

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.

Приказ № 100-осн. от 31.08.2022

Принято на педагогическом совете  
Протокол № №5 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2022 – 2023 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Мой друг - компьютер»**

Год обучения - второй  
Номер групп –1, 2  
Возраст учащихся- 12-14 лет  
Название объединения «Мой друг – компьютер»

Составитель:  
А.Ю.Гордеева,  
Должность - педагог  
дополнительного образования

2022

г. Ефремов

## Пояснительная записка

Объединение «Мой друг - компьютер» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг - компьютер» (далее *Программы*).

Объединение «Мой друг - компьютер» по программе «Мой друг - компьютер» существует с 01.09.2021 г.

Количественный состав групп объединения «Мой друг - компьютер» на 2022-2023 учебный год – 20 человек. Возраст учащихся 12-14 лет.

Из состава групп объединения были отчислены: 1 человек (в связи с переменой места жительства), 2 человека (в связи с большой учебной нагрузкой), по итогам собеседования дозачислены – 3 человека.

Работа в 2022-2023 учебном году будет осуществляться согласно содержанию *Программы*. В процессе обучения используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, проектной деятельности/ В программу обучения включены мероприятия, направленные на формирование ценностных установок учащихся (гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология).

Занятия проводятся согласно возрастным требованиям и содержанию *Программы* – 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

**Групповая форма:** 1 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом, согласно утвержденного расписания работы объединения.

**Комбинированная форма:** по подгруппам 2 раза в неделю, выполняется практическая работа индивидуально, согласно количеству ПК в кабинете – 5 шт. + 1 ноутбук, по 2 часа с 10 минутным перерывом, согласно утвержденного расписания работы объединения.

**В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:**

**Цель** - подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности.

### **Задачи**

- расширить теоретические знания по данному направлению;
- выработать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающие познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

Содержание тематического плана в течение года может частично корректироваться. Учитывая нормативную базу и методические рекомендации, регламентирующие реализацию дополнительной общеразвивающей программы в период ограничения/приостановления

образовательного процесса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, часть *Программы* может быть реализована в дистанционном формате.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Учащиеся могут знать:**

- роль информации в деятельности человека
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических программ;
- назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- различие между растровым и векторным способами представления изображения в компьютере;
- что такое мультимедиа;
- что такое компьютерная сеть, в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций;
- что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина WWW;
- назначение основных средств Интернета: Web-сервер, Web-страница, гиперссылки, программа-браузер, поисковая программа.

### **Учащиеся могут уметь:**

- создавать на компьютере документы, совмещающие объекты разного типа: тексты, таблицы, рисунки и др. (на примерах школьного учебного материала);
- работать с мультимедийными обучающими программами;
- осуществлять просмотр и поиск информации в Интернете с помощью браузеров и поисковых программ (на примерах материала учебного и развивающего характера);
- работать с программами 3D, программах компьютерного моделирования;
- осуществлять оптимизацию работы ПК, сканировать и тестировать ПК.
- ориентироваться в таблично-организованной информации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| №п/п | Наименование разделов и тем   | Количество часов |           |            | Форма контроля/аттестации   |
|------|---|------------------|-----------|------------|---|
|      |   | Всего            | Теория    | Практика   |   |
| 1.   | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>              | <b>6</b>         | <b>2</b>  | <b>4</b>   | Собеседование, тестирование   |
| 2    | <b>Компьютерная грамотность. Свободное ПО (программное обеспечение)</b> | <b>36</b>        | 12        | 24         | Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа                           |
| 3    | <b>Информация вокруг нас</b>  | <b>18</b>        | <b>6</b>  | <b>12</b>  | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение                         |
| 4    | Технология мультимедиа. Анимация и графика.                             | <b>24</b>        | 8         | 16         | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение                         |
| 5    | Система оптического распознавания документа                             | <b>6</b>         | 2         | 4          | практическая работа, тестирование   |
| 6    | <b>Мероприятия информационной безопасности</b>                          | <b>6</b>         | <b>2</b>  | <b>4</b>   | Тестирование, практическая работа   |
| 7    | <b>Программирование КуМир</b>   | <b>24</b>        | <b>8</b>  | <b>16</b>  | Практическая работа, творческий проект тестирование                                 |
| 8    | <b>Вирусы и антивирусная защита</b>                                     | <b>6</b>         | <b>2</b>  | <b>4</b>   | Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение                      |
| 9    | <b>Компьютерное моделирование</b>                                       | <b>18</b>        | <b>6</b>  | <b>12</b>  | Практическая, самостоятельная работа, творческий проект                             |
| 10   | <b>Компьютерное творчество</b>  | <b>48</b>        | <b>18</b> | <b>30</b>  | тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, творческий проект |
| 11   | <b>Творческая мастерская</b>  | <b>18</b>        | <b>6</b>  | <b>12</b>  | Собеседование, практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение              |
| 12   | <b>Логические интеллектуальные игры</b>                                 | <b>6</b>         |           | <b>6</b>   | Практическая работа, самостоятельная работа   |
| 13   | <b>Итоговое занятие</b>   | <b>6</b>         | <b>2</b>  | <b>4</b>   | Тестирование, творческий проект   |
|      | <b>Всего часов:</b>   | <b>216</b>       | <b>74</b> | <b>142</b> |   |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2022 г., окончание учебного года: 31.05.2023 г. (9 месяцев, 37 учебных

недель).

