МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
г. Ефремова Тульской области

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДЕНА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ» В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №100-осн. от 31.08.2022г.
ПРОТОКОЛ № 5 от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игрушка своими руками»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
ВОЗРАСТ:7-10 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:
ВОЕВОДИНА
НАДЕЖА ЛЬВОВОНА,
педагог
дополнительного образования

г. Ефремов
2015г.

РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушка своими руками» *(далее - Программа)* реализуется в соответствии с художественной направленностью.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изготовление мягких игрушек очень увлекательное, интересное занятие. Оно может со временем стать любимым хобби, ведь по одной и той же выкройке можно сделать множество вариантов игрушек, варьируя материалы, украшения и даже видоизменяя и моделируя саму выкройку. Немного фантазии из лоскутков материи, остатков пряжи, и в умелых руках получаются красивые игрушки, которые создают домашний уют и украшают быт. Кроме того, каждая игрушка может стать прекрасным подарком.

Ведущей идеей *Программы* является создание условий для творческой работы ребёнка в коллективе, овладение навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества. Дети учатся не только самостоятельно изготавливать игрушки репродуктивным методом, но и приобщаются к творчеству, учатся вносить собственные коррективы в конструкцию и дизайн предлагаемых образцов изделий.

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Правительства Российской Федерации и Министерства Просвещения и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)»;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;
- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО город Ефремов №1334 от 19.08.2022 г.);
- Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Учебный материал *Программы* распределен по годам обучения с постепенным усложнением. Если результатом первого года обучения являются приобретение навыков общения, развитие начальных механизмов творческого воображения, развитие моторики пальцев и освоение технологии изготовления простейших игрушек, то по итогам 2-го года обучения может быть развито умение самостоятельно заниматься данным видом прикладного творчества. Учебный план предполагает возможность переноса тем по усмотрению педагога с сохранением количества часов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы решаются следующие педагогические задачи:

- ✓ формирование и развитие коммуникативной культуры;
- ✓ приобщение к нравственным ценностям;
- ✓ приобщение к национальным традициям;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование коллектива мастерской, создание и сохранение традиций.

Для учащихся, имеющих успехи в обучении, разрабатываются **индивидуальные образовательные маршруты**, при составлении которых учитываются индивидуальные возрастные и психологические особенности конкретного ребенка, возможности, потребности и интересы, планируются индивидуальные шаги и этапы обучения, ожидаемые результаты.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ (адресат программы): 7-10 лет

Наполняемость в группе по первому году обучения не менее10 человек, по второму году не менее 8 человек. Набор учащихся происходит на основании документов о зачислении учащегося в объединение. В объединении вместе с девочками могут заниматься и мальчики, которые так же любят мастерить, изобретать, конструировать. *Программой* предусмотрен дополнительный набор учащихся на 2 год обучения по итогам собеседования, тестирования.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: в год -144 часа, за 2 года- 288 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

Учитывая нормативную базу и методические рекомендации, регламентирующие реализацию дополнительной общеразвивающей программы в период ограничения/приостановления образовательного процесса в связи с распространением новой короновирусной инфекции, часть *Программы* может быть реализована в дистанционном формате.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный, наглядный, практический

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИП ЗАНЯТИЙ: комбинированные обучающие занятия

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: аудиторная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года или 1 год (срок реализации программы может варьироваться в связи с комплектованием групп)

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - развитие воображения, фантазии, творчества, формирование художественного вкуса учащихся в процессе освоения различных технологий изготовления игрушек.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития искусства изготовления игрушек;
- изучить основные технологические приемы и особенности изготовления различных видов мягких игрушек;

- способствовать формированию умений самостоятельной творческой работы и самоконтроля;
- сформировать понятие о цвете, цветовых сочетаниях;
- закреплять и расширять знания, умения и навыки, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства и способствовать их систематизации.

