

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подвижные игры»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4-6 ЛЕТ

АВТОР:
БОГОМАЗОВА ЕКАТЕРИНА
ВАСИЛЬЕВНА,
*педагог дополнительного
образования*

г. Ефремов, 2017

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игры» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: _____ Иванова В.В., заведующий методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
2.2.	Список литературы	22
2.3.	Приложение 1. Календарный учебный график	24
2.4.	Приложение 2. Оценочные материалы	76
2.5.	Приложение 3. План воспитательной работы	78

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного

постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ: программа способствует решению задач воспитания в области физического развития детей дошкольного возраста, направлена на развитие координации движений, гибкости, силы и выносливости, а также социальных навыков: коммуникации, сотрудничества и умения работать в коллективе.

Подвижные игры помогают детям расходовать энергию и улучшать физическую форму, помогают борьбе с лишним весом и предотвращать проблемы со здоровьем. Также игры способствуют развитию баланса, координации и моторики, что является важным аспектом физического развития детей.

Выполнение групповых упражнений, участие в подвижных играх и эстафетах формируют двигательные навыки и умения связанные с воспитанием волевых черт личности.

НОВИЗНА программы заключается в том, что используется современное оборудование, интерактивные методы и технологии проведения занятий, введены новые элементы игр и соревнований. Содержание программы адаптировано к потребностям и интересам детей дошкольного возраста.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена созданием педагогических условий, которые позволяют обеспечить целостность воспитательного процесса, гармоничность физического и личностного развития детей дошкольного возраста.

В качестве наиболее эффективного средства физического развития в программе выступают игровые формы организации двигательной деятельности детей.

Подвижные игры являются доступной для дошкольников формой деятельности, предполагающей сознательное воспроизведение двигательных навыков, учат проявлять самостоятельность, активность и творчество.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ заключаются в применении широкого комплекса физических упражнений и игр для детей дошкольного возраста. Содержание программы объединяет тематические модули физического развития детей: общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег, прыжки: с предметами и без предметов, спортивные игры, игры малой подвижности, народные подвижные игры, эстафеты.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 4-6 лет. Дети данного возраста наиболее активны и подвижны, их двигательные навыки развиваются, позволяя успешно овладевать разнообразными видами физической активности.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 144 часа, по 72 часа ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

основной формой обучения является групповое занятие с детьми дошкольного возраста 4-6 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали. Основными типами занятий являются подвижные игры, игры-эстафеты.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательный потенциал программы

Одной из основных задач учреждения дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием физкультурой, спортом предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные задачи (направления) воспитательной работы:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;

- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотическое воспитание – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях осуществляется непосредственно в спортивной деятельности.

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение обучающимися социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа основывается на творческом использовании **общих принципов воспитания:**

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Методы воспитательного воздействия: нравственное просвещение, стимулирование, поощрение, убеждение, формирование общественного поведения, использование положительного примера, методы самоконтроля, социальные сети.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, соревнования, походы выходного дня, дни здоровья, спортивные игры, встречи со знаменитыми спортсменами, экскурсии в музеи, волонтерство, социальные проекты (План воспитательной работы. Приложение 3).

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут - дети 4 лет, 25 минут – дети 5 лет, 30 минут – дети 6 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- изучить основные правила выполнения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, эстафет;

- освоить теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания;

- сформировать умение играть в группе, в команде.

Развивающие:

- развить основные физические качества: внимание, ловкость, быстроту реакции, двигательные умения, навыки соревновательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, взаимоуважение, коммуникабельность, самостоятельность, доброжелательность, активность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Личностные результаты:

• сформирована потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, положительное отношение к здоровому образу жизни;

• воспитаны дисциплинированность, воля, целеустремленность;

• развиты воображение и креативность;

• умеют проявлять свою фантазию и творческий потенциал в процессе подвижных игр.

II. Метапредметные результаты:

• владеют средствами общения, способны сотрудничать, взаимодействовать друг с другом в процессе игры;

• способны управлять своим поведением и эмоциями, проявлять самоконтроль, соблюдать правила.

