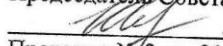


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании
Совета МКУДО «ДДЮТ»:

Председатель Совета:
 Шереметьева А.В.
Протокол № 3 от 01 апреля 2022 г.

Утверждаю:

Директор МКУДО «ДДЮТ»: _____ Гладких Е

Приказ № 51-ОСН от 01 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного учреждения дополнительного обра-
зования

**«Дворец детского (юношеского)
творчества»**

за 2021 календарный год



г. Ефремов
2022 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п\п | Содержание | Страницы |
|------------|---|--------------|
| I. | Аналитическая часть отчета по самообследованию МКУДО «ДДЮТ» | 3-43 |
| 1.1. | Общая характеристика образовательного учреждения | 3 - 6 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 6-9 |
| 1.3. | Система управления МКУДО «ДДЮТ» | 9-10 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса | 10 - 14 |
| 1.5. | Анализ проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки реализации дополнительных общеразвивающих программ | 14-15 |
| 1.6. | Оценка организации образовательного процесса | 15-16 |
| 1.7. | Оценка востребованности выпускников | 16-18 |
| 1.8. | Оценка качества кадрового обеспечения. | 18 |
| 1.9. | Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса | 19-23 |
| 1.10. | Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения | 23 |
| 1.11. | Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие» | 24-28 |
| 1.12. | Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности | 28-36 |
| 1.13 | Оценка качества материально-технической базы. | 36-37 |
| 1.14. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования. | 37-38 |
| II. | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, МКУДО «ДДЮТ» | 39-43 |

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МКУДО «ДДЮТ») за 2021 календарный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании МКУДО «ДДЮТ», приказа директора МКУДО «ДДЮТ» №37-осн от 11.03.2022 г. «О проведении процедуры самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2021 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, МКУДО «ДДЮТ» предоставляет отчет по самообследованию за 2021 календарный год.

I. Аналитическая часть отчета по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2021 календарный год.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Предмет деятельности МКУДО «ДДЮТ»: предоставление муниципальных услуг, выполнение работ по исполнению муниципальных функции в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере представления дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Официальный сайт: <http://www.ddyut.ru>

| | |
|--|--|
| Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты | 1945 г. – основание Дома пионеров и школьников; 1991 г. - реорганизация во Дворец детского (юношеского) творчества. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45 Режим работы: 8.00-20.00, (для учащихся старше 16 лет – до 21 ч.), по расписанию работы объединений. Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87 Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org |
| Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией | Количество структурных подразделений: 6. Наименование: методический отдел, спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ), отдел «Художественное |

| | |
|--|---|
| | творчество», организационно-массовый отдел, социально – психологический центр «Доверие» (СПЦ «Доверие») |
| Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой | <p>Всего учебный план включает 44 дополнительные общеразвивающие программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).</p> <p>Количественный состав: техническая – 4, физкультурно-спортивная – 6, туристско-краеведческая – 2, художественная - 19, социально-гуманитарная – 10, естественнонаучная – 3.</p> <p>СПЦ «Доверие» реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.</p> <p>http://ddyut.ru/docy/Учебный_декабрь_п.pdf</p> |
| Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | <p>В МКУДО «ДДЮТ» по состоянию на 31 декабря 2021 года общая численность учащихся составила 1831 человек, за 2021 год обучилось 3007 учащихся, из них 108 учащихся получили платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.</p> |
| Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) | <p>Директор: Гладких Валентина Васильевна.</p> <p>Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна.</p> <p>Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Анашкина Татьяна Николаевна; отдел «Художественное творчество» - Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна</p> |
| Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы | <p>Численность работников: 53 человека.</p> <p>Из них педагогических: 32</p> <p><i>Высшей квалификационной категории – 14</i></p> <p><i>Первой квалификационной категории – 11</i></p> <p><i>Соответствие занимаемой должности - 3</i></p> <p><i>Не имеют категории – 4</i></p> <p><i>Высшее профессиональное образование – 24</i></p> <p><i>Среднее профессиональное образование – 8</i></p> |
| Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, | <p>Здание МКУДО «ДДЮТ» приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году, его площадь составляет 1100 м². Оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты для проведения занятий – 16; - на договорной основе используем учебные кабинеты и спортивные залы 14 образовательных органи- |

| | |
|---|--|
| <p>объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)</p> | <p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцевальный зал – 1; - компьютерный класс – 1; - актовый зал на 220 посадочных мест – 1; - фойе – 1; - методический кабинет – 1; - музей -1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - кабинет психолога – 3; - костюмерная -1; - административные и служебные помещения; - помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения. <p>Установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена, установлено ограждение. Сотрудники МКУДО «ДДЮТ» проходят ежегодный медицинский осмотр на основании Договора с ГУЗ «ЕРБ».</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные, методические, коммуникационные средства; - информационная система; - медиатека, информационно-методический фонд; - официальный сайт https://ddyut.ru. <p>Осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам МКУДО «ДДЮТ».</p> <p>Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используется на договорной основе 4 спортивных зала в общеобразовательных учреждениях.</p> |
| <p>Копии:</p> | |
| <p>устава образовательной организации</p> | <p>утвержден Постановлением администрации МО г.Ефремов от 30.01.2015 г. №183 (с изменениями и дополнениями Постановлением №25 от 14.01.2021 г.)</p> |
| <p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p> | <p>Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г.</p> |
| <p>свидетельства о государственной регистрации (ОГРН)</p> | <p>от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293</p> |
| <p>плана финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p> | <p>Бюджетная смета образовательной организации https://ddyut.ru/деятельность-мкудо-ддют/финансово-экономическая-деятельность.html</p> |
| <p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных ус-</p> | <p>Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ №151 - осн. от 30.12.2020 г.) Постановление администрации МО город Ефремов</p> |

| | |
|--|--|
| луг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе стоимости | «Об утверждении тарифов (цен), оказываемых МКУДО «ДДЮТ» № 997 от 10.08.2021 г. |
|--|--|

МКУДО «ДДЮТ» - лауреат 3 степени в **областном фестивале-панораме** учреждений дополнительного образования «Мы счастливы привыкли делиться», призер (2 место) регионального смотра-конкурса организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в номинации «Учреждение дополнительного образования», включен в **Федеральный электронный реестр «Доска Почета»**.

Согласно системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» **МКУДО «ДДЮТ»** соответствует требованиям бронзового сертификата СТН.ССИД.17.20.

МКУДО «ДДЮТ» - базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Внедрение интерактивных практик персонального жизнестроительства в рамках реализации модели гуманистической воспитательной системы в контексте позитивной социализации учащихся» в рамках научного направления «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И. Новиковой)», межмуниципальный ресурсный центр в рамках развития Российского движения школьников, региональная пилотная площадка по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог», формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области.

Системой персонифицированного финансирования охвачено **750** учащихся, навигатор по дополнительным общеразвивающим программам помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают в полной мере их запросам, более 150 учащихся приняли участие в реализации проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

На основании Лицензии: в МКУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется как в здании МКУДО «ДДЮТ» по адресу ул. Сверлова д.45, так и на базах 14 образовательных учреждений. На основании договоров о сотрудничестве реализуются дополнительные общеразвивающие программы в МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16, ул. Словацкого восстания д. 19а), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул. Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул.Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 36а).

Договора заключены с социальными партнерами: ГТУ «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»; общественной организацией содействия ветеранам (пенсионерам) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Ефремовского района и Тульской области; МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система», МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», ОГИБДД МО МВД России «Ефремовский», ГУЗ «Ефремовская районная больница», отделом ЗАГС администрации МО город Ефремов, Межмуниципальным отделом МВД России «Ефремовский», межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области.

МКУДО «ДДЮТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно ежегодно.

В 2021 году в МКУДО «ДДЮТ» реализуются 44 дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 4 программы (9 %);
- **физкультурно-спортивная** – 5 программ (12%);
- **туристско – краеведческая** – 2 программы (5 %);
- **художественная** – 19 программ (44 %);
- **социально – гуманитарная** – 10 программ (23%);
- **естественнонаучная** – 3 программы (7%).

