

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
г. Ефремов, Тульская область

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ В.В.Гладких  
Приказ №100-осн. От 31.08.2022г.  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2022- 2023 учебный год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**студии «Пиши-читай-ка»**  
**объединение «Считалочка»**  
Форма реализации программы - очная;  
Год обучения - второй;  
Номера групп - 6-1, 6-2.  
Возраст учащихся - 6 лет.

Составитель:  
Щербинина Ю.Л.,  
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало 2022-2023 учебного года в объединении занимается 2 группы детей 6-ти лет по второму году обучения в количестве 20 человек 6/1 -10детей (5 девочки, 5 мальчиков), 6/2- 10 детей (2 девочек, 8 мальчиков).

**В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.**

**Цель:** приобщение к математическим знаниям с учётом возрастных особенностей детей; создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей; введение ребёнка в мир математики через решения проблемно - поисковых задач, ознакомления с окружающим, игровую деятельность.

**Задачи:**

*Развивающие:*

- ✓ Развитие образного и творческих способностей.
- ✓ Развитие речи, умения простейшие умозаключения

*Образовательные:*

- ✓ Формирование мотивации познавательных интересов, радость творчества.
- ✓ Увеличение объема внимания и памяти.
- ✓ Формирование сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- ✓ Выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- ✓ Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

### Воспитательные

- ✓ воспитывать коммуникабельность, любознательность;
- ✓ воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, аккуратности, внимания, усидчивости, сосредоточенности

**В текущем учебном году проводится тематические занятия и беседы, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию детей.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ**

*При успешном освоении программы 2-го года обучения, учащиеся смогут:*

- ✓ чувствовать уверенность в своих знаниях, интерес к познанию;
- ✓ стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению;
- ✓ самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления;
- ✓ грамотно работать с информацией, трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- ✓ развивать умственные способности, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность логично и обстоятельно выдвигать свои идеи, стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок, посещающий детский сад, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным человеком, личностью.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	теория	практика	

					<b>/контроля/</b>
<b>1.</b>	Вводная деятельность	<b>1</b>	1	-	Входная диагностика
<b>2.</b>	«Посчитай-ка!».	<b>52</b>	20	32	Игровые упражнения. Тест-игры.
<b>3.</b>	Сравнение и измерение.	<b>9</b>	2	7	
<b>4.</b>	Развитие представлений о геометрических фигурах.	<b>9</b>	2	7	
<b>5.</b>	Итоговая деятельность.	<b>1</b>	-	1	Игровые упражнения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2022 г., окончанию учебного года: 31.05.2023

г(9 месяцев, 37 учебных недель).

№п/п	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)	
			Всего часов	Теория	Содержание	Практика		Содержание
1.	01.09 6-1 01.09 6-2	<i>Введение в деятельность</i>	1	1	Знакомство с занимательным миром математики, проверка знаний детей. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.		Входная диагностика	
2.	05.09 6-2 05.09 6-1	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради).	1			1	Учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции; развивать навыки графической символизации; развивать и корректировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле;	Игровые упражнения. Тест-игры.
3.	08.09 6-2 08.09 6-1	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Уточнение понятий: сверху-внизу, слева - справа, выше – ниже	1			1	Развивать навык определения местоположения предметов (вверх, вниз, слева, справа); Продолжать работу по формированию умения сравнивать предметы и группы предметов	Игровые упражнения. Тест-игры.
4.	12.09 6-2 12.09 6-1	<i>Сравнение и измерение</i> Сравнение и измерение длины предметов	1	1	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры;			Игровые упражнения. Тест-игры.

