

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Ефремов, Тульская область

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ В.В.Гладких
Приказ №78-осн. от 31.08.2023г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023- 2024 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
объединение «Развивающая математика»
Форма реализации программы - очная;
Год обучения - третий;
Номера групп – 3щ1, 3щ2,3щ3
Возраст учащихся - 9лет.

Составитель:
Щербинина. Ю. Л.,
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В объединении «Развивающая математика» на начало 2023-2024 учебного года занимаются 3 группы детей в количестве **37 человек**; группа 3щ1 -12 детей (5 девочек, 7 мальчиков); группа 3щ2- 12детей (6 девочек,6 мальчиков);группа2щ3 - 13детей (7девочек, 6 мальчиков).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

Цель - формирование умственных способностей к математическим действиям, мотивации к саморазвитию и обучению.

Задачи:

образовательные:

- овладение математической терминологией;
- приобретение и закрепление знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени - как основы математического развития;
- формирование и закрепление навыков и умений в счете, вычислениях;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

развивающие:

- развитие умения выполнять содержательно-логические задания;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

воспитательные:

- учить детей быть организованными, самостоятельными;
- выполнять работу качественно и в срок;
- воспитывать инициативность, волевые качества.

В текущем учебном году проводятся тематические занятия и беседы, посвященные наследию наших предков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты:

- умение складывать и вычитать в пределах 100,таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- умение правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Формы аттестации
-------	-------------------------	------------------	------------------

		Всего	Теория	Практика	<i>/контроля/</i>
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Всё о математике Из истории предмета	6	6	-	Конкурс-викторина
3.	Задача как объект изучения	10	4	6	Тестирование
3.1	Вопросы к задаче. Оперирование ими при решении разного вида задач	4	1	3	
3.2	Задачи с недостающими данными. Их преобразование в задачу с полными данными	2	1	1	
3.3	Обратные задачи. Зависимость между количеством обратных к ней задач	4	2	2	
4.	Типичные задачи начальных классов	26	5	21	Тестирование
4.1	Задачи на приведение к единице	2	1	1	
4.2	Задачи на разностное и кратное сравнение	3	1	2	
4.3	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	3	1	2	
4.4	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости	6	2	4	
4.5	Задачи на нахождение доли от числа	2	-	2	
4.6	Задачи на нахождение числа от доли	2	-	2	
4.7	Практикум-исследование. Решение изученных задач	6	-	6	
4.8	Математическая олимпиада	2	-	2	
5.	Геометрические задачи	24	7	17	Конкурс
5.1	Задачи на вычисление периметра фигур. Периметр многоугольника	6	2	4	
5.2	Задачи на нахождение сторон геометрических фигур	4	2	2	

5.3	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величин. Сектор круга	6	2	4	
5.4	Куб. Каркасная модель куба. Развёртка куба	4	1	3	
5.5	Практикум-исследование	2	-	2	
5.6	Театрализованная викторина	2	-	2	
6.	Логические задачи	12	4	8	Конкурс
6.1	Задачи на развитие математической сообразительности	6	2	4	
6.2	Задачи на развитие логического мышления	6	2	4	
7.	Решение нестандартных задач.	18	2	16	Конкурс
7.1	Математические игры	18	2	16	
8.	Законы в математике	32	8	24	Тестирование
8.1	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	2	1	1	
8.2	Приёмы устных вычислений с опорой на свойства умножения и сложения. Рациональные способы вычислений	6	1	5	
8.3	Практикум решения задач	8	-	8	
8.4	Признаки делимости на:	10	6	4	
8.5.1	2,5,10;				
8.5.2	4,25,100;				
8.5.3	8,125,1000;				
8.5.4	3,9;				
8.5.5	6,15,36.				
8.6	Практикум решения задач	6	-	6	
9.	Исследовательская работа	12	6	6	Защита творческих работ
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Контрольная работа
	Всего часов:	144	44	100	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023 г., окончанию учебного года: 31.05.2024г.

