершеннолетних, подполковник Вдовина И.В., заместитель директора по ППМССС, педагог-психолог Закуповская Т.Н., педагог дополнительного образования Шаховцева О.В.

Совместная работа педагогов, учащихся и родителей позволяла на высоком уровне организовать совместную проектную деятельность: участие в тематических акциях МБУДО «ДДЮТ»: «Зимняя сказка», «Окна России», «Окна Победы», «Лето2021», праздники и концерты для учащихся и родителей, выпускные утренники, спортивные соревнования. Совместные мероприятия имеют ощутимый, воспитательный эффект, поскольку формируют у учащихся чувство гордости за семью, укрепляют авторитет родителей. Семья признается равноправным партнером педагогов в делах развития и воспитания ребенка.

Всё это положительно влияет на сохранность контингента детей и творческую результативность

В 2022-2023 учебном году в данном направлении было проведено:

- Родительских собраний-90 с охватом 1238
- Консультаций для родителей -880 с охватом 1032
- массовые мероприятия, участие в творческих конкурсах (Новогодние утренники, совместное участие в акциях, каникулы –онлайн, концерты для родителей).
- мастер классы для родителей «Рисуем с детьми»,
- экскурсионные поездки родителей с детьми : в Жостово (объединение «Юный художник» Шаховцева О.В., в усадьбу Рахманинова г.Тамбов объединение «Сольный вокал» Чергинец И.И., на фабрику Новогодней игрушки студия «Росток» Лунина Т.А.

5.2. Организация массовой работы, досуговой деятельности

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями - основная задача организационно - массового отдела в рамках программы досуговой деятельности «В кругу друзей» (заведующий отделом Сусуйкина Н.В.).

Педагоги-организаторы Исаева С.А., Пушкарева Н.В. имеют большой опыт качественной организации досуговых мероприятий.

За отчетный период организационно-массовым отделом было проведено **183** мероприятий с общим охватом детей и взрослых **23724** человек.

В течение учебного года с целью организации содержательного, интересного и полезного досуга детей, максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка и вовлечение его в творческую деятельность педагогами-организаторами были проведены традиционные мероприятия досуговой деятельности:

- праздники, посвященные началу учебного года «День сегодня необычный», «Вдохновенно мы живем в Доме творчества родном»;
- концертно-игровая программа «С Днем рождения, любимый город!», посвященная 385-летию г. Ефремов, для жителей города в сквере «50-летие Победы»;
- игровые программы «В гостях у царицы Осени», «Это время года осенью зовется!»;

- акция «Спасибо, педагог!»;
- игровые программы «Новый год у ворот – ребятишек елка ждет!», «Помощники Деда Мороза, или как дети праздник спасали»; акция «Новогодние окна»;
- познавательно-игровая программа «Чудесный праздник Святки»;
- праздники, посвященные 8 марта: концертная программа «Букет для мамы», праздник «Нет прекрасней и добрей милой мамочки моей»;
- выпускные вечера «Волшебный мир детства», «Мечты сбываются».

Традиционно особое внимание в течение года уделялось формированию у учащихся основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 по 9 сентября 2022 г. в МБУДО «ДДЮТ» прошла Неделя безопасности, в рамках которой были проведены инструктажи и беседы с учащимися по правилам техники безопасности на занятиях и мероприятиях досуговой деятельности по защите жизни и здоровья учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров.

В рамках данной недели, в День солидарности в борьбе с терроризмом, с учащимися студий и объединений со 2 по 5 сентября 2022г. прошли беседы: «Терроризм – угроза человечеству», «Как не стать жертвой теракта», «Встреча с незнакомцем, всем ли можно доверять», конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира», посвященной Международному дню мира.

С 1 по 20 октября 2022 года Пушкаревой Н.В. организовано и проведено изучение педагогами и сотрудниками МБУДО «ДДЮТ»:

- Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;
- Алгоритмов действий персонала и учащихся МБУДО «ДДЮТ» при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

В период с 20 по 25 октября 2022г. в студиях и объединениях прошли беседы по вопросам безопасного поведения во Дворце творчества, общественных местах, на дороге, реках и водоемах, во время проведения культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, по вопросам электро- и пожарной безопасности в период каникул.

С 16 по 25 ноября 2022 года в рамках профилактического мероприятия «Стань заметен на дороге!» проведены беседы о соблюдении правил дорожного движения пешеходами и использования ими световозвращающих элементов, «Минутки безопасности», просмотр фильма «Будь заметен на дороге!», изготовление световозвращающих элементов на занятиях, встречи с инспектором ОГИБДД МОМВД «Ефремовский» лейтенантом полиции Щедриным В.А.

В ноябре 2022г. прошел Всероссийский день правовой помощи детям, цель которого: воспитание законопослушных граждан РФ, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, предотвращение правонарушений с участием детей и профилактика детской беспризорности и безнадзорности.

В целях снижения опасности возникновения пожара в МБУДО «ДДЮТ», обеспечения пожарно-профилактической работы, организации грамотных действий по защите детей в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации, угрозы террористического акта один раз в квартал в течение учебного года проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и педагогов объединений.

29.11.2023г. прошли тематические занятия по правилам пожарной безопасности со старшим лейтенантом внутренней службы старшим дознавателем отдела надзорной деятель-

ности и профилактической работы по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам Ясновой Ю.Вл.

