

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 12-15 ЛЕТ

АВТОР:
МОРЕНКОВ
ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ,
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная туристическая подготовка» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	11
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	12
1.4	Результаты программы 1 года обучения	16
1.5	Учебный план 2 года обучения	18
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	19
1.7	Результаты программы 2 года обучения	23
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	24
2.2	Методическое обеспечение	25
2.3	Список литературы	32
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	33
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	47
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	50

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная туристическая подготовка» (далее - программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного

постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Развитие туризма в настоящее время приобретает все большее значение. Программа «Начальная туристическая подготовка» способствует формированию у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения в походах и туристических поездках, во время экскурсий, способствует развитию экологического сознания и бережного отношения к природе, а также укреплению физического здоровья.

Туристические прогулки и краткосрочные походы дают ребятам заряд бодрости и энергии, правильно организованное физическое воспитание способствует формированию активного образа жизни, развитию наблюдательности, логического мышления, памяти, инициативы. Физическая подготовка является базой для начальной туристической подготовки.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в акцентировании внимания на развитии туристических навыков, физической подготовке, оказании первой помощи, а также основам безопасности жизнедеятельности в походных условиях.

Программа так же помогает развивать самостоятельность, командный дух, уверенность в своих силах и ответственность перед товарищами, что является важными компонентами общеобразовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ заключается в способности развивать у обучающихся такие важные навыки как: ориентирование на местности, умение работать в команде, анализировать и принимать решения в сложных ситуациях. Так же программа способствует развитию физической выносливости и координации движений. Туристическая подготовка способствует формированию экологической культуры и уважения к природе родного края.

Таким образом, программа обладает педагогической целесообразностью за счет своего вклада в развитие физических, когнитивных и социально-эмоциональных навыков обучающихся.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Начальная туристическая подготовка» обладает несколькими чертами, которые делают ее уникальной и эффективной:

1. Комплексный подход. Программа включает в себя разнообразные аспекты туризма, такие как ориентирование на местности, навыки безопасности, основы выживания, экологическое воспитание, социальные навыки и другие.
2. Практическая направленность. Программа акцентирует внимание на практическом применении полученных знаний. Обучающиеся имеют возможность участвовать в экскурсиях, практических занятиях, походах, соревнованиях, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию туристических навыков.
3. Программа учитывает региональный компонент, знакомит с историей Ефремовского района и Тульского края.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 12-15 лет.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

При наборе обучающихся первого года обучения принимаются все желающие, относящиеся к основной группе здоровья. Перед многодневным походом и спортивными соревнованиями каждый член группы должен предоставить допуск врача.

Набор в группы происходит на основании документов для зачисления и медицинской справки о допуске к занятиям. Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 432 часа, по 216 часов ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 3 занятия по 45 минут.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: основной формой обучения является групповое занятие. В образовательном процессе применяются словесные, наглядные, практические, игровые, исследовательские, информационные методы обучения.

Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали. Основными типами занятий являются обучающие занятия в спортивном зале, кабинете, стадионе, спортивной площадке;

туристические походы выходного дня, экскурсии, прогулки, соревнования, туристические квесты и д.р.

Воспитательный потенциал программы

Одним из самых массовых и доступных форм занятия спортом является туризм. Туристическая деятельность является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом. Важнейшей стратегической задачей дополнительного образования является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней формируются все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, экологическое, физическое.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие у обучающихся навыков, необходимых для проведения туристических походов и экскурсий.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- формировать знания о современных тенденциях и инновационных технологиях в туризме, об основных экотуристических сведениях и археологических раскопках на территории Ефремовского района и Тульского края;
- познакомить с видами туризма, этапами развития туризма, основами краеведения;
- обучить технике безопасности во время походов, экскурсий, туристических соревнований, правилам соблюдения личной гигиены, безопасности и оказания первой помощи;
- обучить основам туризма, основам туристической техники, основам топографии и ориентирования;
- научить читать топографические и спортивные карты; познакомить с понятием «геодезия»; навыкам снятия азимута, правилам движения по азимуту;
- обучить правилам организации однодневного и многодневного похода; правилам выбора и построения маршрута; определения состава группы;
- обучить правилам участия в соревнованиях по туристскому направлению.

Развивающие:

- развивать физические качества; умения передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- развивать навыки ориентирования на местности с помощью компаса, карты;

- развивать навыки организации привалов и бивака, умения устанавливать платку, организовывать туристический досуг;
- развивать самостоятельность, наблюдательность, ответственность, самодисциплину, умение планировать свои действия в походных условиях.

Воспитательные:

- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни; индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- воспитывать личность с установкой на здоровый образ жизни;
- формировать осознанное отношение к природе, уважительное отношение к природным ресурсам, навыки безопасного поведения в природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

у обучающихся будет:

- сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения в природе;
- сформированы личностные качества: самостоятельность, наблюдательность, ответственность, самодисциплина, умения планировать свои действия в походных условиях;
- сформировано осознанное отношение к природе, уважительное отношение к природным ресурсам;
- приобретены навыки безопасного поведения в природе.

Метапредметные результаты

- умеют взаимодействовать с окружающими, работать в команде, обсуждать и решать различные задачи, связанные туристической деятельностью;
- способны анализировать информацию, выделять главное, формулировать выводы на основе полученных знаний;
- сформированы навыки работы с различными источниками информации, включая интернет, GPSнавигаторы и специализированные приложения для планирования походов.

Предметные результаты

обучающиеся будут знать/понимать:

- современные тенденции и инновационные технологии в туризме; экотуристические маршруты Тульского региона;
- виды туризма, этапы развития туризма, основы краеведения;
- историю Тульского края и археологических раскопок на территории Ефремовского района;
- технику безопасности во время походов, экскурсий, туристических соревнований, правила соблюдения личной гигиены, безопасности и первой помощи;
- основы общей физической подготовки и её значение для туриста; комплекс упражнений на различные группы мышц; комплекс тренировок перед походом;
- понятие «топография», топографические карты; правила чтения топографических карт; основы ориентирования на местности, основы чтения спортивных карт; линейные ориентиры;

- понятие «геодезия»; снятие азимута и правила движения по азимуту;
- требования к местам привалов и ночлегов; правила разведения костров, заготовки дров; меры безопасности при обращении с огнем;
- правила организации однодневного и многодневного похода; правила выбора и построения маршрута; определение состава группы; перечень необходимых снаряжений и продуктов для похода.

