

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная  
программа  
**«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**  
**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**  
**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-10 ЛЕТ**

**АВТОР:**  
**БУРОВА**  
**ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,**  
*педагог*  
*дополнительного образования*

г. Ефремов 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**СОДЕРЖАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	11
1.4	Результаты 1 года обучения	13
1.5	Учебный план 2 года обучения	14
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	15
1.7	Результаты 2 года обучения	17
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно – педагогических условий</b>	
2.1	Условия реализации программы	18
2.2	Формы аттестации (контроля)	19
2.3	Методическое обеспечение	20
2.4	Список литературы	25
2.5	Приложение 1 Календарный учебный график	26
2.6	Приложение 2 Оценочные материалы к программе	40
2.7	Приложение 3 План воспитательной работы	50

## «Основные характеристики программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Начальное техническое моделирование» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Программа направлена на развитие конструкторских способностей обучающихся младшего школьного возраста, технического мышления и мотивации к продуктивной деятельности, навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Развитие технического творчества в системе дополнительного образования отвечает насущным потребностям как современной российской экономики, так и потребностям личностного развития ребенка и семьи. С позиции личностного развития техническое творчество дает возможность получения практико-ориентированных знаний, формирует практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков, необходимых для инженерной деятельности, позволяет создавать условия для самовыражения и успеха обучающихся, реализации их творческого потенциала, способствует формированию у младших школьников таких качеств, как ответственность, критичность мышления, настойчивость в достижении поставленной цели.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, успешного интеллектуального развития ребенка. Сочетание теоретических и практических форм обучения: игр, бесед, практических заданий позволяет разнообразить учебные занятия, сформировать у обучающихся умения и навыки технического моделирования, овладеть знаниями по данному направлению. Образовательная деятельность по программе дает возможность познакомить обучающихся с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и технике выполнения работ по данному виду деятельности. В воспитательной деятельности используются разнообразные формы: беседы, выставки, творческие задания, анкетирование.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОГРАММЫ** является то, что в ней собраны разделы, включающие различные способы и технологии создания моделей. Занятия проводятся с использованием различных игровых технологий, что

позволяет обучающимся проявить выдумку и фантазию, проверить свои силы и возможности в конкурсах, выставках.

Объединение «Начальное техническое моделирование» взаимодействует с социальными партнерами: муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский Дом - музей им. И.А. Бунина», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский районный художественно - краеведческий музей», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовская централизованная библиотечная система», Центром цифрового обучения детей «IT-куб».

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 7-10 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 288 часов, 144 часа ежегодно.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 7-10 лет. В образовательном процессе используются методы обучения:

- а) объяснительно-иллюстративный (словесные (беседа, рассказ),
  - б) наглядный (метод иллюстраций и метод демонстраций),
  - в) практический (практические работы),
  - г) репродуктивный,
  - д) частично-поисковый;
- образовательные технологии:

а) игровые технологии индивидуализации обучения: занятия построены так, чтобы они были увлекательной игрой, где можно проявить смекалку, сделать всё своими руками и проявить себя в соревновательных моментах;

в) здоровьесберегающие технологии: используются смешанные виды занятий, чередование теоретических и практических видов деятельности, в процессе практических занятий проводятся динамические паузы, физкультурные минутки.

г) информационно-коммуникативные технологии: самостоятельный поиск информации в сети Интернет; участие в подготовке мультимедийных презентаций. Основными типами занятий являются учебные занятия, занятие-игра, соревновательные викторины, занятие-выставка, образовательные экскурсии.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Воспитательный потенциал программы**

**Цель воспитательной работы:** воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, инициативности, толерантности, целеустремлённости.

*Приоритетами в области воспитания являются:*

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

### **Задачи воспитательной работы:**

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, терпимость, толерантность и т.д.);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач ведется активная воспитательная деятельность - организуются различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, видео – уроки, экскурсии, различные акции и проекты.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется

перерыв 10 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование начальных технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей учащихся младшего школьного возраста.

### **ЗАДАЧИ**

#### **Обучающие:**

- обучить приемам работы с бумагой, картоном, пластилином и другими подручными материалами, способам соединения деталей из бумаги, картона;
- изучить правила безопасности и охраны труда при работе с различными инструментами;
- сформировать умение самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей;
- сформировать практические навыки работы с различными инструментами;
- научить ориентироваться в технике чтения элементарных схем, чертежей, инструкций.

#### **Развивающие:**

- развивать: образное, пространственное и техническое мышление, фантазию обучающихся; творческий потенциал, познавательную активность; конструкторские способности; мелкую моторику руки.

