

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол №5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08.2024 г.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«РОСТОК»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4 ГОДА

АВТОР:

**ЛУНИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
*педагог дополнительного образования***

г. Ефремов, 2024

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Раздел «Волшебный мир математики»	9
1.3	Раздел «Занимательное азбукведение»	14
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	19
2.2	Методическое обеспечение к разделам «Волшебный мир математики», «Занимательное азбукведение»	20
2.3	Список литературы	24
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	26
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	36
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	38

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

Актуальность программы

Программа предназначена для детей 4-х лет и имеют большую актуальность и значимость. В этом возрасте дети находятся в стадии активного развития своих

когнитивных функций, включая внимание, восприятие, память, у них формируются первые навыки обучения. Программа ориентирована на развитие математических навыков и освоение азбуки, познание окружающего мира. Эти навыки играют важную роль в общем умственном развитии ребёнка и подготавливают его к успешной социализации.

Новизна программы заключается в использовании современных педагогических подходов, основанных на представлениях о раннем детском развитии. Программа учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка и способствует созданию благоприятной образовательной среды. Программа также включает в себя элементы игрового обучения, что способствует более эффективному усвоению материала и развитию у ребенка интереса к обучению.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена комплексным подходом к развитию ребенка, учетом его индивидуальных потребностей и способностей. Программа способствует формированию у детей ценностного отношения к учебной деятельности, формирует творческий подход к познанию нового, способствует формированию навыков самостоятельности, логического мышления, коммуникативных умений.

Отличительные особенности данной программы включают:

1. Индивидуальный подход: учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, позволяя развивать его способности на оптимальном уровне.
2. Творческий компонент: стимулирует творческое мышление и развитие фантазии детей через разнообразные задания.
3. Развитие социальных навыков: важным аспектом является формирование коммуникативных навыков, умение работать в коллективе.
4. Использование современных методик: программа основана на использовании современных образовательных методик, которые способствуют эффективному и интересному обучению.
5. Акцент на личностном развитии: программа нацелена не только на усвоение знаний, но и на формирование всесторонней гармоничной личности детей дошкольного возраста.

Программа состоит из 2-х разделов:

1. «Волшебный мир математики».

Данный раздел помогает развивать математические навыки: логическое, пространственное и абстрактное мышление, способствует формированию навыков работы с цифрами.

- 2.«Занимательное азбукведение»

Этот раздел направлен на изучение алфавита, звуков и слов. Ребенок познает окружающий мир через буквы и слова, развивает свои речевые и письменные навыки, а также учится строить простые предложения и тексты.

Адресат программы: обучающиеся 4-х лет.

В этом возрасте дети активно начинают проявлять интерес к окружающему миру, изучать его через игру и эксперименты. Упражнения, игры и задания сосредоточены на развитии умственных навыков детей и формировании положительного отношения к обучению.

Объем реализации программы: 144 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 20 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организация образовательного процесса

Основной формой организации учебной деятельности является групповые занятия с детьми 4-5 лет.

Формы проведения занятий: беседа с элементами игры, игра-путешествие, игра-имитация, праздник, театрализация, свободная деятельность, практическое занятие.

Использование средств наглядности обеспечивает глубокое осознанное формирование знаний, умений и навыков.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная деятельность по программе планируется и осуществляется на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учетом гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному и трудовому примеру.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы воспитывать сознательное отношение к труду, к художественному творчеству, к занятиям физкультурой, помочь дошкольникам сформировать позитивное отношение к окружающему миру.

Реализуются воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, занятия, экскурсии, творческая мастерская.

Методы воспитательного воздействия: формирование сознания, методы убеждения, примера, похвалы, поощрения.

Одна из важнейших составляющих воспитательного процесса – взаимодействие с родителями. Работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Это способствует взаимному обмену мнениями, идеями, совместному поиску и практическому решению воспитательных задач.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для социальной адаптации ребенка, формирование готовности к дальнейшему обучению через развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер его личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- формировать элементарные математические знания;
- учить звукам и буквам алфавита;
- учить правильно строить предложения, пересказывать и составлять небольшие рассказы по картинкам, с использованием простых предложений;
- расширить словарный запас детей.

Развивающиеся:

- развить логическое мышление, исследовательские навыки;
- развивать любознательность, коммуникативные навыки;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- формировать позитивное отношение к занятиям;
- способствовать воспитанию уважения к окружающим людям, любви к природе, Родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

у обучающихся будет сформировано:

- позитивное отношение к занятиям, уважение к окружающим людям, любовь к природе, Родине.

Метапредметные результаты

у обучающихся будет развито:

- логическое мышление, любознательность, исследовательские и коммуникативные навыки, мелкая моторика.

