

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
программа
«Декоративное искусство»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 9-10 ЛЕТ**

**Автор:
САНКОВА
ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,
педагог
дополнительного
образования**

г. Ефремов, 2016

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное искусство» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	9
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	12
1.4	Результаты программы 1 года обучения	17
1.5	Учебный план 2 года обучения	18
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	20
1.7	Результаты программы 2 года обучения	24
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	25
2.2	Методическое обеспечение	27
2.3	Список литературы	31
2.4	Приложение 2. Календарный учебный график	32
2.5	Приложение 3. Оценочные материалы	51
2.6	Приложение 4. План воспитательной работы	59

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное искусство» (далее - программа) имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Декоративное искусство» учит техникам рукоделия, которые имеют глубокие исторические корни и представляют собой часть культурного наследия различных народов. Их изучение и популяризация помогают сохранять традиции для будущих поколений. В современных условиях техники канзаши, вышивка лентами и изготовление кукол могут быть адаптированы для создания актуальных и современных изделий, что позволяет им оставаться востребованными.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена развитием творческого потенциала обучающихся, стимулированием мышления и воображения.

Занятия декоративным искусством способствует проявлению индивидуальности и самовыражению, что важно для формирования личности. Работа с различными материалами (бумага, ткань, атласные ленты и т.д.) помогает развивать мелкую моторику, что положительно сказывается на общей координации движений и будущих учебных успехах.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа основана на изучении методики преподавания техник декоративно-прикладного творчества «Вышивка лентами», «Канзаши», что является основным отличием от существующих программ данной направленности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 9-10 лет.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю; 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 9-10 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

Формами занятий являются: комбинированные занятия, мастер-классы, выставочные просмотры, практические, теоретические занятия, экскурсии.

Воспитательный потенциал программы

Цель и задачи воспитательной работы: знакомить обучающихся с уникальными традициями народных промыслов, ремеслами, культурным наследием русского народа (План воспитательной работы. Приложение 3).

Формы проведения воспитательных мероприятий: мастер-классы по рукоделию, народным промыслам, участие творческих проектах, фестивалях народного творчества.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч. 2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие творческих способностей обучающихся, освоение практических навыков в декоративных техниках рукоделия канзаши, вышивка лентами.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- формировать специальные практические умения и навыки работы с декоративными материалами и вышивальным инструментом;
- научить основным видам вышивальных стежков: «стежок прямой», «стежок с завитком», «стежок вперед иголку», «французский и кониальный узелок», приемам их выполнения;
- познакомить с названиями лент для вышивки: атласные, шелковые, репсовые;
- познакомить с понятиями «композиция», «орнамент»;
- научить изготавливать декоративные изделия, аксессуары.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, образное художественное мышление;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию творческой личности обучающихся, повышению общей культуры;

- воспитывать личностные качества: аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевая саморегуляция, активность и инициативность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

у обучающихся будут

- развиты личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевая саморегуляция, активность и инициативность;
- обучающиеся будут понимают роль труда в обществе и уважают человека труда, обладают чувством гордости за традиции своего народа;
- будет сформирована мотивация к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям;
- обучающиеся будут выполнять правила совместной работы: распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою работу, уважительно относиться к чужому мнению.

Метапредметные результаты:

- умеют определять и формулировать цель деятельности;
- умеют высказывать своё предположение (версию);
- сформирован интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивация успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;
- воспитано положительное отношение к коллективному труду, применяются правила культуры общения, проявляется уважение к взглядам и мнению других людей;
- умеют действовать по плану, предложенному педагогом дополнительного образования, работать с использованием наглядных образцов;
- понимают и принимают критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организуют свою деятельность: производят подготовку к занятию рабочего места, поддерживают на нём порядок в течение занятия, производят необходимую уборку по окончании работы;
- выполняют несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Предметные результаты:

будут знать/понимать:

- правила безопасности и личной гигиены при работе с различными декоративными материалами и вышивальным инструментом;
- названия основных видов вышивальных стежков: «стежок прямой», «стежок с завитком», «стежок вперед иголку», «французский и кониальный узелок»;
- названия лент для вышивки;
- понимать значение терминов «композиция», «орнамент».

будут уметь:

- соблюдать технику безопасности и охраны труда в процессе занятий и творческой жизнедеятельности;
- выполнять различные виды вышивальных швов, стежков;
- изготавливать простых кукол, аксессуары;
- самостоятельно создавать тематические композиции на заданные темы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	-	Анкетирование
2.	Материалы и инструменты	2	2		Вопросник по теме
3.	Значение народного искусства в жизни человека	2	2	-	Вопросник по теме
4.	Вышивка лентами	50	10	40	Практическая работа
4.1	«Стежок прямой»	2	-	2	
4.2	«Стежок с завитком прямым или смещенным»	2	1	1	
4.3	Стежок «изогнутый и вперед иголку»	2	-	2	
4.4	«Полупетельки с прикрепкой»	2	-	2	
4.5	«Петельки по кругу»	4	1	3	
4.6	Узелок «Французский и колониальный»	2	1	1	
4.7	«Вытянутый стежок с прикрепками»	2	1	1	
4.8	«Петельки с прикрепкой сверху»	2	-	2	
4.9	«Стебельчатый стежок вытянутый с завитком»	2	-	2	
4.10	«Перекрученный с глазком»	2	1	1	
4.11	«Полупетельки с прикрепкой зигзагом»	2	1	1	
4.12	«Крест и сетка»	2	-	2	
4.13	«Петелька с глазком»	2	-	2	
4.14	«Наметка зигзагом»	2	-	2	
4.15	«Наметка вытянутый стежок, обвитая наметка и стянутая	2	-	2	