Развивающие:

- создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся; способствовать развитию индивидуальности каждого ребенка;
- развить мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, воображение и фантазию ребенка, образное, пространственное и логическое мышление, изобретательность, умение выразить свою мысль с помощью эскиза;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность, умение работать в коллективе, оказывать помощь другим, уметь считаться с мнением других;
- содействовать воспитанию самостоятельности, уверенности в себе и своих силах;
- способствовать воспитанию усидчивости, терпения, аккуратности, стремления довести начатое дело до конца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	**Введение в программу. Игрушка в жизни ребёнка.**	**2**	**2**	**-**	Анкетирование

2	**История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка.**	**2**	**2**	**-**	Опрос
3	**Инструменты и материалы.**	**2**	**2**	**-**	
4	**Аппликация.**	**10**	**5**	**5**	Практическая работа
4.1.	История аппликации	2	2		
4.2	Виды аппликаций	2	1	1	
4.3.	Понятие цвета	2	1	1	
4.4.	Основные приемы работы с бумагой	4	1	3	
5	**Азбука рукоделия.**	**38**	**11**	**27**	
5.1.	Виды рукоделия	2	2		
5.2.	Материаловедение	2	1	1	
5.3.	Виды швов	4	1	3	
5.4.	Технология изготовления игрушек	30	7	23	
6	**Сувениры.**	**20**	**6**	**14**	
6.1.	История сувенира	2	2		Вопросник по теме
6.2.	Изготовление сувениров к праздникам	18	4	14	Практическая работа
7	**Игрушечный мир.**	**54**	**10**	**44**	
7.1.	Плоская игрушка	18	2	16	Практическая работа
7.2.	Объемная игрушка	36	8	28	
8	**Образовательные экскурсии.**	**8**	**8**	-	Беседы
9	**Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».**	**6**		**6**	Конкурсы, мероприятия, выставки
10	**Итоговое занятие.**	**2**	**2**	-	Тестовые вопросы по темам программы, практическая работа
	Всего часов:	**144**	**48**	**96**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу. Игрушка в жизни ребенка(2ч.)

Теория(2ч.) Знакомство с программой, целями и задачами 1 года обучения. Беседа по теме: «Игрушка в жизни детей».

Форма контроля: *анкетирование*

2. История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка (2ч.)

Теория (2ч.) Сообщение о различных видах декоративно - прикладного творчества. История развития игрушки. Современная игрушка.

Форма контроля: *опрос*

3. Инструменты и материалы (2ч.)

Теория (2ч.) Инструктаж по технике безопасности, сведения об инструментах и материалах, применяемых при изготовлении игрушек и сувениров.

Форма контроля: *опрос*

4. Аппликация (10ч.)

4.1.История аппликации (2ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с историей искусства аппликации. Просмотр наглядного материала.

4.2. Виды аппликаций (2ч.)

Теория (1ч.) Основные виды аппликаций. Предметная аппликация. Сюжетная аппликация. Орнаментальная аппликация. Плоская и объемная аппликация. Технология изготовления.

Практика (1ч.) Определение видов аппликаций. Составление аппликаций по шаблонам.

Форма контроля*: практическая работа*

4.3. Понятие цвета (2ч.)

*Теория (1ч.***)** Основы цветоведения. Цветовой спектр.

Практика (1ч.) Составление цветовой гаммы.

Форма контроля: *практическая работа*

4.4. Основные приемы работы с бумагой (4ч.)

Теория (1ч.) Инструменты и материалы, применяемые при работе с бумагой. Технология изготовления работ из бумаги.

Практика (3ч.) Изготовление работ из бумаги: панно, открытки, закладки и др.

Форма контроля*: практическая работа*

5. Азбука рукоделия (38ч.)

5.1.Виды рукоделия (2ч.)

Теория (2ч.) Вышивка. Макраме. Вязание. Шитье. Пэчворк. Техники выполнения работ.

5.2.Материаловедение (2ч.)

Теория (1ч.) Классификация и общие сведения о тканях: натуральные и искусственные виды, определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Материалы, рекомендуемые для пошива различных видов игрушек.