Предметные результаты

у обучающихся будут сформированы:

- мотивация к учению, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, элементарных математических знаний;
- знания звуков и букв алфавита;
- умения правильно строить предложения, пересказывать и составлять небольшие рассказы по картинкам, с использованием простых предложений;
- расширен словарный запас.

РАЗДЕЛ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР МАТЕМАТИКИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Тестирование
2.	Мы играем, мы считаем	20	5	15	Опрос, наблюдение
2.1	Один - много	3	1	2	
2.2	Числа от 1 до 5	10	4	6	
2.3.	Веселый счет	7	-	7	
3.	Страна Вообразия	13	3	10	Опрос, практическая работа
3.1	Интересные предметы	8	2	6	
3.2	Веселые картинки	5	1	4	
4.	Большие и маленькие предметы	10	4	6	Опрос, практическая работа
4.1	Математические тропинки	5	2	3	
4.2	Волшебные дорожки	5	1	4	
5.	Я и всё вокруг меня	12	3	9	Опрос, практическая работа
5.1	Вокруг да около	5	1	4	
5.2	Ориентация в пространстве	7	2	5	
6.	Волшебные фигуры	8	4	4	Опрос, практическая работа
6.1	Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	4	2	2	
6.2	Волшебные фигуры: шар, куб	4	2	2	
7.	Я – конструктор	7	2	5	Опрос, практическая
7.1	Строительные детали	2	2	-	

7.2	Веселый строитель	5	-	5	работа
8.	Итоговая деятельность	1	-	1	Игра - путешествие
Всего часов:		72	22	50	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводная деятельность (1ч.)

Теория (1ч.) Волшебный мир математики.

Форма контроля: тестирование

2. Мы играем, мы – считаем (20ч.)

2.1. Один - много (3ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с понятиями «один» и «много».

Практика (2ч.) Упражнения «Сравни два множества», «Составь число», «Разложи по разному». Дидактические игры «Один – много», «Бусы».

Форма контроля: опрос, наблюдение.

2.2. Числа от 1 до 5 (10ч.)

Теория (4 ч.) Знакомство с числами от 1 до 5. Образование чисел 2 - 5 на предметной основе. Знакомство с наглядным изображением чисел от 1 до 5.

Практика (6ч.) Формирование умения соотносить цифру с количеством. Упражнения на образование чисел от 1 до 5. Дидактические игры на нахождение определенного количества предметов в окружающей обстановке. Осознанный количественный и порядковый счет от 1 до 5. Сравнение предыдущего и последующего числа. Игры: «Магазин», «Дождик», «По местам», «Я считаю до 5».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

2.3. Веселый счет (7ч.)

Практика (7ч.) Упражнения «Сосчитай правильно», «Отгадай мое число», «Назови соседей», «Найдите отличия», «Домики», «Обратный счет», «Что изменилось?».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

3. Страна Вообразия (13ч.)

3.1. Интересные предметы (8ч.)

Теория (2ч.) Формирование представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение.

Практика (6ч.) Объединение предметов в группу по общему признаку. Выделение части группы предметов или фигур. Нахождение «лишних» предметов.

Форма контроля: опрос, практическая работа.

3.2. Веселые картинки (5ч.)

Теория (1ч.) Деление группы на части. Сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар (=, #, +, -, <, >)

Практика (4ч.) Дидактические игры: «Собери вместе», «Как это сделать», «Чудесный мешочек», «Большие и маленькие», «Лишний предмет», «Сложи игрушки».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

4. Большие и маленькие предметы (10ч.)

4.1 Математические тропинки (5ч.)

Теория (1ч.) Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине, высоте.

Практика (4ч.) Дидактические игры: «Деревья и кусты», «Высоко - низко», «Ворота», «Назови правильно».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

4.2 Волшебные дорожки (5ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с правилами сравнения предметов.

Практика (4ч.) Дидактические игры: «Расставь по порядку», «Разноцветные фонарики», «Ленточки для куклы», «Строители», «Выбери дорожку».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

5. Я и всё вокруг меня (12ч.)

5.1 Вокруг да около (5ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с пространственными отношениями: на, над, под, справа, слева, между, посередине.

Практика (4ч.) Упражнения: «Где гномик?», «Определи место игрушки», «Что, где?», «Беги ко мне», «Что изменилось?»

Форма контроля: опрос, практическая работа.

5.2 Ориентация в пространстве (7ч.)

Теория (2ч.) Формирование временных представлений: утро - вечер, день - ночь. Установление последовательности событий. Части суток.

Практика (5ч.) Дидактические игры: «День и ночь», «Что изменилось?», «В лесу», «Когда это бывает?». «Рассмотри картинку», «Собери картинку», «Под каким деревом?».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

6. Волшебные фигуры (8ч.)

6.1 Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал (4ч.)

Теория (2ч.) Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.

