

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

Принято на заседании
Совета МБУДО «ДДЮТ»:

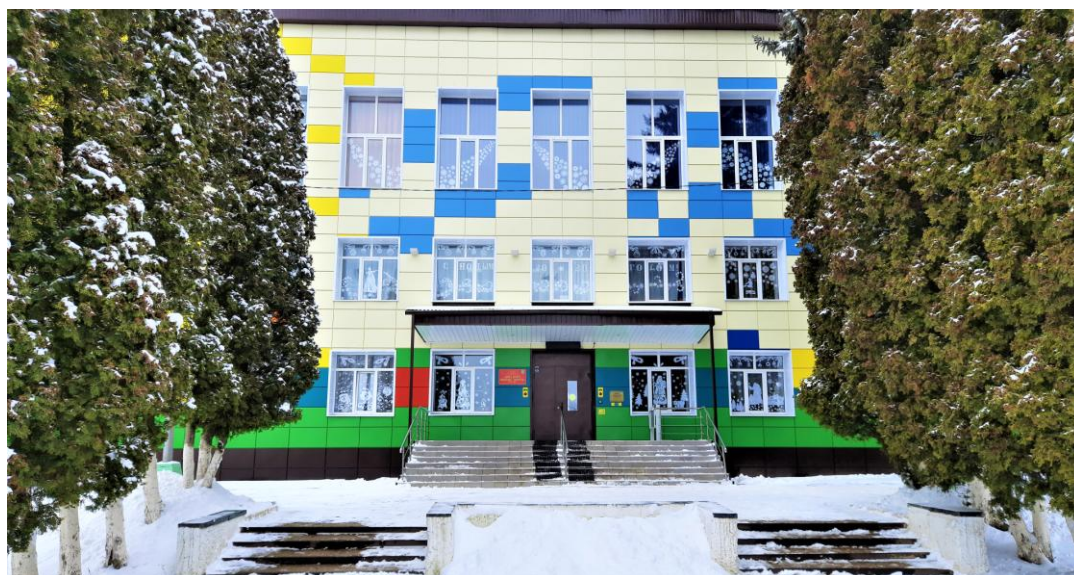
Секретарь Совета:
_____ Панина С.В.
Протокол № 4 от 10 апреля 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДЮТ»: _____ Гладких В. В.

Приказ № 27-осн. от 10 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖ-
ДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ДДЮТ»)
за 2024 год**



**г. Ефремов
2025**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть отчета по самообследованию МБУДО «ДЦЮТ»	3-46
1.1.	Общая характеристика МБУДО «ДЦЮТ»	3 - 6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-10
1.3.	Система управления МБУДО «ДЦЮТ»	10-11
1.4.	Оценка результативности образовательного процесса.	11 - 18
1.5.	Анализ проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18-20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	20-21
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	22
1.8.	Анализ методической и научно-исследовательской деятельности	22-26
1.9.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	27
1.10.	Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»	27-34
1.11.	Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности	34-44
1.12.	Оценка качества материально-технической базы	44-45
1.13.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	45-46
II.	Показатели деятельности МБУДО «ДЦЮТ»	47-51

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ДДЮТ»)
за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании МБУДО «ДДЮТ», приказа директора МБУДО «ДДЮТ» №19-осн от 10.02.2025 г. «О проведении процедуры самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ») за 2024 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, МБУДО «ДДЮТ» предоставляет отчет по самообследованию за 2024 календарный год.

I. Аналитическая часть отчета по самообследованию МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (далее - МБУДО «ДДЮТ») за 2024 год

1.1. Общая характеристика МБУДО «ДДЮТ»

Предмет деятельности МБУДО «ДДЮТ»: предоставление муниципальных услуг, выполнение работ по исполнению муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Официальный сайт: <http://www.ddyut.ru>

<p>Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты</p>	<p>1945 г. – основание Дома пионеров и школьников;</p> <p>1991 г.- реорганизация во Дворец детского (юношеского) творчества.</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области</p> <p>Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45</p> <p>Режим работы: 8.00-20.00, (для обучающихся старше 16 лет – до 21 ч.), по расписанию работы объединений.</p> <p>Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87</p> <p>Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org</p>
<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией</p>	<p>Количество структурных подразделений: 6.</p> <p>Наименование: методический отдел, спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ), отдел «Художественное</p>

	творчество», организационно-массовый отдел, социально – психологический центр «Доверие» (СПЦ «Доверие»)
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	<p>Педагогические работники реализуют 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).</p> <ul style="list-style-type: none"> •техническая – 10 программ (19%); •физкультурно-спортивная – 4 программы (8%); •туристско-краеведческая – 2 программы (4%); •художественная – 21 программа (40%); •социально-гуманитарная – 14 программ (26%); •естественнонаучная – 2 программы (3%). <p>СПЦ «Доверие» реализует 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).</p>
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	В МБУДО «ДДЮТ» за 2024 год в 306 учебных группах обучилось 2188 обучающихся, из них 135 обучающихся получили платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	<p>Директор: Гладких Валентина Васильевна.</p> <p>Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна.</p> <p>Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Терехова Светлана Борисовна; отдел «Художественное творчество» - Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна.</p>
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	<p>Численность работников: 51 человек.</p> <p>Из них педагогических: 32 работника</p> <p>Высшей квалификационной категории – 15</p> <p>Первой квалификационной категории – 7</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 2</p> <p>Не имеют категории – 8</p> <p>Высшее профессиональное образование – 24</p> <p>Среднее профессиональное образование – 8</p>
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных, учебных	<p>Здание МБУДО «ДДЮТ» приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году, его площадь составляет 1100 м². Оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты для проведения занятий – 16;

<p>кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на договорной основе используются учебные кабинеты и спортивные залы 14 образовательных организаций; - танцевальный зал – 1; - компьютерный класс – 1; - актовый зал на 220 посадочных мест – 1; - фойе – 1; - методический кабинет – 1; - музей -1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - кабинет психолога – 3; - костюмерная -1; - административные и служебные помещения; - помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения. <p>Установлены: видеонаблюдение, противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена, установлено ограждение. Сотрудники МБУДО «ДДЮТ» проходят ежегодный медицинский осмотр на основании Договора с ГУЗ «ЕРБ».</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные, методические, коммуникационные средства; - информационная система; - медиатека, информационно-методический фонд; - официальный сайт https://ddyut.ru. <p>Осуществляется доступ к Интернету всем обучающимся и работникам МБУДО «ДДЮТ».</p> <p>Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используется на договорной основе 4 спортивных зала в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Копии:</p>	
<p>устава образовательной организации</p>	<p>Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 25.12.2024 №2526.</p>
	<p>Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г.</p>
<p>свидетельства о государственной регистрации (ОГРН)</p>	<p>ОГРН от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293</p>
<p>плана финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДДЮТ» от 27.12.2023 г.</p>
<p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об ока-</p>	<p>Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ №117-осн. от 01 сентября 2022 г.)</p>

зании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе стоимости	http://ddyut.ru/docy/Документы/Положение_платные_услуги.pdf Постановление администрации МО город Ефремов «Об утверждении тарифов (цен), оказываемых МБУДО «ДДЮТ» № 1597 от 05.09.2024 г. https://ddyut.ru/docy/Постановление_платные_2024.pdf
--	--

МБУДО «ДДЮТ» - включен в **Федеральный электронный реестр «Доска Почета»**.

Согласно системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» МБУДО «ДДЮТ» соответствует требованиям серебряного сертификата СТН.ССИТ.17.20.

МБУДО «ДДЮТ» принимал активное участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который был направлен на повышение качества и доступности дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами. Системой персонифицированного финансирования охвачено 569 обучающихся. В Навигаторе дополнительного образования Тульской области зарегистрировано 1805 (82,5%) обучающихся.

МБУДО «ДДЮТ» продолжил реализацию пилотного проекта по внедрению социального заказа. На базе учреждения создан муниципальный опорный центр (МОЦ), 25 дополнительных общеразвивающих программ успешно прошли независимую оценку качества.

МБУДО «ДДЮТ» - базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Внедрение интерактивных практик персонального жизнетворчества в рамках реализации модели гуманистической воспитательной системы в контексте позитивной социализации учащихся» в рамках научного направления «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И. Новиковой)».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МБУДО «ДДЮТ»: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга обучающихся, научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МБУДО «ДДЮТ».

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

На основании Лицензии в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется как в здании МБУДО «ДДЮТ» по адресу ул. Сверлова д.45, так и на базах 14 образовательных организаций. На основании договоров о сотрудничестве реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах ОО: МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул. Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул. Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 36а).

Договора заключены с социальными партнерами: ГТУ «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»; общественной организацией содействия ветеранам (пенсионерам) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Ефремовского района и Тульской области; МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система», МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», ОГИБДД МО МВД России «Ефремовский», ГУЗ «Ефремовская районная больница», отделом ЗАГС администрации МО город Ефремов, Межмуниципальным отделом МВД России «Ефремовский», межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области.

Всего учебный план включает 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- дошкольного образования – 13 программ (24%)
- начального общего образования – 20 программ (38%);
- среднего общего образования - 20 программ (38%).