		(отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).			совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.			
5.	15.09 6-2 15.09 6-1	<b>«Посчитай-ка»</b> Деление множества на части	1	1	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью			Игровые упражнения. Тест-игры.
6.	19.09 6-2 19.09 6-1	<b>Сравнение и измерение</b> Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	1			1	Учить детей определять объём сыпучих тел с помощью условной меры.	Игровые упражнения. Тест-игры.
7.	22.09 6-2 22.09 6-1	<b>«Посчитай-ка»</b> Объединение частей в целую группу.	1	1	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.			Игровые упражнения. Тест-игры.
8.	26.09 6-2 26.09 6-1	<b>«Посчитай-ка»</b> Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).	1			1	Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания. Упражнять в порядковом счете, в счете и отсчете предметов. Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения,	Игровые упражнения. Тест-игры.

							интерес к математике	
9	29.09 6-2 29.09 6-1	«Посчитай-ка» Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10)	1			1	Способствовать закреплению навыков порядкового счёта в пределах 10; развивать умения располагать предметы в указанном порядке и определять пространственное отношение между ними.	Игровые упражнения. Тест-игры.
10	03.10 6-2 03.10 6-1	«Посчитай-ка» Объединение в дополнение	1	1	Продолжать знакомство со свойством. Совершенствовать умение выделять главные свойства. Развивать умение «читать» графическую информацию. Воспитывать чувство сплоченности			Игровые упражнения. Тест-игры.
11	06.10 6-2 06.10 6-1	«Посчитай-ка» Уточнение значения вопросов: «сколько?» «какой?» «который?»	1			1	Учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Игровые упражнения. Тест-игры.
12	10.10 6-2 10.10 6-1	«Посчитай-ка» Удаление из множества частей, сравнение отдельных частей.	1	1	Познакомить детей с разложением множества на группы с указанным числом элементов или с разложением множества на равнозначные подмножества. Совершенствовать у детей			Игровые упражнения. Тест-игры.

					располагать <b>предметы</b> в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.			
13	13.10 6-2 13.10 6-1	<i>«Посчитай-ка»</i> Установление зависимости между множеством и его частью	1	1	Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания, совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.			Игровые упражнения. Тест-игры.
14	17.10 6-2 17.10 6-1	<i>«Посчитай-ка»</i> Нахождение по части целого и по целому его части	1	1	Деление целого куска пластилина на части, изготовление робота (целого) из частей.			Игровые упражнения. Тест-игры.
15	20.10 6-2 20.10 6-1	<i>«Посчитай-ка»</i> Закрепление знаний по образованию чисел	1	1	Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.			Игровые упражнения. Тест-игры.
16	24.10 6-2	<i>Сравнение и</i>	1			1	Формирование умения определять	Игровые



	<b>24.10 6-1</b>	<i>измерение</i> Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры					объем жидких и сыпучих тел с помощью заданной мерки.	упражнения. Тест-игры.
<b>17</b>	<b>27.10 6-2</b> <b>27.10 6-1</b>	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	1			1	Формирование представления об измерении длины с помощью мерки. Знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень	Игровые упражнения. Тест-игры.
<b>18</b>	<b>31.10 6-2</b> <b>31.10 6-1</b>	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	1			1	Показать детям, что в жизни необходимо уметь измерять объём сосудов. Отрабатывать навыки детей сравнивать сосуды по объёму с помощью мерки.	Игровые упражнения. Тест-игры.
<b>19</b>	<b>03.11 6-2</b> <b>03.11 6-1</b>	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры.	1	1	Закрепление представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой, знакомство с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формирование умения использовать линейку для измерения длин			Игровые упражнения. Тест-игры.

					отрезков, закрепление представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, состава числа 6. Развитие графических навыков.			
20	07.11 6-2 07.11 6-1	<b>Сравнение и измерение</b> Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	1			1	Формировать представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	Игровые упражнения. Тест-игры.
21	10.11 6-2 10.11 6-1	<b>Сравнение и измерение</b> Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	1			1	Закреплять представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.	Игровые упражнения. Тест-игры.
22	14.11 6-2 14.11 6-1	<b>Сравнение и измерение</b> Знакомство с весами.	1			1	Познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные, напольные, аптекарские, безмен.	Игровые упражнения. Тест-игры.
23	17.11 6-2 17.11 6-1	<b>«Посчитай-ка»</b> Навыков количественного счета в пределах 10.	1	1	Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета в пределах 10; учить на наглядной основе решать простые арифметические задачи; закреплять			Игровые упражнения. Тест-игры.

