

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 августа 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Занимательный компьютер»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 9-11 ЛЕТ



АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
ГОРДЕЕВА
АЛЛА ЮРЬЕВНА,
педагог
дополнительного образования

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный компьютер» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный _____Иванова В.В., заведующий методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
1.2.1 Учебный план. Первый год обучения	11
1.2.2 Учебный план. Второй год обучения	17
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	25
2.2. Методическое обеспечение программы	26
2.3. Приложение 1. Календарный учебный график	27
2.4. Приложение 2. Оценочные материалы	44
2.5. Приложение 3. План воспитательной работы	53

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный компьютер» (далее - программа) имеет техническую направленность, ориентирована на получение основных информационно-коммуникационных компетентностей (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности), развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ: одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления обучающихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в использовании электронных учебно-методических комплексов для повышения качества образования, с целью приобщения ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники. В процессе обучения используется нетрадиционный подход, основанный на проектной деятельности, подборе увлекательных программ, способствующих формированию логического мышления.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся младшего школьного возраста логического мышления и формирования начальных знаний в цифровом пространстве. В основу обучения положены: принцип актуальности, доступности, принцип связи теории с практикой, принцип индивидуально-творческой деятельности, принцип междисциплинарной интеграции.

Все перечисленные принципы направлены на осуществление воспитывающего и развивающего обучения.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ: преимущества данной программы состоят в широком охвате вопросов, связанных с видами и возможностями использования компьютерных технологий, что является необходимой базой для последующего более углубленного изучения. Программа предусматривает организацию разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание обучающихся. Несмотря на общие возрастные

особенности, программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 9-11 лет.

В данном возрасте под воздействием учебной деятельности изменяется характер мышления обучающихся младшего школьного возраста, его внимание, память, начинается самостоятельная интеллектуальная активность. Появляется творческий подход к решению задач, развиваются теоретическое и словесно-логическое мышление. Этот возраст называют «золотым возрастом памяти», обучающийся способен запоминать и анализировать большее количество информации.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, 144 часа в год.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: основной формой организации образовательного процесса является аудиторное групповое занятие, используются следующие виды занятий: беседы; практические работы; самостоятельные работы; исследовательские работы; игровые формы занятий; проверочные работы.

Основное количество времени отводится на практические занятия, что способствует формированию трудовых навыков и способностей, разгрузке умственного напряжения обучающихся.

Все эти формы организации образовательного процесса имеют свои преимущества и используются для разнообразия и повышения эффективности обучения.

При проведении занятий используется наглядный и раздаточный материал, видеоматериалы, мультимедийное сопровождение (презентации), интерактивные ресурсы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: объяснительно-иллюстративный, метод практической работы, наглядный, исследование, репродуктивный, словесный.

Разнообразие методов обучения в образовательном процессе играет важную роль в персонализации обучения, заинтересованности обучающихся, усвоении и закреплении знаний, а также развитии навыков и компетенций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ (План воспитательной работы. Приложение 3)

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направленности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Ожидаемые результаты:

Реализация воспитательной работы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

Формы и методы проведения воспитательных мероприятий:

беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, игры, викторины.

Обучающиеся создают творческие проекты патриотического направления, публикации в социальных сетях, на сайте МБУДО «ДДЮТ», на канале педагога дополнительного образования <https://rutube.ru/channel/24216020/videos/>.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями проводится перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия для развития личности обучающихся младшего школьного возраста в соответствии с индивидуальными способностями и формирования навыков работы в области информационно-коммуникативных технологий.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера, меры профилактики, технологию работы с объектами Рабочего стола, структуру графического редактора и программы 3D моделирования, технологию создания и редактирования изображений, 3 D объектов, объекты текстового процессора и технологию создания и редактирования; объекты презентации и технологию создания мультимедийной презентации, в том числе как инструмента для создания мультфильмов, правила безопасной работы в Интернете;

- создать условия для усвоения обучающимся младшего школьного возраста практических навыков работы на ПК, учитывая возрастные особенности; обеспечить прочное и сознательное овладение и понятий «информация» и «виды информации», «алгоритм» «виды алгоритмов», применение алгоритмов в современном мире в практической деятельности, сформировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач.

Развивающие:

- развить индивидуальные и творческие способности; умение и стремление к объективной самооценке;

- расширить кругозор в области источника получения информации.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками, дисциплинированность, усидчивость, логичность суждений.

- научить обучающихся работать в коллективе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

Обучающийся, который способен к самостоятельному выполнению практических задач, поиску нестандартных решений и организации своей деятельности, соблюдать уважительное отношение к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей.

Метапредметные результаты.

Обучающийся, который готов: к конструктивному сотрудничеству, использовать средства информационных и коммуникационных технологий для работы с информацией

(поиск, сбор, хранение, передача информации), базовые навыки исследовательской деятельности; к самостоятельному использованию компьютерных программ и сервисов для выполнения определенных задач, проявлять творческие и интеллектуальные способности при работе с прикладным программным обеспечением, соблюдать правила безопасного проведения при работе с компьютерными программами в Интернете, нормы информационной этики.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать/понимать:

- технику безопасности при работе за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные приемы работы за компьютером;
- основные объекты рабочего стола;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- понятие алгоритм;
- виды носителей информации и их использование;
- основные инструменты, фигуры, цветовую палитру в графическом редакторе Paint;
- применение графического редактора Paint для редактирования изображений;
- понятие редактирование, меню, фрагмент рисунка;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программы.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать простейшие компьютерные рисунки;
- выполнять логические задания; пользоваться элементами компьютерных окон;
- набирать текст, редактировать и работать с фрагментом текста;
- создавать компьютерные рисунки, редактировать и работать с фрагментами рисунка; создать презентацию в Power Point с применением анимации и различных эффектов;
- составлять простейшие алгоритмы;
- пользоваться периферийными устройствами;
- создавать мультфильмы;
- настроить презентацию согласно ее назначения,
- создавать анимации, гиперссылки, альбомы;
- писать программы и подпрограммы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п.	Наименование разделов.	Количество часов.			Формы аттестации /контроля/.
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Тестирование.
2.	Наш компьютер – верный друг.	18	7	11	Тестирование, самостоятельная работа, исследование, практическая работа.
3	Юный компьютерный художник.	36	11	25	Практическая, самостоятельная работа, наблюдение, исследование, тестирование, творческий проект.
4.	Знакомство со стандартными программами.	4	2	2	Практическая работа.
5.	«Мир, в котором мы живем». Введение в алгоритмизацию и элементы логики.	30	14	16	Тестирование, практическая работа, исследование, самостоятельная работа.
6.	Мастер печатных дел.	44	10	34	Тестирование, практическая самостоятельная, творческая работа, творческий проект.
7.	Интеллектуальные и логические игры.	8		8	Практическая работа.
8.	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование, практическая работа.
	Всего часов:	144	45	99	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (2 ч.).

Теория (1 ч.). Техника безопасности при работе на ПК. Правила поведения в компьютерном классе. Расписание занятий, права и обязанности обучающихся. Участие в «Недели безопасности».

Практика (1 ч.). Тест по теме «Техника безопасности при работе на ПК».

Форма контроля: тестирование.

2. Наш компьютер – верный друг (18ч.).

2.1. Компьютер и его основные устройства (6 ч.).

Теория (2 ч.). История появления компьютера. Применение компьютеров. Основные устройства компьютера.

Практика (4 ч.). Работа на клавиатуре. Практическое задание «Работа с клавиатурный тренажером», «Мышь. Пиктограммы».

Форма контроля: тестирование, самостоятельная работа, исследование.

2.2. Настройка параметров рабочего стола (2 ч.).

Теория (1 ч.). Рабочий стол, настройка монитора, работа со значками, выбор и изменение заставки.