Успешно решались задачи по формированию у учащихся объединений и студий МБУДО «ДДЮТ» культуры здорового образа жизни.

С 1 по 28 февраля 2023 года с целью пропаганды здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики злоупотребления психоактивными веществами и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошел традиционный Месячник «Марафон здоровья».

В процессе работы упор делался на развитие положительных качеств личности – занятие спортом, активный досуг и здоровый режим, формирование навыков самоорганизации, самодисциплины, ответственности за свое здоровье. В рамках Месячника были проведены: «Минутки здоровья», познавательно-игровая программа «Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути!».

В целях гармоничного развития и воспитания здоровой личности ребенка, воспитания позитивного, бережного отношения к семейным ценностям и традициям, привлечения к совместной деятельности детей, родителей, педагогов, развития творческих способностей учащихся, выработки их коммуникативных навыков были проведены следующие акции:

- «Супер-мама» (День матери);
- «Лучший папа на земле» (День отца);
- «День добрых глаз и добрых рук» (День пожилого человека).

С целью сохранения исторической памяти, воспитания у учащихся чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, формирования уважительного отношения к государственным символам, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своего края и России, воспитания толерантности, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности в 2022-2023 учебном году в МБУДО «ДДЮТ» велась работа по реализации проекта «Я – гражданин России».

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- единое образовательное событие и праздничная программа «День народного единства»;
- Уроки памяти, в рамках ежегодной недели Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- литературно-музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- беседы «80-летие Сталинградской битвы»;
- Уроки мужества, посвященные празднованию 81-й годовщины освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков;
- праздник «Русский солдат умом и силой богат», посвященный Дню защитника Отечества;
- игровая программа «Космическое путешествие»;
- Всероссийская акция «Окна Победы» и флешмоб «Помним! Гордимся!», посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ.

С целью развития гражданской активности и ответственности у подрастающего поколения, в рамках сотрудничества с Ефремовской территориальной избирательной комиссией педагогом-организатором Исаевой С.А. была подготовлена и проведена интеллектуально-познавательная игра по избирательному праву «Мы будущие избиратели» со старшеклассниками МКОУ «Гимназия», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «СШ №9».

Педагогический коллектив МБУДО «ДДЮТ» принял участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» (сентябрь 2022 г., апрель 2023 г.). Заведующий организационно-массовым отделом Сусуйкина Н.В. стала федеральным победителем «Диктанта Победы» 2022 года и смогла побывать 9 мая 2023 года на Параде Победы в Москве.

В течение учебного года во Дворце творчества прошел цикл мероприятий в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции на Украине. Данные мероприятия способствовали формированию знаний исторической правды и справедливости, целей специальной военной операции, патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее национальные ценности и понятия.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив приняли активное участие:

- в акции «Вместе71» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО (лекарственные средства, продукты, средства гигиены и др.);
- во всероссийской акции «Добрые письма» и «Подарок герою».

Педагог-организатор Исаева С.А. подготовила и провела концертные программы «Сильный народ – сильная Россия!», «Отечества достойные сыны», флешмоб «Гордо реет над нами Родины знамя!».

По итогам данной работы педагогом дополнительного образования Панкратовым В.А. создан видеоролик, который был размещен в группе ДДЮТ в социальных сетях.

Работа, в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции на Украине, будет продолжена.

С целью формирования экологической грамотности воспитания бережного отношения к природе для учащихся объединений педагогом-организатором Пушкарёвой Н.В. были подготовлены: познавательная программа «Земля – матушка, хлеб – батюшка», экологическая программа «Путешествие в сказочный лес».

Педагогами-организаторами Исаевой С.А. и Пушкарёвой Н.В. совместно с методистом Плаховой Е.Н. проведена большая работа с первичными отделениями РДДМ ОО МО г. Ефремов. В течение года прошли муниципальные мероприятия:

- форум «С Днём рождения, РДШ!»;
- фестивали «Культура и традиции народов России» и «И помнит мир спасённый»;
- конкурсы «Знай. Умей. Действуй», «Наш выбор – здоровый образ жизни»;
- праздник «День Детства».

Данные мероприятия предоставляют возможность школьникам проявить себя, свои творческие и лидерские качества, реализовать свой потенциал, получить признание.

В 2022-2023 учебном году совместно с Комитетом по образованию МО город Ефремов на базе МБУДО «ДДЮТ» были проведены:

- Церемония награждения педагогических работников ОО МО город Ефремов;
- Муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» и Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2023»;
- профилактическое общегородское родительское собрание;
- районные Рождественские образовательные чтения «Вызовы современности. Духовный выбор человека».

Педагоги-организаторы Исаева С.А. и Пушкарева Н.В. традиционно вошли в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Исаева С.А., Пушкарева Н.В., Сусуйкина Н.В., Панина С.В., Чегринцев И.И. вошли в состав жюри районного фестиваля-конкурса детского творчества среди воспитанников дошкольного возраста «Я люблю тебя, Россия!».

В марте 2023 г. состоялось открытие районной выставки детского творчества «Театр и дети» (педагог-организатор Исаева С.А.).

В Международный день инвалида, с целью создания условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством участия в социально-досуговой и коррекционно-развивающей деятельности, в формате дружеской встречи состоялась «День добрых сердец!». Встреча была совместно подготовлена и проведена специалистами СПЦ «Доверие», педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования и прошла на высоком уровне. ТОООИ «Особенный мир» г. Ефремов выразили благодарность организаторам и участникам дружеской встречи.