					умение называть последующие и предыдущие числа.			
24	21.11 6-2 21.11 6-1	«Посчитай-ка» Представлений о взаимном расположении предметов в ряду	1			1	Закреплять умения называть предыдущее, последующее число и числа – соседи; закреплять представления о взаимном расположении предметов в ряду	Игровые упражнения. Тест-игры.
25	24.11 6-2 24.11 6-1	«Посчитай-ка» Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами	1			1	Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке.	Игровые упражнения. Тест-игры.
26	28.11 6-2 28.11 6-1	«Посчитай-ка» Знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10	1			1	Закрепление числового ряда, формировать представление о предыдущем и последующем числе; закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом;	Игровые упражнения. Тест-игры.
27	01.12 6-2 01.12 6-1	«Посчитай-ка» Взаимно - обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.	1			1	Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Развивать понимания взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10.	Игровые упражнения. Тест-игры.
28	05.12 6-2 05.12 6-1	«Посчитай-ка» Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10	1			1	Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; Развивать понимание взаимно-обратных отношений в пределах 10	Игровые упражнения. Тест-игры.

29	08.12 6-2 08.12 6-1	«Посчитай-ка» Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу	1	1	Формировать у детей умения отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу; развивать логическое мышление, через решение математических загадок;			Игровые упражнения. Тест-игры.
30	12.12 6-2 12.12 6-1	«Посчитай-ка» Счет на слух	1	1	Развивать слуховое внимание и координацию движения; 3) логическое мышление детей совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;			Игровые упражнения. Тест-игры.
31	15.12 6-2 15.12 6-1	«Посчитай-ка» Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой	1			1	Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	Игровые упражнения. Тест-игры.
32	19.12 6-2 19.12 6-1	«Посчитай-ка» Счет по осязанию	1	1	Упражнять в счете в пределах 5, в прямом и обратном порядке, закрепить состав числа 5 из единиц, геометрические			Игровые упражнения. Тест-игры.

					фигуры, пространственное направление справа, слева, умение на ощупь узнавать фигуры.			
33	22.12 6-2 22.12 6-1	«Посчитай-ка» Счет движений в пределах 10.	1	1	Закрепить состав числа 10; закрепить умение понимать отношения между числами			Игровые упражнения. Тест-игры.
34	26.12 6-2 26.12 6-1	«Посчитай-ка» Называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после»				1	Упражнять в назывании предыдущего или последующего числа к названному, называть пропущенное число, в понимании выражений «до» и «после»	Игровые упражнения. Тест-игры.
35	29.12 6-2 29.12 6-1	«Посчитай-ка» Уточнение приемов деления предметов на 2 равных частей	1			1	Познакомить детей с делением целого на 2 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части)	Игровые упражнения. Тест-игры.
36	09.01 6-2 09.01 6-1	«Посчитай-ка» Уточнение приемов деления предметов на 4 равных частей	1			1	Познакомить детей с делением целого на 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части)	Игровые упражнения. Тест-игры.
37	12.01 6-2 12.01 6-1	«Посчитай-ка» Уточнение приемов деления предметов на 8 равных частей	1			1	Научить детей делить круг на 8 частей; формировать представления об отношениях и зависимости части и целого: целое больше части, часть меньше целого.	Игровые упражнения. Тест-игры.
38	16.01 6-2 16.01 6-1	«Посчитай-ка» Установление отношения целого и части	1			1	Продолжать знакомство с делением фигур на равные части, закрепить понятия «половина», «четверть», закрепить навык решения задач, состав чисел.	Игровые упражнения. Тест-игры.