Практика (1 ч.). Изменение картинки рабочего стола, выбор заставки экрана, расстановка значков.

Форма контроля: практическая работа.

2.3. Операционная система. Файлы, папки, пиктограммы (4ч.).

Теория (2 ч.). Виды операционных систем. Работа с файлами и папками. Тип и расширение файла. Пиктограммы.

Практика (2 ч.). Создание, удаление, перемещение, копирование папок, файлов. Flash задание по работе с пиктограммами.

Форма контроля: практическая работа.

2.4. Компьютерные, обучающие и игровые программы (4 ч.).

Теория (1 ч.). Виды программ. Назначение. Программа «Музыкальная клавиатура».

Практика (3 ч.). Практическое задание «Музыкальная клавиатура», интерактивные задания.

Форма контроля: практическая работа.

2.5.Хранение информации (2 ч.).

Теория (1 ч.) Способы хранения информации на жестком диске, съемном носителе.

Практика. (1 ч.) Практическая работа «Сохранить информацию».

Форма контроля: практическая работа.

3. Юный компьютерный художник (36 ч.).

3.1 Введение. Графика. Конструирование (4 ч.).

Теория (1 ч.). Графический редактор. Рисование. Графика («Мир информатики» 1).
Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Пиксель.

Практика (3 ч.). Собери картину (головоломка). Работа с компьютерными раскрасками и пазлами. Конструирование («Мир информатики» 1-4).

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

3.2.Графический редактор Paint. Интерфейс, основные объекты (2 ч.).

Теория (2 ч.). Запуск программы и основные операции. Сохранение файла. Графические примитивы: линии, основные фигуры, карандаш, кисть. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение.

Форма контроля: наблюдение.

3.3. Создание рисунков с помощью инструментов на заданную тему (8 ч.).

Теория (2 ч.). Подготовительная работа к выполнению рисунка.

Практика (6 ч.). Создание рисунков на заданную тему.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

3.4. Освоение среды Paint. Работа с фрагментами рисунков (6 ч.).

Теория (2 ч.). Создание рисунков в Paint и различные действия с ними. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Примеры создания графического объекта их типовых фрагментов.

Практика (4 ч.). Выполнение практических работ. Использование технологии выделения, перемещения. Прозрачный и непрозрачный фон.

Форма контроля: практическая работа.

3.5. Конструирование из геометрических фигур (6 ч.).

Теория (1 ч.) Мозаика. Использование принципа конструирования.

Практика (5 ч.) Создание из геометрических фигур картинок по образцу. Создание индивидуального набора геометрических фигур.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, исследование.

3.6 Внедрение объектов. Сохранение и редактирование рисунков с помощью Paint (4 ч.).

Теория (1 ч.) Буфер обмена в Paint. Вставка, редактирование текста, графического изображения с помощью Paint объект.

Практика (3 ч.) Практикум по созданию и редактированию графических объектов.
Работа с инструментом «выделение».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, исследование.

3.7 Обобщающее занятие по теме Paint (2 ч.).

Теория (2ч.) Контрольная работа. Компьютерная графика.

Форма контроля: практическая работа, тестирование.

3.8. Проба пера. Проект (4ч.).

Практика (4 ч.) Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа».

Форма контроля: творческий проект.

4. Знакомство со стандартными программами (4 ч.).

4.1. «Блокнот - инструмент писателя» (2 ч.)

Теория (1 ч.) Назначение программы. Структура окна.

Практика (1 ч.) Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

Форма контроля: практическая работа.

4.2«Калькулятор - помощник математиков» (2 ч.)

Теория (1 ч.) Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Практика (1 ч.) Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

Форма контроля: практическая работа.

5. «Мир, в котором мы живём». Введение в алгоритмизацию и элементы логики (30 ч.).

5.1. Информация. Информационные процессы (8 ч.).

Теория (4 ч.). Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, хранение, защита. Кодирование и декодирование информации.

Практика (4 ч.). Практическая работа: игры с буквами, словами. («Мир информатики» 1). «Кодирование - как способ обработки информации». Интерактивное задание «Мир информатики – 4». Практикум «Человек и информация». Исследование.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

5.2. Элементы логики. Суждение, сопоставление (4ч.).

Теория (2 ч.) Элементами логики: суждение истинное и ложное. Слова-кванторы. Умозаключение. Сопоставление.

Практика (2 ч.) Решение логических задач. Составление логических задач.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

5.3. Множества (6 ч.).

Теория (2 ч.). Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. «Мир информатики3-4». Общий признак для группы предметов. Поиск «лишнего» предмета в группе предметов. Выделение существенного признака предмета. Выделение существенного признака группы предметов. Выявление закономерностей в расположении предметов.

Практика (4 ч.). Решение логических задач, интерактивный тест (сопоставление, множества).

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

5.4. Моделирование, виды моделирования (4ч.)

Теория (2 ч.) Информационное моделирование. Построение информационной модели. Модель отношения между понятиями. Участие в мероприятиях месячника «Марафона здоровья».

Практика (2 ч.) Решение задач на развитие внимания. Логические задачи. Игра «Информационное лото».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

5.5. Алгоритм, виды алгоритмов (8 ч.).

Теория (4 ч.) Понятие «алгоритм». Типы алгоритмов. Способы представления алгоритма. Линейный, ветвление, циклический. Исполнитель. Составление алгоритмов.

Практика (4 ч.) Интерактивные тесты и практические работы по теме «Алгоритм. Виды алгоритмов. Участие в мероприятиях месячника «Марафона здоровья».

Форма контроля: тестирование, самостоятельная работа.

6. Мастер печатных дел (44 ч.).

6.1. Текстовый редактор Word (6 ч.).

Теория (2 ч.). Текстовый редактор Word. Вызов программы. Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом. Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Копирование и перемещение текста. Сохранение файла.

Практика (4 ч.). Практические работы «Ввод и редактирование текста». Работа с файлами. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Работа с фрагментами текста.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

6.2. Форматирование текста (6ч.).

Теория (2 ч.) Панель форматирования. Основные возможности при работе с форматированием. Поиск и исправление ошибок. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Практика (4 ч.) Форматирование абзацев. Работа с фрагментами текста.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

6.3. Меню «Вставка». Создание таблиц (6ч.).

Теория (2 ч.). Назначение, создание, форматирование простейших таблиц.

Практика (4 ч.). Практическая работа «Создание и редактирование таблиц».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

6.4 Меню «Вставка». Объекты «WORDART», «SmartArt», графические объекты. (6 ч.).

Теория (2 ч.). Назначение объектов WORDART, «SmartArt». Оформление текстов с помощью WORDART, «SmartArt». Рисование с использованием автофигур фигур.

Практика(4 ч.). Практические работы «Объекты «WORDART», «SmartArt», графические объекты».

Форма контроля: практическая работа, творческая работа.

6.5. Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки (6ч.)

Теория (2 ч.) Рисунок в WORD. Параметры страницы. Режим вставки символов, рисунков. Вставка фигуры, клипа, рисунка в текст. Изменение размеров рисунка, фигуры. Форматирование фигуры, рисунка. Размещение фигуры/картинки в тексте. Вставка текста в фигуру.

Практика (4 ч.) Создание, редактирование и форматирование графических объектов. Структурные схемы и автофигуры. Создание поздравительной открытки.

Форма контроля: практическая работа, творческая работа..

6.6. Итоговая контрольная работа по теме Word (14 ч.).

Практика (14 ч.). Проект «Расписание уроков»: разработка макета «Расписание уроков», работа с объектами WordArt(оформление заголовка). Проект «Режим дня»: разработка макета «Режим дня», работа с объектами WordArt (оформление заголовка), вставка готовых фигур (вертикальный свиток), заливка фигур. Проект «Моя семья. Семейные традиции»: разработка макета «Семейное древо» с помощью объектов SmartArt, ввод текста, редактирование, форматирование текста, создание рисунка-иллюстрации к тексту проекта, разработка герба семьи, объединение текста и рисунка в один документ, демонстрация и защита проекта.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа, творческий проект.