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая – 10 программ (19%);
- физкультурно-спортивная – 4 программы (8%);
- туристско-краеведческая – 2 программы (4%);
- художественная – 21 программа (40%);
- социально-гуманитарная – 14 программ (26%);
- естественнонаучная – 2 программы (3%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- стартовый – 19 программ (36%);
- базовый – 23 программы (43%);
- продвинутый - 11 программ (21%).

Педагогические работники СПЦ «Доверие» реализуют 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, из них 2 программы - за счет средств физических лиц (платные услуги). Данные программы направлены на развитие компетенций познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер личности обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Все программы соответствуют требованиям, утверждены решением Педагогического совета и директором МБУДО «ДДЮТ», учитывают следующие нормативные документы:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;*
- *Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;*
- *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;*
- *СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;*
- *Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 25.12.2024 №2625;*
- *Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».*
- Для детей с ОВЗ и инвалидностью реализовывались индивидуальные образовательные маршруты.
- Программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области», апробированы, оснащены пакетами методических разработок, оценочных материалов, учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения, дидактическими материалами к занятиям.

Педагоги творчески подходят к своей профессиональной деятельности, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатывают и внедряют новые проекты и программы.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в МБУДО «ДДЮТ» необходимо:

- - педагогам продолжить работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- - организовывать работу по воспитанию молодого поколения на основе традиционных российских ценностей;
- - участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- - укреплять сотрудничество с родителями;
- - расширять границы социального партнерства;
- - оказывать платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- - повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образования.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

посещение занятий, мероприятий;

проверка журналов учета работы объединений;

мониторинг участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Обработка данных мониторинга показывает, что процент выполнения программ по учреждению составил от 95 % до 100%. Все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и уплотнения разделов программ.

В МБУДО «ДДЮТ» педагоги продолжают активно применять разнообразные современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания; технологии сотрудничества и проблемного обучения; игровые и коммуникативные технологии; технологии социокультурных практик; технологии коллективных творческих дел; индивидуальные и групповые технологии обучения; проектные технологии; технологии дифференцированного обучения; технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки); технологии работы с трудными обучающимися, технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми; технологии анкетирования, тестирования и применения других методов психолого-педагогической диагностики.

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТ» соответствует назначению по предоставлению муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», обеспечивается на основании законодательных, распорядительных актов федеральных, региональных и муниципальных органов управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности.

2. В МБУДО «ДДЮТ» сформирован перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отличающихся друг от друга ориентацией на

различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанными на различные сроки обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, Уставу МБУДО «ДДЮТ» и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТ» осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.

4. 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли независимую оценку качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, из них в 2024 году прошли независимую оценку качества 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Декоративное искусство, «Художественная роспись», «Маленькие звезды», «Хочу быть школьником»).

5. Программы соответствуют требованиям к условиям и порядку осуществления муниципальной услуги.

1.3. Система управления МБУДО «ДДЮТ»

МБУДО «ДДЮТ» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МБУДО «ДДЮТ» - бюджетное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании в том числе: обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. МБУДО «ДДЮТ» создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников; соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников; исполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Советом МБУДО «ДДЮТ» и утверждаемые директором.

В соответствии с Уставом управление МБУДО «ДДЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание, педагогический совет, Совет МБУДО «ДДЮТ», Совет родителей, Совет обучающихся.

Правом на участие в управлении МБУДО «ДДЮТ», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все работники.

В 2024 году состоялось три заседания педагогического совета. Активно работали Совет МБУДО «ДДЮТ» и Совет родителей, которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, проведении массовых мероприятий, укреплении материально-технической базы и рассмотрении других вопросов.

Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются договорами, локальными актами МБУДО «ДДЮТ», утвержденными в соответствующем порядке.

В связи с введением новых нормативных документов по дополнительному образованию детей, внедрением социального заказа в 2024 году приняты новые локальные акты по организации образовательного процесса, трудовым отношениям, иным направлениям деятельности.

Выводы:

1. Управление МБУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МБУДО «ДДЮТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО «ДДЮТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

За 2024 год в МБУДО «ДДЮТ» количество обучающихся согласно статистическому отчету 1-ДОД составило 2188 человек.

Наименование направленности	Численность обучающихся, всего, человек	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
техническая	237	11	1
естественнонаучная	200	6	1
туристско-краеведческая	37	4	0
социально-гуманитарная	941	37	3
художественная	494	14	0
Физкультурно-спортивная	279	5	0
ВСЕГО	2188	77	5

В 2024 году 43% от общего состава обучающихся занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, 22,6% обучающихся – по программам художественной направленности. Увеличилось количество обучающихся, в сравнении с 2023г, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности и составляет 10,8 %, естественнонаучной направленности составляет 9,1 %, физкультурно-спортивной – 12,6 %.

Количественный состав обучающихся по учебным группам стабилен. Средняя наполняемость групп составляет 10-15 человек.

№ п/п	Параметры статистики	2024
1	Численность обучающихся за 2024 г.	2188
	3-5 лет	178
	6-9 лет	1273

	10-14 лет	644
	15-18 лет	93
2	Количество обучающихся по социальному сертификату с номиналом	569
4.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135

Наибольшее количество в МБУДО «ДДЮТ» составляли обучающиеся старшего дошкольного и младшего школьного возраста – 51,2%.

Оказывались разнообразные образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые предназначались для обучения конкретного обучающегося, были направлены на развитие его индивидуальных способностей. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы продвинутого уровня, цель которых раскрыть творческие способности в избранной области деятельности, сформировать практические навыки, добиться высоких результатов.

В отделе «Художественное творчество» успешно реализована программа «Путь к успеху», направленная на создание условий для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей обучающихся, оказание педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в ранней профессиональной ориентации и выборе будущей профессии.

Основные принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми, реализуемыми в рамках данной программы, являются:

1. **Индивидуальный подход:** разработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися в объединениях: «Сольный вокал», «Сольные голоса», «Звонкие струны», «Поющая гитара». Педагоги Чегринец И.И., Панина С.В. и Чегринец М.А. создают благоприятную и стимулирующую обстановку, обеспечивая дифференцированный подход в обучении и развитии каждого ребенка, учитывая специфические интересы, склонности, потребности и репертуар.

2. **Целостность и системность:** широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность выбора наиболее соответствующего способностям и склонностям вида деятельности.

3. **Постоянное развитие:** долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на принципе дополнительного образования «немногое многим на первых этапах обучения, многое немногим - на более поздних этапах». Эти программы позволяют учащимся выбрать направление творческой деятельности и проходить обучение в нескольких объединениях, специализирующихся на определенных направлениях в течение нескольких лет. Каждая программа является самостоятельной и не требует обязательного продолжения обучения. Окончить обучение можно в любое время и на любом этапе. Это программы педагогов дополнительного образования:

-Шаховцевой О.В. объединения: «Творческая мастерская» (1 год, обучающиеся 5-6 лет), «Цветной мир (2 года, обучающиеся 7-9 лет), студия «Волшебная палитра» (3 года, обучающиеся 9-10 лет), «Юные художники» (1 год, обучающиеся 11-12 лет);

- Шереметьевой А.В. объединения: «Английский с удовольствием» (1 год, обучающиеся 7-8 лет), «Английский шаг за шагом» (2 года, обучающиеся 9-10 лет), «Изучаем английский» (2 года, обучающиеся 11-12 лет);

- Решетник А.Е. объединения: «Здравствуй английский» (1 год, обучающиеся 6 лет), «Английский для начинающих» (1 год, обучающиеся 7 лет), «Занимательный английский» (2 года, обучающиеся 9-10 лет);

- Чемодановой Н.И. объединения: «Игрушка своими руками» (2 года, обучающиеся 7-10 лет), «Сувениры» (2 год, обучающиеся 8-11 лет), «Формула шитья» (3 года, обучающиеся 12-15 лет);

- Воеводиной Н.Л. объединения: «Мастерская игрушки» (2 года, обучающиеся 7-10 лет), могут продолжить обучение в объединении «Фабрика сувениров» (2 год, обучающиеся 8-11 лет), и завершить обучение по программе студия «Образ» (3 года, обучающиеся 11-15 лет);

- Санковой Е.П. объединения: «Художественная роспись» (2 года, обучающиеся 7-8 лет), «Декоративное искусство» (2 года, обучающиеся 9-10 лет);

- Гордеевой А.Ю. объединения: «Занимательный компьютер» (2 года, обучающиеся 10-11 лет), «Мой друг компьютер» (2 года, обучающиеся 12-14 лет), «Мир компьютерных технологий» (2 года, обучающиеся 14-16 лет).

4. **Творческий подход:** педагоги активно привлекают обучающихся к участию в различных творческих проектах, конкурсах и фестивалях на различных уровнях. Цель таких мероприятий – это выявление лучших участников и лучших работ путем предоставления свободного пространства для творчества.

В олимпиадах принимают участие обучающиеся педагогов Шереметьевой А.В. Решетник А.Е. по английскому языку, по общим предметам педагогов Луниной Т.А, Киселевой Н.В, Ивановой А.С, Щербининой Ю.Л.