Культурно-досуговой деятельностью учащиеся Дворца творчества охвачены не только в учебное, но и в каникулярное время.

С целью профилактики детского травматизма, асоциального поведения, профилактики детской беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей, занятости их в каникулярный период педагогический коллектив Дворца творчества принимает активное участие в проведении мероприятий малых форм досуга в рамках осенней, зимней, весенней оздоровительных кампаний. Это познавательные и игровые программы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Права и обязанности», «Безопасность на дороге», игровые программы «Тропинками здоровья» и «Спорт – залог здоровья», праздники, мастер-классы, спортивные соревнования, экскурсии, викторины.

В дни летних каникул в рамках взаимодействия с лагерями с дневным пребыванием детей в образовательных организациях были успешно организованы малые формы досуговой деятельности для учащихся МКОУ «СШ №1», МКОУ «Гимназия», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «СШ №9».

Разнообразные познавательные, игровые и развлекательные программы, квесты оказывают позитивное влияние на индивидуальность детей, содействуют развитию их творческих способностей, социализации, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствуют развитию вредных и опасных привычек и склонностей.

Ежегодно в период с 26 мая по 26 июня учащиеся и выпускники МБУДО «ДДЮТ», несовершеннолетние, посещающие лагерь с дневным пребыванием ОО г. Ефремов (МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «ЦО №4», «СШ №9», «СОШ №7», «СШ №10») принимают участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!».

Цель акции: профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда ЗОЖ.

В рамках данного месячника была проведена следующая работа:

- размещение на сайте и в группе МБУДО «ДДЮТ» информации о Старте акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» и обновление информационных материалов для обучающихся и родителей по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- размещение социальных роликов, плакатов, памяток, презентации «Твое здоровье» антинаркотической тематики в группе МБУДО «ДДЮТ»;
- детские рисунки «Здоровый образ жизни», направленные на профилактику ПАВ, пропаганду ЗОЖ;
- спортивные праздники, соревнования: «Мы выбираем спорт», «Мой весёлый звонкий мяч»;
- познавательно-игровые программы: «Лето ярких улыбок», «Горжусь тобой, моя Россия!», познавательно-игровой квест «Наше лето красное – лето безопасное!»;

- тематические часы: «Тропинка к своему я», «Ценности нашей жизни», «ЗОЖ и сохранение психологического здоровья», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Как научиться жить в оптимальном режиме», просветительское занятие «Здоровым быть – себя любить!», познавательная программа «Путешествие в мир профессий», психологическая игра «Волшебный поезд».

С целью информирования учащихся и их родителей, населения города Ефремова о проведенных мероприятиях досуговой деятельности афиши, фото и видеоотчеты регулярно размещались на сайте МБУДО «ДДЮТ» и в группе Дворца творчества в социальных сетях (ВК, ОК).

Педагоги-организаторы размещали сценарный материал на интернет-сайте «Мультиурок».

В 2022-2023 учебном году прошло обновление материально-технической базы организационно-массового отдела: приобретен игровой инвентарь, ноутбук.

5.3. Участие МБУДО «ДДЮТ» во взаимодействии с образовательными организациями

В соответствии с адресами, указанными в Лицензии на образовательную деятельность, заключены Договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями::

МКОУ «ЦО №4» объединения «Развивающая математика» (педагог дополнительного образования Герфорт И.Н.), «Художественная роспись», «Декоративное искусство» (педагог дополнительного образования Санкова Е.П.), «Со-Фи-Данс» (педагог дополнительного образования Богомазова Е.В.), «Горизонт» (педагог дополнительного образования Моренков В.В.);

«структурное подразделение №1» объединения «Подвижные игры» (педагог дополнительного образования Елин Д.Е.), «»Азбука декоративного творчества» (педагог дополнительного образования Постика О.В.);

МКОУ «ЦО №5» объединение «Ритмы танца» (педагог дополнительного образования Сорокина Т.С.),

МКОУ «ЦО №5» объединения «Начальное техническое моделирование», «Юный умелец» (педагог дополнительного образования Бурова Е.С.),

МКОУ «СШ №6»: объединения «Каратэ Киокусинкай» (педагог дополнительного образования Сизов А.С.)

МКОУ «СОШ №7»: объединение «Основы баскетбола» (педагог Елин Д.Е.)

МКОУ «СОШ №8»: объединение «Игрушка своими руками» (педагог Воеводина Н.Л.)

МКОУ «ЦО №9» объединение «Маленькие звёзды» (педагог д/о Чегринец И.И.)

МКОУ «ЦО №10» объединения «Каратэ Киокусинкай» (педагог дополнительного образования Сизов А.С.), «Начальная туристическая подготовка», «Горизонт» (педагог дополнительного образования Моренков В.В.), «Мой друг – робот» (педагог дополнительного образования Панкратов В.А.)

МКОУ «Детский сад №21» объединение «Ритмическая мозаика» (педагог Богомазова Е.В.)

МКОУ «Детский сад №7» объединение «Подвижные игры» (педагог Елин Д.Е.)