№п/п	группа	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
				Всего часов	Теория	Содержание	Практика	
1.	3щ 1 3щ 2 3щ 3	05.09.23 05.09.23 01.09.23	<i>Вводное занятие</i>	2	2	Знакомство с программой, техникой безопасности. Инструктажи.		
2.	3щ 1 3щ 2 3щ 3	07.09.23 07.09.23 04.09.23	Всё о математике. Из истории предмета.	2	2	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечно натуральных чисел.		Конкурс-викторина
3.	3щ1 3щ2 3щ3	12.09.23 12.09.23 08.09.23	Всё о математике. Из истории предмета.	2	2	Живая счётная машина .Знакомьтесь: Пифагор! Работа с энциклопедией и справочной литературой		
4.	3щ1 3щ2 3щ3	14.09.23 14.09.23 11.09.23	Всё о математике. Из истории предмета.	2	2	История возникновения задач. Проведение исторических занятий, решение задач,		

						материалами которых послужили летописи, старинные документы, труды историков и археологов, знакомство с историей родного края и его жителями.			
5.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	19.09.23 19.09.23 15.09.23	Задача как объект изучения <i>Вопросы к задаче. Оперирование ими при решении разного вида задач.</i>	2	1	Задача как предмет изучения.	1	Постановка вопросов к условию задачи, подбор ассоциаций, умение находить аналогии и различия в изучаемом объекте.	Тестирование
6.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	21.09 .23 21.09.23 18.09 .23	Задача как объект изучения <i>Вопросы к задаче. Оперирование ими при решении разного вида задач.</i>	2			2	Как устроена составная задача?	
7.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	26.09.23 26.09.23 22.09.23	Задача как объект изучения <i>Задачи с недостающими данными. Их преобразование в задачу с полными данными.</i>	2	1	Нахождение взаимосвязи между тем, что дано, и тем. Что надо найти.	1	Освоение разбора текста задачи.	

8.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	28.09.23 28.09.23 25.09.23	Задача как объект изучения <i>Обратные задачи. Зависимость между количеством данных задачи и количеством обратных к ней задач</i>	2	2	Вопросы к задаче. Оперирование ими при решении разного вида задач.			
9.	2щ1 2щ2 2щ3	03.10.23 03.10.23 29.09.23	Задача как объект изучения <i>Обратные задачи. Зависимость между количеством данных задачи и количеством обратных к ней задач.</i>	2			2	Задачи с недостающими данными. Их преобразование в задачу с полными данными.	
10.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	05.10.23 05.10.23 02.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на приведение к единице.</i>	2	1	Воссоздание общей системы всех видов задач, изучаемых в процессе обучения в начальных классах.	1	Решение изученных задач.	Тестирование
11.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	10.10.23 10.10.23 06.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на разностное и кратное сравнение</i>	2	1	Систематизация задач по видам.	1	Выработка навыков решения определённых видов задач.	
12.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	12.10.23 12.10.23 09.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение неизвестного слагаемого</i>	2	1	Систематизация задач по видам.	1	Выработка навыков решения определённых видов задач.	

13.	3щ1 3щ2 3щ3	17.10.23 17.10.23 13.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач.	
14.	3щ1 3щ2 3щ3	19.10.23 19.10.23 16.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение цены.</i>	2	1	Взаимосвязь некоторых видов задач.	1	Выработка навыков решения определённых видов задач.	
15.	3щ1 3щ2 3щ3	24.10.23 24.10.23 20.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение количества.</i>	2	1	Взаимосвязь некоторых видов задач, их взаимопроникновение и различие.	1	Отработка и применение алгоритмов для некоторых видов задач.	
16.	3щ1 3щ2 3щ3	26.10.23 26.10.23 23.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение стоимости.</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач, отработка и применение алгоритмов для некоторых видов.	
17.	3щ1 3щ2 3щ3	31.10.23 31.10.23 27.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение доли от числа.</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач, отработка и применение алгоритмов для некоторых видов.	
18.	3щ1 3щ2 3щ3	02.11.23 02.11.23 30.10.23	Типичные задачи <i>Задачи на нахождение числа</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач,	

			<i>от его доли.</i>					отработка и применение алгоритмов для некоторых видов.	
19.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	07.11.23 07.11.23 03.11.23	Типичные задачи <i>Практикум-исследование.</i> <i>Решение изученных задач</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач.	
20.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	09.11.23 09.11.23 10.11.23	Типичные задачи <i>Практикум-исследование.</i>	2			2	Отработка и применение алгоритмов для некоторых видов задач.	
21.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	14.11.23 14.11.23 13.11.23	Типичные задачи <i>Решение изученных задач</i>	2			2	Выработка навыков решения определённых видов задач, отработка и применение алгоритмов для некоторых видов.	
22.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	16.11.23 16.11.23 17.11.23	Типичные задачи <i>Математическая олимпиада.</i>	2			2	Решение олимпиадных заданий.	
23.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	21.11.23 21.11.23 20.11.23	Геометрические задачи <i>Задачи на вычисление периметра фигур.</i>	2	1	Целесообразность введения элементов геометрии до изучения её основного курса.	1	Задачи на вычисление периметра геометрических фигур.	Конкурс