Особое место занимает участие наших обучающихся в рейтинговых конкурсах, к которым относятся конкурсы:

Всероссийского уровня: на портале ССИТ, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: «Открытие -2030», «Наследники традиций», Всероссийские конкурсы на портале <https://konkursoff.ru/konkurs/vserossijskie-konkursy/> и др,

Регионального уровня: «Тульские промыслы», «Благодатный отрок», «Наследники тульских мастеров», «Волшебные краски Ясной Поляны», «Звездочка в ладошке», «Из чистого истока».

Участие обучающихся в значимых, рейтинговых конкурсах является одним из ключевых показателей высокой эффективности образовательного процесса и успешной работы с талантливыми и одаренными детьми.

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>2022 кол-во об-ся- 1974/ процент</i>	<i>2023 кол-во об-ся- 1989/процент</i>	<i>2024 кол-во об-ся- 2188/процент</i>
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся:	1011/51,2	1572/79,0	1773/81
	на муниципальном уровне	101/5,1	113/5,7	35/1,6
	на региональном уровне	29/1,5	79/4,0	74/3,3
	на федеральном уровне	502/25,4	698/35,1	266/12,6
	на международном уровне	379/19,2	682/34,2	168,7,7
2	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся:	610/30,9	1085/54,6	1198/54,7
	на муниципальном уровне	75/3,8	66/3,3	84/3,8
	на региональном уровне	6/0,3	12/0,6	73/1,9
	на федеральном уровне	191/9,7	355/17,8	421/19,2
	на международном уровне	338/17,1	652/32,8	650/29,2

Если сравнивать результативность участия в 2024 году с результатами 2023 года, то увеличилось число обучающихся, участвующих в различных мероприятиях, а также, ставших победителями и призерами.

Сравнение результатов 2024 года с предыдущими периодами показывает значительное увеличение числа участников различных мероприятий, а также рост количества призовых мест на всероссийских и международных конкурсах. Такой успех стал возможен благодаря активному вовлечению большего числа обучающихся в мероприятия.

Работы обучающихся студий «Пиши-читай-ка», «Росток», «Увлекательный мир знаний», «Волшебная палитра», «Образ», объединений «Английский шаг за шагом», «Изучаем английский», «Здравствуй, английский», «Занимательный английский», «Цветной мир», «Юные художники», «Декоративное искусство», «Детский эстрадный вокал», «Звонкие струны», «Поющая гитара», «Сольные голоса», «Сольный вокал», «Игрушка своими руками», «Сувениры», «Стиль», «Вязание», «Танец и мы», «Танцевальные ступеньки», «В ритме танца», «Маленькие звёзды», «Ритмы танца» были представлены:

на муниципальных выставках и конкурсах:

конкурсах «Вершины мужества», «Зимняя сказка», «Красота Божьего мира», «Моя Россия», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», «Окна Победы», «Осенний карнавал», «Пасхальные мотивы», «Россия-родина моя»,

акциях «День добровольца», «Семья и семейные традиции», «Космические дали», «Рисунки для наших защитников Отечества»,

олимпиаде по изобразительному искусству;

в региональных конкурсах:

конкурсах «Тульские Промыслы 2024», «Свет осеннего храма», «Волшебные краски Ясной поляны», «Благодатный отрок», «Мир и война в искусстве», акциях «Подарок детям Мариуполя», «Читаем о войне», «Подарок воинам специальной военной операции»;

во Всероссийских конкурсах , олимпиадах:

конкурсах «Вокальное искусство», «Времена года Зимушка-зима», «Бабушке и дедушке с любовью», «Большой фестиваль 2024», «Букет для мамы», «В здоровом теле - здоровый дух!», «В лес по грибы, по ягоды!», «В мире морских животных», «Волшебница Зима-2024», «Волшебные узоры зимы», «Время творчества», «Встречаем год Дракона», «Героям, «Великой войны посвящается», «Гордость России», «День космонавтики», «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки-2024», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Зажигаем лето», «И пришла к Айболиту...», «Кто быстрее?», «Кто крутой супергерой?», «Любимая мама», «Мама, милая моя», «Мир сказок Бажова», «Мои игрушки - мои герои», «Мой веселый снеговик», «Мой любимый снеговик», «Мой папа - самый лучший!», «На страже Родины», «Наследники традиций 2024», «Новый год на пороге», «Открытие 2030», «Открытие успеха», «Письмо желаний», «Потому, что они красивые», «Праздник к нам приходит!», «Просторы космоса», «С Днем защитника Отечества!», «Сила искусства», «Твой первый шаг», «Усатые, хвостатые!», «Хоровод новогодних творений», «Чудесница Зима», «Чудесный мир животных», «Шар-Папье», «Шишки, желуди, три листочка», «Эрмитажные коты», «Эти славные ежи!», «Этот прекрасный женский день!», «Я читаю Пушкина»,

акциях «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Подарок для воинов специальной военной операции-открытки», «Для Вас, школьники!», «Читаем о войне»,

олимпиадах «JuniorJack», «Наукоград», «Профессии нужны! профессии важны!», «Отличник», Олимпиада по английскому языку, «Мой домик самый лучший», Изобразительный диктант, «Горизонты педагогики», «Урок цифры», «Битва, спасшая жизнь», «Игры в числа», «Страусенок», «За 8 минут вокруг света»;

на Международных конкурсах и олимпиадах:

конкурсах «GLOBAL ASIA», «Алые паруса», «Белоснежная зима», «Волшебный мир рукоделия», «Волшебство осеннего леса», «Вот и лето пролетело», «Времена года. Осень», «Времена года. Осень», «Все животные важны!», «Все начинается с мечты», «День Победы-2024», «Елка зажигает огни!», «Елка зажигает огни», «Здравствуй, любимая школа!», «Золотой орёл», «Идет волшебница зима», «Империя творчества», «Искры таланта», «Код нации», «Код нации», «Континент добра», «Кубок поколений», «Лига эрудитов 5», «Морозко», «Морозный день рождения», «Надежды России», «Осенний колорит», «Отцы Победы», «Парад талантов», «Престиж», «С любовью к природе», «Серебряная ладья», «Синяя птица», «Сказания о Родине», «Скрипичный ключ», «Славянские гулянья», «Созвездие Петербурга», «Территория искусства», «Уши, лапы и хвосты», «Хоровод снеговиков», «Экология России», Большой Этнографический диктант,

олимпиадах «EnglishPlanet - 2024», «Какаду», «С заботой о зимующих птицах», «Умка», «Старт», «Знанию», «Инфоурок», «A trip to the world of English», «Жизнь и творчество Толстого».

Особое внимание в объединениях уделялось участию обучающихся в олимпиадном движении. Педагоги дополнительного образования Шереметьева А.В. и Решетник А.Е. организовывали участие в олимпиадах по английскому языку, а Лунина Т.А., Киселёва Н.В., Иванова А.С. и Щербинина Ю.Л. занимались подготовкой детей дошкольного возраста студий развивающего обучения к участию в олимпиадах по общим предметам.

Организация участия в олимпиадах различных уровней требует тщательной подготовки и координации усилий опытных педагогов дополнительного образования. Данная

работа направлена на углубленное изучение предметов, что позволяет обучающимся успешно справляться с заданиями повышенной сложности и демонстрировать глубокие познания на различных этапах олимпиад.

Достижения обучающихся отражают не только индивидуальные успехи каждого ребенка, но и общий уровень подготовки обучающихся отдела «Художественное творчество». Высокие результаты, показанные на конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, подчеркивают важность комплексного подхода к образованию, где учитываются интересы и способности каждого обучающегося.

Обучающиеся объединений спортивного отдела принимали участие в различных муниципальных, областных, Всероссийских, Международных мероприятиях: соревнованиях «Веселые старты» с привлечением родителей, соревнованиях по общей физической подготовке, конкурсах «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка девочки», товарищеских встречах, соревнованиях по Каратэ Киокусинкай, областных соревнованиях по спортивному ориентированию, первенстве Ефремова по спортивному ориентированию, областных соревнованиях на приз Каминского, памяти Владимира Серегина, первенствах города Ефремова по баскетболу, мини-футболу, областной акции «Самый лучший папа-мой!».

Участие педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей в общедворцовских мероприятиях способствуют развитию определенных навыков и умений, творческого мышления и воображения, оказывает помощь и поддержку способным и талантливым обучающимся. Совместная работа педагогов, обучающихся и родителей позволяет на высоком уровне организовать совместную проектную деятельность.

В ноябре 2024 г. организовано родительское собрание по теме: «Партнерство с учреждением дополнительного образования как фактор повышения воспитательного потенциала семьи», в ходе которого родительская общественность активно включилась в проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы.

Приоритетным компонентом в осуществлении образовательного процесса являлось создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. На занятиях педагоги дополнительного образования проводили беседы о здоровом образе жизни, физкультурные минутки в соответствии с возрастом детей. Особое внимание уделялось соблюдению правил личной гигиены, санитарно-эпидемиологических требований, поддержанию положительного психологического климата.

Обучающиеся СЮТ имени В.М.Мясищева стали участниками Всероссийских творческих конкурсов «Герои сказок А.С.Пушкина», «Безопасные дороги», «Народов много, страна - одна», «Очарование осени», Международных конкурсов «Мир олимпиады», «В дебрях всемирной паутины», «Любимый вид спорта», Международной олимпиады по информатике на сайте «Инфоурок».