Практика (1ч.) Просмотр и определение различных видов тканей на образцах: меха, фетра, кожи, драпа, велюра, флиса и др.

***Форма контроля**: практическая работа*

5.3. Виды швов (4ч.)

Теория (1ч.) Ручные швы и техника их выполнения. Инструменты и материалы, необходимые для пошива игрушки.

Практика (3ч.) Выполнение ручных швов на образцах ткани: «вперед иголка», «назад иголка», «петельный через край».

***Форма контроля:** практическая работа*

5.4.Технология изготовления игрушек (30ч.)

*Теория (7ч.***)** Разновидности игрушек. Виды тканей и приемы работы. Материалы и инструменты, применяемые при изготовлении игрушек. Технология изготовления, оформление, отделка, способы ухода и хранения игрушки.

Практика (23ч.) Изготовление простых видов игрушек из ткани: цыпленка, совенка, снеговичка, рыбки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля:** практическая работа*

6.Сувениры (20ч.)

6.1. История сувенира (2ч.*)*

Теория (2ч.) История возникновения сувениров. Обычаи дарить подарки.

***Форма контроля**: вопросник по теме*

6.2.Изготовление сувениров к праздникам (18ч.)

Теория (4ч.) Различные виды сувениров. Праздники и торжественные случаи. Эстетическое оформление сувенирной игрушки.

Практика (14ч.) Изготовление праздничной сувенирной игрушки из ткани: символа года, курочки, ангелочка, цветов, корзиночки, открытки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля**: практическая работа*

7. Игрушечный мир (54ч.)

7.1. Плоская игрушка (18ч.)

Теория (2ч.) Разновидности плоских игрушек. Виды тканей и швов, рекомендуемых для пошива плоских игрушек. Материалы и инструменты. Технология изготовления. Способы оформления, ухода и хранения плоской игрушки.

Практика (16ч.) Изготовление плоских игрушек: рыбки, птички, зайчика, матрешки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление плоской игрушки.

***Форма контроля*:** *практическая работа*

7.2. Объемная игрушка (36ч.)

Теория (8ч.) Разновидности объемных игрушек. Виды тканей и швов, рекомендуемых для изготовления объемных игрушек. Материалы и инструменты, технология изготовления, способы оформления, ухода и хранения объемной игрушки.

Практика (28ч.) Изготовление объемных игрушек: ежика, рыбки, кошки, собачки, зайчика, обезьянки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление объемной игрушки.

Форма контроля: *практическая работа*

8. Образовательные экскурсии (8ч.)

Теория (8ч.) Культурно - образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

***Форма контроля*:** беседы

9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)

Практика (6ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: *конкурсы, мероприятия, выставки*

10.Итоговое занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: *тестовые вопросы по темам программы, практическая работа*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся могут знать:

- историю возникновения и развития мягких игрушек;
- виды инструментов и материалов;
- разновидности аппликаций;

- понятие цвета;
- виды рукоделия;
- разновидности тканей и швов;
- технологию изготовления игрушек.

Учащиеся могут уметь:

- изготавливать аппликацию;
- подбирать цветовые сочетания;
- выполнять разные виды швов;
- изготавливать сувениры;
- изготавливать игрушки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	**Вводное занятие**.	**2**	**2**	**-**	Опрос
2	**История народных промыслов Тульского края.**	**2**	**2**	**-**	Вопросник по теме
3	**Материаловедение.**	**2**	**1**	**1**	Практическая работа
4	**Цветоведение.**	**2**	**1**	**1**	
5	**Композиция. Орнамент.**	**2**	**1**	**1**	
6	**Аппликация.**	**6**	**3**	**3**	
6.1.	Виды аппликаций	2	2		
6.2.	Объемная аппликация	4	1	3	
7	**Сувениры.**	**32**	**6**	**26**	
8	**Игрушечный мир.**	**62**	**11**	**51**	
8.1.	Плоская игрушка	12	3	9	
8.2.	Игрушка из шариков	8	2	6	
8.3.	Объемная игрушка	42	6	36	
9	**Изготовление выставочных работ.**	**18**	**3**	**15**	Практическая работа, выставка
10	**Образовательные экскурсии.**	**8**	**8**	**-**	Беседы
11	**Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».**	**6**	**-**	**6**	Конкурсы, мероприятия, выставки
12	**Итоговое занятие.**	**2**	**2**	**-**	Выставка работ
	Всего часов:	**144**	**40**	**104**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Организационное занятие. Инструктаж по Технике безопасности. Задачи 2 года обучения.