#### **Воспитательные:**

- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- формировать организаторские, лидерские навыки.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Личностные результаты:**

- проявляет личностные качества (аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, доброжелательность, чувство товарищества); развиты интеллектуальные и творческие способности;
- сформировано умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;
- сформировано умение работать индивидуально и в группе;
- проявляет эстетический вкус в процессе работы над творческими работами.

#### **Метапредметные результаты:**

- сформировано умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- развиты любознательность и интерес к изучению техники;
- сформировано ответственное отношение к труду, социально значимое отношение к людям труда и трудовым отношениям;
- развиты навыки самодисциплины, чувство ответственности;
- сформированы элементы самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- сформировано умение оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- приобретен ценный опыт участия в конкурсах и выставка по начальному техническому моделированию.

**Предметные результаты:**

- знание предметной терминологии;
- знание правил техники безопасности и охраны труда при работе ручным инструментом;
- знание материалов и инструментов, используемых для изготовления моделей;
- знание основных линий на чертеже, простейших конструкторских понятий;
- умение безопасно работать с различными инструментами и материалами;
- умение правильно организовать свой труд;
- умение творчески решать поставленные задачи;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках: бумагопластики, оригами, пластилиновой живописи, торцевании, аппликации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ ЦП	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Знакомство с технической деятельностью	2	2	-	Вводное тестирование.
2	Материалы и инструменты	2	2	-	Беседа, опрос.
3	Аппликация	28	6	22	Практическая работа.
4	Конструирование из металлического конструктора	10	3	7	Практическая работа.
5	Оригами	10	5	5	Практическая работа.
6	Модульное оригами	40	10	30	Практическая работа.
7	Пластилинография	30	6	24	Практическая работа.
8	Подарки и сувениры	6	2	4	Практическая работа.
9	Образовательные беседы	4	4	-	Опрос.
10	Экскурсии	10	10	-	Беседа.
11	Итоговое занятие	2	2	-	Вопросник. Выставочный просмотр.
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **1. Введение в программу. Знакомство с технической деятельностью (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Современное моделирование и конструирование, технологии построения моделей; инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях.

**Форма контроля:** вводное тестирование.

### **2. Материалы и инструменты (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Знакомство с инструментами и материалами для начального технического моделирования, правила их безопасного использования. Материалы (бумага, картон), их свойства и применение. Природные и искусственные материалы. Инструменты и способы обработки материалов.

**Форма контроля:** беседа, опрос.

### **3. Аппликация (28ч.)**

*Теория (6ч.)* Понятие об аппликации, ее виды. Правила размещения деталей, построение композиций, правила составления орнаментов из геометрических фигур с чередованием по цвету, расположению и форме.

*Практика (22ч.)* Плоскостная аппликация: «Мишка», «Сова», «Бабочка», «Цирк»; аппликация с эффектом рваной бумаги: «Грибок»; объемная аппликация из бумажных шариков: «Цветы», «Яблоко».

**Форма контроля:** практическая работа.

### **4. Конструирование из металлического конструктора (10 ч.)**

*Теория (3ч.)* Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей.

*Практика (7ч.)* Сборка моделей по инструкциям «Стул». Сборка моделей по инструкциям «Стол». Сборка моделей по замыслу «Качели».

**Форма контроля:** практическая работа.

### **5. Оригами (10ч.)**

*Теория (5ч.)* История появления оригами. Правила складывания бумаги. Изучение базовых форм: квадрат, треугольник, воздушный змей.

*Практика (5ч.)* Изготовление работ: «Грибок», «Фронтное письмо» (с использованием базовой формы «треугольник»), «Лягушка», «Мак».

**Форма контроля:** практическая работа

### **6. Модульное оригами (40ч.)**

*Теория (10ч.)* Что такое модульное оригами. Техника модульного оригами из треугольника. Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки

творческих работ.

*Практика (30ч.)* Выполнение и изготовление творческих работ: «Сердечко», «Зайка», «Чайная пара».

**Форма контроля:** практическая работа.

### **7. Пластилинография (30ч.)**

*Теория (6ч.)* Объяснение правил работы в технике пластилинография. Основные приемы работы с пластилином. Правила составления композиций.

*Практика (24ч.)* Изготовление творческих работ: «Весенние птички», «Любимый мультипликационный герой».

**Форма контроля:** практическая работа.

### **8. Подарки и сувениры (6ч.)**

*Теория (2ч.)* Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Правила техники безопасности и охраны труда.

*Практика (4ч.)* Изготовление и оформление праздничных открыток к тематическим календарным праздникам.

