

**муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Ефремов, Тульская область**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.

Приказ №75-осн. от 31.08.2021 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 – 2022 учебный год

к дополнительной

общеразвивающей программе

«Основы финансовой грамотности»

Форма реализации программы – очная;

Номер групп – 1

Возраст учащихся- 12-14 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Т.А. Волкова

г. Ефремов, 2021г.

Пояснительная записка

Объединение «Основы финансовой грамотности» функционирует на основе Дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности». Программа является разделом Дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг-компьютер». 1 группа в количестве 10 человек (учащиеся 6-8 классов): 9 мальчиков, 1 девочка.

В текущем учебном году воспитательная работа формируется в рамках социально-педагогического проекта «Наследие моих предков», направленный на воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому своего края и России, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

Цель - развитие компетенций финансовой грамотности учащихся среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Задачи

Образовательные:

- научить рассчитывать и планировать бюджет семьи, планировать свои финансовые цели;
- формировать навыки рационального расходования денежных средств.

Развивающие:

- развивать экономический образ мышления;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных иг-

ровых и реальных экономических ситуациях;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

Метапредметными результатами изучения программы «Основы финансовой грамотности» являются *познавательные*:

- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к финансовым понятиям.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий, оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, педагога, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы «Основы финансовой грамотности» являются:

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблиц, схем, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллектуальные карты);
- составление текстов в устной и письменной формах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		20	10	10	
1.	Введение в программу.	2	2	-	Анкетирование
2.	Деньги	4	2	2	Практическая работа (решение задач, кроссворды)
3.	Доходы семьи	4	2	2	
4.	Расходы семьи	4	2	2	
5.	Семейный бюджет	6	2	4	Творческая работа
Раздел 2. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься		10	4	6	
2.1.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	6	4	2	Решение задач
2.2.	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	4	-	4	Ролевая игра
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют		20	6	14	
3.1.	Налоги	8	2	6	Промежуточная аттестация, тестирование Практическая работа
3.2.	Социальные пособия	8	4	4	Практическая работа
3.3.	Проект «Государство – это мы».	4	-	4	Защита проект
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		20	10	10	
4.1.	Банковские услуги	8	4	4	Практическая работа
4.2.	Собственный бизнес	8	4	4	

4.3.	Валюта в современном мире	4	2	2	Итоговая аттестация Тестирование, решение задач
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Всего	72	30	42	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МКУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2021 г., окончание учебного года: 31.05.2022г. (36 учебных недель)

№ п/п	Календарные сроки	Наименование разделов, тем	Количество часов			Содержание	Формы аттестации /контроля/
			В	Т	П		
Раздел №1			20	10	10		
Доходы и расходы семьи							
1.1.Введение в программу			2	2	-		
1	06.09.21	Введение в программу.	2	2	-	Презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» Правило по ТБ и ПБ.	Анкетирование
1.2. Деньги			4	2	2		
2	13.09.21	Деньги		2	-	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы.	Практическая работа

						Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Проблемы бартерного (товарного) обмена.		та (решение задач, кроссворды)
3	20.09.21	Деньги		-	2		Описание свойства предмета, выполняющего роль денег. Виды денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление задач с денежными расчётами. Причины обесценивания денег. Уголовная ответственность за изготовление фальшивых денег.	
1.3. Доходы			4	2	2			
4	27.09.21	Доходы семьи		2	-	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал.		

						Кредиты.		
		<i>ВСЕГО ЗА СЕНТЯБРЬ</i>	8	6	2			
5	04.10.21	Доходы семьи		-	2		Описание и сравнение источников доходов семьи. Виды заработной платы. Сравнение условий труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Профессии и образование. Причины выбора профессии. Причины различий в заработной плате. Примеры кредитов.	
1.4. Расходы семьи			4	2	2			
6	11.10.21	Расходы семьи		2	-	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.		
7	18.10.21	Расходы семьи		-	2		Описание направлений расходов семьи. Классификация видов благ. Расчет расходов семьи на условных примерах. Сравнение и оцени-	

							вание видов рекламы. Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчет доли расходов на разные товары и услуги.	
1.5. Семейный бюджет			6	2	4			
8	25.10.21	Семейный бюджет		2	-	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.		Творческая работа
		<i>ВСЕГО ЗА ОКТЯБРЬ</i>	8	4	4			
9	01.11.21	Семейный бюджет		-	2		Составление семейного бюджета на условных примерах. Сравнение доходов и расходов семейных бюджетов и принятие решений. Объяснение причин, по которым люди делают сбережения. Описание формы сбережений. Описание последствия превышения рас-	

							ходов над доходами.	
10	08.11.21	Семейный бюджет		-	2		Сравнение потребительских и банковских кредитов. Условия, при которых можно одалживать и занимать деньги.	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься			10	4	6			
2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			6	4	2			
11	15.11.21	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		2	-	Экономические последствия непредвиденных событий: болезни, аварии, природные катаклизмы. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.		
12	22.11.21	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		2	-	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.		Решение