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Работники МБУДО «ДДЮТ» являются членами профессиональных ассоциаций: директоров УДОД Тульской области Гладких В.В., педагогов дополнительного образования Белкина Л.Э., Панина С.В., Иванова В.В., Шаховцева О.В., педагогов-психологов Закуповская Т.Н., Панькина О.В., Смирнова О.В., Шевченко Г.Ю..

В МБУДО «ДДЮТ» действует первичная профессиональная организация Профсоюза работников образования и науки Тульской области, с участием которой в 2022 г. заключен Коллективный договор, согласованы локальные акты, работает комиссия по трудовым спорам, по охране труда.

5.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность СПЦ «Доверие»)

Основной целью деятельности СПЦ «Доверие» в 2022–2023 учебном году было оказание вариативной психолого - педагогической помощи, а именно:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников.

Задачи

обеспечение доступной и качественной психолого - педагогической и социально-правовой помощи всем участникам образовательного процесса:

- продолжить работу по оказанию помощи семьям с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- продолжить работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в рамках базовой площадки (МБУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»);
- продолжить работу «Родительской гостиной» на базе МБУДО «ДДЮТ» с целью повышения родительской компетентности в опросах воспитания и развития детей;
- продолжить работу с КДН и ЗП АМО город Ефремов по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для достижения цели и осуществления поставленных задач, деятельность СПЦ «Доверие» в 2022–2023 учебном году осуществлялась по основным направлениям:

- коррекция и развитие;
- психолого – педагогическое консультирование;
- психолого – педагогическая диагностика;
- социологические исследования;
- просвещение и профилактика;
- методическая работа;
- экспертная работа

Качественная характеристика специалистов СПЦ «Доверие»:

Кадровый состав сформирован, согласно штатного расписания МБУДО «ДДЮТ»:

- “ заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению – 1 чел.;
- “ педагоги-психологи – 6 чел.,
- “ социальные педагоги – 1 чел.,
- “ учитель-логопед – 1 чел.;

Специалистов с высшим образованием – 9(100%). В настоящее время с высшей квалификационной категорией – 4(44,5%), с первой – 4(44,5%). Таким образом, 89% (8 чел.) работающих специалистов имеют соответствующую квалификационную категорию.

Педагогический стаж специалистов СПЦ «Доверие»:

Стаж работы	лет	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
Количество		-	3	3	3
%		-	33,3	33,3%	33,3%

Педагогические работники СПЦ «Доверие» – это коллектив профессионалов, объединенных общей идеей. Практическую деятельность они сочетают с поддержанием собственной профессиональной компетентности на должном уровне. Повышение квалификации специалистов, рост уровня мастерства оказывает прямое влияние на качество результатов образовательной деятельности.

В 23 сентября 2022 года в Галерею Педагогической Славы комитета по образованию занесена социальный педагог Шевченко Г.Ю., за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний плодотворный труд.

В октябре 2022 года грамотой главы администрации МО г. Ефремов награждена педагог – психолог Смирнова Е.Н., за добросовестный труд, профессиональное мастерство, эффективную организацию системы работ по личностному развитию учащихся и в связи с праздником Дня учителя!

В декабре 2022 года Шевченко Галина Юрьевна, социальный педагог, стала победителем VI Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения.

В январе 2023 года Колесник Е.П. педагог – психолог, успешно прошла аттестацию на первую категорию.

В марте 2023 года Анашкина И.В. педагог – психолог, успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой деятельности.

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

Психолого-педагогической и медико-социальной помощью охвачено 8682 человек (дети, педагоги, родители (законные представители)).

Специалисты СПЦ «Доверие» реализовывали 11 дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их соматического и психического здоровья.

Коррекция и развитие

Согласно заявленных программ специалисты СПЦ «Доверие» организовали 36 групп для 379 человек и провели 1332 занятия.

Наибольшее количество групп организовано по следующим проблематикам:

- психологическая готовность к школе – 11 групп: «Развивалочка»(9), «Хочу быть школьником»(2);

- познавательное развитие – 13 групп: «Эврика»(13);

- формирование школьной мотивации – 3 группы: «Лесная школа» (3);

- развитие коммуникативных особенностей – 7 групп: «Развивалочка»(7);

- коррекция и развитие эмоциональной сферы – 1 группа: «Развивалочка»(1)

Девятый год на платной основе успешно реализуются группы для детей раннего возраста. Педагог – психолог Сибирцева У.П. провела 72 занятия для 6 человек в возрасте от 1 до 3 лет.

Специалисты СПЦ «Доверие» провели 3786 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для 100 человек (коррекция и развитие устной и письменной речи, коррекция познавательных процессов, эмоциональной и волевой сферы, коррекция ДРО, коррекция поведения и др.).

Учителями – логопедами Ивановой В.В.(7 чел.,334 занятия) и Петровой Н.В.(12 чел.,536 занятий) успешно реализуются индивидуальные занятия на платной основе направленные на коррекцию устной и письменной речи. Для 19 человека провели 870 занятий.

Всего по коррекционно – развивающему направлению в 2022– 2023 учебном году организована 36 групп, проведено 5118 занятия индивидуального и группового характера для 479 человек(в 36 группах проведено 1332 занятия с охватом 379 человек. Индивидуальная работа – 3786 занятий для 100 человек).

В сравнении с предыдущим 2021– 2022 учебным годом увеличилось количество групповых занятий по коррекционно-развивающему направлению (в 30 группах, проведено 1116 занятия с охватом 336 человек. Индивидуальная работа – 3976 занятий для 108 человек).