	по центру»			
4.16	Узор «Роза на паутинке»	4	1	3
4.17	Элемент «лепесток из присборенной ленты»	2	1	1
4.18	Элемент «Роза объемная из ленты»	2	1	1
4.19	Изготовление вышивки «Сирень»	6	1	5
4.20	Изготовление вышивки «Ромашка»	4	1	3
5.	«Изготовление новогодних поделок»	12	4	8
5.1	Изготовление Новогодней открытки	6	2	4
5.2	Изготовление Новогодней игрушки	6	2	4
6.	Кукла своими руками	26	4	20
6.1	Изготовление куклы «Ангел»	8	1	7
6.2	Изготовление куклы «Здравушка»	4	1	3
6.3	Изготовление куклы «Пеленашка»	4	1	3
6.4	Изготовление куклы «Подорожница»	4	1	3
6.5	Изготовление куклы «Принцесса»	6	1	5
7.	Канзаши	36	9	27
7.1	Изготовление круглых лепестков	2	1	1
7.2	Изготовление острых лепестков	2	1	1
7.3	Двухцветный цветок	4	1	3
7.4	«Лента в косу»	4	1	3
7.5	Изготовление насекомых из атласных лент	4	1	3
7.6	Изготовление цветка мака	6	1	5
7.7	Цветок из узкой атласной ленты	10	2	8

	«Георгин»				
7.8	Изготовление корзиночки с цветами	4	1	3	
8.	Изготовление работ на выбор	12	2	10	Творческая работа
9.	Итоговое занятие	2	2	-	Тестирование
	Всего часов:	144	34	110	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (2ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с работой объединения. Цель и задачи деятельности объединения, правила поведения на занятиях. Правила безопасной работы, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Форма контроля: анкетирование

2. Материалы и инструменты (2ч.)

Теория (2ч.) Правила безопасной работы, инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Ознакомление работы с иглой, пальцами, лентами, свечой, ножницами.

Форма контроля: вопросник по теме

3. Значение народного искусства в жизни человека (2ч.)

Теория (2ч.) Беседа по теме: «Значение народного искусства в жизни человека».

Форма контроля: вопросник по теме

4. Вышивка лентами (50ч.)

4.1 «Стежок прямой» (2ч.)

Практика (2ч.) Демонстрация наглядных пособий, изделий. Выполнение стежка «Стежок прямой». Работа с пальцами, иглой, лентой, ножницами.

4.2 «Стежок с завитком прямым или смещенным» (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения «стежка с завитком прямым или смещенным».

Практика (1ч.) Выполнение «стежка с завитком прямым или смещенным». Работа с иглой, лентой, ножницами.

4.3 Стежок «изогнутый и вперед иголку» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение стежка «изогнутый и вперед иголку».

4.4 «Полупетельки с прикрепкой» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение стежков «полупетельки с прикрепкой».

4.5 «Петельки по кругу» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения стежка «петельки по кругу».

Практика (3ч.) Выполнение стежков «петельки по кругу». Вышивка цветов. Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. иглой, ножницами, английской булавкой.

4.6 Узелок «Французский и колониальный» (2ч.)

Теория (1ч.) Повторение техники безопасности работы с иглой.

Практика (1ч.) Выполнения узелков «Французский и колониальный». Вышивка образца цветка «Фуксия». Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. иглой, ножницами.

4.7 «Вытянутый стежок с прикрепками» (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения «вытянутого стежка с прикрепками». Просмотр образца.

Практика (1ч.) Выполнение «вытянутого стежка с прикрепками».

4.8 «Петельки с прикрепкой сверху» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение стежков «петельки с прикрепкой сверху». Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. нитками мулине, иглой, ножницами.

4.9 «Стебельчатый стежок вытянутый с завитком» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение «стебельчатого стежка вытянутого с завитком». Вышивка образца растительной композиции. Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. нитками мулине, иглой, ножницами.

4.10 «Перекрытый с глазком» (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения стежка «перекрытый с глазком». Просмотр образца.

Практика (1ч.) Выполнение стежка «перекрытый с глазком». Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. иглой, ножницами.

4.11 «Полупетельки с прикрепкой зигзагом» (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности вышивки швом «полупетельки с прикрепкой зигзагом». Просмотр пособия.

Практика (1ч.) Выполнение вышивки швом «полупетельки с прикрепкой зигзагом». Работа с лентой 1, 2 см. иглой, ножницами.

4.12 «Крест и сетка» (2ч.)

Практика (2ч.) Заполнение крупных узоров и фона вышивки швом «Крест и сетка». Работа с пальцами, тканью, лентой 1,2 см. нитками мулине.

4.13 «Петелька с глазком» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение вышивки швом «петелька с глазком». Работа с пальцами, тканью, лентой 1, 2 см. нитками мулине, иглой, ножницами.

4.14 «Наметка зигзагом» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение вышивки швом «Наметка с зигзагом». Шов «вперед иголка».

4.15 «Наметка вытянутый стежок, обвитая наметка и стянутая по центру» (2ч.)

Практика (2ч.) Выполнение вышивки швом «наметка вытянутый стежок, обвитая наметка и стянутая по центру». Выполнение работ вышивки цветков: «Мальва», «Наперстянка», «Маргаритка». Работа с пяльцами, тканью, лентой 1, 2 см. нитками мулине, иглой ножницам.

4.16 Узор «Роза на паутинке» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения узора «Роза на паутинке». Просмотр образца.

Практика (3ч.) Выполнение вышивки узора «Роза на паутинке» из ниток мулине в два сложения в тон ленты с пятью лучами.

4.17 Элемент «лепесток из присборенной ленты» (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения элемента «лепесток из присборенной ленты». Просмотр образца.

Практика (1ч.) Изготовление лепестков из ленты с последующей «сборкой».

Работа с лентой 2, 5 см. и с хлопковыми нитками № 50-80.

4.18 Элемент «Роза объемная из ленты» (4ч.)

Теория (1ч.) Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами.

Обсуждение последовательности выполнения элемента «Роза объемная из ленты».

Просмотр образца.

Практика (3ч.) Выполнение элемента «Роза объемная из ленты».

4.19 Изготовление вышивки «Сирень» (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности элементов вышивки «Сирень».

Составление узора. Подбор цветовой гаммы лент, ниток мулине. Просмотр мастер-класса.

Практика (5ч.) Выполнение вышивки «Сирень». Работа с иглой, ножницами, пяльцами, зажигалкой.

4.20 Изготовление вышивки «Ромашка» (4ч.)

Практика (4ч.) Выполнение вышивки «Ромашка». Работа с лентами белой, светло-серой, желтой, зеленой размером 0,5 мм. Иглой, ножницами, пяльцами, свечой.

Форма контроля: практическая работа

5. «Изготовление Новогодних поделок» (12ч.)

5.1 Изготовление Новогодней открытки (6ч.)

