

**Министерство
труда и социальной
защиты
Тульской области**
от 18.07.2016 № 334-осн.

**Министерство
здравоохранения
Тульской области**
от 15.07.2016 № 361-р

**Министерство
образования
Тульской области**
от 15.07.2016 № 1245

ПРИКАЗ

О совершенствовании межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации Стратегии действий в интересах детей Тульской области на 2012-2017 годы, утвержденной распоряжением правительства Тульской области от 08.10.2012 № 621-р, в соответствии с Положением о министерстве труда и социальной защиты Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 25.09.2012 № 527, Положением о министерстве здравоохранения Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 11.12.2012 № 698, Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, приказываю:

1. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1).

2. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области организовать в соответствии с Порядком оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в подведомственных учреждениях, указанных в приложении 2.

3. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области обеспечить мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Признать утратившим силу приказ от 05.08.2015 № 246-осн./804-осн./1819 «Об организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента социальной политики министерства труда и социальной защиты Тульской области И.А. Щербакову, заместителя министра – директора департамента здравоохранения министерства здравоохранения Тульской области А.В. Караваева, заместителя министра – директора

департамента образования министерства образования Тульской области
А.А. Шевелеву.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр
труда и социальной
защиты
Тульской области

А.В. Филиппов

Министр
здравоохранения
Тульской области

О.А. Аванесян

Министр
образования
Тульской области

О.А. Остапко

Приложение 1 к приказу
министерства труда и социальной защиты
Тульской области
от 18.07.2016 № 339-сн
министерства здравоохранения Тульской области
от 18.07.2016 № 765-сн
министерства образования Тульской области
от 18.07.2016 № 1275

**Порядок межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет механизм взаимодействия государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания (далее – учреждения) в целях профилактики инвалидности детей в раннем возрасте, оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим отклонения в развитии и здоровье.

1.2. Ранняя помощь включает систему различных мероприятий, направленных на содействие оптимальному развитию детей в возрасте от 0 до 7 лет, имеющих нарушения развития или риск появления таких нарушений, и ориентированных на поддержку родителей.

1.3. Ранняя помощь оказывается детям-инвалидам, детям, имеющим отставание в физическом и (или) психическом развитии, часто болеющим, нуждающимся в создании специальных условий развития и воспитания, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, не признанным инвалидами в установленном порядке.

1.4. Порядок предусматривает:

выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи;
информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия;

проведение междисциплинарной оценки состояния здоровья и развития, условий проживания и воспитания ребенка (далее – междисциплинарная оценка) и разработку программы ранней помощи, включающей проведение развивающих и коррекционных занятий с детьми, оказание медицинской помощи, информационную и психологическую поддержку родителей, помочь семьям с целью мобилизации их ресурсов в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность с целью развития навыков семейного взаимодействия и расширения их социальных контактов;

проведение систематической оценки уровня развития ребенка и корректировка программы ранней помощи;

координацию деятельности по предоставлению участниками межведомственного взаимодействия услуг в рамках реализации программы ранней помощи.

2. Участники межведомственного взаимодействия

2.1. Участниками межведомственного взаимодействия являются учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания.

В учреждениях могут создаваться центры, службы или кабинеты ранней помощи, мультидисциплинарные команды и (или) иные совещательные (коллегиальные) органы (комиссии, советы, группы, и др.), деятельность которых регламентируется Положением, утвержденным в установленном порядке.

2.2. Координатором межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи является областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов, функционирующая на базе государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1» (далее – областная Служба).

Деятельность областной Службы осуществляется на основании Положения, утвержденного в установленном порядке.

3. Организация межведомственного взаимодействия

3.1. Взаимодействие учреждений в рамках настоящего Порядка осуществляется на основании заключенных договоров.

3.2. Выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи, осуществляется учреждениями здравоохранения.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, информирует родителей о возможностях получения ранней помощи в учреждениях разной ведомственной принадлежности и организует первичный прием.

3.3. Информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства по работе с персональными данными.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, направляет информацию (по телефону, по электронной почте, на бумажном носителе) в областную Службу.

Областная Служба ведет учет детей, входящих в программы ранней помощи, организует мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Специалисты учреждения, оказывающего раннюю помощь (далее – специалисты), проводят междисциплинарную оценку, разрабатывают программу ранней помощи.