### **ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Форма итоговой оценки качества освоения программы (15 по 28 мая 2023 г): тестирование, творческий проект.

| Календарный учебный график гр. 2с/г1 <b>Мой друг К</b> |                             |   |                  |           |  |           |                |
|--|-----------------------------|---|------------------|-----------|--|-----------|----------------|
| № п/п  | № п/п дата                  | Наименование разделов, тем  | Количество часов |           |  |           | Формы контроля |
|  |                             |   | Все-го           | Теория    | Содержание   | Практика  |                |
|  | <b>сентябрь</b>             |   | <b>28</b>        | <b>10</b> |  | <b>18</b> |                |
| <b>1.</b>  | <b>1 Раздел</b>             | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>              | <b>6</b>         | <b>2</b>  |  | <b>4</b>  | Тестирование   |
| 1  | 01.09.22                    | Вводное занятие. Основы безопасности                                    | 2                | 2         | Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения. |           |                |
| <b>2</b><br><b>3</b>                                   | 02.09.22<br><b>21.02.23</b> | Инструктаж по технике безопасности.                                     | 2                |           |  | 2         |                |
|  | <b>раздел</b>               | <b>Компьютерная грамотность. Свободное ПО (программное обеспечение)</b> | <b>36</b>        | <b>12</b> |  | <b>24</b> |                |

|        |                      |  |   |   |  |   |   |   |
|--------|----------------------|--|---|---|--|---|---|---|
|        |                      |  |   |   |  |   |   |   |
| 4      | 06.09.22             | Архитектура современного ПК                        | 2 | 2 | Архитектура современного ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.   |   |   |   |
| 5<br>6 | 08.09.22<br>09.09.22 | Архитектура современного ПК                        | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Архитектура ПК. Состав и назначение» |   |
| 7      | 13.09.22             | Свободное программное обеспечение (СПО)            | 2 | 2 | Определение свободного программного обеспечения. Развитие свободного программного обеспечения в России. Прикладное ПО. Пакет Open Office |   | тестирование,<br>практическая работа                      |   |
| 8<br>9 | 15.09.22<br>16.09.22 | Свободное программное обеспечение (СПО)            | 2 |   |  | 2 |   | Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера». |
| 10     | 20.09.22             | Текстовый редактор Writer. Технология и назначение | 2 | 2 | Назначение и интерфейс Writer. Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов.                                    |   |   |   |

|          |                      |  |    |   |   |        |  |                                   |
|----------|----------------------|--|----|---|---|--------|--|-----------------------------------|
| 11<br>12 | 22.09.22<br>23.09.22 | Текстовый редактор Writer.<br>Технология и назначение    | 2  |   |   | 2      | Практическая работа «Ввод, редактирование, форматирование текста»  | Практическая работа               |
| 13       | 27.09.22             | Текстовый редактор Writer.<br>Дополнительные возможности | 2  | 2 | Дополнительные возможности текстовых редакторов.<br>Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer |        |  | Практическая работа               |
| 14<br>15 | 29.09.22<br>30.09.22 | Текстовый редактор Writer.<br>Дополнительные возможности | 2  |   |   | 2<br>2 | Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов».   | Практическая работа               |
|          | <i>октябрь</i>       |  | 24 | 8 |   | 16     |  |                                   |
| 16       | 04.10.22             | Табличный редактор Calc.<br>Работа с данными             | 2  | 2 | Назначение и интерфейс Calc. Ввод, редактирование, форматирование данных.                                       |        |  | Практическая работа, тестирование |
| 17<br>18 | 06.10.22<br>07.10.22 | Табличный редактор Calc.<br>Работа с данными             | 2  |   |   | 2<br>2 | Практическая работа № 1 «Ввод и редактирование данных». Практическая работа № 2 «Форматирование, копирование, перемещение данных». |                                   |



|          |                      |   |    |   |   |        |  |                     |
|----------|----------------------|---|----|---|---|--------|--|---------------------|
| 19       | 11.10.22             | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | 2  | 2 | Формулы. Алгоритм работы с формулами. Мастер функций. Диаграммы и графики   |        |  | практическая работа |
| 20<br>21 | 13.10.22<br>14.10.22 | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | 2  |   |   | 2<br>2 |  |                     |
|          | <b>раздел</b>        | <b>Информация вокруг нас</b>                          | 18 | 6 |   | 12     |  |                     |
| 22       | 18.10.22             | Информация. Информационные процессы                   | 2  | 2 | Информация. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Роль информации в жизни людей. Формы и способы представления информации. | 2      |  |                     |
| 23<br>24 | 20.10.22<br>21.10.22 | Информация. Информационные процессы                   | 2  |   |   | 2      | Практическая работа «Информация, информационные процессы». Тестирование. |                     |
| 25       | 25.10.22             | Информация. Кодирование текстовой информации          | 2  | 2 | Кодирование текстовой и графической информации. Цель кодирования, кодовые таблицы.  |        |  |                     |
| 26<br>27 | 27.10.22             | Информация. Кодирование                               | 2  |   |   | 2      | Практическая работа «Коди-   |                     |

|                 |                                     |  |    |    |  |        |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|--|----|----|--|--------|--|--|
|                 | 28.10.22                            | текстовой информации                               |    |    |  |        | рование, декодирование текстовой информации». Тестирование «Информация. Кодирование и декодирование информации». |  |
|                 | ноябрь                              |  | 26 | 10 |  | 16     |  |  |
| 28              | 01.11.22                            | Информация. Кодирование графической информации     | 2  | 2  | Представление графической информации. Кодирование, декодирование графической информации. |        |  |  |
| 29<br><b>30</b> | 03. 11.22<br><b><u>12.05.23</u></b> | Информация. Кодирование графической информации     | 2  |    |  | 2      | <i>Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».</i>                                  |  |
|                 | <b>раздел</b>                       | <b>Технология мультимедиа. Анимация и графика.</b> | 24 | 8  |  | 16     |  |  |
| 31              | 08.11.22                            | Редактор презентаций Impress. Технология работы    | 2  | 2  | Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование.       |        |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 32<br>33        | 10.11.22<br>11.11.22                | Редактор презентаций Impress. Технология работы    | 2  |    |  | 2<br>2 | Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».   |  |
| 34              | 15.11.22                            | Редактор презентаций                               | 2  | 2  | Редактор презентаций   |        |  |  |

|          |                      |  |          |          |  |          |  |   |
|----------|----------------------|--|----------|----------|--|----------|--|---|
|          |                      | Impress. Анимационные эффекты                      |          |          | Impress. Анимационные и звуковые эффекты, настройка.   |          |  | практическая, самостоятельная работа                        |
| 35<br>36 | 17.11.22<br>18.11.22 | Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты | 2        |          |  | 2        | Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов. |   |
| 37       | 22.11.22             | Векторный графический редактор Draw. Назначение    | 2        | 2        | Назначение и интерфейс OpenOffice Draw. Интерфейс редактора, панели инструментов. Технология работы. |          |  | практическая, самостоятельная работа                        |
| 38<br>39 | 24.11.22<br>25.11.22 | Векторный графический редактор Draw. Назначение    | 2        |          |  | 2        | Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».         |   |
| 40       | 29.11.22             | Векторный графический редактор Draw. 3 D графика   | 2        | 2        | 3 D графика. Технология работы   |          |  | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение |
| декабрь  |                      |  | 28       | 8        |  | 20       |  |   |
| 41<br>42 | 01.12.22<br>02.12.22 | Векторный графический редактор Draw. 3 D графика   | 2        |          |  | 2        | Практическая работа № 2 «3 D графика».                         | практическая работа, исследование, наблюдение               |
|          | <b>раздел</b>        | <b>Система оптического рас-</b>                    | <b>6</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  |   |