будут уметь:

- создавать виртуальные туры и маршруты путешествий по Тульскому краю с использованием ИКТ, создавать экотуристические маршруты;
- выполнять комплекс упражнений для общей физической подготовки;
- читать топографические карты; преодолевать дистанции с помощью топографических и спортивных карт; преодолевать спуски, подъёмы, овраги и переправы; прокладывать маршруты и ориентироваться на местности;
- совершать в однодневные и многодневные походы, походы по определённому маршруту;
- передвигаться на лыжах;
- составлять список снаряжений, упаковывать, распаковывать снаряжение;
- организовывать бивак, устанавливать и снимать палатку;
- составлять список продуктов, меню; разводить костёр, готовить пищу на костре, организовывать туристический досуг;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	3	2	1	Педагогическое наблюдение
2.	Ключевые понятия и характеристики туризма	15	6	9	Беседа Опрос
2.1	Виды туризма	6	3	3	
2.2	Туризм и основы его организации	9	3	6	
3.	Общая физическая подготовка туриста	21	8	13	Контрольные упражнения
3.1	Основы физической подготовки	9	4	5	
3.2	Комплексные тренировки	12	4	8	
4.	Бивак. Привалы и ночлеги	15	7	8	Туристические практики Педагогическое наблюдение
4.1	Туристические привалы, комфорт и безопасность	6	4	2	
4.2	Организация отдыха на природе	9	3	6	
5.	Пешеходный туризм	30	6	24	Туристические практики Педагогическое наблюдение
5.1	Особенности пешеходного туризма	9	2	7	
5.2	Физическая подготовка туриста-пешехода	21	4	17	
6.	Основы топографии Ориентирование	21	6	15	Туристические практики Педагогическое наблюдение
6.1	Введение в топографию Топографические карты	6	2	4	
6.2	Ориентирование на местности	15	4	11	
7.	Лыжный туризм	36	7	29	Лыжные практики Педагогическое наблюдение
7.1	Базовые принципы лыжного туризма	6	2	4	
7.2	Лыжные походы: базовые навыки и знания	18	4	14	
7.3	Особенности организации лыжного туризма	12	1	11	
8.	Основы краеведения	12	2	10	Беседа Опрос
8.1	Культура и история малой Родины	6	2	4	
8.2	Краеведческие экскурсии	6	-	6	
9.	Туристические походы	42	4	38	Туристические практики Педагогическое наблюдение
9.1	Подготовка к походу	12	4	8	
9.2	Физическая подготовка участников похода	18	-	18	
9.3	Тактическая подготовка	12	-	12	

	участников похода				
9.4	Краткосрочные походы	9	-	9	
10.	Соревнования, эстафеты	18	-	18	Командные соревнования
10.1	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	
10.2	Учебные соревнования	9	-	9	
11.	Итоговое занятие	3	-	3	Тестирование
Всего часов:		216	48	168	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (3ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная туристическая подготовка». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Практика (1ч.) Игра «Юный турист».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Ключевые понятия и характеристики туризма (15ч.)

2.1 Виды туризма (6ч.)

Теория (3ч.) Культурно-познавательный туризм. Оздоровительный туризм. Активный туризм.

Практика (3ч.) Экскурсии по городу Ефремов. Осмотр достопримечательностей, памятников истории, архитектуры, музеев.

2.2 Туризм и основы его организации (9ч.)

Теория (3ч.) Индивидуальный и групповой туризм. Экологический туризм. Туристско-краеведческая деятельность.

Практика (6ч.) Экскурсия на природу. Краеведческая экскурсия.

Форма контроля: беседа, опрос.

3. Общая физическая подготовка туриста (21ч.)

3.1 Основы физической подготовки (9ч.)

Теория (4ч.) Физическая подготовка туриста, её значение. Аэробные и анаэробные нагрузки.

Практика (5ч.) Общеразвивающие упражнения. Аэробные нагрузки: ходьба, бег, езда на велосипеде. Анаэробные нагрузки: прыжки со скакалкой, скалолазание, ходьба по лестнице вверх. Упражнения для развития силовых качеств: отжимания, приседания, подтягивание, планка. Силовые тренировки: работа с гирями.

3.2 Комплексные тренировки (12ч.)

Теория (4ч.) Составление графика тренировок перед походом. Специфика физической нагрузки в туристических походах.

Практика (8ч.) Комплекс тренировок перед походом. Комплекс упражнений на гибкость и растяжку. Отработка игровых и соревновательных методов тренировки. Скоростная подготовка.

Форма контроля: контрольные упражнения.

4. Бивак. Привалы и ночлеги (15ч.)

4.1 Туристические привалы, комфорт и безопасность (6ч.)

Теория (4ч.) Назначение биваков, привалов, периодичность и продолжительность привалов в зависимости от условий перехода. Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность. Устройство ночлега в походных условиях: выбор места, планировка лагеря, распределение работы.

Практика (2ч.) Организация бивака. Установка и снятие палатки.

4.2 Организация отдыха на природе (9ч.)

Теория (3ч.) Правила соблюдения личной гигиены на прогулках, экскурсиях. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем.

Практика (6ч.) Игровые задания по оказанию первой помощи. Обработка ран, ссадин, наложение повязок. Практические навыки работы с пилой, лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра. Разучивание игр. Разучивание и исполнение туристических песен. Охрана природы на местах привалов и ночлегов.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

5. Пешеходный туризм (30ч.)

5.1 Особенности пешеходного туризма (9ч.)

Теория (2ч.) Общая характеристика пешеходного туризма. Особенности пешеходных походов в различных географических районах Ефремовского края.

Практика (7ч.) Пешеходный поход в Городскую рощу. Пешеходный поход к Некрополю Буниных. Пешеходный поход в лес.

5.2 Физическая подготовка туриста-пешехода (21ч.)

Теория (4ч.) Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и повышение выносливости туриста во время пешеходных экскурсий.

Практика (17ч.) Разминка и растяжка. Комплекс упражнений для разогрева мышц. Комплекс общеразвивающих упражнений для ног. Силовые тренировки: отжимания, приседания, подтягивания. Упражнения на скакалках. Игры и упражнения на развитие

координации и равновесия. Полоса препятствий с элементами техники пешеходного туризма. Разучивание общеразвивающих упражнений для мышц спины и плечевого пояса. Подвижные игры.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

6. Основы топографии. Ориентирование (21ч.)

6.1 Введение в топографию. Топографические карты (6ч.)