Психолого – педагогическое консультирование

В 2022-2023 учебном году для несовершеннолетних проведено 161 консультация для 58 человек (2021-2022 уч.году: 280 консультация для 136 человек). Обращение несовершеннолетних за психологической помощью снизилось незначительно. Количество обратившихся родителей и число оказанных консультаций увеличилось. Для 197 родителей проведено 310 консультаций (2021-2022 учебном году: 246 консультаций для 136 человек). Наиболее актуальная проблематике:

- речевое развитие;
- личностные особенности;
- эмоциональные проблемы;
- возрастное и индивидуальное развитие.

Всего за отчетный период проведено 471 консультация для 255 человек.

В сравнении с прошлым годом показатели снизились незначительно (2021– 2022 учебном году- 526 консультаций для 272 человек).

Психолого – педагогическая диагностика

Психолого - педагогическая диагностика - это компонент образовательного процесса, направленный на изучение индивидуально-психологических особенностей детей, социально-психологических характеристик учебного коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наиболее востребованная проблематика:

- готовность к школе;
- речевое развитие;
- школьная дезадаптация;
- детско-родительские отношения;
- личностные особенности.

По результатам обследования определены оптимальные меры по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Всего в 2022 – 2023 учебном году проведено 216 обследований (193 индивидуальных, 23 групповых) с участием 429 человек.

В 2021 – 2022 учебном году проведено 199 обследований (173 индивидуальных, 26 групповых) с участием 404 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом количество обследований и охват учащихся стабильный, наиболее востребованная проблематика - это психологическая готовность к школе (регулярно проходит весной), которая в этом году прошла успешно согласно запросу ОУ.

Просвещение и профилактика

Психологическое просвещение — одно из важных направлений в работе педагогов – психологов и социального педагога, основная цель которого, сформировать у населения положительные установки к психологической помощи, расширение кругозора в области психологического знания.

Психопрофилактика в деятельности педагогов – психологов и социального педагога занимает существенное место, поскольку любую проблему значительно проще и легче предупредить, чем заниматься ее решением и преодолением ее последствий.

В 2022-2023 учебном году специалистами СПЦ «Доверие» просветительская и профилактическая деятельность осуществлялась с использованием различных видов, форм и методов работы: лекции, тренинговые занятия, видеолектории, просветительские и профилактические беседы.

Социальный педагог Шевченко Г.Ю. провела для учащихся 8 классов на базе МКОУ «Гимназия», МКОУ «Военногородская школа» 16 занятий по программе профориентации «Мой выбор». В 7 классах этих же школ еженедельно проводились занятия с учащимися по развитию навыков межличностного общения, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.

В 30 ноября 2022 г. Закуповская Т.Н., заместитель директора по психолого –

педагогическому и медико – социальному сопровождению, выступила на общедворцовском родительском собрании по теме «Семья и дополнительное образование: грани сотрудничества».

Каждый год Смирнова Е.Н. педагог – психолог на базе МКОУ «Гимназия» для учащихся старших классов реализует социально – психологического проекта «Молодая семья».

Педагоги – психологи и социальный педагог регулярно выступали на РМО учителей - предметников по запросу МКОУ «ЦООД».

С целью оказания психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса (11 сельских и 2 городских ОУ с охватом 129 человека) были организованы (очные) лекции и беседы по теме «Подготовка к ГИА/ЕГЭ».

Колесник Е.П. педагог-психолог, успешно размещала просветительские материалы коллег в социальной сети ВК в формате «Родительская гостиная». В течение учебного года отмечается увеличение числа просмотров - на 25%, следовательно материалы актуальны и востребованы обществом и по сей день. (опубликовано 57 материалов 16087 просмотров (в прошлом учебном году было опубликовано 76 материала, 12 889 просмотров).

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.03.2022 № 07-1645 и письма министерства образования Тульской области о проведении в период с 17 по 23 апреля 2023 года традиционной весенней Недели психологии. Мероприятие проводится в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Основными тематическими направлениями являлись:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;

-развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции;

-развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций.

Информация об итогах «Недели психологии»

Мероприятия для обучающихся		
Наименование МО/ГОУ	Количество мероприятий	Количество участников
МБУДО «ДДЮТ»	35	242
Мероприятия для родителей		
МБУДО «ДДЮТ»	12	78
Мероприятия для педагогов		
МБУДО «ДДЮТ»	9	76
ИТОГО:	56	396

В 2022-2023 учебном году 203 выступления с участием 4564 человека, сохраняется востребованность встреч с учащимися и их родителями на массовых мероприятиях.(В 2021-2022 учебным году проведено 187 мероприятий с охватом 4235 человек).

Социологические исследования

За отчетный период специалистами СПЦ «Доверие» проведено 5 социологических исследования :

Четвертый год успешно проводится анкетирование среди младших школьников МБУДО «ДДЮТ» на тему «Изучение отношения к собственному здоровью» (февраль 2023 г., количество респондентов: 316 человек)

Все учащиеся, принявшие участие в опросе, знают, что такое здоровый образ жизни и относят к данному образу жизни все предложенные в анкете варианты: поведение, которое сохраняет и укрепляет их здоровье, лечебно-физкультурный комплекс упражнений, регулярные занятия физкультурой.