III. Предметные результаты:

обучающиеся должны знать/понимать:

- основные правила выполнения общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов;

- правильность выполнения упражнений на формирование правильной осанки; развитие дистанционной скорости с использованием переменной скорости;

- правильность выполнения упражнений с разными видами дыхания;

- технику выполнения ходьбы, бега, прыжков;

- основные правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах;

- технику выполнения ходьбы, бега, прыжков с предметами и через предметы;

- основные правила выполнения групповых упражнений с разной скоростью и усложнёнными перестроениями.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; с разными видами дыхания; различные виды ходьбы, бега, прыжков; групповые упражнения;

- выполнять двигательную деятельность без снижения её эффективности.

- играть в подвижные игры, соблюдая правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах;

- передвигаться различными способами;

- выполнять общеразвивающие упражнения для развития дистанционной скорости с использованием переменной скорости;

- соблюдать технику выполнения ходьбы, бега, прыжков с предметами и через предметы;

- выполнять правила выполнения групповых упражнений с разной скоростью и усложнёнными перестроениями.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название разделов (блоков) и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	1	1	-	Входной контроль: входное тестирование.
2.	Общеразвивающие упражнения.	15	2	13	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3.	Ходьба, бег, прыжки.	11	1	10	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
4.	Групповые упражнения.	10	1	9	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Подвижные игры.	20	2	18	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
6.	Эстафеты.	14	1	13	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
7.	Итоговое занятие.	1	-	1	Промежуточная аттестация: педагогическая диагностика.
Всего часов:		72	8	64	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: входной контроль: входное тестирование.

2.Общеразвивающие упражнения (15ч.)

Теория (2ч.) Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила выполнения общеразвивающих упражнений. Правила личной гигиены. Дыхательная гимнастика.

Практика (14ч.) Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений без предметов для мышц: шеи, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног. Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений с предметами: обруч, гимнастическая палка, мяч. Разучивание и выполнение упражнений с разными видами дыхания. Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания. Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

3.Ходьба, бег, прыжки (11ч.)

Теория (1ч.) Основные виды и техника выполнения ходьбы, бега, прыжков.

Практика (10ч.). Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок, приставным шагом с различным положением рук, с изменением темпа, движения.

Отработка навыка бега: прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров. Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры с бегом.

Отработка навыка прыжков: на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты.

Полоса препятствий. Игры с бегом, ходьбой, прыжками.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

4. Групповые упражнения (10ч.)

Теория (1ч.) Правила и техника выполнения групповых упражнений.

Практика (9ч.) Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.

Форма контроля: текущий контроль, педагогическое наблюдение.

5. Подвижные игры (20ч.)

Теория (2ч.) Групповые игры. Командные игры. Соревнования. Правила поведения во время игр и соревнований.

Практика (18ч.) Игры с мячами. Игры с прыгалками – скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой. Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».

Форма контроля: текущий контроль, педагогическое наблюдение.

6. Эстафеты (14ч.)

Теория (1ч.) Правила участия в эстафетах. Правила участия в эстафетах с предметами.

Практика (14ч.) Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты.

Форма контроля: текущий контроль, педагогическое наблюдение.

7. Итоговое занятие (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов обучения за год.

Форма контроля: промежуточная аттестация, педагогическая диагностика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- основные правила выполнения общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов;
- правильность выполнения упражнений на формирование правильной осанки;
- правильность выполнения упражнений с разными видами дыхания;
- технику выполнения ходьбы, бега, прыжков;
- основные правила выполнения групповых упражнений;
- основные правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с разными видами дыхания; различные виды ходьбы, бега, прыжков; групповые упражнения; общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах.
- передвигаться различными способами, поддерживать двигательную деятельность во время занятия, выполнять двигательную деятельность без снижения её эффективности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов (блоков) и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2.	Общеразвивающие упражнения.	10	1	9	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3.	Ходьба, бег, прыжки.	12	1	11	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
4.	Народные подвижные игры.	28	2	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Игры малой подвижности.	20	2	18	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие.	1	-	1	Итоговая оценка качества освоения программы: педагогическая диагностика.
Всего часов:		72	7	65	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч.) Техника безопасности. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

2. Общеразвивающие упражнения (10ч.)