**Формы контроля:** практическая работа.

### **9. Образовательные беседы (4ч.)**

*Теория (4ч.)* Беседы по теме: «Успех каждого ребенка», «Искусство успеха».

**Формы контроля:** опрос.

### **10. Экскурсии (10ч.)**

*Теория (10ч.)* Экскурсия в городскую рощу, в Дом- музей им. И. А. Бунина, в Ефремовский художественно-краеведческий музей, на выставку работ детского творчества, модельную библиотеку «Ефремовской централизованной библиотечной системы», на Курган воинской славы.

**Формы контроля:** беседа.

### **11. Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Организация выставочного просмотра работ учащихся. Обсуждение результатов, подведение итогов за год.

**Формы контроля:** вопросник, выставочный просмотр.

**РЕЗУЛЬТАТЫ                      ОСВОЕНИЯ                      ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

**Обучающиеся будут знать/понимать:**

- технику безопасности и охраны труда на занятиях;
- названия базового набора инструментов для разметки и вырезания деталей (линейка, трафарет, ножницы, циркуль);
- знать основы различных техник и технологий начального технического моделирования;
- правила изготовления несложных конструкций из бумаги, картона, пластилина и природного материала;
- использовать в речи правильную технологическую терминологию, технические понятия и сведения.

**Обучающиеся будут уметь:**

- пользоваться базовым набором инструментов;
- рационально размещать трафарет на листе бумаги;
- правильно вырезать нарисованную или начерченную фигуру;
- пользоваться клеем (или пластилином) для скрепления деталей объекта творчества;
- самостоятельно сконструировать из металлического конструктора несложную работу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа.
2	Оригами	18	8	10	Практическая работа.
3	Торцевание	20	4	16	Практическая работа.
4	Конструирование из металлического конструктора	26	4	22	Практическая работа.
5	Пластилинография	26	4	22	Практическая работа.
6	Образовательные беседы	6	6	-	Опрос.
7	Модульное оригами	24	4	20	Практическая работа.
8	Подарки и сувениры	8	4	4	Практическая работа.
9	Экскурсии	12	12	-	Беседа, Опрос.
10	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка творческих работ.
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **1. Вводное занятие (2ч.)**

Теория (2ч.) Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся.  
Права и обязанности обучающихся.

**Форма контроля** беседа.

### **2. Оригами (18ч.)**

*Теория (8ч.)* Изучение новых базовых форм. Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно-художественного оформления работы. Построение композиции.

*Практика (10ч.)* Изготовление животных в технике оригами; театр на столе - русская народная сказка «Колобок».

**Формы контроля:** практическая работа, беседа.

### **3. Торцевание (20ч.)**

*Теория (4ч.)* Техника «торцевание». Правила построения композиций. Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание».

*Практика (16ч.)* Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик», «Цветочный мир», «Мой любимый мультипликационный фильм», «Осенняя пора».

**Формы контроля:** практическая работа.

### **4. Конструирование из металлического конструктора(26ч.)**

*Теория (4ч.)* Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схем сборок моделей.

*Практика (22ч.)* Сборка моделей по инструкциям «Самолет». Сборка моделей по замыслу «Машина». Сборка моделей «Военная машина». Сборка моделей «Вертолет».

**Формы контроля:** практическая работа.

### **5. Пластилинография (26ч.)**

*Теория (4ч.)* Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Основные приемы лепки из пластилина объёмного панно.

*Практика (22ч.)* Изготовление творческих работ: «Рождественское чудо», «Подарок маме», «Пластилиновое панно», «Любимая сказка».

**Формы контроля:** практическая работа.

### **6. Образовательные беседы (6ч.)**

*Теория (6ч.)* Беседы по теме: «Правила поведения на улице», «Здоровый образ жизни», «Путь к успеху».

**Форма контроля:** опрос.

#### **7. Модульное оригами (24ч.)**

*Теория (4ч.)* Техника модульное оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ.

*Практика (20ч.)* Изготовление и оформление творческих работ: «Танк», «Вазочка с цветами».

**Формы контроля:** практическая работа.

#### **8. Подарки и открытки (8ч.)**

*Теория(4ч.)* Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности.

*Практика (4ч.)* Изготовление и оформление подарочных открыток.

**Формы контроля:** практическая работа.

#### **9. Экскурсии (12ч.)**

*Теория (12ч.)* Экскурсия в Центр цифрового обучения детей «IT-куб»; в Дом-музей имени И.А. Бунина, Ефремовский художественно-краеведческий музей; на выставку работ детского творчества, на Курган воинской славы, в городскую рощу.

**Формы контроля:** беседа, опрос.

#### **10. Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Организация выставки работ обучающихся, подведение итогов работы за год.

