

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТУЮЩИХСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБУДО «ДДЮТ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, обеспечение необходимых знаний и навыков для успешного прохождения аттестации, создание системы поддержки педагогов, формирование комфортной среды для обмена опытом и получения обратной связи, стимулирование инновационных методов обучения.

Задачи:

- организация тренингов и семинаров: проведение регулярных учебных мероприятий по актуальным темам педагогической деятельности;
- создание и обновление методических материалов: разработка пособий, рекомендаций и шаблонов для подготовки к аттестации;
- наставничество и консультирование: назначение опытных педагогов в роли наставников для поддержки менее опытных коллег;
- мониторинг профессионального роста: отслеживание прогресса и результатов работы педагогов на этапе подготовки к аттестации;
- оценка результатов аттестации: анализ успешности педагогов и выявление областей для дальнейшего повышения квалификации.

Планируемый результат:

1. Увеличение количества успешно аттестованных педагогов.
2. Повышение уровня удовлетворенности педагогов.
3. Развитие профессионального сообщества
4. Внедрение инноваций в образовательный процесс: увеличение использования новых технологий и методов, отмеченные в процессе аттестации и повседневной работе.

№ П/ П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Составление плана аттестации педагогических работников	до 31.08.2025 г	Иванова В.В.
2.	Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров. Подготовка и распространение методических рекомендаций и образцов необходимых документов.	в течение года	Белкина Л.Э.
3.	Повышение психолого-педагогической, методологической	в межаттестационный период	Белкина Л.Э., Иванова В.В.

	компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку		
4.	Опрос педагогов для определения их потребностей и ожиданий от процесса аттестации.	в межаттестационный период	Панькина О.В.
5.	Проведение консультационных встреч для обсуждения прогресса и ответов на вопросы.	в межаттестационный период	Иванова В.В., Панина С.В., педагоги-психологи
6.	Анкетирование молодых специалистов «Что я знаю об аттестации»	октябрь 2025 г	Иванова В.В.
7.	Создание и оформление портфолио, которое продемонстрирует достижения и опыт педагог	в межаттестационный период	Иванова В.В., Панина С.В.
8.	Организация мастер-классов и презентаций успешных практик	в межаттестационный период	Иванова В.В., Панина С.В.
9.	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	до 1 октября 2025 г	Белкина Л.Э.
10.	Обсуждение результатов аттестации с педагогами, определение сильных и слабых сторон. Разработка рекомендаций по дальнейшему профессиональному росту.	август 2025-2026 учебного года	Иванова В.В., Белкина Л.Э.