Из них:

- **дошкольного образования** – 8 программ (19%)
- **начального общего образования** – 22 программы (51%);
- **среднего общего образования** - 13 программ (30%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 11 программ (26%);
- **базовый** – 19 программ (44%);
- **продвинутый** - 13 программ (30%).

11 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности реализует СПЦ «Доверие». Данные программы направлены на развитие компетенций познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер личности учащихся. Для детей с ОВЗ и инвалидностью разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Все программы соответствуют образовательной программе и учебному плану МКУДО «ДДЮТ», утверждены решением Педагогического совета и директором МКУДО «ДДЮТ» (приказ №75-осн. от 31.08.2021г.)

Все Программы учитывают нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ;
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 25 мая 2015г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, режиму работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Положение о дистанционной форме обучения в МКУДО «ДДЮТ» от 27.03.2020 г.

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;

- Устав МКУДО «ДДЮТ»

Содержание Программ направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; организацию свободного времени;

- профессиональную ориентацию, самоопределение;

- на выявление и поддержку талантливых учащихся;

- развитие личностного роста, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С целью оказания методической помощи педагогам подготовлены разработки, рекомендации, материалы для бесед, памятки, методическая продукция, проводятся консультации.

Разработаны методические рекомендации для педагогов: «Позиция педагога как воспитателя», «Цифровая образовательная среда», «Дети поколения z: основные вопросы воспитания и социализации», «Интерактивные практики в системе дополнительного образования», «Общие рекомендации для проведения открытого занятия»; памятки для педагогов: «Советы опытных педагогов молодым коллегам», «Информационные ресурсы по дополнительному образованию», «Профилактика ОВРИ, ОРЗ, Covid-19»; памятки для родителей «Антитеррор», «Безопасный интернет», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Правила поведения при гололеде».

С целью повышения качества обучения в 2021 году было организовано посещение занятий педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов (15 посещенных занятий). Определены технологии, методы и формы проведения занятия, оказана методическая помощь в организации учебных занятий, даны рекомендации по составлению конспектов и самоанализа.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, организации доступности и качества дополнительного образования.

МКУДО «ДДЮТ» принимает активное участие в реализации приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребенка». Персонифицированным дополнительным образованием охвачено 750 учащихся, которым выданы индивидуальные сертификаты (ПИНСы).

Цель и задачи деятельности МКУДО «ДДЮТ»

Цель деятельности МКУДО «ДДЮТ»: реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства, удовле-

творение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга учащихся, научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ».

Выводы:

1. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» соответствует назначению по предоставлению муниципальных услуг дополнительного образования детей.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует действующему законодательству, Уставу МКУДО «ДДЮТ» и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Согласно Устава МКУДО «ДДЮТ» дополнительным образованием охвачены дети и подростки преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.
4. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей. Введено персонифицированное финансирование дополнительного образования.

1.3. Система управления МКУДО «ДДЮТ»

МКУДО «ДДЮТ» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами Тульской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21): МКУДО «ДДЮТ» имеет официальный сайт (ddyut.ru), содержание и ведение которого

соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми МКУДО «ДДЮТ» и утверждаемые директором.

В соответствии с Уставом управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание, педагогический совет, Совет МКУДО «ДДЮТ», Совет родителей, Совет учащихся.

Правом на участие в управлении МКУДО «ДДЮТ», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

В 2021 году состоялось три заседания педагогического совета. Активно работали Совет МКУДО «ДДЮТ» (председатель Шереметьева А.В.) и Совет родителей (председатель Савенкова О.Н.), которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, проведении массовых мероприятий, а том числе дистанционных, укреплении материально-технической базы и других вопросах.

Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются договорами, локальными актами МКУДО «ДДЮТ», утвержденными в соответствующем порядке.

В связи с введением новых нормативных документов по дополнительному образованию детей в 2021 году приняты новые локальные акты по организации образовательного процесса, трудовым отношениям, иным направлениям деятельности.

Выводы:

1. Управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МКУДО «ДДЮТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКУДО «ДДЮТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса

За 2021 год в МКУДО «ДДЮТ» было открыто 364 объединения, охват учащихся составил 3007 человек.

На 31 декабря 2021 года в МКУДО «ДДЮТ» функционировало 173 объединения с общей численностью учащихся 1831 человек.

Статистика показателей за 2020,2021 календарные годы

| <i>№ п/п</i> | <i>Параметры статистики</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Численность учащихся на | 2892 | 3007 |

| | | | |
|----|--|------|------|
| | декабрь отчетного года | | |
| | 3-5 лет | 342 | 859 |
| | 6-9 лет | 1810 | 1698 |
| | 10-14 лет | 584 | 414 |
| | 15-18 лет | 156 | 46 |
| 2 | Количество учащихся по персонифицированному образованию | 750 | 750 |
| 4. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 129 | 108 |
| 4 | Учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | 82 | 128 |
| 5 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 26 | 28 |
| 6 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 158 | 168 |

Наибольшее количество учащихся в МКУДО «ДДЮТ» составляют учащиеся старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Приведенная статистика показывает, что данная динамика сохраняется.

Одним из показателей развития творческого потенциала в МКУДО «ДДЮТ» является участие воспитанников в конкурсе на получение Стипендии главы администрации МО Ефремов и занесение на Доску Почета «Юные таланты Красивомечья». В 2021 году за особые успехи и высокие достижения, учащиеся Михайлова Вероника (студия «Волшебная палитра» педагог дополнительного образования Шаховцева О.В.) и Горина Елизавета (объединение «Сольные голоса» педагог дополнительного образования Панина С.В.) стали стипендиатами Главы администрации МО город Ефремов. Учащаяся Осипова Виктория (объединение «Сольный вокал» педагог дополнительного образования Чегринцев И.И.) занесена на Доску почета «Юные таланты Красивомечья» МО город Ефремов.

Анализ участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня:

| № n/n | Показатель | 2020 (от 2892) | 2021 (от 3007) |
|----------|---|-----------------|----------------|
| 1 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся, в том числе: | 708/24,5 | 893/29 |
| | на муниципальном уровне | 74/2,6 | 108/3 |
| | на региональном уровне | 72/2,5 | 64/2 |
| | на межрегиональном уровне | - | - |
| | на федеральном уровне | 280/9,7 | 263/8 |
| | на международном уровне | 282/9,8 | 458/15 |
| 2 | Численность/ удельный вес численности учащихся - побе- | 388/13,4 | 511/16 |

| | | |
|--|---------|----------|
| дителей и призеров массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся, в том числе: | | |
| на муниципальном уровне | 46/1,6 | 82/2 |
| на региональном уровне | 17/0,6 | 4/0,1 |
| на межрегиональном уровне | - | - |
| на федеральном уровне | 75/2,6 | 74/2,5 |
| на международном уровне | 250/0,9 | 351/11,7 |

За отчетный период 893 учащихся приняли участие в конкурсах, мероприятиях: Международных (458 человек), федеральных (263 человека), региональных (64 человека), муниципальных (108 человек), 511 учащихся стали победителями и призерами мероприятий: Международных (351 человек), федеральных (74 человека), региональных (4 человека), муниципальных (82 человека).

Доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, федеральный и международный уровень) от общей численности учащихся составляет 29%, доля победителей и призеров – 16 %.

Если сравнивать результативность участия в 2021 году с результатами в 2020 году, то увеличилось число учащихся, участвующих в различных мероприятиях, а также, ставших победителями и призерами.

В отделе «Художественное творчество» ведется работа с одаренными детьми: реализуются программы 3 ступени- «Профи»: объединения «Звонкие струны», «Поющая гитара», «Детский эстрадный вокал», студии «Волшебная палитра», где создаются особые условия для реализации творческого потенциала учащихся.