Анкетирование «Изучение отношения подростков к употреблению ПАВ» (февраль 2023 г., количество респондентов: 84 человека).

Результаты анкетирования показали, что никто из опрошенных детей не пробовали наркотические вещества. Одному подростку предлагали попробовать наркотические вещества, а четверо ребят имеют друзей (знакомых), которые употребляют психоактивные вещества. О наркотиках информацию дети узнают из СМИ 83 чел.(99%), от друзей 1 чел.(1%).

27 чел. (32%) подростков считают, что первично люди начинают употреблять наркотики, чтобы избавиться от одиночества; под влиянием окружающих употребляют 36 чел. (43%); из-за любопытства 21 чел. (25%).

Подростки, принявшие участие в анкетировании, указали спектр наркотических веществ, которые как они считают, распространены на территории Тульской области: табак, соли, амфетамин, марихуана, конопля.

12 респондентов (14%) считают, что наркомания – это, прежде всего, вредная привычка, 52 чел. (62%), преступление, а 20 чел. (24%) уверены, что это болезнь.

В исследовании обозначился тревожный факт – не все учащиеся достаточно информированы по проблеме наркомании. Например, 4 человек (5%) считают, что физическая зависимость труднее всего поддается лечению; 2 человек считает, что употребление наркотиков каннабисной группы (марихуаны) не вызывает привыкание. Также не все учащиеся знают об уголовной ответственности за изготовление, употребление и др. манипуляции с наркотическими веществами.

Крайне негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью (выбор варианта *б*) вопроса *13*) у 33 человек (39%) также говорит о недостаточной информированности по проблеме наркомании.

Мониторинги образовательного процесса:

- **«Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»** (октябрь 2022 года, 384 респондента).

Результаты анкетирования показали, что дети посещают МБУДО «ДДЮТ» потому что хотят проявить свои способности, и увлечены деятельностью объединения. Они стремятся всесторонне развиваться, и им нравится общаться с педагогами и друзьями. Знания, умения и навыки, полученные в МБУДО «ДДЮТ», помогают в развитии творческих способностей, способствуют доброжелательным отношениям со сверстниками, помогают в освоении школьной программы и самореализации. Учащиеся с удовольствием посещают занятия и считают, что полученные знания пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

Анкетирование показало, что в МБУДО «ДДЮТ» созданы благоприятные условия для всестороннего развития творческих способностей, педагоги строят свои занятия с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Справедливо оценивают способности воспитанников, занятия учащимся кажутся интересными и увлекательными.

- **«Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»** (ноябрь 2022 г., респондентов: 485 человек)

Результаты анкетирования показали, что 100% родителей (потребителей) удовлетворены качеством оказания муниципальных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий». Приоритетным мотивом выбора МБУДО «ДДЮТ» для своего ребенка у родителей является высокий уровень преподавания и хорошая репутация учреждения. Главным в работе МБУДО «ДДЮТ» родители считают: разностороннее развитие способностей ребенка, желание заниматься любимым делом и желание дать ребенку разностороннее образование. 68% родителей считают занятия в МБУДО «ДДЮТ» основой для выбора будущей профессии.

- **«Отношение учащихся основного общего и среднего образования к явлениям коррупции»:** (май 2023г., респондентов: 84 человека)

Результаты анкетирования показывают, что учащиеся равнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены, что ей необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются они сами.

За отчетный период специалистами СПЦ «Доверие» *проведено 5 социологических исследований с охватом 1245 человек.*

**Участие сотрудников СПЦ «Доверие»
в различных методических и творческих объединениях:**

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Смирнова Е.Н.	МО «Клуб психологов»	руководитель
Шевченко Г.Ю.	РМО социальных - педагогов	руководитель
Закуповская Т.Н.	РМО специалистов службы практической психологии	руководитель

Тематика заседаний методических объединений призвана учесть все возможные аспекты психолого-педагогической и медико-социальной помощи, направленной на поддержку всех участников образовательного процесса, их способности самостоятельно решать проблемы и задачи, возникающие в процессе жизнедеятельности, повышение социальной компетентности и адаптированности. На заседаниях МО специалисты получают информацию о новом научно- методическом обеспечении, учебных пособиях, знакомятся с психологическим опытом, оправдавшим себя в практической деятельности.

Во втором полугодии 2022-2023 учебном году Закуповская Т.Н. включена в состав Ассоциации педагогов – психологов образования Тульской области, 13 июня прошла онлайн-встреча с членами Ассоциации, где был составлен план работы на новый учебный год.

В период с 27 марта по 25 апреля 2023 года Закуповская Т.Н. вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования г. Ефремов.

В 2022 – 2023 учебном году методическая помощь была оказана 146 человекам: проведена 14 профессиональная консультация, проведено 12 методических объединений.

Экспертная работа.

Согласно договоров о совместной работе с правовыми организациями специалисты СПЦ «Доверие» рассмотрели 39 запросов: посетили 14 допроса и судебных заседания с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили 25 психологических заключений.

В апреле 2021 года структурное подразделение СПЦ «Доверие» включено в состав КДН и ЗП. К нам поступило 6 запросов об оказании психологической помощи и поддержки несовершеннолетним и их семьям.

Организация

психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью

Проблема организации системы психолого- медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время является чрезвычайно актуальной. Это обусловлено в первую очередь возрастанием численности новорожденных с проблемами здоровья.

