



1 ноября 2024 года состоялся научно-практический семинар «Использование современных технологий в области сохранения здоровья детей и педагогов МБУДО «ДДЮТ»

https://vk.com/mbudo_ddyut?w=wall-141598870_10057%2Fall

Педагогический

коллектив рассмотрел вопросы теоретических основ реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования, интеграцию здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в образовательном и воспитательном пространстве

МБУДО «ДДЮТ».

Педагоги поделились практическим опытом работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продемонстрировали применение различных здоровьесберегающих практик, используемых в работе с обучающимися объединений.

Обсуждение проблемы здоровьесбережения и обмен опытом смогут помочь педагогическому коллективу в дальнейшей работе. Использование здоровьесберегающих технологий позволит создать более интерактивную и увлекательную учебную среду, которая стимулирует интерес к занятиям и заботе о своем здоровье.

По итогу семинара были даны рекомендации:

1. Обстановка и гигиенические условия в кабинетах должны соответствовать норме: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения учебного кабинета, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей, запахов и т.д.

2. Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4 так, как однообразие способствует утомлению. Средняя положительность и частота чередования различных видов учебной деятельности 7-10 минут.

3. Количество видов деятельности на занятии должно быть не менее трех.

4. На занятиях должна присутствовать смена поз обучающихся, которые соответствовали бы видам работы.

5. Должны присутствовать оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игры, «минутки покоя» и др.

6. Следует включать в занятия вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

7. Наличие мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.



8. Следует помнить, что на состояние здоровья оказывают большое влияние эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение, игра.

**ХОРОШО ДИДАКТИЧЕСКИ ПРОРАБОТАННОЕ ЗАНЯТИЕ – САМО ПО СЕБЕ
УЖЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ЕГО УЧАСТНИКОВ!**