С целью пропаганды здорового образа жизни в 2024 году проводились мероприятия: спортивные соревнования; тематические беседы по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни; минутки здоровья; акции «Мы за ЗОЖ!»; конкурс рисунков по данной тематике. В феврале 2024 года прошёл традиционный месячник «Марафон здоровья», включающий разнообразные формы популяризации здорового образа жизни: беседы, викторины, игры-путешествия, квест-игру, подвижные игры, физкультурминутки на переменах, просмотр мультфильмов и видеороликов, спортивные перемены, фитнес-зарядку, валеологическую игру «Слабое звено», выставку рисунков «Я выбираю спорт!», оформление стенгазеты «Звёзды Российского спорта», выпуск буклета «В здоровом теле - здоровый дух!», посещение Ледовой Арены «Мега». На занятиях для поддержания позитивного настроения обучающихся звучала музыка, песни на спортивную тематику, использовались произведения художественной литературы.

С целью развития технического творчества была укреплена материально-техническая база объединений, разработаны и успешно реализовывались дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Техномир», «Мой друг - робот», «Основы программирования», «Мой друг - компьютер», «Мир компьютерных технологий», «Основы компьютерной грамотности», «Мультимедиа. Графика», «Начальное техническое моделирование», «Юный умелец».

Обучающиеся МБУДО «ДДЮТ» проявляют большую активность в общественной жизни, демонстрируют высокий уровень социальной ответственности и сознательности. Значительно улучшились показатели участия обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня, что свидетельствует о росте их творческой активности и уверенности в собственных силах. Участие в этих мероприятиях патриотического характера, таких как проектах «Зимняя сказка», «День Победы» и «День России» способствует развитию активной гражданской позиции и социальных навыков у обучающихся, необходимых для успешной интеграции в современное общество.

«Зимняя сказка» -

В 2024 году основное внимание было уделено профилактике асоциального поведения обучающихся в МБУДО «ДДЮТ». Работа велась по следующим направлениям:

- Выявление проблем: Составление социального паспорта объединений, позволяющего выявить проблемные зоны ребенка и его семьи на ранних стадиях проявления асоциального поведения.
- Правовое воспитание: Создание условий для правового воспитания и защиты прав обучающихся через взаимодействие и сотрудничество с взрослыми.
- Профилактика вредных привычек: Активизация работы по предотвращению формирования вредных привычек среди подростков.
- Совместная работа с родителями: Организация совместных мероприятий с родителями для предупреждения асоциального поведения.
- Контроль посещаемости: Строгий учет посещаемости занятий для предотвращения безнадзорности среди обучающихся.

Эти меры способствуют укреплению воспитательного процесса и создают основу для формирования социально ответственной и законопослушной молодежи.

Педагогический коллектив строил воспитательную работу на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. В 2024 году было проведено:

№ п\п	Мероприятие	количество	участников
1.	Экскурсий	39	600
2	Бесед	728	7921
3	Массовых мероприятий	424	4839
4	Конкурсов, выставок, фестивалей	258	1251
5	Мастер-классов. Открытых занятий	35	467
6	Тренингов, видеуроков, тренингов, мониторингов	149	1725
7	Походов	7	89

Месячник «Марафон здоровья». Приоритетным компонентом в реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. На занятиях педагог дополнительного образования и дополнительного образования проводят беседы о здоровом образе жизни, физические минутки в соответствии с возрастом детей, следят за соблюдением правил личной гигиены, санитарно-эпидемиологических требований, поддерживают положительный психологический климат в объединении. Ежегодно в отделе проходит месячник «Марафон здоровья», который направлен на пропаганду здорового образа жизни. В рамках месячника в объединениях прошли Агитационная компания «По-

делись улыбкою своей», анкетирование для родителей и обучающихся, беседы, викторины, игры-путешествия, квест-игра, подвижные игры, физкультминутки на переменах, просмотр мультфильмов и видеороликов, спортивные перемены, фитнес-зарядка, валеологическая игра «Слабое звено», выставка рисунков «Я выбираю спорт!», оформление стенгазеты «Звёзды Российского спорта», буклета «В здоровом теле- здоровый дух!», посещение Ледовой Арены «Мега» массовые катания, создание музыкального фона на занятиях для поддержания позитивного настроения учащихся в течение дня, слушание песен на спортивную тематику, участие в массовых мероприятиях орг.массового отдела, чтение художественной литературы.

- Творческие отчеты: фестиваль детской песни «Молодые голоса Красивомечья» (Чегринцев И.И., Панина С.В.) Отчетный концерт «Праздник успеха», концертные программы: «Сильный народ - сильная Россия», «Отечества достойные сыны», «Нет прекрасней и добрей милой мамочки моей» Чегринцев И.И., Чегринцев М.А.), литературно – музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках» посвященная Дню снятия блокады Ленинграда (Панина С.В., Чегринцев И.И., Чегринцев М.А.), концерт: «Букет для мамы»- посвященный 8 марта, Выступление на награждении работников коммунальных ЖКХ, Муниципальный праздник «День Детства», «Нашей армии – салют!» - праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Фольклорный праздник «Чудесный праздник Святки!» (Панина С.В.),

- Волонтерское движение - социальные проекты отряда «Стиль» (Исаева Н.А.) «Операция ЗАБОТА» (обслуживание воспитанников ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования»), проведение акций «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» в МБУДО ДДЮТ, участие в региональном марафоне «ВсёДляПобеды71» (помощь Тульским военнослужащим и членам их семей)

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования принимают активное участие в волонтерском движении: под руководством педагога дополнительного образования функционирует волонтерский отряд «Стиль», в 2024 году организованы социальный проект «Дарите людям красоту», операция «Забота» (обслуживание воспитанников ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования»). В МБУДО «ДДЮТ» проведены акции «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», обучающиеся приняли участие в региональном марафоне «ВсёДляПобеды71», направленном на помощь Тульским военнослужащим специальной военной операции и членам их семей.

Выводы:

1. Образовательный процесс в МБУДО «ДДЮТ» имеет высокую результативность.
2. В объединениях МБУДО «ДДЮТ» в полном объеме реализованы дополнительные общеобразовательные программы.
3. Дополнительные образовательные услуги востребованы потребителями.
4. Родители полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»

1.5. Анализ проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Исходя из поставленных целей и задач, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая формы подведения итогов их реализации, за 2024 год педагогами дополнительного образования был проведен анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ освоения программ проводился в соответствии с графиком контроля реализации дополнитель-

ных общеобразовательных общеразвивающих программ: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Для оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями и задачами программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные учащимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Контроль осуществляют:

- педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- заведующие отделами «Художественное творчество», спортивным отделом и СЮТ им. В.М. Мясищева, методист;
- директор, заместители директора МБУДО «ДДЮТ».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДДЮТ», с учетом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы промежуточной аттестации, оценочные материалы предусматриваются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется после освоения программы в полном объеме, определяет уровень и качество ее освоения каждым обучающимся.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Данная система предполагает:

отслеживание результатов освоения программы: теоретическую подготовку, практическую подготовку, сформированные компетенции; мониторинг личностного развития: организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качества личности учащихся.

Для фиксации результатов выполнения дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ СПЦ «Доверие» разработаны «Карты динамики развития детей», в которых отслеживаются изменения в различных психофизических качествах личности обучающегося.

Ежегодно, в декабре, апреле в соответствии с локальным актом, в МБУДО «ДДЮТ» проходит промежуточная аттестация, в мае - итоговая оценка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ проведения итоговой оценки реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Уровень освоения общеразвивающих программ	2022	2023	2024
1	Всего выпускников	867	879	665
	Творческий уровень	21/2,4	37/4,2	27/4,1
	Высокий уровень	546/63	667/75,9	475/71,4
	Средний уровень	288/33,2	175/19,9	163/24,5

	Низкий уровень	12/1,4	-	
--	----------------	--------	---	--

Анализ проведения промежуточной аттестации дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Уровень освоения обще-развивающих программ	2022	2023	2024
1	Всего обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	1212	859	775
	Творческий уровень	4/0,3	-	9/1,2
	Высокий уровень	685/56,5	613/71,4	449/57,9
	Средний уровень	503/41,59	237/27,6	317/40,9
	Низкий уровень	20/1,7	9/1	

Выводы:

1. Исходя из приведённой статистики, увеличилось количество выпускников, имеющих творческий и высокий уровень. По итогам промежуточной аттестации обучающихся также отмечается рост обучающихся, показывающих высокий уровень на мероприятиях, организуемых в ходе промежуточной аттестации.

2. Уровень сохранности контингента обучающихся в 2024 г. составляет 99,4%, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы на 100% (в том числе за счёт корректировок, уплотнения учебного материала и использования дистанционных форм проведения занятий).

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников МБУДО «ДДЮТ» - поступление обучающихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в МБУДО «ДДЮТ» профилю.

За 2024 год обучение по профилю, выбранному в МБУДО «ДДЮТ», продолжили 10 обучающихся.

