

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.  
Приказ № 100-осн. от 31.08.2022г.  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2022 – 2023 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

Год обучения: первый  
Номера групп: 1пл/ш А, 1пл/ш Б  
Возраст учащихся: 7 лет

Название объединения, студии:  
**«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

Составитель: Шереметьева А.В.  
Должность: педагог дополнительного  
образования

г. Ефремов  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский с удовольствием» на 2022 – 2023 учебный год составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Английский с удовольствием». Объединение функционирует с 2014 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2022г., окончание учебного года 31.05.2023г.

На начало учебного года в объединении обучается 2 группы учащихся: 1пл/ш А, 1пл/ш Б, в количестве 18 человек. Возраст учащихся 6 – 7 лет. В группе 1пл/ш А: 3 девочки и 5 мальчиков. В группе 1пл/ш Б: 6 девочек и 4 мальчика. Все учащиеся первого класса.

**Цель:** развивая коммуникативные способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению английского языка в рамках школьной программы.

### **Задачи обучения:**

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- 3) формирование коммуникативных умений;
- 4) развитие познавательных процессов;
- 5) развитие активности учащихся;
- 6) воспитание толерантности.

### **Результаты освоения программы:**

В конце учебного года учащиеся могут научиться:

- 1) писать полу печатным шрифтом отдельные слова, словосочетания и предложения;
- 2) писать и читать по транскрипции;
- 3) владеть техникой чтения слов, словосочетаний и предложений;
- 4) особенностям интонации основных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных);
- 5) участвовать в элементарном этикетном диалоге (поздороваться, представиться, поблагодарить и т.д.), используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- 6) понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;
- 7) составлять краткое монологическое высказывание согласно содержанию изученных тем.

в области говорения:

- 1) уметь вести диалог в ситуациях повседневного общения;
- 2) соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в Англии;
- 3) составлять небольшие монологические высказывания согласно содержанию изученных тем.

в области аудирования:

- 1) воспринимать и понимать речь педагога и собеседников в процессе диалогического общения;
- 2) понимать небольшие простые сообщения.

в области письма:

- 1) писать полу печатным шрифтом отдельные слова, словосочетания, предложения;
- 2) писать транскрипционные знаки.

в области чтения:

- 1) владеть техникой чтения слов, словосочетаний и предложений;
- 2) соблюдать правила ударения в словах, фразах, интонации в целом;
- 3) читать по транскрипции.

**Способы и формы проверки результатов.**

Проверка результатов освоения учащимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной аттестации.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале учебного года с 01.09 по 03.09. в форме тематической беседы, фонетической разминки, игрового упражнения «Словесная лесенка». Она служит для диагностики сформированности базовых навыков по изучаемому предмету.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме контрольно-тестовых заданий, языковых игр, зачетных занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется с 20.12. по 21.12. в форме языковой викторины.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в конце срока обучения с 16.05. по 22.05. в форме самостоятельной письменной работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		Тематическая беседа, ФР, ИУ
2.	Приятно познакомиться	8	1	7	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
3.	Цветной счет	8	4	4	КТЗ, ЯИ
4.	Мир, в котором я живу	9	3	6	КТЗ, ЯИ
5.	Приятного аппетита	9	3	6	КТЗ, ЯИ
6.	Моя семья	9	3	6	КТЗ, ЯИ
7.	Мой дом	8	3	5	КТЗ, ЯИ
8.	Моя одежда	8	3	5	КТЗ, ЯИ
9.	Моя школа	8	3	5	КТЗ, ЯИ
10.	Зачетные занятия	3		3	Тесты, Диагностика
11.	Итоговое занятие	1		1	Языковая викторина
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Календарные сроки (число, месяц)	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы аттестации (контроля)
			Всего часов	Теория	Содержание	Прак- тика	Содержание	
<b>1.</b>	<b><i>Введение в программу (1ч).</i></b>							
1.1	5.09. (I) 1.09. (II)	Введение в программу.	1ч.	1ч.	Знакомство с группой. Введение в предмет. Знакомство с англоговорящими странами. <i>Инструктаж по т/б.</i>			Тематическая беседа, ФР, ИУ
<b>2.</b>	<b><i>Приятно познакомиться (8ч).</i></b>							
2.1	7.09. (I) 6.09. (II)	Лексика знакомства.	1ч.			1ч.	<i>Фонетическая разминка. Речевые упражнения. Языковые игры.</i>	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.2	12.09. (I) 8.09. (II)	Вопросы, ответы при знакомстве.	1ч.			1ч.	<i>Речевые упражнения. Языковые игры.</i>	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.3	14.09. (I)	Тренировка	1ч.			1ч.	<i>Тренировочные</i>	ФР, ИУ,