Теория (2ч.) Понятие «топография», ее значение. Топографические карты. Различия между топографической и физической картой.

Практика (4ч.) Чтение топографических карт.

6.2 Ориентирование на местности (15ч.)

Теория (4ч.) Компасы и навигация. Мобильное приложение GPS. Основы ориентирования на местности. Геодезия. Измерение расстояний и высот. Горизонт. Стороны горизонта.

Практика (11ч.) Применение мобильных приложений GPS для навигации. Игры на местности с элементами техники ориентирования. Измерение расстояния шагами. Определение сторон горизонта по объектам растительного мира. Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях городской рощи или пришкольного участка.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

7. Лыжный туризм (36ч.)

7.1 Базовые принципы лыжного туризма (6ч.)

Теория (2ч.) История лыжного туризма. Виды лыж. Правила пользования лыжами. Экипировка для лыжного туризма.

Практика (4ч.) Техника катания на лыжах: основы поворотов и торможения, основы балансировки. Способы поддержания скорости.

7.2 Лыжные походы: базовые навыки и знания (18ч.)

Теория (4ч.) Подготовка к лыжному походу. Планирование маршрута и походных условий.

Практика (14ч.) Комплекс упражнений для лыжников. Отработка техники катания на лыжах. Отработка техники поворотов и торможения, способов поддержания скорости. Краткосрочный лыжный поход.

7.3 Особенности организации лыжного туризма (12ч.)

Теория (1ч.) Построение лыжного маршрута.

Практика (11ч.) Тренировка перед лыжным походом. Физическая и тактическая подготовка к лыжному походу. Упражнения для развития силы и выносливости. Рекомендации по физической подготовке.

Форма контроля: лыжные практики, педагогическое наблюдение.

8. Основы краеведения (12ч.)

8.1 Культура и история малой Родины (6ч.)

Теория (2ч.) История города Ефремова и Ефремовского района. Археологические раскопки на территории Ефремовского района.

Практика (4ч.) Пешеходная экскурсия по городу.

8.2 Краеведческие экскурсии (6ч.)

Практика (6ч.) Экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, патриотический клуб «Землянка».

Форма контроля: беседа, опрос.

9. Туристические походы (42ч.)

9.1 Подготовка к походу (12ч.)

Теория (4ч.) Снаряжение для похода. Безопасность в походе. Первая помощь в походе. Правила поведения на природе. Способы хранения и приготовления пищи. Обзор палаток и спальников. Туристическая одежда для различных погодных условий. Гаджеты для туристов.

Практика (8ч.) Выбор маршрута. Составление списка снаряжения. Обзор погоды и климатических условий. Игровые практические задания по оказанию первой помощи. Специальные тренировки для походов. Составление меню для похода.

9.2 Физическая подготовка участников похода (18ч.)

Практика (18ч.) Упражнения для общей физической подготовки. Тренировка выносливости. Силовые тренировки. Использование гантелей или штанги для развития силы. Упражнения на балансировочных платформах. Применение гимнастических мячей для стабилизации корпуса. Растяжка и восстановление.

9.3 Тактическая подготовка участников похода (12ч.)

Практика (12ч.) Отработка навыков передвижения по сложным маршрутам: спуски, подъёмы, преодоление оврагов и переправ. Прокладка маршрутов и ориентирование на местности. Тренировка навыков восхождения и спуска по пересечённой местности. Краткосрочный поход. Кроссфит на свежем воздухе.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

10. Соревнования, эстафеты (18ч.)

10.1 Подготовка к соревнованиям (9ч.)

Практика (9ч.) Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму. Тренировочные соревнования с преодолением препятствий. Тренировочные соревнования по спортивному ориентированию.

10.2 Учебные соревнования (9ч.)

Практика (9ч.) Соревнования по картографии и навигации. Спортивные эстафеты. Соревнования по спортивному туризму.

Форма контроля: командные соревнования.

11. Итоговое занятие (3ч.)

Практика (3ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: тестирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- технику безопасности во время походов, экскурсий, туристических соревнований, правила соблюдения личной гигиены, безопасности и оказания первой помощи;
- виды туризма: культурно-познавательный, экологический, спортивный; этапы развития туризма, основы краеведения;
- назначение биваков, привалов, требования к местам привалов и ночлегов;
- понятие «топография», топографические карты; правила чтения топографических карт;
- основы ориентирования на местности, понятие «геодезия», экологические аспекты охраны природы;
- правила разведения костров, заготовки дров; меры безопасности при обращении с огнем.

обучающиеся будут уметь:

- выполнять комплекс упражнений для общей физической подготовки: общеразвивающие упражнения, упражнения для повышения выносливости, для развития силовых качеств: отжимания, приседания, работа с гирями, выполнять комплекс упражнений на растяжку;
- передвигаться на лыжах;
- составлять список снаряжений, список продуктов, меню;
- организовывать бивак, устанавливать и снимать палатку, разводить костёр, готовить пищу на костре;

- передвигаться по сложным маршрутам: спуски, подъёмы, преодоление оврагов и переправ;
- прокладывать маршруты и ориентироваться на местности;
- участвовать в соревнованиях по спортивному туризму.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Тенденции и инновации в туризме	15	6	9	Беседа Опрос
2.1	Технологии в современном туризме	6	3	3	
2.2	Экотуризм	9	3	6	
3.	Общая физическая подготовка туриста	21	8	13	Контрольные упражнения
3.1	Основы физической подготовки туриста	9	4	5	
3.2	Комплексные тренировки	12	4	8	
4.	Походы различной сложности	15	7	8	Туристические практики Педагогическое наблюдение
4.1	Однодневные походы	6	4	2	
4.2	Многодневные походы	9	3	6	
5.	Групповые походы	30	6	24	Туристические практики Педагогическое наблюдение
5.1	Особенности групповых походов	9	2	7	
5.2	Физическая подготовка туриста	21	4	17	
6.	Основы спортивного ориентирования	21	6	15	Туристические практики Педагогическое наблюдение
6.1	Базовые виды спортивного ориентирования	6	2	4	
6.2	Начальная подготовка по спортивному ориентированию	15	4	11	
7.	Система тренировки в спортивном ориентировании	36	7	29	Педагогическое наблюдение
7.1	Психологическая подготовка туриста	6	2	4	
7.2	Спортивная тренировка туриста	18	4	14	
7.3	Средства спортивной тренировки	12	1	11	
8.	Краеведение	12	2	10	Беседа Опрос
8.1	Культура и история Тульского края	6	2	4	
8.2	Краеведческие экскурсии	6	-	6	
9.	Туристические походы	42	4	38	Туристические практики Педагогическое
9.1	Культурная составляющая похода	12	4	8	

9.2	Физическая подготовка участников похода	18	-	18	наблюдение
9.3	Проведение похода	12	-	12	
10.	Соревнования, эстафеты	18	-	18	Командные соревнования Педагогическое наблюдение
10.1	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	
10.2	Учебные соревнования	9	-	9	
11.	Итоговое занятие	3	-	3	Тестирование
Всего часов:		216	47	169	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (3ч.)