В отделе реализуется программа «Путь к успеху», входящая в программу развития МКУДО «ДДЮТ» на 2020-2025 годы. На подготовительном этапе реализации программы деятельности отдела «Путь к успеху» педагог дополнительного образования Шаховцева О.В. разработала и приступила к реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный художник», выстроив индивидуальные маршруты для учащихся объединения. Педагоги дополнительного образования отдела ведут работу по участию в федеральных проектах ранней профориентации «Билет в будущее», «ПроеКТО-риЯ»(Исаева Н.А., Чемоданова Н.И.) образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» (Шаховцева О.В., Чегринцев И.И.). В течение 2021года реализованы творческие проекты: «Зимняя сказка»(декабрь 2021г), «День Победы» (май 2021г), «День России» (июнь 2021г), позволившие украсить окна кабинетов, фойе 1 и 3 этажа композициями в соответствии с тематикой праздников. Участие педагогов дополнительного образования, учащихся и родителей в таких проектах способствует развитию определенных навыков и умений, творческого мышления и воображения, позволяет проявить себя способным и талантливым учащимся.

В ноябре 2021 г. в дистанционном формате организовано родительское собрание по теме: «Обеспечение безопасной среды для воспитания ребенка – основная задача семьи и дополнительного образования», в ходе которого выступили: педагог дополнительного образования Гордеева А.Ю., педагог-психолог Панькина О.В., руководитель Ефремовского отделения «Поиск 71» Андропова Анна.

Совместная работа педагогов, учащихся и родителей позволяла на высоком уровне организовать совместную проектную деятельность. Так, дистанционный формат проведения разнообразных акций позволил проявить творчество и фантазию всем желающим.

Приоритетным компонентом в осуществлении образовательного процесса является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы о здоровом образе жизни, физкультурные минутки в соответствии с возрастом детей. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс организован с соблюдением коронавирусных ограничений, поэтому особое внимание уделялось соблюдению правил личной гигиены, санитарно-эпидемиологических требований, поддержанию положительного психологического климата.

Организуя каникулярное время, педагоги использовали различные формы воспитательной работы, досуговой деятельности. Продемонстрированы видеуроки: «Мы встречаем новый год», «Лучшая мама на свете», «ПДД», «Безопасный путь», беседы: «Государственная символика», «Безопасный путь», «Наше здоровье в наших руках», «Спорт против вредных привычек», «Вредные привычки», «Спорт – это здоровье», «Правила поведения на каникулах», «Что такое коррупция», «Лучшая мама на свете», «Папа может», «Защитники Отечества», «Великая победа», «Помним и чтим», презентации: «Профилактика вредных привычек», «Земляки спортсмены», «Мои первые шаги в спорте», «Пионеры – герои», «75 лет победы», «Первомай».

Проведены интерактивные игры: «Алфавит и 33 вопроса о здоровье», «Здоровое питание», «Ты и твоё здоровье».

В связи с новыми направлениями развития дополнительного образования, появляются новые требования к развитию технического творчества. Учащиеся педагога дополнительного образования Гордеевой А.Ю. приняли участие в 17 конкурсах различного уровня. Всего участвовали 182 учащихся из них 20 стали призерами, остальные получили сертификаты участников. Учащиеся объединений приняли участие во Всероссийских образовательных акциях «Урок цифры», «Час кода».

Являясь самым ресурсоемким направлением дополнительного образования, требующим финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специально оборудованных помещений, техническое творчество в последние годы нуждается в необходимой материальной поддержке и потому сегодня его развитие особенно важно. Администрация заинтересована в улучшении материальной базы, приобретает необходимое оборудование и инвентарь.

Планируется разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы нового поколения: «Робототехника». Для реализации этой программы было приобретено 4 конструктора для младших школьников (Фанкластик, Архитектика, Мини-боты, Сিনিор).

Волонтерский отряд «Стиль» (педагог «Исаева Н.А.») реализовал социальный проект «Дарите людям красоту».

На основании рекомендаций независимой оценки качества образовательной деятельности, плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ» на 2021-2023 гг., плана информационно-разъяснительной работы о ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2021 г., был организован мониторинг результативности образовательного процесса, который охватывал несколько направлений работы учреждения:

- оценку удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- оценку работы педагога дополнительного образования;
- оценку результативности дополнительной общеразвивающей программы.

При оценивании удовлетворенности родителей проводился социологический опрос, который позволил получить информацию о роли и месте МКУДО «ДДЮТ» на рынке образовательных услуг. Родители полностью удовлетворены качеством образовательных

услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий» (100%).

Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению новой системы промежуточной учащихся и итоговой оценки реализации дополнительных общеразвивающих программ. Данная система предполагает:

отслеживание результатов освоения программы: теоретическую подготовку, практическую подготовку, сформированные компетенции; мониторинг личностного развития: организационно-волевые, ориентационные и поведенческие качества.

Для фиксации результатов выполнения дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ СПЦ «Доверие» разработаны «Карты динамики развития детей», в которых отслеживаются положительные изменения в различных сферах и областях психики ребенка.

Ежегодно, в декабре, апреле в соответствии с локальным актом в МКУДО «ДДЮТ» проходит промежуточная аттестация, в мае - итоговая оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Выводы:

1. Образовательный процесс в МКУДО «ДДЮТ» имеет высокую результативность.
2. Дополнительные образовательные услуги востребованы потребителями.
3. Родители полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»

1.5. Анализ проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – входного, текущего, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Контроль осуществляют:

- педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- заведующие отделами «Художественное творчество», спортивный отдел и СЮТ им. В.М. Мяснищева;
- директор, заместители директора МКУДО «ДДЮТ».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Формы промежуточной аттестации, оценочные материалы предусматриваются дополнительными общеразвивающими программами.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется после освоения программы в полном объеме, определяет уровень и качество ее освоения каждым учащимся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Учащиеся, окончившие МКУДО «ДДЮТ», получают свидетельство о дополнительном образовании установленного образца.

Анализ проведения итоговой оценки реализации

дополнительных общеразвивающих программ

| № п/п | Уровень освоения общеразвивающих программ | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|---|----------|----------|----------|
| 1 | Всего выпускников | 867 | 648 | 685 |
| | Творческий уровень | 21/2,4 | 40/6,2 | 30/4,3 |
| | Высокий уровень | 546/63 | 451/69,6 | 508/74,2 |
| | Средний уровень | 288/33,2 | 156/24,1 | 147/21,5 |
| | Низкий уровень | 12/1,4 | 1/0,1 | - |

Анализ проведения промежуточной аттестации дополнительных общеразвивающих программ

| № п/п | Уровень освоения общеразвивающих программ | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1 | Всего учащихся, прошедших промежуточную аттестацию | 925 | 781 | 1039 |
| | Творческий уровень | 2/0,2 | 19/2,4 | - |
| | Высокий уровень | 499/53,9 | 473/60,6 | 564/54,3 |
| | Средний уровень | 404/43,7 | 286/36,6 | 473/45,5 |
| | Низкий уровень | 20/2,2 | 3/0,4 | 2/0,2 |

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ: доля учащихся, имеющих высокий уровень, от общего количества выпускников 2019-63 %, 2020 – 60,6%, 2021 – 508/74,2%. Таким образом, отмечается положительная динамика.

Уровень сохранности контингента учащихся в 2021 г. составляет 99,4%, дополнительные общеразвивающие программы реализованы на 100% (в том числе за счёт корректировок, уплотнения учебного материала).

Выводы:

4. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.

5. Существующая система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.

6. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения.

7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных форм.

8. По итогам проведения итоговой оценки реализации дополнительных общеразвивающих программ большинство учащихся имеют высокий уровень освоения общеразвивающих программ 508 человек (74,2%) , 30 человек (4,3%) имеют творческий уровень, средний – 147 учащихся (21,5%).

1.6. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- образовательной программой МКУДО «ДДЮТ»;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью дополнительных общеразвивающих программ. Общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами санитарных правил.

