

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 августа 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № № 64-осн. от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Мой друг - компьютер»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11-14 ЛЕТ

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
ГОРДЕЕВА
АЛЛА ЮРЬЕВНА,
педагог
дополнительного
образования



г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой друг-компьютер» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный _____ Иванова В.В., заведующий методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----------|---|----|
| 1. | Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2 | Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | 10 |
| 1.2.1 | Учебный план. Первый год обучения | 10 |
| 1.2.2 | Учебный план. Второй год обучения | 19 |
| 2. | Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1 | Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | 28 |
| 2.2 | Методическое обеспечение программы | 29 |
| 2.3 | Приложение 1. Календарный учебный график | 34 |
| 2.4 | Приложение 2 Оценочные материалы | 47 |
| 2.5 | Приложение 3 План воспитательной работы | 56 |

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг – компьютер» (далее – программа) имеет техническую направленность, ориентирована на развитие технических и творческих способностей обучающихся.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа дает возможность обучающимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности, позволяет углублено изучить информационные технологии.

Новизна программы заключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Содержание программы помогает обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип научности содержания и методов учебного процесса,
- принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и развития;
- принцип связи обучения с жизнью, с практикой строительства демократического общества
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает два направления обучения.

Первое направление – обучение конкретным информационным технологиям.

Обучающиеся используют различные доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.)

Второе направление – изучение информатики как науки.

Программа позволяет:

-перенести изучение информатики в младший возраст, что способствует разгрузке обучающихся и повышению эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения;

-полностью реализовать образовательный минимум;

-расширить изложение вопросов «социальной информатики» (этические, экологические и правовые вопросы работы с информацией).

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 11-14 лет.

Особое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, использованию различных компьютерных программ, которые развивают: пространственное воображение, память, внимание, логическое мышление, способность прогнозировать результаты своих действий.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, 144 часа в год.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основными формами организации образовательного процесса являются: занятия-лекции, практические работы, самостоятельные работы, исследовательские работы, контрольные работы, индивидуальные работы. При проведении занятий используются наглядный и раздаточный материалы, видеоматериалы и мультимедийное сопровождение (презентации), интерактивные ресурсы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: объяснительно-иллюстративный, метод практической работы, наглядный, исследование, репродуктивный, словесный

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: аудиторная, групповые, по подгруппам.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ (План воспитательной работы. Приложение 3)

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направлен-

ности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Ожидаемые результаты:

Реализация воспитательной работы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

Формы и методы проведения воспитательных мероприятий:

беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, игры, викторины.

Обучающиеся создают творческие проекты патриотического направления, публикации в социальных сетях, на сайте МБУДО «ДДЮТ», на канале педагога дополнительного образования <https://rutube.ru/channel/24216020/videos/>.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут (практические занятия проводятся по подгруппам). Между учебными занятиями перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия для формирования у обучающихся системы знаний в области информационных технологий, подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности,

развитие творческого потенциала обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера; меры профилактики; технологии работы с папками, файлами и другими объектами Рабочего стола; объекты текстового редактора и технологию обработки текстовых документов; объекты презентации и технологию создания; объекты табличного процессора, назначение и правила использования электронной почты и браузеров; технологию создания 3D модели;

- научить работать с компьютерной техникой и использовать её в учебной деятельности и повседневной жизни, работать с мультимедийными обучающими программами, с программами компьютерного моделирования; создавать программы начального программирования, печатную продукцию, проекты учебной деятельности;

- сформировать представления о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

Развивающие:

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать операционный тип мышления, который направлен на выбор оптимальных решений;

- сформировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;

- сформировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- свободно ориентируется в использовании компьютерной техники и понимает роль информационных технологий в современном мире;
- осуществляет передачу, хранение, преобразование и поиск информации;
- находит, отбирает и применяет в учебной деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- способен использовать навыки самообразования, логического, образного и алгоритмического мышления;
- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебных задач.

Предметные результаты:

- готов к работе в области современных компьютерных технологий;
- работает в основных прикладных программах по сбору, обработке, передаче и интерпретации текстовой, графической, аудио информации, в том числе и с использованием сети Интернет;
- представляет информацию различными способами в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля/ |
|----------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности | 4 | | 4 | Анкетирование Тестирование |
| 2. | Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) | 16 | 3 | 13 | Тестирование Практическая работа Исследование |
| | 2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК» | 4 | | 4 | |
| | 2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК) | 4 | 1 | 3 | |
| | 2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК) | 4 | 1 | 3 | |
| | 2.4 Операционная система (ОС). Файловая система | 4 | 1 | 3 | |
| 3. | Профилактика компьютера | 4 | 1 | 3 | Практическая самостоятельная работа |
| 4. | Технология создания и обработки текстовой информации | 20 | 5 | 15 | Практическая самостоятельная работа тестирование |
| | 4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров | 4 | 1 | 3 | Практическая самостоятельная работа тестирование |
| | 4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование | 4 | 1 | 3 | |
| | 4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунк Smart Art | 4 | 1 | 3 | |
| | 4.4 Работа с таблицами | 4 | 1 | 3 | |
| | 4.5 Вставка. Создание сложного объекта | 4 | 1 | 3 | |
| 5. | Обработка графической информации | 24 | 6 | 18 | Практическая работа, Наблюдение, творческий проект, тестирование |
| | 5.1 Графический редактор Paint | 4 | 1 | 3 | |
| | 5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE | 4 | 1 | 3 | |
| | 5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----|----|-----|---|
| | 5.4 <i>Технология работы с векторной графикой.</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 5.5 <i>Творческая работа «Сложный векторный рисунок»</i> | 8 | 2 | 6 | |
| 6. | Технология обработки числовой информации | 12 | 3 | 9 | Практическая самостоятельная работа Исследование, Тестирование |
| | 6.1 <i>Табличный процессор. Технология работы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 6.2 <i>Табличный процессор. Обработка данных</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 6.3 <i>Табличный процессор. Диаграммы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| 7. | Технология создания мультимедийных презентаций | 20 | 5 | 15 | Практическая работа. Самостоятельная работа. Творческий проект. |
| | 7.1 <i>Презентация. Технология работы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 7.2 <i>Презентация. Правила оформления</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 7.3 <i>Работа с анимацией</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 7.4 <i>Практическая работа «Создание мультфильма»</i> | 8 | 2 | 6 | |
| 8. | Службы сети Интернет. Браузеры | 16 | 3 | 13 | Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение |
| | 8.1 <i>Службы сети Интернет</i> | 8 | 2 | 6 | |
| | 8.2 <i>Безопасный Интернет</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 8.3 <i>Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»</i> | 4 | | 4 | |
| 9. | Модели объектов и моделирование | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. Тестирование. |
| 10. | Алгоритм и исполнители | 12 | 2 | 10 | Практическая работа. Исследование, самостоятельная работа. |
| | 10.1 <i>Алгоритм и исполнители</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.2 <i>Алгоритм. Построение алгоритма</i> | 8 | 1 | 7 | |
| 11. | Логические и интеллектуальные игры | 8 | | 8 | Практическая работа самостоятельная работа |
| 12. | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Практическая работа, Тестирование |
| | Всего часов: | 144 | 31 | 113 | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (4 ч.)

Практика (4 ч.) Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики (Тест). Расписание занятий, права и обязанности обучающихся, цели и задачи обучения. Видеоурок «Для чего мы изучаем информатику».

Форма контроля: тестирование.

2. Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) (22ч.)

2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК» (4 ч.)

Практика (4 ч.) Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли компьютеры до наших дней». Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК».

Форма контроля: тестирование.

2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК) (4 ч.)

Теория (1 ч.) Структура компьютера. Видеоурок «Базовая конфигурация».

Практика (3ч.) Тест «Устройство персонального компьютера». Компьютерная практическая работа «Устройство персонального компьютер» с использованием программы-тренажера.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК) (4 ч.)