|           |                      |  |           |          |  |           |  |
|-----------|----------------------|--|-----------|----------|--|-----------|--|
|           |                      | <b>познавания документа</b>                    |           |          |  |           |  |
| 43        | 06.12.22             | Система оптического распознавания документа    | 2         | 2        | Общие сведения о применении сканера. Программы сканирования  |           | практическая работа, тестирование                  |
| 44<br>45  | 08.12.22<br>09.12.22 | Система оптического распознавания документа    | 2         |          |  | 2         | Практическая работа «Сканирование текста, графики» |
|           | <b>Раздел</b>        | <b>Мероприятия информационной безопасности</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> |  | <b>4</b>  |  |
| <b>46</b> | 13.12.22             | Мероприятия информационной безопасности        | <b>2</b>  | <b>2</b> | Безопасные интернет. Цифровая грамотность<br><a href="http://www.сетевичок.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost">http://www.сетевичок.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost</a> |           | тестирование, практическая работа                  |
| 47<br>48  | 15.12.22<br>16.12.22 | Мероприятия информационной безопасности        | 2         |          |  | 2         | Викторина «Безопасный интернет».                   |
|           | <b>Раздел</b>        | <b>Программирование КуМир Мир</b>              | <b>24</b> | <b>8</b> |  | <b>16</b> |  |
| 49        | 20.12.22             | Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха   | 2         | 2        | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Черепаха) - назначение, среда, режим работы, система команд.   | 2         | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 50<br>51  | 22.12.22             | Программирование КуМир.                        | 2         |          |  | 2         |  |

|               |                      |  |          |          |  |          |  |  |
|---------------|----------------------|--|----------|----------|--|----------|--|--|
|               | 23.12.22             | Исполнитель Черепаха                             |          |          |  |          |  |  |
| 52            | 27.12.22             | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Чертежник | 2        | 2        | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Чертежник) - назначение, среда, режим работы, система команд.                          |          |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 53<br>54      | 29.12.22<br>30.12.22 | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Чертежник | 2        |          |  | 2        | Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник» |  |
| <b>январь</b> |                      |  | 20       | 8        |  | 12       |  |  |
| 55            | 10.01.23             | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Робот     | 2        | 2        | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Робот) назначение, среда, режим работы, система команд. Создание стартовой обстановки. | 2        |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 56<br>57      | 12.01.23<br>13.01.23 | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Робот     | 2        |          |  | 2        | Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».    |  |
|               | <b>Раздел</b>        | <b>Вирусы и антивирусная защита</b>              | <b>6</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  |  |

|          |                      |  |           |          |   |                |  |  |
|----------|----------------------|--|-----------|----------|---|----------------|--|--|
| 58       | 17.01.23             | Вирусы и антивирусная защита             | 2         | 2        | Компьютерные вирусы. Обзор передовых технологий антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита»        |                |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение |
| 59<br>60 | 19.01.23<br>20.01.23 | Вирусы и антивирусная защита             | 2         |          |   | 2              | Практическая работа «Сканирование ПК на вирусы»  |  |
|          | <b>Раздел</b>        | <b>Компьютерное моделирование.</b>       | <b>18</b> | <b>6</b> |   | <b>1<br/>2</b> |  |  |
| 61       | 24.01.23             | Компьютерное моделирование               | 2         | 2        | Трёхмерная графика, моделирование в <u>трёхмерном пространстве</u> . Программы для 3D моделирования. Обзор программ 3D. |                |  | Практическая, самостоятельная работа                           |
| 62<br>63 | 26.01.23<br>27.01.23 | Компьютерное моделирование               | 2         |          |   | 2              | Практическая работа «Компьютерное моделирование» |  |
| 64       | 31.01.23             | Архитектурный проект. Технология работы. | 2         | 2        | Назначение программы. Технология работы. Интерфейс. Панели инструментов. Моделирование экстерьера здания.               |                |  | Практическая, самостоятельная работа                           |

|                |                      |  |           |           |   |           |  |   |
|----------------|----------------------|--|-----------|-----------|---|-----------|--|---|
| <b>февраль</b> |                      |  | 20        | 6         |   | 14        |  |   |
| 65<br>66       | 02.02.23<br>03.02.23 | Архитектурный проект.<br>Технология работы.                  | 2         |           |   | 2         | Практическая работа № 1, 2<br>«Моделирование в программе 3D»             |   |
| 67             | 07.02.23             | Моделирование экстерьера здания                              | 2         | 2         | Моделирование экстерьера здания.  |           |  | практическая работа, творческий проект                            |
| 68<br>69       | 09.02.23<br>10.02.23 | Моделирование экстерьера здания                              | 2         |           |   | 2         | Практическая работа № 1, 2<br>«Моделирование в программе 3D»             |   |
|                | Раздел               | <b>Компьютерное творчество</b>                               | <b>48</b> | <b>18</b> |   | <b>30</b> |  |   |
| 70             | 14.02.23             | Обзор современных программ для обработки изображений. Picasa | 2         | 2         | Обзор современных программ для обработки изображений. Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Цветовые модели. Picasa. Возможности и интерфейс программы. |           |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование. |
| 71<br>72       | 16.02.23<br>17.02.23 | Обзор современных программ для обработки изображений. Picasa | 2         |           |   | 2         | Практические работы «Обработка графики», «Создание коллажа, мини-клипа». |   |