Теория (1ч.) Комплекс общеразвивающих упражнений.

Практика (9ч.) Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами. Упражнения для развития дистанционной скорости. Упражнения для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания. Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами. Упражнения с разными видами дыхания. Игры на внимание, рекреационные игры. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

3. Ходьба, бег, прыжки (12ч.)

Теория (1ч.) Виды ходьбы, бега, прыжков. Основные правила выполнения.

Практика (11ч.) Совершенствование ходьбы обычной с различным положением рук, с изменением темпа, движения. Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

4. Народные подвижные игры (28ч.)

Теория (2ч.) Русские народные игры.

Практика (26ч.) Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

5. Игры малой подвижности (20ч.)

Теория (2ч.) Правила игр.

Практика (18ч.) Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

6. Итоговое занятие (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов обучения за период обучения.

Форма контроля: итоговая оценка качества освоения программы: педагогическая диагностика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- правила выполнения упражнений для развития дистанционной скорости с использованием переменной скорости, упражнений с разными видами дыхания перед занятием и по его окончании;

- технику выполнения ходьбы, бега, прыжков с предметами и через предметы;

- основные правила выполнения групповых упражнений с разной скоростью и усложнёнными перестроениями;

- основные правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах в пределах изученного материала 2 года обучения.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения различными способами, поддерживать двигательную деятельность во время занятия, выполнять двигательную деятельность без снижения её эффективности;

- выполнять общеразвивающие упражнения для развития дистанционной скорости с использованием переменной скорости; упражнения с разными видами дыхания перед занятием и по его окончании;

- соблюдать технику выполнения ходьбы, бега, прыжков с предметами и через предметы;

- выполнять правила выполнения групповых упражнений с разной скоростью и усложнёнными перестроениями;

- выполнять правила игр с предметами и без предметов, правила подвижных игр, правила участия в эстафетах.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. **Календарный учебный график** (Приложение №1).

3. **Материально – техническое обеспечение.**

Для реализации программы «Подвижные игры» необходима материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, включающая в себя:

- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, маты, спортивные коврики, детские гантели, гири, штанги, стрейчленты; беговые дорожки, игровые лабиринты, игровые полосы препятствий; разметки, барьеры, указатели, флажки ограничители; кольцоброс с корзинами и конусами, кегли-боулинг, сетки-ловушки для мечей, игровой набор «Гольф», детский боулинг, кольца, мячи, скакалки, обручи;

- спортивная мебель: стенка гимнастическая, скамейки, маты;

- подручный и игровой материал: веревки, фишки, воздушные шары.

- свисток, секундомер;

- средства для оказания первой медицинской помощи, аптечка;

- музыкальный центр.

Игры проводятся в помещении: спортивный зал, рекреации образовательной организации, актовый зал. Для игры можно использовать оборудованные спортивные площадки, любые асфальтированные площадки небольшого размера, поляны, скверы.

4. **Техника безопасности:**

- два раза в год проводятся беседы по технике безопасности и правилам поведения при пожаре, массовых мероприятиях;

- перед каждым занятием проводятся беседы по технике безопасности во время тренировочных упражнений, участия в играх, эстафетах;

- ежемесячно проводятся беседы по правилам поведения на спортивных и прогулочных площадках;

- проводятся инструктаж о правилах дорожного движения, если группа идет, едет на экскурсию, мероприятие, соревнование.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в период с 1 по 15 сентября 1 года обучения в форме входного тестирования.

Текущий контроль проходит в течение всего срока реализации программы в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 28 апреля в форме педагогической диагностики.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая в форме педагогической диагностики.

