

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.

Приказ № 64-осн. От 31.08.2024г.

Принято на педагогическом совете

Протокол №5 от 31.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Пиши-читай-ка»

Год обучения – второй;

Номера групп – 2лб/1Пишичитай

Возраст учащихся – 6 лет

объединение «Азбука речи»

Составитель:

Т.А.Лунина

педагог дополнительного образования

2024г.

г. Ефремов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Азбука речи» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало 2023-2024 учебного года в объединении занимается 1 группа детей в количестве 10 человек (2лб/3Пишичитай, 5 девочек, 5 мальчиков).

В текущем учебном году воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ, направленной на формирование таких качеств личности, как патриотизма, толерантности, активной гражданской позиции.

На этот учебный год можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ: формировать навыки речевого общения.

ЗАДАЧИ:

- формировать навыки владения языком в его коммуникативной функции: развивать связную речь, речевое общение;
- формировать грамматический строй речи дошкольников;
- совершенствовать навыки устной связной речи, монологической и диалогической (отвечать на вопросы, пересказывать рассказы, сказки, составлять рассказы по картине, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказы по личным наблюдениям и впечатлениям, составлять загадки, сказки, рассказы и т.д.);
- формировать умение создавать речевые высказывания различных типов: описания (человека, животных, предметов, помещения); рассуждения, повествования (различные виды пересказа, рассказа), правильно отражать в речи воспринятое, рассказывать последовательно, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы;
- развивать образную речь и умения рассказывать живо, выразительно.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма занятия – очная, групповая

Режим занятий: НОД проводится в этом учебном году согласно возрастным требованиям и содержанию дополнительной общеразвивающей программы студии «Увлекательный мир знаний» для 1 года обучения в объеме 72 часа: 2 раза в неделю по 30 минут, согласно утвержденному расписанию работы объединений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года дети смогут:

-участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении;

-употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;

-пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;

-различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ («Это сказка (рассказ, стихотворение), потому что ...»);

-называть любимые сказки и рассказы; пересказать отрывок из понравившегося произведения; прочесть 2-3 любимых стихотворения; вспомнить 2-3 загадки;

-называть двух-трех авторов детских книг

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Игра-путешествие
2.	Связная речь.	37	5	32	Практические работы
3.	Формирование грамматического строя речи.	15	6	9	
4.	Ознакомление с художественной литературой.	18	10	8	
5.	Итоговая деятельность	1	-	1	
	ИТОГО:	72	22	50	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с уставом МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2022г., окончание учебного года: 31.05.2023г. (9месяцев, 36уч. недель)

№ п/п	Календарные сроки (число, месяц)		Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)	
				Всего часов	Теория	Содержание	Практика		Содержание
1.	02.09		Введение в программу	1	1	Знакомство с разделом. <i>Инструктаж по ТБ</i>	-	Игра-путешествие	
2.	04.09		Связная речь Рассказывание из личного опыта: «Мой летний отдых».	1	-		1	Рассказывание из личного опыта: «Мой летний отдых». <i>Составление рассказов детьми на тему «Мой летний отдых»</i>	Практические работы
3.	09.09		Связная речь Знакомство с понятием «Диалог»	1	1	Знакомство с понятием «Диалог» <i>Познакомить с термином «диалог», с правилами ведения диалога: соблюдать очерёдность, не перебивать говорящего, придерживаться темы разговора</i> <i>Чтение диалога «Лиса и волк» С.Маршак</i>	-	Практические работы	
4.	11.09		Формирование грамматического строя речи «Игрушки. Составление загадок-описаний игрушек»	1	-		1	«Игрушки. Составление загадок-описаний игрушек» <i>Загадки об игрушках</i> <i>Д.И.: «Из чего - какая игрушка?», «Сосчитай», «Что, где стоит?»</i> <i>Составление рассказа об игрушке детьми</i>	Практические работы
5.	16.09		Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством И.С.Соколова-Микитова	1	1	Знакомство с творчеством И.С.Соколова-Микитова <i>Чтение сказки И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»</i>	-	Практические работы	
6.	18.09		Связная речь Пересказ произведений И.С.	1	-		1	Пересказ произведений И.С. Соколова-Микитова <i>Рассматривание иллюстраций к</i>	Практические работы