|                        |                                    |                                      |    |   |   |    |   |                                      |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----|---|---|----|---|--------------------------------------|
| <u>3</u>               | <u>21.02.23</u>                    | Инструктаж по технике безопасности.  | 2  |   |   | 2  | Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете». Тест «Техника безопасности». |                                      |
| <u>73</u>              | <u>16.05.23</u>                    | Онлайн-программы. Графика            | 2  | 2 | Онлайн-программы <a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a> . Гармоничная рисовалка. Технология работы.                    |    |   | практическая, самостоятельная работа |
| <u>74</u><br><u>75</u> | <u>11.05.23</u><br><u>18.05.23</u> | Онлайн-программы. Графика            | 2  |   |   | 2  | Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе»           |                                      |
| 76                     | 28.02.23                           | Работа с редактором Publisher. Обзор | 2  | 2 | Знакомство с программой Publisher. Общие сведения о создании публикаций MS Publisher. Основные операции при работе с программой. Макеты: календарь, буклет. |    |   | практическая, са-                    |
| <b>март</b>            |                                    |                                      | 28 | 8 |   | 20 |   |                                      |
| 77<br>78               | 02.03.23<br>03.03.23               | Работа с редактором Publisher. Обзор | 2  |   |   | 2  | Практическая работа «Создание открытки, визитки»  |                                      |
| 79                     | 0.03.23                            | Создание календаря, буклета          | 2  | 2 | Технология работы. Маке-  |    |   |                                      |



|          |                      |   |   |   |  |   |  |  |
|----------|----------------------|---|---|---|--|---|--|--|
|          |                      |   |   |   | ты: календарь, буклет  |   |  | мостоятельная работа                             |
| 80<br>81 | 09.03.23<br>10.03.23 | Создание календаря, буклета             | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Создание визитки». Программа Publisher в проектной деятельности. Создание творческого проекта на заданную тему. | работа   |
| 82       | 14.03.23             | Создание веб-сайта в MO Publisher       | 2 | 2 | Сайт. Цель, назначение, способы создания. Обзор конструкторов сайтов. Создание сайта в программе Microsoft Publisher. Технология работы. |   |  | практическая, самостоятельная работа, наблюдение |
| 83<br>84 | 16.03.23<br>17.03.23 | Создание веб-сайта в MO Publisher       | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Создание сайта-визитки в MO Publisher»  |  |
| 85       | 21.03.23             | Обзор программ для создания видеоклипов | 2 | 2 | Обзор программ для создания видеоклипов. Обзор программ онлайн.  |   |  | практическая, самостоятельная работа             |
| 86<br>87 | 23.03.23<br>24.03.23 | Обзор программ для создания видеоклипов | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Мой фильм».   | практическая, самостоятельная работа             |

|               |                      |  |           |          |   |           |                                  |  |
|---------------|----------------------|--|-----------|----------|---|-----------|----------------------------------|--|
| 88            | 28.03.23             | Movie Maker. Технология работы         | 2         | 2        | Movie Maker. Технология работы. Интерфейс программы. Создание видеоклипа, видеоэффекты, видеоперехоры   |           |                                  |  |
| 89<br>90      | 30.03.23<br>31.03.23 | Movie Maker. Технология работы         | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Мой фильм». |  |
| <b>апрель</b> |                      |  | 24        |          |   |           |                                  |  |
| 91            | 04.04.23             | Movie Maker. Создание и редактирование | 2         |          | Редактирование творческой работы, добавление файлов. Демонстрация.  |           |                                  | практическая работа, творческий проект |
| 92<br>93      | 06.04.23<br>07.04.23 | Movie Maker. Создание и редактирование | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Мой фильм». |  |
|               | <b>Раздел</b>        | <b>Творческая мастерская</b>           | <b>18</b> | <b>6</b> |   | <b>12</b> |                                  |  |
| 94            | 11.04.23             | Творческая мастерская. Сценарий        | 2         | 2        | Подготовка к демонстрации и защите творческих работ. Обзор программ для создания творческой работы. Консультация по выбору программы. Технология работы. Предлагаемые сюже- |           |                                  | Собеседование, самостоятельная работа  |
|               |                      |  |           |          |   |           |                                  |  |

|                  |                      |   |    |   |  |    |  |  |
|------------------|----------------------|---|----|---|--|----|--|--|
|                  |                      |   |    |   | ты: «Мой край», «Удивительное - рядом», «Признание педагогу», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор», свободная тема. |    |  |  |
| <b>95<br/>96</b> | 13.04.23<br>14.04.23 | Творческая мастерская. Сценарий           | 2  |   |  | 2  | Подготовительный этап. Создание и разработка сюжета.   | Собеседование, самостоятельная работа              |
| 97               | 18.04.23             | Творческая мастерская. Работа с анимацией | 2  | 2 | Выбор и создание фона, подбор текста, анимации.  |    |  |  |
| 98<br>99         | 20.04.23<br>21.04.23 | Творческая мастерская. Работа с анимацией | 2  |   |  | 2  | Создание фона и обстановки (раскадровка). Работа с анимацией.  |  |
| 100              | 25.04.23             | Творческая анимация. Работа со звуком     | 2  | 2 | Подбор звуков, музыки. Рекомендуемые требования  |    |  |  |
| 101<br>102       | 27.04.23<br>28.04.23 | Творческая анимация. Работа со звуком     | 2  |   |  | 2  | Звуковое сопровождение. Создание заставки и концовки. Предварительный просмотр, корректировка. Демонстрация. Рекомендуемые требования. |  |
| <b>май</b>       |                      |   | 18 | 4 |  | 14 |  | Практическая работа, наблюдение, творческий проект |
|                  | раздел               | <b>Логические и интеллектуальные игры</b> | 6  |   |  |    |  |  |

|            |                      |  |          |          |  |          |   |                                      |
|------------|----------------------|--|----------|----------|--|----------|---|--------------------------------------|
| 103        | 02.05.23             | Логические и интеллектуальные игры             | 2        |          |  | 2        | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.  | Практическая, самостоятельная работа |
| 104<br>105 | 04.05.23<br>05.05.23 | Логические и интеллектуальные игры             | 2        |          |  | 2        |   |                                      |
| <u>74</u>  | <u>11.05.23</u>      | Онлайн-программы. Графика                      | 2        |          |  | 2        | Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе» |                                      |
| <u>30</u>  | <u>12.05.23</u>      | Информация. Кодирование графической информации | 2        |          |  | 2        | <i>Практическая работа</i> «Кодирование, декодирование графической информации».         |                                      |
| <u>73</u>  | <u>16.05.23</u>      | Онлайн-программы. Графика                      | 2        | 2        | Онлайн-программы <a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a> . Гармоничная рисовалка. Технология работы. |          |   |                                      |
| <u>75</u>  | <u>18.05.23</u>      | Онлайн-программы. Графика                      | 2        |          |  | 2        | Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе» |                                      |
|            | раздел               | <b>Итоговое занятие</b>                        | <b>6</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |   |                                      |
| 106        | 23.05.23             | <b>Итоговое занятие</b>                        | 2        | 2        | Подведение итогов работы объединения. Тестирование   |          |   | Итоговая аттестация тестирование     |