По итогам проведения входного контроля, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения программы составляется карта динамики (диагностическая карта).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу у Вводное занятие.	Беседа.	Словесные, практические.	Карточки с элементами упражнений.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки.	Входной контроль: входное тестирование.
2.	Общеразвивающие упражнения.	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: маты, спортивные коврики, детские гантели, гири, штанги, стрейчленты.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3.	Ходьба, бег, прыжки.	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Спортивный инвентарь: обручи, скакалки и др.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: беговые дорожки, игровые лабиринты, игровые полосы препятствий.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
4.	Групповые упражнения с переходами.	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Картотека упражнений с переходами.	Музыкальный центр, комплекс для групповых упражнений: разметки, барьеры, указатели, флажки ограничители.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Подвижные	Практическая	Наглядные, словесные,	Картотека подвижных	Музыкальный центр,	Текущий контроль:

	ые игры. Народные подвижные игры.	игровая деятельность.	практические, игровые.	игр. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.	спортивный инвентарь: кольцоброс с корзинами и конусами, кегли-боулинг, сетки-ловушки для мечей, игровой набор «Гольф», детский боулинг, кольца, мячи, скакалки, обручи.	педагогическое наблюдение.
6.	Эстафеты	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: кольцоброс с корзинами и конусами, кегли-боулинг, сетки-ловушки для мечей, игровой набор «Гольф», детский боулинг, кольца, мячи, скакалки, обручи.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
7.	Игры малой подвижности.	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Картотека игр малой подвижности. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: кольцоброс с корзинами и конусами, кегли-боулинг, сетки-ловушки для мечей.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
8.	Игровая деятельность.	Практическая игровая деятельность.	Наглядные, словесные, практические, игровые.	Картотека подвижных игр. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и	Музыкальный центр, спортивный инвентарь: кольцоброс с корзинами и конусами, кегли-боулинг,	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

				др.	сетки-ловушки для мечей, игровой набор «Гольф», детский боулинг, кольца, мячи, скакалки, обручи.	
9.	Итоговое занятие.	Практическая игровая деятельность.	Практические, игровые	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.	Музыкальный центр, спортивный инвентарь.	Промежуточная аттестация: педагогическая диагностика. Итоговая оценка качества освоения программы: педагогическая диагностика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура. М.: Юрайт, 2024. - 451 с.
2. Ангелова О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023. - 102 с.
3. Андриянова Е. Ю. Спортивная медицина. М.: Юрайт, 2023. - 342 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.: Радуга, 2019. - 400 с.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: методическое пособие. Мозаика-Синтез, 2020. – 225 с.
6. . Муллаева Н. Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников / Н.Б. Муллаева. - М.: Детство-Пресс, 2021. - 160 с.
7. Фандикова Л.А. Режимы двигательной активности дошкольников. Прогресс, 2019. – 193 с.

Литература для обучающихся /родителей:

1. Агаджанова С. Н. Физическое развитие детей. Детство-Пресс, 2019. - 444 с.
2. Алябьева Е. А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. Сфера, 2020. - 147 с.
3. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы. ВКТ, Академия Развития, 2022. - 144 с.
4. Ковалева Анна. Академия солнечных зайчиков. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 5-6 лет. Сфера, 2020. - 229 с.

Электронно-образовательные ресурсы

1. Дошколёнок.ру <https://web.archive.org/web/20130502012550/http://dohcolonoc.ru/>
2. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
3. 3. Физинструктор.ру <https://fizinstruktor.ru/>
4. Сайт инструктора по физической культуре <https://prigskok.jimdofree.com/педагогам/>

Календарный учебный график 1 года обучения.

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Прак тика			
Раздел Введение в программу (1 час)									
1.	сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Беседа.	1	1	-	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
Раздел 2. Общеразвивающие упражнения (15ч.)									
2.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила выполнения общеразвивающих упражнений. Правила личной гигиены. Дыхательная гимнастика.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений без предметов для мышц: шеи, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног. Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений с предметами: обруч, гимнастическая палка, мяч. Разучивание и выполнение упражнений с разными видами дыхания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

4.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	.) Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений без предметов для мышц: шеи, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног. Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений с предметами: обруч, гимнастическая палка, мяч. Разучивание и выполнение упражнений с разными видами дыхания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений без предметов для мышц: шеи, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног. Разучивание и выполнение общеразвивающих упражнений с предметами: обруч, гимнастическая палка, мяч. Разучивание и выполнение упражнений с разными видами дыхания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

6.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

9.	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
10	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
11	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.		