Форма контроля: *опрос*

2. История народных промыслов Тульского края (2ч.)

Теория (2ч.) Беседа по теме: «Народные промыслы Тульского края».

Форма контроля: *вопросник по теме*

3. Материаловедение (2ч.)

Теория (1ч.) Виды материалов, инструментов и приспособлений, необходимых на занятиях по изготовлению игрушек и сувениров. Правила личной гигиены и санитарии.

Практика (1ч.) Определение инструментов, применяемых к различным видам работ. Определение видов материалов, лицевой и изнаночной, долевой и поперечной стороны тканей.

Форма контроля: *практическая работа*

4. Цветоведение (2ч.)

Теория (1ч.) Теплые и холодные цвета. Хроматические и ахроматические цвета.

Практика (1ч.) Составление и подбор цветовой гаммы на образцах.

Форма контроля: *практическая работа*

5. Композиция. Орнамент (2ч.)

*Теория (1ч.***)** Композиция и ее составляющие. Разновидности орнамента. Применения орнамента в современных игрушках.

Практика (1ч.) Составление композиции и орнамента.

Форма контроля: *практическая работа*

6. Аппликация (6ч.)

6.1.Виды аппликаций (2ч.)

Теория (2ч.) Из истории аппликации. Разновидности аппликации. Виды цветного картона и бумаги. Отделки, применяемые в готовой аппликации.

6.2. Объемная аппликация (4ч*.)*

Теория (1ч.) Виды объемной аппликации. Изучение техники выполнения объемной аппликации. Подбор деталей аппликации по цветовому сочетанию, отделке, фурнитуре к основной работе.

Практика (3ч.) Выбор работы: панно, открытки, закладки и др. Подбор картона и бумаги по цветовому сочетанию, изготовление лекал, обрисовка и вырезание на бумаге

деталей аппликации, наклеивание и оформление готовой аппликации с применением отделки и фурнитуры к основной работе.

Форма контроля: *практическая работа*

7. Сувениры (32ч.)

Теория (6ч.) Разновидности сувениров: из ткани, бумаги и других материалов. Виды материалов и инструментов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление сувенира. Способы ухода и хранения.

Практика (*26ч*.) Изготовление сувениров: панно, открытки, шкатулки, игрушки и др. Подбор материалов по цвету и структуре, изготовление выкройки и трафаретов, перенос и вырезание на выбранном материале, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление сувенира с применением различных видов фурнитуры.

Форма контроля: *практическая работа*

8. Игрушечный мир (62ч.)

8.1.Плоская игрушка (12ч.)

Теория (3ч.) Разновидности плоских игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (9ч.) Изготовление плоских игрушек: рыбки, котика, совы, матрешки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *практическая работа*

8.2.Игрушка из шариков (8ч.)

Теория (2ч.) Разновидности игрушек из шариков. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления игрушек из шариков. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (6ч.) Изготовление игрушек из шариков: цыпленка, зайчика, гусеницы, цветочного дерева и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *практическая работа*

8.3.Объемная игрушка (42ч.)

Теория (*6ч.)* Разновидности объемных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для пошива объемной игрушки. Технологическая последовательность обработки, виды отделки и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (36ч.) Изготовление объемных игрушек из разных видов тканей: медвежонка, котика, собачки, обезьянки, птички и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля*: практическая работа*

9. Изготовление выставочных работ (18ч.)

Теория (*3ч.)* Разновидности игрушек, рекомендуемых на выставку. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (*15ч.)* Изготовление игрушек на выставку: слоника, медвежонка, черепашки, жирафа, собачки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление выставочной игрушки.