|                          |              |                  |            |  |  |   |                                  |                   |
|--------------------------|--------------|------------------|------------|--|--|---|----------------------------------|-------------------|
| <b>107</b><br><b>108</b> | 19.05.23     | Итоговое занятие | 2          |  |  | 2 | Демонстрация творческого проекта | Творческий проект |
|                          | 25.05.23     |                  |            |  |  |   |                                  |                   |
|                          | <b>Всего</b> |                  | <b>216</b> |  |  |   |                                  |                   |

| <b>Календарный учебный график гр. 2с/г2 Мой друг К</b> |                             |   |                  |           |  |           |                |
|--|-----------------------------|---|------------------|-----------|--|-----------|----------------|
| № п/п  | № п/п дата                  | Наименование разделов, тем  | Количество часов |           |  |           | Формы контроля |
|  |                             |   | Все-го           | Теория    | Содержание   | Практика  |                |
|  | <b>сентябрь</b>             |   | <b>24</b>        | <b>10</b> |  | <b>14</b> |                |
| <b>1.</b>  | <b>1 Раздел</b>             | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>              | <b>6</b>         | <b>2</b>  |  | <b>4</b>  | Тестирование   |
| 1  | 03.09.22                    | Вводное занятие. Основы безопасности                                    | 2                | 2         | Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения. |           |                |
| 2<br>3   | 03.09.22<br><u>28.12.22</u> | Инструктаж по технике безопасности.                                     | 2                |           |  | 2         |                |
|  | <b>раздел</b>               | <b>Компьютерная грамотность. Свободное ПО (программное обеспечение)</b> | <b>36</b>        | <b>12</b> |  | <b>24</b> |                |

|          |                      |  |   |   |  |   |   |                                      |                  |
|----------|----------------------|--|---|---|--|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 4        | 07.09.22             | Архитектура современного ПК                        | 2 | 2 | Архитектура современного ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.   |   |   | тестирование,<br>практическая работа |                  |
| 5<br>6   | 10.09.22<br>10.09.22 | Архитектура современного ПК                        | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Архитектура ПК. Состав и назначение»     |                                      |                  |
| 7        | 14.09.22             | Свободное программное обеспечение (СПО)            | 2 | 2 | Определение свободного программного обеспечения. Развитие свободного программного обеспечения в России. Прикладное ПО. Пакет Open Office |   |   |                                      |                  |
| 8<br>9   | 17.09.22<br>17.09.22 | Свободное программное обеспечение (СПО)            | 2 |   |  | 2 | Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера». |                                      |                  |
| 10       | 21.09.22             | Текстовый редактор Writer. Технология и назначение | 2 | 2 | Назначение и интерфейс Writer. Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов.                                    |   |   |                                      |                  |
| 11<br>12 | 24.09.22<br>24.09.22 | Текстовый редактор Writer.                         | 2 |   |  | 2 | Практическая работа «Ввод,                                    |                                      | Практическая ра- |

|          |                      |   |    |   |  |  |  |
|----------|----------------------|---|----|---|--|--|--|
|          |                      | Технология и назначение                               |    |   |  | редактирование, форматирование текста» | бота   |
| 13       | 28.09.22             | Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности | 2  | 2 | Дополнительные возможности текстовых редакторов. Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer |  | Практическая работа бота   |
|          | октябрь              |   | 28 | 8 |  | 20                                     |  |
| 14<br>15 | 01.10.22<br>01.10.22 | Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности | 2  |   |  | 2<br>2                                 | Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов». Практическая работа бота  |
| 16       | 05.10.22             | Табличный редактор Calc. Работа с данными             | 2  | 2 | Назначение и интерфейс Calc. Ввод, редактирование, форматирование данных.                                    |  | Практическая работа, тестирование  |
| 17<br>18 | 08.10.22<br>08.10.22 | Табличный редактор Calc. Работа с данными             | 2  |   |  | 2<br>2                                 | Практическая работа № 1 «Ввод и редактирование данных». Практическая работа № 2 «Форматирование, копирование, перемещение данных». тестирование, |



|          |                      |   |           |          |   |           |  |                     |
|----------|----------------------|---|-----------|----------|---|-----------|--|---------------------|
| 19       | 12.10.22             | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | 2         | 2        | Формулы. Алгоритм работы с формулами. Мастер функций. Диаграммы и графики   |           |  | практическая работа |
| 20<br>21 | 15.10.22<br>15.10.22 | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | 2         |          |   | 2<br>2    |  |                     |
|          | <b>раздел</b>        | <b>Информация вокруг нас</b>                          | <b>18</b> | <b>6</b> |   | <b>12</b> |  |                     |
| 22       | 19.10.22             | Информация. Информационные процессы                   | 2         | 2        | Информация. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Роль информации в жизни людей. Формы и способы представления информации. | 2         |  |                     |
| 23<br>24 | 22.10.22<br>22.10.22 | Информация. Информационные процессы                   | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Информация, информационные процессы». Тестирование. |                     |
| 25       | 26.10.22             | Информация. Кодирование текстовой информации          | 2         | 2        | Кодирование текстовой и графической информации. Цель кодирования, кодовые таблицы.  |           |  |                     |
| 26<br>27 | 29.10.22<br>29.10.22 | Информация. Кодирование                               | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Коди-   |                     |