12	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
13	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.		
14	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

15.	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнений для формирования правильной осанки: без предметов, с предметами. Разучивание и выполнение упражнений для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Разучивание и выполнение упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Игры на внимание.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
Раздел 3. Ходьба, бег, прыжки (11ч.)									
17.	Октябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Основные виды и техника выполнения ходьбы, бега, прыжков.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок, приставным шагом	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

							различным положением рук, с изменением темпа, движения.		
19.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок, приставным шагом с различным положением рук, с изменением темпа, движения.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок, приставным шагом с различным положением рук, с изменением темпа, движения.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

							приставным шагом с различным положением рук, с изменением темпа, движения.		
22.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка ходьбы: основная ходьба в умеренном темпе; ходьба на носках, на пятках, с подъёмом колен, широким шагом. Отработка навыка ходьбы: перекатом с пятки на носок, приставным шагом с различным положением рук, с изменением темпа, движения.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
23.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка бега: прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров. Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры с бегом.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
24.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка бега: прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.

							на короткие дистанции до 30 метров. Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры с бегом.		
25.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1		1	Отработка навыка бега: прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров. Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры с бегом.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
26.	Ноябрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка бега: прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров. Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры с бегом.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
27.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка прыжков: на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Групповые упражнения (10ч.)

28.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Правила и техника выполнения групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
29.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
30.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.

							внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.		
31.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

							внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.		
33.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
34.	Декабрь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

							использованием приобретённых навыков групповых упражнений.		
35.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
36.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

							использованием приобретённых навыков групповых упражнений.		
37.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Отработка навыка построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Отработка навыка перестроения в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом, переступанием, прыжком, размыкание и смыкание. Групповые игры: на ориентировку в пространстве, на внимание, с использованием приобретённых навыков групповых упражнений.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение.
Раздел 5. Подвижные игры (20ч.)									
38.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Групповые игры. Командные игры. Соревнования. Правила поведения во время игр и соревнований.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение.
39.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Групповые игры. Командные игры. Соревнования. Правила поведения во время игр и соревнований.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение.

40.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
41.	Январь	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.		текущий контроль, педагогическое наблюдение
42.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

43.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
44.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
45.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

46.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
47.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры с мячами. Игры прыгалками скакалками. Спортивные развлечения и забавы. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч». Полоса препятствий с предметами, со скамейкой.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
48.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки»,	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							«Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».		
49.	Февраль	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
50.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками -	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».		
51.	Март	1.П.п. 8.20-8.40	Практи- ческая игровая деятель- ность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогичес- кое наблюдение

52.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
53.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							с мячом «Детский футбол».		
54.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение.
55.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой:	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение.

							«Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».		
56.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч». Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
57.	Март	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры на свежем воздухе: «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди себе пару», «Два мороза». Игры с мячами: «Попади в окошко», «Подбрось, поймай», «Передай мяч», «Кто дальше», «Догони мяч».	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							Игры с прыгалками - скакалкой: «Канатоходец», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки». Игры с мячом «Детский футбол».		
Раздел 6. Эстафеты (14ч.)									
58.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Правила участия в эстафетах. Правила участия в эстафетах с предметами.	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
59.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
60.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты		
61.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
62.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

63.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
64.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
65.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты		
66.	Апрель	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
67.	Май	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

68.	Май	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
69.	Май	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
70	Май	1.П.и. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение

							назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты		
71.	Май	1.П.п. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжковая эстафета. Беговая эстафета. Эстафета с обручами. Игры – эстафеты по кругу. Догонялки. Эстафета-игра с мячом: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Кто самый меткий», «Не упусти мяч». Игры на меткость. Весёлые старты	МКДОУ №18	текущий контроль, педагогическое наблюдение
Раздел 7. Итоговое занятие (1ч.)									
72	Май	1.П.п. 8.20-8.40	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Подведение итогов обучения за год.	МКДОУ №18	промежуточная аттестация, педагогическая диагностика

Календарный учебный график 2 года обучения.

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Прак тика			
Раздел Введение в программу (1 час)									
1.	сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Беседа.	1	1	-	Техника безопасности. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
Раздел 2. Общеразвивающие упражнения (10ч.)									
2.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Комплекс общеразвивающих упражнений	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
3.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
4.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и.							