**Формы контроля:** выставка творческих работ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ                      ОСВОЕНИЯ                      ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**Выпускники будут знать/понимать:**

- - соблюдать технику безопасности и охраны труда на занятиях;
- основные правила работы по инструкции;
- основные правила изготовления несложных объемных конструкций из бумаги, картона, пластилина и природного материала;
- основные правила технологии оригами;
- основные правила сборки моделей из металлического конструктора;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей.

**будут уметь:**

- подобрать нужный материал для работы;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в технике модульное оригами;
- самостоятельно выполнить пошаговую последовательность сборки моделей;
- строить объемные макеты;
- применять на практике различные способы конструирования;
- внимательно и с уважением относиться к чужому мнению;
- работать в группе;
- самостоятельно оценивать творческие работы.

## «Комплекс организационно-педагогических условий»

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в учреждении 15 лет. Педагог дополнительного образования имеет первую квалификационную категорию, соответствует требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**2. Календарный учебный график** (Приложение 1).

#### **3. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование кабинета: столы (4 шт.), стулья (12 шт.), учительский стол (1 шт.)  
Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

**Материалы:** канцелярские принадлежности, цветная бумага, цветная и белая принтерная бумага, чертежная бумага, цветной и белый картон, калька, спичечные коробки, акварельные краски, природный материал, пенопласт, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, трафареты, шаблоны.

#### **4. Техника безопасности:**

-ежемесячно проводить беседы по правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;

-два раза в год проводить беседы по технике безопасности при работе с электроприборами и правилами поведения при пожаре, массовых мероприятиях, экскурсиях;

-проводить инструктаж о правилах дорожного движения (если группа идет, едет на экскурсию, выездное мероприятие).

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

**Входной контроль** проводится в период с 1 по 15 сентября 1 года обучения с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме вводного тестирования.

**Текущий контроль** осуществляется в течение всего образовательного процесса для выявления затруднений в освоении программы в формах: беседа, опрос,

практической работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в период с 15 по 28 апреля 1 года обучения в форме вопросника, выставочного просмотра.

**Итоговая оценка качества освоения программы** проводится в период с 15 по 25 мая в форме выставки творческих работ и мониторинга личностного роста обучающихся.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ** (Приложение 2)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	<b>Введение в программу Знакомство с технической деятельностью</b>	Занятие – беседа.	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Введение в программу». «Права и обязанности учащихся».	Ноутбук, демонстрационный материал.	Вводное тестирование.
2.	<b>Материалы и инструменты</b>	Занятие – игра.	<b>теоретико-практические</b> (правила работы с материалами и инструментами конструирования) <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Соблюдай технику безопасности».	Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа, Опрос.
3.	<b>Аппликация</b>	Учебное занятие.	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении аппликации). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Что такое аппликация», «Виды аппликации» «Аппликация бывает».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
4.	<b>Конструирование из металлического конструктора</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при работ по схеме). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Металлический конструктор – это очень интересно» «Схемы сборки» «Металлический конструктор бывает...».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.

5.	<b>Оригами</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Что такое оригами» «Творческие работы из металлического конструктора».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
6.	<b>Модульное оригами</b>	Учебное занятие.	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении техники модульное оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Что такое треугольный модуль оригами» «Виды модульного оригами»; «Когда появилось модульное оригами»; Видео «Поделки из модульного оригами».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
7.	<b>Пластилинография</b>	Учебное занятие.	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении техники пластилиновой живописи). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды пластилинографии»; «Когда появилась пластилинография»; Видеофильм «Поделки из пластилина».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
8.	<b>Подарки и сувениры</b>	Занятие – праздник.	<b>теоретико-практические</b> (правила техники безопасности при выполнении работы). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ);		Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.

			<b>наглядные</b> (показ, наблюдение).			
<b>9.</b>	<b>Образовательные беседы</b>	Занятие – беседа.	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).		Ноутбук, Интерактивная доска.	Опрос.
<b>10.</b>	<b>Экскурсии</b>	Занятие – экскурсия	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа.
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие – выставка.	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение) <b>практические</b>		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Вопросник, выставочный просмотр.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	Занятие - беседа	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	Права и обязанности обучающихся	Ноутбук, демонстрационный материал	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Оригами</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы выполнения работ в технике оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> Видеоматериал «Театр на столе «Колобок».	Ноутбук, интерактивная доска, наглядный материал.	Практическая работа.