Теория (2ч.) Правила техники безопасности. Просмотр образца. Обсуждение последовательности выполнения изготовления новогодней открытки.

Практика (4ч.) Изготовление праздничных открыток к Новому году и Рождеству. Работа с картоном, лентами 2-3 см., ножницами, клеем, полубусинами, блестками.

5.2 Изготовление новогодней игрушки (6ч.)

Теория (2ч.) Просмотр образца. Обсуждение последовательности выполнения украшений на елку.

Практика (4ч.) Изготовление украшения «Новогодний шарик».

6. «Кукла своими руками» (26ч.)

6.1 Изготовление куклы «Ангел» (8ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с историей куклы «Ангел». Просмотр наглядного пособия.

Практика (7ч.) Изготовление куклы «Ангел». Работа с тканью, кружевом, синтепоном, лентами, тесьмой.

6.2 Изготовление куклы «Здравушка» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждения последовательности выполнения куклы из капрона. Просмотр мастер-класса.

Практика (3ч.) Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Поэтапное выполнение куклы из капрона: изготовление тела, головы для куклы. Работа с капроновым чулком, синтепоном, тканью, ножницами, иглой, нитками. Изготовление одежды для куклы.

6.3 Изготовление куклы «Пеленашка» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности выполнения деталей оформления куклы «Пеленашка».

Практика (3ч.) Изготовление куклы «Пеленашка». Работа с кружевом, тесьмой фломастерами красным, черным, голубым.

6.4 Изготовление куклы «Подорожница» (4ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с народной куклой «Подорожница». Ознакомление. Просмотр иллюстраций.

Практика (3ч.) Изготовление куклы «Подорожница».

6.5 Изготовление куклы «Принцесса» (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы над изготовлением куклы «Принцесса». Просмотр пособия.

Практика (5ч.) Выполнение работ над изготовлением куклы «Принцесса». Работа с плотным картоном, тканью, иглой, ножницами, клеем, капроновым чулком, синтепоном. Работа с тканью, бумагой (золотая), иглой, ножницами, клеем.

Форма контроля: практическая работа

7. «Канзаши» (36ч.)

7.1. Изготовление круглых лепестков (2ч.)

Теория (1ч.) Беседа по теме: «История возникновения «Канзаши». Просмотр наглядного пособия, видеопрезентации.

Практика (1ч.) Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, свечой. Изготовление модулей круглых лепестков для цветка. Сборка цветка. Работа с лентой, полубусинами, нитками, иглой, ножницами, свечой.

7.2 Изготовление острых лепестков (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение элементов последовательности модулей острых лепестков. Просмотр наглядного пособия.

Практика (1ч.) Изготовление модулей острых лепестков. Сборка цветка. Работа с лентой, полубусинами, нитками, иглой, ножницами, свечой.

7.3 Двухцветный цветок (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение элементов последовательности модулей круглых лепестков.

Практика (3ч.) Выполнение модулей «двухцветный цветок». Изготовление круглых лепестков и сборка цветка. Работа с атласной лентой двух цветов шириной 3см. по 0,5 метров, полубусинами, нитками, иглой, ножницами, свечой.

7.4 «Лента в косу» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение элементов последовательности модулей круглых или острых лепестков.

Практика (4ч.) Просмотр наглядного пособия. Сборка цветов из лепестков. Работа с фетром 5 см., лентой, шириной 3 см. нитками, иглой, ножницами, свечой. Оформление заколок, резинок для волос.

7.5 Изготовление насекомых из атласных лент (4ч.)

Практика (4ч.) Изготовление насекомых из атласных лент.

7.6. Изготовление цветка «Мак» (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение последовательности изготовления цветка.

Практика (5ч.) Просмотр образцов. Выполнение лепестков мака. Выполнение сердцевины мака. Работа с лентой шириной 5-12 см. (4 отрезка) с иглой, ножницами, свечой.

7.7. Цветок из узкой атласной ленты «Георгин» (10ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности изготовления цветка «Георгин» из узкой атласной ленты. Оформление заколок, резинок для волос, брошей.

Практика (8ч.) Изготовление модулей цветков «Георгин» из узкой атласной ленты. Работа с лентой шириной 3 см, нитками, иглой, ножницами, свечей, клеем.

7.8. Изготовление корзиночки с цветами (4ч.)

Теория (1ч.) Просмотр наглядного пособия. Обсуждение этапов изготовления корзиночки с цветами. Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, свечой, клеем.

Практика (3ч.) Изготовление корзиночки с цветами. Работа с лентой, шнуром, нитками, проволокой, иглой, клеем, свечой.

Форма контроля: практическая работа

8. Изготовление работ на выбор (12ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности изготовления работ на выбор.

Практика (10ч.) Изготовление работ в разных техниках.

Форма контроля: творческая работа

9. Итоговое занятие (2ч.)

Теория(2ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: тестирование

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- правила безопасности и личной гигиены при работе с различными декоративными материалами и вышивальным инструментом;
- названия основных видов вышивальных стежков: «стежок прямой», «стежок с завитком»;
- названия лент для вышивки;
- понимать значение терминов «композиция»;

будут уметь:

- соблюдать технику безопасности и охраны труда в процессе занятий и творческой жизнедеятельности;
- выполнять различные виды вышивальных швов, стежков;
- изготавливать простых кукол.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Значение народного искусства в жизни человека	2	2	-	Вопросник
3.	Материаловедение	2	2	-	Практическая работа
4.	Цветоведение	2	1	1	
5.	Композиция	2	1	1	
6.	Вышивка лентами	44	13	31	
6.1	Изготовление вышивки панно «Маки»	14	4	10	
6.2	Изготовление вышивки панно «Шиповник»	6	2	4	
6.3	Изготовление вышивки панно «Розы»	6	2	4	
6.4	Изготовление вышивки панно «Фуксия»	8	2	6	
6.5	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	10	3	7	
7.	Изготовление праздничных открыток	4	2	2	
8.	Изготовление «украшения на елку»	2	2	2	
9.	Изготовление куклы «Рождественский ангелочек»	4	2	2	
10.	Изготовление брелка «Символ	4	2	2	