		9.40-10.10							
		2.3.П.и							
		10.20-10.50							
5.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Упражнения для развития дистанционной скорости. Упражнения для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
6.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Упражнения для развития дистанционной скорости. Упражнения для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
7.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами. Упражнения с разными видами дыхания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
8.	Сентябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами. Упражнения с разными видами дыхания.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
9.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая	1	-	1	Игры на внимание, рекреационные	МКДОУ №18	педагогическое

		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.				игры. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.		наблюдение
		2.3.П.и 10.20-10.50							
10.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры на внимание, рекреационные игры. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							
11.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Игры на внимание, рекреационные игры. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							
Раздел 3. Ходьба, бег, прыжки (12ч.)									
12.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Виды ходьбы, бега, прыжков. Основные правила выполнения	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							
13.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Совершенствование ходьбы обычной с различным положением рук, с изменением темпа,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и.							

		9.40-10.10	ность.				движения		
		2.3.П.и							
		10.20-10.50							
14.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Совершенствование ходьбы обычной с различным положением рук, с изменением темпа, движения	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
15.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
16.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
17.	Октябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
18.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10	ность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							
19.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
20.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1		1	Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
21.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
22.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
23.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая	1	-	1	Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.				ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
Раздел 4. Народные подвижные игры (28ч.)									
24.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Русские народные игры.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
25.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	1	-	Русские народные игры.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
26.	Ноябрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
27.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10					воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
28.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практи- ческая игровая деятель- ность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси- лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогичес- кое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
29.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практи- ческая игровая деятель- ность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси- лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогичес- кое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
30.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практи- ческая игровая деятель- ность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси- лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во	МКДОУ №18	педагогичес- кое наблюдение
	2.2.П.и. 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								

							бору»		
31.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
32.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
33.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подвижные игры: «Лапта», «Жмурки», «Чижик», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
34.	Декабрь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.				«Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
35.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							
36.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10	деятельность.						
		2.3.П.и 10.20-10.50							

							перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».		
37.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
38.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
39.	Январь	2.1.П.и.	Практическая игровая	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		9.00-9.30	деятельность.				«Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».							
		2.2.П.и. 9.40-10.10												
		2.3.П.и 10.20-10.50												
40.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение					
		2.2.П.и. 9.40-10.10												
		2.3.П.и 10.20-10.50												
41.	Январь	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение					

		2.2.П.и. 9.40-10.10					«Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
42.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
43.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							

		2.3.П.и 10.20-10.50					мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место»		
44.	Февраль	2.1.П.и 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место»	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
45.	Февраль	2.1.П.и 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							

46.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
47.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
48.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10					«Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
49.	Февраль	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
50.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							

51.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	«Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Игры-перетягивания», «Бояре», «Два мороза», «Горный козел», «Угадай и догони», « Слепой медведь», « Займи место».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
Раздел 5. Игры малой подвижности (20ч.)									
52.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	1	-	Правила игр.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
53.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	1	-	Правила игр.	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
54.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение

		2.2.П.и. 9.40-10.10	ность				«Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».						
		2.3.П.и 10.20-10.50											
55.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение				
	2.2.П.и. 9.40-10.10												
	2.3.П.и 10.20-10.50												
56.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение				
	2.2.П.и. 9.40-10.10												
	2.3.П.и 10.20-10.50												

							наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч»		
57.	Март	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое - не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
58.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает - не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое - не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							

59.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
60.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
61.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и.							

		10.20-10.50					«Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».		
62.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							
63.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							

64.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
65.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
66.	Апрель	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает»,	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							

		2.3.П.и 10.20-10.50					«Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».		
67.	Май	2.1.П.и 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								
68.	Май	2.1.П.и 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
	2.2.П.и 9.40-10.10								
	2.3.П.и 10.20-10.50								

							«Смотри на руки». «У кого мяч».		
69.	Май	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
70.	Май	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и. 10.20-10.50							
71.	Май	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность	1	-	1	Игры: «Солнечные ванны для гусеницы», «Голодная акула», «Черепашка», «Эхо», «Кто	МКДОУ №18	педагогическое наблюдение
		2.2.П.и.							

