

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30.08.2024 г.  
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №64-осн. 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 ГОДА  
**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** БАЗОВЫЙ  
**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** 7-10 ЛЕТ

**АВТОР:**  
**ЧЕМОДАНОВА**  
**НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,**  
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игрушка своими руками» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	11
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	13
1.4	Результаты программы 1 года обучения	16
1.5	Учебный план 2 года обучения	17
1.6	Результаты программы 2 года обучения	19
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1	Условия реализации программы	23
2.2	Формы аттестации (контроля)	23
2.3	Методическое обеспечение	25
2.4	Список литературы	31
2.6	Приложение 1. Календарный учебный график	34
2.7	Приложение 2. Оценочные материалы	55
2.8	Приложение 3. План воспитательной работы	58

## «Основные характеристики программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушка своими руками» (далее - программа) имеет художественную направленность.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставамunicipального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Изготовление игрушек - увлекательное, интересное занятие, которое может стать любимым хобби. Из лоскутков материи, остатков пряжи получаются красивые игрушки, используемые для создания домашнего уюта, украшения быта, в качестве подарка, сувенира.

Обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать игрушки, вносить собственные коррективы в конструкцию и дизайн используемых образцов изделий.

Процесс изготовления игрушки строится на взаимодействии педагога и обучающихся, совместном творчестве, увлеченности этой деятельностью. Такие условия способствуют личностно-ориентированной направленности обучения и помогают обучающимся стать активным участником образовательного процесса.

Результаты обучения обучающиеся демонстрируют на творческих выставках, родительских собраниях, тематических неделях, конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ** состоит в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у обучающихся, основывается на освоении теоретического материала и формировании практических навыков. Систематические занятия ручным трудом позволяют приобрести руке ребенка уверенность, точность, способствуют развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

Работая над игрушками, обучающиеся приобщаются к творчеству и ручному труду. Общаясь между собой, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, они учатся взаимному уважению, культуре отношений в обществе.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа позволяет обучающимся самостоятельно создавать уникальные игрушки, используя различные материалы и инструменты, тем самым развивая их творческий потенциал; обучает детей ценить и перерабатывать материалы, что способствует экологическому осознанию и ответственному отношению к окружающей среде.

Учебный материал программы распределен по годам обучения с постепенным усложнением. Если результатом первого года обучения является приобретение обучающимися навыков общения, развитие основ творческого воображения, моторики рук, освоение технологии изготовления простейших игрушек, то по итогам 2-го года обучения у обучающихся развито умение самостоятельно конструировать и изготавливать более сложные модели игрушек.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В объединении проводятся тематические беседы, викторины, мероприятия, акции, выставки. (Приложение 3. План воспитательной работы объединения.)

Объединение «Игрушка своими руками» взаимодействует с социальными партнерами: муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский Дом - музей им. И.А. Бунина», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский районный художественно - краеведческий музей».

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 7-10 лет.

В процессе реализации программы учитываются психофизические особенности обучающихся младшего школьного возраста: развивается фантазия, творческие навыки, мелкая моторика. Содержание программы направлено на пробуждение интереса к самореализации и самодеятельности, способствует формированию коммуникативных навыков и сотрудничества детей этого возраста.

Набор обучающихся в группу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 288 часов, 144 часа ежегодно.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 7-10 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали. Основными типами занятий являются комбинированные обучающие занятия.

## **Воспитательный потенциал программы**

**Цель воспитательной работы:** воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков и событий из истории страны; пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родственникам и близким людям; формирование интереса к истории и родословной своей семьи.

### **Задачи:**

- знакомить обучающихся с духовными традициями России, ее героическим прошлым, государственной символикой;

- формировать ответственность, правосознание, любовь к «Малой родине».

### **Планируемые результаты:**

*обучающиеся способны проявлять:*

- Гордость за достижения своей страны;
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;
- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому; к родной природе, к родному языку, малой родине.

### **Методы воспитательного воздействия** (по В.А. Караковскому).

Воспитание словом; ситуацией; делом; игрой; общением; отношениями; объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример, поощрение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

**Формы воспитательных мероприятий:** беседы, экскурсии, участие в социальных и творческих проектах, общественных акциях, массовых тематических мероприятиях, выставках декоративно-прикладного творчества.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

### **Задачи программы:**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование творческих способностей обучающихся в процессе изготовления игрушек из различных материалов.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Обучающие:**

- сформировать интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивацию успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;
- научить знать и применять правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- познакомить с историей возникновения и развития искусства изготовления игрушек;
- сформировать понятие о цвете, цветовых сочетаниях, композиции, орнаменте;
- научить знать и правильно применять термины, используемые в технологии изготовления игрушек;
- обучить основным навыкам работы с тканью, мехом и другими материалами, их рациональному использованию;
- изучить основные технологические приемы и особенности изготовления различных видов мягких игрушек;
- изучить народные промыслы Тульского края.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- сформировать мотивацию к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям;
- сформировать умение самостоятельной творческой работы и самоконтроля;
- развивать познавательную сферу обучающихся: внимание, память, воображение, восприятие, фантазию, образное, творческое мышление, коммуникативные способности;
- формировать эстетический, художественный вкус.

**Воспитательные:**

- расширять и обогащать практический опыт обучающихся в области пошива мягкой игрушки;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевую саморегуляцию, активность и инициативность;
- способствовать приобщению обучающихся к народным традициям.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Личностные результаты:**

- развиты личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевая саморегуляция, активность и инициативность;

- понимают роль труда в обществе и уважают человека труда,обладают чувством гордости за традиции своего народа;

- сформирована мотивация к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям;

- выполняют элементарную совместную деятельность в процессе изготовления мягких игрушек, осуществляют взаимопомощь;

- выполняют правила совместной работы: распределяют работу, договариваются, выполняют ответственно свою работу, уважительно относятся к чужому мнению.