|          |                      |  |    |    |  |        |  |  |
|----------|----------------------|--|----|----|--|--------|--|--|
|          |                      | текстовой информации                               |    |    |  |        | рование, декодирование текстовой информации». Тестирование «Информация. Кодирование и декодирование информации». |  |
|          | ноябрь               |  | 26 | 10 |  | 16     |  |  |
| 28       | 02.11.22             | Информация. Кодирование графической информации     | 2  | 2  | Представление графической информации. Кодирование, декодирование графической информации. |        |  |  |
| 29<br>30 | 05.11.22<br>05.11.22 | Информация. Кодирование графической информации     | 2  |    |  | 2      | <i>Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».</i>                                  |  |
|          | <b>раздел</b>        | <b>Технология мультимедиа. Анимация и графика.</b> | 24 | 8  |  | 16     |  |  |
| 31       | 09.11.22             | Редактор презентаций Impress. Технология работы    | 2  | 2  | Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование.       |        |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 32<br>33 | 12.11.22<br>12.11.22 | Редактор презентаций Impress. Технология работы    | 2  |    |  | 2<br>2 | Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».   |  |

|          |                      |  |    |   |  |    |  |
|----------|----------------------|--|----|---|--|----|--|
|          |                      |  |    |   |  |    |  |
| 34       | 16.11.22             | Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты | 2  | 2 | Редактор презентаций Impress. Анимационные и звуковые эффекты, настройка.                            |    | практическая, самостоятельная работа                           |
| 35<br>36 | 19.11.22<br>19.11.22 | Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты | 2  |   |  | 2  | Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов. |
| 37       | 23.11.22             | Векторный графический редактор Draw. Назначение    | 2  | 2 | Назначение и интерфейс OpenOffice Draw. Интерфейс редактора, панели инструментов. Технология работы. |    | практическая, самостоятельная работа                           |
| 38<br>39 | 26.11.22<br>26.11.22 | Векторный графический редактор Draw. Назначение    | 2  |   |  | 2  | Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».         |
| 40       | 30.11.22             | Векторный графический редактор Draw. 3 D графика   | 2  | 2 | 3 D графика. Технология работы   |    | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение    |
| декабрь  |                      |  | 24 | 6 |  | 18 |  |
| 41<br>42 | 03.12.22<br>03.12.22 | Векторный графический                              | 2  |   |  | 2  | Практическая работа № 2 «3 практическая ра-                    |

|           |                      |  |           |          |  |           |  |                                   |
|-----------|----------------------|--|-----------|----------|--|-----------|--|-----------------------------------|
|           |                      | редактор Draw. 3 D графика                         |           |          |  |           | D графика».  | бота, исследование, наблюдение    |
|           | <b>раздел</b>        | <b>Система оптического распознавания документа</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> |  | <b>4</b>  |  |                                   |
| 43        | 07.12.22             | Система оптического распознавания документа        | 2         | 2        | Общие сведения о применении сканера. Программы сканирования  |           |  | практическая работа, тестирование |
| 44<br>45  | 10.12.22<br>10.12.22 | Система оптического распознавания документа        | 2         |          |  | 2         | Практическая работа «Сканирование текста, графики» |                                   |
|           | <b>Раздел</b>        | <b>Мероприятия информационной безопасности</b>     | <b>6</b>  | <b>2</b> |  | <b>4</b>  |  |                                   |
| <b>46</b> | 14.12.22             | Мероприятия информационной безопасности            | <b>2</b>  | <b>2</b> | Безопасные интернет. Цифровая грамотность<br><a href="http://www.сетевичок.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost">http://www.сетевичок.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost</a> |           |  | тестирование, практическая работа |
| 47<br>48  | 17.12.22<br>17.12.22 | Мероприятия информационной безопасности            | <b>2</b>  |          |  | <b>2</b>  | Викторина «Безопасный интернет».                   |                                   |
|           | <b>Раздел</b>        | <b>Программирование Ку-Мир</b>                     | <b>24</b> | <b>8</b> |  | <b>16</b> |  |                                   |

|               |                      |  |    |   |  |    |  |  |
|---------------|----------------------|--|----|---|--|----|--|--|
| 49            | 21.12.22             | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Черепаха  | 2  | 2 | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Черепаха) - назначение, среда, режим работы, система команд.     | 2  |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 50<br>51      | 24.12.22<br>24.12.22 | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Черепаха  | 2  |   |  | 2  |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| <u>3</u>      | <u>28.12.22</u>      | Инструктаж по технике безопасности.              | 2  |   |  | 2  |  |  |
| <i>январь</i> |                      |  | 18 | 6 |  | 12 |  |  |
| 52            | 11.01.23             | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Чертежник | 2  | 2 | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Чертежник) - назначение, среда, режим работы, система команд.    |    |  | работа   |
| 53<br>54      | 14.01.23<br>14.01.23 | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Чертежник | 2  |   |  | 2  | Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник» |  |
| 55            | 18.01.23             | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Робот     | 2  | 2 | Программирование. Среда КуМир. Учебный исполнитель (Робот) назначение, среда, режим работы, система команд. Создание | 2  |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа |

|                |                      |  |           |          |   |           |  |  |
|----------------|----------------------|--|-----------|----------|---|-----------|--|--|
|                |                      |  |           |          | стартовой обстановки.   |           |  |  |
| 56<br>57       | 21.01.23<br>21.01.23 | Программирование КуМир.<br>Исполнитель Робот | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Ку-<br>Мир. Исполнитель Робот». |  |
|                | <b>раздел</b>        | <b>Вирусы и антивирусная защита</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b> |   | <b>4</b>  |  |  |
| 58             | 25.01.23             | Вирусы и антивирусная защита                 | 2         | 2        | Компьютерные вирусы. Обзор передовых технологий антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита»        |           |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение |
| 59<br>60       | 28.01.23<br>28.01.23 | Вирусы и антивирусная защита                 | 2         | 2        |   | 2         | Практическая работа «Сканирование ПК на вирусы»      |  |
| <i>февраль</i> |                      |  | 24        | 8        |   | 16        |  |  |
|                | <b>раздел</b>        | <b>Компьютерное моделирование</b>            | <b>18</b> | <b>6</b> |   | <b>12</b> |  |  |
| 61             | 01.02.23             | Компьютерное моделирование                   | 2         | 2        | Трёхмерная графика, моделирование в <u>трёхмерном пространстве</u> . Программы для 3D моделирования. Обзор программ 3D. |           |  | Практическая, самостоятельная работа                           |
| 62             | 04.02.23             | Компьютерное моделиро-                       | 2         |          |   | 2         | Практическая работа «Ком-                            |  |