Теория (1ч.) История развития программного обеспечения. Видеоурок «Развитие программного обеспечения».

Практика (3ч.) Практическая работа «Программное обеспечение ПК».

Форма контроля: практическая работа.

2.4 Операционная система (ОС). Файловая система (4ч.)

Теория (1ч.) Современные операционные системы (ОС). Файловая система. Видеоурок «Файл. Файловая система».

Практика (3ч.) Практическая работа «Файл. Файловая система».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование.

3. Профилактика компьютера (4 ч.)

Теория (1ч.) Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Включение, выключение. Мониторинг работы. Дефрагментация, оптимизация диска.

Практика (3ч.) Практическая работа «Профилактика компьютера: предотвращение проблем» Мониторинг состояния работоспособности ПК, дефрагментация диска, ар

хивация диска.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

4. Технология создания и обработки текстовой информации (20 ч.)

4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров (4 ч.)

Теория (1 ч.) Анализ текстовых редакторов и процессоров. Достоинства и недостатки.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Обзор программ. Сравнительная характеристика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование (4 ч.)

Теория (1 ч.) Режимы работы. Настройка параметров. Форматирование простое и сложное. Редактирование текста.

Практика (3 ч.) Правила ввода текста. Отработка навыков ввода стихотворного и прозаического текста и операций с фрагментами текста. Форматирование и редактирование текста.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art (4 ч.)

Теория (1 ч.) Создание текстов с символами. Использование автофигур и рисунков Smart Art.

Практика (3 ч.) Практическая работа «MS Word. Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

4.4 Работа с таблицами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология оформления: работа с конструктором и макетом.

Практика (3 ч.) Практические работы «MS Word. Вставка. Таблица».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.5 Вставка. Создание сложного объекта (4 ч.)

Теория (1 ч.) Заголовки WordArt. Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Вставка. Создание сложного объекта».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

5. Обработка графической информации (24 ч.)

5.1 Графический редактор Paint (4ч.)

Теория (1 ч.) Панель инструментов. Меню. Пуск. Палитра. Окно выбранных цветов. Инструменты рисования.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Графический редактор Paint. Работа с растровой графикой». Создание рисунка по заданной теме.

Форма контроля: практическая работа, наблюдение, тестирование.

5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология OLE. Принцип связывания и внедрения объектов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Графический редактор Paint. Технология OLE.».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение.

5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Работа с шаблонами. Инструменты «повернуть», «отразить», использование фона.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание из элементов мозаики»

Форма контроля: практическая работа.

5.4 Технология работы с векторной графикой. (4ч.)

Теория (1 ч.) Графический редактор, встроенный в MS Word. Прimitives: линии, кривые, прямоугольники и другие объекты.

Практика (3ч.) Практическая работа «Создание векторных изображений в MS Word».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение

5.5 Творческая работа «Сложный векторный рисунок» (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология внедрения и связывания объектов. Работа с панелью Средства рисования: группировка, изменение узлов, эффекты тени, объем.

Практика (6 ч.) Творческая работа по созданию векторного рисунка.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

6.Технология обработки числовой информации (12 ч.)

6.1 Табличный процессор. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда табличного процессора. Создание и редактирование данных электронной таблицы. Формат ячеек. Автовывравнивание, автозаполнение. Форматирование табличного документа. внедрение объектов: рисунков, надписей WordArt.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Табличный процессор. Обработка данных».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

6.2 Табличный процессор. Обработка данных (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы по выполнению операций: вычисление автосуммы, среднего, максимума, минимума.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Табличный процессор. Простейшие вычисления». Решение арифметических примеров и задач.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

6.3 Табличный процессор. Диаграммы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Анализ информации, представление данных в виде графиков, диаграммы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создать книгу с диаграммой выбранного типа, оформление»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование.

7. Технология создания мультимедийных презентаций (30 ч.)

7.1 Презентация. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Интерфейс программы. Макет. Выбор макета. Дизайн. Стили фона. Создание собственного фона (заготовка, выбор направления, градиенты).

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»

Форма контроля: практическая работа.

7.2 Презентация. Правила оформления (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Режим вставки: картинки, объекта, фото, текста, фигурного текста

Практика (3 ч.) Практическая работа «Программа Power Point. Работа по оформлению».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

7.3 Работа с анимацией (4 ч.)

Теория (1 ч.) Работа по алгоритму: настройка анимации, вставка звука видео.
Практика (3 ч.) Практические работы «Мультимедийная презентация. Анимация, внедрение звука, видео, запись по времени»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

7.4 Практическая работа «Создание мультфильма» (8 ч.)

Теория (2ч.) Создание мультфильма (выбор сюжета, эффекты анимации, звуковое сопровождение).

Практика (6 ч.) Практическая работа «Мой мультфильм».

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

8.Службы сети Интернет. Браузеры (16 ч.)

8.1 Службы сети Интернет (8 ч.)

Теория (2 ч.) Службы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта, соци-

альные сети. Информационно поисковые системы. Технология составления запросов. Браузеры. Облачные хранилища данных.

Практика (6 ч.) Практические работы «Электронная почта», «Поиск в сети», «Браузеры»,

Форма контроля: практическая работа, исследование.

8.2 Безопасный Интернет (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения в сети интернет. Детские Интернет-фильтры.

Практика (4 ч.) Практическая работа «Безопасный интернет»

Форма контроля: практическая работа, исследование, наблюдение

8.3 Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет» (4 ч.)

Практика (4ч.) Практические работы по темам раздела. Вычисление IP-адреса.

Форма контроля: практическая работа, исследование, тестирование

9. Модели объектов и моделирование (4 ч.)

Теория (1 ч) Модель. Примеры моделей. Этапы создания модели. Презентация «Модели объектов. Моделирование».

Практика (3 ч.) Создание информационных моделей. Моделирование в среде графического редактора Paint.

Форма контроля: практическая работа, тестирование

10. Алгоритм и исполнители (12 ч.)

10.1 Алгоритм и исполнители (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология составления алгоритмов. Примеры алгоритмов. Презентация «Исполнители алгоритмов»

Практика (3 ч.) Интерактивные задания. Алгоритм приготовления уроков. Составь алгоритм. Установи соответствие. Помоги Алгоритмику нарисовать кролика и морковь.

Форма контроля: исследование, самостоятельная работа

10.2 Алгоритм. Построение алгоритма (8 ч.)

Теория (1 ч.) Представление информации в блок-схемах.

Практика (7 ч.) Практическая работа «Построение алгоритма. Составление блок-схемы». Интерактивное задание «Составь алгоритм».

Форма контроля: практическая работа, исследование, самостоятельная работа

11. Логические и интеллектуальные игры (8 ч.)

Практика (8 ч.) Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа

12.Итоговое занятие (4 ч.)

Теория (2 ч.) Подведение итогов за период обучения.

Практика (2 ч.) Практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера;
- знать о мерах профилактики персонального компьютера;
- технологию создания папок и файлов, работу с объектами Рабочего стола;
- технологию обработки текстовых документов:
- объекты текстового редактора: курсор, символ, строка, абзац, таблица, рисунок, картинка;
- технологию создания и редактирования рисунков растровой и векторной графики; принципы формирования, минимальные графические объекты;
- технологию создания презентации;
- объекты презентации: слайд, разметка слайда, шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации;
- технологию обработки числовой информации в табличных процессорах;
- объекты табличного процессора: строка, столбец, ячейка, таблица, рабочее поле, книга, лист, функции и формулы, диаграмма;
- назначение служб Интернета;
- назначение и правила использования электронной почты, браузеров;
- технологию создания моделей;
- виды моделей, этапы моделирования;
- технологию и виды алгоритмов, записи алгоритмов.

Обучающиеся будут уметь:

- классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и его составляющих;
- работать на клавиатуре;
- выполнять различными способами стандартные действия с папками и файлами;
- создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами) и над документом в целом;
- создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;

- создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- внедрять в текстовые документы объекты, созданные в других средах;
- пользоваться инструментами графического редактора;
- создавать, редактировать, в том числе, используя технологию OLE, рисунки растровой векторной графики;
- работать в информационных поисковых системах, облачных технологиях;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- моделировать в среде графического редактора, составлять информационные модели;
- составлять алгоритмы, используя различных формы записи алгоритмов (словесный, блок-схемы, цифровой).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля/ |
|-------|--|------------------|------|----------|---|
| | | Все- | Тео- | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Основы безопасности | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 2. | Информация. Информационные процессы | 16 | 4 | 12 | Тестирование, практическая, исследование, наблюдение |
| | <i>2.1 Информация. Информационные процессы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>2.2 Информация. Кодирование текстовой информации</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>2.3 Кодирование графической информации</i> | 8 | 2 | 6 | |
| 3. | Свободное ПО (программное обеспечение) | 20 | 5 | 15 | Тестирование, практическая работа |
| | <i>3.1 Свободное программное обеспечение (СПО)</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer</i> | 8 | 2 | 6 | |
| | <i>3.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология.</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>3.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>3.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc</i> | 8 | 2 | 6 | |
| | <i>3.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>3.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| 4 | Технология мультимедиа. Анимация и графика. | 20 | 5 | 15 | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение |
| | <i>4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress</i> | 8 | 2 | 6 | |
| | <i>4.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | <i>4.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты</i> | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|
| | 4.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw | 12 | 3 | 9 | Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение |
| | 4.2.1 Векторный графический редактор Draw. | 8 | 2 | 6 | |
| | 4.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика | 4 | 1 | 3 | |
| 5 | Система оптического распознавания документа | 4 | 1 | 3 | Практическая, самостоятельная работа, тестирование |
| 6. | Мероприятия информационной безопасности | 4 | 1 | 3 | Тестирование Практическая работа |
| 7. | Программирование КуМир | 16 | 4 | 12 | Практическая работа творческий проект Тестирование |
| | 7.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха | 4 | 1 | 3 | |
| | 7.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник | 4 | 1 | 3 | |
| | 7.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот | 8 | 2 | 6 | |
| 8 | Вирусы и антивирусная защита | 4 | 1 | 3 | Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение |
| 9 | Компьютерное моделирование | 8 | 2 | 6 | Практическая, самостоятельная работа Творческий проект |
| | 9.1 Архитектурный проект. Предварительный проект. | 4 | 1 | 3 | |
| | 9.2 Творческий проект «Дом моей мечты» | 4 | 1 | 3 | |
| 10 | Компьютерное творчество | 32 | 8 | 24 | Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование Творческий проект |
| | 10.1.Работа с графическими программами | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.2 Онлайн-программы. Графика | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.3 Сервисы генерации изображений | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.4.Работа в настольной издательской программе | 12 | 3 | 9 | |
| | 10.4.1 Технология работы в настольной издательской программе | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.4.2 Создание календаря, буклета | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.4.3 Создание веб-сайта в MO Publisher | 4 | 1 | 3 | |
| | 10.5 Основы работы в редакторе клипов | 8 | 2 | 6 | Тестирование, практи- |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----|-----|---|
| | 10.5.1 <i>Movie Maker. Технология работы.</i> | 4 | 1 | 3 | ческая, самостоятельная работа, исследование Творческий проект |
| | 10.5.2 <i>Movie Maker. Создание и редактирование.</i> | 4 | 1 | 3 | |
| 11 | Творческая мастерская | 8 | 2 | 6 | Собеседование Практическая работа Самостоятельная работа, Наблюдение |
| | 11.1 <i>Творческая мастерская. Работа с анимацией</i> | 4 | 1 | 3 | |
| | 11.2 <i>Творческая анимация. Работа со звуком</i> | 4 | 1 | 3 | |
| 12. | Логические интеллектуальные игры | 4 | | 4 | Практическая работа, самостоятельная работа |
| 13. | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Тестирование творческий проект |
| | Всего часов: | 144 | 37 | 107 | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Основы безопасности (4 ч.)

Теория (2ч.) Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения.

Практика (2 ч.) Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете». Тест «Техника безопасности».

Форма контроля: тестирование.

2. Информация. Информационные процессы (16 ч.)

2.1 Информация. Информационные процессы (4 ч.)

Теория(1ч.) Информация и данные. Видеоурок. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Формы и способы представления информации.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Информация, информационные процессы». Тестирование. Задания повышенного уровня по теме «Информация вокруг нас»

Форма контроля: практическая работа, тестирование.

2.2 Информация. Кодирование текстовой информации (4 ч.)

Теория (1 ч.) Кодирование текстовой информации. Технология работы с кодовыми таблицами.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Кодирование, декодирование текстовой информации». Тестирование «Информация. Кодирование и декодирование информации».

Форма контроля: практическая работа, тестирование, исследование.

2.3 Кодирование графической информации (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология работы по кодированию, декодированию графической информации.

Практика (6 ч.) Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение.

3. Свободное ПО (программное обеспечение) (20 ч.)

3.1 Свободное программное обеспечение (СПО) (4 ч.)

Теория (1 ч.) Прикладное свободное программное обеспечение по правовому статусу. Анализ программного обеспечения

Практика (3 ч.) Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».

Форма контроля: практическая работа.

3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer (8 ч.)

3.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология. (4 ч.)

Теория (1 ч.) Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Ввод, редактирование, форматирование текста».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

3.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности (4 ч.)

Теория (1 ч.) Дополнительные возможности текстовых редакторов. Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer. Панель рисования. Алгоритм работы. Художественная заливка.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов».

Форма контроля: практическая работа.

3.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc (8 ч.)

3.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными (4 ч.)

Теория (1 ч.) Ввод, редактирование, форматирование данных. Технология работы.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 1 «Ввод и редактирование данных». Практическая работа № 2 «Форматирование, копирование, перемещение данных».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

3.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы (4 ч.)

Теория. (1 ч.) Формулы. Алгоритм работы с формулами, функциями. Технология работы с диаграммами и графиками.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 3 «Формулы и функции в Calc». Практическая работа № 4 «Диаграммы и графики в Calc».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

4 Технология мультимедиа. Анимация и графика (20ч)

4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress (8 ч.)

4.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование.

Практика (3 ч.) Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

4.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология создания анимационных и звуковых эффектов, настройка анимации, используемые звуковых типы файлов. Типовые ошибки при оформлении презентации и правила их исправления.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

4.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw (12 ч.)

4.2.1 Векторный графический редактор Draw. (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология работы в векторной графике. Принцип создания векторного рисунка.

Практика (6 ч.) Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

4.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Преобразование 2 D в 3 D (преобразование в тела вращения). Видеоурок "3D букет. Векторная графика. Преобразование в 3d объекты".

Практика (3ч.) Практическая работа № 2 «3 D графика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

5. Система оптического распознавания документа (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология сканирования, используя системы оптического распозна-

вания документов, изображений.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Сканирование текста, графики».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

6. Мероприятия информационной безопасности (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения в Интернете. Цифровая грамотность
<http://www.сетевичок.рф/>

Практика (3 ч.) Викторина «Безопасный интернет».

Форма контроля: тестирование, практическая работа

7. Программирование КуМир (16 ч.)

7.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Черепаха), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Черепаха».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

7.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Чертежник), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа

7.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот (8 ч.)

Теория (2 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Робот), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (6 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

8. Вирусы и антивирусная защита (4 ч.)

Теория (1 ч.) Компьютерные вирусы - по среде обитания. Пути проникновения, признаки появления. Сравнительная характеристика программ антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».

Практика (3 ч.) Практическая работа «Сканирование ПК на вирусы».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение.

9. Компьютерное моделирование (8 ч.)

9.1 Архитектурный проект. Предварительный проект (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы в программе 3 D моделирования. Интерфейс. Панели инструментов. Проецирование на плоскости.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 1, 2 «Моделирование в программе 3D».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа

9.2 Творческий проект «Дом моей мечты» (4 ч.)

Теория (1ч.) 3 D визуализация.

Практика (3 ч.) Творческий проект «Дом моей мечты». Выполнение работы по экстерьеру здания, оформлению дворового пространства. Проектирование дополнительных элементов экстерьера здания.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

10. Компьютерное творчество (32 ч.)

10.1.Работа с графическими программами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы с цветовыми моделями RGB. Алгоритм обработки фотографий, создания коллажей. Создания коллажа, замена фона без использования специальный программ. Видеоурок «Фотошоп без фотошопа»

Практика (3 ч.) Практические работы «Обработка графики», «Создание коллажа, мини-клипа».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.

10.2 Онлайн-программы. Графика (4 ч.)

Теория (1 ч.) Онлайн-программы. Гармоничная рисовалка. Технология работы.

Практика (3ч.) Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

10.3 Сервисы генерации изображений (4 ч.)

Теория (1ч.) Онлайн-сервисы для генерации картинок по текстовому описанию.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Работа с нейросетью»

Форма контроля: Практическая работа.

10.4.Работа в настольной издательской программе (12 ч.)

10.4.1 Технология работы в настольной издательской программе (4ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы в издательских программах в настольной издательской программе по оформлению макетов: календарь, буклет. Правила и особенности оформления текстовых блоков. Видеоурок «Создание открытки».

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание открытки, визитки».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

10.4.2 Создание календаря, буклета (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Макеты: календарь, буклет.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание визитки». Настольные издательские программы в проектной деятельности. Создание творческого проекта на заданную тему.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

10.4.3 Создание веб-сайта (4 ч.)

Теория (1 ч.) Сайт. Цель, назначение, способы создания. Обзор конструкторов сайтов. Создание сайта в программе Microsoft Publisher. Технология работы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание сайта-визитки в MO Publisher»

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, наблюдение.

10.5 Основы работы в редакторе клипов (8 ч)

10.5.1 Movie Maker. Технология работы. (4 ч.)

Теория (1 ч.) Movie Maker. Технология работы. Создание фильма. Выбор и оформление видеозаписей, видеопереходов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

10.5.2 Movie Maker. Создание и редактирование (4 ч.)

Теория (1 ч.) Редактирование творческой работы, добавление файлов. Добавление звуков, музыки, настройка времени. Демонстрация.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

11. Творческая мастерская (8 ч.)

11.1 Творческая мастерская. Работа с анимацией (4 ч.)

Теория (1 ч.) Этапы создания творческого проекта. Сценарий. Рекомендуемые требования. Выбор и создание фона, подбор текста, анимации.

Практика (3 ч.) Создание фона и обстановки (раскадровка). Работа с анимацией.

Форма контроля: собеседование, самостоятельная работа.

11.2 Творческая анимация. Работа со звуком (4 ч.)

Теория (1 ч.) Подбор звуков, музыки. Рекомендуемые требования.

Практика (3 ч.) Звуковое сопровождение. Создание заставки и концовки. Предварительный просмотр, корректировка. Демонстрация. Рекомендуемые требования.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

12. Логические и интеллектуальные игры (4 ч.)

Практика (4 ч.) Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

13. Итоговое занятие (4 ч.)

Теория(2 ч.) Подведение итогов работы объединения. Тестирование.

Практика (2 ч.) Демонстрация творческого проекта.

Форма контроля: тестирование, творческий проект.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Обучающиеся будут знать/понимать:

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- понятие «мультимедиа»;
- области применения компьютерной графики, ее способы создания;
- работать в программах свободно-распространяемых;
- знать правила поведения в сети Интернет;
- иметь представление об исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D модели, на примере программ пространственного проектирования;
- возможности нейросетей.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать на компьютере документы, совмещающие объекты разного типа: тексты, таблицы, рисунки и др. (на примерах школьного учебного материала);
- работать с мультимедийными обучающими программами;
- работать в Интернете, соблюдая правила безопасного поведения;
- работать в программах 3D, программах компьютерного моделирования;
- осуществлять оптимизацию работы ПК, сканировать и тестировать ПК;
- уметь создавать программы начального программирования, используя среды программы КуМир;
- создавать печатную продукцию;
- создавать проекты учебной проектной деятельности.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее техническое образование, прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в учреждении 27 лет. Педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, соответствует требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование компьютерного кабинета: персональный компьютер- 6 штук; ноутбук – 2 штук, моноблок – 1, лазерный принтер HP LaserJet 1005 series; локальная сеть, wireless Router RT-G-32; звуковые колонки – 3; шкаф книжный; компьютерные столы - 5 штук; стол офисный- 6 штук; стол соединительный - 5штук; тумба - 1 штук; стеллаж - 1штук; кресло КР-08-5 штук; стул РС-02 -8 штук; жалюзи 1944 кв.м - 1 штука; учебная доска - 1 штука.

Программное обеспечение:

- операционная система (ОС);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение MSOffice 2007, Open Office.org, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- браузер (входит в состав операционных систем или др.).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предполагает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления представления о значении информации в современном обществе в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для выявления затруднений в освоении программы, для наблюдения за развитием личностного роста обучающихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса.

Применяются следующие формы: практическая и самостоятельные работы, тестирование по разделам программы, творческие проекты и наблюдение педагога.

Промежуточная аттестация проводится в апреле первого года обучения в форме тестирования и выполнения практического задания.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в конце второго года обучения в форме тестирования и представления творческого проекта, а также проводится мониторинг личностного роста и результатов освоения программы.

Оценочные материалы (Приложение 2)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия) | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|-------|--|--|---|--|--|---|
| 1 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные | Презентация, схемы | ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s= | Анкетирование, тестирование |
| 2 | Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) | Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, словесные, исследование | Презентация, схемы, комплект практических работ | ПК, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=55&s= | Тестирование, практическая работа, исследование |
| 3 | Профилактика компьютера | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, исследование | Презентация, схемы-карточки, комплект практических работ | ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=1209&s= | Практическая, самостоятельная работа |
| 4 | Технология создания и обработки текстовой информации | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | Словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк данных | ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s= | Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |
| 5 | Обработка | Занятие изучения новых зна- | объяснительно-иллюстратив- | Комплект практиче- | ПК, ПО, ЭОР | Практическая работа, |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | графической информации | ний, комплексного применения знаний | ные, словесные, репродуктивные | ских, лабораторных работ, задание по образцу | https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s= | наблюдение, творческий проект, тестирование |
| 6 | Технология обработки числовой информации | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, наглядные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий | ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=10217&s= | Практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование |
| 7 | Технология создания мультимедийных презентаций | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=393&s= | Практическая работа, творческий проект, тестирование |
| 8 | Службы сети Интернет. Браузеры | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=1966&s= | Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение |
| 9 | Модели объектов и моделирование | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, | ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/1926568 | Практическая работа, тестирование |
| 10 | Алгоритм и исполнитель | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических работ, задание по образцу | ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/1389382 | Практическая работа, тестирование |
| 11 | Логические и интеллектуальные игры | занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивный | Комплект практических работ, задание по образцу | ПК, раздаточный материал | Практическая, самостоятельная работа |
| 12 | Итоговое занятие | занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивный | Комплект практических работ, задание по образцу | ПК, раздаточный материал (тест) | Практическая, самостоятельная работа |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательной | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---|---------------------------|---------------|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|---|---------------------------|---------------|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------|

| п/п | | | деятельности (в рамках занятия) | | | |
|-----|--|---|--|---|---|--|
| 1 | Вводное занятие. Основы безопасности | занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивные | Презентация, схемы | ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s= | Тестирование |
| 2 | Информация. Информационные процессы | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | наглядные, словесные репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий | ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/2773716 | Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение |
| 3 | Свободное ПО (программное обеспечение) | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий | ПК, ПО | Тестирование, практическая работа |
| 4 | Технология мультимедиа. Анимация и графика. | занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивные, метод практической работы | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО http://www.cerевик.чок.pf/index.php/чhto-takoe-tsifrovaya-gramotnost | Тестирование, практическая работа, исследование |
| 5 | Система оптического распознавания документа | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | наглядные, словесные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО, ЭОР, программа Ку-Мир | Тестирование, практическая работа |
| 6 | Мероприятия информационной безопасности | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО, ЭОР | Тестирование, практическая работа, исследование, |
| 7 | Программирование Ку-Мир | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО, программа Google SketchUp | Практическая, самостоятельная работа, тестирование |
| 8 | Вирусы и антивирусная защита | Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО http://www.newart.ru/gall18.htm | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 9 | Компьютерное моделирование | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, практическая работа | Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу | ПК, ПО | Практическая работа |
| 10 | Компьютерное творчество | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивные | практические задания | | Практическая работа творческий проект |
| 11 | Творческая мастерская | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивные | практические задания | | Тестирование |
| 12 | Логические интеллектуальные игры | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивный | Тест | ПК, ПО для демонстрации творческого проекта | Практическая, самостоятельная работа |
| 13 | Итоговое занятие | Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности | репродуктивный | Тест | ПК, ПО для демонстрации творческого проекта | Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2020. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320с.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. – 734с.
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2019. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metodkopilka.ru>
- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В 2024-2025 учебном году в объединении «Мой друг - компьютер» занимается 2 группы 2 года обучения, 1 группа 1 года обучения.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Месяц | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Количество часов | | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|--------------------------|---|------------------|--------|----------|--|------------------|-----------------------------------|
| | | | | Все-го | Теория | Практика | | | |
| Раздел Вводное занятие. Основы безопасности | | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | | 2 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности | Кабинет 14 | Анкетирование, тестирование |
| 2 | сентябрь | 12.50 -14.30 | Лекция, практикум | 2 | | 2 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности | Кабинет 14 | |
| Раздел Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) | | | | | | | | | |
| 3 | сентябрь | 11.00-12.40 | лабораторно-практическая работа | 2 | | 2 | История развития вычислительной техники. Поколения ПК | Кабинет 14 | тестирование |
| 4 | сентябрь | 12.50 -14.30 | лабораторно-практическая работа | 2 | | 2 | История развития вычислительной техники. Поколения ПК | Кабинет 14 | |
| 5 | сентябрь | 11.00-12.40 | Лекция, лабораторно-практическая работа | 2 | 1 | 1 | Архитектура современного персонального компьютера | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа |
| 6 | сентябрь | 12.50 -14.30 | Лекция, лабораторно-практическая работа | 2 | | 2 | Архитектура современного персонального компьютера | Кабинет 14 | |
| 7 | сентябрь | 11.00-12.40 | Практикум | 2 | 1 | 1 | Программное обеспечение | Кабинет 14 | практиче- |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|------------|---|
| | | | | | | | ние персонального компьютера (ПК) | | ская работа |
| 8 | сентябрь | 12.50 -14.30 | Практикум | 2 | | 2 | Программное обеспечение персонального компьютера (ПК) | Кабинет 14 | практическая работа |
| 9 | октябрь | 11.00-12.40 | Лекция, самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 | Операционная система (ОС). Файловая система | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа, исследование. |
| 10 | октябрь | 12.50 -14.30 | самостоятельная работа | 2 | | 2 | Операционная система (ОС). Файловая система | Кабинет 14 | |
| 11 | октябрь | 11.00-12.40 | Практикум | 2 | 1 | 1 | Профилактика компьютера | Кабинет 14 | практическая работа, самостоятельная работа. |
| 12 | октябрь | 12.50 -14.30 | Практикум | 2 | | 2 | Профилактика компьютера | Кабинет 14 | |
| Раздел Технология создания и обработки текстовой информации | | | | | | | | | |
| 13 | октябрь | 11.00-12.40 | Практикум | 2 | 1 | 1 | Анализ текстовых редакторов и процессоров | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа, тестирование. |
| 14 | октябрь | 12.50 -14.30 | Практикум | 2 | | 2 | Анализ текстовых редакторов и процессоров | Кабинет 14 | |
| 15 | октябрь | 11.00-12.40 | Самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 | Текстовый процессор. Форматирование и редактирование | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа, тестирование. |
| 16 | октябрь | 12.50 -14.30 | Самостоятельная работа | 2 | | 2 | Текстовый процессор. Форматирование и редактирование | Кабинет 14 | |
| 17 | ноябрь | 11.00-12.40 | Самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 | Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 18 | ноябрь | 12.50 -14.30 | Самостоятельная работа | 2 | | 2 | Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art | Кабинет 14 | |
| 19 | ноябрь | 11.00-12.40 | Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Работа с таблицами | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 20 | ноябрь | 12.50 -14.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Работа с таблицами | Кабинет 14 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|---------------------|---|---|---|--|------------|--|
| | | | работа | | | | | | работа, тестирование |
| 21 | ноябрь | 11.00-12.40 | Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Вставка. Создание сложного объекта | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 22 | ноябрь | 12.50 -14.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Вставка. Создание сложного объекта | Кабинет 14 | |
| Раздел Обработка графической информации | | | | | | | | | |
| 23 | ноябрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Графический редактор Paint | Кабинет 14 | практическая работа, наблюдение, тестирование. |
| 24 | ноябрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Графический редактор Paint | Кабинет 14 | |
| 25 | ноябрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Графический редактор Paint. Технология OLE | Кабинет 14 | практическая работа, наблюдение. |
| 26 | ноябрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Графический редактор Paint. Технология OLE | Кабинет 14 | |
| 27 | декабрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Графический редактор Paint. Работа с шаблонами | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 28 | декабрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Графический редактор Paint. Работа с шаблонами | Кабинет 14 | |
| 29 | декабрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Технология работы с векторной графикой | Кабинет 14 | практическая работа, наблюдение |
| 30 | декабрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Технология работы с векторной графикой | Кабинет 14 | |
| 31 | декабрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Творческая работа «Сложный векторный рисунок» | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| 32 | декабрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Творческая работа «Сложный векторный рисунок» | Кабинет 14 | |
| 33 | декабрь | 11.00-12.40 | Лекция, практикум | 2 | 1 | 1 | Творческая работа «Сложный векторный рисунок» | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|
| 34 | декабрь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Творческая работа «Сложный векторный рисунок» | Кабинет 14 | ект |
| Раздел Технология обработки числовой информации | | | | | | | | | |
| 35 | январь | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Табличный процессор. Технология работы | Кабинет 14 | практиче- ская, само- |
| 36 | январь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Табличный процессор. Технология работы | Кабинет 14 | стоятельная работа, тес- тирование. |
| 37 | январь | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Табличный процессор. Обработка данных | Кабинет 14 | практиче- ская, само- |
| 38 | январь | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Табличный процессор. Обработка данных | Кабинет 14 | стоятельная работа, тес- тирование. |
| 39 | январь | 11.00-12.40 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | Табличный процессор. Диаграммы | Кабинет 14 | практическая работа, само- |
| 40 | январь | 12.50 -14.30 | Контрольная работа | 2 | | 2 | Табличный процессор. Диаграммы | Кабинет 14 | стоятельная работа, ис- следование, тестирова- ние. |
| Раздел Технология создания мультимедийных презентаций | | | | | | | | | |
| 41 | февраль | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тическая ра- бота | 2 | 1 | 1 | Презентация. Технология работы | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 42 | февраль | 12.50 -14.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Презентация. Технология работы | Кабинет 14 | |
| 43 | февраль | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тическая ра- бота | 2 | 1 | 1 | Презентация. Правила оформления | Кабинет 14 | практическая работа, само- стоятельная работа. |
| 44 | февраль | 12.50 -14.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Презентация. Правила оформления | Кабинет 14 | |
| 45 | февраль | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тическая ра- бота | 2 | 1 | 1 | Работа с анимацией | Кабинет 14 | практическая работа, само- стоятельная |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------|--|---|---|---|---|---------------|--|
| 46 | февраль | 12.50 -14.30 | Самостоя- тельная рабо- та | 2 | | 2 | Работа с анимацией | Кабинет 14 | работа. |
| 47 | февраль | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тическая рабо- та | 2 | 1 | 1 | Практическая работа «Создание мультфильма» | Кабинет 14 | практическая работа, твор- ческий про- ект |
| 48 | февраль | 12.50 -14.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Практическая работа «Создание мультфильма» | Кабинет 14 | |
| 49 | март | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тическая рабо- та | 2 | 1 | 1 | Практическая работа «Создание мультфильма» | Кабинет 14 | практическая работа, твор- ческий про- ект |
| 50 | март | 12.50 -14.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Практическая работа «Создание мультфильма» | Кабинет 14 | |
| Раздел Службы сети Интернет. Браузеры | | | | | | | | | |
| 51 | март | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Службы сети Интернет | Кабинет 14 | практическая работа, ис- следование |
| 52 | март | 12.50 -14.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Службы сети Интернет | Кабинет 14 | |
| 53 | март | 11.00-12.40 | Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Службы сети Интернет | Кабинет 14 | |
| 54 | март | 12.50 -14.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Службы сети Интернет | Кабинет 14 | |
| 55 | март | 11.00-12.40 | Лекция, само- стоятельная работа | 2 | 1 | 1 | Безопасный Интернет | Кабинет 14 | |
| 56 | март | 12.50 -14.30 | самостоятель- ная работа | 2 | | 2 | Безопасный Интернет | Кабинет 14 | наблюдение |
| 57 | апрель | 11.00-12.40 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | Итоговая работа «Ком- пьютерные сети. Интер- нет» | Кабинет 14 | практическая работа, ис- следование, тестирование |
| 58 | апрель | 12.50 -14.30 | Контрольная работа | 2 | | 2 | Итоговая работа «Ком- пьютерные сети. Интер- нет» | Кабинет 14 | |
| Раздел Модели объектов и моделирование | | | | | | | | | |
| 59 | апрель | 11.00-12.40 | Лекция, прак- | 2 | 1 | 1 | Модели объектов и моде- | Кабинет 14 | практическая |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------------------|
| | | | тическая ра- бота | | | | лирование | | работа, тес- тирование |
| 60 | апрель | 12.50 -14.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Модели объектов и моде- лирование | Кабинет 14 | |
| Раздел Алгоритм и исполнители | | | | | | | | | |
| 61 | апрель | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Алгоритм и исполнители | Кабинет 14 | исследова- ние, само- |
| 62 | апрель | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Алгоритм и исполнители | Кабинет 14 | стоятельная работа |
| 63 | апрель | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Алгоритм. Построение алгоритма | Кабинет 14 | практическая работа, ис- |
| 64 | апрель | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Алгоритм. Построение алгоритма | Кабинет 14 | следование, самостоя- |
| 65 | май | 11.00-12.40 | Лекция, прак- тикум | 2 | 1 | 1 | Алгоритм. Построение алгоритма | Кабинет 14 | тельная ра- бота |
| 66 | май | 12.50 -14.30 | практикум | 2 | | 2 | Алгоритм. Построение алгоритма | Кабинет 14 | |
| Раздел Логические и интеллектуальные игры | | | | | | | | | |
| 67 | май | 11.00-12.40 | Игра, практи- ческая работа | 2 | | 2 | Логические и интеллек- туальные игры | Кабинет 14 | тестирова- ние, практи- |
| 68 | май | 12.50 -14.30 | Игра, практи- ческая работа | 2 | | 2 | Логические и интеллек- туальные игры | Кабинет 14 | ческая рабо- та |
| 69 | май | 11.00-12.40 | Игра, практи- ческая работа | 2 | | 2 | Логические и интеллек- туальные игры | Кабинет 14 | тестирова- ние, практи- |
| 70 | май | 12.50 -14.30 | Игра, практи- ческая работа | 2 | | 2 | Логические и интеллек- туальные игры | Кабинет 14 | ческая рабо- та |
| Раздел Итоговое занятие | | | | | | | | | |
| 71 | май | 11.00-12.40 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | Итоговое занятие | Кабинет 14 | тестирова- ние, практи- |
| 72 | май | 12.50-14.30 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | Итоговое занятие | Кабинет 14 | ческая рабо- та |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Месяц | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Количество часов | | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--|----------|--------------------------|-----------------------------|------------------|--------|----------|--|------------------|--|
| | | | | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел Вводное занятие. Основы безопасности | | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лекция | 2 | 1 | 1 | Вводное занятие. Основы безопасности | Кабинет 14 | тестирование |
| 2 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лекция | 2 | | 2 | Вводное занятие. Основы безопасности | Кабинет 14 | тестирование |
| Раздел Информация. Информационные процессы | | | | | | | | | |
| 3 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лекция. Практическая работа | 2 | 1 | 2 | Информация. Информационные процессы | Кабинет 14 | практическая работа, тестирование |
| 4 | сентябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Информация. Информационные процессы | Кабинет 14 | практическая работа, тестирование |
| 5 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лекция. Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Информация. Кодирование текстовой информации | Кабинет 14 | практическая работа, тестирование, исследование. |
| 6 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Информация. Кодирование текстовой информации | Кабинет 14 | практическая работа, исследование. |
| 7 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Кодирование графической информации | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа, наблюдение. |
| 8 | сентябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Кодирование графической информации | Кабинет 14 | практическая работа, исследование, наблюдение. |
| 9 | октябрь | 15.50-17.30 | Лекция. Лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Кодирование графической информации | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа, исследование. |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|---------------|--|
| | | | | | | | | | дование, наблюдение. |
| 10 | октябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Кодирование графической информации | Кабинет 14 | практическая работа, исследование, наблюдение. |
| Раздел Свободное ПО (программное обеспечение) | | | | | | | | | |
| 11 | октябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Свободное программное обеспечение (СПО) | Кабинет 14 | практическая работа |
| 12 | октябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Свободное программное обеспечение (СПО) | Кабинет 14 | практическая работа |
| 13 | октябрь | 15.50-17.30 | Лекция, практическая работа | 2 | 1 | 1 | Текстовый редактор Writer. Технология | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа. |
| 14 | октябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Текстовый редактор Writer. Технология | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 15 | октябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | 1 | 1 | Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 16 | октябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 17 | октябрь | 15.50-17.30 | Лекция, практическая работа | 2 | 1 | 1 | Табличный редактор Calc. Работа с данными | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа. |
| 18 | ноябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Табличный редактор Calc. Работа с данными | Кабинет 14 | практическая работа. |
| 19 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лекция, практическая работа | 2 | 1 | 1 | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа |
| 20 | ноябрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы | Кабинет 14 | практическая работа |

| Раздел Технология мультимедиа. Анимация и графика | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------|-----------------------------|---|---|---|--|---------------|---------------------------------------|
| 21 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Редактор презентаций Impress. Технология работы | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа. |
| 22 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Редактор презентаций Impress. Технология работы | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 23 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 24 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 25 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Векторный графический редактор Draw. | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 26 | ноябрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Векторный графический редактор Draw. | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 27 | декабрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Векторный графический редактор Draw. | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 28 | декабрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Векторный графический редактор Draw. | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 29 | декабрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Векторный графический редактор Draw. 3 D графика | Кабинет 14 | практическая- работа |
| 30 | декабрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Векторный графический редактор Draw. 3 D графика | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| Раздел Система оптического распознавания документа | | | | | | | | | |
| 31 | декабрь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Система оптического распознавания документа | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа, |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|---------------|---|
| | | | | | | | | | тестирование. |
| 32 | декабрь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Система оптического распознавания документа | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа, тестирование. |
| Раздел Мероприятия информационной безопасности | | | | | | | | | |
| 33 | декабрь | 15.50-17.30 | Лекция, практическая работа | 2 | 1 | 1 | Мероприятия информационной безопасности | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа |
| 34 | декабрь | 15.50-17.30 | Практическая работа | 2 | | 2 | Мероприятия информационной безопасности | Кабинет 14 | практическая работа |
| Раздел Программирование КуМир | | | | | | | | | |
| 35 | январь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха | Кабинет 14 | тестирование, самостоятельная работа |
| 36 | январь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |
| 37 | январь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник | Кабинет 14 | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 38 | январь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |
| 39 | январь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Программирование КуМир. Исполнитель Робот | Кабинет 14 | тестирование, практическая, самостоятельная работа |
| 40 | январь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Программирование КуМир. Исполнитель Робот | Кабинет 14 | практическая работа |
| 41 | январь | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Программирование КуМир. Исполнитель Робот | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа |
| 42 | январь | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Программирование КуМир. Исполнитель Робот | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|-------------|-----------------------------|---|---|---|--|---------------|---|
| | | | работа | | | | Мир. Исполнитель Робот | 14 | самостоятельная работа |
| Раздел Вирусы и антивирусная защита | | | | | | | | | |
| 43 | февраль | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Вирусы и антивирусная защита | Кабинет 14 | тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение. |
| 44 | февраль | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Вирусы и антивирусная защита | Кабинет 14 | тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение. |
| Раздел Компьютерное моделирование | | | | | | | | | |
| 45 | февраль | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Архитектурный проект. Предварительный проект | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |
| 46 | февраль | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Архитектурный проект. Предварительный проект | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |
| 47 | февраль | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Творческий проект «Дом моей мечты» | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| 48 | февраль | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Творческий проект «Дом моей мечты» | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| Раздел Компьютерное творчество | | | | | | | | | |
| 49 | февраль | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Работа с графическими программами | Кабинет 14 | тестирование, практическая работа, исследование. |
| 50 | февраль | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Работа с графическими программами | Кабинет 14 | самостоятельная работа, исследование. |
| 51 | март | 15.50-17.30 | Лекция, лабо- | 2 | 1 | 1 | Онлайн-программы. Гра- | Кабинет | практическая, |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|-------------|-----------------------------|---|---|------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | рабочая работа | | | фика | 14 | самостоятельная работа. | |
| 52 | март | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Онлайн-программы. Графика | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 53 | март | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Сервисы генерации изображений | Кабинет 14 | Практическая работа. |
| 54 | март | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Сервисы генерации изображений | Кабинет 14 | Практическая работа. |
| 55 | март | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Технология работы в настольной издательской программе | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 56 | март | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Технология работы в настольной издательской программе | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 57 | март | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Создание календаря, буклета | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 58 | март | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | | 2 | Создание календаря, буклета | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 59 | апрель | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | 1 | 2 | Создание веб-сайта | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа |
| 60 | апрель | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Создание веб-сайта | Кабинет 14 | самостоятельная работа, наблюдение. |
| 61 | апрель | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Movie Maker. Технология работы | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 62 | апрель | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | | 2 | Movie Maker. Технология работы | Кабинет 14 | практическая, самостоятельная работа. |
| 63 | апрель | 15.50-17.30 | Лекция, лабораторная работа | 2 | 1 | 1 | Movie Maker. Создание и редактирование | Кабинет 14 | практическая работа, твор- |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|---------------|--|
| | | | | | | | | ческий проект | |
| 64 | апрель | 15.50-17.30 | Лабораторная работа | 2 | | 2 | Movie Maker. Создание и редактирование | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| Раздел Творческая мастерская | | | | | | | | | |
| 65 | апрель | 15.50-17.30 | Беседа, практическая работа | 2 | 1 | 1 | Творческая мастерская. Работа с анимацией | Кабинет 14 | собеседование, самостоятельная работа |
| 66 | апрель | 15.50-17.30 | Беседа, практическая работа | 2 | | 2 | Творческая мастерская. Работа с анимацией | Кабинет 14 | собеседование, самостоятельная работа |
| 67 | май | 15.50-17.30 | практическая работа | 2 | 1 | 1 | Творческая анимация. Работа со звуком | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| 68 | май | 15.50-17.30 | практическая работа | 2 | | 2 | Творческая анимация. Работа со звуком | Кабинет 14 | практическая работа, творческий проект |
| Раздел Логические и интеллектуальные игры | | | | | | | | | |
| 69 | май | 15.50-17.30 | Игра | 2 | | 2 | Логические и интеллектуальные игры | Кабинет 14 | практическая работа, самостоятельная работа. |
| 70 | май | 15.50-17.30 | Игра | 2 | | 2 | Логические и интеллектуальные игры | Кабинет 14 | практическая работа, самостоятельная |
| Раздел Итоговое занятие | | | | | | | | | |
| 71 | май | 15.50-17.30 | Беседа, практическая работа | 2 | | 2 | Итоговое занятие | Кабинет 14 | тестирование, творческий проект. |
| 72 | май | 15.50-17.30 | Беседа, практическая работа | 2 | | 2 | Итоговое занятие | Кабинет 14 | тестирование, творческий проект. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Входной контроль

Тестирование

1. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)
 - a Костер;
 - b Почта;**
 - c Интернет;**
 - d Телефон**
2. Компьютер – это:
 - a) универсальное устройство для записи и чтения информации
 - b) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации**
 - a) электронное устройство для обработки информации
 - b) универсальное устройство для передачи и приема информации
3. В чем измеряется информация?
Байт Пиксель Бит Кбайт
4. Для долговременного хранения информации служит:
 - a оперативная память;
 - b процессор;
 - c магнитный диск;**
 - d дисковод.
5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

a хранить, получать и обрабатывать:

 - b только хранить;
 - c только получать;
 - d только обрабатывать.

Материалы промежуточной аттестации (примерные варианты работ)

Тест

1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?

1. единицы измерения времени
- 2. единицы измерения информации**
3. единицы измерения массы
4. единицы измерения длины

2. Расширение файла указывает

1. на количество информации в файле
2. на дату создания файла
3. на тип информации, находящейся в файле
4. на размер файла

3. Какие операции можно совершать с файлами?

1. переместить
2. кодировать
3. копировать
4. удалить
5. открыть
6. вырезать

4. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?

1. 15-20 см
2. 50-70 см
3. Меньше 40 см
4. 90-110 см

5. Клавиша (Backspace) используется для удаления:

1. Символа, стоящего слева от курсора
2. Символа, находящегося в позиции курсора
3. Символа, расположенного справа от курсора
4. Целиком всей строки

6. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

1. CapsLock
2. Shift
3. Enter
4. Ctrl

7. Какую клавишу надо нажать, чтобы перейти на новую строку

1. Enter
2. NumLock
3. Пробел
4. Ctrl

8. Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?

1. Позволяет сохранить файл
2. Позволяет сохранить файл под другим именем и в другом месте

3. Позволяет сохранить рисунок на рабочем столе

4. Позволяет сохранить текстовый документ

9. С помощью графического редактора Paint можно...

1. Создавать и редактировать простые графические изображения

2. Редактировать вид и начертание текстовой информации

3. Настраивать анимацию графических объектов

4. Создавать и редактировать графики, диаграммы

10. При выключении компьютера вся информация теряется:

1. На гибком диске

2. На жёстком диске

3. На флешке

4. В оперативной памяти

11. Меню текстового редактора – это...