7. Интеллектуальные и логические игры (8 ч.).

Практика (8 ч.) Комплекс интеллектуальных, логических игр.

Форма контроля: практическая работа.

8.Итоговое занятие (2 ч.).

Практика (2 ч.) Подведение итогов за учебный год. Тестирование, практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- технику безопасности при работе за компьютером; назначение компьютеров в жизни человека; о безопасной работе в интернете;
- историю развития компьютерной техники; основные устройства компьютера;
- основные приемы работы за компьютером;
- основные объекты рабочего стола;
- понятие информация, виды информации, способы представления и передачи информации;
- понятие алгоритм;
- виды носителей информации и их использование;
- основные инструменты, фигуры, цветовую палитру в графическом редакторе Paint; применение графического редактора Paint для редактирования изображений, понятие редактирование, меню, фрагмент рисунка, основные элементы интерфейса программы;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- назначение периферийных устройств компьютера;
- понятие пиксель, пиктограмма;
- технологию работы в программах проектирования и 3d моделирования;
- виды мультипликации.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать простейшие компьютерные рисунки;
- выполнять логические задания;
- набирать текст, редактировать и работать с фрагментом текста;
- создавать компьютерные рисунки, редактировать и работать с фрагментами рисунка;
- составлять простейшие алгоритмы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов.	Количество часов.			Формы аттестации /контроля/.
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Участие в «недели безопасности».	2	1	1	Тестирование.
2.	Компьютер в жизни общества.	8	6	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа.
3.	Повторение пройденного. Работа в программе Paint.	10	4	6	Практическая, творческая работа.
4.	«Мастер презентации».	40	18	22	Устный опрос, практическая, самостоятельная, творческая работа.
5.	Юный мультипликатор.	22	6	16	Исследование, практическая работа, творческая работа.
6.	Введение в программирование и 3 – D моделирование.	28	10	18	Устный опрос, практическая, самостоятельная работа.
7.	Безопасный интернет.	14	4	10	Беседы, исследование, практическая работа.
8.	Создание портфолио.	10	4	6	Устный опрос, практическая, творческая работа.
9.	Логические и интеллектуальные игры.	8		8	Практическая, самостоятельная работа.
10	Итоговое занятие.	2		2	Творческая работа.
	Всего часов:	144	53	91	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 ч.).

Теория (1 ч.). Правила поведения в кабинете, техника безопасности при работе на ПК. Участие в «Недели безопасности».

Практика (1 ч.) Тест по технике безопасности.

Форма контроля: тестирование.

2. Компьютер в жизни общества (8 ч.).

2.1 История развития компьютерной техники (2 ч.).

Теория (2 ч.) Эволюция вычислительных машин. Появление первых IBM PC-компьютеров. «Мир информатики 4».

Форма контроля: устный опрос.

2.2. Компьютер в жизни общества (2 ч.).

Теория (2 ч.) Роль компьютеров в жизни общества. Профессии, связанные с использованием компьютеров, компьютерными технологиями. Использование роботов. Компьютерная техника в домашнем использовании Микрокомпьютеры. «Мир информатики – 4».

Форма контроля: тестирование.

2.3. Принтер, сканер, цифровые фото- и видео (4 ч.).

Теория (2 ч.). Принтеры, сканер. Виды принтеров и сканеров по способу использования: матричные, струйные, лазерные. Цифровые фото- и видеокамеры. «Мир информатики – 4».

Практика (2 ч.). Практические работы «Мое фото», «Визитная карточка». Создание видео на тему: «Знакомьтесь, это Я».

Форма контроля: практическая работа.

3. Повторение пройденного. Работа в программе Paint (10 ч.).

3.1 Paint. Мозаика (4 ч.).

Теория (2 ч.). Панель инструментов. Способ применения основных инструментов. Конструирование из мозаики. Принцип использования.

Практика (2 ч.). Практическая работа «Создание и использование мозаичных форм».

Форма контроля: практическая работа.

3.2 Paint. Сказочный персонаж (2 ч.).

Теория (1 ч.). Создание шаблона рисунка для внедрения сказочного персонажа.

Практика (1 ч). Рисование образов сказочных персонажей по представлению и с опорой на схемы.

Форма контроля: практическая работа, творческая работа.

3.3 Paint. Оформление рисунка. Технология Ole (4 ч.).

Теория (1 ч.). Технология создания эскиза рисунка.

Практика (4 ч.). Рисование образов сказочных персонажей по представлению и с опорой на схемы. Создание портрета сказочного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».

Форма контроля: практическая, творческая работа.

4. «Мастер презентации» (40 ч.).

4.1. Введение. Power Point (2 ч.).

Теория (2 ч.). Назначение презентации. Знакомство с редактором Power Point. Основная структурная единица презентации - слайд. Создание слайда. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Основные команды и сочетания клавиш.

Форма контроля: устный опрос.

4.2 PowerPoint. Практическая работа (2 ч.).

Практика (2 ч.). Составление простейшей презентации. Оформление, вставка, удаление слайда. Выбор макета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

4.3. Создание презентации по шаблону (4 ч.).

Теория (2 ч.). Создание презентации по шаблону. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Создание фотоальбома. Сохранение файла.

Практика (2 ч.). Создание фотоальбома на свободную тему.

Форма контроля: практическая, творческая работа.

4.4 Microsoft Power Point. Вставка. Рисунок (2 ч.).

Теория (1 ч.). Вставка рисунка в презентацию. Технология работы.

Практика (1 ч.). Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Рисунок».

Форма контроля: практическая работа.

4.5 Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт (2 ч.).

Теория (1 ч.). Вставка объекта клипарт в презентацию. Технология работы
Практика (1 ч.).

Практическая работа «Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт».

Форма контроля: практическая работа.

4.6 Microsoft Power Point. Вставка. Объекты (2 ч.)

Теория (1 ч.). Вставка объектов WordArt в презентацию. Технология работы.

Практика (1 ч.). Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты WordArt».

Форма контроля: практическая работа.

4.7 Microsoft Power Point. Вставка. Объекты SmartArt (2 ч.).

Теория (1 ч.). Вставка объектов SmartArt в презентацию. Технология работы.

Практика (1 ч.). Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты SmartArt».

Форма контроля: практическая работа.

4.8 Microsoft Power Point. Вставка. Таблица (2 ч.).

Теория (1 ч.). Вставка таблиц в презентацию. Технология работы.

Практика (1 ч.). Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Таблица».

Форма контроля: практическая работа.

4.9 Microsoft Power Point. Анимация (4 ч.).

Теория (2 ч.) Анимация. Вход, выход, выделение, пути перемещения. Настройка анимации при смене слайдов.

Практика (2 ч.) Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Анимация».

Форма контроля: практическая, творческая работа.

4.10 Microsoft Power Point. Вставка мультимедиа. Звук (2 ч.).

Теория (1 ч.) Звук. Технология работы. Требования к предлагаемым файлам.

Практика. (1 ч.) Практическая работа.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа.

4.11 Создание фотоальбома (4 ч.).

Теория (2ч.). Знакомство с онлайн-сервисом Фотофания.

https://photofunia.com/ru/categories/all_effects Обработка и сохранение фотографии.

Практика (2 ч.) Создание фотоальбома. Творческий проект «Это Я».

Форма контроля: практическая, творческая работа.

4.12 Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео (4 ч.).

Теория (2 ч.). Вставка видео в слайд. Художественный текст. Настройка режима демонстрации.

Практика (2 ч.). Практическая работа. Творческий проект «Это Я».

Форма контроля: устный опрос, творческая работа.

