

План
методического сопровождения аттестующихся педагогических
работников МБУДО «ДДЮТ»
на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание методической и психолого-педагогической помощи педагогическим работникам с целью подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками;
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫ Е |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1. | Составление плана аттестации педагогических работников | до 31.08.2024 г | Иванова В.В. |
| 2. | Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров | в течение года | Белкина Л.Э. |
| 3. | Повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку | в межаттестационный период | Белкина Л.Э., Закуповская Т.Н., Иванова В.В. |
| 4. | Самоанализ эффективности работы педагогического работника | в межаттестационный период | Панина С.В., педагоги |
| 5. | Мониторинг результатов участия педагогических работников в | в межаттестационный период | Иванова В.В. Панина С.В. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| | конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д. | | |
| 6. | Мониторинг повышения квалификации педагогами. Составление план-графика профессиональной переподготовке, курсов повышения квалификации. | май 2025 г | Белкина Л.Э., Закуповская Т.Н., Иванова В.В. |
| 7. | Анкетирование молодых специалистов «Что я знаю об аттестации» | октябрь 2024 г | Иванова В.В. |
| 8. | Система психологической поддержки для развития мотивационной, волевой, эмоциональной готовности педагога к процедуре аттестации: - Консультация психолога «Как снять тревожность во время аттестации?» | ноябрь 2024 г | Закуповская Т.Н. |
| | Психологические тренинги | в межаттестационный период | Закуповская Т.Н. |
| | Методическая помощь педагогам в успешном прохождении аттестации. | межаттестационный период | Иванова В.В., Панина С.В. |
| 9. | Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией | до 1 октября 2024 г | Белкина Л.Э. |
| 10. | Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками по вопросам аттестации | в межаттестационный период | педагоги |
| 11. | Организация открытых занятий, осуществление работы в рамках системы наставничества. | в межаттестационный период | Панина С.В. |
| 12. | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации | сентябрь 2024 г | Белкина Л.Э., Иванова В.В. |
| 13. | Инструктивные совещания с аттестующимися педагогами. | сентябрь-ноябрь 2024 г | Белкина Л.Э. |
| 14. | Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | в течение учебного года | Иванова В.В., Панина С.В. |
| 15. | Подготовка портфолио профессиональной деятельности | до начала аттестационного периода | аттестуемые педагоги |
| 16. | Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2024 – 2025 учебный год | май 2025г. | Белкина Л.Э. |