	13.09. (II)	фонетических навыков.					упражнения. Языковые игры.	КТЗ, ЯИ
2.4	19.09. (I) 15.09. (II)	Личные местоимения (единственное число).	1ч.	1ч.	Произношение, значение, употребление.			ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.5	21.09. (I) 20.09. (II)	Личные местоимения (множественное число).	1ч.	1ч.	Произношение, значение, употребление.			ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.6	26.09. (I) 22.09. (II)	Активизация грамматических навыков: личные местоимения.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения, дидактические и развивающие игры.	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.7	28.09. (I) 27.09. (II)	Реплики согласия, несогласия.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения, дидактические и развивающие игры.	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
2.8	3.10. (I) 29.09. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Работа по карточкам.	ФР, ИУ, КТЗ, ЯИ
<b>3.</b>	<b>Цветной счет (8ч).</b>							
3.1	5.10. (I) 4.10. (II)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	Прилагательные цвета.			КТЗ, ЯИ
3.2	10.10 (I) 6.10. (II)	Числительные до 12.	1ч.	1ч.	Произношение, значение, употребление.			КТЗ, ЯИ

3.3	12.10 (I) 11.10. (II)	Активизация грамматических навыков: числительные до 12.	1ч.			1ч.	Дидактические и развивающие игры. <i>Тренировочные упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ
3.4	17.10 (I) 13.10 (II)	Отрицательные речевые структуры.	1ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
3.5	19.10 (I) 18.10. (II)	Вопросительные речевые структуры.	1ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
3.6	24.10 (I) 20.10. (II)	Активизация грамматических навыков: отрицательные и вопросительные речевые структуры.	1ч.			1ч.	Дидактические и развивающие игры. <i>Тренировочные упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ
3.7	26.10 (I) 25.10. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	<i>Тренировочные упражнения.</i> <i>Языковые игры.</i>	КТЗ, ЯИ
3.8	31.10 (I) 27.10. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	<i>Письменные задания.</i> <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
<b>4.</b>	<b><i>Мир, в котором я живу (9ч).</i></b>							
4.1	2.11 (I)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	<i>Животные, природа,</i>			КТЗ, ЯИ

	1.11. (II)				<i>времена года.</i>			
4.2	7.11. (I) 3.11. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	<i>Языковые игры. Фонетическая разминка.</i>	КТЗ, ЯИ
4.3	9.11. (I) 8.11. (II)	Безличные предложения.	1ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
4.4	14.11. (I) 10.11. (II)	Активизация грамматических навыков: безличные предложения.	1ч.			1ч.	<i>Дидактические и развивающие игры. Тренировочные упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ
4.5	16.11. (I) 15.11. (II)	Систематизация лексико-грамматического материала.	1ч.			1ч.	<i>Дидактические и развивающие игры. Тренировочные упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ
4.6	21.11. (I) 17.11. (II)	Множественное число существительных.	1ч.	1ч.	<i>Правила образования.</i>			КТЗ, ЯИ
4.7	23.11. (I) 22.11. (II)	Активизация грамматических навыков: множественное число существительных.	1ч.			1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
4.8	28.11. (I) 24.11. (II)	Тренировка навыков письменной речи.	1ч.			1ч.	<i>Речевые упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ



							<i>Письменные задания.</i>	
4.9	30.11. (I) 29.11. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	КТЗ, ЯИ
10.1	5.12. (I) 1.12. (II)	Зачетное занятие.	1ч.			1ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	Тесты, диагностика
<b>5.</b>	<b><i>Приятного аппетита (9ч).</i></b>							
5.1	7.12. (I) 6.12. (II)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	<i>Фрукты, овощи, продукты питания.</i>			КТЗ, ЯИ
5.2	12.12. (I) 8.12 (II)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1ч.	1ч.	<i>Понятие «исчисляемое», «неисчисляемое».</i>			КТЗ, ЯИ
5.3	14.12. (I) 13.12. (II)	Активизация грамматических навыков: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1ч.			1ч.	Дидактические и развивающие игры. <i>Речевые упражнения.</i> <i>Языковая</i>	КТЗ, ЯИ