### **2. Метапредметные результаты:**

- умеют определять и формулировать цель деятельности;

- умеют высказывать своё предположение (версию);

- сформирован интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивация успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;

- воспитано положительное отношение к коллективному труду, применяются правила культуры общения, проявляется уважение к взглядам и мнению других людей.

- умеют действовать по плану, предложенному педагогом дополнительного образования, работать с использованием графических инструкций;

- понимают и принимают критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

- организуют свою деятельность: производят подготовку к занятию рабочего места, поддерживают на нём порядок в течение занятия, производят необходимую уборку по окончании работы;

- выполняют несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

### **3. Предметные результаты:**

Выпускники будут знать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;

- историю возникновения и развития игрушек;

- термины, используемые в технологии изготовления игрушек;

- устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

- виды инструментов и материалов для изготовления игрушек;
  - виды рукоделия;
  - разновидности тканей и швов;
  - понятия: «цвет», «цветовой спектр», «композиция», «орнамент»;
  - виды аппликаций;
  - технологию пошива плоских, объемных и мягких игрушек.
- будут уметь:
- оборудовать рабочее место до начала занятия и приводить его в порядок по окончании работы;
  - подбирать ткань и цветовые сочетания;
  - выполнять основные виды швов: «вперед иголка», «назад иголка», «петельный», «через край», «потайной»;
  - самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям;
  - самостоятельно выбирать материалы, фурнитуру и варианты оформления игрушек;
  - самостоятельно изготавливать выставочные работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		Всего часов	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Введение в программу. Игрушка в жизни ребёнка.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Входной контроль: анкетирование.
<b>2</b>	<b>История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Текущий контроль: опрос.
<b>3</b>	<b>Инструменты и материалы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>4</b>	<b>Аппликация.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Текущий контроль: практическая работа.
4.1.	История аппликации.	2	2		
4.2.	Виды аппликаций.	2	1	1	
4.3.	Понятие цвета.	2	1	1	
4.4.	Основные приемы работы с бумагой.	4	1	3	
<b>5</b>	<b>Азбука рукоделия.</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	
5.1.	Виды рукоделия.	2	2		
5.2.	Материаловедение.	2	1	1	
5.3.	Виды швов.	4	1	3	
5.4.	Технология изготовления игрушек.	30	7	23	
<b>6</b>	<b>Сувениры.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
6.1.	История сувенира.	2	2		Текущий контроль: опрос
6.2.	Изготовление сувениров к праздникам.	18	4	14	Текущий контроль: практическая работа.
<b>7</b>	<b>Игрушечный мир.</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	
7.1.	Плоская игрушка.	18	2	16	Текущий контроль: практическая работа.
7.2.	Объемная игрушка.	36	8	28	

<b>8</b>	<b>Образовательные экскурсии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Текущий контроль: беседы.
<b>9</b>	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДЦЮТ».</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Промежуточная аттестация: тестирование, практическая работа.
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Введение в программу. Игрушка в жизни ребенка(2ч.)

*Теория(2ч.)* Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Беседа по теме: «Игрушка в жизни детей».

*Форма контроля: входной контроль: анкетирование.*

### 2. История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка (2ч.)

*Теория (2ч.)*. История развития игрушки. Современная игрушка. Виды декоративно - прикладного творчества

*Форма контроля: текущий контроль: опрос.*

### 3. Инструменты и материалы (2ч.)

*Теория (2ч.)* Инструменты и материалы, применяемые при изготовлении игрушек и сувениров.

*Форма контроля: текущий контроль: опрос.*

### 4. Аппликация (10ч.)

#### 4.1.История аппликации (2ч.)

*Теория (2ч.)* История искусства аппликации.

#### 4.2. Виды аппликаций (2ч.)

*Теория (1ч.)* Основные виды аппликаций. Предметная аппликация. Сюжетная аппликация. Орнаментальная аппликация. Плоская и объемная аппликация. Технология изготовления аппликации.

*Практика(1ч.)* Определение видов аппликаций. Составление аппликаций по шаблонам.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

#### 4.3. Понятие цвета (2ч.)

*Теория(1ч.)* Основы цветоведения. Цветовой спектр.

*Практика(1ч.)* Составление цветовой гаммы.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

#### 4.4. Основные приемы работы с бумагой (4ч.)

*Теория (1ч.)* Инструменты и материалы, применяемые при работе с бумагой. Технология изготовления работ из бумаги.

*Практика(3ч.)* Изготовление работ из бумаги: панно, открытки, закладки и др.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

### 5. Азбука рукоделия (38ч.)

#### 5.1.Виды рукоделия (2ч.)

*Теория(2ч.)* Вышивка. Макраме. Вязание. Шитье. Пэчворк. Техники выполнения работ.

**Форма контроля:** текущий контроль: опрос.

## **5.2.Материаловедение (2ч.)**

*Теория(1ч.)* Классификация и общие сведения о тканях: натуральные и искусственные виды. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Материалы, рекомендуемые для пошива различных видов игрушек.

*Практика(1ч.)* Просмотр и определение различных видов тканей на образцах: мех, фетр, кожа, драп, велюр, флис.

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

## **5.3. Виды швов (4ч.)**

*Теория(1ч.)* Ручные швы и техника их выполнения.

*Практика(3ч.)* Выполнение ручных швов на образцах ткани: «вперед иголка», «назад иголка», «петельный через край».

