

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от «30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»
Год обучения: первый
Номер группы: 1Ш 1 Английский шаг за шагом
1Ш 2 Английский шаг за шагом
Возраст обучающихся: 9 лет

Название объединения, студии
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»

Автор:
Шереметьева А.В.
должность:
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский шаг за шагом» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом». Объединение функционирует с 2016 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучаются 2 группы учащихся: 1Ш 1 Английский шаг за шагом, 1Ш 2 Английский шаг за шагом, в количестве 23 человек. Возраст обучающихся 9 лет. В группе 1Ш 1 Английский шаг за шагом 4 мальчика и 7 девочек; в группе 1Ш 2 Английский шаг за шагом 8 мальчиков и 4 девочки. Все учащиеся третьего класса.

Программа «Английский шаг за шагом» - модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Английский язык является языком бизнеса, спорта, новостей, развлечений, интернет-ресурсов. Он обладает несложной грамматикой и одним из самых богатых словарных запасов в мире, что делает его привлекательным для изучения.

Содержание данной программы охватывает основные аспекты изучения английского языка: грамматику, словарный запас, аудирование, чтение и письмо. В программе используются интересные и веселые игры и упражнения, что развивает у детей любознательность и увлечение изучением языка.

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка, способствует повышению интереса, углубляет и расширяет общешкольные знания, даёт возможность обучающимся проявить свои способности.

Уровень: базовый.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи

изучаемого материала с реалиями современного мира. Творческие задания, интерактивные упражнения способствуют развитию индивидуальности обучающихся.

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Цель: совершенствование элементарных коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности; элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- углублять и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений.

Развивающие: развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся; мотивацию к дальнейшему овладению английским языком; учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать российскую гражданскую идентичность; личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты:

В конце первого года обучения обучающиеся будут знать/понимать:

- 1) изученные грамматические конструкции и уметь употреблять их в речи;
- 2) значение лексических единиц в письменной и устной речи в пределах изученной тематики;
- 3) основные правила орфографии и пунктуации;

4) основные способы словообразования.

В конце первого года обучения обучающиеся будут уметь:

- 1) соблюдать нормы произношения звуков английского языка;
- 2) различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- 3) читать с целью извлечения конкретной информации;
- 4) воспринимать на слух высказывания на английском языке в распространенных ситуациях повседневного общения;
- 5) уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации.

Количество учебных часов: 288 часов, 144 часа в год; занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

Расписание занятий: группа 1Ш 1 Английский шаг за шагом:

понедельник 13.40 – 15.20, среда 14.35 – 16.15.

группа 1Ш 2 Английский шаг за шагом: вторник, четверг: 13.40 – 15.20.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 18.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Анкетирование, контрольно-тестовые задания, естественно- педагогическое наблюдение.
2.	Я и мои друзья	20	7	13	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
3.	Моя семья	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
4.	Мой дом	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
5.	Мой день	20	6	14	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
6.	Мои интересы	20	6	14	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
7.	Мой город	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
8.	Моя одежда	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
9.	Итоговое занятие	2		2	Языковая викторина, диагностика, естественно- педагогическое наблюдение.
Всего часов:		144	40	104	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теоретический	Практический				
Раздел											
1. Введение в программу (2 ч).											
1.1	Сентябрь Сентябрь	02.09 03.09	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятие-беседа, занятия-практикум.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Введение в предмет.	<u>Теория:</u> введение в предмет. <i>Инструктаж по т/б.</i> <u>Практика:</u> тест на выявление уровня языковой подготовки.	Кабинет № 18	Анкетирование, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2. Я и мои друзья (20 ч).											
2.1	Сентябрь Сентябрь	04.09 05.09	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятия-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i> <u>Практика:</u> <i>запись</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

									<i>новых слов, фонетическая разминка, речевые упражнения.</i>		дение.
2 2	Сентябрь Сентябрь	09.09 10.09	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Английский алфавит.	<u>Теория:</u> английский алфавит. <i>Буквы, звуки.</i> <u>Практика:</u> отработка произношения английских звуков, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
2. 3	Сентябрь Сентябрь	11.09 12.09	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Правила чтения.	<u>Теория:</u> правила чтения. <u>Практика:</u> <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
2. 4	Сентябрь Сентябрь	16.09 17.09	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Открытый тип слога.	<u>Теория:</u> открытый тип слога. <u>Практика:</u> устные и письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое

											наблю дение.
2. 5	Сен тябрь Сен тябрь	18.09 19.09	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Закрытый тип слога.	<u>Теория:</u> закрытый тип слога. <u>Практика:</u> устные и письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
2. 6	Сен тябрь Сен тябрь	23.09 24.09	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Третий тип слога.	<u>Теория:</u> третий тип слога. <u>Практика:</u> устные и письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
2. 7	Сен тябрь Сен тябрь	25.09 26.09	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Транскри пция.	<u>Теория:</u> транскрипц ия. <u>Практика:</u> устные и письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
2. 8	Сен тябрь Окт	30.09 01.10	13.40 – 15.20 13.40	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция навыков	Работа с текстами по теме. <i>Работа по</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме

	ябрь		– 15.20					чтения.	<i>карточкам</i>		нная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
2.9	Окт ябрь Окт ябрь	02.10 03.10	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Диалоги по теме. Составление рассказа о себе и своем друге. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
2.10	Окт ябрь Окт ябрь	07.10 08.10	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3. Моя семья (20 ч).											
3.1	Окт ябрь Окт ябрь	09.10 10.10	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия-объяснение, занятия-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

									<i>слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов, <i>запись</i> <i>новых слов,</i> <i>фонетичес</i> <i>кая</i> <i>разминка.</i>		гическ ое наблю дение.
3. 2	Окт ябрь Окт ябрь	14.10 15.10	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Глагол have.	<u>Теория:</u> глагол have. <i>Образован</i> <i>ие,</i> <i>значение,</i> <i>употреблен</i> <i>ие.</i> <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 3	Окт ябрь Окт ябрь	16.10 17.10	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих навыков: глагол have.	Письменны е задания, речевые упражнени я. <i>Работа по</i> <i>карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 4	Окт ябрь Окт ябрь	21.10 22.10	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Глагол to be в настояще м времени.	<u>Теория:</u> глагол to be в настоящем времени. <i>Образован</i> <i>ие,</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств

				г.					<i>значение, употребление.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.		енно-педагогическое наблюдение.
3.5	Октябрь Октябрь	23.10 24.10	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: глагол to be в настоящем времени.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.6	Октябрь Октябрь	28.10 29.10	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Притяжательные местоимения.	<u>Теория:</u> притяжательные местоимения. <i>Значение, употребление.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.7	Октябрь Октябрь	30.10 31.10	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Притяжательный падеж существительных.	<u>Теория:</u> притяжательный падеж существительных. <i>Значение, образование,</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

									<i>употреблен ие. Практика:</i> письменные задания, речевые упражнения.		гическ ое наблю дение.
3. 8	Ноя брь Ноя брь	06.11 02.11	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2	Активиза ция граммати ческих навыков: притяжат ельные местоиме ния; притяжат ельный падеж существи тельных.	Письменны е задания, речевые упражнени я. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 9	Ноя брь Ноя брь	11.11 05.11	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2	Лексико- граммати ческий практику м.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме. Составлени е рассказа о своей семье. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 1 0	Ноя брь Ноя брь	13.11 07.11	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2	Зачетное занятие.	Речевые упражнени я. Письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго

											гическ ое наблю дение.
4. Мой дом (20 ч).											
4. 1	Ноя брь Ноя брь	18.11 12.11	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произноше ния, написания, употреблен ия новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния нового лексическо го материала; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
4. 2	Ноя брь Ноя брь	20.11 14.11	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Указатель ные местоиме ния.	<u>Теория:</u> указательн ые местоимен ия. <i>Значение, употреблен ие.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; <i>работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
4. 3	Ноя брь	25.11	13.40 –	Заняти е-	2 ч.		2 ч.	Активиза ция	Письменны е задания.	Каб инет	Самост оятель

	Ноябрь	19.11	15.20 13.40 – 15.20	практикум.				грамматических навыков: указательные местоимения.	<i>Работа по карточкам</i>	№ 18	ная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.4	Ноябрь Ноябрь	27.11 21.11	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятия-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Множественное число существительных.	<u>Теория:</u> множественное число существительных. <i>Правила образования, значение, употребление.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения; <i>работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.5	Дектябрь Ноябрь	02.12 26.11	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: множественное число существительных.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.6	Дектябрь	04.12	14.35 – 16.15	Занятие-объяснение	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Оборот there is/are.	<u>Теория:</u> оборот there is/are	Кабинет №	Самостоятельная