В 2021 г. МКУДО «ДДЮТ» работал по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 20.00. (для учащихся старше 16 лет – до 21 часа).

Расписание занятий в полном объеме отражало учебную нагрузку педагогов дополнительного образования, предусмотренную дополнительными общеразвивающими программами.

С целью повышения качества образовательного процесса в МКУДО «ДДЮТ» развиваются следующие направления:

- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс;
- оптимальное использование ресурсов МКУДО «ДДЮТ» для построения индивидуально - творческих траекторий развития учащихся;
- активизация познавательной, исследовательской, творческой проектной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся с разным творческим и исполнительским потенциалом в коллективные творческие проекты, в том числе в дистанционном режиме;
- развитие партнерских отношений с семьями учащихся с целью формирования единого творческого и культурного пространства в семье, устойчивого интереса учащихся к дополнительному образованию;
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Вся деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебный план по своей форме и структуре соответствует предъявляемым требованиям.

3. Программное обеспечение дополнительных общеразвивающих программ находится на высоком уровне; программные требования обусловлены уровнем освоения программы; программами предусмотрено использование дистанционных форм, информационных технологий.

4. Образовательный процесс в комплексе решает задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников МКУДО «ДДЮТ» - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в МКУДО «ДДЮТ» профилю.

За 2021 год обучение по профилю, выбранному в МКУДО «ДДЮТ» продолжили 13 учащихся.

В 2021 г. продолжили свое обучение по выбранному направлению.

| № п/п | ФИ учащегося | педагог | Объединение, студия | Продолжил обучение в ОУ |
|-------|---|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Чемоданова Лиля | Шаховцева О.В | Юные художники | ДХШ г. Ефремов 2021-2023 |
| 2 | Щукина Диана | Шаховцева О.В | Волшебная палитра | ДХШ г. Ефремов 2021- 2025 |
| 3 | Кострикина Кристина | Воеводина Н.Л | Образ | ОрловскийГУ дизайн |
| 4 | Учащиеся объединения «Здравствуй , английский» 20 человек | Решетник А.Е. | Здравствуй , английский | ДДЮТ, Английский для начинающих |
| 5. | Кушакова Дарья | Шаховцева О.В. | Цветной мир | ЕДХШ |
| 6. | Кузнецова Надежда | Панина С.В. | Сольные голоса | МКУДО «ДМШ им.Иванова |
| 7. | Казиева Анна | Панина С.В. | Сольные голоса | МБУК «ЕРДК Химик» Непоседы |
| 8. | Стрельцов Даниил | Панина С.В. | Сольные голоса | МКУДО «ДМШ им.Иванова |

По завершению учебного года выпускники получили свидетельство об окончании обучения в объединениях. «Выпускной вечер» проведен в студиях МО «Дошкольник», в объединениях МО «ИЗО», МО «Музыка», МО «ДПИ» выпускные мероприятия проведены в группах, с соблюдением санитарных норм.

Лучшие выпускники награждены грамотами и благодарностями. Для получения почетной награды МКУДО «ДДЮТ» на каждого кандидата была представлена характеристика личных достижений, что способствует дополнительному отслеживанию личностного роста учащихся.

| №пп | награда | количество |
|-----|----------------------|------------|
| 1. | Грамота МКУДО «ДДЮТ" | 62 |

| | | |
|----|---|----|
| 2. | Благодарность МКУДО «ДДЮТ» | 23 |
| 3. | Книга Почета МКУДО «ДДЮТ» | 4 |
| 1. | Благодарность родителям от МКУДО «ДДЮТ» | 21 |
| 2. | Благодарность учителям от МКУДО «ДДЮТ» | 2 |

По результатам анализа участия в конкурсных мероприятиях, акциях и фестивалях выявлены одаренные дети, которые занесены в Книгу почета МКУДО «ДДЮТ» в 2021г.

КНИГА ПОЧЕТА МКУДО ДДЮТ

| №п/п | ФИ учащегося | объединение | педагог | Достижения |
|------|--------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| 1. | Теренина Ирина | Сольные голоса | Панина С.В. | Призер Всероссийских, международных, муниципальных конкурсов |
| 2. | Евтеева Варвара | Сольный вокал | Чегринец И. И. | Призер Всероссийских, международных, муниципальных конкурсов |
| 3. | Фадеев Артем | Игрушка своими руками | Чемоданова Н.И. | Призер Всероссийских, международных, муниципальных конкурсов |
| 4. | Воскресенская Александра | Волшебная палитра | Шаховцева О.В. | Призер Всероссийских, международных, муниципальных конкурсов. Персональная выставка рисунков в МКУДО «ДДЮТ» |

В объединениях МКУДО «ДДЮТ» в полном объеме реализованы планы воспитательной работы. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы, проходят мониторинги воспитательного процесса с последующей коррекцией мероприятий.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» используются различные формы стимулирования творческой активности учащихся.

2. Планы воспитательной работы включают разнообразные мероприятия, которые реализуются в полном объеме.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 г. в МКУДО «ДДЮТ» (по состоянию на 31.12.2020 г.) работало 32 педагогических работника:

| Критерии | Количество (чел) | Процент % |
|---|------------------|-----------|
| Количество педагогических работников | 32 | 100 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 14 | 44 |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 11 | 34 |
| Количество педагогических работников, прошедших | 32 | 100 |

| | | |
|---|----|-----|
| курсы повышения квалификации | | |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 24 | 75 |
| Количество педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием | 8 | 25 |
| Количество педагогических работников, владеющих ИКТ | 32 | 100 |
| Количество педагогических работников пенсионного возраста | 9 | 28 |
| Количество педагогических работников старше 35 лет | 22 | 69 |
| Количество педагогических работников до 35 лет | 8 | 25 |
| Количество педагогических работников до 25 лет | 2 | 6 |

Педагогические работники отмечены наградами по итогам 2020-2021 учебного года: Чемоданова Наталья Ивановна – педагог дополнительного образования награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, Шевченко Г.Ю. – социальный педагог награждена Премией Главы администрации МО г. Ефремов, Панина С.В., методист, педагог дополнительного образования занесена на городскую Доску почета «Лучшие люди Красномечья», Гордеева А.Ю., Киселева Н.В., педагоги дополнительного образования награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

Выводы:

1. Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» отличается стабильностью и профессионализмом.
2. В МКУДО «ДДЮТ» ведется планомерная работа по стимулированию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Наблюдается динамика в повышении квалификации педагогических работников, в 2021 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

1.9. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса

В целях научно-методического обеспечения содержания образования в МКУДО «ДДЮТ», освоения новых педагогических технологий, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров открыто 7 методических объединений.

| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------------------------|---------------------|
| «ДПИ и ИЗО» | Шаховцева О.В. |
| «Дошкольник» | Киселева Н.В. |
| «Прикладное творчество» | Исаева Н.А. |
| «Музыка и хореография» | Панина С.В. |
| «Клуб психологов» | Смирнова Е.Н. |
| «Спортивное» | Анашкина Т.Н. |
| «Техническое творчество» | Гордеева А.Ю. |

Руководит деятельностью методических объединений методический совет. Методический совет – это коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников. В своей деятельности методический совет руководствуется законами и нормативными актами учреждения дополнительного образования.

За 2021 год на заседаниях методического совета и методического объединения решались следующие вопросы: изучение нормативных документов, совершенствование методики проведения занятий, взаимопосещение занятий, мероприятий, работа школы молодого педагога, наставничество, повышение квалификации, распространение опыта работы, подготовка к педагогическим советам, научно-практическим семинарам, организация работы по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни учащихся, проведение тематических недель.

Ежегодно с целью трансляцию лучших педагогических практик организуются открытые методические объединения, на которых опытные педагоги-практики, новаторы знакомят с инновационными подходами обучения в той или иной области образования.

В 2021 году было проведено 1 открытое методическое объединение МО «Прикладное творчество» по теме «Воспитание национального самосознания через приобщение учащихся к традициям, национальной культуре и ценностям», руководитель Исаева Н.А.