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

## **5.4.Технология изготовления игрушек (30ч.)**

*Теория(7ч.)* Разновидности игрушек. Виды тканей и приемы работы. Технология изготовления, оформление, отделка, способы ухода и хранения игрушки.

*Практика(23ч.)* Изготовление простых видов игрушек из ткани: цыпленка, совенка, снеговика, рыбки. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

## **6.Сувениры (20ч.)**

### **6.1. История сувенира (2ч.)**

*Теория(2ч.)* История возникновения сувениров. Обычай дарить подарки.

**Форма контроля:** текущий контроль: опрос.

### **6.2.Изготовление сувениров к праздникам (18ч.)**

*Теория (4ч.)* Различные виды сувениров. Праздники и торжественные случаи. Эстетическое оформление сувенирной игрушки.

*Практика (14ч.)* Изготовление праздничной сувенирной игрушки из ткани: символа года, курочки, ангелочка, цветов, корзиночки, открытки и др.Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

## **7. Игрушечный мир (54ч.)**

### **7.1. Плоская игрушка (18ч.)**

*Теория (2ч.)* Разновидности плоских игрушек. Виды тканей и швов, рекомендуемых для пошива плоских игрушек. Материалы и инструменты. Технология изготовления. Способы оформления, ухода и хранения плоской игрушки.

*Практика (16ч.)* Изготовление плоских игрушек: рыбки, птички, зайчика, матрешки и других по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление плоской игрушки.

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

### **7.2. Объемная игрушка (36ч.)**

*Теория (8ч.)* Разновидности объемных игрушек. Виды тканей и швов, рекомендуемых для изготовления объемных игрушек. Материалы и инструменты, технология изготовления, способы оформления, ухода и хранения объемной игрушки.

*Практика (28ч.)* Изготовление объемных игрушек: ежика, рыбки, кошки, собачки, зайчика, обезьянки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление объемной игрушки.

**Форма контроля:** текущий контроль: практическая работа.

## **8. Образовательные экскурсии (8ч.)**

*Теория (8ч.)* Культурно - образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ на выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.

**Форма контроля:** текущий контроль: беседы.

## **9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)**

*Практика (6ч.)* Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

**Форма контроля:** текущий контроль: конкурсы, мероприятия, выставки.

## **10. Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Подведение итогов за учебный год.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация: тестовые вопросы по темам программы, практическая работа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Обучающиеся будут знать:**

- историю возникновения и развития искусства изготовления игрушек;
- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- виды инструментов и материалов;
- основные технологические приемы и особенности изготовления игрушек из ткани, меха и других материалов, способы их рационального использования;
- понятия «цвет», «цветовой спектр»;
- разновидности тканей и виды швов;
- технологию изготовления плоских, объемных игрушек.

### **Обучающиеся будут уметь:**

- оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;
- подбирать ткань и цветовые сочетания;
- выполнять основные виды швов: «вперед иголка», «назад иголка»;
- изготавливать игрушки, сувениры.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		Всего часов	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Входной контроль: опрос.
<b>2</b>	<b>История народных промыслов Тульского края.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Текущий контроль: опрос.
<b>3</b>	<b>Материаловедение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Текущий контроль: практическая работа.
<b>4</b>	<b>Цветоведение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Композиция. Орнамент.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>6</b>	<b>Аппликация.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.1.	Повторение пройденного материала за первый год обучения.	2	2		
6.2.	Объемная аппликация	4	1	3	
<b>7</b>	<b>Сувениры.</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
<b>8</b>	<b>Игрушечный мир.</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	
8.1.	Плоская игрушка	12	3	9	
8.2.	Игрушка из шариков	8	2	6	
8.3.	Объемная игрушка	42	6	36	
<b>9</b>	<b>Изготовление выставочных работ.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
<b>10</b>	<b>Образовательные экскурсии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Текущий контроль: беседы.

<b>11</b>	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДЦЮТ».</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Текущий контроль: конкурсы, мероприятия, выставки.
<b>12</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие (2ч.)

*Теория(2ч.)* Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Правила личной гигиены и санитарии. Задачи программы 2 года обучения.

*Форма контроля: входной контроль: опрос.*

### 2. История народных промыслов Тульского края (2ч.)

*Теория (2ч.)*Беседа по теме: «Народные промыслы Тульского края».

*Форма контроля: текущий контроль: опрос.*

### 3. Материаловедение (2ч.)

*Теория(1ч.)* Виды материалов, инструментов и приспособлений, необходимые для изготовления игрушек и сувениров.

*Практика(1ч.)* Определение инструментов, применяемых к различным видам работ. Определение видов материалов, лицевой и изнаночной, долевой и поперечной стороны тканей.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

### 4. Цветоведение (2ч.)

*Теория(1ч.)* Теплые и холодные цвета. Хроматические и ахроматические цвета.

*Практика (1ч.)* Составление и подбор цветовой гаммы на образцах тканей.

*Форма контроля : текущий контроль: практическая работа.*

### 5. Композиция. Орнамент (2ч.)

*Теория(1ч.)* Композиция и ее составляющие. Разновидности орнамента. Применение орнамента в современных игрушках.

*Практика(1ч.)* Составление композиции и орнамента.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

### 6. Аппликация (6ч.)

#### 6.1.Повторение пройденного материала за первый год обучения.(2ч.)

*Теория (2ч.)* Повторение разновидностей аппликации, её видов.

#### 6.2. Объемная аппликация (4ч.)

*Теория (1ч.)* Виды объемной аппликации. Изучение техники выполнения объемной аппликации. Подбор деталей аппликации по цветовому сочетанию, отделке, фурнитуре.