Форма контроля: *практическая работа, выставка*

10. Образовательные экскурсии (8ч.)

Теория (8ч.) Культурно-образовательные экскурсии в художесвенно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», музей И.А. Бунина, на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

Форма контроля: *беседы*

11.Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)

Практика (6ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно – прикладного творчества.

Форма контроля: *конкурсы, мероприятия, выставки*

12. Итоговое занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: *выставка работ*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Выпускники могут знать:

- народные промыслы Тульского края;

- понятия «композиция», «орнамент»;

- разновидности аппликаций;

- разные виды сувениров;

- технологию изготовления игрушек;

- виды выставочных работ.

Выпускники могут уметь:

- выполнять аппликацию;

-изготавливать сувениры;

-изготавливать игрушки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- бережное отношение к культурным ценностям и традициям русского народа;
- следование требованиям эстетических норм в повседневной жизни;
- понимание роли труда в обществе и уважение человека труда;
- ответственное отношение к труду, трудолюбие.

Метапредметные результаты:

- уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности одногруппников;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в объединении и следовать им.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года с 01.09.2022г., окончание учебного года 31.05.2023 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в

нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

2. Для выполнения работ необходимы следующие материалы, инструменты и приспособления:

- ткани, мех, флис, драп. Материал желательно подбирать разнообразный по цвету, фактуре, видам (гладкий и набивной ситец, байка, трикотаж, фланель, драп, сукно, войлок и другие);
- для выполнения объемных игрушек используется синтетический мех. Он легко обрабатывается и хорошо сохраняет форму игрушки. Кроме этого, можно использовать в работе плюш и бархат.
- для пошива игрушек нужны катушечные нитки № 40 разных цветов. При оформлении декоративных швов по лицевой стороне изделий используются мулине, ирис, штопка, шерстяная и синтетическая пряжа;
- тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы и другая фурнитура, необходимая для оформления изделий;
- картон необходим для изготовления выкроек-лекал и каркасов некоторых видов игрушек;
- синтепон, ватин, вата, проволока. Ватин, вата, синтепон и остатки ткани используются для набивки игрушек. Для каркасов объемных игрушек используется мягкая проволока, сечением 1-3 мм. Ватой или ватином набивают сшитые формы изделий;
- ножницы, иголки, наперстки. Для раскроя меха наиболее удобны маленькие ножницы с загнутыми концами, для ткани большие ножницы с прямыми лезвиями. Иголки нужны различной величины (наборы). Наперсток должен соответствовать толщине среднего пальца;
- мел, клей, краски, кисти, карандаши, фломастеры. Мел необходим для обрисовки лекал выкроек на ткани и мехе (можно для этой же цели использовать небольшие кусочки мыла);
- для склеивания деталей из ткани применяется клей ПВА или «Титан». Карандаши простые и цветные, краски, кисти, фломастеры необходимы для оформления эскизов игрушек, графических работ;
- металлическая расческа для расчесывания меха;
- для разглаживания тканей необходим электрический утюг.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Результаты обучения учащиеся объединения «Игрушка своими руками» демонстрируют на творческих выставках, родительских собраниях, тематических неделях.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программой предусмотрена аттестация учащихся: входной контроль, текущей контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Контроль, диагностика, мониторинг развития личностных, метапредметных результатов освоения программы осуществляется в форме входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения программы.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале 1-го года обучения (сентябрь) в форме анкетирования. Он служит для диагностики сформированности базовых навыков по изучаемому предмету.

Текущий контроль осуществляется в течение всего образовательного процесса для выявления затруднений в освоении *Программы*, для наблюдения личностного развития учащихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется в апреле 1 года обучения в форме тестовых вопросов и практической работы по темам программы, участия в выставках, конкурсах, тематических праздниках, мониторинга личностного роста и результатов освоения программы 1-го года обучения.