	Ноябрь	28.11	13.40 – 15.20	ение, занятия е- тренинг.					(утверждение, отрицание) . <u>Практика:</u> Речевые упражнения. Письменные задания. Составление рассказов описаний по картинке.	18	письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
4.7	Дек абрь Дек абрь	09.12 03.12	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Оборот there is/are.	<u>Теория:</u> оборот there is/are (вопрос). <u>Практика:</u> Речевые упражнения. Письменные задания. Составление рассказов описаний по картинке.	Каб инет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
4.8	Дек абрь Дек абрь	11.12 05.12	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия е- практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: оборот there is/are.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Каб инет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно- педагогическое наблюдение.
4.9	Дек абрь	16.12	13.40 –	Занятия е-	2 ч.		2 ч.	Лексико- граммати	Работа с текстами	Каб инет	Самостоятельная

	Дек абрь	10.12	15.20 13.40 – 15.20	практи кум.				ческий практику м.	по теме. Составлени е рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i>	№ 18	ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
4. 1 0	Дек абрь Дек абрь	18.12 12.12	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнени я. Письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5. Мой день (20 ч).											
5. 1	Дек абрь Дек абрь	23.12 17.12	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произноше ния, написания, употреблен ия новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.

5.2	Дек абрь Дек абрь	25.12 19.12	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е простое время.	<u>Теория:</u> настоящее простое время (<i>утвержде ние</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я, письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.3	Дек абрь Дек абрь	28.12 24.12	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е простое время.	<u>Теория:</u> настоящее простое время (<i>отрицание</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я, письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.4	Янв арь Дек абрь	13.01 26.12	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е простое время.	<u>Теория:</u> настоящее простое время (<i>вопрос</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я, письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.5	Янв арь Янв арь	15.01 09.01	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих навыков: настояще	Речевые упражнени я. Письменны е задания. <i>Работа по</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа,

								е простое время.	<i>карточкам</i> . <i>Инструктаж по т/б.</i>		естественно-педагогическое наблюдение.
5.6	Январь Январь	20.01 14.01	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия объяснение, занятия тренинга.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Степени сравнения прилагательных.	<u>Теория:</u> степени сравнения прилагательных. <i>Односложные и двусложные прилагательные.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения, письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.7	Январь Январь	22.01 16.01	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия объяснение, занятия тренинга.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Степени сравнения прилагательных.	<u>Теория:</u> степени сравнения прилагательных. <i>Многосложные прилагательные.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения, письменные задания, <i>работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.8	Январь	27.01	13.40 – 15.20	Занятия практика	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматики	Письменные задания. <i>Работа по</i>	Кабинет №	Самостоятельная

	Январь	21.01	13.40 – 15.20	кум.				ческих навыков: степени сравнения прилагательных.	<i>карточкам</i>	18	письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.9	Январь Январь	29.01 23.01	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Составление рассказа по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.10	Февраль Январь	03.02 28.01	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6. Мои интересы (20 ч).											
6.1	Февраль Январь	05.02 30.01	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Произношение, написание, употребление новых</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-

									<i>слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новой лексики; <i>запись</i> <i>новых слов;</i> <i>фонетичес</i> <i>кая</i> <i>разминка.</i>		педаго гическ ое наблю дение.
6. 2	Фев раль Фев раль	10.02 04.02	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Глагол to be в прошедш ем времени.	<u>Теория:</u> глагол to be в прошедше м времени. <i>Образован</i> <i>ие,</i> <i>значение,</i> <i>употреблен</i> <i>ие.</i> <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
6. 3	Фев раль Фев раль	12.02 06.02	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих навыков: глагол to be в прошедш ем времени.	Письменны е задания. Речевые упражнени я. <i>Работа по</i> <i>карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
6. 4	Фев раль Фев раль	17.02 11.02	13.40 – 15.20 13.40 –	Заняти е- объясн ение, заняти	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее простое время.	<u>Теория:</u> прошедшее простое время <i>правильные</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная

			15.20	е-тренинг.					глаголы (утверждение). <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.		работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.5	Февраль Февраль	19.02 13.02	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедшее простое время.	<u>Теория:</u> прошедшее простое время <i>неправильные глаголы (утверждение)</i> . <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.6	Февраль Февраль	24.02 18.02	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедшее простое время.	<u>Теория:</u> прошедшее простое время (<i>отрицание</i>). <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.7	Февраль Февраль	26.02 20.02	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Прошедшее простое время.	<u>Теория:</u> прошедшее простое время (<i>вопрос</i>). <u>Практика:</u> письменные задания, речевые	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

									упражнения.		гическое наблюдение.
6.8	Март Февраль	03.03 25.02	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: прошедшее простое время.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.9	Март Февраль	05.03 27.02	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.10	Март Март	10.03 04.03	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7. Мой город (20 ч).											
7.	Март	12.03	14.35	Занятия	2	1	1	Лексика	<u>Теория:</u>	Каб	Самост

