

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.  
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
« УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЗНАНИЙ»  
Год обучения 1 год.  
Номер группы биб\1  
Возраст обучающихся 6 лет.

Название объединения, студии  
«ГРАММАТИКА»

Автор:  
Иванова Анна Сергеевна  
должность:  
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Грамматика» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир знаний».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 1 группа детей в количестве 11 человек, в группе: 1иб/1 УМЗ - 11 детей (5 девочек, 6 мальчиков).

**ЦЕЛЬ:** создавать условие для осмысленного и осознанного слитного чтения. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, членить предложения на слова (определять количество слов в предложении).

### **ЗАДАЧИ:**

*Развивающие* – обогащать словарный запас, развивать речь детей, развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.

*Образовательные* – обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; закреплять умение проводить звуковой анализ, определять количество слов в предложении и составлять предложения с заданным словом.

*Воспитательные* – формировать интерес к чтению, воспитывать аккуратность, коммуникабельность, любознательность.

### **ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Форма занятия – очная, групповая

**Режим занятий:** НОД проводится в этом учебном году согласно возрастным требованиям и содержанию дополнительной общеразвивающей программы студии «Увлекательный мир знаний» для 1 года обучения в объеме 72 часа: 2 раза в неделю по 30 минут, согласно утвержденному расписанию работы объединений.

**Результаты освоения программы по разделу «Грамматика».** По окончании реализации программы, обучающиеся будут знать: буквы русского алфавита, понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «текст»;

Будут уметь: применять правила написания букв; будут уметь выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки с применением правил орфографии; производить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные звуки (ударные и безударные), согласные звуки (твердые и мягкие, парные-непарные, звонкие-глухие); определять наличие и место заданного звука в слове; делить слова на слоги и вычленять в слове ударный слог (звук), называть количество слогов в слове; называть последовательность слов в предложении, самостоятельно составлять предложения с заданным словом; плавно читать слоги, сознательно читать слова, предложения, небольшие тексты.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		Входной контроль/игра-путешествие
2.	Раздел «АБВГДЕйка»	48	14	34	
2.1	Русский алфавит.	1	1		наблюдение
2.2	Мир букв и звуков.	2	2		наблюдение
2.3	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	6	1	5	устный опрос, речевые игры.
2.4	Непарные согласные звонкие звуки	7	2	5	наблюдение, устный опрос
2.5	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость	7	1	6	практические задания.
2.6	Парные согласные звуки	12		12	практические задания, устный опрос
2.7	Слова-двойняшки	6	6		устный опрос
2.8	Непарные согласные глухие	4		4	практические задания
2.9	Закрепление пройденного материала	1		1	промежуточная аттестация/ практические задания
2.10	Знаки русского алфавита	2	1	1	практические задания
3	Раздел «Слоговое чтение»	22	6	16	
3.1	Веселые слоги	5	2	3	наблюдение, устный опрос.
3.2	Слоговая мозаика	4		4	наблюдение, устный опрос.
3.3	Такие разные слова	4	2	2	практические задания, устный опрос
3.4	Предложения. Речь	7	3	4	практические задания
3.5	Чудеса в Стране Слов	2		2	практические задания
4	Итоговая деятельность	1		1	Итоговая аттестация/ практические задания
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ П/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов			Тема занятия	Содержание занятия	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
1	Сентябрь	04.09	11.06\10.35-11.05	Беседа.	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктаж по ТБ и ПБ.	Каб.16 Каб.3	Входной контроль/собеседование
<b>Раздел «АБВГДЕйка»</b>											
2	Сентябрь	06.09	11.06\10.00-10.30	игра-путешествие	1	1		Русский алфавит	Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».	Каб.16 Каб.3	наблюдение
3	Сентябрь	11.09	11.06\10.35-11.05	комбинированные занятия;	1	1		Мир букв и звуков	Знакомство с понятиями «буква» «звук».	Каб.16 Каб.3	наблюдение
4	Сентябрь	13.09	11.06\10.00-10.30	комбинированные занятия;	1	1		Мир букв и звуков	Звуки речи гласные и согласные.	Каб.16 Каб.3	наблюдение
5	Сентябрь	18.09	11.06\10.35-11.05	комбинированные занятия;	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков	Знакомство со звуковым составом гласных букв I ряда..	Каб.16 Каб.3	Практические задания
6	Сентябрь	20.09	11.06\10.00-10.30	Игра-путешествие занятие	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков	Гласные звуки [А], [О], [У], [Ы], [Э].	Каб.16 Каб.3	устный опрос, речевые игры.
7		24.09	11.06\10.35-11.05	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных	Гласные звуки [А], [О], [У], [Ы], [Э].	Каб.16 Каб.3	устный опрос, речевые игры.