Итоговая оценка качества освоения программы осуществляется в конце 2 года обучения (май) в форме итоговой выставки работ, мониторинга личностного роста и результатов освоения программы 2-х лет обучения, заполнения личной карточки достижений учащихся.

По окончании 2-х лет обучения по *Программе* «Игрушка своими руками» учащимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании. Свидетельство выдается учащемуся, если он полностью освоил Дополнительную общеразвивающую программу и прошел итоговую оценку качества освоения программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля

Форма - анкетирование

Анкета «Формула успеха»

Инструкция для учащихся: внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+)

№	Название вопроса	Да	Не совсем	Нет
1.	Имеешь ли ты любимое увлечение?			

2.	Знаешь ли ты что-то о мягкой игрушке?			
3.	Считаешь ли ты себя усидчивым?			
4.	Умеешь ли ты занять своё свободное время?			
5.	Знаешь ли ты, из чего делают мягкие игрушки?			
6.	Доверяешь ли ты свои секреты родителям?			
7.	Знакомы ли родители с твоими друзьями?			
8.	Поощряют ли тебя родители в твоем увлечении?			
9.	Считаешь ли ты себя творческой личностью?			
10.	Все ли качества твоего характера нравятся родителям?			

Критерии оценки:
Да - 5 баллов,
Не совсем – 4 балла;
Нет - 3 балла.
Уровни:
Высокий уровень –40-50 баллов;
Средний уровень – 20-40 баллов;
Низкий – до 20 баллов.

Материалы промежуточной аттестации

Формы – тестовые вопросы по темам программы**,** практическая работа.

1 .На какой стороне ткани делается обмеловка деталей для игрушки?

а) лицевая;

б) изнаночная;

2.Какие виды тканей используют для пошива игрушки?

а) трикотаж;

б) мех;

в) шелк;

г) флис;

д) драп;

е) лен.

3.Какие швы используют для пошива игрушек?

а) шов « назад иголку»;

б) шов « вперед иголку»;

в) петельный «через край»;

г) потайной.

4. Какие инструменты необходимы для пошива игрушки?

а) игла;

б) крючок;

в) ножницы;

г) отвертка

д) молоток;

е) наперсток.

5.Какие правила по Технике Безопасности существуют при пошиве игрушки?

а) длина нитки при пошиве должна быть 30 – 35 см.;

б) игла должна находиться в игольнице;

в) подавать ножницы остриями вперед;

г) наперсток надевается на средний палец руки.

Инструкция для учащихся: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

За каждый правильный **теоретический ответ** -1 балл (5 вопросов) - максимальный балл-15.

Практическая работа. Выполнение шва «вперед иголку» на образце ткани.

Критерии оценивания:

Правильное выполнение шва- 5 баллов;

Выполнение шва с ошибкой - 4 балла;

Не правильное выполнение шва -3 балла.

Уровни:

Высокий уровень – 15 -20 баллов;

Средний уровень – 10 -14 баллов;

Низкий уровень – до 10 баллов.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Форма - итоговая выставка работ

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой выставки

декоративно-прикладного творчества «Наши успехи»

в объединении «Игрушка своими руками»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения выставки декоративно-прикладного творчества выпускников объединения «Игрушка своими руками».

1.2. Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

2. Цель и задачи

Цель - определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения по Дополнительной общеразвивающей программе « Игрушка своими руками».

3. Сроки и место проведения выставки

Выставка проводится с 15 по 25 мая текущего года обучения.

4. На выставку принимается одна работа в выбранной номинации:

«Мягкая игрушка»;

«Сувениры»;

«Аппликация».

5. Критерии оценивания:

-Художественный вкус- 5 баллов;

-Творческое выполнение работы- 5 баллов;

-Оригинальность и новизна используемых материалов- 5 баллов;

-Качество исполнения работы- 5 баллов.

Максимально 20 баллов.

Уровни:

Высокий – 20 баллов;

Средний – от 10 до 20 баллов;

Низкий - до 10 баллов.

6. Подведение итогов и награждение.