13	29.11.21	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		-	2		Описывание событий, существенно влияющих на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определение последствия таких событий для бюджета семьи. Различение обязательного и добровольного страхования. Объяснение причин обязательного страхования. Сравнение различных видов страхования.	ние задач
		<i>ВСЕГО ЗА НОЯБРЬ</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>			
2.2. Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра			4	-	4			
14	06.12.21	Итоговая работа по разделу 1		-	2		Ролевая игра «Семейный бюджет»	
15	13.12.21	Итоговая работа по разделу 2		-	2		Выполнение тестовых заданий	
Раздел №3. Семья и государство: как они взаимодействуют			20	6	14			
3.1. Налоги			8	2	6			

16	20.12.21	Налоги		2	-	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.		
17	27.12.21	Налоги		-	2		Физические лица. Пени. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Выполнение тестовых заданий	Промежуточная аттестация, тестирование
		<i>ВСЕГО ЗА ДЕКАБРЬ</i>	8	2	6			
18	10.01.22	Налоги		-	2		Объяснение причин сбора налогов государством и введение акцизных налогов. Примеры налогов и выплаты налогов в семье. Правило по ТБ и ПБ.	Практическая работа
19	17.01.22	Налоги		-	2	Описание выплат налогов, последствия невыплаты налогов для граждан. Расчет величины подоходного налога		
3.2. Социальные пособия			8	4	4			

20	24.01.22	Социальные пособия		2	-	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия.		
21	31.01.22	Социальные пособия		2	-	Больничный лист. Пособие по безработице.		
		<i>ВСЕГО ЗА ЯНВАРЬ</i>	8	4	4			
22	07.02.22	Социальные пособия		-	2		Объяснение причины существования социальных выплат. Описание ситуации, при которых выплачиваются пособия.	
23	14.02.22	Социальные пособия		-	2		Примеры пособий. Поиск информации о социальных выплатах.	
3.3. Проект «Государство-это мы»			4	-	4			
24	21.02.22	Проект «Государство-это мы».		-	2		Создание проекта	Защита
25	28.02.22	Проект «Государство-это мы».		-	2		Создание проекта	проекта
		<i>ВСЕГО ЗА ФЕВРАЛЬ</i>	8		8			
Раздел №4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			20	10	20			
4.1. Банковские услуги			8	4	4			
26	14.03.22	Банковские услуги		2	-	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Кредит. Залог.		Практическая
27	21.03.22	Банковские		2	-	Страхование вкладов.		рабо-

		услуги				Агентство по страхованию вкладов.		та
28	28.03.22	Банковские услуги		-	2		Примеры банковских услуг. Описание условий вкладов и кредитов. Размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, условия кредита, причины и последствия решений о взятии кредита. Поиск информации о вкладах и кредитах.	
29	30.03.22	Банковские услуги		-	2		Расчет процентов по депозитам и кредитам. Принцип работы пластиковой карты	
		<i>ВСЕГО ЗА МАРТ</i>	8	4	4			
4.2. Собственный бизнес			8	4	4			
30	04.04.22	Собственный бизнес		2	-	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Бизнес-план.		
31	11.04.22	Собственный бизнес		2	-	Организации по поддержке малого бизнеса.		
32	18.04.22	Собственный бизнес		-	2		Сравнение возможности работы по найму и собствен-	Практическая

						венного бизнеса. Объяснение причины поддержки государством частного и малого бизнеса.	работа	
33	25.04.22	Собственный бизнес		-	2	Составление бизнес-плана для подростков.		
		<i>ВСЕГО ЗА АПРЕЛЬ</i>	8	4	4			
4.3. Валюта в современном мире			4	2	2			
34	16.05.22	Валюта в современном мире		2	-	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	Тестирование	
35	23.05.22	Валюта в современном мире			-	2	Примеры валют разных стран. Поиск информации о валютных курсах. Расчёты с валютными курсами. Выполнение тестовых заданий, решение задачи	Тестирование, решение задач
5. Итоговое занятие			2	-	2			
36	30.05.22	Итоговое занятие			-	2	Подведение итогов работы. Выполнение тестовых заданий	Тестирование
		<i>ВСЕГО ЗА МАЙ</i>	6	2	4			
		ВСЕГО	72	30	42			

План воспитательной работы объединения «Основы финансовой грамотности»

№	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	эстетическое	Беседа «Этика и этикет» - о хорошем тоне, видеоурок «Мораль», «Беседа о правилах дорожного движения», «Профилактика Ко-вид»	Сентябрь 2021	Волкова Т.А.
2		Единое образовательное мероприятие «День народного единства»	октябрь-ноябрь 2021	Сусуйкина Н. В.
3	Гражданско-патриотическое	Единое образовательное мероприятие «Все-российский день правовой помощи детям» для учащихся студий и объединений МКУ-ДО «ДДЮТ»	Ноябрь 2021	Сусуйкина Н. В.
4		«Освобождение города Ефремов в ВОВ» беседа-презентация, посвященная годовщине освобождения Ефремов в ВОВ	Декабрь 2021	Волкова Т.А.
5		Мероприятия, посвященные 76-летию годовщины в ВОВ	Май 2022	Волкова Т.А.
6	Формирование ЗОЖ	“Всероссийский урок ЧС. Правила поведения на водоёмах в различное время года	В течение года	Волкова Т.А.
7		Неделя безопасности	сентябрь	Сусуйкина Н. Пушкарева Н.В.
8	Учебно-познавательная	«Страна знаний» - развлекательно- развивающая игра (викторины, интерактивные задания, логические задачи, кроссворды и др.)	В течение учебного года	Волкова Т.А.