								звуков			
8	Сентябрь	27.09	1и6\1 10.00- 10.30	комбини рованные занятия;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков	Гласные буквы Аа, Оо, Уу, Ы, Ээ.	Каб.16 Каб.3	устный опрос, речевые игры.
9	Октябрь	02.10	1и6\1 10.35- 11.05	игра- путешест вие	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков	Гласные буквы Аа, Оо, Уу, Ы, Ээ.	Каб.16 Каб.3	устный опрос, речевые игры.
10	Октябрь	04.10	1и6\1 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков	Гласные буквы Аа, Оо, Уу, Ы, Ээ.	Каб.16 Каб.3	устный опрос, речевые игры.
11	Октябрь	09.10	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Знакомств о с понятиями непарные, твердые и мягкие согласные звуки.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
12	Октябрь	11.10	1и6\1 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Дифферен циация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложе ниях	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
13	Октябрь	16.10	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Л]- [Л']. Буква Л л; звуками.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
14	Октябрь	18.10	1и6\1 10.00- 10.30	Игра- путешест вие	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	звуки [М]-[М']. Буквы М	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.

									м,		
15	Октябрь	23.10	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	звуки [Н]- [Н']. Буква Н н,	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
16	Октябрь	25.10	1и6\1 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	звуки [Р]- [Р']. Буква Р р.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
17	Октябрь	30.10	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Упражнен ие в чтении слогов и слов с пройденн ыми	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
18	Ноябрь	01.11	1и6\1 10.00- 10.30	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Знакомств о со звуковым составом гласных букв П ряда..	Каб.16 Каб.3	практические задания
19	Ноябрь	06.11	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [А]- [ЙА]. Буква Я я.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
20	Ноябрь	08.11	1и6\1 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Звуки [У]- [ЙУ]. Буква Ю ю.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
21	Ноябрь	13.11	1и6\1 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Звуки [О]- [ЙО]. Буква Ё ё	Каб.16 Каб.3	практические задания.
22	Ноябрь	15.11	1и6\1 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных	Гласные звуки [Э]- [ЙЭ]. Буква Е е.	Каб.16 Каб.3	практические задания.

								звуков			
23	Ноябрь	20.11	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Упражнен ие в чтении слогов и слов с пройденн ыми звуками	Каб.16 Каб.3	практические задания.
24	Ноябрь	22.11	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласный звук [И]. Буква И и.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
25	Ноябрь	27.11	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Г]- [Г']. Буква Г г	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
26	Ноябрь	29.11	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	[К]-[К']. Буква К к.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
27	Декабрь	04.12	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Д]- [Д']. Буква Д д.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
28	Декабрь	06.12	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Т]- [Т']. Буква Т т	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
29	Декабрь	11.12	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [В]- [В']. Буква В в.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
30	Декабрь	13.12	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	[Ф]-[Ф']. Буква Ф ф.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
31	Декабрь	18.12	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [З]- [З']. Буква З з	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос

32	Декабрь	20.12	1и6\1 10.00- 10.30	Комбинированные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [С]-[С']. Буква С с.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
33	Декабрь	25.12	1и6\1 10.35- 11.05	Комбинированные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Б]-[Б']. Буква Б б.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
34	Декабрь	27.12	1и6\1 10.00- 10.30	Комбинированные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [П]-[П']. Буква П п	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
35	Январь	10.01	1и6\1 10.35- 11.05	Беседа	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ж]. Буква Ж ж	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
36	Январь	15.01	1и6\1 10.00- 10.30	Комбинированные занятия	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ш]. Буквы Ш ш.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос
37	Январь	17.01	1и6\1 10.35- 11.05	Комбинированные занятия	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'] в словах и предложениях.	Каб.16 Каб.3	устный опрос
38	Январь	22.01	1и6\1 10.00- 10.30	Комбинированные занятия	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [З]-[С] и [З']-[С'] в словах и	Каб.16 Каб.3	устный опрос



									предложе ниях.		
39	Январь	24.01	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Слова- двойняшки	Дифферен циация парных согласных звуков [Д]-[Т] и [Д']-[Т'], в словах и предложе ниях.	Каб.16 Каб.3	устный опрос
40	Январь	29.01	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1	1		Слова- двойняшки	Дифферен циация парных согласных звуков [Г]-[К] и [Г']-[К'] в словах и предложе ниях.	Каб.16 Каб.3	устный опрос
41	Январь	31.01	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Слова- двойняшки	Дифферен циация парных согласных звуков [Ж]-[Ш] в словах и предложе ниях.	Каб.16 Каб.3	устный опрос
42	Феврал ь	05.02	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1	1		Слова- двойняшки	Дифферен циация парных согласных звуков	Каб.16 Каб.3	устный опрос