39	19.01 6-2 19.01 6-1	«Посчитай-ка» Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	1			1	Закрепление математических знаний и умений посредством игры ; совершенствовать умение счета в пределах 10, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать число в пределах 10	Игровые упражнения. Тест-игры.
40	23.01 6-2 23.01 6-1	«Посчитай-ка» Счет предметов	1	1	Совершенствовать навыки счета в пределах до 10. Называть числа в прямом и обратном порядке. Называть предыдущее и последующее число к названному, находить число между двумя названными числами. Закреплять навыки порядкового счета. Отвечать на вопрос «Который по счету?».			Игровые упражнения. Тест-игры.
41	26.01 6-2 26.01 6-1	«Посчитай-ка» Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	1			1	<b>Учить</b> составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	Игровые упражнения. Тест-игры.
42	30.01 6-2 30.01 6-1	«Посчитай-ка» Счет звуков	1	1	Развивать слуховое внимание и координацию движений; развивать логическое мышление детей; совершенствовать знания о			Игровые упражнения. Тест-игры.

					геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.			
43	02.02 6-2 02.02 6-1	«Посчитай-ка» Счет движений в пределах 20.	1	1	Продолжать учить детей счету в пределах 20; продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел			Игровые упражнения. Тест-игры.
44	06.02 6-2 06.02 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 1 рубль	1			1	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 1 рубля, их наборе и размене;	Игровые упражнения. Тест-игры.
45	09.02 6-2 09.02 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 2 рубля	1			1	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 2 рубля, их наборе и размене;	Игровые упражнения. Тест-игры.
46	13.02 6-2 13.02 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка.	1	1	Познакомить детей с образованием чисел второго десятка; Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода.			Игровые упражнения. Тест-игры.
47	16.02 6-2	«Посчитай-ка»	1			1	Познакомить детей с	Игровые

	16.02 6-1	Знакомство с монетами достоинством в 5 рублей					исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 5 рубля, их наборе и размене	упражнения. Тест-игры.
48	20.02 6-2 20.02 6-1	<b>Развитие представлений о геометрических фигурах</b> Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг	1			1	Закрепление понятий «верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина».	Игровые упражнения. Тест-игры.
49	27.02 6-2 27.02 6-1	<b>Развитие представлений о геометрических фигурах</b> Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз);	1			1	Учить детей анализировать расположение предметов на плоскости. Расширять знания о <b>пространственном расположении</b> (вверху, внизу, слева, справа, в середине).	Игровые упражнения. Тест-игры.
50	02.03 6-2 02.03 6-1	<b>Развитие представлений о геометрических фигурах</b> Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны).	1	1	Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников и его элементами .			Игровые упражнения. Тест-игры.



51	06.03 6-2 06.03 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 1 копейку	1			1	Познакомить с монетами достоинством 1 копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.
52	09.03 6-1 09.03 6-2	«Посчитай-ка» Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера)	1	1	Развитие умения решать логические задачи на установление закономерностей, (соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения). Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку;			Игровые упражнения. Тест-игры.
53	13.03 6-1 13.03 6-2	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	1			1	Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.
54	16.03 6-1 16.03 6-2	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	1			1	Познакомить с монетами достоинством 10-ти копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.

55	20.03 6-1 20.03 6-2	<b>«Посчитай-ка»</b> Расположения предметов в пространстве, направления счета.	1	1	Закреплять умения воспроизводить множество предметов по названному числу и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением, упражнять в счёте предметов в разных направлениях.			Игровые упражнения. Тест-игры.
56	23.03 6-1 23.03 6-2	<b>«Посчитай-ка»</b> Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1, 5, 10 копеек, их набором и разменом	1			1	Упражнять в умении считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.	Игровые упражнения. Тест-игры.
57	27.03 6-1 27.03 6-2	<b>Развитие представлений о геометрических фигурах</b> Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	1			1	Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Развивать восприятие, внимание, мышление.	Игровые упражнения. Тест-игры.
58	30.03 6-2 30.03 6-1	<b>Развитие представлений о геометрических фигурах</b> Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы	1			1	Создание условий у учащихся для уточнения пространственных отношений с помощью плана и схемы;; закрепить представления о сложении как объединении предметов;	Игровые упражнения. Тест-игры.