|          |                      |  |           |           |   |           |  |   |
|----------|----------------------|--|-----------|-----------|---|-----------|--|---|
| 63       | 04.02.23             | вание  |           |           |   |           | пьютерное моделирование»                                     |   |
| 64       | 08.02.23             | Архитектурный проект.<br>Технология работы.                  | 2         | 2         | Назначение программы.<br>Технология работы. Интерфейс. Панели инструментов. Моделирование экстерьера здания.  |           |  |   |
| 65       | 11.02.23             |  | 20        | 6         |   | 14        |  |   |
| 66       | 11.02.23             |  |           |           |   |           |  |   |
| 67       | 15.02.23             | Архитектурный проект.<br>Технология работы.                  | 2         |           |   | 2         | Практическая работа № 1, 2<br>«Моделирование в программе 3D» | практическая работа, творческий проект                            |
| 68<br>69 | 18.02.23<br>18.02.23 | Моделирование экстерьера здания                              | 2         | 2         | Моделирование экстерьера здания.  |           |  |   |
|          | раздел               | <b>Компьютерное творчество</b>                               | <b>48</b> | <b>18</b> |   | <b>30</b> |  |   |
| 70       | 22.02.23             | Обзор современных программ для обработки изображений. Picasa | 2         | 2         | Обзор современных программ для обработки изображений. Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Цветовые модели. Picasa. Возможности и интерфейс программы. |           |  | тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование. |
| 71       | 25.02.23             | Обзор современных про-                                       | 2         |           |   | 2         | Практические работы «Об-                                     |   |

|                  |                      |   |    |   |   |    |   |                                      |
|------------------|----------------------|---|----|---|---|----|---|--------------------------------------|
| 72               | 25.02.23             | грамм для обработки изображений. Picasa |    |   |   |    | работка графики», «Создание коллажа, мини-клипа».                                       |                                      |
| <b>март</b>      |                      |   | 24 | 8 |   | 16 |   |                                      |
| 73               | 01.03.23             | Онлайн-программы. Графика               | 2  | 2 | Онлайн-программы<br><a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a> . Гармоничная рисовалка. Технология работы.                 |    |   | практическая, самостоятельная работа |
| 74<br>75         | 04.03.23<br>04.03.23 | Онлайн-программы. Графика               | 2  |   |   | 2  | Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе» |                                      |
| <b><u>76</u></b> | <b>17.05.23</b>      | Работа с редактором Publisher. Обзор    | 2  | 2 | Знакомство с программой Publisher. Общие сведения о создании публикаций MS Publisher. Основные операции при работе с программой. Макеты: календарь, буклет. |    |   | практическая, самостоятельная        |
| 77<br>78         | 11.03.23<br>11.03.23 | Работа с редактором Publisher. Обзор    | 2  |   |   | 2  | Практическая работа «Создание открытки, визитки»  |                                      |
| 79               | 15.03.23             | Создание календаря, буклета             | 2  | 2 | Технология работы. Макеты: календарь, буклет  |    |   |                                      |
| 80<br>81         | 18.03.23<br>18.03.23 | Создание календаря, буклета             | 2  |   |   | 2  | Практическая работа «Соз-   |                                      |



|          |                      |   |    |   |  |  |  |                                      |
|----------|----------------------|---|----|---|--|--|--|--------------------------------------|
|          |                      |   |    |   |  | дание визитки». Программа Publisher в проектной деятельности. Создание творческого проекта на заданную тему. | работа   |                                      |
| 82       | 22.03.23             | Создание веб-сайта в MO Publisher       | 2  | 2 | Сайт. Цель, назначение, способы создания. Обзор конструкторов сайтов. Создание сайта в программе Microsoft Publisher. Технология работы. |  | практическая, самостоятельная работа, наблюдение |                                      |
| 83<br>84 | 25.03.23<br>25.03.23 | Создание веб-сайта в MO Publisher       | 2  |   |  | 2 Практическая работа «Создание сайта-визитки в MO Publisher»  |  |                                      |
| 85       | 29.03.23             | Обзор программ для создания видеоклипов | 2  | 2 | Обзор программ для создания видеоклипов. Обзор программ онлайн.  |  | практическая, самостоятельная работа             |                                      |
| апрель   |                      |   | 28 | 8 |  | 20   |  |                                      |
| 86<br>87 | 01.04.23<br>01.04.23 | Обзор программ для создания видеоклипов | 2  |   |  | 2  | Практическая работа «Мой фильм».                 | практическая, самостоятельная работа |
| 88       | 05.04.23             | Movie Maker. Технология работы          | 2  | 2 | Movie Maker. Технология работы. Интерфейс про-   |  |  |                                      |

|          |                      |  |           |          |  |           |                                  |  |
|----------|----------------------|--|-----------|----------|--|-----------|----------------------------------|--|
|          |                      |  |           |          | граммы. Создание видеоклипа, видеоэффекты, видеоперехоры   |           |                                  |  |
| 89<br>90 | 08.04.23<br>08.04.23 | Movie Maker. Технология работы         | 2         |          |  | 2         | Практическая работа «Мой фильм». |  |
| 91       | 12.04.23             | Movie Maker. Создание и редактирование | 2         | 2        | Редактирование творческой работы, добавление файлов. Демонстрация.   |           |                                  | практическая работа, творческий проект |
| 92<br>93 | 15.04.23<br>15.04.23 | Movie Maker. Создание и редактирование | 2         |          |  | 2         | Практическая работа «Мой фильм». |  |
|          | <b>Раздел</b>        | <b>Творческая мастерская</b>           | <b>18</b> | <b>6</b> |  | <b>12</b> |                                  |  |
| 94       | 19.04.23             | Творческая мастерская. Сценарий        | 2         | 2        | Подготовка к демонстрации и защите творческих работ. Обзор программ для создания творческой работы. Консультация по выбору программы. Технология работы. Предлагаемые сюжеты: «Мой край», «Удивительное - рядом», «Призна- |           |                                  | Собеседование, самостоятельная работа  |