									[В]-[Ф] и [В']-[Ф'] в словах и предложениях.		
43	Февраль	07.02	1и61 10.35-11.05	Комбинированные занятия	1		1	Непарные согласные глухие звуки	Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х	Каб.16 Каб.3	практические задания.
44	Февраль	12.02	1и61 10.00-10.30	Комбинированные занятия	1		1	Непарные согласные глухие звуки	[Ч]. Буква Ч ч.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
45	Февраль	14.02	1и61 10.35-11.05	Комбинированные занятия	1		1	Непарные согласные глухие звуки	[Ц]. Буква Ц ц.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
46	Февраль	19.02	1и61 10.00-10.30	Комбинированные занятия	1		1	Непарные согласные глухие звуки	[Щ]. Буква Щ щ.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
47	Февраль	21.02	1и61 10.35-11.05	Комбинированные занятия	1	1		Знаки русского алфавита	Знакомство с Ъ и Ь	Каб.16 Каб.3	практические задания.
48	Февраль	26.02	1и61 10.00-10.30	Комбинированные занятия	1		1	Знаки русского алфавита	Чтение букваря с Ъ и Ь знаками. Написание слов и предложений.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
49	Февраль	28.02	1и61 10.35-11.05	Комбинированные занятия	1		1	Закрепление пройденного материала	Дидактические игры и упражнения	Каб.16 Каб.3	практические задания
<b><u>Раздел Словое чтение (22ч.)</u></b>											
50	Март	05.03	1и61 10.00-10.30	Комбинированные занятия	1	1		Веселые слоги	Знакомство с понятием «слог».	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.

51	Март	07.03	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Игра- путешест вие	1	1		Веселые слоги	Ударный гласный звук.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
52	Март	12.03	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Игра- путешест вие	1		1	Веселые слоги	Учимся читать слоги.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
53	Март	14.03	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Веселые слоги	Делим слова на слоги.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
54	Март	19.03	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Игра- путешест вие	1		1	Веселые слоги	«Определ ударный (слог) звук	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
55	Март	21.03	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Игра- путешест вие	1		1	Слоговая мозаика»	Упражнен ие в чтении слов, слов с пройденн ыми звуками	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
56	Март	26.03	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Слоговая мозаика»	Слоговое лото.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
57	Март	28.03	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Слоговая мозаика»	Слоговой и звуковой анализ слов.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
58	Апрель	02.04	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Слоговая мозаика»	Учимся писать слова.	Каб.16 Каб.3	наблюдение, устный опрос.
59	Апрель	04.04	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Такие разные слова	Знакомств о со словами- предметам и, словами- признакам	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос.

									и, словами действиям и.		
60	Апрель	09.04	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1	1		Такие разные слова	Дать понятие «короткие и длинные» слова.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос.
61	Апрель	11.04	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Такие разные слова	Учимся различать слова.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос.
62	Апрель	16.04	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Такие разные слова	Мир слов.	Каб.16 Каб.3	практические задания, устный опрос.
63	Апрель	18.04	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Предложения. Речь	Понятие «Речь (устная и письменная я).	Каб.16 Каб.3	практические задания.
64	Апрель	23.04	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1	1		Предложения. Речь	Предложе ние	Каб.16 Каб.3	практические задания.
65	Апрель	25.04	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1	1		Предложения. Речь	Виды предложе ний.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
66	Апрель	30.04	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Предложения. Речь	Составлен ие предложе ний с заданным словом.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
67	Май	07.05	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Предложения. Речь	Учимся составлять повествов ательные, восклицат ельные и вопросите	Каб.16 Каб.3	практические задания.

									льные предложе ния		
68	Май	14.05	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Предложения. Речь	Написание предложе ний.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
69	Май	16.05	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Предложения. Речь	Чтение букваря.	Каб.16 Каб.3	практические задания.
70	Май	21.05	<b>1и6\1</b> 10.00- 10.30	Комбини рованные занятия	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кресворд ы, шарады.	Каб.16 Каб.3	практические задания
71	Май	23.05	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кресворд ы, шарады.	Каб.16 Каб.3	практические задания
72	май	28.05	<b>1и6\1</b> 10.35- 11.05	Комбини рованные занятия	1		1	Итоговая деятельность	Подведен ие итогов за период обучения.	Каб.16 Каб.3	итоговая аттестация/ практические задания