24.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	23.11.23 23.11.23 24.11.23	Геометрические задачи <i>Периметр фигур.</i>	2	1	Раннее развитие пространственного воображения учащихся.	1	Задачи на вычисление периметра геометрических фигур.	
25.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	28.11.23 28.11.23 27.11.23	Геометрические задачи <i>Задачи на вычисление периметра фигур. Периметр фигур</i>	2			2	Задачи на вычисление периметра геометрических фигур.	
26.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	30.11.23 30.11.23 01.12.23	Геометрические задачи <i>Задачи на нахождение сторон геометрических фигур.</i>	2	1	Исследование геометрических фигур с помощью инструментов.	1	Способы овладения чертёжными инструментами.	
27.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	05.01.23 05.01.23 04.12.23	Геометрические задачи <i>Задачи на нахождение сторон геометрических фигур.</i>	2	1	Выполнение преобразование фигур, преобразование плоскости и процессов, происходящих с фигурами.	1	Моделирование геометрических фигур.	
28.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	07.12.23 07.12.23 08.12.23	Геометрические задачи	2	1	Выполнение преобразование фигур.	1	Способы овладения чертёжными инструментами.	

			<i>Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величин. Сектор круга .</i>						
29.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	12.12.23 12.12.23 11.12.23	Геометрические задачи <i>Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величин.</i>	2	1	Выполнение преобразование фигур, преобразование плоскости и процессов, происходящих с фигурами.	1	Способы овладения чертёжными инструментами.	
30.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	14.12.23 14.12.23 15.12.23	Геометрические задачи <i>Сектор круга.</i>	2			2	Способы овладения чертёжными инструментами.	
31.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	19.12.23 19.12.23 18.12.23	Геометрические задачи <i>Каркасная модель</i>	2	1	Преодоление страха перед	1	Моделирование геометрических фигур.	

			<i>куба.</i>			геометрическими построениями.			
32.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	21.12.23 21.12.23 22.12.23	Геометрические задачи <i>Развёртка куба.</i>	2			2	Моделирование геометрических фигур.	
33.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	26.12.23 26.12.23 25.12.23	Геометрические задачи <i>Практикум-исследование.</i>	2			2	Знакомство с методами решения геометрических задач.	
34.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	28.12.23 28.12.23 29.12.23	Геометрические задачи <i>Театрализованная викторина.</i>	2			2	Проведение театрализованной викторины.	
35.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	09.01.23 09.01.23 12.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие математической сообразительности и.</i>	2	1	Необходимость развития математической сообразительности совершенствования умения находить различия между элементами.	1	Решение задач на развитие математической сообразительности.	Конкурс
36.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	11.01.24 11.01.24 15.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие математической сообразительности и.</i>	2	1	Необходимость развития математической сообразительности	1	Решение задач на развитие математической сообразительности.	

						совершенствования умения находить взаимосвязи и между элементами.			
37.	3щ1 3щ2 3щ3	16.01.24 16.01.24 19.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие математической сообразительности.</i>	2			2	Решение задач на развитие математической сообразительности.	
38.	3щ1 3щ2 3щ3	18.01.24 18.01.24 22.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие логического мышления</i>	2	1	Необходимость развития логического мышления, становления способности систематизировать как важное условие формирования индивидуальности ребёнка.	1	Решение логических задач.	
39.	3щ1 3щ2 3щ3	23.01.24 23.01.24 26.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие логического мышления.</i>	2	1		1	Применение элементов логики как способ поддержки учащегося в выработке навыков решения задач.	