№ п/п	ФИ учащегося	педагог	Объединение, студия	Продолжил обучение в ОУ
1	Щукина Диана	Шаховцева О.В	Волшебная палитра	ДХШ г. Ефремов
2	Кострикина Кристина	Воеводина Н.Л	Образ	Орловский ГУ дизайн
3	Кушакова Дарья	Шаховцева О.В.	Цветной мир	ЕДХШ
4	Стрельцов Даниил	Панина С.В.	Сольные голоса	МКУДО «ДМШ им.Иванова
5	Байбаков Сергей	Панина С.В.	Сольные голоса	ГПОУ Тульский колледж искусств имени А. С. Даргомыжского

6	Легостаева Злата	Шаховцева О.В.	Цветной мир	МБУДО «Ефремовская детская художественная школа»
7	Солодилова Варвара	Шаховцева О.В.	Цветной мир	МБУДО «Ефремовская детская художественная школа»
8	Вязкова Александра	Шаховцева О.В.	Цветной мир	МБУДО «Ефремовская детская художественная школа»
9.	Солодилова Варвара	Шаховцева О.В.	Цветной мир	МБУДО «Ефремовская детская художественная школа»
10.	Чегринец Александра	Шаховцева О.В.	Волшебная палитра	МБУДО «Ефремовская детская художественная школа»

Лучшие выпускники награждены грамотами и благодарностями. Для получения почетной награды МБУДО «ДДЮТ» на каждого кандидата была представлена характеристика личных достижений, что способствует дополнительному отслеживанию личностного роста обучающихся.

№пп	награда	количество
1.	Грамота	67
2.	Благодарность	51
3.	Книга Почета	3
4.	Благодарность родителям	20

В рамках реализации программы «Путь к успеху» в отделе в 2024 году занесена в Книгу Почета МБУДО «ДДЮТ».

№п/п	ФИ обучающегося	объединение	педагог	Достижения
1	Стародубцева Виктория	Сольный вокал	Чегринец Ирина Ивановна.	Активный участник конкурсов. Творческий, инициативный человек, интересующийся музыкой. Всероссийских конкурсов(4 победы) Призер международных конкурсов(7 побед). Награждена грамотой МБУДО ДДЮТ

Выводы:

1. В МБУДО «ДДЮТ» используются различные формы стимулирования творческой активности обучающихся.
2. Выпускники объединений продолжают обучение по выбранному направлению.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 г. в МБУДО «ДДЮТ» работало 32 педагогических работника:

Критерии	Количество (чел)	Процент %
Количество педагогических работников	32	100
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15	46,9
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8	25
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	32	100
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	24	75
Количество педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием	8	25
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	32	100
Количество педагогических работников от 55 лет	10	31,3
Количество педагогических работников старше от 35 до 55 лет	17	53,1
Количество педагогических работников от 25 до 35 лет	3	9,4
Количество педагогических работников до 25 лет	2	6,3

Выводы:

1. Педагогический коллектив МБУДО «ДДЮТ» отличается стабильностью и профессионализмом.
2. В МБУДО «ДДЮТ» ведется планомерная работа по стимулированию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Наблюдается динамика в повышении квалификации педагогических работников, в 2024 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

1.8. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая деятельность, целью которой является обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, осуществляется методическим отделом.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования в МБУДО «ДДЮТ», освоения новых педагогических технологий, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров открыто 6 методических объединений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
«ДПИ и ИЗО»	Шаховцева О.В.

«Дошкольник»	Киселева Н.В.
«Прикладное творчество»	Исаева Н.А.
«Музыка и хореография»	Панина С.В.
«Клуб психологов»	Смирнова Е.Н.
«Техническое творчество»	Гордеева А.Ю.

Руководит деятельностью методических объединений методический совет, который руководствуется законами и нормативными актами учреждения дополнительного образования.

За 2024 год на заседаниях методического совета и методического объединения решались следующие вопросы: изучение нормативных документов, совершенствование методики проведения занятий, взаимопосещение занятий, мероприятий, наставничество, повышение квалификации, распространение опыта работы, подготовка к педагогическим советам, научно-практическим семинарам, организация работы по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни обучающихся и педагогов, проведение тематических недель.

С 22 по 28 апреля 2024 в МБУДО «ДДЮТ» прошла тематическая неделя «Семейная неделя творчества: вдохновение для всей семьи», посвященная Году семьи. Педагоги методических объединений организовали активную работу с родителями обучающихся, приглашали их на совместные занятия, мастер-классы, творческие мастерские, спортивные события, литературные встречи. Методический портфель педагогов пополнился новыми конспектами, сценариями, памятками, интерактивными викторинами и играми, разработанными для проведения тематической недели.

С целью рассмотрения путей решения проблемы сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, педагогов объединений и студий, в 2024 году методическим отделом был подготовлен и проведен научно-практический семинар «Использование современных технологий в области сохранения здоровья детей и педагогов МБУДО «ДДЮТ». Педагогический коллектив рассмотрел вопросы теоретических основ реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования, возможности их применения в образовательном и воспитательном пространстве МБУДО «ДДЮТ».

С целью популяризации инновационных подходов в организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования, проведения диагностики состояния учебных кабинетов, стимулирования педагогов к созданию комфортной и мотивирующей учебной среды, поддержки и развития инициативы по улучшению образовательных пространств в 2024 учебном году был организован и проведен конкурс - смотр учебных кабинетов «Мир моих увлечений». По итогам смотра – конкурса педагоги были отмечены Грамотами и призами МБУДО «ДДЮТ».

27 февраля 2024 года состоялся Педагогический совет по теме «Создание условий для развития талантливых и одаренных детей в МБУДО «ДДЮТ». Педагогический коллектив рассмотрел промежуточные итоги реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» как основного направления развития МБУДО «ДДЮТ» до 2025 года, были

представлены отчеты работы по выявлению и поддержке талантливых обучающихся.
https://ddyut.ru/docy/Педсовет_2024.pdf

26 апреля 2024 года состоялся научно-практический семинар «Современное воспитание: инновационные педагогические практики в образовательном пространстве ДДЮТ». Педагогический коллектив углубился в теоретические аспекты, выполнил практические задания, которые помогли попробовать новые подходы к обучению и воспитанию. Семинар позволил участникам обменяться опытом и получить новые знания, которые можно будет использовать в своей педагогической деятельности.
https://ddyut.ru/docy/Программа_семинара.pdf

Одним из условий повышения качества работы МБУДО «ДДЮТ» является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. С этой целью в 2024 году оформлено портфолио профессиональной деятельности (5 человек); обобщен и представлен опыт работы по самообразованию (5 человек).

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы.

В течение 2024 года по плану открытых занятий педагогов было дано 8 открытых занятий.

№ п/п	ФИО педагога	Тема занятия	ДООП	Дата проведения
1.	Бурова Е.С.	Открытка-сувенир к 8 марта	«Начальное техническое моделирование»	4 марта 2024
2.	Киселева Н.В.	«Согласный звук «Ц». Буква Ц ц»	«Увлекательный мир знаний» раздел «АБВГДЕйка»	18 марта 2024
3.	Анашкина И. В.	«Автоматизация звука «Р»	«Говорим правильно»	27 марта 2024
4.	Чегринец И.И., Чегринец М.А.	«Музыка весны»	Студия «Маленькие звезды»	29 марта 2024
5.	Воеводина Н.Л.	Плоская игрушка	«Мастерская игрушек»	22 октября 2024
6.	Богомазова Е.В.	Игротанцы	«Со-Фи-Данс»	3 ноября 2024
7.	Воеводина Н.Л.	Реставрация и оформление одежды. Оформление одежды в технике аппликация.	«Образ»	25 ноября 2024
8.	Шереметьева А.В.	Прошедшее длительное время	«Английский шаг за шагом»	9 декабря 2024

Методистами оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка социально-педагогических и творческих проектов;
- подготовка презентаций и учебно-дидактических пособий;
- аттестация педагогических кадров;
- подготовка к участию в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.
- помощь по работе с родителями.

Подготовлена следующая методическая продукция: методический сборник конспектов открытых занятий «Парад открытых занятий», (авторы Панина С.В., Иванова В.В.), социально-педагогический проект «Наше здоровье в наших руках» (автор Шаховцева О.В.). Составлены методические рекомендации: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов», «Внедрение социального заказа», «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования. Виды ролей пользователей Навигатора», «Современные подходы к оценке эффективности образовательных программ», «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении: опыт и перспективы», «Профессиональное саморазвитие педагога: стратегии и приемы», «Роль наставничества в формировании персонального жизнетворчества», «Современные виды оценивания образовательных результатов в дополнительном образовании»

Согласно плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников Тульской области сотрудники МБУДО «ДДЮТ» в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 72 ч., период обучения с 17.10.2024-2.11.2024, 2 человека;
- «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 72 ч., период обучения 26.09.2023-15.01.2024, 1 человек;
- «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования: Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», 24 ч., период обучения 19-23 мая 2024, 3 человека;
- «Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 144 ч., период обучения 13.09.2023-12.01.2024, 4 человека;
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», период обучения 15.01.2024-19.01.2024, 4 человека.

Профессиональный рост педагогов напрямую зависит от его желания постоянно расширять свой кругозор. Более того, самообразование - это один из ключевых элементов системы непрерывного обучения.

Активно использовались современные информационные технологии в этом процессе. Вебинары, онлайн-семинары и конференции помогают повышать свою квалификацию и углублять знания в определённой сфере профессиональной деятельности, соответствующей их специализации. Сравнительный анализ с 2023 годом показывает стабильно высокое число посещаемых мероприятий (в 2024 – 92 мероприятия).