			Соколова-Микитова					<i>произведениям И.С.Соколова-Микитова</i> <i>Пересказ произведений детьми</i>	
7.	23.09		Связная речь Составление рассказа по сюжетным картинкам «Богатый урожай».	1	-		1	Составление рассказа сюжетным по картинкам «Богатый урожай». <i>Загадки об овощах и фруктах.</i> <i>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Богатый урожай».</i> <i>Составление рассказа</i> <i>Заучивание Т. Боковой «Праздник урожая»</i>	Практические работы
8.	25.09		Связная речь Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин	1	-		1	Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин <i>Знакомство с творчеством В.Катаева</i> <i>Чтение рассказа «Грибы»</i> <i>Беседа о прочитанном рассказе</i> <i>Пересказ рассказа детьми</i>	Практические работы
9.	30.09		Ознакомление с художественной литературой Заучивание стихотворения Я.Дягутите «Руки человека»	1	-		1	Заучивание стихотворения Я.Дягутите "Руки человека" <i>Беседа об осени, о выращивании хлеба</i> <i>Чтение и заучивание стихотворения Я.Дягутите «Руки человека»</i>	Практические работы
			Всего часов в месяц	9	3		6	<i>Чтение пословиц о хлебе</i>	
10.	02.10		Связная речь Чтение и пересказ рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб»	1	-		1	Чтение и пересказ рассказа М.Пришвина "Лисичкин хлеб" <i>Беседа об осени. Что нам осень принесла.</i> <i>Чтение рассказа М.Пришвина "Лисичкин хлеб"</i> <i>Беседа о прочитанном рассказе</i> <i>Пересказ рассказа детьми</i>	Практические работы
11.	07.10		Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством К.Д.Ушинского	1	1	Знакомство с творчеством К.Д.Ушинского <i>Чтение К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»</i>	-		Практические работы
12.	09.10		Связная речь Пересказ произведений К.Д. Ушинского	1	-		1	Пересказ произведений К.Д. Ушинского <i>Рассматривание иллюстраций к произведениям К.Д.Ушинского</i> <i>Пересказ произведений детьми</i>	Практические работы
13.	14.10		Связная речь Дать представление о структуре описательного рассказа	1	1	Дать представление о структуре описательного рассказа <i>Образец описательного рассказа</i>	-		Практические работы

					«Лес – осенью»			
14.	16.10	Формирование грамматического строя речи Логические упражнения	1	-		1	Логические упражнения «Закончи предложение» (Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить и т.д.). «Выбери лишний предмет, объясни свой выбор». Подбор обобщающих понятий (Ткаченко с.7упр.2, с.11 упр.7, с.20 упр.16)	Практические работы
15.	21.10	Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством С. Михалкова	1	1	Знакомство с творчеством С. Михалкова Чтение стихов С. Михалкова	-		Практические работы
16.	23.10	Связная речь «Путешествие в страну Михалкова»	1	-		1	«Путешествие в страну Михалкова» Рассматривание иллюстраций к произведениям С.Михалкова Рассказывание произведений детьми	Практические работы
17.	28.10	Формирование грамматического строя речи Лексические упражнения на тему «Осень»	1			1	Лексические упражнения на тему «Осень» Рассматривание иллюстраций, уточнение представлений об осени и ее приметах Чтение стихотворения Ф.Шкулев «Царица - осень» (Галицына с.14) Упр. «Подбери, называй, запоминай», «Какой, какая, какое?», «Закончи предложение» и т.д. (Бухарина с.6) заучивание стихотворений об осени	Практические работы
18.	30.10	Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством А.С.Пушкина	1	1	Знакомство с творчеством А.С.Пушкина Рассказ о творчестве А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстрации	-		Практические работы
		Всего часов в месяц	9	3		6		
19.	06.11	Связная речь «Что за прелесть эти сказки»	1	-		1	«Что за прелесть эти сказки» Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина Пересказ произведений детьми А.С. Пушкина Викторина по сказкам Пушкина	Практические работы
20.	11.11	Связная речь Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по	1	-		1	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по серии сюжетных картинок	Практические работы