Междисциплинарная оценка (приложение 1 к настоящему Порядку) проводится на основе данных, полученных участниками межведомственного взаимодействия при первичном обследовании семьи и ребенка, и включает:

результаты медицинского и психолого-педагогического диагностирования и описания нарушения;

точную и подробную оценку способностей ребенка в различных областях развития;

информацию об индивидуальных особенностях ребенка – возможных способах коммуникации, мотивации ребенка, его интересах, любимых играх, предпочтениях, а также оценку функциональных возможностей – как он использует свое зрение, слух и т.п.;

информацию о родителях ребенка (других близких взрослых, ухаживающих за ребенком) с целью вовлечения ближайшего окружения ребенка в программу раннего вмешательства;

информацию о более широком социальном окружении ребенка, его семье, сверстниках, друзьях, возможности посещать детский сад, игровые площадки, группы, о ресурсах местных служб поддержки (социальной, медицинской и т.п.);

информацию о среде, в которой находится ребенок (каковы возможности для его развития, есть ли пространство, в котором можно учиться ползать, ходить, бегать, и т.п.; достаточно ли игрушек и соответствуют ли они уровню развития ребенка и его физическим возможностям; есть ли у ребенка специальное оборудование (приспособления для сидения, стояния, ходьбы, передвижения), есть ли в доме лифт, оборудованы ли дома поручни и т.д.).

Программа ранней помощи (приложение 2 к настоящему Порядку), включает:

мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи, осуществлению динамического наблюдения, проведению медицинской реабилитации с целью коррекции нарушений развития ребенка (при необходимости);

мероприятия по психолого-педагогическому обследованию детей, оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения), психолого-педагогическую поддержку родителей, проведение работы по адаптации, социализации и интергации детей с нарушениями развития (риском нарушения), подготовке перехода ребенка из службы раннего вмешательства в дошкольное учреждение, формирование у них предпосылок учебной деятельности, включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания ребенка;

мероприятия по консультированию родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, информационной и социально-психологической поддержке родителей, оказанию помощи семьям в активизации внутренних ресурсов семьи и ее ближайшего окружения в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечению детей и родителей в различную совместную деятельность с целью развития детско-родительского взаимодействия и расширения их социальных контактов.

При разработке программы определяются цели и задачи, методы и способы ранней помощи (специфические способы измерения, которые позволяют оценить эффективность помощи на данном этапе), форма и частота занятий, указываются специалисты, включенные в команду для работы с данной семьей.

Специалисты проводят оценку эффективности реализуемой программы ранней помощи и ее корректировку в зависимости от достигнутых результатов работы с ребенком. Срок реализации программы определяется индивидуально для каждого ребенка.

Программа ранней помощи составляется в двух экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй хранится в учреждении, непосредственно осуществляющем оказание ранней помощи.

Программа ранней помощи для родителей ребенка (иных законных представителей) имеет рекомендательный характер, для участников межведомственного взаимодействия – обязательный характер.

3.5. Мониторинг реализации программ ранней помощи осуществляется не реже 1 раза в полугодие (приложение 3 к настоящему Порядку).

Результаты мониторинга представляются в областную Службу учреждениями, оказывающими раннюю помощь, не позднее 10 рабочих дней после окончания отчетного периода.

3.6. По окончании реализации программы ранней помощи проводится итоговая междисциплинарная оценка, составляется справка о результатах оказания ранней помощи (приложение 4 к настоящему Порядку). Справка составляется в двух экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй хранится в учреждении, непосредственно осуществляющем оказание ранней помощи.

3.7. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей, подбора учреждения и формы получения образования копия справки о результатах оказания ранней помощи (по согласованию с родителями или иными законными представителями) направляется учреждениями, осуществляющими оказание ранней помощи, в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.8. С целью обеспечения преемственности в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей на дальнейших этапах развития ребенка учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, организуется взаимодействие с образовательным учреждением, в которое поступил ребенок.

Приложение 1

К Порядку межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Междисциплинарная оценка состояния здравья и разрывов, условий проживания и воспитания

Ф.И.О. ребенка	возраст	Результаты оценки		местожительство
		Критерий	Характеристика критерия	
Зюзебре Петя	3 года 6 мес.	результаты медицинского диагностирования и описание нарушения	<p>Причины диагностика</p> <p>дата</p> <p>Промежуточная диагностика</p> <p>дата</p> <p>Итоговая диагностика</p> <p>дата</p>	<p>Промежуточная диагностика</p> <p>дата</p> <p>Итоговая диагностика</p> <p>дата</p>

когнитивное развитие		
двигательное развитие (крупные и тонкие движения)		
коммуникативное развитие		
социально-эмоциональное развитие		
самообслуживание		
другое (указать)		
	имеется ли возможность общаться со сверстниками или другими детьми без нарушений	
	имеется ли возможность посещения вместе с родителями общественных мест (например парка, игровых центров, зоопарка, театров и др.)	
	другое (указать)	
	адаптация домашней среды (приспособленное жилье и наличие функциональных устройств)	
	наличие у ребёнка индивидуального технических средств (включая очки, слуховые аппараты и приспособления для коммуникации)	
	удовлетворение потребностей ребёнка в самообслуживании	
	(принимает ли ребёнок участие вместе с другими членами семьи в приеме пищи, дают ли ребёнку возможность самостоятельно есть или только кормят его, приглашает ли участник ребёнок в таких процедурах, как купание, переодевание, или он является пассивным объектом для ухода)	
	другое (указать)	