Лучшие работы оцениваются грамотами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Используются дистанционные формы занятий

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов

			занятия)			
1	Введение в программу. Игрушка в жизни ребенка.	Учебное занятие изучения и первичного получения новых знаний	Словесные Наглядные	Образцы игрушек	Выставочный стенд, ПК	Анкетирование
2	История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка.	Сообщение новых знаний	Словесные Наглядные	Образцы игрушек Видео и фотоматериалы	Выставочный ряд, ПК	Вопросник по теме
4	Аппликация.	Традиционное занятие (комбинированное)	Наглядные Практические	Наглядные пособия Схемы Тематические папки	Наборы цветной бумаги и картона	Практическая работа
5	Азбука рукоделия.	Традиционное занятие (комбинированное)	Объяснительно-иллюстративные Практические	Наглядные пособия Схемы Таблицы Пособия	Наборы для шитья	Практическая работа
6	Сувениры.	Традиционное занятие (комбинированное)	Наглядные Практические	Методические разработки по блоку программы Пособия Мастер – классы по изготовлению сувениров	Наборы для шитья	Вопросник по теме. Практическая работа
7	Игрушечный мир.	Традиционное занятие (комбинированное)	Словесные Практические	Методические разработки по блоку программы Пособия Мастер – классы по изготовлению игрушек	Наборы для шитья	Практическая работа
8	Образовательные экскурсии.	Теоретические занятия	Наглядные	Демонстрационный материал	ПК	Беседы
9	Участие в проектной деятельности	Практические занятия	Информационно-развивающи	Демонстрационный материал		Конкурсы, мероприя

	мероприятия х МБУДО «ДДЮТ».		е			тия, выставки
10	Итоговое занятие.	Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Наглядные	Демонстрационный материал		Тестовые вопросы по темам программы, практическая работа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	**Раздел или тема программы**	**Формы занятий**	**Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)**	**Дидактический материал**	**Техническое оснащение**	**Формы подведения итогов**
1	Вводное Занятие.	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Словесные Наглядные	Демонстрационный материал	Выставочный стенд, ПК	Опрос
2	История народных промыслов Тульского края.	Сообщение новых знаний	Словесные Наглядные	Образцы рукоделия Фото и видеоматерилы	Выставочный стенд ПК	Вопросник по теме
3	Материаловедение.	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Словесные Объяснительно-иллюстративные	Схемы правил техники безопасности Наглядные пособия Тематические папки	Швейные наборы	Практическая работа
4	Цветоведение.	Сообщение новых знаний	Словесные Объяснительно-иллюстративные	Наглядные Пособия Схемы	Выставочный стенд Цветовой спектр	Практическая работа

5	Композиция. Орнамент.	Сообщение новых знаний	Словесные Объяснительно-иллюстративные	Наглядные пособия Схемы Таблицы	Выставочный стенд	Практическая работа
6	Аппликация.	Традиционное занятие (комбинированное)	Наглядные Практические	Наглядные Пособия Схемы Тематические папки	Наборы цветной бумаги и картона	Практическая работа
7	Сувениры.	Традиционное занятие (комбинированное)	Словесные Практические	Методические разработки по блоку программы Пособия Мастер – классы по изготовлению сувениров	Наборы для шитья	Практическая работа
8	Игрушечный мир.	Традиционное занятие (комбинировано е) Практическая работа	Словесные Практические	Методические разработки по блоку программы, инструкционные карты Мастер – классы по изготовлению игрушек	Наборы для шитья	Практическая работа
9	Изготовление выставочных работ.	Практическое занятие	Наглядные Практические	Образцы выставочных работ Схемы Пособия	Наборы для творчества	Практическая работа, выставка
10	Образовательные экскурсии.	Теоретические занятия	Наглядные	Демонстрационный материал	ПК	Беседы
11	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Практические занятия	Информационно-развивающие	Демонстрационный материал		Конкурсы, мероприятия, выставки
12	Итоговое занятие.	Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Наглядный	Демонстрационный материал		Выставка работ

В зависимости от задач, реализуемых на различных этапах освоения Программы, выделяются **три группы методов обучения**:

Словесные:

✓ рассказ;

✓ беседа;

✓ объяснение;

✓ диалог;

✓ инструктаж (устный и письменный на специальных раздаточных карточках);

✓ самостоятельная работа с дополнительной литературой.