			серии сюжетных картинок					<i>Беседа по теме осень. Рассматривание картинок. Чтение рассказа Соколова – Микитова «Улетают журавли» Составление рассказа детьми по сюжетным картинкам</i>	
21.	13.11		Ознакомление с художественной литературой	1	1	Знакомство с творчеством Н. Сладкова <i>Чтение Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»</i>	-		Практические работы
			Знакомство с творчеством Н. Сладкова						
22.	18.11		Формирование грамматического строя речи	1	1	Понятие «Словообразование» <i>Образование существительных с суффиксами Чтение рассказа Е.Пермяк «Первая рыбка»</i>	-		Практические работы
			Понятие «Словообразование»						
23.	20.11		Связная речь	1	1	Знакомство с понятием «Монолог» <i>Описание. Повествование. Рассуждение.</i>	-		Практические работы
			Знакомство с понятием «Монолог»						
24.	25.11		Формирование грамматического строя речи	1	1	Такие разные слова: синонимы и антонимы <i>Дать понятия «Слова синонимы», «слова антонимы»</i>	-		Практические работы
			Такие разные слова: синонимы и антонимы						
25.	27.11		Связная речь	1	-		1	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Семейный ужин» <i>Загадки о семье. Рассматривание иллюстраций Составление рассказа по картинкам «Семейный ужин» детьми</i>	Практические работы
			Составление рассказа по сюжетным картинкам «Семейный ужин»						
			Всего часов в месяц						
26.	02.12		Ознакомление с художественной литературой	1	1	Знакомство с творчеством К.Паустовского <i>Рассказ о творчестве Паустовского. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»</i>	-		Практические работы
			Знакомство с творчеством К.Паустовского						
27.	04.12		Связная речь	1	-		1	Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» <i>Загадки о лисе. «Какая лиса?». Назови</i>	Практические работы
			Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»						

							сказку, в которой встречается лиса Рассматривание картины «Лиса с лисятами» Беседы по картине Д.и: «Будем учиться правильно говорить» (Галицына с.115) Составление рассказа детьми		
28.	09.12		Ознакомление с художественной литературой Устное народное творчество «Небылицы – перевертыши»	1	1	Устное народное творчество «Небылицы – перевертыши» Дать понятие «Небылицы – перевертыши»	-	Практические работы	
29.	11.12		Формирование грамматического строя речи «Зимушка – зима, зима снежная была»	1	1	«Зимушка – зима, зима снежная была» Знакомство с понятиями «родственные слова»	-	Практические работы	
30.	16.12		Связная речь Чтение и пересказ рассказа Г.Я.Снегирева «Пингвиний пляж»	1	-		1	Чтение и пересказ рассказа Г.Я.Снегирева «Пингвиний пляж» Знакомство с творчеством Г.Я.Снегирева Чтение рассказа «Пингвиний пляж» Беседы о прочитанном рассказе Пересказ рассказа детьми	Практические работы
31.	18.12		Связная речь Закрепление пройденного материала	1	-		1	Закрепление пройденного материала Проверка знаний учащихся по оценочным материалам Промежуточная аттестация	Практические работы
32.	23.12		Формирование грамматического строя речи Дать понятия «рифма»	1	1	Дать понятие «рифма» Формирование представлений детей о рифме Д.И.: «Мы в слова играем»	-	Практические работы	
33.	25.12		Связная речь Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»	1	-		1	Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» Рассматривание иллюстраций по произведениям Чтение и пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»	Практические работы
34.	28.12		Формирование грамматического строя речи «К нам приходит Новый год!»	1	-		1	«К нам приходит Новый год!» Д.И: «Закончи предложение», «Любимые новогодние игрушки», «Назови родственное слово (снег, снежинка...)», «Назови ласково»	Практические работы
			Всего часов в месяц	9	4		5		

		репродукции картины В. Васнецова «Снегурочка» <i>Всего часов в месяц</i>	6	1		5	«Снегурочка» Рассматривание репродукции «Снегурочка» Чтение и пересказ сказки «Снегурочка» детьми Д.И.: «Закончите предложение.. (Снегурочка весной была печальная, а летом стала еще..)» (Галицына с.28)	
41.	03.02	Связная речь Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	-		1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выбор серии картинок детьми. Работа над ними (Галицына с.87)	Практические работы
42.	05.02	Формирование грамматического строя речи Знакомство с фразеологизмами	1	1	Знакомство с фразеологизмами Дать понятие «фразеологизмы». Чтение «Веселого фразеологического словаря»	-		Практические работы
43.	10.02	Ознакомление с художественной литературой А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа. Заучивание стихотворений к празднику 23 февраля	1	-		1	А. Твардовский «Рассказ танкиста»- чтение рассказа. Заучивание стихотворений к празднику 23 февраля Беседа о празднике «День защитника Отечества» Чтение рассказа А. Твардовского «Рассказ танкиста»	Практические работы
44.	12.02	Связная речь Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему	1	-		1	Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему Загадки по теме. Рассматривание картинок. Д.И.: «Что из чего, какая?», «Чей? Чья? Чьи?» Составление рассказа с опорой на схемы детьми. Чтение рассказа Н.Носова «Заплата»	Практические работы
45.	17.02	Формирование грамматического строя речи «Рассуждалки»	1	-		1	«Рассуждалки» На основании двух суждений сделать самостоятельное умозаключение. Употребление пословиц в предложенных ситуациях. (Ткаченко)	Практические работы
46.	19.02	Ознакомление с художественной литературой Знакомство с баснями И.Крылова	1	1	Знакомство с баснями И.Крылова и Толстого Дать понятие «басня»,	-		Практические работы