Информированность о специфических факторах риска, состоянии ребенка и его нарушении	<p>понимание, как развивается их ребенок с нарушениями, развитие каких навыков и способностей нужно поддерживать на каждом этапе</p> <p>отвечают на потребности ребенка, как общего характера (например, в игре, в общении), так и специфического характера, связанные с конкретными особенностями своего ребенка</p> <p>понимают стиль обучения своего ребенка (темп, как долго ребенок может удерживать внимание и т.д.) и его предпочтения</p> <p>могут, наблюдая за поведением ребенка, определять, какие изменения произошли в результате программы помощи, обучения, изменения стиля воспитания или домашней обстановки</p>	<p>обеспечение безопасной, обучающей и стимулирующей среды для своего ребенка (создание мотивирующей обстановки, использование любимых ребенком методов и ситуаций)</p> <p>использование специальных методов, которые могут быть эффективны для обучения ребенка или устранения его поведенческих проблем</p>	<p>помощь ребенку в участии в семейных ежедневных мероприятиях, обеспечение не только его физического присутствия, но и включение ребенка в деятельность</p> <p>изменение домашней обстановки с целью соответствия стилю обучения ребенка и его потребности в адаптации окружающей среды</p>	<p>информированность о технических вспомогательных средствах и помочь ребенку в их использовании</p>
---	---	---	--	--

наличие социального окружения, оказывающего семье помощь в воспитании, развитии ребенка и уходе за ним (родственники, друзья)	
наличие у родителей ребенка дружеских связей с другими детьми и родителями, воспитывающими детей с похожими проблемами со здоровьем	
участие родителей в различных мероприятиях и программах	
наличие у родителей свободного времени	
другое (указать)	

Социальные проблемы семьи

Наличие специалистов:

наличие специалистов, осуществляющих профессиональную помощь в воспитании, развитии и уходе за ребенком	да
наличие специалистов, осуществляющих профессиональную помощь в воспитании, развитии и уходе за ребенком	да
наличие специалистов, осуществляющих профессиональную помощь в воспитании, развитии и уходе за ребенком	да
наличие специалистов, осуществляющих профессиональную помощь в воспитании, развитии и уходе за ребенком	да
наличие специалистов, осуществляющих профессиональную помощь в воспитании, развитии и уходе за ребенком	да

ФИО:

20

г.

Приложение 2
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

ИРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Фамилия, имя, отчество	Алла Рождественская
адрес проживания (регистрации)	проблемы развития ребенка

№ п/п	Цель	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный (уведомление, Ф.И.О. исполнителя)	Результативность оказания ранней помощи

Подпись специалистов:

Ф.И.О.
Полищук
А.В.

Подтверждение участника взаимодействия

Ф.И.О.
2011.

Приложение 3
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию ранней помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(период - I полугодие, II полугодие)

		№ строки	I полугодие 201 г.	II полугодие 201 г.
Количество участников программ ранней помощи (чел.)	Всего, в том числе	1		
	детей			
	всего	2		
	в возрасте от 0 до 3 лет	3		
	в возрасте от 3 до 7 лет	4		
	родителей	5		
Сроки реализации программ (кол-во программ)	до 6 месяцев	6		
	от 6 месяцев до 1 года	7		
	от 1 года до 1,5 лет	8		
	от 1,5 лет до 2 лет	9		
	свыше 2 лет	10		
Количество реализованных (оконченных) программ ранней помощи (по причинам)	поступление ребенка в учреждение образования	11		
	устойчивая положительная динамика	12		
	достижение ребенком возраста 7 лет	13		
	отказ родителей от участия ребенка в программе ранней помощи в	14		
Количество реализуемых программ ранней помощи (по которым продолжается оказание ранней помощи)		15		
Количество родителей, получивших положительный опыт в развитии и воспитании детей		16		
Количество детей, в отношении которых организовано взаимодействие между образовательным учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, и новым образовательным учреждением, в которое поступил ребенок		17		

Подпись должностного лица
учреждения, оказывающего раннюю помощь _____ (_____)

Приложение 4
к Порядку межведомственного взаимодействия
по оказанию районной помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья

СИРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОКАЗАНИЯ РАЙОННОЙ ПОМОГИ

фамилия, имя, отчество	адрес проживания (регистрации)
дата рождения	проблемы развития ребенка
Сроки оказания районной помощи с	ПО
Рекомендации:	разрабатываются учреждением, оказывающим районную помощь
Подпись специалиста:	Неделисъ Ф.И.О. « <u> </u> » <u> </u> г.

Новомосковский район	государственное учреждение здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница»	государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3»
----------------------	--	--