Теория (1ч.) Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Туризм в России: перспективы и вызовы.

Практика (2ч.) Перезагрузка на природе. Пешие прогулки.

2. Тенденции и инновации в туризме (15ч.)

2.1 Технологии в современном туризме (6ч.)

Теория (3ч.) Современные тенденции в туризме. Виртуальный туризм. Инновационные технологии в туризме: мобильные приложения, искусственный интеллект, онлайн-платформы.

Практика (3ч.) Виртуальная прогулка по музеям. Создание виртуального тура путешествия. Создание маршрута путешествия по Тульскому краю с использованием ИКТ.

2.2 Экотуризм (9ч.)

Теория (3ч.) Экотуристические направления. Экотуризм в Тульском крае.

Практика (6ч.) Виртуальное путешествие в заповедники. Создание экотуристического маршрута. Мини - экотур по Тульскому краю.

Форма контроля: беседа, опрос.

3. Общая физическая подготовка туриста (21ч.)

3.1 Основы физической подготовки (9ч.)

Теория (4ч.) Общая физическая подготовка и её значение для туриста. Рекомендации по тренировочным упражнениям на развитие выносливости, силы, гибкости.

Практика (5ч.) Упражнения на выносливость: спортивная ходьба, бег трусцой, бег на короткие и длинные дистанции. Упражнения для улучшения силы: отжимания, приседания, подтягивание на перекладине. Упражнения на баланс.

3.2 Комплексные тренировки (12ч.)

Теория (4ч.) Комплекс упражнений на различные группы мышц. Комплекс тренировок перед походом.

Практика (8ч.) Силовые тренировки. Кардионагрузки. Гибкость и координация. Игровые тренировки.

Форма контроля: контрольные упражнения.

4. Походы различной сложности (15ч.)

4.1 Однодневные походы (6ч.)

Теория (4ч.) Организация однодневного похода. Построение маршрута. Снаряжение. Питание.

Практика (2ч.) Однодневный поход.

4.2 Многодневные походы (9ч.)

Теория (3ч.) Организация многодневного похода. Построение маршрута. Снаряжение. Питание.

Практика (6ч.) Многодневный поход. Практика движения по определённому маршруту. Практика использования снаряжения. Приготовление пищи на открытом огне.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

5. Групповые походы (30ч.)

5.1 Особенности групповых походов (9ч.)

Теория (2ч.) Выбор маршрута. Определение состава группы. Правила подготовки снаряжения. Безопасность.

Практика (7ч.) Игры на взаимодействие в командах. Упаковка и распаковка снаряжения, палаток. Игры по оказанию первой помощи в походе. Кулинарные мастер-классы.

5.2 Физическая подготовка туриста (21ч.)

Теория (4ч.) Укрепление здоровья и повышение выносливости туриста.

Практика (17ч.) Комплекс общеразвивающих упражнений для рук, ног, спины, плечевого пояса. Подвижные игры.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

6. Основы спортивного ориентирования (21ч.)

6.1 Базовые виды спортивного ориентирования (6ч.)

Теория (2ч.) Бег. Ориентирование в заданном направлении. Технические навыки ориентирования.

Практика (4ч.) Чтение топографических карт. Преодоление дистанции с помощью топографических карт.

6.2 Начальная подготовка по спортивному ориентированию (15ч.)

Теория (4ч.) Основы чтения спортивных карт. Линейные ориентиры. Снятие азимута и движение по азимуту.

Практика (11ч.) Отработка навыков по спортивному ориентированию. Отработка навыков движения по линейным ориентирам. Движение по азимуту.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

7. Система тренировки в спортивном ориентировании (36ч.)

7.1 Психологическая подготовка туриста (6ч.)

Теория (2ч.) Основные навыки спортсмена - туриста: спокойствие, стойкость, душевное равновесие и оптимизм. Развитие внимания у туриста. Навыки контроля движения. Развитие чувства реакции, времени, скорости.

Практика (4ч.) Игры на сплочение командного духа. Разработка стратегий по выходу из трудных ситуаций. Тренинги.

7.2 Спортивная тренировка (18ч.)

Теория (4ч.) Теория соревновательной деятельности.

Практика (14ч.) Отработка специальных беговых упражнений в изменяющихся условиях. Комплексное совершенствование физических качеств.

7.3 Средства спортивной тренировки (12ч.)

Теория (1ч.) Комплекс физических и технических упражнений.

Практика (11ч.) Соревновательные упражнения. Специально-подготовительные упражнения: действия на старте и на контрольном пункте (КП), бег по азимуту. Общеподготовительные упражнения: игры и эстафеты в малых группах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

8. Краеведение (12ч.)

8.1 Культура и история Тульского края (6ч.)

Теория (2ч.) Исторический обзор Тульского края. Археологические раскопки на территории Тульского края.

Практика (4ч.) Виртуальная историческая экскурсия по Тульскому краю. Виртуальная археологическая экскурсия по Тульскому краю.

8.2 Краеведческие экскурсии (6ч.)

Практика (6ч.) Экскурсия – путешествие «Мой Тульский край».

Форма контроля: беседа, опрос.

9. Туристические походы (42ч.)

9.1 Культурная составляющая похода (12ч.)

Теория (4ч.) Культурные аспекты поведения в походе. Знакомство с культурными традициями разных народов, важность межкультурного общения и толерантности.

Практика (8ч.) Организация мероприятий с национальными блюдами, музыкальными номерами, культурными традициями. Участие в мастер-классах по народным промыслам и ремеслам. Оформление фото и видеоматериалов похода.

9.2 Физическая подготовка участников похода (18ч.)

Практика (18ч.) Спортивные тренировки перед походом. Спортивные соревнования: эстафеты, командные игры.

9.3 Проведение похода (12ч.)

Практика (12ч.) Туристический поход. Обустройство лагеря, установка палаток. Приготовление пищи на открытом огне. Проведение мероприятий: «Истории у костра», «Игры у костра». Ориентирование на местности с использованием компаса и карты. Оформление фото и видеоматериалов похода.

Форма контроля: туристические практики, педагогическое наблюдение.

10. Соревнования, походы (18ч.)

10.1 Соревнования (9ч.)

Практика (9ч.) Подготовка к соревнованиям. Тренировочные соревнования.

10.2 Походы (9ч.)

Практика (9ч.) Подготовка к походу. Дальний поход.

Форма контроля: командные соревнования, педагогическое наблюдение.

11. Итоговое занятие (3ч.)

Практика (3ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: тестирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- современные тенденции и инновационные технологии в туризме;
- отличительные особенности экотуризма от классического туризма; экотуристические направления; экотуристические маршруты в Тульском крае;
- основы общей физической подготовки и её значение для туриста; комплекс упражнений на различные группы мышц; комплекс тренировок перед походом;
- перечень необходимых снаряжений и продуктов для похода;
- правила организации однодневного и многодневного похода; правила выбора и построения маршрута; определение состава группы; правила подготовки снаряжения;
- основы чтения спортивных карт; линейные ориентиры; снятие азимута и правила движения по азимуту;
- историю Тульского края и археологических раскопок на территории Тульской области;

обучающиеся будут уметь:

- создавать виртуальные туры и маршруты путешествий по Тульскому краю с использованием ИКТ, создавать экотуристические маршруты;
- выполнять: упражнения на выносливость, силовые тренировки, кардионагрузки, упражнения на гибкость и координацию, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые, соревновательные, общеподготовительные упражнения;
- совершать в однодневные и многодневные походы, походы по определённому маршруту;
- упаковывать, распаковывать снаряжение, устанавливать палатку, готовить пищу на открытом огне, обустривать лагерь;
- читать топографические карты; преодолевать дистанции с помощью топографических карт;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально – техническое обеспечение

Тренировочные зоны: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка (тренажеры), стадион.

Туристическое снаряжение: рюкзаки, палатки, спальные мешки, коврики теплоизоляционные, костровое оборудование, фляги, термосы, спортивные костюмы, спортивная обувь.

Медицинское оборудование: аптечка.

Специальное снаряжение: тросы, веревки, страховочные системы: карабины, перчатки, обвязки, укрывные тенты, карты, схемы, атласы, компасы, фонари.

Спортивный инвентарь: мячи, гири, штаги, лыжи.

ТСО: фотоаппарат, секундомер, шагомер, планшет, мобильный телефон, приложение GPS, видеочамера, музыкальная колонка.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в период со 2 по 15 сентября 1 года обучения в форме педагогического наблюдения.

Текущий контроль проходит в течение всего срока реализации программы в форме беседы, опроса, контрольных упражнений, туристических практик, командных соревнований и др.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 28 апреля 1 года обучения в форме тестирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая 2 года обучения в форме тестирования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала.

словесные: беседа, объяснение, рассказ, обсуждение и др.

наглядные: показ, демонстрация иллюстративного материала, карт, оборудования;

практические: вязка узлов, установка палатки, оборудование костровой площадки, выполнение туристских элементов;

игровые: игры – тренировки, викторины, соревнования; проблемный;

исследовательский: решение топографических задач, составление карт, маршрутов экскурсий, поиск краеведческих материалов.

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр форм учебного занятия, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым обучающимся. Это: экскурсии, игры, соревнования, слёты, тренировки, защита проектов, исследования. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее личностным возможностям. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, консультаций, игр, с использованием наглядных материалов, сочетая теорию с практикой, полевые занятия, занятия-практикумы (в том числе индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала - это технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, наставничество, здоровьесберегающая технология.

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Игра - путешествие	Словесные Наглядные Практические	Игра «Юный турист»	ТСО: телефон, планшет, ПК	Педагогическое наблюдение
2.	Ключевые понятия и характеристики туризма	Комбинированное занятие	Словесные Наглядные Практические	Информационный материал	ПК	Беседа Опрос
3.	Общая физическая подготовка туриста	Тренировочное занятие	Наглядные Практические	Таблицы Схемы Обучающие плакаты	Спортивное оборудование, инвентарь Тренировочные зоны	Контрольные упражнения
4.	Бивак. Привалы и ночлеги	Практическое занятие Экскурсия	Словесные Наглядные Практические Игровые	Дидактические игры Песенники, музыкальный инструмент муз. колонка Сценарии игровых программ	Туристическое снаряжение	Туристическая практика Педагогическое наблюдение
5.	Пешеходный туризм	Комбинированное занятие Тренировочное занятие	Наглядные Практические Исследовательские	Методические пособия,	Туристическое снаряжение	Туристическая практика Педагогическое наблюдение
6.	Основы топографии Ориентирование	Практическое занятие Комбинированное занятие Экспериментальное практическое занятие	Наглядные Практические Исследовательские	Методические пособия Топографические, физические, спортивные карты	Топографическая, физическая карта	Туристическая практика Педагогическое наблюдение

7.	Лыжный туризм	Комбинированное занятие	Практические	Лыжное снаряжение	Лыжное оборудование	Лыжные практики Педагогическое наблюдение
8.	Основы краеведения	Комбинированное занятие	Исследовательский	Краеведческие материалы	ПК	Беседа Опрос
9.	Туристические походы	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, специальное снаряжение	Туристическое снаряжение: секундомер, шагомер, карта, компас, планшет, мобильный телефон, приложение GPS	Туристические практики Педагогическое наблюдение
10.	Соревнования, эстафеты	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, снаряжение Аптечка		Командные соревнования
11.	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Практические	Карточки-тесты Памятки		Тестирование

2 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Комбинированное занятие	Словесные Наглядные Практические	Информационный материал	ТСО: телефон, планшет, ПК	
2.	Тенденции и инновации в туризме	Комбинированное занятие	Словесные Наглядные Практические	Информационный материал	ПК	Беседа Опрос
3.	Общая физическая подготовка туриста	Тренировочное занятие	Наглядные Практические	Таблицы Схемы Обучающие плакаты	Спортивное оборудование, инвентарь	Контрольные упражнения
4.	Походы различной сложности	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, специальное снаряжение	Туристическое снаряжение	Туристическая практика Педагогическое наблюдение
5.	Групповые походы	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, специальное снаряжение	Туристическое снаряжение	Туристическая практика Педагогическое наблюдение
6.	Основы спортивного ориентирования	Практическое занятие Комбинированное занятие Экспериментальное практическое занятие	Наглядные Практические Исследовательские	Методические пособия Топографические, физические, спортивные карты	Топографическая, физическая карта, компас	Туристическая практика Педагогическое наблюдение
7.	Система тренировки в спортивном ориентировании	Комбинированное занятие Тренировочное	Практические		Топографическая, физическая, спортивная	Педагогическое наблюдение

		занятие			я карта, компас	
8.	Краеведение	Комбинированное занятие	Практические	Краеведческие материалы	ПК	Туристические практики Педагогическое наблюдение
9.	Туристические походы	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, специально снаряжение	Секундомер, шагомер, карта, компас, планшет, мобильный телефон, приложение GPS	Туристические практики Педагогическое наблюдение
10.	Соревнования, эстафеты	Комбинированное занятие	Практические	Туристическое оборудование, снаряжение Аптечка		Командные соревнования
11.	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Практические	Карточки-тесты Памятки		Тестирование

Дидактический материал:

- **карточки по теме «Ориентирование. Азимут»:** «Как зовут моего друга», «Восемь сторон горизонта», «Туристический проводник», «Определи направления», «Проверь свой глазомер», «Определение азимутных направлений», «Индекс» и др.;
- **карточки по теме «Топографические знаки»:** «Расшифруй топографические знаки», «Нарисуй топографические знаки»;
- **карточки по теме «Костры»:** «Костры и их назначение»;
- **карточки по теме «Туристское снаряжение»:** «Что с собой возьмешь в поход?»;
- **карточки по теме «Экология»:** «Мы хранители Земли».

Памятки:

- «Что брать с собой в поход?»;
- «Как вести себя на природе?»;
- «Правила проведения похода»;

- «Что должен знать **наставляемый**, отправляясь на занятие?»
- «Памятка для **наставляемого** «Как готовиться к соревнованиям?»»

Дидактические игры:

- «Топографическое лото»;
- «Медицинское лото»;
- «Что взять с собой в поход»;
- «Топографический диктант»;
- «Туристиада»;
- соревнования по ориентированию;
- соревнования по технике пешеходного туризма;
- «Снежный ком»;
- «В весёлом кругу».

Методические пособия:

- Топографические, контурные и физические карты России, Тульской области, Ефремовского района;
- «Описание населённого пункта»,
- «Паспорт организации»,
- «Маршрутный лист».

Краеведческие материалы:

- «Ефремовский край – моя малая родина»;
- «Ветви моего родового древа».
- Проект «Мы по городу нашему вместе пройдем».

Технологические карты:

- занятие «Костры, используемые в туризме»;
- мастер-классы «Собираемся в поход», «Азимут», «Туристские узлы».

Сценарии игровых программ:

- «Счастливого пути»;
- «Собираемся в поход»;
- «Мама туриста – сама турист»;
- презентации к занятию «Правила укладки рюкзака», «Виды переправ»;
- «Ориентирование по природным объектам»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. «Основы туризма». Издательство «Кнорус», 2021. - 396 с.
2. Киреева Ю.А. «Основы туризма». Учебно-практическое пособие. Издательство «Советский спорт», 2010. - 108 с.
3. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм [Текст]/ Ю.С. Константинов. - Москва:Юрайт, 2017. – 45 с.
4. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании [Текст]/ А. М. Куприн. – Москва:ДОСААФ, 2002. –25 с.
5. Пяткова С.Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие / Пяткова С.Г.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с.

Литература для обучающихся:

1. Константинова, Ю.С. Туристская игротка. [Текст]/ Ю.С. Константинова. – Москва:Гуманитарный издательский центр, 2000. – 112 с.
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [Текст]/ В.Ю.Попчиковский – Москва: Профиздат, 2003. – 224 с.

Электронные ресурсы

1. Академия детско-юношеского туризма и краеведения <http://madut.narod.ru/new.html>
2. Официальный сайт Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ. <http://minstm.gov.ru/>
3. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России <http://www.tssr.ru/> Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения <http://www.turcentrfr.ru/>
4. Официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России <http://tmmoscow.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1. Введение в программу (3ч.)									
1.	сентябрь	15:45-18:20	игра - путешествие	3	2	1	Введение в программу	МКОУ «СШ-7» спортзал	Педагогическое наблюдение
2. Ключевые понятия и характеристики туризма (15 ч.)									
2.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	2	1	Виды туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	Беседа Опрос
3.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Виды туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	
4.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Туризм и основы его организации	МКОУ «СШ-7» спортзал	
5.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Туризм и основы его организации	МКОУ «СШ-7» спортзал	
6.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Туризм и основы его организации	МКОУ «СШ-7» спортзал	
3. Общая физическая подготовка туриста (21ч.)									
7.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	2	1	Основы физической подготовки	МКОУ «СШ-7» спортзал	Контрольные упражнения
8.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Основы физической подготовки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
9.	октябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Основы физической подготовки	МКОУ «СШ-7» спортзал	

10.	октябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
11.	октябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
12.	октябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
13.	октябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
4. Бивак. Привалы и ночлеги (15ч.)									
14.	октябрь	14:55-17:30	практическое занятие	3	3		Туристические привалы, комфорт и безопасность	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
15.	октябрь	15:45-18:20	практическое занятие экскурсии	3	1	2	Туристические привалы, комфорт и безопасность	МКОУ «СШ-7» спортзал	
16.	октябрь	14:55-17:30	экскурсии	3	1	2	Организация отдыха на природе	Городская роща	
17.	ноябрь	15:45-18:20	экскурсии	3	1	2	Организация отдыха на природе	Городская роща	
18.	ноябрь	14:55-17:30	экскурсии	3	1	2	Организация отдыха на природе	Городская роща	
5. Пешеходный туризм (30ч.)									
19.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Особенности пешеходного туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Особенности пешеходного туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	
21.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Особенности пешеходного туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	
22.	ноябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	

23.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
24.	ноябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роцца	
25.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роцца	
26.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
27.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	Городская роцца	
28.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роцца	
6. Основы топографии. Ориентирование (21ч.)									
29.	декабрь	15:45-18:20	практические занятия	3	1	2	Введение в топографию Топографические карты	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
30.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Введение в топографию Топографические карты	МКОУ «СШ-7» спортзал	
31.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Ориентирование на местности	МКОУ «СШ-7» спортзал	
32.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Ориентирование на местности	Городская роцца	
33.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Ориентирование на местности	Городская роцца	
34.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Ориентирование на местности	МКОУ «СШ-7» спортзал	
35.	январь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Ориентирование на местности	МКОУ «СШ-7» спортзал	
7. Лыжный туризм (36ч.)									
36.	январь	14:55-	комбинированное занятие	3	1	2	Базовые принципы лыжного туризма	МКОУ «СШ-7»	Лыжные

		17:30	ное занятие					спортзал	практики	
37.	январь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Базовые принципы лыжного туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал	Педагогическое наблюдение	
38.	январь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Лыжные походы: базовые навыки и знания	МКОУ «СШ-7» спортзал		
39.	январь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Лыжные походы: базовые навыки и знания	Городская роща		
40.	январь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Лыжные походы: базовые навыки и знания	Городская роща		
41.	февраль	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Лыжные походы: базовые навыки и знания	МКОУ «СШ-7» спортзал		
42.	февраль	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Лыжные походы: базовые навыки и знания	Окрестности города		
43.	февраль	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Лыжные походы: базовые навыки и знания	Городская роща		
44.	февраль	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Особенности организации лыжного туризма	МКОУ «СШ-7» спортзал		
45.	февраль	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Особенности организации лыжного туризма	Городская роща		
46.	февраль	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Особенности организации лыжного туризма	Окрестности города		
47.	февраль	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Особенности организации лыжного туризма	Городская роща		
8. Основы краеведения (12ч.)										
48.	март	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Культура и история малой Родины	МКОУ «СШ-7» спортзал		Беседа Опрос

49.	март	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Культура и история малой Родины	МКОУ «СШ-7» спортзал	
50.	март	14:55-17:30	экскурсия	3		3	Краеведческие экскурсии	Окрестности города	
51.	март	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Краеведческие экскурсии	Окрестности города	
9. Туристические походы (42ч.)									
52.	март	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Подготовка к походу	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
53.	март	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Подготовка к походу	МКОУ «СШ-7» спортзал	
54.	март	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Подготовка к походу	МКОУ «СШ-7» спортзал	
55.	март	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Подготовка к походу	МКОУ «СШ-7» спортзал	
56.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
57.	апрель	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
58.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
59.	апрель	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
60.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Тактическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
61.	апрель	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Тактическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	

62.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Тактическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
63.	апрель	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Краткосрочные походы	Окрестности города	
64.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Краткосрочные походы	Окрестности города	
65.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Краткосрочные походы	Окрестности города	
10. Соревнования, эстафеты (18ч.)									
66.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	Командные соревнования
67.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
68.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
69.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
70.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
71.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
11. Итоговое занятие (3ч.)									
72.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Итоговое занятие	МКОУ «СШ-7» спортзал	Тестирование

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1. Вводное занятие (3ч.)									
1.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	2	1	Вводное занятие	МКОУ «СШ-7» спортзал	
2. Тенденции и инновации в туризме (15 ч.)									
2.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	2	1	Технологии в современном туризме	МКОУ «СШ-7» спортзал	Беседа Опрос
3.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Технологии в современном туризме	МКОУ «СШ-7» спортзал	
4.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Экотуризм	Окрестности города	
5.	сентябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Экотуризм	Окрестности города	
6.	сентябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Экотуризм	Окрестности города	
3. Общая физическая подготовка туриста (21ч.)									
7.	сентябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	2	1	Основы физической подготовки туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	Контрольные упражнения
8.	сентябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Основы физической подготовки туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
9.	октябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Основы физической подготовки туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
10.	октябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	

11.	октябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
12.	октябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
13.	октябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Комплексные тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал	
4. Походы различной сложности (15ч.)									
14.	октябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	3		Однодневные походы	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
15.	октябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Однодневные походы	Городская роща	
16.	октябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Многодневные походы	Окрестности города	
17.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Многодневные походы	Окрестности города	
18.	ноябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Многодневные походы	Окрестности города	
5. Групповые походы (30ч.)									
19.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Особенности групповых походов	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Особенности групповых походов	МКОУ «СШ-7» спортзал	
21.	ноябрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Особенности групповых походов	МКОУ «СШ-7» спортзал	
22.	ноябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
23.	ноябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	

24.	ноябрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роша	
25.	ноябрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роша	
26.	декабрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	
27.	декабрь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Физическая подготовка туриста	Городская роша	
28.	декабрь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка туриста	Городская роша	
6. Основы спортивного ориентирования (21ч.)									
29.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Базовые виды спортивного ориентирования	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
30.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Базовые виды спортивного ориентирования	МКОУ «СШ-7» спортзал	
31.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Начальная подготовка по спортивному ориентированию	МКОУ «СШ-7» спортзал	
32.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Начальная подготовка по спортивному ориентированию	Городская роша	
33.	декабрь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Начальная подготовка по спортивному ориентированию	Городская роша	
34.	декабрь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Начальная подготовка по спортивному ориентированию	МКОУ «СШ-7» спортзал	
35.	январь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Начальная подготовка по спортивному	МКОУ «СШ-7» спортзал	

							ориентированию			
7. Система тренировки в спортивном ориентировании (36ч.)										
36.	январь	14:55-17:30	комбинированное занятие	3	1	2	Психологическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал	Педагогическое наблюдение	
37.	январь	15:45-18:20	комбинированное занятие	3	1	2	Психологическая подготовка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал		
38.	январь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Спортивная тренировка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал		
39.	январь	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Спортивная тренировка туриста	Городская роща		
40.	январь	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Спортивная тренировка туриста	Городская роща		
41.	февраль	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Спортивная тренировка туриста	МКОУ «СШ-7» спортзал		
42.	февраль	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Спортивная тренировка туриста	Окрестности города		
43.	февраль	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Спортивная тренировка туриста	Городская роща		
44.	февраль	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Средства спортивной тренировки	МКОУ «СШ-7» спортзал		
45.	февраль	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Средства спортивной тренировки	Городская роща		
46.	февраль	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Средства спортивной тренировки	Окрестности города		
47.	февраль	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Средства спортивной тренировки	Городская роща		
8. Краеведение (12ч.)										
48.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Культура и история Тульского края	МКОУ «СШ-7» спортзал		Беседа Опрос