	года»				
11.	Народные куклы	24	5	19	
11.1	Изготовление куклы «Благополучница»	6	1	5	
11.2	Изготовление куклы «Зернушка»	4	1	3	
11.3	Изготовление куклы «Колокольчик»	4	1	3	
11.4	Изготовление куклы «Ладушка»	4	1	3	
11.5	Изготовление куклы «Травница»	6	1	5	
12.	Изготовление праздничных открыток к 8 марта	2	-	2	
13.	Канзаши	36	8	28	
13.1	Роза сшивная	6	1	5	
13.2	Роза гофрированная	2	1	1	
13.3	Роза из модулей	6	1	5	
13.4	Роза карамельная	4	1	3	
13.5	Объемные бантики	2	1	1	
13.6	Изготовление аксессуаров для волос	6	1	5	
13.7	Канзаши к 9 мая	6	1	5	
13.8	Изготовление праздничных открыток к 9 мая	4	1	3	
14.	Изготовление и оформление работ на выбор	12	2	10	
15.	Итоговое занятие	2	2	-	Творческая работа
	Всего часов:	144	45	99	Итоговая выставка работ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Знакомство с задачами 2 года обучения.

2. Значение народного искусства в жизни человека (2ч.)

Теория (2ч.) Беседа. Значение народного искусства в жизни человека. Просмотр презентации.

Форма контроля: вопросник

3. Материаловедение (2ч.)

Теория (2ч.) Фурнитура - как украшение для поделок. Определение инструментов, применяемых к различным видам работ. Определение лицевой и изнаночной сторон материалов.

Форма контроля: практическая работа

4. Цветоведение (2ч.)

Теория (1ч.) Основы цветоведения. Цветовой спектр.

Практика (1ч.) Составление и подбор цветовой гаммы на образцах лент.

Форма контроля: практическая работа

5. Композиция (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение составления композиций.

Практика (1ч.) Разновидность и составления композиций. Просмотр презентации.

Форма контроля: практическая работа

6. Вышивка лентами (44ч.)

6.1 Изготовление вышивки панно «Маки» (14ч.)

Теория (4ч.) Просмотр образца. Обсуждение последовательности выполнения стежка, лепестков и сердцевины цветка. Обсуждение последовательности выполнения оформления панно.

Практика (10ч.) Изготовление лепестков мака. Работа с иглой, лентой, ножницами, свечой. Выполнение сердцевины мака. Выполнение последовательности оформления панно.

6.2 Изготовление вышивки панно «Шиповник» (6ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности выполнения лепестков шиповника. Просмотр образца. Обсуждение последовательности выполнения оформления панно.

Практика (4ч.) Изготовление лепестков шиповника. Работа с иглой, лентой, нитками, лентой, ножницами, свечой. Обсуждение последовательности выполнения оформления панно.

6.3 Изготовление вышивки панно «Розы» (6ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности выполнения лепестков роз, стебля, листьев роз.

Практика (4ч.) Изготовление лепестков, стебля, листьев, бутонов роз. Работа с иглой, лентой, нитками, лентой. Изготовление лепестков из ленты с последующей сборкой в цветок розы. Работа с лентой. Работа с иглой, лентой, ножницами, зажигалкой.

6.4 Изготовление вышивки панно «Фуксия» (6ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности элементов вышивки панно «Фуксия». Просмотр мастер-класса, повторение техники безопасности. Обсуждение последовательности выполнения оформления панно.

Практика (4ч.) Работа над созданием панно. Составление узора для вышивки, подбор цвета лент для вышивки. Работа с лентой, нитками мулине, иглой, ножницами, пальцами, зажигалкой. Выполнение последовательности оформления панно.

6.5 Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине» (10ч.)

Теория (3ч.) Обсуждение последовательности элементов вышивки. Просмотр мастер-класса. Составление и подбор цветовой гаммы. Обсуждение последовательности оформления панно.

Практика (7ч.) Работа над созданием панно. Составление узора для вышивки, подбор цвета лент для цветов ромашки, незабудки. Изготовление, составление узора для вышивки, подбор цвета лент. Выполнение последовательности оформления панно. Работа с лентой, нитками мулине, иглой, ножницами, пальцами, свечой.

Форма контроля: практическая работа

7. Изготовление праздничных открыток (4ч.)

Теория (2ч.) Правила техники безопасности. Обсуждение последовательности выполнения изготовления праздничных открыток. Просмотр образца.

Практика (2ч.) Изготовление праздничных открыток к Новому году и Рождеству. Работа с картоном, лентами 2 - 3см., ножницами, клеем, полубусинами, блестками.

Форма контроля: практическая работа

8. Изготовление «Украшения на елку» (4ч.)

Теория (2ч.) Просмотр образца. Обсуждение последовательности выполнения украшений на елку.

Практика (2ч.) Изготовление украшений «Елочка из ленточки и кружева».

Форма контроля: практическая работа

9. Изготовление куклы «Рождественский ангелочек» (4ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности выполнения работы. Просмотр образца.

Практика (2ч.) Работа с лентой, органзой на проволоке, лентой «металик» 5 мм.-10 см, бусинами. Оформление работы.

Форма контроля: практическая работа

10 . Изготовление брелка «Символ года» (4ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности выполнения брелка «Символ года». Просмотр образца.

Практика (2ч.) Изготовление брелка «Символ года». Работа с фетром, полубусинами, леской, ножницами, клеем.

Форма контроля: практическая работа

11. Народные куклы (24ч.)

11.1 Изготовление куклы «Благополучница» (6ч.)

Теория (1ч.) Просмотр мастер-класса. Обсуждение этапов выполнения работы над изготовлением куклы.

Практика (5ч.) Изготовление куклы «Благополучница». Работа с тканью, кружевом, синтепоном, лентами, тесьмой.

11.2. Изготовление куклы «Зернушка» (4ч.)

Теория (1ч.) Просмотр мастер-класса. Обсуждение этапов выполнения работы над изготовлением куклы.

Практика (3ч.) Изготовление куклы «Зернушка». Работа с тканью, кружевом, синтепоном, лентами, тесьмой, крупой (рис или гречка).

11.3 Изготовление куклы «Колокольчик» (4ч.)

Теория (1ч.) Просмотр мастер-класса. Обсуждение этапов выполнения работы над изготовлением куклы.

Практика(3ч.) Изготовление куклы «Колокольчик». Работа с тканью, кружевом, синтепоном, лентами, тесьмой.

11.4 Изготовление куклы «Ладушка» (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы над куклой «Ладушка». Просмотр мастер-класса.

