

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Основы компьютерной грамотности»**

Год обучения второй

Номер группы: 1, 2

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Название объединения, студии

**«Основы компьютерной грамотности»**

Автор:

Гордеева Алла Юрьевна

Должность

педагог

дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Основы компьютерной грамотности» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности». Объединение функционирует с 01.09.2023 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

### **Характеристика групп.**

Количественный состав групп объединения «Основы компьютерной грамотности» на 2024-2025 учебный год – 21 человек. Возраст обучающихся 12-13 лет. Из состава группы объединения были отчислены: 1 человек в связи с переменой места жительства и 2 человек в связи с большой учебной нагрузкой, по результатам собеседования в группу 2-го года обучения зачислены 2 человек, что допускается программой. В группе: 4 девочки и 17 мальчиков, обучающиеся 6-7 классов.

Программа «Мой друг - компьютер» - модифицированная.

**Направленность** - техническая.

### **Актуальность программы**

Компьютерная грамотность гражданина Российской Федерации, его информационно-коммуникативная компетентность - одни из основных приоритетов современного общества.

Программа способствует формированию предметных (математика и информатика) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения, а также удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности.

Содержание Программы включает в себя материалы по избирательным возможностям использования интернет-ресурсов, по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

Программа способствует формированию интеллектуальных способностей и познавательного интереса обучающихся, открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей обучающихся.

**Уровень:** базовый.

### **Отличительные особенности программы**

Программа построена по принципу усложнения и увеличения программного материала, включающего в себя обширный теоретический блок и задания практического характера. Образовательная траектория обучения по программе построена с целью максимального освоения

теоретической части программного материала для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

**Форма обучения:** очная

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

**Цель программы** – создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся через освоение ими основ компьютерной грамотности.

**Задачи**

**Образовательные:**

сформировать знания о классификации и технических характеристиках компьютерной техники и комплектующих, развить навыки работы с компьютерной техникой;

научить свободно ориентироваться в видах программного обеспечения, операционных систем;

сформировать знания о видах графики, областях применения, технологии создания графического изображения;

сформировать представление о назначении и возможностях программ прикладного назначения: текстовых, табличных процессоров и редакторов, программ 3 D моделирования;

сформировать представление о мультимедийных технологиях, мультипликации;

сформировать знания о компьютерных сетях: назначении, технических устройствах, Интернета;

сформировать знания о правилах безопасного поведения в сети Интернет, рисках и угрозах;

сформировать представление о видах моделирования, алгоритмизации;

научить создавать, редактировать и форматировать индивидуальные и групповые работы, проекты в программах прикладного назначения;

сформировать представление о роли информации в деятельности человека;

сформировать знания о цели и назначения кодирования, декодирования;

сформировать представление о технологии работы с простейшими алгоритмами для формальных исполнителей

**Развивающие:**

развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;

сформировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;

привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;

формировать эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе.

**Воспитательные:**

воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.

формировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

### **Планируемые результаты:**

#### ***В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:***

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- области применения векторной графики, ее способы создания;
- иметь представление об формальных исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D моделирования.

#### ***Обучающиеся будут уметь:***

- кодировать и декодировать информацию;
- создавать, редактировать векторную графику;
- работать в прикладных программах с открытым исходным кодом;
- осуществлять просмотр и поиск информации в сети Интернет с помощью браузеров и поисковых программ (на примерах материала учебного и развивающего характера);
- работать с программами 3D моделирования;
- выполнять и анализировать простейшие алгоритмы для формальных исполнителей.

Количество учебных часов: 72 часа; 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: группа: 2сг1 Основы компьютерной грамотности: вторник 15.50-17.30; 2сг2 Основы компьютерной грамотности: – среда 15.50-17.30

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всег	Теори	Практи	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности	2	1	1	Тестирование
2.	Информация вокруг нас	8	3	5	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, исследование
	2.1 Природа информации	2	1	1	
	2.2 Кодирование информации	6	2	4	
3.	Программное обеспечение	10	5	5	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
	3.1 Программное обеспечение (ПО)	2	1	1	
	3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор	4	2	2	
	3.3 Пакет Open Office. Электронные таблицы	4	2	2	
4.	Компьютерная анимация и графика	10	4	6	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	4	2	2	
	4.2 Пакет Open Office. Векторная графика	6	2	4	
5.	Оптическое распознавание документов	2	1	1	Практическая, самостоятельная работа, тестирование
6.	Цифровая безопасность	2	2		тестирование
7.	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	8	2	6	Тестирование, практическая работа
8.	Защита информации	2	1	1	Тестирование
9.	3D моделирование	4	2	2	Практическая, самостоятельная работа
10.	Компьютерное творчество	16	5	11	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
	10.1.Обзор графических программ	4	1	3	
	10.2.Нейронная сеть для создания	2		2	