4.13. Microsoft Power Point. Оформление гиперссылок (2 ч.).

Теория (1 ч.). Оформление гиперссылок и управляющих кнопок.

Практика (1 ч.). Практическая работа «Оформление гиперссылок и управляющих кнопок».

Форма контроля: устный опрос, практическая работа.

4.14 Microsoft Power Point. Творческий проект «Это Я» (4 ч.).

Практика (4 ч.). Практическая работа. Творческий проект «Это Я».

Форма контроля: творческая работа.

4.15.Обобщающее занятие в Microsoft PowerPoint (2 ч.).

Теория (1 ч.). Тестирование по пройденным темам раздела.

Практика (1 ч.). Демонстрация и оценка творческой работы.

Форма контроля: тестирование, творческая работа.

5.Юный мультипликатор (22 ч.).

5.1 История создания мультипликации (4 ч.).

Теория (4 ч.). Историческая справка. Мультипликация и анимация. Методы исследования: сбор информации из разных источников, сравнение, анализ, наблюдение, создание мультфильма.

Форма контроля: устный опрос.

5.2 История создания мультипликации - практическая работа (2 ч.).

Практическая работа (2 ч.) Просмотр фрагментов мультфильмов и анализ (определение вида мультипликации).

Форма контроля: исследование, практическая работа.

5.3 Создание мультфильма. Виды мультипликации (4 ч.).

Теория (4 ч.) Виды мультипликации по используемой технологии. Этапы создания: сценария, рисунков (кадры), сборка мультфильма, организация смены слайдов (кадров), просмотр мультфильма, сохранение мультфильма.

Форма контроля: устный опрос.

5.4 Практическая работа «Мой мультфильм» (8 ч.).

Практика (8 ч.). Создание мультфильма по используемой технологии.

Форма контроля: творческая работа.

5.5. Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма» (4ч.).

Практика (4 ч.). Демонстрация мультфильма.

Форма контроля: демонстрация творческой работы.

6. Введение в программирование. 3D моделирование (28 ч.).

6.1 Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир (2 ч.).

Теория (2 ч.). Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир (Комплект Учебных МИРов). Цель и назначение программы КуМир. Среды программирования: Черепаха, Водолей, Кузнечик.

Форма контроля: устный опрос.

6.2 КуМир. Исполнитель Черепаха (2 ч.).

Практика (4 ч.). Практическая работа. Написание программ для сред программирования Черепаха.

Форма контроля: практическая работа.

6.3 КуМир. Исполнитель Кузнечик (4 ч.).

Практика (4 ч.). Практическая работа. Написание программ для сред программирования Кузнечик.

Форма контроля: практическая работа.

6.4 КуМир. Исполнитель Водолей (4 ч.).

Практика (4 ч.) Практическая работа. Написание программ для сред программирования Водолей.

Форма контроля: практическая работа.

6.5 .Введение в 3 D моделирование (2 ч.).

Теория (2 ч.). Цель, назначение, использование программы моделирования. Общий обзор. Программы бесплатного софта.

Форма контроля: устный опрос.

6.6.Программа Google SketchUp (4 ч.).

Теория (4 ч.). Знакомство с программой Google SketchUp. Основные функции. Принцип построения зданий. Дополнительное меню. Добавление объектов.

Форма контроля: устный опрос.

6.7 Практическая работа «Создание и оформление объекта» (4 ч.).

Практика (4 ч.). Построение несложных моделей: стол, стулья, предметы интерьера.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

6.8 Архитектурный проект «Мой дом» (6 ч.).

Практика (6 ч.) Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

7. Безопасный интернет (14ч.).

7.1 Безопасный интернет (4 ч.).

Теория (4 ч.). Полезная информации о безопасности в Интернете. Видео «Осторожней в Интернете».

Форма контроля: устный опрос.

7.2 Практическая работа «Безопасный интернет» (10 ч.).

Практика (10 ч.) 1. Создание рассказа (сказки, стихотворения) об опасностях посещения незнакомых сайтов и правил по безопасному Интернету 2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).

Форма контроля: беседы, исследование, практическая работа.

8.Создание портфолио (10 ч.).

8.1 Создание портфолио. Введение (2 ч.).

Теория (2 ч.). Цель и назначение создания портфолио. План работы, выбор макета. Этапы создания, редактирование, форматирование, добавление объектов.

Форма контроля: устный опрос.

8.2 Создание портфолио. Подготовительный этап (2 ч.).

Теория (1 ч.). Этапы создания, редактирование, форматирование, добавление объектов.

Практика (1 ч.). План работы, выбор макета. Редактирование и форматирование.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

8.3 Создание портфолио. Оформление (4 ч.).

Теория (2 ч.). Предварительный просмотр, корректировка.

Практика (2 ч.). План работы, редактирование, добавление объекта.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

8.4 Создание портфолио. Заключительный этап (2 ч).

Практика (2 ч.). Настройка демонстрации портфолио.

Форма контроля: творческая работа.

9. Логические и интеллектуальные игры (8 ч.).

Практика (8 ч.). Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

10.Итоговое занятие (2 ч.).

Практика (2 ч.). Подведение итогов за 2 года обучения. Демонстрация портфолио.

Форма контроля: творческая работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение компьютеров в жизни человека;
- назначение периферийных устройств компьютера;
- историю развития компьютерной техники;
- понятие пиксель, пиктограмма;

- технологию работы в программах проектирования и 3d моделирования;
- виды мультипликации;
- о безопасной работе в интернете.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться элементами компьютерных окон;
- пользоваться периферийными устройствами;
- создать презентацию в Power Point с применением анимации и различных эффектов;
- создавать мультфильмы;
- настроить презентацию согласно ее назначения;
- создавать анимации, гиперссылки, альбомы;
- писать программы и подпрограммы.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование компьютерного кабинета: ПК- 5 штук; лазерный принтер HP LaserJet 1005 series; лазерный принтер; локальная сеть, wireless Router RT-G-32; звуковые колонки – 3; шкаф книжный; компьютерные столы - 5 штук; стол офисный- 6 штук; стол соединительный - 5штук; тумба - 1 штук; стеллаж - 1штук; кресло KP-08-5 штук; стул PC-02 -8 штук; жалюзи 1944 кв.м - 1 штука; учебная доска - 1 штука.

Программное обеспечение:

- операционная система (ОС);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение MSOffice 2007, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных; клавиатурный тренажер;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем);
- браузер (входит в состав операционных систем или устанавливается дополнительно).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предполагает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления представления общих представлений о роли компьютерных технологий в современном обществе в форме тестирование.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для выявления затруднений в освоении Программы, для наблюдения за развитием личностного роста обучающихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация – проводится в апреле первого года обучения в форме тестирования и выполнения практического задания.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в конце второго года обучения в форме представления творческой работы (создание электронного портфолио «Портфель достижений обучающегося»), мониторинг личностного роста учащихся.

Оценочные материалы (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.	Занятие изучения и получения новых знаний, умений, навыков.	Объяснительно - иллюстративные.	Презентация.	ПК, ЭОР «Мир информатик и 1-4».	Тестирование.
2.	Наш компьютер – верный друг.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Объяснительно - иллюстративные, наглядные, репродуктивные.	Комплект карточек-лото.	ПК, ЭОР «Мир информатик и 1-4».	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.
3.	Юный компьютерный художник.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения и обобщения знаний.	Наглядные, словесные, исследовательские, репродуктивные.	Комплект практических работ, Презентации «Пазлы».	ПК, ЭОР «Мир информатик и 1-4», программа Paint.	Практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение, творческий проект.
4.	Знакомство со стандартными программами.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения	Наглядные, словесные, исследовательские, репродуктивные.	Комплект практических работ.	ПК, ЭОР «Мир информатик и 1-4».	Практическая работа.