Практика (3ч.) Изготовление куклы «Ладушка». Работа с тканью, кружевом, синтепоном, лентами, тесьмой.

11.5 Изготовление куклы «Травница» (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы над куклой «Травница». Просмотр мастер-класса.

Практика (5ч.) Изготовление куклы «Травница». Работа с тканью, кружевом, лентами, тесьмой.

Форма контроля: практическая работа

12. Изготовление праздничных открыток (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения открыток.

Практика (1ч.) Изготовление открыток ко Дню Защитника отечества, к международному Дню 8 марта.

Форма контроля: практическая работа

13.Канзаши (36ч.)

13.1 Роза сшивная (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы. Просмотр наглядного пособия.

Практика (5ч.) Изготовление цветка. Сборка цветка. Работа с лентой шириной 5 см., нитками, иглой, ножницами, свечой.

13.2 Роза гофрированная (2ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы.

Практика (1ч.) Изготовление цветка. Работа с лентой ширина 5 см., нитками, иглой, ножницами, зажигалкой.

13.3 Роза из модулей (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы.

Практика (5ч.) Изготовление модулей для цветка с последующей сборкой. Работа с лентой ширина 4 - 5см., нитками, иглой, ножницами, свечой.

13.4 Роза карамельная (4ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы.

Практика (3ч.) Изготовление цветка. Работа с лентой шириной 4 -5см., нитками, иглой, ножницами, свечой.

13.5 Объемные бантики (2ч.)

Теория(1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы.

Практика (1ч.) Изготовление объемных бантиков. Лента репсовая 4 см. 0.5м. длинной. Украшение для середины бантика. Работа с нитками, иглой, ножницами. Оформление заколок, резинок для волос. Работа с нитками, иглой, ножницами, лентами ,свечой.

13.6 Изготовление аксессуаров для волос (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы аксессуаров для волос.

Практика (5ч.) Изготовление ободка для волос. Работа с нитками, иглой, ножницами, лентами, свечой.

13.7 Канзаши ко Дню Победы (6ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы.

Практика (5ч.) Изготовление модулей для цветка с последующей сборкой. Сборка модулей и оформление канзаши. Работа с нитками, иглой, ножницами, лентами.

13.8 Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы (4ч.)

Теория(1ч.) Обсуждение этапов выполнения работы праздничных открыток ко Дню Победы.

Практика (3ч.) Оформление праздничных открыток ко Дню Победы.

Форма контроля: практическая работа

14. Изготовление и оформление выставочных работ (12ч.)

Теория (2ч.) Обсуждение последовательности изготовления выставочных образцов на выбор обучающихся.

Практика 10ч.) Разработка и изготовление выставочных работ в различных техниках исполнения.

Форма контроля: творческая работа

15. Итоговое занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: итоговая выставка работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- правила безопасности и личной гигиены при работе с различными декоративными материалами и вышивальным инструментом;
- названия основных видов вышивальных стежков: «французский и кониальный узелок»;
- названия лент для вышивки;
- понимать значение терминов «орнамент».

будут уметь:

- соблюдать технику безопасности и охраны труда в процессе занятий и творческой жизнедеятельности;
- выполнять различные виды вышивальных швов, стежков;
- изготавливать аксессуары;
- самостоятельно создавать тематические композиции на заданные темы.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

- 1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования»
- 2. Календарный учебный график программы** (Приложение 1.)

Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы

Техническое обеспечение

-ноутбук

-доска ученическая

- проектор

Инструменты и материалы

Иглы для вышивки лентами, английские булавки, нитки мулине, хлопковые №45 атласные, шелковые, репсовые ленты, ткань, кружево, картон, проволока, искусственные волосы, сушеная трава, синтепон (для набивки), рамка, клеевой пистолет, парафиновая свечка, пяльца.

Наглядные пособия

Изготовленные образцы, методический, библиотечный фонд, книги об искусстве.

Оснащение

Ноутбук, мультимедийная установка.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме анкетирования.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в ходе педагогического наблюдения за развитием личностного роста обучающихся с целью оперативного изменения хода образовательного процесса.

Промежуточная аттестация организуется в апреле первого года обучения с целью подведения итогов обучения за первый год в форме тестирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае второго года обучения в форме итоговой выставки творческих работ и мониторинга личностного роста и результатов освоения программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический Показ	Наглядное пособие, буклеты, работы учащихся	ПК Интерактивная доска	Анкетирование
2.	Материалы и инструменты	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Показ	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Вопросник по теме
3.	Значение народного искусства в жизни человека	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Вопросник по теме
4.	Вышивка лентами	Комбинированные занятия	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал		Практическая работа
5.	Кукла своими руками	Комбинированные занятия	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал		Практическая работа
6.	Канзаши	Мастер-классы	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал		Практическая работа
7.	Оформление выставочных образцов	Практические занятия	Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты,		Творческая работа

				Раздаточный материал		
8.	Итоговое занятие	Теоретическое занятие	Наглядный	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал		Тестирование

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№п/п	Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический Показ	Наглядное пособие, буклеты, работы учащихся	ПК Интерактивная доска	
2.	Значение народного искусства в жизни человека	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Показ	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Вопросник
3.	Материаловедение	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
4.	Цветоведение	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
5.	Композиция	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа

6.	Вышивка лентами	Теоретическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
7.	Изготовление праздничных открыток	Комбинированные занятия	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
8.	Изготовление брелка «Символ года»	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
9.	Изготовление «Рождественского ангелочка»	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
10.	Изготовление «Украшений на елку»	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
11.	Народная кукла	Мастер-классы	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
12.	Изготовление праздничных открыток к 8 марта	Комбинированные занятия	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
13.	Канзаши	Мастер-классы	Наглядные Словесные Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Практическая работа
14.	Изготовление и оформление работ на выбор	Практическое занятие	Практический	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты,	ПК	Практическая работа