3.	<b>Торцевание</b>	Учебное занятие.	<b>Теоретико-практические</b> (правила работы выполнения работ в технике торцевание). <b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> Видеоматериал «Что такое торцевание?». «Творческие работы в технике торцевание».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
4.	<b>Конструирование из металлического конструктора</b>	Учебное занятие.	<b>Теоретико-практические</b> (правила работы при конструировании из металлического конструктора). <b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Конструирование из металлического конструктора»; Видеоматериал «Модели конструирования из металлического конструктора».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
5.	<b>Пластилинография</b>	Учебное занятие.	<b>Теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении работ в технике пластилиновой живописи). <b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Пластилиновая живопись техника и приемы»; «Раскрываем секреты пластилиновой живописи».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
6.	<b>Образовательные беседы</b>	Занятие – беседа.	<b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	Видеоматериал «Мой любимый город Ефремов».	Ноутбук, интерактивная доска.	Опрос.

7.	<b>Модульное оригами</b>	Учебное занятие.	<b>Теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении работ в технике модульное оригами). <b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентация:</b> «Модульное оригами как вид технической деятельности»; Схема сборки «Танк».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
8.	<b>Подарки и сувениры</b>	Занятие – праздник.	<b>Теоретико-практические</b> (правила техники безопасности при выполнении работы). <b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
9.	<b>Экскурсии</b>	Занятие – экскурсия.	<b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа, опрос.
10.	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие – выставка.	<b>Словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение) <b>практические.</b>		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Выставка работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Андриянов П.Н., Галагузова М.А., под ред. Развитие технического творчества младших школьников.- М: «Просвещение», 2020. – 108с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию – М.: «ЧеРо», 2021. – 186с.
4. Горский В. А. Дополнительное образование. – М, 2020. – 100с.
5. Гребенкина В.Г. «Методика воспитательной работы» Москва 2020 - 56с.
6. Горичева В.С., Филиппова ТВ. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.— Ярославль: Академия развития, 2020. – 94с.
7. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2017 - 142с.
8. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. –М: Просвещение , 2021. – 158с.
9. Кобитина И.И. Работа с бумагой; поделки и игры. – М.: Творческий центр «Сфера», 2020. - 125с.
10. Кругликов Г.И. Основы технического творчества. М., 2019. – 344с.
11. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. – Санкт-Петербург: «Кристалл», 2020. – 171с.
12. Перевертень Г.И. Техническое творчество. – М.: Просвещение, 2021. – 160с.

### *Литература для учащихся/ родителей:*

1. Журнал «Burda» «Уроки детского творчества» Москва, 2020. – 45с.
2. Петрова И.М. «Волшебные полоски» Санкт – Петербург, 2019. – 32с.
- 3.Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» Москва, 2022. – 92с.

## Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В 2024-2025 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» занимается 5 групп 2 года обучения (обучающиеся 2-3 классов).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Теория	Практика			
<b>Раздел</b>									
<b>Вводное занятие 2 часа</b>									
1	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие беседа	2	2		Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся. Права и обязанности обучающихся	МКОУ «ЦО 5»	Беседа
<b>Раздел</b>									
<b>Оригами 18 часов</b>									
2	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Лягушка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
3	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Лебедь».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
4	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ	Учебное занятие	2	1	1	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Собачка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

		14:25-15:10 15:20-16:05							
5	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Котенок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
6	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно- художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
7	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно- художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
8	сентябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10	Учебное занятие	2	1	1	Способы складывания фигурок животных. Особенности	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		15:20-16:05					декоративно-художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».		
<b>9</b>	октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Построение композиции. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
<b>10</b>	октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО5»	Практическая работа
<b>Раздел Экскурсии 12 часов</b>									
<b>11</b>	октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие экскурсия	2	2		Ефремовский художественно-краеведческий музей	Краеведческий музей	Опрос
<b>Раздел Торцевание 20 часов</b>									
<b>12</b>	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Техника «торцевание». Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик», Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

13	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик», Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
14	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Правила построения композиций. Изготовление и оформление творческих работ: « Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
15	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	2		Изготовление и оформление творческих работ: « Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
16	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание». Изготовление и оформление творческих работ: «Осенняя пора»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
17	Октябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческих работ: «Осенняя пора»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
18	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческих работ: «Осенняя пора»	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
19	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10	Учебное занятие	2	1	1	Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		15:20-16:05					Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»		
20	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
21	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
<b>Раздел</b>									
<b>Образовательные беседы 6 часов</b>									
22	ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие беседа	2	2		Образовательная беседа «Путь к успеху»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
<b>Раздел</b>									
<b>Конструирование из металлического конструктора 26 часов</b>									
23	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Сборка моделей по инструкциям «Самолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
24	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Самолет»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
25	Ноябрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20	Учебное занятие	2	1	1	Детали металлического конструктора.	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