Одним из условий повышения качества работы МКУДО «ДДЮТ» является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. С этой целью в 2021 году оформлено портфолио профессиональной деятельности (3 человека); обобщен и представлен опыт работы по самообразованию (3 человека).

В течение 2021 года по плану педагогов было дано 7 открытых занятия.

| № п/п | ФИО педагога | Тема занятия | ДОП | Дата проведения |
|-------|----------------|--|------------------|---------------------|
| 1. | Лунина Т.А. | «Закрепление знаний о числовом ряде, умения ориентироваться в числовом ряде, решение простых арифметических задач» | «Росток» | 19 января 2021 |
| 2. | Иванова А.С. | «Связная речь» | «Пиши-читайка» | 23 сентября 2021 |
| 3. | Шаховцева О.В. | «Натюрморт из 2-х предметов» | «Цветной мир» | 30 сентября 2021 |
| 4. | Колесник Е.П. | «Чаша доброты» | «Развивалочка» | 25 октября 2021 |
| 5. | Чегринец М.А. | «Элементы звукоизвлечения и организация игрового аппарата» | «Звонкие струны» | 26 октября |

| | | | | |
|----|---------------|---|----------------|----------------|
| | | та» | | 2021 |
| 6. | Елин Д.Е. | «Передача и ведение мяча. Один против двух» | «Ловкий мяч» | 26 ноября 2021 |
| 7. | Панькина О.В. | «Подарки в День рождения» | «Лесная школа» | 29 ноября 2021 |

В 2021 году запланировано и проведено 2 научно-практических семинара, с целью организации профессионального обсуждения актуальных проблем использования электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании, современных вопросов развития гуманистических воспитательных систем, социокультурных практик, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

| № П/п | Мероприятие | Выступающие | Дата проведения | Количество участников |
|-------|--|--|-----------------|-----------------------|
| 1. | Научно-практический семинар «Воспитательная доминанта дополнительного образования как средство всестороннего, творческого, духовно-нравственного и интеллектуального развития» Модератор Иванова В.В. | Панина С.В., методист, Чемоданова Н.И. – педагог дополнительного образования Колесник Е.П. педагог-психолог | 14.04.2021 г. | 35 человек |
| 2. | Научно-практический семинар «От наставничества к профессионализму молодых» Модератор Панина С.В. | Иванова В.В., заведующий методическим отделом, Панина С.В., методист, Елин Д.Е., Шаховцева О.В. - педагоги дополнительного образования Смирнова Е.Н.- педагог-психолог | 28.10.2021 | 35 человек |

19 февраля 2021 года был организован и проведен педагогический совет по теме: «Использование электронных образовательных технологий в образовательном процессе». Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог рассмотрели возможность обучения учащихся с помощью электронных образовательных технологий, поделились опы-

том и рекомендациями работы в сети «Интернет». Всего в работе педагогического совета приняло участие 35 человек.

Повышение квалификации

Согласно плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников Тульской области сотрудники МКУДО «ДДЮТ» прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

✓ «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну» 72 ч., 20.04.2021г, г.Рязань, (Гордеева А.Ю.)

✓ «Дизартрия. Причины. диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», АНО ДПО «ИПК ИП Дефектология Проф», г. Москва, 180 ч. (08.05.2021-11.06.2021) (Петрова Н.В.)

✓ «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения», АНО ДПО «ИПК ИП Дефектология Проф», г. Москва, 180 ч. (13.12.2020-16.01.2021) (Петрова Н.В.)

✓ «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО, г. Тула, 144 ч. (28.09.2021 – 08.12.2021) (Петрова Н.В., Иванова В.В., Анашкина И.В.)

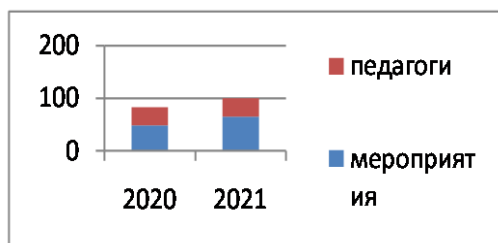
✓ Профессиональная переподготовка «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 254 ч., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань (Белкина Л.Э.)

Итого: 5 мероприятий с охватом 7 человек.

Развитие личности педагога неразрывно связано с его стремлением к самостоятельному обогащению своих знаний. Более того, самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Особое внимание следует обратить на применение современных информационных технологий. Вебинары, онлайн-семинары, конференции способствуют повышению квалификации педагогов, направлены

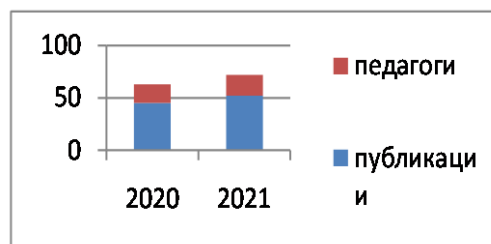
на совершенствование знаний в определенной области профессиональной деятельности в соответствии с профилем деятельности педагога.

Сравнительный анализ с 2020 годом показывает стабильно высокое число посещаемых мероприятий и количества участников в рамках повышения квалификации.



Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-организаторы принимали активное участие в региональном проекте «Каникулы-онлайн», «Альтернативное лето 71». Были подготовлены и опубликованы мастер-классы, игровые программы, открытые занятия, квесты, викторины и олимпиады. Также ежегодно педагоги МКУДО «ДДЮТ» публикуют опыт работы в электронных и печатных изданиях, на страницах социальных сетей, персональных сайтов. В 2021 году опубликовано 93 материала 22 педагогов.

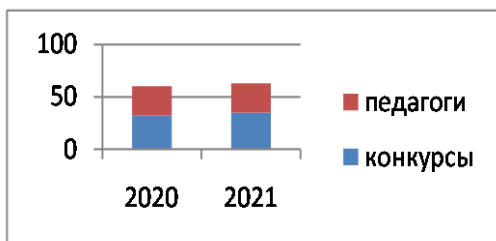
Сравнительный анализ с 2020 года показывает увеличение числа публикаций и количества участников в рамках распространения опыта работы педагогов.



году показало увеличение количества публикаций и количества участников в рамках распространения опыта

Еще одним показателем качества образования является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Профессиональные конкурсы – это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в них способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к обучению.

Педагоги МКУДО «ДДЮТ» ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, постоянно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.



Сравнительный анализ с 2020 годом показывает увеличение количества участников в конкурсах профессионального мастерства.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «*Российское движение школьников*» (далее - РДШ) и приказа Комитета по образованию №403 от 17.12.2019 года «Об организации работы в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «*Российское движение школьников*» в МО город Ефремов продолжается работа по созданию первичных отделений РДШ на базах ОО. *За отчетный период создано 29 ПО РДШ в ОО. Количество зарегистрированных участников ОО на сайте www.РДШ.РФ подавших заявку на членство РДШ в первичном отделении 616.*

Для информирования деятельности первичных отделений РДШ в ОО в соц.сетях (Вконтакте) создана группа РДШ71Ефремов. (<https://vk.com/public167013747>)

Регулярно размещается информация в группе «РДШ Тульская область»

На сайтах ОО создается раздел РДШ и группы в соц. сетях: одноклассники, вконтакте в которых размещается информация о проделанной работе.

Местное отделение РДШ организует свою деятельность согласно ежегодного плана работы, координирует деятельность ПО РДШ в ОО, организует районные конкурсы, акции, творческие мероприятия, классные встречи.

Методическое сопровождение деятельности Музея МКУДО «ДДЮТ» (сбор, показ и хранение экспонатов). За период 2022 года проведено 12 экскурсий с охватом 535 человек, обновлены экспонаты.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» обобщен опыт работы педагогических кадров, разработаны учебно-методические материалы, методические рекомендации в помощь педагогическим работникам.
2. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.
3. Активно работает межмуниципальный ресурсный центр в рамках Российского движения школьников.