*Практика (3ч.)* Выбор работы: панно, открытки, закладки. Подбор картона и бумаги по цветовому сочетанию, изготовление лекал, обрисовка и вырезание на бумаге деталей аппликации, наклеивание и оформление готовой аппликации с применением отделки и фурнитуры.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

## **7. Сувениры (32ч.)**

*Теория (6ч.)* Разновидности сувениров: из ткани, бумаги и других материалов. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление сувенира. Способы ухода и хранения.

*Практика (26ч.)* Изготовление сувениров: панно, открытки, шкатулки, игрушки. Подбор материалов по цвету и структуре, изготовление выкройки и трафаретов, перенос и вырезание на выбранном материале. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление сувенира с применением различных видов фурнитуры.

***Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.***

## **8. Игрушечный мир (62ч.)**

### **8.1.Плоская игрушка (12ч.)**

*Теория (3ч.)* Разновидности плоских игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления плоских игрушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

*Практика (9ч.)* Изготовление плоских игрушек: котика, совы и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.***

### **8.2.Игрушка из шариков (8ч.)**

*Теория (2ч.)* Разновидности игрушек из шариков. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления игрушек из шариков. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

*Практика (6ч.)* Изготовление игрушек из шариков: цыпленка, зайчика, гусеницы, цветочного дерева. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.***

### **8.3.Объемная игрушка (42ч.)**

*Теория (6ч.)* Разновидности объемных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для пошива объемной игрушки. Технологическая последовательность обработки, виды отделки и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

*Практика(36ч.)* Изготовление объемных игрушек из разных видов тканей: медвежонка, котика, птички и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету

и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа.*

#### **9. Изготовление выставочных работ (18ч.)**

*Теория (3ч.)* Технологическая последовательность обработки игрушек, виды отделок и оформление. Способы ухода и хранения.

*Практика (15ч.)* Изготовление игрушек на выставку: слоника, медвежонка, черепашки, жирафа, собачки. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление выставочной игрушки.

*Форма контроля: текущий контроль: практическая работа, выставка.*

#### **10. Образовательные экскурсии (8ч.)**

*Теория(8ч.)* Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, Дом-музей МБУДО «ДДЮТ», дом-музей имени И. Бунина, на выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.

*Форма контроля: текущий контроль: беседы.*

#### **11.Участие в проектной деятельности, мероприятиях «МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)**

*Практика (6ч.)* Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно – прикладного творчества.

*Форма контроля: текущий контроль: конкурсы, мероприятия, выставки.*

#### **12. Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Подведение итогов за учебный год.

*Форма контроля: итоговая оценка качества освоения программы, итоговая выставка работ.*

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда;
- народные промыслы Тульского края;
- разновидности тканей и швов;
- понятия «композиция», «орнамент»;
- технологию пошива плоских, объемных игрушек из шариков.

#### **будут уметь:**

- оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;
- выполнять основные швы «петельный», «через край», «потайной»;

- самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям;
- самостоятельно выбирать материалы, фурнитуру и варианты оформления игрушек.

## «Комплекс организационно-педагогических условий»

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

#### **2. Материально-техническое обеспечение.**

Учебный кабинет включает комплект мебели: столы, стулья, шкафы.

**Оборудование:** ноутбук, музыкальный центр, электрический утюг.

**Инструменты:** наборы игл, ножниц, наперстки, проволочная щетка или металлическая расческа для расчесывания меха.

**Ткани:** флис, драп, ситец, байка, трикотаж, фланель, сукно, войлок, синтетический мех, плюш, бархат, шерстяная и синтетическая пряжа.

**Фурнитура:** тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы.

**Нитки:** нитки № 40 разных цветов - мулине, ирис.

**Материалы:** картон для изготовления выкроек-лекал и каркасов; поролон, синтепон, ватин, вата, проволока сечением 1-3 мм., мел, клей ПВА, Титан, краски, кисти, карандаши, фломастеры, кусочки мыла.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** (Приложение 1).

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

**Входной контроль** по программе проходит в период с 1 по 15 сентября в форме анкетирования, опроса.

**Текущий контроль** проходит в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, игра. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

**Промежуточная аттестация** проходит в период с 15 по 28 апреля 1 года обучения в форме тестовых вопросов и практической работы.

**Итоговая оценка качества освоения программы** проходит в период с 15 по 25 мая 2 года обучения в форме итоговой выставки работ, мониторинга личностного роста.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ** – вставки, мастер-классы, конкурсы, открытое занятие.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ** (Приложение 2).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Введение в программу. Игрушка в жизни ребенка.</b>	Занятие изучения и первичного получения новых знаний. Инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда». Образцы игрушек.	Компьютер.	Входной контроль: анкетирование.
2	<b>История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка.</b>	Занятие-сообщение новых знаний.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Плоские игрушки», «Полуобъемные игрушки». «Игрушки по универсальной выкройке», «Объемные игрушки», «Игрушка в интерьере»,	Компьютер.	Текущий контроль: опрос.

				«Обереги», «Игрушки-сувениры».		
<b>3</b>	<b>Материалы и инструменты.</b>	Занятие-сообщение новых знаний	Словесные. Наглядные.	Наглядные пособия.		Текущий контроль: опрос.
<b>4</b>	<b>Аппликация.</b>	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы.  Дидактические игры: «Выложи бусы», «Собери коврик», «Магазин ткани», «Подбери детали».	Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Текущий контроль: практическая работа.
<b>5</b>	<b>Азбука рукоделия.</b>	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы. Таблицы. Наборы для шитья.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки.	Текущий контроль: практическая работа.
<b>6</b>	<b>Сувениры.</b>	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Демонстрационный материал. Наглядные пособия. Схемы. Таблицы.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки.	Текущий контроль: практическая работа.