		9.40-10.10					позвал?», «Летает – не летает», «Земля, воздух, огонь, вода», «Живое – не живое», «Фантазеры», «Повтори наоборот», «Светофор». «Зевака». «Узнай по голосу». «Смотри на руки». «У кого мяч».		
		2.3.П.и 10.20-10.50							
Итоговое занятие (1ч.)									
72.	Май	2.1.П.и. 9.00-9.30	Практическая игровая деятельность.	1	-	1	Подведение итогов обучения за период обучения.	МКДОУ №18	итоговая оценка качества освоения программы: педагогическая диагностика.
		2.2.П.и. 9.40-10.10							
		2.3.П.и 10.20-10.50							

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля: входной контроль: входное тестирование.

1. Диагностическая карта.

Выполняемые физические упражнения, спортивные игры оцениваются по 3-х балльной шкале, затем суммируется и выводится уровень: высокий, средний, низкий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

Форма контроля: текущий контроль: педагогическое наблюдение.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля: промежуточная аттестация: педагогическая диагностика.

1. Диагностическая карта.

В процессе педагогической диагностики обучающиеся выполняют физические упражнения, проводится спортивная игра. Диагностика осуществляется по 3-х балльной шкале, затем суммируется и выводится уровень (высокий, средний, низкий).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Форма контроля: итоговая оценка качества освоения программы: педагогическая диагностика.

1. Диагностическая карта.

В процессе педагогической диагностики обучающиеся выполняют физические упражнения, проводится спортивная игра. Диагностика осуществляется по 3-х балльной шкале, затем суммируется и выводится уровень (высокий, средний, низкий).

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Группа _____ Дата _____

Проверку проводил _____

Количество детей, задействованных в игре: _____

Место проведения: _____

Педагог дополнительного образования _____

№ п\п	Наименование этапа диагностики	Обучающиеся													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Обозначение этапа игры														
1.	Умение собираться на игру														
2.	Уровень понимания правил игры														

3.	Умение распределять роли в процессе игры														
4.	Ориентировка в пространстве площадки, поля и т.п.														
5.	Умение пользоваться инвентарём														
6.	Уровень выполнения команд педагога														
7.	Вовлечённость ребёнка в процесс игры														
8.	Умение работать в команде														
9.	Наименование физических упражнений														
Общее количество баллов:															
Наименование физических упражнений		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Бег разных видов														
11.	Прыжки разных видов														
12.	Ходьба разных видов														
13.	Групповые упражнения														
14.	Упражнения с мячом														
15.	Упражнения со скакалкой														
16.	Упражнения на формирование осанки														
17.	Перестроения														
Общее количество баллов:															
Общее количество баллов мониторинга «игры» и «физических упражнений»:															
Уровни:															

3 балла - соответствие планируемым результатам реализации программы;

2 балла - частичное соответствие планируемым результатам реализации программы;

1 балл - минимальное соответствие планируемым результатам реализации программы.

Уровни:

1. *Высокий: 34-48 баллов;*

2. *Средний: 20-32 баллов;*

3. *Низкий: 8-16 баллов.*

План воспитательной работы

Учитывает направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое,*
- *духовно-нравственное,*
- *трудовое,*
- *экологическое,*
- *эстетическое,*
- *формирование здорового образа жизни,*
- *работа с родителями.*

№ п\п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на занятиях»	Сентябрь
2.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на дорогах» Просмотр видеофильма	Октябрь
3.	Экскурсия в музей авиаконструктора В.М.Мясищева	Ноябрь
4.	Познавательная беседа о символике России: герб, гимн, флаг	
5.	Беседа «День народного единства»	
6.	Беседы «Сохраним природу вместе»	В течение года
7.	Праздник «Рождество» Экскурсия в музей им. И. А. Бунина	Январь
8.	<i>Участие в месячнике «Марафон здоровья»:</i> Викторина «Дружу со спортом» Участие в акции «Спорт против наркотиков» Экскурсии по спортивным площадкам города Мероприятие «Здоровый образ жизни» Беседа «Защитники Отечества»	Февраль
9.	День космонавтики. Просмотр мультфильма	Апрель
10.	Беседы, консультации с родителями	В течение года