1.10. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: МКУДО «ДДЮТ» накоплен значительный фонд модифицированных дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям;
- учебно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам, учителям-логопедам;
- учебно-наглядные пособия;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аудиовизуальные средства;
- методическая литература.

Также в МКУДО «ДДЮТ» сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- конспекты открытых занятий;
- оценочные средства (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические разработки;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

МКУДО «ДДЮТ» располагает мультимедийной техникой, multifunctionalными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы включают аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

1.11. Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»

СПЦ «Доверие» осуществляет психолого-педагогическую и социальную помощь детям в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Цели СПЦ «Доверие»:

Основная цель деятельности СПЦ «Доверие» в 2021 году - оказание вариативной психолого - педагогической помощи, а именно:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников.

Основные задачи СПЦ «Доверие»:

Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого - педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам:

- продолжить работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»);
- продолжить работу «Родительской гостиной» на базе МКУДО «ДДЮТ» с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
- организовать совместную работу с КДН и ЗП АМО город Ефремов по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Специалисты СПЦ «Доверие» – это коллектив единомышленников, которые работают в духе единой и сплоченной команды, объединенных общей идеей. Практическую деятельность они сочетают с работой по поддержанию собственной профессиональной

компетентности на должном уровне. Эффективность работы в коллективе повышается посредством высокой организации методической работы. Повышение квалификации специалистов, рост уровня мастерства оказывает прямое влияние на качество результатов образовательной деятельности.

В марте 2021 года Сибирцева У.П. педагог – психолог, успешно прошла аттестацию на первую категорию.

22.04.2021 года грамотой МКУДО «ДДЮТ» награждена педагог – психолог Колесник Е.П. за организацию системы работ по психическому и личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

25.06.2021 года грамотой КО награждена педагог – психолог Сибирцева У.П. за организацию системы работ по психическому и личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В августе 2021 года премией Главы администрации муниципального образования город Ефремов «За высокие показатели в учебной и внеучебной деятельности» награждена педагог- психолог Панькина О.В.

В 2021 году грамотой главы администрации МО г. Ефремов награждена педагог – психолог Колесник Е.П. за безупречный труд, профессионализм и добросовестное отношение к трудовым обязанностям.

19 февраля 2021г. в отделе ЗАГС для юношей МКОУ «Гимназия» специалисты СПЦ «Доверие» раскрыли секреты благополучной семьи.

В феврале 2021г. Панькина О.В. педагог – психолог, выступила (онлайн) на педагогического совете МКУДО «ДДЮТ» с темой «Профилактика интернет – рисков у детей и подростков».

04 марта 2021г. в отделе ЗАГС для девушек МКОУ «Гимназия» специалисты СПЦ «Доверие» раскрыли секреты взрослых отношений.

В марте 2021г. Смирнова Е.Н. педагог – психолог, приняла участие во всероссийской научно – практической конференции ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» с темой «Игра как форма обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

В апреле 2021г. Колесник Е.П. педагог – психолог, выступила на семинаре МКУДО «ДДЮТ» с темой «Изучение профессиональных ориентиров педагогического коллектива МКУДО «ДДЮТ» в сфере воспитания».

28 октября 2021 г. Смирнова Е.Н. педагог – психолог, приняла участие в научно – практическом он-лайн семинаре «От наставничества к профессионализму молодых: педагогический мастер – класс» (МКУДО «ДДЮТ»).

В декабре 2021г. Панькина О.В. педагог – психолог, выступила (он-лайн) на общедворцовском родительском собрании с темой «Психологическая безопасность ребенка в образовательной среде».

Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются участниками разнообразных курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций и семинаров.

**Курсы повышения квалификации
специалистов СПЦ «Доверие» в 2021 году**

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 13.12.2020 - 16.01.2021 180 часов | Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения | АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» | <i>Удостоверение Петрова Н. В.</i> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 08.05.2021 - 11.06.2021 180 часов | Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы | АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» | <i>Удостоверение Петрова Н. В.</i> |
| 3 | 28.09.2021 - 08.12.2021 144 часа | «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | <i>Удостоверение Петрова Н. В. Иванова В.В. Анашкина И.В.</i> |

В текущем учебном году специалисты СПЦ «Доверие» согласно приказу КО продолжали заниматься реализацией перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. В 2021 году поступило 17 выписок неорганизованных детей дошкольного возраста (немного больше, чем в 2020 г.- 13 выписок), специалистами была оказана необходимая помощь всем нуждающимся.

Специалисты СПЦ «Доверие» продолжают свою работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, а также принимают активное участие в курсах повышения квалификации по данному направлению.

В рамках социального партнерства, согласно утвержденного графика, специалисты СПЦ «Доверие» посещали отделение ЗАГС МО город Ефремов.

Педагог – психолог Смирнова Е.Н. успешно реализует социально – педагогический проект «Молодая семья», проводит просветительские мероприятия для учащихся МКОУ «Гимназия» в 9-11 классах.

Согласно договоров о совместной работе с правовыми организациями специалисты СПЦ «Доверие» (заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению Закуповская Т.Н., педагоги – психологи отдела и социальный педагог посетили 38 допросов и судебных заседаний с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили 15 психологических заключений. Всего за истекший период специалисты посетили 52 мероприятия согласно договоров, заключенных с ЕМ-СО СУ СКРФТО и МО МВД России «Ефремовский».

Согласно постановлению АМО город Ефремов с 13апреля 2021 года специалисты включены в состав КДН и ЗП АМО, за 2021 год специалистами было рассмотрено 5 запросов по организации профилактических мероприятий для несовершеннолетних.

В феврале, в рамках месячника «Марафон здоровья» проведено 39 мероприятий с охватом 1239 человек.

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

Психолого-педагогической и медико-социальной помощью охвачено 12294 человека (дети, педагоги, родители (лица их заменяющие).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

В течение 2021 года специалистами СПЦ «Доверие» организовано 61 группа, проведено 4905 занятий индивидуального и группового характера.

Групповые занятия: организовано 61 группа, для 541 человека дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возраста.

Индивидуальные занятия: для 268 человек дошкольного, младшего школьного, младшего подросткового и старшего подросткового возраста.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

Для 325 человека проведено 623 консультации.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - мероприятия, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

В течение 2021 года проведено 225 просветительских мероприятия для 9090 человек. Просветительская и профилактическая деятельность осуществлялась с использованием различных видов, форм и методов работы: лекции, тренинговые занятия, вебинары. В рамках проекта «Каникулы-онлайн» специалисты сняли и разместили в социальных сетях видео-лекции, видео-консультации, занятия по следующим тематикам:

- «Развитие речи у детей раннего возраста»
- «Игры для гиперактивных детей».
- «Современные проблемы детской игры и игрушки»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Родитель – друг. О формировании доверительного отношения между детьми и родителями».
- «Родителям о последствиях вредных привычек у детей»
- «Если ваш ребенок левша»
- «Эмоциональное развитие ребенка. Играем дома».
- «Влияние психологических особенностей детей при выборе занятий дополнительного образования»
- «Как научить говорить своего ребенка красиво и правильно».
- «Мама- первый логопед»
- «Как помочь ребенку настроиться на учебу после летних каникул?»
- «Какие игрушки нужны детям разного возраста».

В рамках оздоровительной компании и занятости детей и подростков в летний период 2021 года социальным педагогом Шевченко Г. Ю., педагогом-психологом Панькиной О.В., зам.директором по психолого-педагогическому и социальному сопровождению СПЦ «Доверие» Закуповской Т. Н. было проведено ряд мероприятий:

- «Ребенок и интернет»
- «За здоровый образ жизни»
- «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»

В течение 2021 года Шевченко Г.Ю., социальный педагог для учащихся 5 классов МКОУ «Гимназия» провела большую профилактическую работу по развитию навыков межличностного общения, формированию навыков мирного разрешения конфликтов. По программе «Сталкер» проводила занятия по профилактике наркозависимости для учащихся 9 классов.