	графики				
	10.3 Настольная издательская программа	4	1	3	
	10.4 Создание веб-сайта в MO Publisher	2	1	1	
	10.5 Видеоредакторы	4	2	2	
11.	Проектная деятельность	4	1	3	Собеседование, самостоятельная работа
12	Логические и интеллектуальные игры	2		2	Практическая, самостоятельная работа
13.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
	Всего часов:	72	28	44	

Календарный учебный график 2сг1 Основы компьютерной грамотности, 2сг2 Основы компьютерной грамотности

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведен ия	Форма контроля
					Всег о	Тео рия	Прак тика				
Раздел Вводное занятие. Основы безопасности											
1	сентябрь	03.09.24 <b>04.09.24</b>	15.50-17.30	Лекция	2	2		Вводное занятие. Основы безопасности	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения. Тестирование по правилам безопасного поведения при работе на ПК.	Кабинет 14	тестирование
Раздел Информация вокруг нас											
2	сентябрь	10.09.24	15.50-17.30	Лекция	2	2		Природа	Классификация, основные	Кабинет	тестирование

		<b>11.09.24</b>						информации	информационные процессы. Проведение экспериментов по получению и передаче информации.	14	
3	сентябрь	17.09.24 <b>18.09.24</b>	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Кодирование информации	Кодирование и декодирование информации. Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа
4	сентябрь	24.09.24 <b>25.09.24</b>	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Кодирование информации	Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа
5	октябрь	01.10.24 <b>02.10.24</b>	15.50-17.30	индивидуальная работа	2		2	Кодирование информации	Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Программное обеспечение											



6	октябрь	08.10.24 09.10.24	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Программное обеспечение (ПО)	Виды программного обеспечения. Назначение. Составить структуру пользовательского ПО.	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
7	октябрь	15.10.24 16.10.24	15.50-17.30	Исследовательская работа. Лекция	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Назначение текстового редактора. Основные понятия, основные и дополнительные возможности текстовых редакторов. Практическая работа «Обзор основных и дополнительных возможностей текстовых редакторов»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
8	октябрь	22.10.24 23.10.24	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Допустимые используемые форматы файлов. Практическая работа «Обзор основных и дополнительных возможностей текстовых редакторов»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
9	октябрь	29.10.24 30.10.24	15.50-17.30	Лекция, индивидуальная	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные	Назначение редактора электронных таблиц. Основы	Кабинет 14	тестирование, практическая

				работа				таблицы	работы в редакторе электронных таблиц. Правила хранения данных. Практическая работа «Работа с данными».		работа.
10	ноябрь	05.11.24 06.11.24	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные таблицы	Манипуляции с данными. Практическая работа «Работа с данными».	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
Раздел Компьютерная анимация и графика											
11	ноябрь	12.11.24 13.11.24	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	Виды компьютерной анимации. Программы для создания анимационных работ. Практическая работа «Тестирование возможностей редактор презентаций Impress».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
12	ноябрь	19.11.24 20.11.24	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	Достоинства и недостатки редактора презентаций Impress. Практическая работа «Тестирование возможностей редактор презентаций Impress».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

13	ноябрь	26.11.24 27.11.24	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	Пакет OpenOffice. Векторная графика	Назначение, возможности редактора. Используемые форматы. Интеграция редактора.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
14	декабрь	03.12.24 04.12.24	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет OpenOffice. Векторная графика	Применение специальных эффектов. Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
15	декабрь	10.12.24 11.12.24	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет OpenOffice. Векторная графика	Применение специальных эффектов. Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».	Кабинет 14	самостоятельная работа
Раздел Оптическое распознавание документов											
16	декабрь	17.12.24 18.12.24	15.50-17.30	Лекция, исследовательская работа	2	1	1	Оптическое распознавание документов	Оптическое распознавание символов (OCR). Практическая работа «Сканирование текста, графики».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, тестирование
Раздел Цифровая безопасность											
17	декабрь	24.12.24 25.12.24	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Цифровая безопасность	Основы безопасности в Сети: защита персональных данных, надежный пароль,	Кабинет 14	тестирование