Педагоги продолжают активно делиться своим опытом с коллегами. Они разработали и опубликовали методические материалы, такие как мастер-классы, игровые программы, открытые занятия, квесты, викторины и олимпиады. За отчетный период было сделано 77 публикаций в печатных и электронных СМИ. Сравнительный анализ с 2023 годом показывает стабильное число публикаций и количества участников в рамках распространения опыта работы педагогов.

Одним из критериев оценки уровня образования является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Это способствует развитию образовательной системы, внедрению инновационных методов и подходов в процесс обучения. В 2024 году педагоги приняли участие в 45 конкурсах различного уровня.

Методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Основной задачей взаимодействия с детскими общественными организациями (далее - ДОО) было предоставление вожатым практической и методической поддержки для улучшения их профессиональных навыков, развития личных качеств и творческого потенциала, что должно было привести к улучшению качества воспитания и активному внедрению новых воспитательных методов.

За отчетный период было организовано и проведено 4 научно-практических семинара на базах образовательных организаций, дано более 40 консультаций по вопросам организации деятельности первичных отделений РДДМ, 5 посещений вожатых с целью методического анализа деятельности.

Методическое сопровождение деятельности Музея МБУДО «ДДЮТ»

Музей способствует воспитанию обучающихся, обогащению их знаний, развитию любознательности, социальной активности, поддержке креативности, формированию интереса к национальной культуре и уважения к моральным устоям прошлого.

Деятельность музея включает в себя сбор, демонстрацию и хранение предметов. Для успешной работы музея были определены цели и задачи.

За период 2024 года проведено 10 экскурсий, 8 музейных занятий, одна встреча с ветеранами труда, 3 районных мероприятия с охватом 791 человек, обновлены экспонаты.

Выводы:

В МБУДО «ДДЮТ» работает высокопрофессиональный творческий коллектив.

В целом, методический отдел обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Увеличивается количество и качество методической продукции. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства, активно делятся опытом работы в электронных и печатных изданиях. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

1.9. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: МБУДО «ДДЮТ» накоплен значительный фонд модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям;

- учебно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам, учителям-логопедам;

- учебно-наглядные пособия;

- электронные образовательные и информационные ресурсы;

- аудиовизуальные средства;

- методическая литература.

В МБУДО «ДДЮТ» сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- конспекты открытых занятий;

- оценочные средства (кроссворды, тесты, творческие задания);

- методические разработки;

- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

МБУДО «ДДЮТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы включают аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

1.10. Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»

Социально-психологический центра «Доверие» (далее СПЦ «Доверие») осуществляет психолого-педагогическую и социальную помощь детям в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Цели СПЦ «Доверие»:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся.

Основные задачи СПЦ «Доверие»:

- продолжить работу по оказанию помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью;

- продолжить работу «Родительской гостиной» на базе МБУДО «ДДЮТ» с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей;

- продолжить работу с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области (далее - КДН и ЗП АМО АМО Ефремовский муниципальный округ) по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- продолжить работу по расширению профессионального общения и распространения лучших психологических практик в рамках взаимодействия с Ассоциацией педагогов-психологов образования Тульской области.

Повышение квалификации специалистов, рост уровня мастерства оказывает прямое влияние на качество результатов образовательной деятельности.

В 2024 году получили высшую квалификационную категорию Закуповская Т.Н., заместитель директора по психолого-педагогическому и медико – социальному сопровождению, Ходырева Е.С., педагог – психолог, Анашкина И.В. учитель-логопед, успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие службы практической психологии в системе образования в 2024 году были награждены: знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» Закуповская Т.Н., заместитель директора по психолого-педагогическому и медико – социальному сопровождению, грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов Колесник Е.П. – педагог-психолог, занесена в Галерею Педагогической Славы при комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов Панькина О.В. – педагог-психолог.

В рамках сотрудничества с отделом ЗАГС АМО Ефремовский муниципальный округ Тульской области педагоги-психологи проводили со старшеклассниками образовательных организаций просветительские беседы на темы: «От истоков до наших дней», «Мой личностный потенциал», тренинги «Современная семья», «Роль мужчины и женщины в семье».

Педагоги-психологи принимали активное участие в работе РМО заместителей директоров, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников, различных мероприятиях комитета по образованию АМО Ефремовский муниципальный округ по темам: «Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям. Дети гриппы риска», «Шаги к успеху», «Детский рисунок. Психологический взгляд», «Причины агрессии детей младшего школьного возраста», «Семья и образование: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».

В рамках реализации плана комитета по образованию, посвященного Году семьи, педагоги психологи провели 9 общешкольных родительских собраний в образовательных организациях муниципального образования с охватом 536 человек.

Педагоги-психологи выступили на районном родительском собрании по теме: «Роль родителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации».

С целью оказания психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса (11 сельских и 3 городских ОО с охватом 60 человека) были организованы (очные) лекции и беседы по теме «Подготовка к ГИА/ОГЭ».

В период с 14 по 25 октября 2024 года педагоги – психологи и социальные педагоги провели просветительские мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью».

В ноябре 2024 года заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению Закуповская Т.Н., педагоги – психологи Ходырева Е.С. и Смирнова Е.Н. приняли участие во Всероссийском форуме с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», который был организован Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

Заместитель директора по психолого-педагогическому и медико -социальному сопровождению Закуповская Т.Н. приняла участие в региональном научно-практическом семинаре и выступила с темой «Профилактика рисков общественно-опасного поведения обучающихся и их вовлечения в деструктивную молодежную субкультуру», который был организован в ноябре 2024 года в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты гуманитарных и общественных наук», опубликовала статью в научно-практическом сборнике по теме: «Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями (в контексте ФГОС)».

СПЦ «Доверие» активно сотрудничает с Тульской областной общественной организацией поддержки детей-инвалидов «Особенный мир» в г. Ефремове. В 2024 году педагоги-психологи приняли участие в организации и проведении бала-маскарада «Особенная осень», посвященное Международному дню инвалидов.

**Курсы повышения квалификации
специалистов СПЦ «Доверие» в 2024 году**

№ п/п	Документ о курсах повышения квалификации	Программа курсов	ФИО пед. работника	Период обучения
1.	Удостоверение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82ч.	Панькина О.В. Ходырева Е.С.	04.09.2024- 20.12.2024

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса/номинация	Результат участия	Дата
1.	Панькина О.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Поведенческие отклонения личности, как основной элемент социальной адаптации учащихся»	Победитель 1 место	26.03.2024
2.	Колесник Е.П.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России – 2024»	грамота участника	01.04.2024
3.	Смирнова Е. Н.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство» с работой «Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная психология»	Победитель 1 место	23.04.2024

4.	Анашкина И. В.	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка «Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно»»	Победитель 1 место	30.05.2024
----	----------------	--	-----------------------	------------

В 2024 году специалисты СПЦ «Доверие» согласно приказу комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов продолжили заниматься реализацией перечня мероприятий по индивидуальной программе реабилитации и абилитации для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. В 2024 году поступило 3 выписки неорганизованных детей дошкольного возраста специалистами была оказана необходимая помощь всем нуждающимся.

Педагог – психолог Смирнова Е.Н. успешно реализует социально – педагогический проект «Молодая семья», проводит просветительские мероприятия для учащихся МКОУ «Гимназия» в 9-11 классах.

Согласно договоров о совместной работе с правовыми организациями педагогические работники СПЦ «Доверие»: заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению Закуповская Т.Н., педагоги – психологи отдела и социальный педагог посетили 13 допроса и судебных заседания с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили 12 психологических заключений. Всего за истекший период специалисты посетили 25 мероприятий согласно договоров, заключенных с Ефремовским межрайонным следственным отделом России по Тульской области и Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский». Согласно постановлению администрации муниципального образования город Ефремов с 13 апреля 2021 года специалисты включены в состав КДН и ЗП АМО город Ефремов, за 2024 год Закуповская Т.Н., заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению, посетила более 20 заседаний, специалистами было рассмотрено 28 запросов по организации профилактических мероприятий для несовершеннолетних и их семей.

В феврале, в рамках месячника «Марафон здоровья» проведено 63 мероприятия с охватом 661 человек.

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

Психолого-педагогической и медико-социальной помощью охвачено 9279 человек (дети, педагоги, родители (законные представители)).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

В течение 2024 года специалистами СПЦ «Доверие» организовано 73 группы, проведено 5117 занятий индивидуального и группового характера.

Групповые занятия: организовано 73 группы, для 637 человек дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возраста.

Индивидуальные занятия: для 152 человек дошкольного, младшего школьного, младшего подросткового и старшего подросткового возраста.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

Для 264 человека проведено 483 консультации.

Психологическая помощь была направлена на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута,

профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

В течение 2024 года проведено 249 просветительских мероприятий для 8406 человек. Просветительская и профилактическая деятельность осуществлялась с использованием различных видов, форм и методов работы: классные часы, родительские собрания, педагогические советы, тренинговые занятия, видеолектории.