							<i>викторина.</i>	
5.4	19.12. (I) 15.12 (II)	Местоимения «manу», «much».	1ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
5.5	21.12. (I) 20.12. (II)	Активизация грамматических навыков: местоимения «manу», «much».	1ч.			1ч.	Игровые и речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	КТЗ, ЯИ <i>Промежуточная аттестация.</i>
5.6	26.12. (I) 22.12. (II)	Тренировка навыков письменной речи.	1ч.			1ч.	<i>Письменные задания.</i> <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
5.7	28.12. (I) 27.12. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	Игровые и речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
5.8	9.01. (I) 29.12. (II)	Систематизация лексико-грамматического материала.	1ч.			1ч.	Игровые и речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
5.9	11.01. (I) 10.01. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Игровые и речевые упражнения.	КТЗ, ЯИ

							<i>Письменные задания. Инструктаж по т/б.</i>	
<b>6.</b>	<b><i>Моя семья (9ч).</i></b>							
6.1	16.01. (I) 12.01. (II)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	<i>Члены семьи, части лица и тела.</i>			КТЗ, ЯИ
6.2	18.01. (I) 17.01. (II)	Тренировка навыков письменной речи.	1ч.			1ч.	<i>Письменные задания. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
6.3	23.01. (I) 19.01. (II)	Притяжательные местоимения.	1ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
6.4	25.01. (I) 24.01. (II)	Активизация грамматических навыков: притяжательные местоимения.	1ч.			1ч.	<i>Речевые игры. Тренировочные упражнения. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
6.5	30.01. (I) 26.01. (II)	Правила чтения.	1ч.	1ч.	<i>Типы слога.</i>			КТЗ, ЯИ
6.6	1.02. (I) 31.01. (II)	Активизация навыка чтения.	1ч.			1ч.	<i>Речевые упражнения.</i>	КТЗ, ЯИ

							<i>Работа по карточкам.</i>	
6.7	6.02. (I) 2.02. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
6.8	8.02. (I) 7.02. (II)	Систематизация лексико-грамматического материала.	1ч.			1ч.	<i>Работа по карточкам</i>	КТЗ, ЯИ
6.9	13.02. (I) 9.02. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	<i>Работа по карточкам</i>	КТЗ, ЯИ
10. 2	15.02. (I) 14.02. (II)	Зачетное занятие.	1ч.			1ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	Тесты, диагностика
<b>7.</b>	<b><i>Мой дом (8ч).</i></b>							
7.1	20.02. (I) 16.02. (II)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	<i>Мебель, названия комнат.</i>			КТЗ, ЯИ
7.2	22.02. (I) 21.02. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Фонетические игры.</i>	КТЗ, ЯИ
7.3	27.02. (I)	Гласные звуки.	1ч.	1ч.	Гласные звуки.			КТЗ, ЯИ

	28.02. (II)							
7.4	1.03. (I) 2.03. (II)	Активизация грамматического материала: гласные звуки.	1ч.			1ч.	Работа по карточкам	КТЗ, ЯИ
7.5	6.03. (I) 7.03. (II)	Оборот «there is/are».	1ч.	1ч.	Образование, значение, употребление.			КТЗ, ЯИ
7.6	13.03. (I) 9.03. (II)	Активизация грамматических навыков: оборот «there is/are».	1ч.			1ч.	Дидактические и развивающие игры. Работа по карточкам.	КТЗ, ЯИ
7.7	15.03. (I) 14.03. (II)	Систематизация лексико- грамматического материала.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	КТЗ, ЯИ
7.8	20.03. (I) 16.03. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	КТЗ, ЯИ
<b>8.</b>	<b>Моя одежда (8ч).</b>							
8.1	22.03. (I)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	Одежда, обувь.			КТЗ, ЯИ