			и Толстого			<i>знакомство с творчеством И.Крылова и Л.Толстого</i>			
47.	24.02		Связная речь Составление рассказа на тему: «Граница Родины – на замке»	1	-		1	Составление рассказа на тему: «Граница Родины – на замке» <i>Беседа о празднике «День защитника Отечества». Чтение стихотворений</i> <i>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Граница Родины – на замке»</i> <i>Составление рассказа детьми</i>	Практические работы
48.	26.02		Формирование грамматического строя речи «Мы – юные защитники Отечества»	1	-		1	«Мы – юные защитники Отечества» <i>Д.И.: «Кто такие военные?», «Кому-что!», «Угадай профессию», «Защитники Отечества»</i> <i>Чтение стихотворений, посвященных дню защитников Отечества</i>	Практические работы
			Всего часов в месяц	8	2		6		
49.	03.03		Связная речь «Моя мама» (рассказ из личного опыта). Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама»	1	-		1	«Моя мама» (рассказ из личного опыта). Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама» <i>Загадка о маме.</i> <i>Беседа о мамах. Рассказы детей</i> <i>Чтение стихотворений</i> <i>Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама»</i>	Практические работы
50.	05.03		Ознакомление с художественной литературой Чтение ненецкой сказки «Кукушка»	1	-		1	Чтение ненецкой сказки «Кукушка» <i>Загадки о маме и кукушке. Чтение сказки.</i> <i>Вопросы и беседа по прочитанному</i> <i>Пересказ сказки детьми</i>	Практические работы
51.	10.03		Формирование грамматического строя речи «Наши мамы лучше всех»	1	-		1	«Наши мамы лучше всех» <i>Д.И.: «Мама-какая?», «Подарок маме»</i> <i>Чтение стихотворений, посвященных международному женскому дню</i>	Практические работы
52.	12.03		Связная речь Пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» (по Н. Сладкову)	1	-		1	Пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» (по Н. Сладкову) <i>Чтение рассказа «Как медведь сам себя напугал»</i> <i>Вопросы по прочитанному тексту</i> <i>Пересказ рассказа</i>	Практические работы
53.	17.03		Формирование грамматического строя речи	1	1	«Сказка про упрямые слова» <i>Дать понятие о неизменяемых</i>	-		Практические работы

			Сказка про «упрямые слова»			<i>существительных</i>			
54.	19.03		Связная речь Пересказ басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»	1	-		1	Пересказ басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек» <i>Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»</i> <i>Беседа по содержанию басни</i> <i>Пословицы о семье</i> <i>Пересказ басни детьми</i>	Практические работы
55.	24.03		Связная речь Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)	1	-		1	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом) <i>Рассматривание нескольких сюжетных картинок, без одного фрагмента</i> <i>Беседа по картинкам</i> <i>Составление рассказов детьми</i>	Практические работы
56.	26.03		Связная речь Чтение и пересказ И. Соколова-Микитова «Весна в лесу», «Ранней весной».	1	-		1	Чтение и пересказ И. Соколова-Микитова «Весна в лесу», «Ранней весной». <i>Беседа о весне (весенних признаках, месяцах)</i> <i>Пересказ рассказов детьми</i>	Практические работы
57.	31.03		Связная речь Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок	1	-		1	Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок <i>Беседа о весне (признаках, месяцах)</i> <i>Беседа о перелетных птицах</i> <i>Рассматривание сюжетных картинок «Скворечник»</i> <i>Составление рассказа по картинкам детьми</i>	Практические работы
			Всего часов в месяц	9	1		8		
58.	02.04		Связная речь Знакомство с пейзажными картинами И.Левитана, их описанием	1	1	Знакомство с пейзажными картинами И.Левитана, их описанием <i>Знакомство с творчеством И. Левитана. Учить детей описательному рассказыванию по картине. Дать понятия «половодье», «разлив», «потоп»</i> <i>Чтение отрывка из рассказа И.Соколова-Микитова «Лесные картинки»</i>	-		Практические работы
59.	07.04		Ознакомление с художественной	1	-		1	Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого	Практические