1. В 2022 – 2023 учебном году специалисты СПЦ «Доверие» продолжают работать с детьми ОВЗ и детьми -инвалидами по дополнительным общеразвивающим программам, в которые внесены изменения согласно ФГОС ОВЗ.

Для детей с ОВЗ и инвалидностью, которые не могут посещать групповые занятия, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, по которому специалист работает в течение года.

На сегодняшний день к нам за помощью обратились 18 человек с ОВЗ, 8 человек детей-инвалидов различной нозологии: ЗРР, ЗПР, ДЦП, у.о.легкая, РАС и др.

1 декабря 2022 года педагоги – психологи и социальный педагог совместно с ТОООИ «Особенный мир» г.Ефремова организовали и провели дружескую встречу, посвященную «Международному дню инвалидов». Для «Особенных детей» была проведена развлекатель-

ная программа «День добрых сердец», насыщенная игровыми, развивающими моментами, а также мастер-класс с участием родителей и детей.

20 мая 2023 года Закуповская Т.Н, Смирнова Е.Н., Анашкина И.В., Шевченко Г.Ю. приняли участие и подготовили фильм для межрегионального инклюзивного фестиваля детского творчества «Золотой петушок», приуроченного к Году педагога и наставника и 65-летнему юбилею МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Алексин, где успешно продемонстрировали работу СПЦ «Доверие» с детьми ОВЗ и инвалидность.

2. Бала продолжена работа в рамках пилотного проекта по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Специалисты работали с ИПРА детей - инвалидов, которые регулярно поступают из КО (Мин.обр.ТО). В 2022-2023 учебном году поступило 9 ИПРА.

Профилактическая работа по предупреждению, беспризорности, безнадзорности и правонарушениям. Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде.

В соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 14.11.2022 №16-09/13572 был проведен II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в период с 14 по 23 ноября 2022 года в образовательных организациях Тульской области.

В связи с этим были организованы и проведены:

- профилактические антинаркотические мероприятия в образовательных учреждениях г.Ефремова и района с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе разъяснены необходимость и целесообразность участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в том числе путем осуществления информационно-просветительских мероприятий.

Были организованы и проведены 30 мероприятий для 1168 человек с родителями, детьми и педагогами в 20 подведомственных учреждениях (школы, детские сады). Информационные материалы (памятки) размещены на официальных сайтах образовательных учреждений и в средствах массовой информации (на официальной странице МБУДО «ДДЮТ» «В Контакте», сайте учреждения). Проведенные мероприятия ориентированы на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми в интересах детей, по вопросам защиты их прав.

На базе МКОУ «Гимназия» продолжена работа в рамках городского проекта «Молодая семья», проведено 4 мероприятий для 35 учащихся старших классов.

Для учащихся 8 классов на базе МКОУ «Гимназия», МКОУ «Военногородская школа» были проведены 16 занятий по программе профориентации «Мой выбор». В 7 классах этих же школ еженедельно проводятся занятия с учащимися по развитию навыков межличностного общения, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.

Специалистами СПЦ «Доверие» за период с 1.09.2022 г. по 05.12.2022 г. на базе МБУДО «ДДЮТ» было проведено 59 консультаций для 31 человека по проблемам личностного, эмоционального, поведенческого характера и проблемам, связанными с детско-родительскими отношениями.

По коррекции негативных форм поведения, эмоциональных проблем на базе МБУДО «ДДЮТ» занимаются 43 человека, проведено 187 занятий.

21 декабря 2022 года Закуповская Т.Н., заместитель директора по психолого –

педагогическому и медико – социальному сопровождению приняла участие *во встрече субъектов системы профилактики* с городски родительским сообществом «Профилактика ПАВ в образовательной среде». В течение учебного года продолжилась реализация профилактического марафона комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с субъектами профилактики «Субъекты системы профилактики: профилактика на прак-

тике». **9 марта 2023 года** Закуповская Т.Н. выступила на родительском собрании в МКОУ «ЦО №4» с темой «Профилактика деструктивного поведения»(60 чел.). С этой темой, **3 и 7 апреля 2023 года**, Татьяна Николаевна побеседовала с учащимися МКОУ «Павлохуторская СШ №12» и МКОУ «Лобановская СШ №11»(30 чел.).

27 марта 2023 года на весенних каникулах социальный педагог Шевченко Г.Ю. провела интеллектуальный марафон «Здоровым быть модно» среди учащихся для учащихся МКОУ «СШ №1», МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №9» (60 чел.)

16 мая 2023 года СПЦ «Доверие» совместно с сотрудниками центральной модельной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова и начальник отдела по делам несовершеннолетних Вдовиной И.В. провели мероприятие для подростков 8 класса МКОУ «ЦО №4» «Мечтай без наркотиков, радуйся без алкоголя»(50 чел.)

Всего за истекший период проведено 302 мероприятия с охватом 1594 человека.

Социальное партнерство.

Продолжается сотрудничество МБУДО «ДДЮТ» с образовательными организациями МО город Ефремов. В 2022-2023 учебном году было заключено 33 договора.

В образовательных организациях были открыты следующие объединения:

МКДОУ № 7 –организована 2 группы по формированию школьной мотивации (Сибирцева У.П., педагог-психолог).