59	03.04 6-2 03.04 6-1	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Ориентировка во времени	1			1	Закреплять умение детей в ориентировке во времени	Игровые упражнения. Тест-игры.
60	06.04 6-2 06.04 6-1	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур из частей и палочек	1	1	Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели; Упражнять в составлении тематических композиций из палочек;			Игровые упражнения. Тест-игры.
61	10.04 6-2 10.04 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с цифрами 0-9	1	1	Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур.			Игровые упражнения. Тест-игры.
62	13.04 6-2 13.04 6-1	«Посчитай-ка» Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	1			1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.	Игровые упражнения. Тест-игры.
63	17.04 6-2 17.04 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство с цифрами 0-9	1	1	Продолжать знакомить с цифрой 9. Закрепить умение			Игровые упражнения.

					находить признаки сходства и различия фигур.			Тест-игры.
64	20.04 6-2 20.04 6-1	«Посчитай-ка» Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание	1			1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Игровые упражнения. Тест-игры.
65	24.04 6-2 24.04 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство со способами вычислений	1			1	Закрепить умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Игровые упражнения. Тест-игры.
66	27.04 6-2 27.04 6-1	«Посчитай-ка» Знакомство со способами вычислений	1			1	Закрепить способность называть последующее и предыдущее число; Закрепить умение давать развернутый ответ на вопрос задачи;	Игровые упражнения. Тест-игры.
67	04.05 6-1 04.05 6-2	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (+)	1			1	Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом; развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;	Игровые упражнения. Тест-игры.
68	11.05 6-1 11.05 6-2	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (-)	1			1	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков	Игровые упражнения. Тест-игры.
69	15.05 6-1 15.05 6-2	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и	1			1	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков (=)	Игровые упражнения. Тест-игры.

		арифметических знаков (=)						
70	18.05 6-1 18.05 6-2	«Посчитай-ка» Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	1			1	Систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной к школе группе.	Игровые упражнения. Тест-игры.
71	22.05 6-1 22.05 6-2	«Посчитай-ка» Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	1			1	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20	Игровые упражнения. Тест-игры.
72	25.05 6-1 25.05 6-2	<b>Итоговая деятельность</b>	1			1	Подведение итогов обучения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.	Игровые упражнения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>25</b>		<b>47</b>		

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Массовые мероприятия			
1.	«День сегодня необычный» - праздник, посвященный началу учебного года, для учащихся студий «Пиши-читай-ка».	сентябрь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
2.	Уроки безопасности для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ	сентябрь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
3.	«В гостях у царицы Осени» - осенний праздник для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ	октябрь	Н.В. Пушкарёва
4.	«Это время года осенью зовется!» - осенний праздник для учащихся студий «Пиши – читай-ка».	ноябрь	С.А. Исаева
5.	«Пусть мамы улыбаются!» - театрализованная игровая программа, посвященная Дню матери, для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	ноябрь	С.А. Исаева

6.	Акция «Я люблю маму» для учащихся студий и объединений.	ноябрь	С.А. Исаева
7.	Новогоднее представление «Новый год у ворот – ребятишек елка ждет!» для учащихся студий «Пиши – читай-ка».	декабрь	С.А. Исаева
8.	Месячник «Марафон здоровья» для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	Февраль	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
9.	«Русский солдат умом и силой богат» - праздник для учащихся студий «Пиши – читай-ка» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	февраль	С.А. Исаева
10.	«Букет для мамы» - концерт, посвященный 8 марта, учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ	март	С.А. Исаева
11.	Всероссийская акция «День космонавтики» для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	апрель	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
12.	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Н.В. Сусуйкина