|            |                      |   |    |   |   |    |  |  |
|------------|----------------------|---|----|---|---|----|--|--|
|            |                      |   |    |   | ние педагогу», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор», свободная тема. |    |  |  |
| 95<br>96   | 22.04.23<br>22.04.23 | Творческая мастерская. Сценарий           | 2  |   |   | 2  | Подготовительный этап. Создание и разработка сюжета.   | Собеседование, самостоятельная работа              |
| 97         | 26.04.23             | Творческая мастерская. Работа с анимацией | 2  | 2 | Выбор и создание фона, подбор текста, анимации.                     |    |  |  |
| 98<br>99   | 29.04.23<br>29.04.23 | Творческая мастерская. Работа с анимацией | 2  |   |   | 2  | Создание фона и обстановки (раскадровка). Работа с анимацией.  |  |
| май        |                      |   | 20 | 6 |   | 14 |  |  |
| 100        | 03.05.23             | Творческая анимация. Работа со звуком     | 2  | 2 | Подбор звуков, музыки. Рекомендуемые требования                     |    |  |  |
| 101<br>102 | 06.05.23<br>06.05.23 | Творческая анимация. Работа со звуком     | 2  |   |   | 2  | Звуковое сопровождение. Создание заставки и концовки. Предварительный просмотр, корректировка. Демонстрация. Рекомендуемые требования. | Практическая работа, наблюдение, творческий проект |
|            | <b>раздел</b>        | <b>Логические и интеллектуальные игры</b> | 2  |   |   |    |  |  |
| 103        | 10.05.23             | Логические и интеллектуальные игры        | 2  |   |   | 2  | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщение  | Практическая, самостоятельная                      |

|                          |                      |                                      |            |          |   |          |  |                                  |
|--------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------|----------|---|----------|--|----------------------------------|
| 104<br>105               | 13.05.23<br>13.05.23 | Логические и интеллектуальные игры   | 2          |          |   | 2        | щающее задание с использованием Интернета. | работа                           |
| <u>76</u>                | <u>17.05.23</u>      | Работа с редактором Publisher. Обзор | 2          | 2        | Знакомство с программой Publisher. Общие сведения о создании публикаций MS Publisher. Основные операции при работе с программой. Макеты: календарь, буклет. |          |  |                                  |
|                          | <b>раздел</b>        | <b>Итоговое занятие</b>              | <b>6</b>   | <b>2</b> |   | <b>4</b> |  |                                  |
| 106                      | 24.05.23             | <b>Итоговое занятие</b>              | 2          | 2        | Подведение итогов работы объединения. Тестирование  |          |  | Итоговая аттестация тестирование |
| <b>107</b><br><b>108</b> | 20.05.23<br>20.05.23 | Итоговое занятие                     | 2          |          |   | 2        | Демонстрация творческого проекта           | Творческий проект                |
|                          | <b>Всего</b>         |                                      | <b>216</b> |          |   |          |  |                                  |

|                            | сентябрь | октябрь | ноябрь | Декабрь | январь | Февраль | март | апрель | май | Всего |
|----------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------|
| 2с/г Мой др кол-во занятий | 12       | 15      | 11     | 12      | 9      | 12      | 12   | 15     | 10  | 108   |
| Кол-во час                 | 24       | 30      | 22     | 24      | 18     | 24      | 24   | 30     | 20  | 216   |

## План воспитательной работы объединения

### «Мой друг - компьютер»

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия**

**2023 ГОД - год Педагога и наставника**

| № | Направление воспитательной деятельности                       | Название мероприятий   | Сроки                 | Ответственные                   |
|---|---|--|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое<br>Формирование ЗОЖ<br>Эстетическое | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Беседы «Этикет», «Правила поведения в учреждении и не только» | Сентябрь-октябрь 2022 | Гордеева А.Ю.                   |
| 2 | Гражданско-патриотическое                                     | День солидарности в борьбе с терроризмом: Видеоурок (в рамках проекта «Я – гражданин России»)  | Сентябрь 2022         | Гордеева А.Ю.                   |
| 3 | Гражданско-патриотическое                                     | Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов(в рамках проекта «Я – гражданин России»)   | Сентябрь-май          | Гордеева А.Ю.<br>Орг.отдел      |
| 4 |   | Акция, посвященная Дню отца «Лучший папа на земле»   | Октябрь 2022          | Гордеева А.Ю.<br>Сусуйкина Н.В. |
| 5 | Гражданско-патриотическое                                     | Единое образовательное мероприятие «День народного единства» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)   | Октябрь-ноябрь 2022   | Сусуйкина Н.В.                  |
| 6 |   | «Государственная символика России» Беседа-тест   | Ноябрь 2022           | Гордеева А.Ю.                   |
| 7 |   | Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»   | Ноябрь 2022           | Сусуйкина Н.В.                  |
| 8 |   | Всероссийская акция «День неизвестного солдата (в рамках проекта «Я – гражданин России»)   | Декабрь 2022          | Сусуйкина Н.В.                  |
| 9 |   | Урок мужества «Подвигу народа жить в веках», посвященный освобождению го-  | Декабрь 2022          | Исаева С.А.                     |

|    |                           |   |                          |                                  |
|----|---------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
|    |                           | рода Ефремова от немецко-фашистских захватчиков (в рамках проекта «Я – гражданин России»)   |                          | Гордеева А.Ю.                    |
| 10 |                           | Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)   | Январь 2023              | Сусуйкина Н.В.<br>Пушкарёва Н.В. |
| 11 |                           | Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста (в рамках проекта «Я – гражданин России»)                                       | Январь 2023              | Сусуйкина Н.В.                   |
| 12 | Формирование ЗОЖ          | Месячник «Марафон здоровья» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»  | Февраль 2023             | Гордеева А.Ю.<br>Орг.отдел       |
| 13 | Формирование ЗОЖ          | “Всероссийский урок ЧС. Правила поведения на водоемах в различное время года  | Сентябрь – май 2022-2023 | Гордеева А.Ю.                    |
| 14 | Учебно-познавательное     | Всероссийская акция «День космонавтики» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»<br>Интеллектуальные игры и викторины   | Апрель 2023              | Гордеева А.Ю.<br>орг.отдел       |
| 15 | Учебно-                   | День российской науки   | 07.02.23                 | Гордеева А.Ю.                    |
| 16 | познавательное            | «Страна знаний» - комплекс развлекательно- развивающая игр (интеллектуальный марафон «Кто прав?» викторины, интерактивные задания, логические задачи, кроссворды и др.) | В течение учебного года  | Гордеева А.Ю.                    |
| 17 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ  | Апрель-май 2023          | Гордеева А.Ю.                    |
| 18 | Эстетическое              | «Мечты сбываются» - выпускной вечер для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей.   | Май 2023                 | Исаева С.А.                      |