

**Министерство
труда и социальной
защиты
Тульской области**

от 05.08.13 № 146-оср

**Министерство
здравоохранения
Тульской области**

от 05.08.13 № 804-од

**Министерство
образования
Тульской области**

от 05.08.13 № 1879

ПРИКАЗ

Об организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Стратегии действий в интересах детей Тульской области на 2012-2017 годы, утвержденной распоряжением правительства Тульской области от 08.10.2012 № 621-р, приказываем:

1. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (приложение).

2. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области направить указанный Порядок в подведомственные учреждения.

3. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области обеспечить мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора департамента семейной и демографической политики, опеки и попечительства министерства труда и социальной защиты Тульской области Н.А. Хохлову, заместителя министра – директора департамента здравоохранения министерства здравоохранения Тульской области А.В. Караваева, заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области А.А. Шевелеву.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

**Заместитель председателя
правительства
Тульской области –
министр
труда и социальной
защиты
Тульской области**

М.В. Левина

**Министр
здравоохранения
Тульской области**

О.А. Аванесян

**Министр
образования
Тульской области**

О.А. Осташко

Приложение к приказу
министерства труда и социальной защиты

Тульской области
от 05.08.15 № 246-пк
министерства здравоохранения Тульской области
от 05.08.15 № 804-пк
министерства образования Тульской области
от 05.08.15 № 489-пк

**Порядок межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет механизм взаимодействия учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания семьи и детей в целях профилактики инвалидности детей в раннем возрасте, оказании полноценной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим отклонения в развитии и здоровье.

1.2. Ранняя помощь включает систему различных мероприятий, направленных на содействие оптимальному развитию детей в возрасте от 0 до 7 лет, имеющих нарушения развития или риск появления таких нарушений, и ориентированных на поддержку родителей.

1.3. Ранняя помощь оказывается детям имеющим отставание в физическом и (или) психическом развитии, часто болеющим, нуждающимся в создании специальных условий развития и воспитания, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, не признанным инвалидами в установленном порядке.

1.4. Порядок предусматривает:

выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи;
информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия;

проведение межведомственной оценки и разработку программы ранней помощи ребенку с ограниченными возможностями, включающей проведение развивающих и коррекционных занятий с детьми, оказание медицинской помощи, информационную и психологическую поддержку родителей, помочь семьям с целью мобилизации их ресурсов в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность с целью развития навыков семейного взаимодействия и расширения их социальных контактов;

проведение систематической оценки уровня развития ребенка и корректировка программы ранней помощи;

координацию деятельности по предоставлению участниками межведомственного взаимодействия услуг в рамках реализации программы ранней помощи.

2. Участники межведомственного взаимодействия

2.1. Участниками межведомственного взаимодействия являются учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания семьи и детей, указанные в приложении 1 к настоящему Порядку.

2.2. На базе учреждений социального обслуживания семьи и детей функционируют межведомственные консилиумы. Деятельность межведомственного консилиума осуществляется на основании Положения, утвержденного в установленном порядке.

2.3. Координатором межведомственного взаимодействия является областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов, созданная на базе государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1» (далее – Служба).

Деятельность Службы осуществляется на основании Положения, утвержденного в установленном порядке.

3. Организация межведомственного взаимодействия

3.1. Взаимодействие учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания семьи и детей в рамках настоящего Порядка осуществляется на основании заключенных договоров.

3.2. Выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи, осуществляется всеми участниками межведомственного взаимодействия.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, информирует родителей о возможностях получения ранней помощи в учреждениях разной ведомственной принадлежности и организует первичный прием.

3.3. Информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства по работе с персональными данными.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, направляет информацию (по телефону, по электронной почте, на бумажном носителе) в Службу.

Служба ведет учет детей, входящих в программы ранней помощи, организует мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Проведение междисциплинарной оценки и разработка программы ранней помощи ребенку с ограниченными возможностями проводится на заседании межведомственного консилиума.

В межведомственный консилиум входят представители учреждений здравоохранения, социальной защиты и образования.

Междисциплинарная оценка (приложение 2 к настоящему Порядку) проводится на основе данных, полученных участниками межведомственного взаимодействия при первичном обследовании семьи и ребенка, и включает:

результаты медицинского и психолого-педагогического диагностирования и описания нарушения;

точную и подробную оценку способностей ребенка в различных областях развития;

информацию об индивидуальных особенностях ребенка – возможных способах коммуникации, мотивации ребенка, его интересах, любимых играх, предпочтениях, а также оценку функциональных возможностей – как он использует свое зрение, слух и т.п.;

информацию о родителях ребенка (других близких взрослых, ухаживающих за ребенком) с целью вовлечения ближайшего окружения ребенка в программу раннего вмешательства;

информацию о более широком социальном окружении ребенка, его семье, сверстниках, друзьях, возможности посещать детский сад, игровые площадки, группы, о ресурсах местных служб поддержки (социальной, медицинской и т.п.);

информацию о среде, в которой находится ребенок (каковы возможности для его развития, есть ли пространство, в котором можно учиться ползать, ходить, бегать, и т.п.; достаточно ли игрушек и соответствуют ли они уровню развития ребенка и его физическим возможностям; есть ли у ребенка специальное оборудование (приспособления для сидения, стояния, ходьбы, передвижения), есть ли в доме лифт, оборудованы ли дома поручни и т.д.).