МКДОУ № 10 –организована 2 группы по развитию коммуникативных особенностей; 1 группа: - формирование школьной мотивации (Панькина О.В., педагог-психолог).

МКДОУ № 21 –организовано 2 группы по развитию коммуникативных особенностей (Смирнова Е.Н., педагог-психолог).

На базе МКОУ «СШ №9» (дошкольное подразделение) организованы 2 группы для детей 6-7 лет по формированию психологической готовности к школе (Ходырева Е.С., педагог-психолог).

На базе МКОУ «Гимназия» в 1 и 2 классах открыты 12 групп по коррекции и развитию познавательных процессов (Смирнова Е.Н., Анашкина И.В., Ходырева Е.С., Сибирцева У.П., Панькина О.В., Колесник Е.П., педагоги - психологи).

На базе МКОУ «СШ №6» в 1 классе открыта группа по коррекции и развитию познавательных процессов (Смирнова Е.Н., педагог - психолог).

Всего на базе 6 городских ОО организовано 22 группы (ОУ-13 групп-138 чел., ДОУ – 9-97 чел.). В 2021-2022 учебном году было организовано -16 групп.

Инновационные направления деятельности СПЦ «Доверие»

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными организациями МО город Ефремов, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области и др.

- Работа в рамках Комплекса мер межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МБУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4); с КДН и ЗП АМО город Ефремов (постановлению № 412 от 13.04.2021г). В 2022-2023 учебном году посещено 20 заседаний комиссии и рассмотрено 6 запросов об оказании психологической помощи и поддержки несовершеннолетним и их семьям.

- С февраля 2023 года Закуповскую Т.Н., заместителя директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению, включена в состав Ассоциации педагогов – психологов образования Тульской области.

Запланированная работа в рамках социального партнерства выполнена.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед СПЦ «Доверие» в 2022 – 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств

Объем финансирования за 2022 год для МБУДО «ДДЮТ» был выделен в сумме 27644 тыс. руб.

Из них:

- текущее бюджетное финансирование – 3059 тыс. руб.
- Внебюджетные источники финансирования – 4801 тыс. руб.

Расходы:

1. Оплата труда и начисления на оплату труда – 28462 тыс. руб.

В том числе:

- заработная плата – 22100 тыс. руб.
- начисление на выплаты по оплате труда – 6626 тыс. руб.

2. Приобретение работ, услуг – 1147 тыс. руб.

В том числе:

- услуги связи – 82 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 611 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества – 137 тыс. руб.
- прочие услуги – 347 тыс. руб.

3. Социальное обеспечение – 481 тыс. руб.

4. Прочие расходы – 449 тыс. руб.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность МБУДО «ДДЮТ» направлена на реализацию государственной политики РФ в области образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детства.

Цели и задачи МБУДО «ДДЮТ» на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализовывать Программу развития МБУДО «ДДЮТ». (Ответственные: администрация, педагогический коллектив, срок: в течение учебного года).

2. Способствовать развитию личности учащегося как будущего гражданина России, проявляющего патриотические убеждения и гражданскую идентичность, продолжить реализовывать проект «Наследие моих предков», развивать волонтерское движение. (Ответственные: администрация, педагогические работники, срок: в течение учебного года).

3. Продолжить участие МБУДО «ДДЮТ» в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», пилотном проекте по реализации социального заказа (ответственные: Белкина Л.Э., заведующие отделами, педагогический коллектив, срок: в течение учебного года).

4. Продолжить укрепление материально-технической базы объединений, расширить спектр дополнительных образовательных услуг (ответственные: администрация, педагогический коллектив, срок: в течение года).

5. Разработать и совершенствовать дополнительные общеразвивающие программы (ответственные: Иванова В. В., Панина С.В., педагоги дополнительного образования, специалисты СПЦ «Доверие», срок: до 1 сентября 2023 г).

6. Совершенствовать методическую деятельность педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций (ответственные: Иванова В. В., Панина С.В., педагоги дополнительного образования, специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение учебного года);.

7. Продолжить работу по привлечению в объединения дополнительного образования детей, входящих в группу «риска», из малообеспеченных, многодетных семей, детей с особыми нуждами, с учетом индивидуальных склонностей и социального заказа родителей (ответственные: заместители директора, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, срок: в течение учебного года).

8. Продолжить работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в рамках базовой площадки (МБУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ»,

ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4») (ответственные: Закуповская Т.Н., специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение года).

9. Организовать работу «Родительской гостиной» на базе МБУДО «ДДЮТ» с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей (ответственные: Закуповская Т.Н., специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение года).

10. Продолжить совместную работу с КДН и ЗП АМО город Ефремов по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (ответственные: Закуповская Т.Н., специалисты СПЦ «Доверие», срок: в течение года).

ШIV. Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБУДО «ДДЮТ»

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Гладких Валентина Васильевна	Директор	6-26-62	ddt.efremov@tularegion.org
Белкина Людмила Эдуардовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	6-13-87	ddt.efremov@tularegion.org
Закуповская Татьяна Николаевна	Заместитель директора по психолого-педагогической и медико-социальной работе	6-13-36	ddt.efremov@tularegion.org

Адрес электронной почты ddt.efremov@tularegion.org

На нашем официальном сайте <http://ddyut.ru> работает электронная приемная, в которой можно задать интересующие вопросы, касающиеся деятельности МБУДО «ДДЮТ».