40.	3щ1 3щ2 3щ3	25.01.24 25.01.24 29.01.24	Логические задачи <i>Задачи на развитие логического мышления.</i>	2			2	Решение логических задач. Применение элементов логики как способ поддержки учащегося в выработке навыков решения задач.	
41.	3щ1 3щ2 3щ3	30.01.24 30.01.24 02.02.24	Решение нестандартных задач	2	1	Способы решения нестандартных задач.	1	Математические игры.	Конкурс
42.	3щ1 3щ2 3щ3	01.02.24 01.02.24 05.02.24	Решение нестандартных задач	2	1	Способы решения нестандартных задач	1	Математические игры.	
43.	3щ1 3щ2 3щ3	06.02.24 06.02.24 09.02.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
44.	3щ1 3щ2 3щ3	08.02.24 08.02.24 12.02.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
45.	3щ1 3щ2 3щ3	13.02.24 13.02.24 16.02.24	Законы в математике <i>Распределительное свойство умножения относительно сложения и</i>	2	1	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	1	Применение распределительного закона умножения при решении математических выражений.	Тестирование

			<i>вычитания</i>						
46.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	15.02.24 15.02.24 19.02.24	Законы в математике <i>Приёмы устных вычислений с опорой на свойства сложения и умножения. Рациональные способы вычисления</i>	2	1	Рациональные способы вычисления.	1	Практикум решения математических выражений и задач.	
47.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	20.02.24 20.02.24 26.02.24	Законы в математике <i>Приёмы устных вычислений с опорой на свойства сложения и умножения.</i>	2			2	Практикум решения математических выражений и задач.	
48.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	22.02.24 22.02.24 01.03.24	Законы в математике <i>Рациональные способы вычисления.</i>	2			2	Практикум решения математических выражений и задач.	
49.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	27.02.24 27.02.24 04.03.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
50.	Зщ1 Зщ2 Зщ3	29.02.24 29.02.24 11.03.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	

51.	3щ1 3щ2 3щ3	05.03.24 05.03.24 15.03.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач.</i>	2			2	Практикум решения задач.	
52.	3щ1 3щ2 3щ3	07.03.24 07.03.24 18.03.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач</i>	2			2	Практикум решения задач.	
53.	3щ1 3щ2 3щ3	12.03.24 12.03.24 22.03.24	Законы в математике <i>Признаки делимости на: 2,5,10.</i>	2	1	Признаки делимости на: 2,5,10.	1	Применение признаков делимости на: 2,5,10.	
54.	3щ1 3щ2 3щ3	14.03.24 14.03.24 25.03.24	Законы в математике <i>Признаки делимости на: 4,25,100.</i>	2	1	Признаки делимости на: 4,25,100	1	Применение признаков делимости на: 4,25,100	
55.	3щ1 3щ2 3щ3	19.03.24 19.03.24 29.03.24	Законы в математике <i>Признаки делимости на: 8,125,1000.</i>	2	1	Признаки делимости на: 8,125,1000	1	Применение признаков делимости на: 8,125,1000.	
56.	3щ1 3щ2 3щ3	21.03.24 21.03.24 01.04.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
57.	3щ1 3щ2 3щ3	26.03.24 26.03.24 05.04.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
58.	3щ1 3щ2 3щ3	28.03.23 28.03.23 08.04.23	Законы в математике <i>Признаки</i>	2	1	Признаки делимости на: 3,9; 6,15,36.	1	Применение признаков делимости на: 2,5, 10;	

			делимости на: 3,9; 6,15,36.					4,25,100; 8,125,1000; 3,9; 6,15,36 при решении математических выражений.	
59.	3щ1 3щ2 2щ3	02.04.24 02.04.24 12.04.24	Законы в математике <i>Признаки делимости на: 2,5, 10; 4,25,100; 8,125,1000; 3,9; 6,15,36.</i>	2	2	Признаки делимости на: 2,5, 10; 4,25,100; 8,125,1000;3,9;6,15,36.			
60.	3щ1 3щ2 3щ3	04.04.24 04.04.24 15.04.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач</i>	2			2	Практикум решения задач.	
61.	3щ1 3щ2 3щ3	09.04.24 09.04.24 19.04.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач</i>	2			2	Практикум решения задач.	
62.	3щ1 3щ2 3щ3	11.04.24 11.04.24 22.04.24	Решение нестандартных задач	2			2	Математические игры.	
63.	3щ1 3щ2 3щ3	16.04.24 16.04.24 26.04.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач</i>	2			2	Практикум решения задач.	
64.	3щ1 3щ2 3щ3	18.04.24 18.04.24 27.04.24	Законы в математике <i>Практикум решения задач</i>	2			2	Практикум решения задач.	
65.	3щ1 3щ2 3щ3	23.04.24 23.04.24 03.05.24	Исследовательская работа	2	1	От исследования произвольно выбранного объекта	1	Исследование математических объектов, их	

						(известного ребёнку предмета или игрушки) к исследованию математического объекта		взаиморасположения, взаимодействия.	
66.	3щ1 3щ2 3щ3	25.04.24 25.04.24 06.05.24	Исследовательская работа	2	1	Неразрывная связь математики с другими школьными предметами.	1	Взаимосвязь математики с другими областями жизни, открытие новых фактов, знакомство с неизвестными пока ещё направлениями человечества.	
67.	3щ1 3щ2 3щ3	02.05.24 02.05.24 13.05.24	Исследовательская работа	2	1	Необходимость использования математических знаний в повседневной жизни. Математика как аппарат для проведения вычислений и фактор, стимулирующий исследовательскую работу.	1	Исследование математических объектов, их взаиморасположения, взаимодействия. Взаимосвязь математики с другими областями жизни, открытие новых фактов, знакомство с неизвестными пока ещё направлениями человечества.	защита творческой работы (презентация)
68.	3щ1 3щ2 3щ3	07.05.24 07.05.24 17.05.24	Законы в математике Практикум решения задач	2			2	Практикум решения задач.	
69.	3щ1 3щ2	14.05.24 14.05.24	Исследовательская работа	2	1	От исследования произвольно	1	Исследование	

	3щ3	20.05.24				выбранного объекта (известного ребёнку предмета или игрушки) к исследованию математического объекта		математических объектов, их взаиморасположения, взаимодействия.	
70.	3щ1 3щ2 3щ3	16.05.24 16.05.24 24.05.24	Исследовательская работа	2	1	Неразрывная связь математики с другими школьными предметами. Необходимость использования математических знаний в повседневной жизни.	1	Взаимосвязь математики с другими областями жизни, открытие новых фактов, знакомство с неизвестными пока ещё направлениями человечества	
71.	3щ1 3щ2 3щ3	21.05.24 21.05.24 27.05.24	Исследовательская работа	2	1	От исследования произвольно выбранного объекта (известного ребёнку предмета или игрушки) к исследованию математического объекта. Неразрывная связь математики с другими школьными предметами. Необходимость использования	1	Исследование математических объектов, их взаиморасположения, взаимодействия. Взаимосвязь математики с другими областями жизни, открытие новых фактов, знакомство с неизвестными пока ещё направлениями человечества.	

						математических знаний в повседневной жизни. Математика как аппарат для проведения вычислений и фактор, стимулирующий исследовательскую работу.			
72.	3щ1 3щ2 3щ3	23.05 .24 23.05.24 31.05.24	Итоговое занятие	2			2	Подведение итогов обучения.	Контрольная работа.
		<i>Всего часов</i>		144	44		100		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
----------	--	----------------------	-------	---------------

1	Формирование ЗОЖ	<p>Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в МБУДО «ДДЮТ».</p> <p>Уроки безопасности для учащихся объединений и студий МБУДО «ДДЮТ».</p> <p>Беседы. Месячник «Марафон здоровья».</p>	<p>Сентябрь, январь 2023-2024</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Февраль 2023</p>	Щербинина.Ю.Л. Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
2	Духовно-нравственное воспитание.	<p>«Мы против террора!» - квест - игра ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»).</p> <p>Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов (в рамках проекта «Я – гражданин России»)</p> <p>Беседы с учащимися. Изучение государственных символов России.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течении года.</p>	Щербинина.Ю.Л. Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
3	Экологическое воспитание.	<p>Беседы с учащимися.</p> <p>«Осеннее кафе» - осенний праздник для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	Щербинина.Ю.Л. Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
4	Гражданско-патриотическое	«Дневник памяти» - вечер посвященный	Сентябрь	Щербинина.Ю.Л.

	воспитание.	<p>Дню снятия блокады Ленинграда для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»).</p> <p>«Бравые ребята» - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы».</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева</p>
5	Трудовое воспитание.	<p>«Новогодний квест» - новогоднее представление для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».</p> <p>«Святочные гуляния» - фольклорный праздник для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Щербинина.Ю.Л Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева</p>
6	Работа с родителями.	Консультации, беседы.	В течение года	Щербинина.Ю.Л.
7	Работа с родителями.	Родительские собрания по результатам полугодий.	Декабрь 2023, Май 2024	Щербинина.Ю.Л.