1. Часть интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

2. Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа

3. Своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране

4. Информация о текущем состоянии текстового редактора

12. Редактирование текста представляет собой...

1. Процесс внесения изменений в имеющийся текст;

2. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

3. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

4. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

13. Файл – это...

1. Единица измерения информации

2. Программа в оперативной памяти

3. Текст, распечатанный на принтере

4. Программа или данные на диске

14. Каким знаком отделяется расширение от имени файла?

1. Точкой

2. Запятой

3. Двоеточием

4. Точкой с запятой

Практическое задание

1. Создать папку на рабочем столе, переименовать её на «Фамилия, имя», в папке создать документ MS Word и назвать его «Задания группы В».

2. Напечатать текст.

Золотистые лисички –

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень к нам приносят летом.

3. Отформатировать данный текст по заданию:

4. Заголовок фигурок текст WordArt(любой)

5. Первая строка – 28пт, тип – Arial

6. Вторая строка – 24 пт, тип – Times New Roman, цвет – красный

7. Третья строка – 20 пт, тип – Arial Black;

8. Четвёртая строка – 16 пт, тип –Tahoma, цвет – оранжевый

Сохранить текст, открыть предварительный просмотр.

Результат

Лисички

Золотистые лисички –

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень к нам приносят летом.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Тест

1. Компьютер – это ...

a.устройство для автоматической обработки числовой информации

b. устройство для хранения информации

c. **устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате**

d.совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. Путь к файлу - это....

a. поименованная область на диске;

b. часть ОС, определяющая способ организации, хранения и именования файлов на носителях информации.

c. список имён каталогов, собранных в корневом каталоге;

d. последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\»;

3. Отметьте правильную запись имени текстового файла?

a. basa-com;

b. basa.txt;

c. :basa.txt;

d. BASA.SYS;

4. Какое расширение имеют исполняемые файлы?

a. docx, txt

b. com, exe

c. txt, sys

d. sys, com

5. Какой формат (расширение) имеют Web-страницы?

a. .txt

b. .htm

c. docx

d. exe

6. Папка, в которую вложена другая папка, является для нее ...

a. вложенной

b. родительской

c. каталогом

d. среди ответов нет верного

7. Какой путь из корневого каталога указан верно

a. A:\Обучающие программы\Поле чудес\role.exe

b. \Обучающие программы\Поле чудес\role.exe

c. A:\Обучающие программы\Поле чудес\

d. Обучающие программы Поле чудес

8. Файл – это:

a. поименованная область внешней памяти;

b. часть ОС, определяющая способность организации, хранения и именования файлов на носителях информации;

c. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;

d. программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

9. Монитор (дисплей) предназначен для...

a. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере

b. подключения периферийных устройств к магистрали

с.управления работой компьютера по заданной программе

d. изображения текстовой и графической информации

10. К устройствам ввода информации относятся...

a. дисплей, клавиатура, мышь

b. принтер, дисплей, модем

c. сканер, клавиатура, мышь

d. принтер, сканер, мышь

11. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

a. векторной графики;

b. растровой графики.

12. Что такое Power Point?

a. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

b. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

c. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

d. системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

13. Какие из указанных стандартных программ Windows позволяют создавать графические изображения?

a. Адресная книга

b. Блокнот

c. Word Pad

d. Paint

14. Расширение bmp, jpg, gif имеют:

a. текстовые файлы

b. исполняемые файлы

c. звуковые файлы

d. графические файлы.

Творческий проект

Демонстрация творческого проекта по тематическим сюжетам: «Мой край», «Удивительное - рядом», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор», свободная тема.

Цель создания творческой работы - способствовать развитию творческих способностей и трудолюбия обучающихся, поддержать детскую фантазию, выявить творческий потенциал, особенности, способствовать развитию творческой исследовательской активности.

Этапы создания творческого проекта

План работы

1. **Выбор программы** для создания творческой работы - свободный (Power Point, Windows Movie Maker, программы онлайн).

- 1.1 Создание и разработка сюжета (сценария).
- 1.2 Создание или выбор фона.
- 1.3 Работа с информацией.
- 1.4 4. Оформление слайдов.
- 1.5 Создание заставки и концовки.
- 1.6 Предварительный просмотр, корректировка.
- 1.7 Демонстрация.

2. Рекомендуемые требования

- 1.1 **Титульный слайд.** Название творческой работы (в подзаголовочных данных указывается дополнительная информация).
- 1.2 Каталоги звуков и шумовых эффектов.
- 1.3 <http://zvuki-tut.narod.ru/>
- 1.4 <http://allsoundsaround.com/> (можно скачать в любом формате)
- 1.5 Количество слайдов свободное. Для создания персонажей и дополнительных элементов к фильму используются любые программы для создания графики (векторные, растровые, например графический редактор Paint).
- 1.6 При создании текстовых слайдов возможно использовать синтезатор речи (нейросети)
- 1.7 Творческий проект педагог оценивает в заочной форме.

Критерии оценивания творческого проекта.

Творческий уровень – работа планировалась обучающимся самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет возможность широкого применения, например можно использовать как пособие при изучении раздела «Создание мультфильмов». В процессе обучения обучающийся показал высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень – работа планировалась и выполнена учащимися самостоятельно, в соответствии с заданными критериями, решались задачи творческого характера с элементами новизны.

Средний уровень – работа планировалась с незначительной помощью педагога, у обучающегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Возможность индивидуального применения.

Низкий уровень – планирование работы с помощью педагога, ситуационный (неустойчивый) интерес обучающегося к поставленной задаче.

Баллы за выполнение теоретической части (теста).

Тест состоит из 14 вопросов, один из которых повышенной сложности (правильные ответы выделены другим цветом шрифта). За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за ответ повышенной сложности – 2 балла.

Творческий уровень – 15 баллов, в процессе обучения обучающийся показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень: 14-12 баллов;

Средний уровень: 11-9 баллов;

Низкий уровень: менее 9 баллов.

Баллы за выполнение практической части (практической работы).

Творческий уровень – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. В процессе обучения показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Средний уровень – правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок.

Низкий уровень – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Критерии оценивания аттестации

Критерии оценивания уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценивания уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценивания результативности должны соответствовать следующим показателям:

- *творческий уровень* – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня,
- *высокий уровень* – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- *средний уровень* – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- *низкий уровень* – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

План воспитательной работы

| № п\п | Содержание | Сроки |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | «Основы безопасности жизнедеятельности» - встреча обучающихся с инспекторами ОНД и ПР по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам, ОГИБДД МОМВД «Ефремовский» | Сентябрь – Май 2024-2025 |
| 2 | | |
| 3 | Акция, посвященная Дню отца «Лучший папа на земле» | Октябрь 2024 |
| 4 | Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов (в рамках проекта «Я – гражданин России») | Сентябрь 2024-- Май2025 |
| 5 | Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» | Ноябрь 2024 |
| 6 | «Государственная символика России». Беседа-тест | Ноябрь 2024 |
| 7 | Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» | Ноябрь 2024 |
| 8 | «Освобождение города Ефремов от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ». Беседа-презентация | Декабрь 2024 |
| 9 | Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России») | Март 2025 |
| 10 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Май 2025 |
| 11 | Месячник «Марафон здоровья» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» | Февраль 2025 |
| 12 | «День Интернета» видео занятие о безопасном поведении в Интернет. | Февраль 2025 |
| 13 | «Мозговой штурм» - комплекс развлекательно-развивающая игр | В течение года |
| 14 | Всероссийская акция «День космонавтики» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» | Апрель 2025 |
| 15 | Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» | Апрель2025 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 16 | «Сегодня мы – выпускники!» - выпускной вечер для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей. | Май 2025 |
|-----------|---|----------|