

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
301840, Тульская область, город Ефремов, улица Свердлова, дом 45  
телефон (48741) 6-13-87, тел/факс (48741) 6-26-62  
e-mail: ddt.efremov@tularegion.org, сайт: <http://ddyut.ru>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУДО «ДДЮТ»  
*Гладких В.В.*  
Приказ № 122-осн. от 1 декабря 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования «Дворец дет-**  
**ского (юношеского) творчества»**  
**на 2020-2021 учебный год**

г. Ефремов  
2020 г.

**Учебный план**  
**муниципального казенного учреждения дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества» на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726);
  - Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);
  - Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, режиму работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);
  - Письма Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;
  - Устава МКУДО «ДДЮТ» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Ефремов №183 от 30.01.2015);
  - Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0133/02368 от 02.04.2015 г.

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей с учетом социокультурной среды города Ефремова, представлен широкий спектр объединений, который позволит учащимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает реализацию разнообразных дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

МКУДО «ДДЮТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием очной формы организации образовательного процесса, при необходимости возможно использование дистанционной формы.

В каникулярное время МКУДО «ДДЮТ» в соответствии с планом работы МКУДО «ДДЮТ» могут организовываться экскурсии, походы, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, иные проекты как в очном, так и в дистанционном режиме.

Всего учебный план включает 42 дополнительных общеразвивающих программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 9 программ (21,4%)
- **начального общего образования** – 20 программ (47,6%);
- **среднего общего образования** - 13 программ (31%).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 3 программы (7,1 %);
- **физкультурно-спортивная** – 5 программ (11,9%);
- **туристско – краеведческая** – 1 программа (2,4 %);
- **художественная** – 19 программ (45,2 %);
- **социально – гуманитарная** – 12 программ (28,6%);
- **естественнонаучная** – 2 программы (4,8%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 13 программ (31%);
- **базовый** – 20 программ (47,6%);
- **продвинутый** - 9 программ (21,4%).

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также формы подведения итогов определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

**Входной контроль** - это оценка исходного уровня подготовки учащихся по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

**Текущая аттестация** - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

**Промежуточная аттестация** - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и фиксируется в журналах учета работы объединений.

**Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы** - это оценка овладения уровнем достижений учащихся, заявленных в дополни-

тельной общеразвивающей программе по завершении срока её реализации, проводится аттестационной комиссией и фиксируются в журналах учета работы объединений.

*Формы текущего контроля успеваемости* – оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

*Формы проведения промежуточной аттестации* определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, используя примерные формы: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина, игра и др.

*Формы итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы* могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, создание и демонстрация коллекции моделей одежды, причесок и т.д.

**Содержание учебного плана на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации	
				В неделю	В год	групп	Возраст учащихся				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>											
1.	«АНГЛИЙСКИЙ: ШАГ ЗА ШАГОМ»	базовый	2г.	4	144	2	3 кл.	1	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные работы	
2.	«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2г.	4	144	2	4 кл.	2			
3.	«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АНГЛИЙСКИЙ»	продвинутый	3 г.	4	144	1	4 кл.	3	Решетник А.Е.		
4.	«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»	стартовый	1 г.	2	72	3	1 кл.	1			
5.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2 г.	4	144	2	3 кл.	1			
6.	«ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ!»	стартовый	1 г.	2	72	3	6 л.	1			
7.	«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА» (объединение «Стиль»)	базовый	2г.	6	216	2	7-9 кл.	1	Исаева Н.А.	Тестирование, вопросник, конкурс моделей причесок, зачет	
				6	216	3	8-11 кл.	2			
8.	Студия «РОСТОК» («Волибный мир математики», «Занимательное азбукведение», «Я познаю мир»)	стартовый	3г.	6	216	2	5 л.	2	Лунина Т.А.	Психолого-педагогическая диагностика, концертное выступление, творческое задание	
	4			144	3	4 г.	1				
	«Ритмическая мозаика»			3г.	1	36	2	5 л.	2		Морозова О.В.
					1	36	3	4 г.	1		
«Творческая мастерская»	3г.	1	36	2	5 л.	2	Шаховцева О.В.				
				3	4 г.	1					
	«Веселые нотки»		3г.	1	36	2	5 л.	2	Чегринец И.И.		
				1	36	3	4 г.	1			