<b>7</b>	<b>Игрушечный мир.</b>	Комбинированное обучающее занятие.	Словесные Практические.	Демонстрационный материал. Наглядные пособия. Схемы. Таблицы. Наборы для шитья.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки.	Текущий контроль: практическая работа.
<b>8</b>	<b>Образовательные экскурсии.</b>	Теоретические занятия.	Наглядные.	Информационно-развивающие.		Текущий контроль: беседы.
<b>9</b>	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».</b>	Коллективная творческая деятельность. Проектная деятельность.	Поисковые.			Текущий контроль: конкурсы. мероприятия, выставки.
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Поощрение за успехи.	Практические.	Набор игл, ножницы, ткань, нитки.	Промежуточная аттестация: тестирование, практическая работа.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие.</b>	Инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда». Образцы изделий. Шаблоны.	Компьютер.	Входной контроль: опрос.
2	<b>История народных промыслов Тульского края.</b>	Занятие-сообщение новых знаний.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Народные промыслы тульского края: одоевская и белевская игрушка», «Филимоновская игрушка».	Компьютер.	Текущий контроль: опрос.
3	<b>Материаловедение.</b>	Теоретическое занятие.	Наглядные.	Наглядные пособия. Схемы. Тематические папки.	Компьютер, ткань.	Текущий контроль: практическая работа.

4	<b>Цветоведение.</b>	Теоретическое занятие.	Наглядные.	Наглядные пособия. Схемы. Таблицы.	Компьютер.	Текущий контроль: практическая работа.
5	<b>Композиция. Орнамент.</b>	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Таблицы. Схемы. Наборы цветной бумаги и картона.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки, клей.	Текущий контроль: практическая работа.
6	<b>Аппликация.</b>	Практическое занятие.	Практические.	Таблицы. Схемы. Дидактические игры: «Выложи бусы», «Собери коврик», «Магазин ткани», «Подбери детали».	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки, клей.	Текущий контроль: практическая работа.
7	<b>Сувениры.</b>	Практическое занятие.	Практические.	Таблицы. Схемы. Наборы для шитья.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки, клей.	Текущий контроль: практическая работа.
8	<b>Игрушечный мир.</b>	Практическое занятие.	Практические.	Методические разработки по блоку программы. Пособия.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура.	Текущий контроль: практическая работа.

				Мастер – классы по изготовлению игрушек. Наборы для шитья.	ра, нитки, клей.	
9	<b>Изготовление выставочных работ.</b>	Мастер-класс.	Словесные Практические.	Инструктажи по выполнению выставочных образцов. Демонстрационный материал.	Набор игл, ножницы, ткань, фурнитура, нитки, клей.	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
10	<b>Образовательные экскурсии.</b>	Теоретические занятия.	Информационно-развивающие.			Текущий контроль: беседы.
11	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».</b>	Коллективная творческая деятельность. Проект, беседы по теме, практические занятия.	Поисковые. Практические.			Текущий контроль: конкурсы. мероприятия, выставки.
12	<b>Итоговое занятие.</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, участие в праздниках, конкурсах.	Творческие работы обучающиеся.	Выставочный стенд.	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Брыкина К.К. Творчество детей в работе с различными материалами – М.: Педагогическое общество России, 2020. – 150с.
2. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки – М.: Ярославль, 2021. – 215с.
3. Гурбина Е.А., Технология – М.: Учитель, 2019. – 63с.
4. Данкевич Е.В. Игрушечки, фигурки, сувениры – М.: Астрель, Сова, 2019 – 184с.
5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019. – 107с.
6. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах – М.: Просвещение, 2020. – 153с.

### *Литература для обучающихся:*

7. Кочетова С. Игрушки для всех – М.: Москва, 2019. – 205с.
8. Кошцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное - основы объемного конструирования – Ярославль: – М.: Академия развития, 2019. – 273с.
9. Лежнёва С.С., Булатова И.И. Сказка своими руками – Минск, 2019. – 87с.

### *Литература для родителей:*

10. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками – Ярославль, 2019. – 125с.
11. Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры – Москва, Санкт-Петербург, 2021. – 74с
12. Преснякова Т.Н. Уроки мастерства – М.: Издательство «Учитель», 2019. – 58с.
13. Романина В.И., Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальной школе - М.: «Просвещение», 2019. – 113с.

### *Информационный ресурс.*

Мастер-класс для педагогов «Птица счастья» [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

«Культура и искусство» [klass-ptitsa-schastya](http://klass-ptitsa-schastya)

[Infourok.ru](http://Infourok.ru) test...proizvedeniyu...cvetiksemicvetik...

[nsportal..ru](http://nsportal..ru) «Школа.Материалы к аттестации /konspekt-otkrytogo...

**nsportal.ru** «Школа» [Материалы к аттестации](http://Материалы к аттестации) /[konspekt-otkrytogo...](http://konspekt-otkrytogo...)

## Мастер-классы

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-BAL-4522&from\\_type=vast&filmId=17132951394584928603](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex_search&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-BAL-4522&from_type=vast&filmId=17132951394584928603)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187474376138-12256029680763485769-vla1-1886-vla-17-balancer-8080-BAL-197&from\\_type=vast&filmId=15824272991406680146](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187474376138-12256029680763485769-vla1-1886-vla-17-balancer-8080-BAL-197&from_type=vast&filmId=15824272991406680146)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from\\_type=vast&filmId=14237125542177868096](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=14237125542177868096)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from\\_type=vast&filmId=11885566950265098946](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=11885566950265098946)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20коттики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-17-balancer-8080-BAL-6380&from\\_type=vast&filmId=15414240007432841723](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20коттики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-17-balancer-8080-BAL-6380&from_type=vast&filmId=15414240007432841723)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20куколки%20легкие%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188049506943-11643634622980513518-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-3943&from\\_type=vast&filmId=3163317848802251607](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20куколки%20легкие%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662188049506943-11643634622980513518-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-3943&from_type=vast&filmId=3163317848802251607)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188198277288-9326722498601560343-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-5490&from\\_type=vast&filmId=8060686900214730034](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1662188198277288-9326722498601560343-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-5490&from_type=vast&filmId=8060686900214730034)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20поделки%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188294748743-12916634669886313247-sas3-0697-5f0-sas-17-balancer-8080-BAL-6212&from\\_type=vast&filmId=17581617168756153174](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20поделки%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188294748743-12916634669886313247-sas3-0697-5f0-sas-17-balancer-8080-BAL-6212&from_type=vast&filmId=17581617168756153174)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188660154750-](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188660154750-)

[4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-l7-balancer-8080-BAL-4350&from\\_type=vast&filmId=10374590910624369784](https://www.foia.gov/foia/4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-l7-balancer-8080-BAL-4350&from_type=vast&filmId=10374590910624369784)

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Теория	Практика			
1	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Введение в программу. Игрушка в жизни ребенка.	Кабинет20	Входной контроль: анкетирование.
2	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		История игрушки. Изменение игрушки с течением времени. Современная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: опрос.
3	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Инструменты и материалы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
4	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		История аппликации.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа
5	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Виды аппликаций.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
6	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Понятие цвета.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
7	Сентябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая	2	1	1	Основные приемы работы с бумагой.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

			работа.						ская работа
8	Сентябрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Основные приемы работы с бумагой.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
9	Октябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Виды рукоделия.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
10	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Материаловедение	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
11	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Виды швов.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
12	Октябрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Виды швов.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
13	Октябрь	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: беседы.
14	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Технология изготовления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
15	Октябрь	14.40-16.00	Беседа,	2	1	1	Технология изго-	Кабинет 20	Текущий

			практи- ческая работа.				товления игрушек.		контроль: практиче- ская работа.
16	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
17	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
18	Октябрь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
19	Ноябрь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
20	Ноябрь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
21	Ноябрь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
22	Ноябрь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
23	Ноябрь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская	2		2	Технология изго- товления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче-

			работа.						ская работа.
24	Ноябрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Технология изготовления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
25	Ноябрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Технология изготовления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
26	Ноябрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Технология изготовления игрушек.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
27	Декабрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Технология изготовления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
28	Декабрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Технология изготовления игрушек.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
29	Декабрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
30	Декабрь	14.40-16.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
31	Декабрь	14.40-16.00	Практическая работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет2 0	Текущий контроль: практическая работа.
32	Декабрь	14.40-16.00	Практи-	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий

			тиче- ская работа.						контроль: практиче- ская работа.
33	Декабрь	14.40-16.00	Игра, соревно- вание, выстав- ка.	2		2	Участие в проект- ной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
34	Декабрь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская рабо- та.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
35	Январь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
36	Январь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
37	Январь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
38	Январь	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
39	Январь	14.40-16.00	Беседа, прати- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
40	Январь	14.40-16.00	Беседа,	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий

			практи- ческая работа.						контроль: практиче- ская работа.
41	Январь	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
42	Февраль	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
43	Февраль	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа. Т
44	Февраль	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
45	Февраль	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
46	Февраль	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
47	Февраль	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
48	Февраль	14.40-16.00	Прак- тиче-	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль:

			ская работа.						практиче- ская работа.
49	Февраль	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
50	Март	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
51	Март	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
52	Март	14.40-16.00	Игра, сорев- нова- ние, выстав- ка.	2		2	Участие в проект- ной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Актный зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
53	Март	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
54	Март	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
55	Март	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
56	Март	14.40-16.00	Прак- тиче-	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль:

			ская работа.						практиче- ская работа.
57	Март	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Объемная игрушка	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
58	Апрель		Беседа.	2	2		История сувенира.	Кабинет20	Текущий контроль: опрос.
59	Апрель	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художест- венно- краеведче- ский музей города Еф- ремова, му- зей МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: беседы.
60	Апрель	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
61	Апрель	14.40-16.00	.Беседа, практи- ческая работа	2	1	1	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
62	Апрель	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
63	Апрель	14.40-16.00	Беседа, практи- ческая работа.	2	1	1	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
64	Апрель	14.40-16.00	Прак-	2		2	Изготовление су-	Кабинет 20	Текущий

			тиче- ская работа.				вениров к празд- никам.		контроль: практиче- ская работа.
65	Апрель	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
66	Апрель	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
67	Май	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Изготовление су- вениров к празд- никам.	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
68	Май	14.40-16.00	Прак- тиче- ская работа.	2		2	2	Кабинет 20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
69	Май	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художест- венно- краеведче- ский музей города Еф- ремова, му- зей МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: беседы.
70	Май	14.40-16.00	Игра, сорев- нова- ние, выстав- ка.	2		2	Участие в проект- ной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
71	Май	14.40-16.00	Беседа.	2	2		Образовательные	Художест-	Текущий

							экскурсии.	венно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ.	контроль: беседы.
72	Май	14.40-16.00	Практическая работа.	2	2		Итоговое занятие.	Кабинет 20	Промежуточная аттестация: тестирование, практическая работа.
<b>Всего часов:</b>				<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>			

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Теория	Практика			
1	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа.	2	2		Вводное занятие.	Кабинет20	Входной контроль: опрос.
2	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа.	2	2		История народных промыслов Тульского края.	Кабинет20	Текущий контроль: опрос.
3	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Материаловедение.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
4	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветоведение.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
5	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Композиция. Орнамент.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
6	Сентябрь	12.50-14.30	Опрос, практическая работа.	2	2		Повторение пройденного материала за первый год обучения.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
7	Сентябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная аппликация.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.

8	Сентябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная аппликация.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
9	Октябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
10	Октябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
11	Октябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
12	Октябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
13	Октябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
14	Октябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Плоская игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
15	Октябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Игрушка из шариков.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
16	Октябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Игрушка из шариков.	Кабинет20	Текущий контроль:

			ческая работа.						практическая работа.
17	Октябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Игрушка из шариков.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
18	Октябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Игрушка из шариков.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
19	Ноябрь		Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.	Текущий контроль: беседы.
20	Ноябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
21	Ноябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
22	Ноябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль:

			ческая работа.						практическая работа
23	Ноябрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
24	Ноябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
25	Ноябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
26	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
27	Декабрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
28	Декабрь	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
29	Декабрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
30	Декабрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.

31	Декабрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
32	Декабрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
33	Декабрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
34	Декабрь	12.50-14.30	Игра, соревнования, выставка.	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятия МБУДО «ДДЮТ».	Актальный зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: конкурсы, мероприятия, выставки.
35	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
36	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
37	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
38	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.

39	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
40	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
41	Январь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Объемная игрушка.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
42	Февраль	12.50-14.30	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов..	Текущий контроль: беседы.
43	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
44	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.

45	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
46	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
47	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
48	Февраль	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
49	Февраль	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
50	Март	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
51	Март	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
52	Март	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.

53	Март	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
54	Март	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
55	Март	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
56	Март	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
57	Март	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
58	Апрель	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.
59	Апрель	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, выставка.

60	Апрель	12.50-14.30	Беседа.	2	2	Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.	Текущий контроль: беседы.
61	Апрель	12.50-14.30	Игра, соревнования, выставка.	2	2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: конкурсы, мероприятия, выставки.
62	Апрель	12.50-14.30	Практическая работа.	2	2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
63	Апрель	12.50-14.30	Практическая работа.	2	2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
64	Апрель	12.50-14.30	Практическая работа.	2	2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа.
65	Апрель	12.50-14.30	Практиче-	2	2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль:

			ская работа.						практиче- ская работа.
66	Апрель	12.50-14.30	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
67	Май	12.50-14.30	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
68	Май	12.50-14.30	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
69	Май	12.50-14.30	Прак- тиче- ская работа.	2		2	Сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практиче- ская работа.
70	Май	12.50-14.30	Беседа.	2	2		Образователь- ные экскурсии.	Художествен- но- краеведческий музей города Ефремова, му- зей МБУДО «ДДЮТ», вы- ставки декора- тивно- прикладного творчества, вы- ставки изделий народных про- мыслов.	Текущий контроль: беседы.
71	Май	12.50-14.30	Прак- тиче-	2	2		Итоговое занятие.	Кабинет20	Итоговая оценка ка-

			ская работа.						чества ос- воения про- граммы: итоговая выставка работ.
72	Май	12.50-14.30	Игра, сорев- нова- ние, выста- ка.	2		2	Участие в про- ектной деятель- ности, меро- приятнях МБУДО «ДДЮТ»	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: конкурсы, мероприя- тия, вы- ставки.
<b>Всего часов:</b>				<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**

**Материалы входного контроля**

**Формы**–анкетирование, опрос.

**Анкета «Формула успеха».**

Инструкция для обучающихся: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+).

№	Название вопроса	Да	Не совсем	Нет
1.	Имеешь ли ты любимое увлечение?			
2.	Знаешь ли ты что-то о мягкой игрушке?			
3.	Считаешь ли ты себя усидчивым?			
4.	Умеешь ли ты занять своё свободное время?			
5.	Знаешь ли ты, из чего делают мягкие игрушки?			
6.	Доверяешь ли ты свои секреты родителям?			
7.	Знакомы ли родители с твоими друзьями?			
8.	Поощряют ли тебя родители в твоём увлечении?			
9.	Считаешь ли ты себя творческой личностью?			
10.	Все ли качества твоего характера нравятся родителям?			

**Критерии оценивания:**

Да - 5 баллов;

Не совсем – 4 балла;

Нет - 3 балла.

**Уровни:**

Высокий уровень –40-50 баллов;

Средний уровень – 20-40 баллов;

Низкий – до 20 баллов.

**Материалы промежуточной аттестации**

**Формы** – тестовые вопросы по темам программы, практическая работа.

**Тест**

**1. На какой стороне ткани делается обмеловка деталей для игрушки?**

а) лицевая;

б) изнаночная.

**2.Какие виды тканей используют для пошива игрушки?**

- а) трикотаж;
- б) мех;
- в) шелк;
- г) флис;
- д) драп;
- е) лен.

**3.Какие швы используют для пошива игрушек?**

- а) шов « назад иголку»;
- б) шов « вперед иголку»;
- в) петельный «через край»;
- г) потайной.

**4. Какие инструменты необходимы для пошива игрушки?**

- а) игла;
- б) крючок;
- в) ножницы;
- г) отвертка
- д) молоток;
- е) наперсток.

**5.Какие правила по Технике Безопасности существуют при пошиве игрушки?**

- а) длина нитки при пошиве должна быть 30 – 35 см.;
- б) игла должна находиться в игольнице;
- в) подавать ножницы остриями вперед;
- г) наперсток надевается на средний палец руки.