	учащегося			Раздаточный материал		
15.	Итоговое занятие	Теоретическое занятие	Наглядный	Шаблоны Наглядное пособие, Буклеты, Раздаточный материал	ПК	Итоговая выставка работ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. «Вышивка лентами» М. Енн - Клуб семейного досуга, 2020. – 23 с.
2. Дженни Б. «Королевская вышивка лентами» - М: Континент, 2021. - 282 с.
3. Дженни Б. «Коллекция вышивок и подарков»/М: Континент 2020. – 320 с.
4. Зайцева А. «Шелковые ленты» М: Эксмо, 2020. – 153 с.
5. Мелинда Коос «Искусство вышивки», 2020. - 198.с.
6. Невгодина Л., «Самые красивые цветы», 2022. – 298 с.
7. Резько И.В. «Куклы своими руками» Минск, 2022. – 63 с.
8. Резько И.В. «Своими руками из атласных лент» ООО Издательство АСТ - ПРЕСС. 2023. – 78 с.
9. Черета Н. «Вышиваем с чистого листа» / М АСТ-ПРЕСС, 2022. - 35 с.
10. Черета Н. «Цветы из ткани» / М АСТ-ПРЕСС, 2021.- 32 с.
11. Чотти Д. Энциклопедия «Вышивка шелковыми лентами» АСТ - ПРЕСС. Москва, 2020. – 195 с.
12. Царева Г.И. Все о канзаши. Профит Стайл, 2023. - 74 с.

Литература для обучающихся /родителей:

- Дорожин Ю. «Искусство - детям», 2021. – 20 с.
1. Вишневская Г. Искусство канзаши, М.: Вента-Граф, 2021.- 62 с.
 2. Кравчук О.В. Волшебная ленточка М.: Вента-Граф, 2021.- 52 с.
 3. Дейноров Э. История Японии АСТ; М.: 2022. – 54 с.
 4. Симоненко В.Д. «Народные куклы» - Москва, 2023. - 87с.
 5. Вышивка. От простого к сложному – Москва, 2022. - 352 с.

Интернет-ресурс

Мастерица: Учебно-информационный ресурс по рукоделию креативные изделия

<http://www.vsesam.su/>

_dzen.ru/suite/eae9c4f3-a6f6-419c-a43d-648c51a46285

Календарный учебный график

1 год обучения

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Пра кти ка			
Раздел Введение в программу 2ч. Теория 2ч.									
1	сентябрь		Теоретическое занятие. Беседа.	2	2		Введение в программу	МКОУ «ЦО 4»	Анкетирование
Раздел Материалы и инструменты 2ч. Теория 2ч.									
2	сентябрь		Теоретическое занятие Занятие-инструктаж	2	2		Материалы и инструменты	МКОУ «ЦО 4»	Беседа-опрос
Раздел Значение народного искусства в жизни человека 2ч. Теория 2ч.									
3	сентябрь		Учебное занятие изучения и первичного получения новых знаний Видео-занятие	2	1	1	Значение народного искусства в жизни человека	МКОУ «ЦО 4»	Беседа-опрос
Раздел Вышивка лентами 50ч. Теория 11ч. - практика 39ч.									
4	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Стежок прямой»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа

5	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Стежок с завитком прямым или смещенным»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
6	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Стежок «изогнутый и вперед иголку»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
7	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Полупетельки с прикрепкой»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
8	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Петельки по кругу»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
9	сентябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Петельки по кругу»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
10	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Узелок «Французский и колониальный»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
11	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Вытянутый стежок с прикрепками»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
12	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Петельки с прикрепкой сверху»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
13	Октябрь		Традиционное занятие комбинир	2		2	«Стебельчатый стежок вытянутый с завитком»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа

			ованное занятие						
14	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Перекрученный с глазком»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
15	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Полупетельки с прикрепкой зигзагом»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
16	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Крест и сетка»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
17	Октябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Петелька с глазком»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
18	Ноябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Наметка зигзагом»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
19	Ноябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Наметка вытянутый стежок, обвитая наметка и стянутая по центру»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
20	Ноябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Узор «Роза на паутинке»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
21	Ноябрь		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Узор «Роза на паутинке»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
22	Ноябрь		Традицио	2	1	1	Элемент «лепесток из	МКОУ	практическа

			нное занятие комбинир ованное занятие				присборенной ленты»	«ЦО 4»	я работа
23	Ноябрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2	1	1	Элемент «Роза объемная из ленты»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
24	Ноябрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки «Сирень»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
25	Ноябрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2		2	Изготовление вышивки «Сирень»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
26	Ноябрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2		2	Изготовление вышивки «Сирень»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
27	Декабрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки «Ромашка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
28	Декабрь		Традицио нное занятие комбинир ованное занятие	2		2	Изготовление вышивки «Ромашка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление Новогодних поделок 12ч. Теория 4ч.- практика 8 ч.									
29	Декабрь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление Новогодней открытки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
30	Декабрь		Традици онное	2	1	1	Изготовление Новогодней открытки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			занятие комбини рованное занятие						
31	Декабрь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление Новогодней открытки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
32	Декабрь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление Новогодней игрушки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
33	Декабрь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление Новогодней игрушки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
34	Декабрь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление Новогодней игрушки	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

Раздел Кукла своими руками 26ч.

Теория 5ч.- практика 21ч.

35	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Ангел»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
36	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Ангел»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
37	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Ангел»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
38	Январь		Традици онное занятие	2		2	Изготовление куклы «Ангел»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			комбини рованное занятие						
39	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Здравушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
40	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Здравушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
41	Январь		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Пеленашка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
42	Февраль		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Пеленашка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
43	Февраль		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Подорожница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
44	Февраль		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Подорожница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
45	Февраль		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Принцесса»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
46	Февраль		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Принцесса»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

47	Февраль		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Изготовление куклы «Принцесса»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
Раздел Канзаши 36ч. Теория 9ч. - практика 27ч.									
48	Февраль		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление круглых лепестков	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
49	Февраль		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление острых лепестков	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
50	Март		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Двухцветный цветок	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
51	Март		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Двухцветный цветок	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
52	Март		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	«Лента в косу»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
53	Март		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	«Лента в косу»	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
54	Март		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление насекомых из атласных лент	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
55	Март		Традиционное занятие	2		2	Изготовление	МКОУ	практическая работа