Программа ранней помощи (приложение 3 к настоящему Порядку), включает:

мероприятия, проводимые учреждениями здравоохранения по оказанию специализированной медицинской помощи, осуществлению динамического наблюдения, проведению медицинской реабилитации с целью коррекции нарушений развития ребенка (при необходимости);

мероприятия, проводимые учреждениями образования по психолого-педагогическому обследованию детей, оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения), психолого-педагогическую поддержку родителей, проведение работы по адаптации, социализации и интергации детей с нарушениями развития (риском нарушения), подготовке перехода ребенка из службы раннего вмешательства в дошкольное учреждение, формирование у них предпосылок учебной деятельности, включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания ребенка;

мероприятия, проводимые учреждениями социального обслуживания семьи и детей по консультированию родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, информационной и социально-психологической поддержке родителей, оказанию помощи семьям в активизации внутренних ресурсов семьи и ее

ближайшего окружения в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечению детей и родителей в различную совместную деятельность с целью развития детско-родительского взаимодействия и расширения их социальных контактов.

При разработке программы определяются цели и задачи, методы и способы ранней помощи (специфические способы измерения, которые позволяют оценить эффективность помощи на данном этапе), форма и частота занятий, указываются специалисты, включенные в команду для работы с данной семьей.

Срок реализации программы определяется индивидуально для каждого ребенка.

Программа ранней помощи составляется в нескольких экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй – в Службу, а также в каждое учреждение, непосредственно осуществляющее оказание ранней помощи.

Программа ранней помощи для родителей ребенка (иных законных представителей) имеет рекомендательный характер, для участников межведомственного взаимодействия – обязательный характер.

3.5. Оценка эффективности реализуемой программы и корректировка программы ранней помощи осуществляется на заседании межведомственного консилиума.

Мониторинг реализации программ ранней помощи осуществляется не реже 1 раза в полугодие (приложение 4 к настоящему Порядку).

3.6. По окончании реализации программы ранней помощи проводится итоговая междисциплинарная оценка развития ребенка, составляется справка о результатах оказания ранней помощи (приложение 5 к настоящему Порядку). Справка составляется в нескольких экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй – в Службу, а также в каждое учреждение, непосредственно осуществляющее оказание ранней помощи.

3.7. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей, подбора учреждения и формы получения образования справка о результатах оказания ранней помощи (по согласованию с родителями или иными законными представителями) направляется Службой в психолого-педагогическую комиссию.

3.8. С целью обеспечения преемственности в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей на дальнейших этапах развития ребенка Служба организует взаимодействие между образовательным учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, и новым образовательным учреждением, в которое поступил ребенок.

Приложение 1
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

Участники межведомственного взаимодействия

Территория	Учреждение здравоохранения	Учреждение образования	Учреждение социального обслуживания семьи и детей
Координатор межведомственного взаимодействия – областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов на базе государственного учреждения Тульской области			
город Тула	государственное учреждение Тульской области «Центр детской психоневрологии»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»	государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1», государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 1» «Валеоцентр»
Ефремовский район	государственное учреждение здравоохранения «Ефремовская районная больница»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» (Центр «Доверие»)	государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4»

МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ, УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Приложение 2
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка	возраст	Результаты оценки			
		Первичная диагностика	Промежуточноая диагностика	Промежуточноая диагностика	Итоговая диагностика
Критерии		дата	дата	дата	дата
Здоровье ребенка					
Социализация					
привязанность к наиболее значимым взрослым					
социальное взаимодействие с другими людьми					
доверие к другим людям					
поведение ребенка в различных ситуациях (например, на игровой площадке, в магазинах, в транспорте, на улице и т.д.)					
умение ребенка регулировать эмоции					
понимание и выполнение социальных правил					
другое (указать)					

Семейная среда, в которой воспитывается ребенок		Внешняя среда, оказывающая влияние на развитие ребенка	Развитие ребенка
			когнитивное развитие
			двигательное развитие (крупные и тонкие движения)
			коммуникативное развитие
			социально-эмоциональное развитие
			самообслуживание
			другое (указать)
		имеется ли возможность играть, общаться со сверстниками или другими детьми без нарушений	
		имеется ли возможность посещения вместе с родителями общественных мест (например парка, игровых площадок, зоопарка, театров и др.)	
		другое (указать)	
		адаптации домашней среды (приспособленное жилье и наличие функциональных игрушек)	
		наличие у ребенка индивидуально подобранных технических средств (включая очки, слуховые аппараты и приспособления для коммуникации)	
		удовлетворение потребностей ребенка в самообслуживании (принимает ли ребенок участие вместе с другими членами семьи в приеме пищи, дают ли ребенку возможность самостоятельно есть или только кормят его; принимает ли участие ребенок в таких процедурах, как купание, преодолевание, или он является пассивным объектом для ухода)	
		другое (указать)	