	21.03. (II)							
8.2	27.03. (I) 23.03. (II)	Согласные звуки.	1ч.	1ч.	Согласные звуки.			КТЗ, ЯИ
8.3	29.03. (I) 28.03. (II)	Активизация грамматических навыков: согласные звуки.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
8.4	3.04. (I) 30.03. (II)	Совершенствование фонетических навыков.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Фонетические игры.</i>	КТЗ, ЯИ
8.5	5.04. (I) 4.04. (II)	Транскрипция.	1ч.	1ч.	Транскрипция.			КТЗ, ЯИ
8.6	10.04. (I) 6.04. (II)	Активизация грамматических навыков: транскрипция.	1ч.			1ч.	<i>Тренировочные упражнения.</i> Чтение транскрипции.	КТЗ, ЯИ
8.7	12.04. (I) 11.04. (II)	Систематизация лексико- грамматического материала.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	КТЗ, ЯИ
8.8	17.04. (I) 13.04. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения.	КТЗ, ЯИ

							<i>Письменные задания.</i>	
<b>9.</b>	<b><i>Моя школа (8ч).</i></b>							
9.1	19.04. (I) 18.04. (II)	Лексика по теме.	1ч.	1ч.	<i>Школьные принадлежности.</i>			КТЗ, ЯИ
9.2	24.04. (I) 20.04. (II)	Тренировка навыков письменной речи.	1ч.			1ч.	<i>Письменные задания. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
9.3	26.04. (I) 25.04. (II)	Указательные местоимения.	1ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
9.4	3.05. (I) 27.04 (II)	Активизация грамматических навыков: указательные местоимения.	1ч.			1ч.	<i>Дидактические и развивающие игры. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
9.5	10.05. (I) 2.05. (II)	Предлоги места.	1ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>			КТЗ, ЯИ
9.6	15.05. (I) 4.05. (II)	Активизация грамматических навыков: предлоги места.	1ч.			1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	КТЗ, ЯИ
9.7	17.05. (I)	Систематизация лексико-	1ч.			1ч.	<i>Речевые</i>	КТЗ, ЯИ

	11.05. (II)	грамматического материала.					упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	
9.8	22.05. (I) 16.05. (II)	Лексико-грамматический практикум.	1ч.			1ч.	Речевые упражнения.	КТЗ, ЯИ <i>Итоговая оценка качества освоения программы</i>
10.3	24.05. (I) 18.05. (II)	Зачетное занятие.	1ч.			1ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания. <i>Самостоятельная письменная работа.</i>	Тесты, диагностика
<b>11.</b>	<b><i>Итоговое занятие (1ч).</i></b>							
11.1	29.05. (I) 23.05. (II)	Итоговое занятие.	1ч.			1ч.	Игровые упражнения.	Языковая викторина.
			<b>72</b>	<b>9</b>		<b>63</b>		



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое	Познавательный час «Города-герои».	ноябрь	Шереметьева А.В.
		Информационно-познавательный час: «Родина моя – Россия».	декабрь	Шереметьева А.В.
2.	Формирование ЗОЖ	Игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!».	февраль	Шереметьева А.В.
3.	Духовно-нравственное	«День доброты».	март	Шереметьева А.В.
4.	Экологическое	Познавательный час «Лес – наш друг».	апрель	Шереметьева А.В.
5.	Работа с родителями	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	сентябрь	Шереметьева А.В.
6.	Работа с родителями	Консультации для родителей	в течение года	Шереметьева А.В.
7.	Массовые мероприятия МБУДО «ДДЮТ».	Осенний праздник «В гостях у царицы Осени».	октябрь	Организационно-массовый отдел
		Познавательная программа «Земля – матушка, а хлеб – батюшка».	ноябрь	Организационно-массовый отдел
		Всероссийская акция «День Неизвестного солдата».	декабрь	Организационно-массовый отдел
		Фольклорный праздник «Чудесный праздник – Святки».	январь	Организационно-массовый отдел
		Месячник «Марафон здоровья».	февраль	Организационно-массовый отдел
		«В единстве наша сила!».	март	Организационно-массовый отдел
		Всероссийская акция	апрель	Организационно-

		«День космонавтики».		массовый отдел
		«Мечты сбываются».	май	Организационно-массовый отдел