			онное занятие комбини рованное занятие				насекомых из атласных лент	«ЦО 4»	я работа
56	Март		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление цветка мака	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
57	Март		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление цветка мака	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
58	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление цветка мака	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
59	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Цветок из узкой атласной ленты «Георгин»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
60	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Цветок из узкой атласной ленты «Георгин»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
61	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Цветок из узкой атласной ленты «Георгин»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
62	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Цветок из узкой атласной ленты «Георгин»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
63	Апрель		Традици онное занятие комбини рованное	2		2	Цветок из узкой атласной ленты «Георгин»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			занятие						
64	Апрель		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление корзиночки с цветами	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
65	Апрель		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Изготовление корзиночки с цветами	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
Раздел Изготовление работ на выбор 12ч.									
Теория 2ч.- практика 10ч.									
66	Май		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
67	Май		Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
68	Май		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
69	Май		Традиционное занятие комбинированное занятие	2		2	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
70	Май		Традиционное занятие комбинированное	2		2	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
71	Май		Практическое занятие	2		2	Изготовление работ на выбор	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
Раздел Итоговое занятие 2ч.									
Теория 2ч.									
72	Май		Теоретическое	2	2		Итоговое занятие	МКОУ «ЦО 4»	тестирование

			занятие						
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Пр акт ика			
Раздел Введение в программу 2ч. Теория 2ч.									
1	сентябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Теоретическое занятие. Инструктажи.	2	2		Вводное занятие	МКОУ «ЦО 4»	Анкетирование
Раздел Значение народного искусства в жизни человека 2ч. . Теория 2ч.									
2	сентябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Теоретическое занятие Занятие-инструктаж	2	2		Материалы и инструменты	МКОУ «ЦО 4»	Беседа-опрос
Раздел Материаловедение 2ч. Теория 2 ч.									
3	сентябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традиционное занятие (комбинированное Видеозанятие	2	2		Значение народного искусства в жизни человека	МКОУ «ЦО 4»	Беседа-опрос
Раздел Цветоведение 2ч. Теория 1ч. - практика1ч.									
4	сентябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традиционное занятие комбинированное занятие	2	1	1	Цветоведение	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа
Раздел Композиция 2ч. Теория 1ч. - практика1ч.									
5	сентябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традиционное занятие комбинированное	2	1	1	Композиция	МКОУ «ЦО 4»	практическая работа

			занятие						
Раздел Вышивка лентами 44ч.									
Теория 13ч. – практика 31ч.									
6	сентябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
7	сентябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
8	сентябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
9	сентябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
10	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
11	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
12	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Маки»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
13	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Шиповник»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

14	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Шиповник»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
15	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Шиповник»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
16	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Розы»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
17	Октябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Розы»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
18	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Розы»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
19	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Фуксия»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
20	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Фуксия»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
21	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Фуксия»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
22	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14.05-14.50	Традици онное занятие комбини	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			рованное занятие						
23	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
24	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
25	Ноябрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
26	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление вышивки панно «Полевые цветы в корзине»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление праздничных открыток 4ч. Теория 2ч. - практика 2ч.									
27	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление праздничных открыток	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
28	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление праздничных открыток	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление «Украшения на елку» 4ч. Теория 2ч. - практика 2ч.									
29	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление «Украшения на елку»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

30	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление «Украшения на елку»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление куклы «Рождественский ангелочек» 4ч. Теория 2ч. – практика 2ч.									
31	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Рождественский ангелочек»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
32	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Рождественский ангелочек»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление брелка «Символ года» 4ч. Теория 2ч. – практика 2ч.									
33	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление брелка «Символ года»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
34	Декабрь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление брелка «Символ года»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Народные куклы 24ч. Теория 5ч. – практика 19ч.									
35	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Благополучница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
36	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Благополучница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
37	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие	2		2	Изготовление куклы «Благополучница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			комбини рованное занятие						
38	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Зернушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
39	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Зернушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
40	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Колокольчик»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
41	Январь	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Колокольчик»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
42	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Ладушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
43	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Ладушка»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
44	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление куклы «Травница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
45	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Травница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

46	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление куклы «Травница»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Изготовление праздничных открыток 2ч. Теория 1ч. - практика 1ч.									
47	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление праздничных открыток	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
Раздел Канзаши» 36ч. Теория 8ч. - практика 28ч.									
48	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	«Роза сшивная»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
49	Февраль	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	«Роза сшивная»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
50	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	«Роза сшивная»	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
51	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Роза гофрированная	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
52	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Роза из модулей	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
53	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное	2		2	Роза из модулей	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа

			занятие						
54	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Роза из модулей	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
55	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Роза карамельная	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
56	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Роза карамельная	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
57	Март	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Объемные бантики	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
58	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление аксессуаров для волос	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
59	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление аксессуаров для волос	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
60	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление аксессуаров для волос	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
61	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Канзаши ко Дню Победы	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
62	Апрель	2с 13.10-13.55	Традици онное	2		2	Канзаши ко Дню Победы	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа

		14. 05-14.50	занятие комбини рованное занятие						
63	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Канзаши ко Дню Победы	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
64	Апрель	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
65	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
Раздел Изготовление и оформление выставочных работ 12ч. Теория 2ч. - практика 10ч.									
66	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление и оформление выставочных работ	МКОУ «ЦО 4»	практическа я работа
67	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2	1	1	Изготовление и оформление выставочных работ	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
68	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное занятие	2		2	Изготовление и оформление выставочных работ	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
69	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Традици онное занятие комбини рованное	2		2	Изготовление и оформление выставочных работ	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
70	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Практиче ское занятие	2		2	Изготовление и оформление выставочных работ	МКОУ «ЦО 4»	творческая работа
71	Май	2с	Практиче	2		2	Изготовление и	МКОУ	творческая

		13.10-13.55 14. 05-14.50	ское занятие				оформление выставочных работ	«ЦО 4»	работа
Раздел Итоговое занятие 2ч.									
Теория 2ч.									
72	Май	2с 13.10-13.55 14. 05-14.50	Теоретич еское занятие	2	2		Итоговое занятие	МКОУ «ЦО 4»	Подведение итогов за учебный год.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы входного контроля

Форма - анкетирование

Вопросы анкеты	Инструменты и материалы
1. Какие инструменты для декоративного творчества вы знаете?	
2. Какие материалы используются в декоративном творчестве?	
3. Что используют для закрепления ткани?	
4. Что применяется для соединения цветков?	
5. Что относится к режущим инструментам?	