									легальный контент, этика и культура поведения, хранение информации.		
Раздел Комплект Учебных МИРов. Исполнители											
18	январь	14.01.25 15.01.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	История развития, особенности языка, цвета, лицензия, исполнители. Запуск и установка программы. Практические работы «Обзор КуМир», «КуМир. Исполнители»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
19	январь	21.01.25 22.01.25	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Запуск и установка программы. Практические работы «Обзор КуМир», «КуМир. Исполнители»	Кабинет 14	тестирование
20	январь	28.01.25 29.01.25	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2		2	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Практические работы «Обзор КуМир», «КуМир. Исполнители»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
21	февраль	04.02.25 05.02.25	15.50-17.30	Практическая работа	2		2	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Практические работы «Обзор КуМир», «КуМир. Исполнители»	Кабинет 14	самостоятельная работа

Раздел Защита информации											
22	февраль	11.02.25 12.02.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Защита информации	Компьютерные вирусы. Основные компьютерные вирусы, классификация. Обзор передовых технологий антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».	Кабинет 14	тестирование
Раздел 3D моделирование											
23	февраль	18.02.25 19.02.25	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	3D моделирование	Трёхмерная графика, моделирование в трёхмерном пространстве. Программы для 3D моделирования. Обзор программ 3D. Практическая работа «Компьютерное моделирование».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
24	февраль	25.02.25 26.02.25	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	3D моделирование	Программное обеспечение для 3D-моделирования Практическая работа «Компьютерное моделирование».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Раздел Компьютерное творчество											

25	март	04.03.25 05.03.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Обзор графических программ	Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Обзор современных программ для создания и редактирования графики. Практическая работа «Обработка графики».	Кабинет 14	тестирование, исследование
26	март	11.03.25 12.03.25	15.50-17.30	самостоятельная работа	2		2	Обзор графических программ	Практическая работа «Обработка графики».	Кабинет 14	практическая работа
27	март	18.03.25 19.03.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2		2	Нейронная сеть для создания графики	Обзор сервисов для создания графики. Генерация по эскизам, рисование по текстовым запросам. Практическая работа «Создание запроса».	Кабинет 14	практическая работа
28	март	25.03.25 26.03.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Настольная издательская программа	Знакомство с программой Publisher. Общие сведения о создании публикаций MS	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа

29	апрель	01.04.25 02.04.25	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2		2	Настольная издательская программа	Publisher. Основные операции при работе с программой. Макеты: календарь, буклет. Практическая работа «Создание открытки, визитки».	Кабинет 14	самостоятельная работа
30	апрель	08.04.25 09.04.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Создание веб-сайта в MO Publisher	Дополнительные возможности издательской программы. Этапы создания сайта.	Кабинет 14	наблюдение
31	апрель	15.04.25 16.04.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Видеоредакторы	Обзор видеоредакторов. Обзор программ онлайн. Системные требования, функциональность. Практическая работа по анализу и выбору программ.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
32	апрель	22.04.25 23.04.25	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Видеоредакторы	Обзор видеоконвертеров. Практическая работа по анализу и выбору программ.		самостоятельная работа
Раздел Проектная деятельность											
33	апрель	29.04.25 30.04.25	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Проектная деятельность	Обзор и анализ программ для создания творческого	Кабинет 14	собеседование, самостоятельная

				работа					проекта. Предлагаемые сюжеты: «Мой край», «Удивительное - рядом», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор». Свободная тема. Технология работы: 1. Выбор сюжета. 2. Написание сценария.		работа
34	май	06.05.25 07.05.25	15.50-17.30	Практическая работа	2		2	Проектная деятельность	Консультация по выбору программы. Технология работы: 3. Выбор сцен, персонажей. 4. Звуковое сопровождение. 5. Создание заставки, концовки.	Кабинет 14	самостоятельная работа
Раздел Логические и интеллектуальные игры											
35	май	13.05.25 14.05.25	15.50-17.30	интеллектуально-логическая игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	«Страна знаний» - комплексно-развлекательно-развивающая игра Интеллектуальный марафон «Кто прав?». Викторины, интерактивные задания, логические задачи, кроссворды.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа



Раздел Итоговое занятие											
36	май	20.05.25 21.05.25	15.50-17.30	Контрольная работа. самостоятельная работе	2	1	1	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения. Тестирование. Практическая работа.	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Босова Л.Л. Информатика 7-9 классы: Компьютерный практикум/М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 – 192 с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2020 – 160 с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 238 с.
4. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320 с.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. – 734 с.
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019. – 424 с.
7. Швецов И.Е. Введение в информационные технологии: учебник. – М.: Регулярная и хаотическая динамика, 2022. – 350 с.

### *Литература для обучающихся и родителей:*

8. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика: Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
9. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
  - Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;