Участие родителей в развитии и обучении своих детей	Компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка	информированность о специфических факторах риска, состоянии ребенка и его нарушении
		понимание, как развивается их ребенок с нарушениями, развитие каких навыков и способностей нужно поддерживать на каждом этапе
		отвечают на потребности ребенка, как общего характера (например, в игре, в общении), так и специфического характера, связанные с конкретными особенностями своего ребенка
		понимают стиль обучения своего ребенка (темп, как долго ребенок может уделять внимание и т.д.) и его предпочтения
		могут наблюдать за поведением ребенка, определять, какие изменения произошли в результате программы помощи, обучения, изменения стиля воспитания или домашней обстановки
		обеспечение безопасной, обучающей и стимулирующей среды для своего ребенка (создание мотивирующей обстановки, использование любимых ребенком игрушек и ситуаций)
		использование специальных методов, которые могут быть эффективны для обучения ребенка или устранения его поведенческих проблем
		помочь ребенку в участии в семейных ежедневных мероприятиях, обеспечение не только его физического присутствия, но и включение ребенка в деятельность
		изменение домашней обстановки с целью соответствия стилю обучения ребенка и его потребности в адаптации окружающей среды
		информированность о технических вспомогательных средствах и помощь ребенку в их использовании

Социальная проблема семьи

наличие социального окружения, оказывающего семье помощь в воспитании, развитии ребенка и уходе за ним (родственники, друзья)		
наличие у родителей ребенка дружеских связей с другими родителями, воспитывающими детей с похожими проблемами со здоровьем		
участие родителей в различных мероприятиях и программах		
наличие у родителей свободного времени		
другое (указать)		

Подпись членов межведомственного консилиума:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

подпись Ф.И.О. 20 г.

Приложение 3

к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ

фамилия, имя, отчество

адрес проживания (регистрации)

проблемы развития ребенка

№ п/п	Цель	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный (учреждение, Ф.И.О. исполнителя)	Результативность оказания ранней помощи
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					
101					
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					
121					
122					
123					
124					
125					
126					
127					
128					
129					
130					
131					
132					
133					
134					
135					
136					
137					
138					
139					
140					
141					
142					
143					
144					
145					
146					
147					
148					
149					
150					
151					
152					
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159					
160					
161					
162					
163					
164					
165					
166					
167					
168					
169					
170					
171					
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178					
179					
180					
181					
182					
183					
184					
185					
186					
187					
188					
189					
190					
191					
192					
193					
194					
195					
196					
197					
198					
199					
200					
201					
202					
203					
204					
205					
206					
207					
208					
209					
210					
211					
212					
213					
214					
215					
216					
217					
218					
219					
220					
221					
222					
223					
224					
225					
226					
227					
228					
229					
230					
231					
232					
233					
234					
235					
236					
237					
238					
239					
240					
241					
242					
243					
244					
245					
246					
247					
248					
249					
250					
251					
252					
253					
254					
255					
256					
257					
258					
259					
260					
261					
262					
263					
264					
265					
266					
267					
268					
269					
270					
271					
272					
273					
274					
275					
276					
277					
278					
279					
280					
281					
282					
283					
284					
285					
286					
287					
288					
289					
290					
291					
292					
293					
294					
295					
296					
297					
298					
299					
300					
301					
302					
303					
304					
305					
306					
307					
308					
309					
310					
311					
312					
313					
314					
315					
316					
317					
318					
319					
320					
321					
322					
323					
324					
325					
326					
327					
328					
329					

Приложение 4
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(период - I полугодие, II полугодие)

		№ строки	I полугодие 201_ г.	II полугодие 201_ г.
Количество участников программ ранней помощи (чел.)	Всего, в том числе	1		
	всего	2		
	детей			
	в возрасте от 0 до 3 лет	3		
	в возрасте от 3 до 7 лет	4		
Сроки реализации программ (кол-во программ)	родителей	5		
	до 6 месяцев	6		
	от 6 месяцев до 1 года	7		
	от 1 года до 1,5 лет	8		
	от 1,5 лет до 2 лет	9		
Количество реализованных (оконченных) программ ранней помощи (по причинам)	свыше 2 лет	10		
	поступление ребенка в учреждение образования	11		
	устойчивая положительная динамика	12		
	достижение ребенком возраста 7 лет	13		
	отказ родителей от участия ребенка в программе ранней помощи в	14		
Количество реализуемых программ ранней помощи (по которым продолжается оказание ранней помощи)		15		
Количество родителей, получивших положительный опыт в развитии и воспитании детей		16		
Количество детей, в отношении которых организовано взаимодействие между образовательным учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, и новым образовательным учреждением, в которое поступил ребенок		17		

Подпись должностного лица
учреждения, оказывающего раннюю помощь _____ (_____)

Приложение 5
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Фамилия, имя, отчество

дата рождения

адрес проживания (регистрации)

Сроки оказания ранней помощи с _____ по _____

проблемы развития ребенка

по _____

Рекомендации учреждения здравоохранения:

Рекомендации учреждения образования:

Рекомендации учреждения социального обслуживания:

Подпись членов межведомственного консилиума:

подпись

Ф.И.О.

« _____ » ____ г.