		13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05					Правила работы с инструкцией. Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».		
26	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
27	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
28	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схем сборок моделей. Сборка моделей по замыслу «Машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
29	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
30	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

31	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схемборок моделей. Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
32	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел Подарки и сувениры 8 часов</b>									
33	декабрь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие праздник	2	1	1	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности. Изготовление открытки к «Новому году».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел Конструирование из металлического конструктора 26 часов</b>									
34	Январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
35	Январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
36	Январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20	Учебное занятие	2		2	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05							
<b>Раздел</b>									
<b>Образовательные беседы 6 часов</b>									
<b>37</b>	январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие беседа	2	2		Образовательная беседа «Правила поведения на улице»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
<b>Раздел</b>									
<b>Пластилинография 26 часов</b>									
<b>38</b>	январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Изготовление творческой работы «Рождественское чудо».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>39</b>	январь	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление творческой работы «Рождественское чудо».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>40</b>	февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Изготовление творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>41</b>	февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>42</b>	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15	Учебное занятие	2		2	Изготовление творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05							
43	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел</b> <b>Подарки и сувениры 8 часов</b>									
44	февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие праздник	2	1	1	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности. Изготовление открытки к «Дню Защитника Отечества».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел</b> <b>Экскурсии 12 часов</b>									
45	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие экскурси я	2	2		Экскурсия в Центр цифрового обучения детей «IT-куб»;	Центр цифрового обучения детей «IT- куб»;	Опрос
<b>Раздел</b> <b>Пластилинография 26 часов</b>									
46	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
47	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ	Учебное занятие	2		2	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		14:25-15:10 15:20-16:05							
48	Февраль	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел</b> <b>Подарки и сувениры 8 часов</b>									
49	март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие праздник	2	1	1	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности. Изготовление открытки к «Международному женскому дню».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел</b> <b>Пластилинография 26 часов</b>									
50	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Пластилиновое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
51	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Пластилиновое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
52	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно. Изготовление творческой работы «Пластилиновое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
53	Март	11:40-12:25 5НТМ	Учебное занятие	2		2	Основные приемы лепки из пластилина объемного панно.	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05					Изготовление творческой работы «Пластилиновое панно».		
<b>Раздел</b>									
<b>Образовательные беседы 6 часов</b>									
54	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие беседа	2	2		Образовательная беседа «Здоровый образ жизни»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
<b>Раздел</b>									
<b>Модульное оригами 24 часа</b>									
55	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Техника модульное оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
56	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Техника модульное оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
57	Март	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	. Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
58	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	. Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
<b>Раздел</b>									
<b>Экскурсии 12 часов</b>									
59	апрель	11:40-12:25 5НТМ	Занятие экскурсии	2	2		Экскурсия на выставку детского	ДК	Опрос

		12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	я				творчества	Октябрьски й	
<b>Раздел Модульное оригами 24 часа</b>									
60	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
61	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
62	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ. Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
63	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2	1	1	Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ. Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
64	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
65	апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа

		14:25-15:10 15:20-16:05							
66	Апрель	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел Подарки и сувениры 8 часов</b>									
67	май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие праздник	2	1	1	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности. Изготовление открытки к «9 мая».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел Экскурсии 12 часов</b>									
68	май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие экскурси я	2	2		Экскурсия на Курган воинской Славы	Курган воинской Славы	Опрос
<b>Раздел Модульное оригами 24 часа</b>									
69	Май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Учебное занятие	2		2	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическ ая работа
<b>Раздел Экскурсии 12 часов</b>									
70	Май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие экскурси я	2	2		Экскурсия в Дом- музей имени И.А. Бунина	Дом музей имени И.А.Бунина	Опрос
71	Май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ	Занятие экскурси я	2	2		Экскурсия в городскую рощу.	Городская роща	Опрос

		14:25-15:10 15:20-16:05							
<b>Раздел</b> <b>Итоговое занятие 2 часа</b>									
<b>72</b>	май	11:40-12:25 5НТМ 12:35-13:20 13:30-14:15 1НТМ,2НТМ 14:25-15:10 15:20-16:05	Занятие выставка	2	2		Организация выставки работ обучающихся, подведение итогов работы за год.	МКОУ «ЦО 5»	Выставка творческих работ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### Материалы входного контроля.

**Форма** – вводное тестирование.

#### Тест

#### 1. Что такое моделирование?

- а) процесс испытания моделей; б) создание моделей;
- в) разработка модели.

#### 2. С чего начинается конструирование?

- а) с изготовления моделей;
- б) со зрительного представления изделия.