Наглядные:

✓ иллюстрация;

✓ демонстрация (образцов игрушек);

✓ самостоятельные наблюдения.

Практические:

✓ упражнения;

✓ практическая работа;

✓ творческие задания.

Тематические папки:

– «Правила техники безопасности»:

– «Плоские игрушки»;

– «Полуобъемные игрушки»;

– «Игрушки по универсальной выкройке»;

– «Объемные игрушки»;

– «Игрушка в интерьере»;

– «Обереги»

– «Игрушки-сувениры»;

– Дидактические игры собственного изготовления: «Выложи бусы», «Собери коврик», «Магазин ткани», «Подбери детали».

Методические пособия:

✓ правила техники безопасности при работе со швейными принадлежностями;

✓ виды швов, используемых при изготовлении игрушек.

Комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач предполагает организацию разнообразной **деятельности**, включающую:

✓ коллективную подготовку и проведение традиционных дней именинника;

✓ подготовку и участие в общих мероприятиях, праздниках;

- ✓ участие в тематических программах во время школьных каникул;
- ✓ сотрудничество с другими детскими коллективами;
- ✓ взаимодействие со школой;
- ✓ сотрудничество с родителями;
- ✓ поощрение за успехи.

Эта работа способствует созданию атмосферы психологического комфорта, желанию заниматься в объединении, видеться и общаться с друзьями. Такая атмосфера достигается посредством использования ***методики коллективной творческой деятельности.***

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Городкова Т.В., Нагибина М.И. «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки», Ярославль, 2018г.
2. Гурбина Е.А. Технология.- М.: Издательство» «Учитель», 2017г.
3. Гончаров И.Ф. Эстетическое воспитание школьников средствами искусства и действительности.-_М: Педагогика, 2018г.
4. Данкевич, Е. В. Игрушечки, фигурки, сувениры / Е.В. Данкевич, Н.В. Дубровская, А.И. Егорова. - М.: Астрель, Сова, 2017г.
5. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах.- М.: «Просвещение», 2018г.
6. Кочетова С. «Игрушки для всех», Москва, 2017г.
7. Лежнёва С.С., Булатова И.И.«Сказка своими руками», Минск, 2019г.
8. Малышева, А. Н. Аппликация. Подарки. Открытки. Сувениры / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия Развития, Харвест, 2019г.
9. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», Москва,2018г.
10. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Ярославль, 2017г.
11. Неботова З., Кононович Т. «Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры». Москва, Санкт-Петербург, 2017г.
12. ПресняковаТ.Н. Уроки мастерства. М.: Издательство «Учитель», 2019г.
13. Романина В.И., Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальной школе, - М.; «Просвещение», 2018г.

Информационные ресурсы сети «Интернет»

Мастер-класс для педагогов «Птица счастья» nsportal.ru

«Культура и искусство» klass-ptitsa-schastya

Infourok.ru test…proizvedeniyu…cvetiksemicvetik…

nsportal..ru «Школа.Материалы к аттестации /konspekt-otkrytogo…

nsportal.ru «Школа›Материалы к аттестации› /konspekt-otkrytogo…

Мастер-классы:

https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex_search&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-4522&from_type=vast&filmId=17132951394584928603
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187474376138-1225602968076348576 9-vla1-1886-vla-l7-balancer-8080-BAL-197&from_type=vast&filmId=15824272991406680146
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=14237125542177868096
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=11885566950265098946
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20котики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-l7-balancer-8080-BAL-6380&from_type=vast&filmId=15414240007432841723
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1662188198277288-932672249860156034 3-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-5490&from_type=vast&filmId=8060686900214730034
https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188660154750-4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-l7-balancer-8080-BAL-4350&from_type=vast&filmId=10374590910624369784