1	Т Мар Т	06.03	– 16.15 13.40 – 15.20	е- объясн ение, заняти е- тренин г.	ч.	ч.	ч.	по теме.	лексика по теме. <i>Произноше ние, написание, употреблен ие новых слов. <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i>	инет № 18	оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 2	Мар Т Мар Т	17.03 11.03	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Глагол to be в будущем времени.	<u>Теория:</u> глагол to be в будущем времени. <i>Правила образовани я, употреблен ие, значение. <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 3	Мар Т Мар Т	19.03 13.03	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих навыков: глагол to be в будущем времени.	Письменны е задания. Речевые упражнени я. <i>Работа по карточкам .</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое

											наблю дение.
7. 4	Мар т Мар т	24.03 18.03	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Будущее простое время.	<u>Теория:</u> будущее простое время (<i>утвержде ние</i>). <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 5	Мар т Мар т	26.03 20.03	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Будущее простое время.	<u>Теория:</u> будущее простое время (<i>отрицание</i>). <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 6	Мар т Мар т	31.03 25.03	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Будущее простое время.	<u>Теория:</u> будущее простое время (<i>вопрос</i>). <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 7	Апр ель Мар	02.04 27.03	14.35 – 16.15 13.40	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих	Письменны е задания. Речевые упражнени	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме

	Т		– 15.20					навыков: будущее простое время.	я. <i>Работа по карточкам</i> .		нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 8	Апр ель Апр ель	07.04 01.04	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Системат изация лексико- граммати ческого материала : глагол to be.	Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 9	Апр ель Апр ель	09.04 03.04	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Лексико- граммати ческий практику м.	Работа с текстами по теме. Составлени е описательн ых рассказов. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
7. 1 0	Апр ель Апр ель	14.04 08.04	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнени я. Письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ

											ое наблю дение.
8. Моя одежда (20 ч).											
8. 1	Апр ель Апр ель	16.04 10.04	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
8. 2	Апр ель Апр ель	21.04 15.04	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Системат изация лексико- граммати ческого материала : времена группы Simple.	Письменны е задания. <i>Работа по карточкам . Промежут очная аттестац ия.</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
8. 3	Апр ель Апр ель	23.04 17.04	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Артикль.	<u>Теория:</u> артикль. <i>Неопределе нный артикль.</i> <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго

									упражнения.		гическое наблюдение.
8.4	Апрель Апрель	28.04 22.04	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия объяснение, занятия тренинга.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Артикль.	<u>Теория:</u> артикль. <i>Определенный артикль.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.		
8.5	Апрель Апрель	30.04 24.04	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия объяснение, занятия тренинга.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Артикль.	<u>Теория:</u> артикль. <i>Нулевой артикль.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.6	Май Апрель	05.05 29.04	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия объяснение, занятия тренинга.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Артикль.	<u>Теория:</u> артикль. <i>Особые случаи употребления артикля.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.7	Май	07.05	14.35 – 16.15	Занятия практика	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматики	Письменные задания, речевые	Кабинет №	Самостоятельная

	Май	06.05	13.40 – 15.20	кум.				ческих навыков: артикль.	упражнения. <i>Работа по карточкам</i>	18	письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.8	Май Май	12.05 13.05	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика глагольных форм.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.9	Май Май	14.05 15.05	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.10.	Май Май	19.05 20.05	13.40 – 15.20 13.40 – 15.20	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

											гическ ое наблю дение.
9. Итоговое занятие (2 ч).											
9. 1	Май Май	21.05 22.05	14.35 – 16.15 13.40 – 15.20	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Итоговое занятие.	Языковая викторина «Самый умный» по материала м, изученным за год.		Языков ая виктор ина, диагно стика, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
					1 4 4	4 0	1 0 4				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2020. – 234с.
2. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 2019. – 148с.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 368с.
4. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. – М.: Титул, 2020. – 175с.
5. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 2019. – 96с.

6. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2019. – 456с.
7. Ръжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2022. – 187с.
8. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 2020. – 87с.
9. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2021. – 210с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2020. – 175с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Макеева С.Н. Диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 118с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Фроликова Е.Ю. Диагностические работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 128с.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 80с.
4. Афанасьева О.В. Контрольные работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 88с.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 3 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2019. – 160с.
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В. Английский язык. 4 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2019. – 160с.
7. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2022. – 240с.
8. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2021. – 195с.
9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
10. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2019. – 336с.
11. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2020. – 138с.
12. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2022. – 128с.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>