**Инструкция для обучающихся:** прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

За каждый правильный теоретический ответ -1 балл (5 вопросов) - максимальный балл-15.

**Практическая работа.** Выполнение шва «вперед иголку» на образце ткани.

**Критерии оценивания:**

- Правильное выполнение шва- 5 баллов;
- Выполнение шва с ошибкой - 4 балла;
- Не правильное выполнение шва -3 балла.

**Уровни:**

**Высокий уровень** – 15 -20 баллов;

**Средний уровень** – 10 -14 баллов;

**Низкий уровень** – до 10 баллов.

**Материалы итоговой оценки качества освоения программы.**

**Форма** - итоговая выставка работ.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении итоговой выставки  
декоративно-прикладного творчества «Наши успехи»  
в объединении «Игрушка своими руками»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения выставки декоративно-прикладного творчества выпускников объединения «Игрушка своими руками».

1.2. Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

**2. Цель-** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Игрушка своими руками».

### **3. Сроки проведения выставки.**

Выставка проводится с 15 по 28 мая текущего года обучения в учебной группе.

### **4. На выставку принимается одна работа в выбранной номинации:**

«Мягкая игрушка»;

«Сувениры»;

«Аппликация».

### **5. Критерии оценивания:**

-Художественный вкус- 5 баллов;

-Творческое выполнение работы- 5 баллов;

-Оригинальность и новизна используемых материалов- 5 баллов;

-Качество исполнения работы- 5 баллов.

**Максимально 20 баллов.**

**Уровни:**

**Высокий** – 20 баллов;

**Средний** – от 10 до 20 баллов;

**Низкий** - до 10 баллов.

### **6. Подведение итогов и награждение.**

Лучшие работы оцениваются грамотой

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1	«День города» - игровая программа, посвящённая празднованию 387-летию города Ефремова	сентябрь
2	«Неделя безопасности» Проведение бесед по различным темам о: культуре поведения, противопожарной безопасности, технике безопасности в учебном кабинете, правилах дорожного движения, поведении во время проведения праздников, гололеда и наводнении	сентябрь
3	Применение в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий. Составление графика дежурства и поддержание чистоты в кабинете, проведение физкультминуток, организация проведения уборки своего рабочего места, дежурства по учебному кабинету	в течение года
4	Мероприятия в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	в течение года
5	Привлечение родителей к участию в совместной воспитательной и досуговой деятельности.	в течение года
6	День солидарности в борьбе с терроризмом: Беседа Ангел Памяти», посвящённая памяти погибших в террористических актах	сентябрь
7	«У народа есть слова – хлеб всей жизни голова» - праздник хлеба для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	октябрь
8	«Любимым педагогам посвящается!» - концертная программа ко Дню учителя	октябрь
9	Беседы по теме гражданско-патриотического воспитания: «Государственные символы России», «День народного единства», «Блокадный Ленинград», «Этот День Победы» и др.	в течение года
10	«Осенняя сказка» - театрализованное представление для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	ноябрь
11	Единое образовательное мероприятие «День народного единства» (в	ноябрь

	рамках проекта «Я – гражданин России»)	
12	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	ноябрь
13	Организация и проведение экскурсий в музей МБУДО «ДДЮТ», Ефремовский краеведческий музей, на производство, на выставку детского творчества	в течение года
14	«Ты одна такая – любимая, родная!» - праздник для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» и их родителей, посвященный Дню матери (в рамках проекта «Семья - основа государства»)	ноябрь
15	Уроки мужества, посвященные освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	декабрь
16	Уроки мужества, посвященные освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	декабрь
17	Час самоуправления «Государственные символы России»	декабрь
18	Беседа «Забытых подвигов не бывает», посвященная 83-летней обороне Тулы и присвоению ей звания Город-Герой.	декабрь
19	Участие в выставках, конкурсах художественного творчества	в течение года
20	Новогодний проект «Зимняя сказка»	декабрь
21	Мастерская Деда Мороза	декабрь
22	«Веселые новогодние затеи» - новогодний праздник для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	декабрь
23	«Дневник памяти» - вечер посвященный Дню снятия блокады Ленинграда для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	январь
24	Беседа памяти жертв Холокоста, (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	январь
25	Месячник «Марафон здоровья» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	февраль
26	Беседа «День защитника Отечества»	февраль
27	Диалог-размышление «Что я могу сделать, чтобы сохранить нашу планету»	ноябрь
28	«Время выбрало нас!» - мероприятие в поддержку СВО для обучаю-	февраль

	щихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	
<b>29</b>	Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	март
<b>30</b>	«Весенний калейдоскоп» - игровая программа для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	март
<b>31</b>	«Добрая сказка» - театрализованное представление с обучающимися объединений ко Дню театра	март
<b>32</b>	«День 8 марта – праздник наших мам!» - концертная программа для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» и их родителей, посвященная Международному женскому дню	март
<b>33</b>	Открытие районной выставки детского творчества	март-апрель
<b>34</b>	Всероссийская акция «Окна Победы»	апрель
<b>35</b>	Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	апрель
<b>36</b>	«Мы пол Европы прошагали пол земли!» - беседа о Победе в Великой Отечественной войне	май
<b>37</b>	Участие в Акциях добрых дел <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белый цветок»</li> <li>• Подарок ветерану</li> </ul>	май
<b>38</b>	Антинаркотическая акция «Вместе против наркотиков!»	май
<b>39</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	май
<b>40</b>	«Парад достижений» - праздник, посвященный окончанию учебного года в МБУДО «ДДЮТ»	май