9.	<i>Студия «ПИШИ – ЧИТАЙ-КА»</i> («Грамотейка», «Считалочка», «Я познаю мир»)	стар- товый	2г.	6	216	2	5 л.	1	Максимова А.С.	<i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование, концертное выступление, творческое задание</i>
			6	216	3	6 л.	2			
	<i>-домисолька</i>		2г.	2	72	3	6 л.	2	Чегринцев И.И.	
	<i>- радуга здоровья</i>		2 г.	2	72	3	6 л.	2	Анашкина Т.Н.	
	<i>-творческая мастерская</i>		2 г.	1	36	3	6 л.	2	Шаховцева О.В.	
<i>- весело играем</i>	2 г.	2	72	2	5 л.	1	Максимова А.С.			
10	<i>Студия «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ»</i> («Грамотейка», «Считалочка», «Я познаю мир, «Весело играем»)	стар- товый	2 г.	6	216	2	6 л.	2	Киселева Н.В.	<i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование, концертное выступление, творческое задание</i>
	<i>-домисолька</i>		2 г.	1	36	2	6 л.	2	Киреева О.А.	
	<i>- радуга здоровья</i>		2 г.	2	72	2	6 л.	2	Анашкина Т.Н.	
	<i>-творческая мастерская</i>		2 г.	1	36	2	6 л.	2	Шаховцева О.В.	
<b>Художественная направленность</b>										
11.	<i>«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»</i>	базо- вый	2г.	4	144	1	1 кл	1	Чемоданова Н.И.	<i>Выставка, анкетирование, вопросник по темам программы</i>
						4	2-3 кл.	2		
						3	2-3 кл.	2	Воеводина Н.Л.	
						1	1-3 кл.	1		
12.	<i>«ВЯЗАНИЕ»</i>	базо- вый	2г.	4	144	1	4-7 кл.	2	Воеводина Н.Л.	<i>Тестирование (теория + практика)</i>
13.	<i>«СУВЕНИРЫ»</i>	базо- вый	2г.	4	144	1	4 кл.	2	Воеводина Н.Л.	<i>Тестирование (теория + практика)</i>
14.	<i>Студия «ОБРАЗ»</i> (моделирование; - конструирование; -пошив одежды)	про- двину- тый	3г.	6	216	1	6-9 кл.	2	Воеводина Н.Л.	<i>Показ моделей одежды</i>
			3 г.	6	216	1	5-8 кл.	1	Чемоданова Н.И.	<i>Тестирование по темам программы</i>
15.	<i>«ЦВЕТНОЙ МИР»</i>	базовый	2 г.	4	144	3	2-3 кл.	2	Шаховцева О.В.	<i>Выставочный просмотр</i>
						1	1-2 кл.	1		
16.	<i>Студия ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»</i> (изобразительное искусство, декоратив-	продви- нутый	3г.	4	144	1	4-5 кл	3		

	но-прикладное творчество, музей))										
17.	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	стартовый	1 г.	1	36	2	6-7 л.	1			
18.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ»	базовый	2 г.	4	144	1 3	2 кл. 1 кл.	2 1	Санкова Е.П.	Тестирование, творческое задание	
19.	«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»	стартовый	1 г.	4	144	2	3 кл.	1			
20.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	4 чел 3 чел	5-10 кл 6-9 кл.	2 3	Чегринец М.А.	Индивидуальные Тестирование, концертное прослушивание	
21.	«ПОЮЩАЯ ГИТАРА»	продвинутый	3 г.	2	72	2 чел. 1 чел. 1 чел.	4,9 кл. 9 кл. 10 кл.	1 2 3			
22.	«СОЛЬНЫЕ ГОЛОСА»	продвинутый	3г. индивид	2	72	3 уч.	5,8 кл.	1	Панина С.В.	Диагностика вокальных способностей (тестирование), концертное выступление	
23.	«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»	базовый	2 г.	4	144	1	2-4 кл.	1			
24.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»	базовый	2 г.	4	144	2 1	1-3 кл 2 кл.	1 2	Киреева О.А.	Музыкальное тестирование, практическая работа	
25.	«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	стартовый	3 г.	2	72	6 1	5-6 л. 4-5 л.	2 1			Морозова О.В.
26.	«РАДОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»	базовый	2 г.	4	144	1	6 кл.	2			
27.	«ТАНЕЦ И МЫ»	базовый	2 г.	4	144	2 2	1-2 кл. 2-3кл.	1 2			
28.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	4 чел 2 чел. 4 чел.	2,5 кл. 2 кл. 1,3,5 кл.	2 3 1	Чегринец И.И.	Концертное выступление	
29.	«РИТМИЧЕСКИЙ ЧАС»	стартовый	1 г.	4	144	4	1 кл.	1	Денисова Т.С.	Открытое занятие	
<b>Естественнонаучная направленность</b>											
30.	Студия «Увлекательный мир знаний» («Занимательная математика», «Грамматика», «Читаем с увлечением», «Познавательный мир»)	стартовый	1 г.	8	288	2	6 л.	1	Денисова Т.С.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование	
			1 г.	8	288	1	6 л.	1	Лунина Т.А.		
			1 г.	8	288	3	6 л.	1	Киселева Н.В.		

31.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	продвинутый	4 г.	4	144	1	1 кл.	1	Герфорт И.Н.	Контрольная работа
<b>Техническая направленность</b>										
32.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2г.	4	144	2	4-5 кл.	2	Гордеева А.Ю.	Тестирование
33.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2г.	6	216	1 2	5-7 кл. 6-8 кл.	1 2		
		«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	стартовый	1 г.	2	72	2	6-8 кл.	1	Волкова Т.А.
34.	«МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	базовый	2г.	6	216	1	8-10 кл.	2	Гордеева А.Ю.	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>										
35.	«КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ»	продвинутый	4г.	6	216	1 1	7-9 кл 5-8 кл	3 1	Сизов А.Ю.	Сдача нормативов, соревнования
36.	«ОСНОВЫ БАСКЕТБОЛА»	базовый	2 г.	4	144	1	5 кл.	1	Елин Д.Е.	Сдача нормативов
37.	«ЛОВКИЙ МЯЧ»	базовый	2 г.	4	144	6	1-4 кл.	1		
38.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (дошкольники)	стартовый	2 г.	2	72	1 2	4-5 л. 5-6 л.	1 2	Елин Д.Е.	Наблюдение
			2 г.	2	72	4	4-6 лет	1	Моренков В.В.	
39.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»	базовый	2 г.	4	144	1	1 кл.	1	Анашкина Т.Н.	Контрольные упражнения
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>										
40.	«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	базовый	2г.	4	144	3	1-3 кл	1	Моренков В.В.	Сдача нормативов, соревнования



**ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Уровень	Срок реализации программы	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>										
41.	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»	стартовый	1г.	4	144	3	1 кл.	1	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы
42.	Студия «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>(математика ; весёлая грамматика, играйте на здоровье, окружающий мир)</i>	стартовый	1 г.	8	288	2	6 л.	1	Герфорт И.Н.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование