

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ОТ 30 августа 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»  
\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № № 64-осн. от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Основы компьютерной  
грамотности»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**  
**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**  
**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11-14 ЛЕТ**



**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**  
**ГОРДЕЕВА**  
**АЛЛА ЮРЬЕВНА,**  
*педагог*  
*дополнительного*  
*образования*

*г. Ефремов, 2023*

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» «30» августа августа 2024 года.

Ответственный \_\_\_\_\_ Иванова В.В., заведующий методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
1.2.1	Первый год обучения	11
1.2.2	Второй год обучения	16
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	21
2.2.	Методическое обеспечение программы	22
	Приложение 1. Календарный учебный график	27
	Приложение 2. План воспитательной работы	36
	Приложение 3. Оценочные материалы	38

## РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (*далее – программа*) реализуется в соответствии с технической направленностью: ориентирована на развитие технических и творческих способностей обучающихся.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Компьютерная грамотность гражданина Российской Федерации, его информационно-коммуникативная компетентность - одни из основных приоритетов современного общества.

*Программа* способствует формированию предметных (математика и информатика) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения, а также удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности.

Содержание *Программы* включает в себя материалы по избирательным возможностям использования интернет-ресурсов, по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

*Программа* способствует формированию интеллектуальных способностей и познавательного интереса обучающихся, открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей обучающихся.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

*Программа* строится на основе следующих дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип научности содержания и методов учебного процесса,
- принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и развития;
- принцип связи обучения с жизнью, с практикой строительства демократического общества
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

Все перечисленные принципы направлены на осуществление ведущего принципа воспитывающего и развивающего обучения.

***На всех этапах организуется психолого-педагогическое сопровождение, выполняющее следующие функции:***

-диагностика интересов, склонностей, способностей, других индивидуальных

особенностей, которые в дальнейшем смогут определить характер и успешность образовательной деятельности.

-прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

*Программа* построена по принципу усложнения и увеличения программного материала, включающего в себя обширный теоретический блок и задания практического характера. Образовательная траектория обучения по *программе* построена с целью максимального освоения теоретической части программного материала для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 11-14 лет.

Подростковый возраст характеризует более высокая форма учебного труда, связанная с новым отношением к знаниям, учению, приобретающему в этот период личностный смысл. Особое внимание уделяется формированию качественной базы знаний по выбранному направлению с учетом дальнейшего самообразования и самосовершенствования.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 144 часа, 72 часа в год.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основными формами организации образовательного процесса являются: занятия-лекции; практические работы; самостоятельные работы; исследовательские работы; контрольные работы; индивидуальные работы

При проведении занятий используется наглядный и раздаточный материал, видео по изучению материала и мультимедийное сопровождение (презентации), интерактивные ресурсы <https://learningapps.org/index.php?category=10&s=>

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** объяснительно-иллюстративный, метод практической работы, наглядный, исследование, репродуктивный, словесный.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:** аудиторная, групповая.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ** (План воспитательной работы. Приложение 2)

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направлен-

ности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация воспитательной работы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

**Формы и методы проведения воспитательных мероприятий:**

беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, игры, викторины.

Обучающиеся создают творческие проекты патриотического направления, публикации в социальных сетях, на сайте МБУДО «ДЦЮТ», на канале педагога дополнительного образования <https://rutube.ru/channel/24216020/videos/>.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДЦЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся через освоение ими основ компьютерной грамотности.

**ЗАДАЧИ**

**Образовательные:**

- сформировать знания о классификации и технических характеристиках компьютерной техники и комплектующих, развить навыки работы с компьютерной техникой;
- научить свободно ориентироваться в видах программного обеспечения, операционных систем;
- сформировать знания о видах графики, областях применения, технологии создания графического изображения;
- сформировать представление о назначении и возможностях программ прикладного назначения: текстовых, табличных процессоров и редакторов, программ 3 D моделирования;
- сформировать представление о мультимедийных технологиях, мультипликации;
- сформировать знания о компьютерных сетях: назначении, технических устройствах, Интернета;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения в сети Интернет, рисках и угрозах;
- сформировать представление о видах моделирования, алгоритмизации;
- научить создавать, редактировать и форматировать индивидуальные и групповые работы, проекты в программах прикладного назначения;
- сформировать представление о роли информации в деятельности человека;
- сформировать знания о цели и назначения кодирования, декодирования;
- сформировать представление о технологии работы с простейшими алгоритмами для формальных исполнителей

#### **Развивающие:**

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе.

#### **Воспитательные:**

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.
- формировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### *Личностные результаты*

- свободно ориентируется в использовании компьютерной техники и понимает роль информационных технологий в современном мире;
- осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск информации;
- находить, отбирать и применять, используя её на благо себя и общества в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### *Метапредметные результаты*

- способен использовать навыки самообразования, логического, образного и алгоритмического мышления;
- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебных задач.

#### *Образовательные (предметные) результаты*

- готов к использованию в практической деятельности компьютерной техники и комплектующих;
- умеющий ориентироваться в видах программного обеспечения, операционных системах;
- умеющий ориентироваться в видах компьютерной графики, областях применения;
- умеющий работать в графических программах и программах 3 D моделирования;
- умеющий использовать мультимедийные технологии, мультимедийные программы;
- умеющий безопасно использовать Интернет (просмотр, поиск), оценивать риски и угрозы в сети;
- умеющий работать в основных прикладных программах, в том числе и с использованием сети Интернет;
- имеющий представление о роли информации в деятельности человека, способах ее кодирования и декодирования;
- умеющий выполнять и анализировать простейшие алгоритмы для формальных исполнителей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Основы безопасности при работе на персональном компьютере.</b>	2	2		Анкетирование Тестирование
2.	<b>Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ.</b>	8	6	2	Тестирование, исследование
	<i>2.1 История развития средств вычислительной техники</i>	2	2		
	<i>2.2. Персональный компьютер. Структура.</i>	2	1	1	
	<i>2.3 Программное обеспечение компьютера: понятие и основные виды</i>	2	2		
	<i>2.4 Классификация операционных систем</i>	2	1	1	
3.	<b>«Обслуживание» персонального компьютера</b>	2	1	1	Практическая работа
4.	<b>Текстовая информация</b>	12	6	6	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
	<i>4.1 Текстовые редакторы и процессоры</i>	2	1	1	
	<i>4.2 Текстовый процессор. Основные функции.</i>	4	2	2	
	<i>4.3 Технология оформления таблиц</i>	4	2	2	
	<i>4.4 Сложные объекты в тексте</i>	2	1	1	
5.	<b>5.Графическая информация</b>	12	5	7	Тестирование, наблюдение, практическая работа тестирование
	<i>5.1 Компьютерная графика</i>	2	1	1	
	<i>5.2 Растровая графика</i>	4	2	2	
	<i>5.3 Векторная графика</i>	6	2	4	
6.	<b>Числовая информация</b>	6	3	3	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
	<i>6.1 Табличный процессор</i>	2	1	1	
	<i>6.2 Работа с данными</i>	4	2	2	

7.	<b>Мультимедийные возможности компьютера</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, творческий проект
	<i>7.1 Мультимедийная презентация</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>7.2 Технология мультимедиа</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>7.3 Мультипликация</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
8.	<b>Компьютерные сети. Интернет</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование, практическая работа
	<i>8.1 Компьютерные сети. Назначение</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>8.2 Основы кибербезопасности</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
9.	<b>Моделирование</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
10.	<b>Введение в программирование</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Исследование, самостоятельная работа
11.	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Практическая работа, самостоятельная работа
12.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

**1. Вводное занятие. Основы безопасности при работе на персональном компьютере (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Видеоурок «Основы работы на ПК. <https://yandex.ru/video/preview/14708560210173117277>. История развития вычислительной техники. Поколения ПК. Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий, права и обязанности обучающихся, цели и задачи обучения.

Форма контроля: анкетирование, тестирование.

**2. Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ (8ч.)**

**2.1 История развития средств вычислительной техники (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли компьютеры до наших дней».

Форма контроля: тестирование.

**2.2. Персональный компьютер. Структура (2ч.)**

*Теория (1ч.)* Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации.

*Практика (1ч.)* Практическая работа «Устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации»

Форма контроля: тестирование, исследование.

### **2.3 Программное обеспечение компьютера: понятие и основные виды (2ч.)**

Теория (2ч.) Компьютерные программы

<https://www.youtube.com/watch?v=5g3zHU3QVmg>

Форма контроля: тестирование.

### **2.4 Классификация операционных систем (2ч.)**

Теория (1ч.) Классификация операционных систем. Цель и назначение операционных систем. Наиболее популярные операционные системы, отличительные признаки.

Практика (1ч.) Тестирование «Определение ОС».

Форма контроля: тестирование, исследование.

### **3. «Обслуживание» персонального компьютера (2ч.)**

Теория (1ч.) «Обслуживание» компьютера. Программы, обслуживающие жесткий диск, фрагментация диска, понятие кластера.

Практика (1ч.) Мониторинг работоспособности ПК.

Форма контроля: практическая работа.

### **4. Текстовая информация (12ч.)**

#### **4.1 Текстовые редакторы и процессоры (2ч.)**

Теория (1ч.) Текстовые редакторы и процессоры: блокнот, WordPad, MS Word - цель, назначение, панель главная, панель инструментов.

Практика (1 ч.) Анализ интерфейса.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

#### **4.2 Текстовый процессор. Основные функции (4ч.)**

Теория (2ч.) Интерфейс программы. Используемые форматы файлов. Правила оформления. Технология оформления объектов (фигура, символ, рисунок).

Практика (2ч.) Правила ввода текста. Работа по оформлению.

Форма контроля: практическая работа, тестирование

#### **4.3 Технология оформления таблиц (4ч.)**

Теория (2ч.) Цель и назначение создания таблиц. Способы оформления. Горячие клавиши, преобразование текста в таблицу.

Практика (2ч.) Практическая работа «MS Word. Вставка. Таблица».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

#### **4.4 Сложные объекты в тексте (2ч.)**

Теория (1ч.) Цель и технология создания дополнительных объектов Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки.

*Практика (1ч.)* Практическая работа «MS Word. Вставка. Создание сложного объекта».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

## **5.Графическая информация (12ч.)**

### **5.1 Компьютерная графика (2ч.)**

*Теория(1ч.)* Компьютерная графика: область применения, технические средства. Виды компьютерной графики. Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика (1ч.)* Сравнительный анализ формирования графики.

Форма контроля: тестирование.

### **5.2 Растровая графика (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Программы для создания и редактирования рисунков растровой графики. Технология внедрения и связывания объектов.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Растровая графика».

Форма контроля: тестирование, практическая работа

### **5.3 Векторная графика (6ч.)**

*Теория (2ч.)* Программы для создания векторной графики. Технология работы, принцип формирования объекта.

*Практика (4ч.)* Практическая работа «Создание векторных изображений».

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

## **6. Числовая информация (6ч.)**

### **6.1 Табличный процессор (2ч.)**

*Теория (ч.)* Назначение. Запуск программы. Интерфейс, основные понятия, панели инструментов.

*Практика (1ч.)* Анализ интерфейса.

Форма контроля: тестирование.

### **6.2 Работа с данными (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Понятие данных в электронных таблицах. Виды данных, правила оформления. Форматы данных. Назначение и правила оформления диаграмм. Виды диаграмм.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Работа с различными типами данных».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

## **7. Мультимедийные возможности компьютера (10ч.)**

### **7. 1 Мультимедийная презентация (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Область применения, история создания, мультимедийные средства обучения. Основные компоненты мультимедиа: текст, гипермедиа, изображения, видео,

анимация, аудио. Видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/11745214304175672892>

Мультимедийная презентация. Назначение и области применения презентаций.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Презентация. Основные понятия»

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

### **7.2 Технология мультимедиа (2 ч.)**

*Теория (1ч.)* Анимационные эффекты, виды и настройка анимации. Звук. Используемые форматы звука. Библиотека звуков. Технология работы со звуком. Вставка видео. Технология работы с видео. Форматы видео.

*Практика (1ч.)* Практическая работа «Монтаж презентации».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

### **7.3 Мультипликация (4ч.)**

*Теория (2ч.)* История создания мультипликации. Виды мультипликации.

*Практика (2ч.)* Технология работы. Создание и оформление слайдов. Использование нейросетей для оформления звука и графики.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

## **8.Компьютерные сети. Интернет (8ч.)**

### **8.1 Компьютерные сети. Назначение (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Интернет. Назначение, история создания.

*Практика (2ч.)* Тестирование «Интернет. Компьютерные сети».

Форма контроля: тестирование.

### **8.2 Основы кибербезопасности (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Киберугрозы. Основные виды киберугроз. Кибербезопасность. Основные виды кибербезопасности.

*Практика (2ч.)* Оформление памятки «Безопасность в сети Интернет».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **9. Моделирование (2ч.)**

*Теория (1ч.)* Понятие модели. Модели натурные и информационные. Виды информационных моделей. Табличная организация информации.

*Практика (1 ч.)* Практическая работа «Модели: натурные и информационные»

Форма контроля: тестирование, практическая работа..

## **10.Введение в программирование (6ч.)**

*Теория (2ч.)* Появление языков программирования, что такое алгоритм. Виды и свойства алгоритмов. Форма записи алгоритмов.

*Практика (4ч.)* Заполнить презентацию «Алгоритм, виды алгоритмов».

Форма контроля: исследование, самостоятельная работа.

### **11. Логические и интеллектуальные игры (2ч.)**

*Практика (2ч.)* Интеллектуальная игра - цикл интеллектуальных и логических игр, викторин «Страна знаний».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа

### **12.Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (1ч.)* Подведение итогов за период обучения.

*Практика (1ч.)* Практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Обучающиеся будут знать/понимать:**

- классификацию, технические характеристики компьютерной техники и комплекующих,;
- виды программного обеспечения, операционных систем;
- назначение, виды и основные возможности компьютерной графики;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- назначение и основные возможности табличных процессоров, анализировать данные;
- назначение и основные возможности мультимедийных технологий; мультимедийных программ;
- историю создания и виды мультипликации;
- назначение и технические устройства компьютерных сетей, Интернета;
- правила безопасного поведения в сети Интернет, риски и угрозы;
- понятие и виды моделирования, алгоритмизации.

### **Обучающиеся будут уметь:**

- работать на компьютерной технике
- классифицировать программное обеспечение по назначению;
- создавать, редактировать и форматировать индивидуальные и групповые работы, проекты в программах прикладного назначения.
- Создавать, редактировать графические изображения;
- Создавать и редактировать индивидуальные и групповые работы в мультимедийных программах;
- Создавать и редактировать модели;
- Составлять простейшие алгоритмы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Основы безопасности</b>	2	1	1	Тестирование
2.	<b>Информация вокруг нас</b>	8	3	5	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, исследование
	<i>2.1 Природа информации</i>	2	1	1	
	<i>2.2 Кодирование информации</i>	6	2	4	
3.	<b>Программное обеспечение</b>	10	5	5	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
	<i>3.1 Программное обеспечение (ПО)</i>	2	1	1	
	<i>3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор</i>	4	2	2	
	<i>3.3 Пакет Open Office. Электронные таблицы</i>	4	2	2	
4.	<b>Компьютерная анимация и графика</b>	10	4	6	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	<i>4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress</i>	4	2	2	
	<i>4.2 Пакет Open Office. Векторная графика</i>	6	2	4	
5.	<b>Оптическое распознавание документов</b>	2	1	1	Практическая, самостоятельная работа, тестирование
6.	<b>Цифровая безопасность</b>	2	2		тестирование
7.	<b>Комплект Учебных МИРов. Исполнители</b>	8	2	6	Тестирование, практическая работа
8.	<b>Защита информации</b>	2	1	1	Тестирование
9.	<b>3D моделирование</b>	4	2	2	Практическая, самостоятельная работа
10.	<b>Компьютерное творчество</b>	16	5	11	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
	<i>10.1. Обзор графических программ</i>	4	1	3	
	<i>10.2. Нейронная сеть для создания графики</i>	2		2	
	<i>10.3 Настольная издательская программа</i>	4	1	3	

	<b>10.4 Создание веб-сайта в MO Publisher</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>10.5 Видеоредакторы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>11.</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Собеседование, самостоятельная работа
<b>12</b>	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Практическая, самостоятельная работа
<b>13.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие. Основы безопасности (2ч.)

*Теория (1ч.)* Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения.

*Практика (1ч.)* Тестирование по правилам безопасного поведения при работе на ПК.

Форма контроля: тестирование.

### 2. Информация вокруг нас (8 ч.)

#### 2.1 Природа информации (2 ч.)

*Теория (1ч.)* Классификация, основные информационные процессы.

*Практика (1ч.)* Проведение экспериментов по получению и передаче информации.

Форма контроля: тестирование, исследование.

#### 2.2 Кодирование информации (6 ч.)

*Теория (2ч.)* Кодирование и декодирование информации. Способы представления, свойства информации.

*Практика (4ч.)* Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».

Форма контроля: практическая работа.

### 3. Программное обеспечение (10 ч.)

#### 3.1 Программное обеспечение (ПО) (2ч.)

*Теория (1ч.)* Виды программного обеспечения. Назначение.

*Практика (1 ч.)* Составить структуру пользовательского ПО.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

#### 3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор (4ч.)

*Теория (2ч.)* Назначение текстового редактора. Основные понятия, основные и

дополнительные возможности текстовых редакторов. Допустимые используемые форматы файлов.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Обзор основных и дополнительных возможностей текстовых редакторов»

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

### **3.3 Пакет Open Office. Электронные таблицы (4 ч.)**

*Теория (2ч.)* Назначение редактора электронных таблиц. Основы работы в редакторе электронных таблиц. Правила хранения данных. Манипуляции с данными.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Работа с данными».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **4 Компьютерная анимация и графика (10 ч.)**

### **4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress (4 ч.)**

*Теория (2ч.)* Виды компьютерной анимации. Программы для создания анимационных работ. Достоинства и недостатки редактора презентаций Impress.

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Тестирование возможностей редактор презентаций Impress».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

### **4.2 Пакет Open Office. Векторная графика (6ч.)**

*Теория (2ч.)* Назначение, возможности векторного редактора. Используемые форматы. Интеграция редактора. Применение специальных эффектов.

*Практика (4 ч.)* Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

## **5. Оптическое распознавание документов (2 ч.)**

*Теория (1ч.)* Оптическое распознавание символов (OCR).

*Практика (1ч.)* Практическая работа «Сканирование текста, графики».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

## **6. Цифровая безопасность (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Основы безопасности в Сети: защита персональных данных, надежный пароль, легальный контент, этика и культура поведения, хранение информации.

Форма контроля: тестирование.

## **7. Комплект Учебных МИРов. Исполнители (8ч.)**

*Теория (2ч.)* История развития, особенности языка, цвета, лицензия, исполнители. Запуск и установка программы.

*Практика (6ч.)* Практические работы «Обзор КуМир», «КуМир. Исполнители»

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **8. Защита информации (2 ч.)**

*Теория (1ч.)* Компьютерные вирусы. Основные компьютерные вирусы, классификация. Обзор передовых технологий антивирусной защиты.

*Практика (1ч.)* Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».

Форма контроля: тестирование.

## **9. 3D моделирование (4ч.)**

*Теория (2ч.)* Трёхмерная графика, моделирование в трёхмерном пространстве. Программы для 3D моделирования. Обзор программ 3D. Программное обеспечение для 3D-моделирования

*Практика (2ч.)* Практическая работа «Компьютерное моделирование».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

## **10. Компьютерное творчество (16 ч.)**

### **10.1. Обзор графических программ (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Обзор современных программ для создания и редактирования графики.

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Обработка графики».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование.

### **10.2. Нейронная сеть для создания графики (2ч.)**

*Практика (2ч.)* Обзор сервисов для создания графики. Генерация по эскизам, рисование по текстовым запросам.

Практическая работа «Создание запроса».

Форма контроля: практическая работа.

### **10.3 Настольная издательская программа (4ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство с программой Publisher. Общие сведения о создании публикаций MS Publisher. Основные операции при работе с программой. Макеты: календарь, буклет.

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Создание открытки, визитки».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **10.4 Создание веб-сайта в MO Publisher (2ч.)**

*Теория (1ч.)* Дополнительные возможности издательской программы.

*Практика (1ч.)* Этапы создания сайта.

Форма контроля: наблюдение.

### **10.5 Видеоредакторы (4 ч)**

*Теория (2ч.)* Обзор видеоредакторов. Обзор программ онлайн. Системные требования, функциональность. Обзор видеоконвертеров.

*Практика (2ч.)* Практическая работа по анализу и выбору программ.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **11. Проектная деятельность (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* Обзор и анализ программ для создания творческого проекта. Консультация по выбору программы. Предлагаемые сюжеты: «Мой край», «Удивительное рядом», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор». Свободная тема.

*Практика (3ч.)* Технология работы: 1. Выбор сюжета. 2. Написание сценария. 3. Выбор сцен, персонажей. 4. Звуковое сопровождение. 5. Создание заставки, концовки.

Форма контроля: собеседование, самостоятельная работа.

### **12. Логические и интеллектуальные игры (2ч.)**

*Практика (2 ч.)* «Страна знаний» - комплекс развлекательно-развивающая игр Интеллектуальный марафон «Кто прав?». Викторины, интерактивные задания, логические задачи, кроссворды.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа

### **13. Итоговое занятие (2 ч.)**

*Теория(1ч.)* Подведение итогов работы объединения. Тестирование.

*Практика (1ч.)* Практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Обучающиеся будут знать/понимать:**

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- области применения векторной графики, ее способы создания;
- иметь представление об формальных исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D моделирования.
- **Обучающиеся будут уметь:**
- кодировать и декодировать информацию;
- создавать, редактировать векторную графику;
- работать в прикладных программах с открытым исходным кодом;
- осуществлять просмотр и поиск информации в сети Интернет с помощью браузеров и поисковых программ (на примерах материала учебного и развивающего характера);
- работать с программах 3D моделирования;

- выполнять и анализировать простейшие алгоритмы для формальных исполнителей.

## **РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1. Кадровое обеспечение.** Образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

**2. Календарный учебный график** (Приложение 1).

**3. Материально-техническое обеспечение программы.**

Оборудование компьютерного кабинета: ПК- 5; ноутбук – 2, моноблок – 1, лазерный принтер HP LaserJet 1005 series; локальная сеть, wireless Router RT-G-32; звуковые колонки – 3; шкаф книжный; компьютерные столы - 5 штук; стол офисный- 6 штук; стол соединительный - 5 штук; тумба - 1 штука; стеллаж - 1 штука; кресло КР-08-5 штук; стул РС-02 -8 штук; жалюзи 1944 кв.м - 1 штука; учебная доска - 1 штука.

#### Программное обеспечение:

- операционная система (ОС);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение MSOffice 2007, Open Office.org, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем);
- браузер (входит в состав операционных систем или устанавливается дополнительно).

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Программа предполагает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

**Входной контроль** проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления общих представлений о роли информационно-компьютерных технологий в современном обществе в форме тестирования.

**Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года для выявления затруднений в освоении программы, для наблюдения за развитием личностного роста обу-

чающихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса. Применяются следующие формы: практические и самостоятельные работы, тестирование по разделам программы, творческие проекты и наблюдение педагога.

**Промежуточная аттестация** проводится в апреле первого года обучения в форме тестирования и выполнения практического задания.

**Итоговая оценка качества освоения программы** проводится в конце второго года обучения в форме тестирования и выполнения практического задания. Проводится мониторинг личностного роста обучающихся (см. Приложение 3).

**Оценочные материалы** (Приложение 3)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие. Основы безопасности при работе на ПК.</b>	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные	Презентация, схемы	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Анкетирование Тестирование
2	<b>Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ.</b>	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, словесные, исследовательские	Презентация, схемы, комплект практических работ <a href="https://classroom.google.com/MTU4OTE1MTQyNDk1/t/all">https://classroom.google.com/MTU4OTE1MTQyNDk1/t/all</a>	ПК, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=55&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=55&amp;s=</a>	Тестирование, исследование
3	<b>«Обслуживание» персонального компьютера</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, исследование	Презентация, схемы-карточки, комплект практических работ	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1209&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1209&amp;s=</a>	Практическая работа
4	<b>Текстовая информация</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	Словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк данных	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа

5	<b>Графическая информация</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, словесные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Тестирование, наблюдение, практическая работа
6	<b>Числовая информация</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, наглядные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=10217&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=10217&amp;s=</a>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
7	<b>Компьютерные сети. Интернет</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=393&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=393&amp;s=</a>	Практическая работа
8	<b>Мультимедийные возможности компьютера</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1966&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1966&amp;s=</a>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
9	<b>Моделирование</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ,	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/1926568">https://learnin.gapps.org/1926568</a>	Тестирование
10	<b>Введение в программирование</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/1389382">https://learnin.gapps.org/1389382</a>	Исследование, самостоятельная работа
11	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, ЭОР	Практическая работа, самостоятельная работа
12	<b>Итоговое занятие</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные	Тест, практическая работа	ПК, раздаточный материал (тест)	Тестирование, практическая работа
<b>2 год обучения</b>						
1	<b>Вводное заня-</b>	занятие	репродуктив-	Презента-	ПК, ПО,	Тестирова-

	<b>тие. Основы безопасности</b>	обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	ные	ция, схемы	ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	ние
2	<b>Информация вокруг нас</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	наглядные, словесные репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/2773716">https://learnin.gapps.org/2773716</a>	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, исследование
3	<b>Программное обеспечение</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
4	<b>Компьютерная анимация и графика</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО <a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a>	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
5	<b>Оптическое распознавание документов</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	наглядные, словесные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР, программа Ку-Мир	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
6	<b>Цифровая безопасность</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР <a href="http://www.сетевичо.к.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost">http://www.сетевичо.к.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost</a>	тестирование
7	<b>Комплект Учебных МИРов. Исполнители</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, программа	Тестирование, практическая работа
8	<b>Защита информации</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание	ПК, раздаточный материал	тестирование

		применения знаний		по образцу		
9	<b>3D моделирование</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
10	<b>Компьютерное творчество</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал	тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
11	<b>Проектная деятельность</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	практические задания	ПК, раздаточный материал	собеседование, самостоятельная работа
12	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	практические задание	ПК, раздаточный материал	практическая, самостоятельная работа
13	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Тест	ПК, раздаточный материал (тест)	тестирование, практическая работа

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Босова Л.Л. Информатика 7-9 классы: Компьютерный практикум/М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 – 192 с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2020 – 160 с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 238 с.
4. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320 с.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА-

ПРЕСС, 2020. – 734 с.

6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019. – 424 с.

7. Швецов И.Е. Введение в информационные технологии: учебник. – М.: Регулярная и хаотическая динамика, 2022. – 350 с.

*Литература для обучающихся и родителей:*

8. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика: Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.

9. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88 с.

**Интернет-ресурсы:**

- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;

- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;

- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>

- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;

**Календарный учебный график первого года обучения**

В 2024-2025 учебном году в объединении «Основы компьютерной грамотности» занимаются: 2 группы 2 года обучения и 1 группа 1 года обучения.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел Вводное занятие. Основы безопасности при работе на персональном компьютере</b>									
1	сентябрь	17.40-19.20	Лекция	2	2		Вводное занятие. Основы безопасности при работе на персональном компьютере	Кабинет 14	анкетирование, тестирование
<b>Раздел Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ</b>									
2	сентябрь	17.40-19.20	Лекция, исследовательская работа	2	2		История развития средств вычислительной техники	Кабинет 14	тестирование
3	сентябрь	17.40-19.20	Лекция, индивидуальная работа	2	1	1	Персональный компьютер. Структура	Кабинет 14	тестирование, исследование
4	сентябрь	17.40-19.20	Лекция	2	2		Программное обеспечение компьютера: понятие и основные виды	Кабинет 14	Тестирование
5	октябрь	17.40-19.20	Исследовательская работа. Лекция	2	1	1	Классификация операционных систем	Кабинет 14	тестирование, исследование
<b>Раздел «Обслуживание» персонального компьютера</b>									

6	октябрь	17.40-19.20	Лекция, индивидуальная работа	2	1	1	«Обслуживание» персонального компьютера	Кабинет 14	практическая работа
<b>Раздел Текстовая информация</b>									
7	октябрь	17.40-19.20	Лекция, индивидуальная работа	2	1	1	Текстовые редакторы и процессоры	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
8	октябрь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Текстовый процессор. Основные функции	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
9	ноябрь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Текстовый процессор. Основные функции	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
10	ноябрь	17.40-19.20	Лекция	2	1	1	Технология оформления таблиц	Кабинет 14	тестирование
11	ноябрь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Технология оформления таблиц	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа,
12	ноябрь	17.40-19.20	Лекция, контрольная работа	2	1	1	Сложные объекты в тексте	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
<b>Раздел Графическая информация</b>									
13	ноябрь	17.40-19.20	Лекция	2	1	1	Компьютерная графика	Кабинет 14	тестирование
14	декабрь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Растровая графика	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
15	декабрь	17.40-19.20	Лекция, контрольная работа	2	1	1	Растровая графика	Кабинет 14	практическая работа
16	декабрь	17.40-19.20	Лекция, исследование	2	1	1	Векторная графика	Кабинет 14	наблюдение, практическая

			вательская работа						ская работа
17	декабрь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Векторная графика	Кабинет 14	практическая работа
18	январь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Векторная графика	Кабинет 14	практическая работа
<b>Раздел Числовая информация</b>									
19	январь	17.40-19.20	Лекция	2	1	1	Табличный процессор	Кабинет 14	тестирование
20	январь	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Работа с данными	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
21	январь	январь	Лекция, практическая работа	2	1	1	Работа с данными	Кабинет 14	самостоятельная работа
<b>Раздел Мультимедийные возможности компьютера</b>									
22	февраль	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Мультимедийная презентация	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
23	февраль	17.40-19.20	Практическая работа	2	1	1	Мультимедийная презентация	Кабинет 14	практическая работа
24	февраль	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Технология мультимедиа	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
25	февраль	17.40-19.20	самостоятельная работа	2	1	1	Мультипликация	Кабинет 14	практическая работа, творческий проект
26	март	17.40-19.20	самостоятельная работа	2	1	1	Мультипликация	Кабинет 14	творческий проект

<b>Раздел Компьютерные сети. Интернет</b>									
27	март	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Компьютерные сети. Назначение	Кабинет 14	тестирование
28	март	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Компьютерные сети. Назначение	Кабинет 14	тестирование
29	март	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Основы кибербезопасности	Кабинет 14	тестирование
30	апрель	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2	1	1	Основы кибербезопасности	Кабинет 14	практическая работа
<b>Раздел Моделирование</b>									
31	апрель	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Моделирование	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
<b>Раздел Введение в программирование</b>									
32	апрель	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Введение в программирование	Кабинет 14	исследование, самостоятельная работа
33	апрель	17.40-19.20	Практическая работа	2	1	1	Введение в программирование	Кабинет 14	самостоятельная работа
34	май	17.40-19.20	Практическая работа	2		2	Введение в программирование	Кабинет 14	самостоятельная работа
<b>Раздел Логические и интеллектуальные игры</b>									
35	май	17.40-19.20	интеллектуально-логическая игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа

<b>Раздел Итоговое занятие</b>									
36	май	17.40-19.20	Контрольная работа. самостоятельная работе	2	1	1	Итоговое занятие	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

### Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел Вводное занятие. Основы безопасности</b>									
1	сентябрь	15.50-17.30	Лекция	2	2		Вводное занятие. Основы безопасности	Кабинет 14	тестирование
<b>Раздел Информация вокруг нас</b>									
2	сентябрь	15.50-17.30	Лекция	2	2		Природа информации	Кабинет 14	тестирование
3	сентябрь	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Кодирование информации	Кабинет 14	практическая работа
4	сентябрь	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Кодирование информации	Кабинет 14	практическая работа
5	октябрь	15.50-17.30	индивидуальная работа	2		2	Кодирование информации	Кабинет 14	практическая работа
<b>Раздел Программное обеспечение</b>									
6	октябрь	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Программное обеспечение (ПО)	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

7	октябрь	15.50-17.30	Исследовательская работа. Лекция	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
8	октябрь	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
9	октябрь	15.50-17.30	Лекция, индивидуальная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные таблицы	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
10	ноябрь	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные таблицы	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
<b>Раздел Компьютерная анимация и графика</b>									
11	ноябрь	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
12	ноябрь	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
13	ноябрь	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
14	декабрь	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
15	декабрь	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Кабинет 14	самостоятельная работа
<b>Раздел Оптическое распознавание документов</b>									
16	декабрь	15.50-17.30	Лекция, исследовательская работа	2	1	1	Оптическое распознавание документов	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, тестиро-

									вание
<b>Раздел Цифровая безопасность</b>									
17	декабрь	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Цифровая безопасность	Кабинет 14	тестирование
<b>Раздел Комплект Учебных МИРов. Исполнители</b>									
18	январь	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
19	январь	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Кабинет 14	тестирование
20	январь	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2		2	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
21	февраль	15.50-17.30	Практическая работа	2		2	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	Кабинет 14	самостоятельная работа
<b>Раздел Защита информации</b>									
22	февраль	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Защита информации	Кабинет 14	тестирование
<b>Раздел 3D моделирование</b>									
23	февраль	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	3D моделирование	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
24	февраль	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	3D моделирование	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
<b>Раздел Компьютерное творчество</b>									

25	март	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Обзор графических программ	Кабинет 14	тестирование, исследование
26	март	15.50-17.30	самостоятельная работа	2		2	Обзор графических программ	Кабинет 14	практическая работа
27	март	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2		2	Нейронная сеть для создания графики	Кабинет 14	практическая работа
28	март	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Настольная издательская программа	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
29	апрель	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2		2	Настольная издательская программа	Кабинет 14	самостоятельная работа
30	апрель	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Создание веб-сайта в MO Publisher	Кабинет 14	наблюдение
31	апрель	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Видеоредакторы	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
32	апрель	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Видеоредакторы		самостоятельная работа
<b>Раздел Проектная деятельность</b>									
33	апрель	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Проектная деятельность	Кабинет 14	собеседование, самостоятельная работа
34	май	15.50-17.30	Практическая работа	2		2	Проектная деятельность	Кабинет 14	самостоятельная работа
<b>Раздел Логические и интеллектуальные игры</b>									

35	май	15.50-17.30	интеллектуально-логическая игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
<b>Раздел Итоговое занятие</b>									
36	май	15.50-17.30	Контрольная работа. самостоятельная работе	2	1	1	Итоговое занятие	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

### План воспитательной работы объединения «Основы компьютерной грамотности»

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- трудовое,
- экологическое,
- эстетическое,
- формирование здорового образа жизни,
- работа с родителями.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

№	Содержание	Сроки
1.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй Мировой войны (3 сентября). День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2024
2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	Сентябрь - октябрь 2024
3.	Акция, посвященная педагогу дополнительного образования	Октябрь 2024
4.	Беседа-тест «Государственная символика России». Видеоурок «День народного единства»	Ноябрь
5.	Видеоурок «День героев Отечества»	декабрь
6.	Проектная деятельность галерея цифрового искусства «Зимняя магия»	Декабрь 2024 –

		январь 2025
7.	«Освобождение города Ефремов в ВОВ», просмотр презентации, беседа	Декабрь 2024
8.	Беседы из цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» «Осторожно: тонкий лед!», «Правила поведения на льду открытых водоёмов», «Меры предосторожности и правила поведения на льду»	Декабрь 2024
9.	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» Беседы «Права и обязанности», «Труд и отдых», «Право на охрану здоровья»	Декабрь 2024
10.	Видеоурок «Наука вокруг нас»	Февраль 2025
11.	«Всемирный день безопасного Интернета»	Февраль 2025
12.	Мероприятия «Марафон Здоровья» - 2025	Февраль 2025
13.	Всероссийская акция «Окна Победы»: украшение кабинета.	Апрель – май 2025
14.	Всероссийская акция «День космонавтики» - видеоурок	Апрель 2025
15.	Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Апрель 2025
16.	Мероприятия посвященные, 80–летию Великой Отечественной войны	Апрель – май 2025
17.	Интеллектуальные и логические игры «Эрудит»	В течение учебного года

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### Входной контроль

#### *Тестирование*

**1. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)**

- a Костер;
- b Почта;
- c Интернет;
- d Телефон

**2. Компьютер – это:**

- a. универсальное устройство для записи и чтения информации
- b. универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
- c. электронное устройство для обработки информации
- d. универсальное устройство для передачи и приема информации

**3. В чем измеряется информация?**

*Байт* Пиксель Бит Кбайт

**4. Для долговременного хранения информации служит:**

- a оперативная память;
- b процессор;
- c магнитный диск;
- d дисковод.

**5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- a хранить, получать и обрабатывать;
- b только хранить;
- c только получать;
- d только обрабатывать.

### Материалы промежуточной аттестации (примерные варианты работ)

#### *Тест*

**1 Процессор это:**

- a. Устройство для вывода информации на бумагу
- b. Устройство обработки информации
- c. Устройство для чтения информации с магнитного диска

**2. Принтер — это:**

- a. *Устройство для вывода информации на бумагу*
- b. *Устройство для долговременного хранения информации*
- c. *Устройство для записи информации на магнитный диск*

**3. Клавиатура — это:**

- a. *Устройство обработки информации*
- b. *Устройство для ввода информации*
- c. *Устройство для хранения информации*

**4. Монитор — это:**

- a. *Устройство обработки информации*
- b. *Устройство для ввода информации*
- c. *Устройство для вывода информации*

**5. Мышь — это:**

- a. *Устройство обработки информации*
- b. *Устройство для хранения информации*
- c. *Устройство ввода информации*

**6. Что такое байт**

- a. *группа из восьми битов, обрабатываемых как единое целое*
- b. *единица измерения скорости передачи информации*
- c. *данные используемые для тестирования*

**7. Буфер — это...**

- a. *область памяти, где расположены значения констант программы*
- b. *запоминающее устройство, содержащее управляющие программы*
- c. *уплотнение памяти*
- d. *область памяти для временного хранения информации*

**8. Какая клавиша используется для удаления неправильно введённого символа, расположенного слева от курсора**

- a. *DEL*
- b. *BACKSPACE*
- c. *INS*
- d. *DELETE*

**9\*. Укажите все примеры информационных моделей:**

Варианты ответов

- a. *муляж яблока*
- b. *выкройка фартука*
- c. *график зависимости расстояния от времени*

- d. карта
- e. макет здания
- f. манекен
- g. схема метро

**10. Файл – это...**

- a. Единица измерения информации
- b. Программа в оперативной памяти
- c. Текст, распечатанный на принтере
- d. Программа или данные на диске

**Практическая работа**

Решить логическую задачу. В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. "Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии", - заметил черноволосый. "Ты прав", - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?

*Результат*

Черноволосый - это не Белов и не Чернов.

Значит, это Рыжов.

Если Чернов - рыжий, то блондин - Белов, а этого не может быть.

Значит, Чернов - блондин, а Белов - рыжий.

Художник - это Рыжов, и у него волосы черные, как мы узнали вначале.

А волосы Чернова и Белова можно было и не узнавать.

	Рыжов	Белов	Чернов
рыжий	-	+	-
черный	+	-	-
белый	-	-	+

## Материалы итоговой оценки качества освоения программы

### Тест

1. Имя файла, как правило, состоит из двух частей, разделенных точкой. Как называется первая часть и вторая?

- a. Собственно имя, заданное пользователем или программой
- b. Расширение
- c. Операционная система
- d. Программа
- e. Долговременная память
- f. Папка

2\*. Определите, какой тип файла относится к какому типу документов.

- a. *Текстовый документ*
- b. *Графический документ*
- c. Звуковой документ

Варианты ответов

- 1) *.txt*
- 2) *.docx*
- 3) *.rtf*
- 4) *.gif*
- 5) *.jpg*
- 6) *.mp3*
- 7) *.wav*

3. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания (от самой маленькой, до самой большой).

Варианты ответов (ответ: d e f a c)

- a. ГИГАБАЙТ
- b. БИТ
- c. ТЕРАБАЙТ
- d. БАЙТ
- e. КИЛОБАЙТ
- f. МЕГАБАЙТ

4. Дайте определение понятию «Алгоритм с циклами»

Варианты ответов

- a. это алгоритм, содержащий определенные команды

b. это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие

c. это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие

### 5. Практическое задание

**Расставь пропущенные команды алгоритма.**

**ПОГУЛЯЙ С ДРУГОМ**

1. Начало

2.

3. ЕСЛИ друг дома

    ТО 4.

    5. ЕСЛИ

        ТО 6.

        7.

8. Конец

друг согласился  
Предложи погулять  
Выйди из дома  
Позвони другу  
Оденься



6. Укажите верное выражение

Варианты ответов

- $1 \text{ бит} = 8 \text{ байт}$
- $1 \text{ Кбайт} = 1000 \text{ байт}$
- $1 \text{ Гбайт} = 1024 \text{ Мбайт}$

7. Программное обеспечение - это

Варианты ответов

- набор всех установленных на компьютере программ
- система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее
- совокупность всех устройств компьютера

8. Закончите фразу: «Компьютер это -

- устройство для автоматической обработки числовой информации
- устройство для хранения информации
- устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате

- d. совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

**9. Отметьте информационные процессы (действия с информацией). ...**

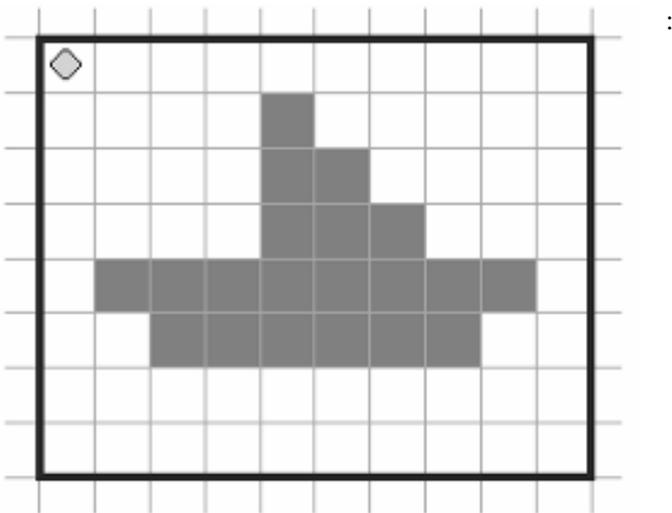
- a. Работа на компьютере с клавиатурным тренажером ...  
b. Установка телефона ...  
c. Прослушивание музыкального диска ...  
d. Чтение книги ...  
e. Видеодиск ...  
f. Заучивание правила ...  
g. Толковый словарь ...  
h. Видео

**10. Слово алгоритм происходит от латинской формы написания имени великого математика**

- a. Паскаль  
b. аль-Хорезми  
c. аль-Фараби

***Практическая работа***

Составить программу линейных алгоритмов исполнитель Робот.



*Баллы за выполнение теоретической части (теста).*

Тест состоит из 10 вопросов-заданий, один из которых повышенной сложности (правильные ответы выделены другим цветом шрифта, начертанием, дана расшифровка). За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за ответ повышенной сложности – 2 балла.

*Творческий уровень* – 12 баллов, в процессе обучения обучающийся показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

*Высокий уровень:* 11-9 баллов;

*Средний уровень:* 8-6 баллов;

*Низкий уровень:* менее 6 баллов.

*Баллы за выполнение практической части (практической работы).*

*Творческий уровень* – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. В процессе обучения показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

*Высокий уровень* – учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

*Средний уровень* – правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок.

*Низкий уровень* – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

### **Критерии оценивания аттестации**

*Критерии оценивания уровня теоретической подготовки:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценивания уровня практической подготовки:*

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

*Критерии оценивания результативности должны соответствовать следующим показателям:*

- *творческий уровень* – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня,
- *высокий уровень* – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- *средний уровень* – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- *низкий уровень* – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

### МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Учебный год	1. Организационно – волевые.				2. Ориентационные качества.			3. Поведенческие качества.			Уровень.
	1.1	1.2	1.3	У	2.1	2.2	У	3.1	3.2	У	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>1. Организационно – волевые качества.</b>			
1.1 Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия	1
		Терпения хватает более чем на ½ занятия	5
		Терпения хватает на все занятия	10
1.2 Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1
		Иногда – самим ребенком	5
		Всегда – самим ребенком	10
1.3 Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне.	1
		Периодически контролирует себя сам	5
		Постоянно контролирует себя сам.	10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень сформированности организационно – волевых качеств.</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>до 3 4 – 15 16 - 30</b>
<b>2. Ориентационные качества.</b>			
2.1 Самооценка.	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная	1
		Заниженная	5
		Нормальная	10
2.2 Интерес к занятиям в объединении.	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес ребенка продиктован ребенку извне.	1
		Интерес периодически поддерживается самим ребенком	5
		Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень сформированности ориентационных качеств.</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>до 2 3 – 10 11 - 20</b>
<b>3. Поведенческие качества.</b>			
3.1 Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (ссоре) в процессе).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты	1
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избегать	5

		Пытается самостоятельно уладить возникшие конфликты	10
3.2 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах	1
		Участвует при обсуждении извне	5
		Инициативен в общих делах	10
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень сформированности поведенческих качеств.</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>до 2</b> <b>3 – 10</b> <b>11 - 20</b>
<b>Заключение:</b>	<b>Результат личностного роста обучающегося.</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>0 – 7</b> <b>8 – 37</b> <b>38 - 70</b>

### Персональные достижения обучающихся

Общий уровень достижений	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