#### 3. Что относится к основным принципам конструирования?

- а) прочность, надёжность, экономичность;
- в) форма, назначение, цена.

#### 3. Какие инструменты понадобятся для моделирования и конструирования?

- а) карандаш, бумага, линейка, циркуль, ножницы, клей, лекало, трафарет;
- б) молоток, пила, отвертка, топор;
- в) паяльник, утюг, плитка, электродрель.

#### 4. Практическое задание.

Аппликация из геометрических фигур по трафарету.

##### Критерии оценивания:

Высокий: 4 правильных ответа и задание.

Средний: 3 правильных ответа и задание.

Низкий: 2 и меньше правильных ответов и задание.

**Текущий контроль** осуществляется в форме практической работы по темам учебного плана. Учитываются следующие требования и критерии оценивания:

**Высокий уровень:** знает правила техники безопасности и охраны труда, умеет пользоваться инструментами, схемами, выполняет практическую работу самостоятельно.

**Средний уровень:** владеет правилами техники безопасности и охраны труда, но в процессе занятий допускает ошибки, умеет пользоваться инструментами, схемами, но затрудняется использовать теоретические знания на практике, выполняет практическую работу самостоятельно, но без творческого подхода.

Низкий уровень: знает правила техники безопасности и охраны труда, но в процессе занятий может не применить, не умеет пользоваться инструментами, схемами, практическую работу выполняет с помощью педагога дополнительного образования.

### **Материалы промежуточной аттестации**

#### **1 год обучения.**

**Форма** – вопросник, выставочный просмотр.

#### **Вопросник**

1. Что такое аппликация? Какие виды аппликации ты знаешь?

**Аппликация** — вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

#### **Виды аппликации:**

1. Предметная
  2. Сюжетная
  3. Декоративная
2. Какие базовые формы оригами ты изучил (а) в этом учебном году?  
«Звездочка», «Щенок», «Лодочка», «Грибок», «Корона», «Мак».
  3. В какой стране появилось модульное оригами?  
Китай
  4. Назовите основу модульного оригами?  
Треугольный модуль оригами
  5. Какие виды пластилиновой живописи ты знаешь?
    - Мозаичная пластинография;
    - Модульная пластинография;
    - Многослойная пластинография;
  6. С какими технологиями выполнения работ ты познакомился (лась) в этом учебном году?
    1. Аппликация;
    2. Оригами;
    3. Модульное оригами;
    4. Квиллинг;
    5. Пластилиновая живопись.

#### **Критерии оценивания:**

Высокий: 6 правильных ответов из 7.

Средний: 4 правильных ответов из 7.

Низкий: 2 и меньше правильных ответов из 7.

## Положение

### о проведении выставочного просмотра в объединении

#### «Начальное техническое моделирование»

- 1. Участники:** обучающиеся объединения «Начальное техническое моделирование».
- 2. Организатор выставки:** методическое объединение «Техническое творчество».
- 3. Цель выставки:** демонстрация достижений, результатов труда обучающихся за период обучения по программе.

**4. Сроки проведения:**

Выставочный просмотр проводится в период с 15.04.20\_\_г. по 25.04.20\_\_ г.  
(в рамках промежуточной аттестации)

**5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами»;

«Пластилинография».

**Критерии оценивания:**

- Оригинальность – 5 баллов;
- Качество выполнения работы – 5 баллов;
- Эстетичный вид - 5 баллов.

**Уровни:**

Высокий уровень: 10–15 баллов.

Средний уровень: 5–10 баллов.

Низкий уровень: 4 балла и ниже.

## **Материалы итоговой оценки качества освоения программы**

**Форма – выставка работ**

### **Положение о проведении итоговой выставки работ в объединении «Начальное техническое моделирование»**

- 1. Участники:** обучающиеся объединения «Начальное техническое моделирование»
- 2. Организатор выставки:** МО «Техническое творчество»
- 3. Цель выставки:** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения. Привлечение внимание родителей, общественности.
- 4. Сроки проведения:**  
Итоговая выставка проводится в период с 15.05.20\_\_ г. по 25.05.20\_\_ г. (в рамках итоговой оценки качества освоения программы)
- 5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**  
«Аппликация»;  
«Оригами»;  
«Пластилинография»;  
«Модульное оригами»;  
«Торцевание»;  
«Модели из металлического конструктора».
- 6. Критерии оценивания:**  
Техническая сложность работы – 5 баллов;  
Оригинальность – 5 баллов;  
Качество выполнения работы – 5 баллов;  
Эстетичный вид - 5 баллов;

#### **Уровни:**

Высокий уровень: 15–20 баллов.

Средний уровень: 10–14 баллов.

Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

### Результаты освоения программы

Учебны	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				Общеучебные умения и навыки									Уровень
	1.1	1.2	У	2.1	2.2	2.3	У	3.1.	3.1.	3.1..	3.2.	3.2.	3.2.	3.3.	3.3.	3.3.	У

### Мониторинг личностного роста

Учебный год	1. Организационно – волевые				2. Ориентационные качества			3. Поведенческие качества			Уровень
	1.1	1.2	1.3	У	2.1	2.2	У	3.1	3.2	У	

### Персональные достижения

Общий уровень достижений	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

### Рекомендации:

---



---



---

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>Теоретическая подготовка обучающегося</b>			
1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы).	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных	1  5

		знаний составляет более ½); Максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10
1.2 Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	Минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>2 -6</b> <b>7 – 14</b> <b>15 – 20</b>
<b>Практическая подготовка обучающегося</b>			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы).	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных	1 5 10

		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	программой за конкретный период).	
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением.			Минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
2.3 Творческие навыки.		Креативность в выполнении практических заданий.	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет, в основном, задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
<b>Вывод:</b>		<b>Уровень практической подготовки</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>3 – 10</b> <b>11 – 22</b> <b>23 – 30</b>
<b>Общеучебные умения и навыки обучающегося</b>				
3.1 Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.		Самостоятельность в подборе и анализе литературы.	Минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой,	1

			нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	5  10
3.1.2	Умение пользоваться компьютерными источниками информации.	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.1.3	Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить самостоятельные учебные исследования).	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.2.	Учебно-коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.2.1	Умение слушать и слышать педагога.			
3.2.2	Умение выступать перед аудиторией.	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.2.3	Умение вести диалог, участвовать в дискуссии.	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, в построении доказательств.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.3	Учебно-организационные навыки:	Самостоятельно готовит свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10
3.3.1	Умение организовывать свое рабочее место.			
3.3.2	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1  5  10

3.3.3 Умение аккуратно выполнять работу.	Аккуратность и ответственность в работе.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень общеучебных умений и навыков</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>9 – 30 31 – 62 63 – 90</b>
<b>Заключение</b>	<b>Результат обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>до 46 47 – 98 99 – 140</b>

**ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>Организационно – волевые качества</b>			
1.1 Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия.	1
		Терпения хватает более чем на ½ занятия.	5
		Терпения хватает на все занятия.	10
1.2 Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия обучающегося побуждаются извне.	1
		Иногда – самим ребенком.	5
		Всегда – самим ребенком.	10
1.3 Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Обучающийся постоянно действует под воздействием контроля извне.	1
		Периодически контролирует себя сам.	5
		Постоянно контролирует себя сам.	10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень сформированности организационно – волевых качеств.</b>	<b>Низкий Средний Высокий.</b>	<b>до 3 4 – 15 16 – 30</b>
<b>Ориентационные качества</b>			
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная	1
		Заниженная	5
		Нормальная	10
2.2 Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес ребенка продиктован обучающемуся извне.	1
		Интерес периодически поддерживается самим	5

		обучающимся Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	10
<b>Вывод:</b>	Уровень сформированности ориентационных качеств.	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	до 2 <b>3 – 10</b> <b>11 – 20</b>
<b>Поведенческие качества</b>			
3.1 Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (ссоре) в процессе).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникшие конфликты.	1 5 10
3.2 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах. Участвует при обсуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10
<b>Вывод:</b>	Уровень сформированности поведенческих качеств	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	до 2 <b>3 – 10</b> <b>11 – 20</b>
<b>Заключение:</b>	Результат личностного роста ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>0 – 7</b> <b>8 – 37</b> <b>38 – 70</b>

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Беседы. «Правила пожарной безопасности». «Правила дорожного движения».	сентябрь
2	Беседа: -«Государственная символика России - символы России: герб, флаг, гимн».	ноябрь
3	Интеллектуариум «Времена года».	сентябрь – октябрь
4	Беседа «Семья основа государства» в рамках социально-педагогического проекта «Семья- основа государства»	октябрь - ноябрь
5	Этнографический уголок «Мир дому твоему: Традиции и обычай».	октябрь
6	День народного единства.	ноябрь
7	Семейный мастер – класс «Для любимой мамочки», посвященный году семьи.	ноябрь
8	Освобождение Ефремова - познавательная программа.	декабрь
9	Месячник «Марафон здоровья».	февраль
10	«Весна красна» - театрализованное представление	март-апрель
11	Мероприятие, посвящённое «Дню птиц».	апрель
12	Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики».	апрель
13	Мероприятия, посвящённые «Дню Победы».	апрель – май