		знаний.				
5.	«Мир, в котором мы живём». Введение в алгоритмизацию и элементы логики.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Наглядные, словесные, информационные, исследовательские, репродуктивные.	Карточки-лото, Комплект логических задач.	ПК, ЭОР «Мир информатик и 1-4», интерактивные задания.	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.
6.	«Мастер печатных дел».	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Наглядные, словесные, исследовательские, репродуктивные.	Комплект практических работ.	ПК, текстовые редакторы: блокнот, WordPad, Word.	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, творческий проект.
7	Интеллектуальные, логические игры.	Комбинированное занятие.	Репродуктивные.	Тест, комплект практических заданий.	ПО, Paint.	Практическая работа.
8.	Итоговое занятие.	Комбинированное занятие.	Репродуктивные.	Тест, комплект практических заданий.	ПО, Paint.	Тестирование, практическая работа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Словесные, Наглядные.	Схемы, Презентация.	ПО, ЭОР https://learninapps.org/2000129	Тестирование.
2.	Компьютер в жизни общества.	Теоретико-практическое занятие.	Наглядные.	Презентация.	ПК, ЭОР «Мир информатик и 4».	Устный опрос, тестирование, практическая работа.
3.	Повторение пройденного. Работа в программе Paint.	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.	Презентация.	ПК, ЭОР.	Практическая, творческая работа.

		деятельности.				
4.	«Мастер презентации».	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Словесные, наглядные, практическая работа, репродуктивный	Презентация, лабораторно-практические работы.	ПК, Power Point.	Тестирование, практическая, самостоятельная, творческая работа.
5.	Юный мультипликатор.	Занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.	Словесные, наглядные, практическая работа, Исследование.	Презентация, комплект видеофрагментов, практические работы.	ПК, Power Point.	Практическая, творческая работа, исследование.
6.	Введение в программирование и 3 –D моделирование.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Словесные, наглядные, практическая работа, исследование.	Лабораторно-практические работы (задание по образцу).	ПК, google Skeeth Up, программа КуМир.	Практическая, работа, тестирование.
7.	Безопасный интернет.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний.	Словесные, наглядные, исследование.	Презентация.	ПК, онлайн-ресурсы по безопасному Интернету.	Беседы, практическая работа, исследование.
8.	Создание портфолио.	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Объяснительно-иллюстративные наглядные, репродуктивные.	Схемы, образцы готового продукта.	ПК, Power Point.	Тестирование, практическая, самостоятельная работа.
9.	Логические и интеллектуальные игры.				ПК, ПО https://learnin-gapps.org/index.php?category=10&subcategory=6325&s=	практическая, самостоятельная работа.
10.	Итоговое занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Репродуктивный		ПК, Power Point.	Творческая работа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 2020. – 176с.
2. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/. – 2—е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 245 с.
3. Леонтьев, В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2021. – 175 с.
4. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018г. – 847 с.
5. Можаров, М.С., Сликишина, И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2019г. – 152 с.
6. Окулов, С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 212 с.

Интернет-ресурсы для педагога, обучающихся и родителей:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, обучающихся. Форма доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/informatika.html> .
- Портал «Клякс@.net». Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm> .
- http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html дидактические материалы по информатике
- Мультимедийное интерактивное обучение <https://learningapps.org>
- Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
- Среда программирования КуМир <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>
- Детские загадки по информатике с ответами <http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.html>
- Картинки для пошагового рисования <http://www.kalyamalya.ru/modules/bamagalerie3/puzzle.php>

Календарный учебный график

В 2024-2025 учебном году в объединении «Занимательный компьютер» занимаются 2 группы 2 года обучения.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				В	Те	П			
Раздел Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности									
1		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет 14	тестирование
Раздел Наш компьютер – верный друг									
2		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Компьютер и его основные устройства	Кабинет 14	тестирование,
3		14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Компьютер и его основные устройства	Кабинет 14	самостоятельная работа,
4		14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2		2	Компьютер и его основные устройства	Кабинет 14	исследование.
5		14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Настройка параметров рабочего стола	Кабинет 14	практическая работа.
6		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Операционная система. Файлы, папки, пиктограммы	Кабинет 14	практическая работа
7		14.00-	Беседа,	2	1	1	Операционная система.	Кабинет	практическая

		15.40	самостоятельна я работа			Файлы, папки, пиктограммы	14	я работа	
8		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельна я работа	2	1	1	Компьютерные, обучающие и игровые программы	Кабинет 14	
9		14.00- 15.40	Беседа, исследовательс кая работа	2		2	Компьютерные, обучающие и игровые программы	Кабинет 14	практическа я работа
10		14.00- 15.40	самостоятельна я работа	2	1	1	Хранение информации	Кабинет 14	практическа я работа
Раздел Юный компьютерный художник									
11			Беседа	2	1	1	Введение. Графика. Конструирование	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельн ая работа
12		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Введение. Графика. Конструирование	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельн ая работа
13		14.00- 15.40	Беседа, проверочная работа	2		2	Графический редактор Paint. Интерфейс, основные объекты	Кабинет 14	наблюдение
14		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание рисунков с помощью инструментов на заданную тему	Кабинет 14	практическая работа,
15		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание рисунков с помощью инструментов на заданную тему	Кабинет 14	практическая работа,
16		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Создание рисунков с помощью инструментов на заданную тему	Кабинет 14	самостоятельн ая работа.
17		14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Создание рисунков с помощью инструментов на заданную тему	Кабинет 14	самостоятельн ая работа.

18		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Освоение среды Paint. Работа с фрагментами рисунков	Кабинет 14	практическая работа
19		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Освоение среды Paint. Работа с фрагментами рисунков	Кабинет 14	практическая работа
20		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Освоение среды Paint. Работа с фрагментами рисунков	Кабинет 14	практическая работа
21		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Конструирование из геометрических фигур	Кабинет 14	исследование.
22		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Конструирование из геометрических фигур	Кабинет 14	Практическая работа
23		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Конструирование из геометрических фигур	Кабинет 14	самостоятельная работа
24		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Внедрение объектов. Сохранение и редактирование рисунков с помощью Paint	Кабинет 14	исследование
25		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Внедрение объектов. Сохранение и редактирование рисунков с помощью Paint	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
26		14.00-15.40	Контрольная работа	2	2		Обобщающее занятие по теме Paint	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
27		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2		2	Проба пера. Проект	Кабинет 14	творческий проект

28		14.00-15.40	Практическая работа	2		2	Проба пера. Проект	Кабинет 14	
Раздел Знакомство со стандартными программами									
29		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	«Блокнот - инструмент писателя»	Кабинет 14	практическая работа
30		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	«Калькулятор - помощник математиков»	Кабинет 14	практическая работа
Раздел «Мир, в котором мы живём». Введение в алгоритмизацию и элементы логики									
31		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Информация. Информационные процессы	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
32		14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Информация. Информационные процессы	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
33		14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Информация. Информационные процессы	Кабинет 14	практическая работа
34		14.00-15.40	Проверочная работа	2	1	1	Информация. Информационные процессы	Кабинет 14	практическая работа
35		14.00-15.40	Проверочная работа	2			Элементы логики. Суждение, сопоставление	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
36		14.00-15.40	Проверочная работа	2			Элементы логики. Суждение, сопоставление	Кабинет 14	практическая работа
37		14.00-15.40	Проверочная работа	2	1	1	Множества	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
38		14.00-15.40	Проверочная работа	2	1	1	Множества	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
39		14.00-	Проверочная	2		2	Множества	Кабинет	практическая

		15.40	работа					14	работа
40		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Моделирование, виды моделирования	Кабинет 14	тестирование
41		14.00-15.40	самостоятельная работа	2	1	1	Моделирование, виды моделирования	Кабинет 14	практическая работа
42		14.00-15.40	самостоятельная работа	2	1	1	Алгоритм, виды алгоритмов	Кабинет 14	тестирование, самостоятельная работа
43		14.00-15.40	самостоятельная работа	2	1	1	Алгоритм, виды алгоритмов	Кабинет 14	самостоятельная работа
44		14.00-15.40	самостоятельная работа	2		2	Алгоритм, виды алгоритмов	Кабинет 14	самостоятельная работа
45		14.00-15.40	самостоятельная работа	2		2	Алгоритм, виды алгоритмов	Кабинет 14	самостоятельная работа
Раздел Мастер печатных дел									
46		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Текстовый редактор Word	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
47		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Текстовый редактор Word	Кабинет 14	практическая работа.
48		14.00-15.40	Беседа	2		2	Текстовый редактор Word	Кабинет 14	практическая работа.
49		14.00-15.40	самостоятельная работа	2	1	1	Форматирование текста	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
50		14.00-15.40	самостоятельная работа	2	1	1	Форматирование текста	Кабинет 14	практическая работа
51		14.00-15.40	Проверочная работа	2		2	Форматирование текста	Кабинет 14	практическая работа
52		14.00-15.40	Проверочная работа	2	1	1	Меню «Вставка». Создание таблиц	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
53		14.00-15.40	Проверочная работа	2	1	1	Меню «Вставка». Создание таблиц	Кабинет 14	практическая, самостоятельная

								ая работа	
54		14.00-15.40	Беседа	2		2	Меню «Вставка». Создание таблиц	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
55		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Меню «Вставка». Объекты «WORDART», «SmartArt», графические объекты	Кабинет 14	практическая работа
56		14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Меню «Вставка». Объекты «WORDART», «SmartArt», графические объекты	Кабинет 14	практическая работа
57		14.00-15.40	Проверочная работа	2		2	Меню «Вставка». Объекты «WORDART», «SmartArt», графические объекты	Кабинет 14	творческая работа
58		14.00-15.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки	Кабинет 14	практическая работа
59		14.00-15.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки	Кабинет 14	практическая работа
60		14.00-15.40	Самостоятельная работа	2		2	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки	Кабинет 14	творческая работа
61		14.00-15.40	Беседа	2			Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	практическая работа
62		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2			Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	самостоятельная работа
63		14.00-	Беседа,	2		2	Итоговая контрольная	Кабинет	самостоятельн

		15.40	самостоятельная работа			работа по теме Word	14	ая работа
64		14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	2	Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	самостоятельная работа
65		14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	творческий проект
66		14.00-15.40	Игра	2	2	Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	творческий проект
67		14.00-15.40	игра	2	2	Итоговая контрольная работа по теме Word	Кабинет 14	творческий проект
Раздел Интеллектуальные и логические игры								
68		14.00-15.40	Игра	2	2	Интеллектуальные и логические игры	Кабинет 14	практическая работа
69		14.00-15.40	игра	2	2	Интеллектуальные и логические игры	Кабинет 14	практическая работа
70		14.00-15.40	игра	2	2	Интеллектуальные и логические игры	Кабинет 14	практическая работа
71		14.00-15.40	игра	2	2	Интеллектуальные и логические игры	Кабинет 14	практическая работа
Итоговое занятие								
72		14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Итоговое занятие	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теоретически	Практически			
Раздел Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности									
1	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет 14	тестирование
Раздел Компьютер в жизни общества									
2	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа	2	2		История развития компьютерной техники	Кабинет 14	устный опрос
3	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	2		Компьютер в жизни общества	Кабинет 14	тестирование
4	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Кабинет 14	практическая работа
5	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Повторение пройденного. Работа в программе Paint									
6	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Кабинет 14	практическая работа
7	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Кабинет 14	практическая работа
8	Сентябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Paint. Сказочный персонаж	Кабинет 14	практическая работа, творческая работа
9	Октябрь	14.00-	Беседа,	2	1	2	Paint. Оформление	Кабинет	практическая,

		15.40	исследовательская работа			рисунка. Технология Ole	14	творческая работа.	
10	Октябрь	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	Paint. Оформление рисунка. Технология Ole	Кабинет 14	практическая, творческая работа	
Раздел «Мастер презентации»									
11	Октябрь		Беседа	2	2	Введение. Power Point	Кабинет 14	устный опрос	
12	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	2	PowerPoint. Практическая работа	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа	
13	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	1	1	Создание презентации по шаблону	Кабинет 14	практическая, творческая работа
14	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание презентации по шаблону	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
15	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Рисунок	Кабинет 14	практическая работа
16	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт	Кабинет 14	практическая работа
17	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Объекты	Кабинет 14	практическая работа
18	Октябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Объекты SmartArt	Кабинет 14	практическая работа.
19	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Таблица	Кабинет 14	практическая работа
20	ноябрь	14.00-	Беседа,	2	1	1	Microsoft Power Point.	Кабинет	практическая,

		15.40	самостоятельная работа				Анимация	14	творческая работа.
21	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Анимация	Кабинет 14	практическая, творческая работа
22	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка мультимедиа. Звук	Кабинет 14	устный опрос, практическая работа
23	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание фотоальбома	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
24	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание фотоальбома	Кабинет 14	практическая, творческая работа
25	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа
26	ноябрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа
27	декабрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Оформление гиперссылок	Кабинет 14	устный опрос, практическая работа
28	декабрь	14.00-15.40	Практическая работа	2		2	Microsoft Power Point. Творческий проект «Это Я»	Кабинет 14	творческая работа.
29	декабрь	14.00-15.40	Практическая работа	2		2	Microsoft Power Point. Творческий проект «Это Я»	Кабинет 14	творческая работа
30	декабрь	14.00-15.40	Практическая работа	2	1	1	Обобщающее занятие в Microsoft PowerPoint	Кабинет 14	тестирование, творческая работа
Раздел Юный мультипликатор									
31	декабрь	14.00-	Беседа	2	2		История создания	Кабинет	устный опрос

		15.40				мультипликации	14	
32	декабрь	14.00-15.40	Беседа	2	2	История создания мультипликации	Кабинет 14	устный опрос
33	декабрь	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	2	История создания мультипликации практическая работа	Кабинет -14	исследование, практическая работа
34	декабрь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	2	Создание мультфильма. Виды мультипликации	Кабинет 14	устный опрос
35	январь	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	2	Создание мультфильма. Виды мультипликации	Кабинет 14	устный опрос.
36	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Кабинет 14	творческая работа.
37	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Кабинет 14	творческая работа
38	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Кабинет 14	творческая работа
39	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Кабинет 14	творческая работа
40	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Кабинет 14	демонстрация мультфильма
41	январь	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Кабинет 14	демонстрация мультфильма
Раздел Введение в программирование. 3D моделирование								
42	февраль	14.00-15.40	Беседа	2	2	Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир	Кабинет 14	устный опрос
43	февраль	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Черепаха	Кабинет 14	практическая работа
44	февраль	14.00-	самостоятельная	2	2	КуМир. Исполнитель	Кабинет	практическая

		15.40	работа			Кузнечик	14	работа
45	февраль	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Кузнечик	Кабинет 14	практическая работа
46	февраль	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Кабинет 14	практическая работа
47	февраль	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Кабинет 14	практическая работа
48	февраль	14.00-15.40	Беседа	2	2	Введение в 3 D моделирование	Кабинет 14	устный опрос
49	февраль	14.00-15.40	Беседа	2	2	Программа Google SketchUp	Кабинет 14	устный опрос
50	март	14.00-15.40	Беседа	2	2	Программа Google SketchUp	Кабинет 14	устный опрос
51	март	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	Практическая работа «Создание и оформление объекта»	Кабинет 14	Практическая, самостоятельная работа
52	март	14.00-15.40	самостоятельная работа	2	2	Практическая работа «Создание и оформление объекта»	Кабинет 14	Практическая, самостоятельная работа.
53	март	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Архитектурный проект «Мой дом»	Кабинет 14	Практическая, самостоятельная работа.
54	март	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Архитектурный проект «Мой дом»	Кабинет 14	Практическая, самостоятельная работа.
55	март	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Архитектурный проект «Мой дом»	Кабинет 14	Практическая, самостоятельная работа.
Раздел Безопасный интернет								
56	март	14.00-15.40	Беседа	2	2	Безопасный интернет	Кабинет 14	устный опрос
57	март	14.00-15.40	Беседа	2	2	Безопасный интернет	Кабинет 14	устный опрос
58	апрель	14.00-	Беседа	2	2	Практическая работа	Кабинет	беседы

		15.40				«Безопасный интернет»	14		
59	апрель	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Безопасный интернет»	Кабинет 14	исследование	
60	апрель	14.00-15.40	Самостоятельная работа	2	2	Практическая работа «Безопасный интернет»	Кабинет 14	практическая работа	
61	апрель	14.00-15.40	Самостоятельная работа	2	2	Практическая работа «Безопасный интернет»	Кабинет 14	практическая работа	
62	апрель	14.00-15.40	Самостоятельная работа	2	2	Практическая работа «Безопасный интернет»	Кабинет 14	практическая работа	
Раздел Создание портфолио									
63	апрель	14.00-15.40	Беседа	2	2	Создание портфолио. Введение	Кабинет 14	устный опрос	
64	апрель	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Подготовительный этап	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
65	апрель	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформление	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
66	апрель	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформление	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
67	май	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Создание портфолио. Заключительный этап	Кабинет 14	творческая работа	
Раздел Логические и интеллектуальные игры									
68	май	14.00-15.40	Игра	2	2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа	
69	май	14.00-15.40	игра	2	2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа	

70	май	14.00-15.40	Игра	2	2	Логические интеллектуальные игры	и Кабинет	14	практическая, самостоятельная работа
71	май	14.00-15.40	игра	2	2	Логические интеллектуальные игры	и Кабинет	14	практическая работа, самостоятельная работа
Раздел Итоговое занятие									
72	май	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2	Итоговое занятие	Кабинет	14	творческая работа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**Входной контроль.****Тестирование.**

1. Для чего нужен компьютер:
 - Компьютер служит для измерения температуры;
 - Компьютер служит для игр;
 - Компьютер служит для получения, хранения, обработки и передачи информации.
2. Компьютер состоит из основных устройств:
 - Системный блок;
 - Клавиатура;
 - Монитор;
 - Калькулятор;
 - Телефон;
 - Мышь.
3. Что ты будешь делать, если компьютер не включается?
 - Проверить, подается ли питание на монитор и компьютер;
 - Проверить подключен ли принтер;
 - Подождать 5 минут и попробовать включить заново.
4. С помощью чего человек получает информацию?
 - Зрения, слуха, вкуса, обаяния, осязания.
 - Информатики, данных.
5. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)
 - Костер;
 - Почта;
 - Интернет;
 - Телефон.

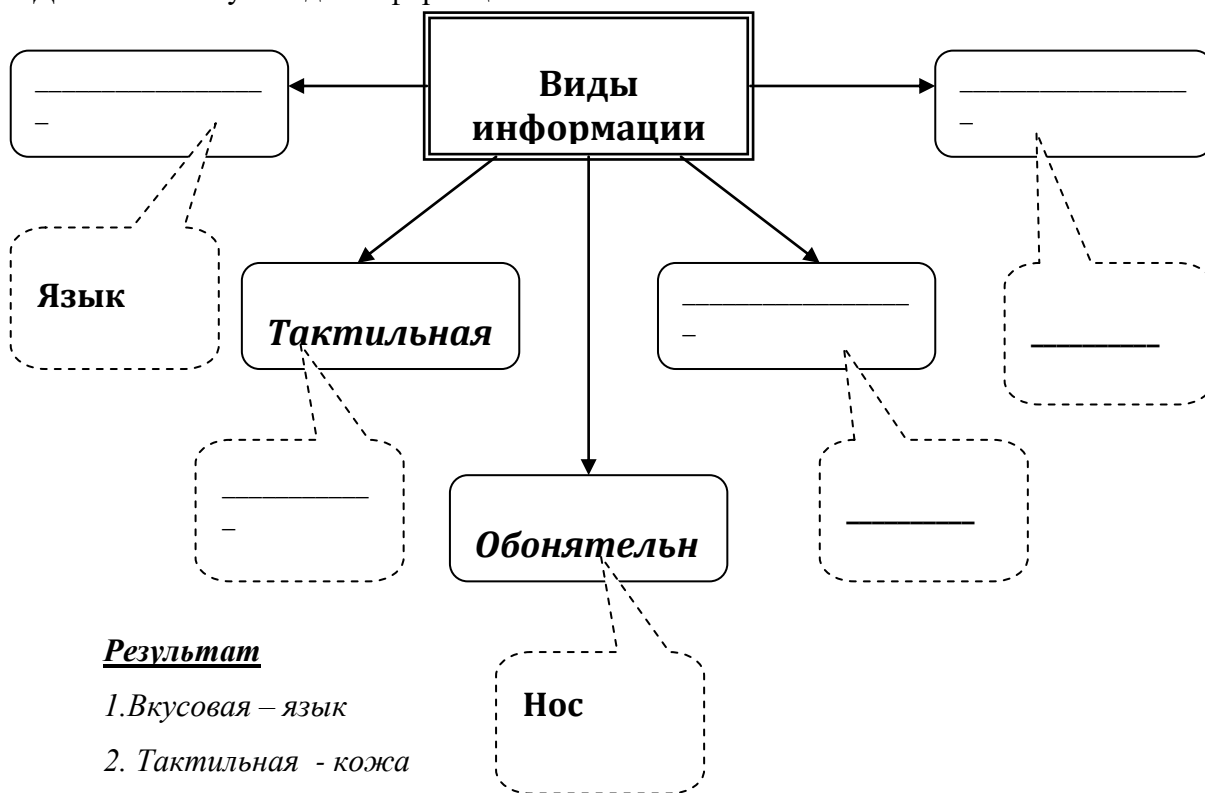
Критерии оценивания:

- 5-4 баллов – высокий уровень компьютерной грамотности;
3 баллов – средний уровень компьютерной грамотности;
2-0 баллов – низкий уровень компьютерной грамотности.

Материалы промежуточной аттестации

Тест

1. Дополни схему «Виды информации»:



Результат

1. Вкусовая – язык
2. Тактильная - кожа
3. Обонятельная – нос
4. Зрительная – глаза
5. Слуховая - уши

2*. Рассмотрите таблицу кодирования

01	А	05	Й	09	Т
02	Г	06	Л	10	У
03	Д	07	М	11	Ь
04	Е	08	О	12	Я
13	Н	14	.	15	,
16	П				

Закодируй фразу: Таня, пойдём гулять.

Результат: 09 01 13 12 15 16 08 05 03 04 07 02 10 06 12 09 11 14

3* Дополни таблицу по образцу, пользуясь данными для справки

Имя объекта	Функция объекта	Действия объекта
Компьютер	Для работы с данными	хранит, обрабатывает, передает
Клавиатура		_____

	_____	_____
Монитор	_____	_____

Результат

<i>Имя объекта</i>	<i>Функция объекта</i>	<i>Действия объекта</i>
<i>Компьютер</i>	<i>Для работы с данными</i>	<i>хранит, обрабатывает, передает</i>
<i>Клавиатура</i>	<i>Для ввода данных</i>	<i>набор текста, чисел</i>
<i>Монитор</i>	<i>Для отображения данных</i>	<i>выводит на экран числовую, текстовую, графическую информацию</i>

Данные для справки:

Для ввода данных; набор текста, чисел;

Для отображения данных; выводит на экран числовую, текстовую и графическую



**4. Внимательно
рассмотри схему хранения
файлов на диске**

5. Сколько папок и сколько файлов в каждой папке на этой схеме?

Заполни таблицу:

Название папки	Количество файлов
Мои _____	
Мои _____	
Мои _____	
Моя _____	
Общее количество папок:	Общее количество файлов:

Результат

<i>Название папки</i>	<i>Количество файлов</i>
-----------------------	--------------------------

<i>Мои документы</i>	2
<i>Мои рисунки</i>	5
<i>Мои фотографии</i>	7
<i>Моя музыка</i>	4
<i>Общее количество папок: 4</i>	<i>Общее количество файлов: 18</i>

6. Запиши два элемента множества «Овощи зеленого цвета».

Результат: капуста, кабачок

7. Запиши, к каким двум разным множествам можно было бы отнести элемент «Шкаф» _____

Результат: мебель, изготовлено из дерева

Практическое задание

Конструирование сложных объектов из графических примитивов.

1. Запусти графический редактор **Paint**.
2. С помощью «графических примитивов» изобрази дом.
3. Используя инструменты: заливка, кисть, распылитель, закончи картинку пейзаж.

Примерный результат

Критерии оценивания за выполнения теоретической части (теста).

Тест состоит из 7 вопросов, 2 из которых повышенной сложности. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за ответ повышенной сложности 2 балла.

Творческий уровень - 8 баллов, работа выполнена полностью самостоятельно, в процессе выполнения обучающиеся проявили творчество, фантазию.

Высокий уровень: 7 баллов;

Средний уровень: 6-4 балла;

Низкий уровень: менее 4 баллов;

Критерии оценивания за выполнение практического задания.

Творческий уровень - работа выполнена полностью самостоятельно и соответствует заявленной теме. В процессе создания обучающийся проявил



творческую активность (усложненность сюжета, использование дополнительных персонажей). В процессе обучения обучающийся показал высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень - работа выполнена полностью самостоятельно, аккуратно, с соблюдением пропорций, цветовых решений и соответствует заявленной теме.

Средний уровень - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), в процессе создания использовалась помощь педагога.

Низкий уровень - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на персональном компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы.

Создание электронного портфолио «Портфель достижений обучающегося» с последующей демонстрацией.

План работы

1. Выбор макета
2. Этапы создания
3. Редактирование, форматирование, добавление объектов
4. Предварительный просмотр, корректировка
5. Демонстрация

Для создания портфолио используется программа Power Point.

Рекомендуемые требования.

1. При настройке анимации необходимо учитывать:
 - одна анимация не должна перекрывать другую;
 - текст должен быть читаемым;
 - изображение на слайдах должно быть отчетливым и простым.

1. Титульный слайд. (Полное наименование учреждения, Фамилия, имя, отчество, название объединения).

2 слайд. Знакомьтесь – это Я. Здесь содержатся сведения об обучающемся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, наименование образовательного учреждения, сведения о дополнительном образовании.

3 слайд. Содержание. Содержит гиперссылки на слайды портфолио и файлом или новым документом: ссылки на комплект своих творческих и проектных работ (минимультфильмы, рисунки, проекты 3 D, рассказ о безопасном Интернете и т.д.)

4 слайд. Моя семья. Рассказ о семье, семейных традициях и праздниках, семейные фотографии.

5 слайд. Мой маршрут. Схема маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

Портфолио оценивается заочно педагогом.

Критерии оценивания «Портфолио»

Творческий уровень 11-12 баллов - портфолио характеризуется всесторонностью в отражении всех материалов и высоким уровнем по всем критериям оценок. Содержание портфолио свидетельствует о высоком уровне самооценки, ярко проявляются оригинальность и творчество, в портфолио прилагаются дипломы, грамоты, сертификаты по итогам участия в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, турниры, выставки).

Высокий уровень 8-10 баллов – портфолио характеризуется всесторонностью в отражении всех материалов и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Средний уровень 6-7 баллов - в портфолио полностью представлены материалы обязательной категории, но могут отсутствовать некоторые элементы из остальных категорий. Может быть недостаточно выражена оригинальность и творчество в содержании и отсутствовать творчество в оформлении.

Низкий уровень 4-5 баллов - портфолио, по которому трудно сформировать представление о процессе работы и достижениях обучающегося, в нем представлены отрывочные сведения из различных категорий, отдельные, не законченные работы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения программы:

- критерии оценивания уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценивания уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

- критерии оценивания уровня развития универсальных учебных действий:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем (педагогом) и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Критерии оценивания результативности должны соответствовать следующим показателям:

- **творческий уровень** – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня;
- **высокий уровень** – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **средний уровень** – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **низкий уровень** – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Учебный год	1. Организационно – волевые.				2. Ориентационные качества.			3. Поведенческие качества.			Уровень.
	1.1	1.2	1.3	У	2.1	2.2	У	3.1	3.2	У	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Организационно – волевые качества.			
1.1 Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия	1
		Терпения хватает более чем на ½ занятия	5
		Терпения хватает на все занятия	10
1.2 Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1
		Иногда – самим ребенком	5
		Всегда – самим ребенком	10
1.3 Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне.	1
		Периодически контролирует себя сам	5
		Постоянно контролирует себя сам.	10
Вывод:	Уровень сформированности организационно – волевых качеств.	Низкий Средний Высокий	до 3 4 – 15 16 - 30
2. Ориентационные качества.			
2.1 Самооценка.	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная	1
		Заниженная	5
		Нормальная	10

2.2 Интерес к занятиям в объединении.	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес ребенка продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10
Вывод:	Уровень сформированности ориентационных качеств.	Низкий Средний Высокий	до 2 3 – 10 11 - 20
3. Поведенческие качества.			
3.1 Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (ссоре) в процессе).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты Сам в конфликтах не участвует, старается их избегать Пытается самостоятельно уладить возникшие конфликты	1 5 10
3.2 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах Участвует при обсуждении извне Инициативен в общих делах	1 5 10
Вывод:	Уровень сформированности поведенческих качеств.	Низкий Средний Высокий	до 2 3 – 10 11 - 20
Заключение:	Результат личностного роста обучающегося.	Низкий Средний Высокий	0 – 7 8 – 37 38 - 70

План воспитательной работы

План составляется с учетом направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- трудовое,
- экологическое,
- эстетическое,
- формирование здорового образа жизни,
- работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй Мировой войны (3 сентября). День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2024
2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания.	Сентябрь - Октябрь 2024
3.	Акция, посвященная педагогу дополнительного образования.	Октябрь 2024
4.	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов. Беседа-тест «Государственная символика России». Видеоурок «День народного единства».	Ноябрь 2024
5.	Видеоурок «День героев Отечества».	Декабрь 2024
6.	«Освобождение города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ». Просмотр презентации, беседа.	Декабрь 2024
7.	Беседы из цикла «Основы безопасности жизнедеятельности», «Осторожно: тонкий лед!», «Правила поведения на льду открытых водоёмов», «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	Декабрь 2024
8.	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ». Беседы: «Права и обязанности», «Труд и отдых», «Право на охрану здоровья».	Декабрь 2024
9.	Видеоурок «Наука вокруг нас».	Февраль 2025
10.	«Всемирный день безопасного Интернета».	Февраль 2025
11.	Мероприятия «Марафон Здоровья – 2025».	Февраль 2025
12.	Всероссийская акция «Окна Победы»: украшение кабинета.	Апрель – Май 2025
13.	Всероссийская акция «День космонавтики» - видеоурок.	Апрель 2025
14.	Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».	Апрель 2025

15.	Мероприятия посвященные, 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель – Май 2025
16.	Интеллектуальные и логические игры «Эрудит».	В течение учебного года