Успешно реализовывались просветительские мероприятия в формате «Родительская гостиная» СПЦ «Доверие» в социальной сети ВК <https://vk.com/doverieddut> .

Осуществляли мониторинга эффективности образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ».

- «Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

Социологические исследования по проблемам:

- «Изучение отношения к собственному здоровью»;
- «Изучение характера отношения подростков к наркомании»;
- «Мое отношение к коррупции»;

Всего за отчетный период проведено 8 социологических исследований с участием 2097 человек.

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведено 229 индивидуальных и групповых обследований с охватом 470 человек.

Инновационные направления деятельности СПЦ «Доверие»

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными учреждениями Ефремовского района, сотрудничество с ЗАГСом администрации МО города Ефремова, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области и др.

- Работа в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4).

- Совместная работа с КДН и ЗП АМО город Ефремов по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Выводы:

1. СПЦ «Доверие» оказывает качественные услуги правовой, социально- педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, логопедической помощи образовательным учреждениям и МКУДО «ДДЮТ», отмечается положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

2. Реализуются профилактические программы различного направления для разных возрастных групп детей, их родителей/законных представителей и педагогов общеобразовательных организаций;

3. Специалисты СПЦ «Доверие» принимают активное участие в городских мероприятиях по развитию информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в реализации перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью не посещающих ДОО.

4. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива СПЦ «Доверие» по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса является создание в МКУДО «ДДЮТ» комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Услуги СПЦ «Доверие» являются привлекательными для разных слоев населения Ефремовского района.

1.12. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности

Культурно - досуговая деятельность в МКУДО «ДДЮТ» строится на основании Программы деятельности организационно – массового отдела «В кругу друзей», согласно планам работы организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ», утвержденным администрацией, сценариям мероприятий досуговой деятельности.

Основные направления культурно - досуговой деятельности соответствуют целям МКУДО «ДДЮТ», Программе развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова Тульской

области на 2020 – 2025г.г.; учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности организационно-массового отдела.

Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Дворца. Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развивающая: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования, обеспечение личностно значимого общения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждение, самореализация творческих потенциалов, развитие интересов и способностей детей, формирование их досуговой культуры, освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени, формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности: самопознание, самосовершенствование, самоопределение; осознание принадлежности к социально-исторической общности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов.

Цели всех массовых мероприятий и малых форм досуговой деятельности связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры учащихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции.

Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия и малые формы досуга, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - разовые игровые программы, конкурсno-игровые программы по заданной тематике, игры-спектакли, театрализованные игры и представления, праздники и концерты, досуговые и познавательные программы, соревнования, конкурсы, акции, квесты.

Инновационной формой работы является проектная деятельность, которая предполагает развитие у учащихся лидерства, самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

*Реализация программы деятельности организационно-массового отдела
«В кругу друзей»:*

| <i>Название программы</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Адресат</i> | <i>Количество мероприятий</i> | <i>Достижения в рамках программы</i> |
|---|------------------------------|--|-------------------------------|--|
| «В кругу друзей» - программа социокультурной досуговой деятельности | 38643 | Программа разработана для учащихся объединений, педагогов, родителей МКУДО «ДДЮТ», для учащихся, учителей, родителей ОУ и ДОУ города и района. | 95 | Включение в досуговую деятельность всего педагогического коллектива МКУДО «ДДЮТ», учителей школ, родителей, учащихся и дошкольников; создание стартовых возможностей для талантливых и одаренных детей, приобретение лидерского и организаторского опыта учащимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | стремления к профессиональной карьере и педагогической деятельности; стабильно высокий охват учащихся массовыми мероприятиями и малыми формами досуга; положительные отзывы со стороны родителей, других социальных институтов; отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия и малые формы досуга в МКУДО «ДЦЮТ», формирование традиций образовательного учреждения. |
|--|--|--|--|---|

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях, малых формах досуга и программах:

| <i>Направления организации деятельности</i> | <i>Формы организации деятельности</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Количество участников</i> |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| Досугово-развлекательные | Малые формы досуга, игровые, познавательно-игровые, развлекательные программы, игры-спектакли | Познавательно-игровые программы: | |
| | | «Святочные дни. Зимние забавы», | 19 |
| | | «В гости к игре», | 10 |
| | | «Мы – юные защитники Отечества», | 20 |
| | | «Солдатами не рождаются», | 23 |
| | | «Мамины помощники», | 20 |
| | | «Веселые потешки», | 117 |
| | | «Будьте здоровы!», | 80 |
| | | «Игровой переполох», | 100 |
| | | «Космическое путешествие», | 20 |
| | | «Мы к звездам проложили путь!», | 20 |
| | | «Баба Яга и Светофор», | 20/23 |
| | | «Фунтик идет в школу», | 140 |
| | | «Лето 2021»: | |
| | | «Летний микс», | 48 |
| «Планета детства», | 48 | | |
| «Лето праздничного цвета», | 60/53 | | |
| «Дорожная азбука», | 56/60/70 | | |
| «Секрет здоровья», | 49/55/55 | | |
| «Мастерская каникул71», | 120 | | |
| «Бим и Бом шагают во Дворец», | 60/60 | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| | | <p>«Любимый город!», «Осенний праздник», «Осенняя мозаика», «Нескучные каникулы», «Осенняя сказка», «Надо маму уважать, надо маме помогать!», «К нам приходит Новый год и подарочки несет!», «Новогодние забавы»</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p> | <p>167 50 48 1830 9 43 50/50/50 98/63 3864</p> |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты, познавательные программы, выставки | <p>«Поздравляем наших мам!», концерт «Наши песни повсюду слышны», «Открой мир творчества, зажги свою звезду!», «Дню учителя посвящается», открытие районной выставки детского творчества «Великий май Победы».</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p> | <p>28 35 71 56 47 237</p> |
| Просветительские | Тематические вечера | <p>«Неделя безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения», встреча с командиром добровольческого поисково-спасательного отряда «Поиск 71», тематическая неделя «Наука. Творчество. Технология», международный исторический диктант «Диктант Победы», «Ребенок и интернет», «За здоровый образ жизни», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Твое здоровье в твоих руках», «Мы за мир!», «Ангел Памяти»;</p> <p>празднование 80-ой годовщины обороны г. Тулы, освобождения г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков:</p> | <p>1107 1149 20/47/43 1463 30 55 60 50/56 55 537 73 1203</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | <p>Уроки мужества «Страницы Памяти», Час истории «Забытых подвигов не бывает», «На огненном рубеже», патриотический флешмоб «Тебе, родной Ефремов, посвящается!», «День Памяти», «Оборона Тулы. 43 дня»;</p> <p>районные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: светское государство и православие»</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p> | <p>75</p> <p>6023</p> |
| Оздоровительные | Соревнования, спортивные игры | <p>Спортивный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть!», «Как стать Неболейкой»,</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p> | <p>20</p> <p>49</p> <p>69</p> |
| Активно-творческие | Конкурсы, акции, КВН, турниры | <p>Акции: «День Победы», «Голубь мира», «Я люблю маму», «Новогодняя сказка»;</p> <p>районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу»;</p> <p>всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p> | <p>523</p> <p>50</p> <p>167</p> <p>415</p> <p>2</p> <p>77</p> <p>1234</p> |
| Дистанционные | Акции, онлайн-концерты, театрализованные представления, игровые программы, тематические недели, виртуальные экскурсии, тесты, викторины | <p>«День снятия блокады Ленинграда», Месячник «Марафон здоровья», «Мастерская каникул71»</p> <p>Акции: «Будем спорт всегда любить, чтобы здоровье сохранить!», «Вам, любимые. Подарок маме»,</p> | <p>580</p> <p>3060</p> <p>8576</p> <p>613</p> <p>387</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | | «Согреем ладони, разгладим морщинки», | 317 |
| | | «Лучший папа на земле. Папа лучший друг», | 87 |
| | | «День урожая», | 53 |
| | | «Новогодняя сказка. Новый год 2022»; | 307 |
| | | программы: | |
| | | «Будьте здоровы!», | 1115 |
| | | «Поздравляем наших мам!», | 739 |
| | | «Осенняя сказка»; | 315 |
| | | Единые образовательные мероприятия: | |
| | | «День народного единства», | 239 |
| | | «Всероссийский день правовой помощи детям»; | 546 |
| | | осенний фестиваль-марафон «Нескучные каникулы»; | 7835 |
| | | Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», | |
| | | «Письмо Победы», | 337 |
| | | «Мечты о космосе», | 7 |
| | | «Окна Победы», | 455 |
| | | «Окна России», | 94 |
| | | «Научись спасать жизнь!» | 37 |
| | | экологический диктант; | 415 |
| | | | 33 |
| | | <i>Региональные:</i> | |
| | | комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков», | 1050 |
| | | конкурс «Наши защитники 71». | |
| | | <i>Всего</i> | 19 |
| | | | 27216 |
| | | <i>Всего</i> | 38 643 |

В период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. было проведено 95 мероприятий с общим охватом детей, педагогов и родителей 38643 человек.