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.03.2022 № 07-1645 и письма министерства образования Тульской области «О традиционном проведении осенней и весенней Недели психологии» в МБУДО «ДДЮТ» были проведены осенняя и весенняя недели психологии.

Основными тематическими направлениями являлись:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;
- развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции;
- развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций.

Информация об итогах «Недели психологии» (осень/весна)

<i>Мероприятия для обучающихся</i>		
Наименование МО/ГОУ	Количество мероприятий	Количество участников
МКУДО «ДДЮТ»	86	297
<i>Мероприятия для родителей</i>		
МКУДО «ДДЮТ»	14	127
<i>Мероприятия для педагогов</i>		
МКУДО «ДДЮТ»	9	91
ИТОГО:	109	515

Успешно реализовывались просветительские мероприятия в формате «Родительская гостиная» СПЦ «Доверие» в социальной сети ВК <https://vk.com/doverieddut>.

Проводились мониторинги эффективности образовательной деятельности МБУДО «ДДЮТ»:

- «Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДДЮТ»;
- «Оценка деятельности объединения, педагога, удовлетворенности качеством образовательных услуг»;
- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДДЮТ».

Социологические исследования по проблемам:

- «Изучение отношения к собственному здоровью»;
- «Изучение характера отношения подростков к наркомании»;
- «Мое отношение к коррупции».

Всего за отчетный период проведено 6 социологических исследований с участием 1877 человек.

Осуществлялась диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведено 171 индивидуальное и групповое обследование с охватом 375 человек.

Инновационные направления деятельности СПЦ «Доверие»:

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными организациями МО город Ефремов, Государственным учреждением здравоохранения «Ефремовская районная клиническая больница им.А.И.Козлова» и женской консультацией, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским межрайонным следственным отделом России по Тульской области и др.

- Работа в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МБУДО «ДДЮТ») СПЦ «Доверие», Государственное учреждение здравоохранения «Ефремовская районная клиническая больница им.А.И.Козлова» женская консультация, Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5»)

- Совместная работа с КДН и ЗП АМО Ефремовский муниципальный округ Тульской области по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Выводы:

Педагогические работники СПЦ «Доверие»:

1. оказывают качественные услуги социально - педагогической, психолого-педагогической, логопедической помощи образовательным организациям и МБУДО «ДДЮТ», отмечается положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

2. реализуют профилактические программы различной направленности для всех участников образовательного процесса.

3. принимают активное участие в городских мероприятиях по развитию информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения детей «группы риска», детей с ОВЗ и инвалидностью.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива СПЦ «Доверие» по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса является созданные в МБУДО «ДДЮТ» благоприятные и отвечающие современным требованиям условия для успешной образовательной деятельности.

Услуги СПЦ «Доверие» являются востребованными и привлекательными для всех участников образовательного процесса АМО Ефремовский муниципальный округ.

1.11. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности

Система дополнительного образования МБУДО «ДДЮТ» обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции.

Воспитательная работа МБУДО «ДДЮТ» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБУДО «ДДЮТ» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой дея-

тельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

– в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Культурно - досуговая деятельность в МБУДО «ДДЮТ» строится на основании Программы деятельности организационно – массового отдела «В кругу друзей», согласно плану работы отдела и сценариям мероприятий досуговой деятельности.

Основные направления культурно - досуговой деятельности соответствуют целям МБУДО «ДДЮТ», Программе развития МБУДО «ДДЮТ» на 2020 – 2025г.г., учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности организационно-массового отдела.

Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Дворца. Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развивающая деятельность: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования; обеспечение лично значимого общения; расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждение, самореализация творческих потенциалов; развитие интересов и способностей детей; формирование их досуговой культуры; освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени; формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности: самопознание, самосовершенствование, самоопределение; осознание принадлежности к социально-исторической общности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов.

Цели всех массовых мероприятий и малых форм досуговой деятельности связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции.

Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия и малые формы досуга, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - разовые игровые программы, конкурсno-игровые программы по заданной тематике, игры-спектакли, театрализованные игры и представления, праздники и концерты, познавательные программы, соревнования, конкурсы, акции. А также проектная деятельность, которая предполагает развитие у обучающихся лидерства, самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

*Реализация программы деятельности организационно-массового отдела
«В кругу друзей»:*

<i>Название программы</i>	<i>Статус программы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Адресат</i>	<i>Количество мероприятий в рамках программы</i>	<i>Достижения в рамках программы</i>
---------------------------	-------------------------	------------------------------	----------------	--	--------------------------------------

<p>«В кругу друзей» - программа социокультурной досуговой деятельности</p>	<p>Учрежденческая</p>	<p>16782</p>	<p>Программа разработана для: обучающихся студий и объединений, родителей/законных представителей, педагогов МБУДО «ДДЮТ»; для обучающихся, учителей, родителей ОО и ДОУ МО город Ефремов.</p>	<p>163</p>	<p>Включение в досуговую деятельность всего педагогического коллектива МБУДО «ДДЮТ», обучающихся и дошкольников, учителей ОУ, родителей/законных представителей. Создание стартовых возможностей для талантливых и одаренных детей; приобретение лидерского и организаторского опыта обучающимися, как фактора активного построения собственной жизни; повышения интереса к своему будущему; стремления к профессиональной карьере и педагогической деятельности; стабильно высокий охват обучающихся массовыми мероприятиями и малыми формами досуга; положительные отзывы со стороны родителей/законных представителей и других социальных институтов; отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия и малые формы досуга</p>
--	-----------------------	--------------	--	------------	---

					в МБУДО «ДДЮТ»; формирование традиций образовательного учреждения.
--	--	--	--	--	--

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях, малых формах досуга и программах:

<i>Направления организации деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Досугово-развлекательные	Малые формы досуга, игровые, познавательно-игровые, развлекательные программы, игры-спектакли	<i>Познавательно-игровые программы, праздники:</i>	
		«Новогоднее путешествие»,	212
		«Веселые новогодние затеи»,	207/198/109
		«Игры у елки»,	67
		«Шарик-шоу»,	80
		«Сказочный переполох»,	83
		«Куда уходит детство»,	113
		«Праздник, посвященный окончанию учебного года»,	120
		«Весна 2024» (32),	682
		«Наше радужное лето»,	13/63
	«Лето 2024» (54)	666	
	<i>Всего</i>	2 613	

Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, выставки	«Зимние забавы»,	78
		«Мышонок Пик»,	65
		«За Россию! За мир! За наших!»,	100
		«Слава армии родной»,	60
		«Вместе мы страна Россия! Вместе мы большая сила!»,	31/103/50/11
		«Подарок для мамы»,	125
		«Весенний праздник»,	80
		открытие районной выставки детского творчества «Моя Россия»,	65
		«Дорогами Победы»,	77
		«Жить, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить!»,	89
		«Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»,	8
		«Помнить, чтобы жить!»,	29/71
		«Путешествие в День знаний»,	137
		«Дворец и мы – одна семья»,	119
		«Правилам движения – наше уважение»,	68
«Любимым педагогам посвящается!»,	123		
«Милая бабушка моя»,	107		
«Карлсон в гостях у ребят»,	119		
«Ты одна такая - любимая, родная!»,	138		
«У народа есть слова: «Хлеб всей жизни голова»,	87		
«Осень к нам пришла»,	95		
«Осенняя сказка».	107		
	<i>Всего</i>	2 142	

Просветительские	Тематические вечера	<p>«Неделя безопасности», Всероссийская неделя безопасности ДДТТ;</p> <p>встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ПДН;</p> <p>муниципальный урок оказания первой помощи;</p> <p>квест-игра «Операция «Анти-террор».</p> <p>Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям»;</p> <p>Международный исторический диктант «Диктант Победы».</p> <p>Уроки Мужества «Мужество вчера и сегодня», «83-я годовщина освобождения г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков».</p> <p>Районные XVI Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».</p>	<p>2700</p> <p>114/79/63</p> <p>170</p> <p>79</p> <p>167</p> <p>30</p> <p>75</p> <p>627</p> <p>150</p> <p><i>Всего</i> 4 254</p>
Оздоровительные	Соревнования, спортивные игры	<p>Месячник «Марафон здоровья», «Минутки здоровья», «Я выбираю спорт!», «Бравые ребята», «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>	<p>3689</p> <p>65</p> <p>60</p> <p>29</p> <p><i>Всего</i> 3 843</p>

Активно-творческие	Конкурсы, акции, КВН, турниры	<p><i>Акции:</i> «Внимание пешеход!», 273 «Дорожная безопасность», 47 «Вместе мы сила!», 45 «Солдат, мы с тобой!» в поддержку воинов, участвующих в СВО, 937 Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», 307 региональная акция, посвященная Дню народного единства «Россия – это семья». 97 Открытие ПО РДДМ «Движение Первых».</p> <p><i>Муниципальные:</i> 74 конкурс «Испытай себя», фестиваль театральных постановок «Театр – особый мир чудес!», 127 конкурс «Герои Отечества», 128 фестиваль постановок «Что за прелесть эти сказки», 15 фестиваль «Семья традициями сильна», 217 праздник «День детских общественных объединений». 167</p> <p><i>Муниципальные этапы Всероссийского конкурса:</i> «Живая классика», «Воспитатель года», 143 «Учитель года». 47 Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. 100 167 120 Всероссийская акция «Окна Победы». 105 Бал-маскарад «Особенная осень» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 197</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i> 3 313</p>	
--------------------	-------------------------------	--	--

Дистанционные	Акции, театрализованные представления, игровые программы, тематические недели, виртуальные экскурсии, викторины, мастер-классы.	<i>Всероссийские диктанты:</i>	105
		«Технологический», «Диктант здоровья», «Этнографический».	95 125
		<i>Каникулы онлайн:</i>	194
		«Весна 2024» (6) Лето 2024» (14)	98
		<i>Всего</i>	617
		<i>Всего</i>	16 782

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. было проведено 163 мероприятия с общим охватом детей, педагогов и родителей 16 782 человека.