49.	март	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Культура и история Тульского края	МКОУ «СШ-7» спортзал	
50.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Краеведческие экскурсии	Окрестности города	
51.	март	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Краеведческие экскурсии	Окрестности города	
9. Туристические походы (42ч.)									
52.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Культурная составляющая похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики Педагогическое наблюдение
53.	март	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Культурная составляющая похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
54.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3	1	2	Культурная составляющая похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
55.	март	15:45-18:20	тренировочное занятие	3	1	2	Культурная составляющая похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
56.	март	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
57.	апрель	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
58.	апрель	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
59.	апрель	15:45-18:20	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
60.	апрель	14:55-17:30	тренировочное занятие	3		3	Физическая подготовка участников похода	МКОУ «СШ-7» спортзал	
61.	апрель	15:45-	тренировочное	3		3	Физическая	МКОУ «СШ-7»	

		18:20	е занятие				подготовка участников похода	спортзал	
62.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Проведение похода	Окрестности города	
63.	апрель	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Проведение похода	Окрестности города	
64.	апрель	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Проведение похода	Окрестности города	
65.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Проведение похода	Окрестности города	
10. Соревнования, эстафеты (18ч.)									
66.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	Командные соревнования Педагогическое наблюдение
67.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
68.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
69.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
70.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
71.	май	15:45-18:20	комбинированное занятие	3		3	Учебные соревнования	Городская роща	
11. Итоговое занятие (3ч.)									
72.	май	14:55-17:30	комбинированное занятие	3		3	Итоговое занятие	МКОУ «СШ-7» спортзал	Тестирование

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы промежуточной аттестации

Форма: тестирование.

Тест

1 год обучения

Ф.И.О. ученика: _____

Дата: _____

1. Основы безопасности

Вопрос: «Какое из следующих действий не является правильным при нахождении в лесу?»

- а) Оставаться на тропе
- б) Изучать незнакомые растения и грибы
- с) Держаться на видимом расстоянии от группы

Ответ: б) Изучать незнакомые растения и грибы

2. Снаряжение туриста

Вопрос: «Что из перечисленного нужно взять с собой в поход?»

- а) Удобная обувь
- б) Книги для чтения
- с) Кухонные принадлежности

Ответ: а) Удобная обувь

3. Умение ориентироваться

Вопрос: «Какой прибор используется для определения сторон света?»

- а) Компас
- б) Ластик
- с) Калькулятор

Ответ: а) Компас

4. Первая помощь

Вопрос: «Что следует сделать в первую очередь, если кто-то получил порез?»

- а) Позвать на помощь
- б) Промыть рану водой и наложить повязку
- с) Игнорировать и продолжить поход

Ответ: б) Промыть рану водой и наложить повязку

5. Этикет в природе

Вопрос: «Как правильно соблюдать чистоту в походе?»

- а) Бросать мусор в лесу
- б) Убирать за собой и использовать мусорные мешки
- с) Пожертвовать мусором диким животным

Ответ: б) Убирать за собой и использовать мусорные мешки

6. Навигация

Вопрос: «Если ты потерялся в лесу, что нужно сделать?»

- а) Паниковать
- б) Остаться на месте и ждать помощи
- с) Начать блуждать без плана

Ответ: б) Остаться на месте и ждать помощи

7. Туристическая этика

Вопрос: «Как можно проявить уважение к природе во время похода?»

- а) Ломать ветки для костра
- б) Мыть руки в ручье
- с) Не оставлять следов и соблюдать тишину

Ответ: с) Не оставлять следов и соблюдать тишину

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 7.

Уровни:

Высокий – 6-7 б.

Средний – 6-4 б.

Низкий – 3-1 б.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Форма: тестирование.

Тест

2 год обучения

Ф.И.О. ученика: _____

Дата: _____

Часть 1: Теоретические вопросы

1. Что такое туристическая карта?

- а) Это карта, на которой изображены только маршруты.
- б) Это карта, специально предназначенная для туристов, показывающая интересные места, маршруты и полезную информацию.
- с) Это обычная географическая карта, не имеющая отношения к туризму.
- д) Это карта, созданная для ориентирования в городе.

2. Что включает в себя туристическое снаряжение?

- a) Только одежду и обувь.
- b) Одежду, обувь, палатки, еду, аптечку и другие необходимые вещи.
- c) Лишь еду и воду.
- d) Только палатки и спальные мешки.

3. Как правильно определять направление на местности без компаса?

- a) Смотрим на звезды.
- b) Используем солнце, зная, что оно восходит на востоке и заходит на западе.
- d) Направление можно определить только с помощью карты.

Часть 2: Практические задания

4. Вы находитесь в лесу и потеряли маршрут. Опишите ваши действия

5. Перечислите три способа как разжечь огонь в условиях дикой природы. Объясните, какой из них наиболее безопасен.

6. Опишите, как правильно установить палатку.

7. Изобразите на рисунке схему безопасного места для костра в походе, указывая расстояние до палатки и деревьев.



Часть 3: Ситуационные задачи

8. Вы находитесь в походе и один из участников получил травму. Каковы ваши действия?

- a) Оставить его и продолжить путь.
- b) Оценить травму, оказать первую помощь и привести его к ближайшему безопасному месту.
- c) Позвать всех на помощь, но не пытаться оказать помощь самому.
- d) Игнорировать ситуацию и надеяться, что всё обойдётся.

9. Как правильно распределить вес в рюкзаке при упаковке на длительный поход?

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Уровни:

Высокий – 20-15 б.

Средний – 14-10 б.

Низкий – 9-5 б.

План воспитательной работы

№ ПП	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1	Неделя безопасности. Беседы по правилам информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Квест-игры, квизы. Видеофильмы. Презентации.	сентябрь в течение года
2	Рассказы, беседы, видеофильмы, презентации о государственной символике России.	3 ноября 12 декабря 12 июня
3	Участие в социально-педагогическом проекте «Семья – основа государства».	сентябрь-декабрь
4	Участие в месячнике МБУДО «ДДЮТ» «Марафон здоровья».	февраль
5	Участие в тематической неделе МБУДО «ДДЮТ».	апрель
6	Участие в акциях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях, в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции.	в течение года
7	Экскурсии. Туристские походы выходного дня, туристические квесты.	в течение года
8	Участие в туристических слетах, соревнованиях по спортивному ориентированию.	в течение года
9	Экологическое просвещение. Краеведческая работа.	в течение года
10	Участие родителей в воспитательной работе: консультации, собрания, социальное и досуговое взаимодействие.	в течение года