Культурно - досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастом учащихся: дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования, а также с учетом угрозы заражения коронавирусной инфекцией, соблюдением требований СанПиН. При планировании работы учитываются все на-

правления деятельности, изложенные в Программе «В кругу друзей», которая основана на принципах комплексного подхода, добровольности, вариативности и доступности. Реализация данных принципов способствует успешному решению поставленных Программой целей и задач.

Отслеживание результатов реализации программы культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике). С помощью этих приемов адекватно оценивается изменение культурного уровня участников досуговой программы.

Данная программа содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

Организационно-массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

| <i>Наименование учреждения</i> | <i>Форма взаимодействия</i> | <i>Педагоги, коллективы</i> |
|--|--|---|
| Администрация МО Ефремовский район | Посещение мероприятий | |
| Городской комитет по образованию | Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении и организации районных и городских мероприятий, проводимых Комитетом по образованию | Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Лобанов В.Г., Черных Е.Н., Вечера Т.В., Нестерова С.А., Сеник Л.Ю. – главные специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| ОУ города и района | Проведение мероприятий в МКУДО «ДДЮТ» и на базе общеобразовательных организаций | МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «СШ №3», «ЦО №4», «ЦО №5», «СШ №6», «СОШ №7», «СШ №8», «СШ №9», «СШ №10», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №15», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №34» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| Первичные отделения РДШ ОУ МО г. Ефремов | Совместное проведение мероприятий | Вожатые школ, первичные отделения РДШ ОУ МО г. Ефремов, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ», Е.Н. Плахова – методист |

| | | |
|--|--|--|
| | | МКУДО «ДДЮТ» |
| ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района» | Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищенных семей, для детей с ОВЗ | В.П. Косарева – начальник отдела ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| МОВД России «Ефремовский» | Совместное проведение мероприятий | Вдовина И.В. – начальник ПДН МО МВД России «Ефремовский», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| ОГИБДД МОМВД «Ефремовский» | Совместное проведение мероприятий | Рогов С.Ю. – начальник ОГИБДД МО МВД «Ефремовский» майор полиции, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| Музеи города | Организация и проведение мероприятий | Сотрудники музеев: МКУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина», МКУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| МКУК «ЕЦБС» | Подбор методической литературы, совместное проведение мероприятий | Л.А. Скоробогатова – зав. детской городской библиотекой ЦРБ МКУК «ЕЦБС», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| Городская роща, стадион «Химик» | Проведение мероприятий, Дня здоровья | Педагоги МКУДО «ДДЮТ», сотрудники стадиона |
| Газета «Заря» | Информация в газете о деятельности организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ» | А.И.Байрамова - главный редактор газеты «Заря», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| Совет ветеранов ВОВ, клуб «Землянка» | Участие ветеранов ВОВ в мероприятиях МКУДО | Попов А.Н. - председатель Совета ветеранов ВОВ, |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | «ДДЮТ» | Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |
| Управление по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г. Ефремов | Совместное проведение мероприятий | Полякова О.М. – начальник управления по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г. Ефремов, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ» |

Выводы:

1. Досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» является действенной формой развития детей разного возраста. Каждое мероприятие досуговой деятельности, предусмотренное Программой «В кругу друзей», является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

2. Воспитательная деятельность в МКУДО «ДДЮТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

3. Воспитательный эффект деятельности МКУДО «ДДЮТ» – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом.

1.13. Оценка качества материально-технической базы

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с ГУК «ЦРБ»).

МКУДО «ДДЮТ» оснащен необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Учебные кабинеты МКУДО «ДДЮТ» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Дополнительные общеразвивающие программы методически и дидактически обеспечены.

МКУДО «ДДЮТ» имеет локальную сеть, включающую 26 персональных компьютеров, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет, методический кабинет. МКУДО «ДДЮТ» имеет достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеются сканеры, для печати - 9 принтеров цветной и черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 4 multifunctional устройства. В образовательном процессе используются также мультимедиа-проектор, музыкальные центры, видеокамера. Для оформления отчетов, выставок исполь-

зуются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, факса, 3 номеров стационарных телефонов.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, педагогов - психологов, педагогов-организаторов, специалистов оснащены современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями сети Интернет.

Выводы:

1. МКУДО «ДДЮТ» имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, сценическими костюмами.

2. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников достаточный.

1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» выполняют Публичные отчеты, в которых рассматриваются все параметры деятельности МКУДО «ДДЮТ»:

реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;

состав педагогических работников;

состав контингента учащихся;

выпускники, продолжившие обучение;

мониторинг образовательной деятельности;

методическая деятельность;

социально – психологическое сопровождение образовательного процесса в МКУДО «ДДЮТ» и образовательных учреждениях города Ефремова;

результативность участия в мероприятиях различного уровня;

досуговая деятельность.

Статистические сведения обобщаются в ежегодных отчетах 1-ДО, 1-ДОП.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» в МКУДО «ДДЮТ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», призванное обеспечить:

систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от предмета оценки;

нормативно-правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества;

совершенствование управления качеством на всех уровнях;

объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности;

эффективное управление и целенаправленное воздействие на условия и факторы, влияющие на качество процессов в рамках образовательной деятельности;

условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагогического работника в управлении качеством, а также условия для формирования у него необходимых базовых компетенций для полноценного и продуктивного участия.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Программа развития МКУДО «ДДЮТ»;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МКУДО «ДДЮТ»;
- общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;
- мониторинг качества различных уровней;
- публичная отчетность о реализации концепции управления качеством;
- локально-нормативные акты МКУДО «ДДЮТ».

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования, Публичного отчета;
- документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

2. В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию,
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3007 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 859 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1698 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 414 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 46 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 108 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 694/23% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 39/1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 324/11% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 128/4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 28/1% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 168/6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 61/2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 893/29% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 108/3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 64/2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 263/8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 458/15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 511/16% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 82/2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4/0,1 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 74/2,5 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 351/11,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 3077 человек/8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 356 человек/1% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 2283 человек/6% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 438 человек/1% |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 95 мероприятий/38643 человека |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 мероприятия/356 человек |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 41 мероприятие/3711 человек |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 11 мероприятий/10075 человек |

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.11.6 | На уровне учреждения | 40 мероприятий/24501 человек |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 32 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 / 75% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/ 73% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/ 25 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/16% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 /78 % |
| 1.17.1 | Высшая | 14/44% |
| 1.17.2 | Первая | 11/34 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/9 % |
| 1.18.2 | От 5 до 20 лет | 10/37,5% |
| 1.18.3 | Свыше 20 лет | 19/59 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6 % |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 20/63% |

| | | |
|-----------|--|----------|
| | общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 /12,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | ед. |
| 1.23.1 | За 3 года | 243 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 93 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров всего/в расчете на одного учащегося | 28/0,9 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 23 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 18 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 3007/100% |