Культурно - досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастом учащихся: дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования, а также с учетом угрозы заражения коронавирусной инфекцией, соблюдением требований СанПиН. При планировании работы учитываются все направления деятельности, изложенные в Программе «В кругу друзей», которая основана на принципах комплексного подхода, добровольности, вариативности и доступности. Реализация данных принципов способствует успешному решению поставленных Программой целей и задач.

Отслеживание результатов реализации программы культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике). С помощью этих приемов адекватно оценивается изменения культурного уровня участников досуговой программы.

Правильно разработанная и полноценно реализованная данная программа содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

Организационно-массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Педагоги, коллективы</i>
Администрация МО город Ефремов	Посещение мероприятий	
Комитет по образованию	Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении и организации муниципальных мероприятий, проводимых комитетом по образованию	Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Сенник Л.Ю. – главные специалисты МКУ «ЦООД» комитета по образованию, Черных Е.Н., Вечеря Т.В. – консультанты МКУ «ЦООД» комитета по образованию, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарёва Н.В. – педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»

ОУ МО город Ефремов	Проведение мероприятий в МБУДО «ДДЮТ»	МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «СШ №3», «ЦО №4», «ЦО №5», «СШ №6», «СОШ №7», «СШ №8», «СШ №9», «СШ №10», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №15», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №34», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»
Первичные отделения РДДМ «Движение Первых» ОУ МО город Ефремов	Совместное проведение мероприятий	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и вожатые ОУ МО г. Ефремов, первичные отделения РДДМ «Движение Первых» ОУ МО г. Ефремов, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ», Е.Н. Плахова – методист МБУДО «ДДЮТ»
Тульская областная общественная организация поддержки детей-инвалидов «Особенный мир» город Ефремов	Совместное проведение мероприятий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей	Учредители организации: Елена Байкова, Екатерина Гадустова, Наталья Говорова; Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В.- педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»
Отделение МО МВД России «Ефремовский» по Тульской области	Совместное проведение мероприятий	Вдовина И.В. – начальник ПДН МО МВД России «Ефремовский», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»
Отделение ГИБДД МО МВД России «Ефремовский» по Тульской области	Совместное проведение мероприятий	Рогов С.Ю. – начальник ОГИБДД МО МВД «Ефремовский» майор полиции, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»
Отдел надзорной деятельности и профилакти-	Совместное проведение мероприятий	Н.Н. Маренков - начальник ОНД и ПР по Ефремовскому,

<p>тической работе по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тульской области</p>		<p>Каменскому и Воловскому районам УНД и ПР Тульской области подполковник внутренней службы, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>
<p>Музеи города: МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей»; МБУК «Ефремовский Дом-музей И.А.Бунина»</p>	<p>Организация и проведение мероприятий</p>	<p>Сотрудники музеев: МКУК «ЕРХКМ», МБУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>
<p>МКУК «Ефремовская центральная библиотечная система»</p>	<p>Подбор методической литературы, совместное проведение мероприятий</p>	<p>Т.В. Кузнецова – директор МКУК «ЕЦБС»; Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>
<p>Газета «Заря»</p>	<p>Информация в газете о деятельности организационно-массового отдела МБУДО «ДДЮТ»</p>	<p>А.И.Байрамова - главный редактор газеты «Заря», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>
<p>Общественная Организация Содействия Ветеранам (Пенсионерам) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов МО город Ефремов, клуб «Землянка»</p>	<p>Участие ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий в мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»</p>	<p>Баева Т.П. - председатель Совета ветеранов ВОВ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>
<p>Управление по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г. Ефремов</p>	<p>Совместное проведение мероприятий</p>	<p>Полякова О.М. – начальник управления по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г. Ефремов, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»</p>

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ефремовский районный Дом культуры «Химик»	Совместное проведение мероприятий	Крутько О.П. – директор МБУК «ЕРДК «Химик», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»
Муниципальное бюджетное учреждение МПЦ «Октябрьский»	Совместное проведение мероприятий	Лыкова О.В. – директор МБУ МПЦ «Октябрьский»; Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МБУДО «ДДЮТ»

Выводы:

1. Воспитательная и досуговая деятельность МБУДО «ДДЮТ» является действенной формой развития детей разного возраста. Каждое мероприятие, предусмотренное Программой «В кругу друзей», является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

2. Воспитательная деятельность в МБУДО «ДДЮТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

3. В МБУДО «ДДЮТ» созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Мероприятия оказывают эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на процесс развития личности ребенка в целом. Активное участие обучающихся МБУДО «ДДЮТ» в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения.

1.12. Оценка качества материально-технической базы

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с ГУК «ЦРБ»).

МБУДО «ДДЮТ» оснащен необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Учебные кабинеты МБУДО «ДДЮТ» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы методически и дидактически обеспечены.

МБУДО «ДДЮТ» имеет локальную сеть, включающую 20 персональных компьютера, 10 ноутбуков, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет, методический кабинет. МБУДО «ДДЮТ» имеет достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеются сканеры, для печати-принтеры цветной и черно-белой печати, для тиражирования дидактических и методических материалов 13

многофункциональных устройств. В образовательном процессе используются мультимедиа-проектор, музыкальный центр, видеокамера. Для оформления отчетов, выставок используется фотоаппарат. Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, факса, 3 номеров стационарных телефонов.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, педагогов - психологов, педагогов-организаторов оснащены современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями сети Интернет.

Выводы:

1. МБУДО «ДДЮТ» имеет достаточную материально-техническую базу: образовательный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; досуговая деятельность МБУДО «ДДЮТ» обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, сценическими костюмами.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

Ежегодно функцию оценки качества образования в МБУДО «ДДЮТ» выполняют Публичные отчеты, в которых рассматриваются все параметры деятельности МБУДО «ДДЮТ».

Статистические сведения обобщаются в ежегодном отчете 1-ДОД.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» в МБУДО «ДДЮТ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», обеспечивающее:

систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от предмета оценки;

нормативно-правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества;

совершенствование управления качеством на всех уровнях;

объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности;

эффективное управление и целенаправленное воздействие на условия и факторы, влияющие на качество процессов в рамках образовательной деятельности;

условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагогического работника в управлении качеством, а также условия для формирования у него необходимых базовых компетенций для полноценного и продуктивного участия.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Программа развития МБУДО «ДДЮТ»;

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;

- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МБУДО «ДДЮТ»;

- общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;

- мониторинг качества различных уровней;

- публичная отчетность о реализации концепции управления качеством;
- локальные акты МКУДО «ДДЮТ».

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования, Публичного отчета;
- документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

Выводы:

1. В МБУДО «ДДЮТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования.
2. Своевременно готовятся документы по внутренней оценке качества образовательной деятельности: Отчет по самообследованию за календарный год, Публичный отчет за учебный год. Отчеты доступны на официальном сайте МБУДО «ДДЮТ».

II. Показатели деятельности МБУДО «ДЮТ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2188
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	178
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	1273
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	644
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	93
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	683/31,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	82/3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	82/3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей	231/10,6%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	83/3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (от 2188 человек), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:	1773/81
1.8.1	На муниципальном уровне	35/1,6
1.8.2	На региональном уровне	74/3,3
1.8.3	На федеральном уровне	266/12,6
1.8.5	На международном уровне	168,7,7
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся (от 2188 человек) -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:	1198/54,7
1.9.1	На муниципальном уровне	84/3,8
1.9.2	На региональном уровне	73/1,9
1.9.4	На федеральном уровне	421/19,2
1.9.5	На международном уровне	650/29,2
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся (от 2188 человек), участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся:	1927/88
1.10.1	Муниципального уровня	182/8
1.10.2	Регионального уровня	1640/75
1.10.3	Федерального уровня	105/5
1.10.4	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	163 мероприятия/16782 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	15 мероприятий/1380 человек
1.11.2	На региональном уровне	107 мероприятий/1737 человек
1.11.3	На федеральном уровне	4 мероприятия/727 человек
1.11.4	На международном уровне	1 мероприятие/30 человек
1.11.5	На уровне образовательной организации	33 мероприятия/9531 человек
1.12	Общая численность педагогических	32

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ 65,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 /71,9 %
1.17.1	Высшая	15/46,9%
1.17.2	Первая	8/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/12,5%
1.18.2	От 5 до 20 лет	8/25%
1.18.3	Свыше 20 лет	20/62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	19/59,4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	39 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 /12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	194
1.23.2	За отчетный период	77
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего/в расчете на одного обучающегося	34/1,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2188/100%