Ответы: игла, ножницы, свеча, ленты, канва, ткань, нить, пяльцы, рамки, клей или клеевой пистолет, ножницы.

Уровни:

Высокий: 5 баллов;

Средний: 4 балла;

Низкий: 3 балла.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма – тестирование по темам программы

Тест

Цель: закрепление знаний по разделам «Вышивки лентами», «Кукла своими руками», «Канзаши».

В тесте может быть один или несколько правильных ответов.

Тема «Вышивка лентами»

1.) В какой стране зародилась техника «Вышивка лентами»?

А) Исландии;

Б) Франции;

В) Древней Греции;

Г) Африке.

2.) Какие ленты можно использовать для вышивки?

А) шелковые;

Б) атласные;

В) репсовые;

Г) бумажные.

3.) Как называется игла для вышивки лентами?

А) гобеленовая;

Б) синель;

В) цыганская игла;

Г) бисерная игла.

4.) Вышивая лентой, необходимо учесть, что, длина ленты не должна превышать?

А) 50 см.

Б) 65 см.

В) 85 см.

Г) 1м.

5.) Как называется приспособление для вышивания, при помощи которого при натягивании ткани можно ровно, аккуратно вышивать лентами?

А) пяльцы;

Б) рамка;

В) треугольник.

Ответы: 1) б; 2) а; 3) а, б, в; 4) б; 5) а, б

Тема: «Кукла своими руками»

1.) В каком веке предположительно появилась первая кукла?

а) 15 веке;

б) 17 веке;

в) 18 веке.

г) 21 веке.

2.) Из чего делали первых кукол?

а) из дерева;

б) из лоскутиков;

в) из камня;

г) из пластилина.

3.) Как называется кукла, которую брали с собой в дорогу?

- а) рванка;
- б) зернушка;
- в) подорожница.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в

Тема «Канзаши»

1.) Что такое канзаши?

- а) это украшение;
- б) это наука;
- в) это техника.

2.) Сколько лет назад появилась техника «Канзаши»?

- а) 400 лет назад;
- б) 100 лет назад;
- в) 20лет назад.

3.) Где зародилось искусство Канзаши?

- а) в Японии;
- б) в Древнем Риме;
- в) в России;
- г) в Италии.

4.) Из чего изготавливают Канзаши?

- а) из пластика;
- б) из бумаги;
- в) из атласных лент, ткани.

5.) Как применяют Канзаши?

- а) Украшают волосы
- б) Украшают обувь
- в) Украшают интерьер

Ответы: 1) а; 2) а; 3)а; 4) в; 5) а

Уровни:

Высокий: 10-9 баллов;

Средний 8-7 баллов;

Низкий: 5 баллов ниже.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма - итоговая выставка работ

Положение о проведении итоговой выставки работ декоративно-прикладного творчества

1. Общие положения:

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок проведения выставки декоративно-прикладного творчества.

1.2 Организатором выставки является методическое объединение «ИЗО И ДПТ».

2. Цель: определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения.

3. Сроки и место проведение выставки

Выставка проводится в учебной группе с 15 по 25 мая текущего учебного года.

4. На выставку принимаются работы (не менее двух работ) на выбор обучающихся по следующим номинациям:

- «Вышивка лентами»
- «Кукла своими руками»
- «Канзаши»

5. Критерии оценивания:

Творческое качество выполнение работы - 4 балла;

Оригинальность и новизна использования материалов - 4 балла;

Самостоятельность автора в создании работы - 2 балла

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Уровни:

Высокий: 10-9 баллов;

Средний 8-7 баллов;

Низкий: 5 баллов ниже.

**Результаты освоения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Учебный	1. Теоретическая подготовка			2. Практическая подготовка				3. Общеучебные умения и навыки										Уровень
	1.1	1.2	У	2.1	2.2	2.3	У	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	У	

Мониторинг личностного роста

Учебный год	1. Организационно-волевые				2. Ориентационные качества			3. Поведенческие качества			Уровень
	1.1	1.2	1.3	У	2.1	2.2	У	3.1	3.2	У	

Общий уровень достижений	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

Персональные достижения

Рекомендации:

Диагностическая карта обучающегося

Мониторинг результатов обучения по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка.			

<p>1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы).</p>	<p>Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</p>	<p>Минимальный уровень (ребенок овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой);</p> <p>Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½);</p> <p>Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>1.2 Владение специальной терминологией.</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);</p> <p>Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>Вывод:</p>	<p>Уровень теоретической подготовки.</p>	<p>Низкий</p> <p>Средний</p>	<p>2 -6</p> <p>7 – 14</p>

		Высокий	15 - 20
2. Практическая подготовка.			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы).	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	Минимальный уровень (ребенок овладел мене чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением.		Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
2.3 Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий.	Начальный (элементарный) уровень развития	1

		<p>креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>Репродуктивный уровень (выполняет, в основном, задания на основе образца);</p> <p>Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>5</p> <p>10</p>
--	--	--	--------------------

План воспитательной работы

План воспитательной работы составляется с учетом направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *духовно-нравственное;*
- *эстетическое;*
- *формирование здорового образа жизни;*
- *трудовое;*
- *экологическое;*
- *работа с родителями.*

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Беседы по правилам информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Видеофильмы. Презентации.	сентябрь в течение года
2.	Беседа «Вежливость и доброта – наши лучшие друзья!»	октябрь
3.	«День народного единства». Рассказы, беседы, видеофильмы, презентации о государственной символике России.	октябрь - ноябрь
4.	Мероприятие, посвященное освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	декабрь
5.	Участие в месячнике МБУДО «ДДЮТ» «Марафон здоровья».	февраль
6.	«Слава армии родной!» - праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
7.	Участие в акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией.	март
8.	Мастер-класс «Народные промыслы»	март
9.	Беседа «Здоровое питание».	март
10.	Участие в социально-педагогическом проекте «Семья – основа государства».	апрель
11.	Участие во всероссийской акции «День космонавтики».	апрель

12.	Участие в выставках, конкурсах, мастер-классах народного, художественного творчества.	в течение года
13.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы.	май
14.	Экскурсии в музеи, выставочные залы, походы в кинотеатры.	в течение года
15.	Проведение мероприятий в дни школьных каникул.	в течение года
16.	Участие родителей в воспитательной работе: консультации, собрания.	в течение года