		<i>литературой</i> Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок»				«Прыжок» Чтение Л.Н.Толстого «Прыжок» Беседа по прочитанному Пересказ рассказа детьми	работы
60.	09.04	Связная речь Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен» Г.Новицкой «Вскрываются почки»	1	-		1 Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен» Г.Новицкой «Вскрываются почки» Чтение стихотворения «Вскрываются почки» Творческое рассказывание детьми	Практические работы
61.	14.04	Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством В.Драгунского	1	1	Знакомство с творчеством В.Драгунского Чтение рассказа «Друг детства»	-	Практические работы
62.	16.04	Связная речь «Мой друг» (рассказ из личного опыта)	1	-		1 «Мой друг» (рассказ из личного опыта) Беседа о дружбе. Пословицы и поговорки о дружбе Составление и рассказывание рассказа о друге детьми	Практические работы
63.	21.04	Ознакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством Н.Носова	1	1	Знакомство с творчеством Н.Носова Чтение рассказа Н. Носова "Фантазеры".	-	Практические работы
64.	23.04	Ознакомление с художественной литературой Чтение и пересказ "Пусть будет соловей и жук" В.Сухомлинского	1	-		1 Чтение и пересказ "Пусть будет соловей и жук" В.Сухомлинского Загадки о насекомых Чтение «Пусть будет соловей и жук» Пересказ рассказа детьми	Практические работы
65.	28.04	Ознакомление с художественной литературой Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	1	-		1 Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» Чтение стихотворения З.Александровой «Родина» Чтение пословиц, поговорок о Родине	Практические работы
66.	30.04	Формирование грамматического строя речи «Этих дней не смолкнет слава» Всего часов в месяц	1	-		1 «Этих дней не смолкнет слава» Экскурсия в Комсомольский сквер. Чтение стихотворений, посвященных празднику 9 Мая	Практические работы
67.	05.05	Ознакомление с художественной литературой	1	-		1 Анализ рассказа «Три калача и одна баранка» Л.Н.Толстого	Практические работы

			Анализ рассказа «Три калача и одна баранка» Л.Н.Толстого				Чтение рассказа Беседа по прочитанному произведению. Вопросы. С помощью вопросов проанализировать рассказ. Пересказ рассказа детьми. (Ткаченко)	
68.	07.05		Ознакомление с художественной литературой Пересказ рассказа «Поющий букет» (по В. Бирюкову)	1	-		1 Пересказ рассказа «Поющий букет» (по В. Бирюкову) Загадки Чтение рассказа «Поющий букет» (по В. Бирюкову) Вопросы по прочитанному Д.И: «Подбери признак» Пересказ рассказа детьми	Практические работы
69.	12.05		Связная речь Закрепление пройденного материала	1	-		1 Закрепление пройденного материала Проверка знаний учащихся по оценочным материалам Итоговая оценка качества освоения программы	Практические работы
70.	14.05		Связная речь Чтение и пересказ рассказа М.Пришвина «Роса»	1	-		1 Чтение и пересказ М.Пришвина «Роса» Беседа о лете, летних месяцах. Чтение рассказа и беседа о прочитанном. Пересказ рассказа детьми.	Практические работы
71.	19.05		Связная речь «Литературный калейдоскоп»	1	-		1 «Литературный калейдоскоп» Закрепление знаний о писателях и их творчестве, с помощью дидактических упражнений	Практические работы
72.	21.05		Итоговая деятельность Тестовые задания по изученным темам	1	-		1 Тестовые задания по изученным темам	Практические работы
Всего часов за месяц				6	-		6	
Итого часов				72	22		50	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п\п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
-------	---	----------------------	-------	---------------

1.	Работа с родителями	«Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь	Лунина Т.А.
2.	Формирование ЗОЖ	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ	Сентябрь	Лунина Т.А.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Беседы с учащимися	В течение года	Лунина Т.А.
4.	Мероприятия для детей	Уроки безопасности	В течение года	Орг.отдел
5.	Экологическое воспитание	Беседы с учащимися	Сентябрь Октябрь	Лунина Т.А.
6.	Мероприятие для детей	Чтение рассказов А.С.Пушкина	В течении года	Лунина Т.А.
7.	Формирование ЗОЖ	Беседы, Месячник «Марафон здоровья»	Февраль	Лунина Т.А.
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитательная работа в рамках социально-педагогического проекта «Наследие моих предков», направленный на воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому своего края и России, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов,,	В течение года	Лунина Т.А.
9.	Работа с родителями	Консультации, беседы	В течение года	Лунина Т.А.
10.	Экологическая игра	Для детей студии «Росток», «Пиши-читай-ка»	В течении года	Н.В. Пушкарёва
11.	Игровая программа для детей	Для детей студии «Росток», «Пиши-читай-ка»	В течении года	Н.В. Пушкарёва
12.	Мероприятие	Выпускной	Май	Орг.отдел