Практика (2ч.) Дидактические игры: «На какую фигуру похоже предметы», «Найди фигуру в окружающей обстановке», «Обведи фигуру», «Выложи фигуру из палочек».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

6.2 Волшебные фигуры: шар, куб (4ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с объемными фигурами шар и куб. Правила сравнения объемных фигур.

Практика (2ч.) Сравнение объемных фигур. Дидактические игры: «Угадай-ка», «Что лишнее?», «Ремонт поезда», «Геометрическое лото».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

7. Я - конструктор (7ч.)

7.1 Строительные детали (2ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с фигурами. Использование строительных деталей с учетом конструктивных свойств: устойчивость, форма, величина.

Форма контроля: опрос.

7.2 Веселый строитель (5ч.)

Практика (5ч.) Развитие умения самостоятельно измерять постройки по высоте, длине и ширине. Конструирование предметов из строительного материала, счётных палочек, мозаики, разрезных картинок. Игры: «Башня», «Мебель для куклы», «Домик для мишки», «Моя машина», «Гараж», «Мосты», «Трамвай». Установление ассоциативных связей.

Форма контроля: практическая работа.

8. Итоговая деятельность (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов обучения. Игра-путешествие «В стране математических знаний».

Форма контроля: игра – путешествие.

Планируемые результаты

обучающиеся будут знать/понимать:

- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, куб, шар;
- представления о равенстве групп предметов, на основе составления пар, устанавливая, каких <,>, каких поровну;
- названия части суток, их последовательность.

будут уметь:

- считать в пределах от 1 до 5 или от 5 до 10;
- находить общий признак группы, состоящей из 4 - 5 предметов; находить лишний предмет;
- определять направление движения: от себя, направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;

- проявлять интерес к конструированию, игре.

РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Игровое тестирование
2.	Узнавай-ка	10	2	8	Опрос, практическая работа
2.1	Предметы быта, явления природы	7	2	5	
2.2	Мое окружение	3	-	3	
3.	Мир превращений	10	2	8	Опрос, практическая работа
3.1	Волшебные слова	6	2	4	
3.2	Превращение слов	4	-	4	
4.	Тим и Том – родные братцы	10	2	8	Опрос, практическая работа
4.1	Звуковая культура речи	5	2	3	
4.2	Звуковые прятки	5	-	5	
5.	Интересные рассказы	30	10	20	Опрос, практическая работа
5.1	Развитие связной речи	10	5	5	
5.2	Монологическая речь	10	5	5	
5.3	Рассказ, пересказ	10	-	10	
6.	Здравствуй, книга!	10	2	8	Опрос, практическая работа
6.1	Мои любимые сказки	5	2	3	
6.2	Мои любимые стихи	5	-	5	
7.	Итоговая деятельность	1	-	1	Игра-путешествие
Всего часов:		72	19	53	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводная деятельность (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с азбуковедением.

Форма контроля: игровое тестирование.

2. Узнавай-ка (10ч.)

2.1 Предметы быта, явления природы (7ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с предметами быта, объектами природы, явлениями общественной жизни.

Практика (5ч.) Расширение словарного запаса. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Подбери словечко», «Угадай по вкусу», «Что съел?» «Слушай и запоминай», «Один и много», «Кто как кричит?», «Путешествие по комнате», «Ответь правильно», «Запомни, на каком месте», «Скажи, какой?».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

2.2 Мое окружение (3ч.)

Практика (3ч.) Развитие умения делить слова тематических групп в соответствии с темами бесед: «Дом», «Семья», «Город», «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды и грибы», «Игрушки», «Профессии» и др.

Форма контроля: опрос, практическая работа.

3. «Мир превращений» (10ч.)

3.1 Волшебные слова (6ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с правилами образования слов разными способами: приставочными, суффиксальным.

Практика (4ч.) Формирование навыка образования слов, согласования прилагательных с существительными. Образование уменьшительно-ласкательных названий. Дидактические игры: «Цветок», «Загадки и отгадки», «Доскажи словечко», «Один и много».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

3.2 Превращение слов (4ч.)

Практика (4ч.) Упражнения в образовании слов по образцу: «Рассмотри и назови», «Назови ласково», «В гостях у Великана», «Угадай, чьи вещи», «Цепочка», «Сложные слова».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

4.Тим и Том – родные братцы (10ч.)

4.1 Звуковая культура речи (5ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с речевыми и неречевыми звуками, правилами произношения.

Практика (3ч.) Формирование артикуляционного аппарата, развитие речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха. Дидактические игры: «Крылышки», «Поймаем бабочку», «Забей мяч в ворота», «Веселый язычок». Отработка навыка произношения гласных и простых согласных звуков. Дидактические игры: «Звуковая палитра», «Утки и окуни».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

4.2 Звуковые прятки (5ч.)

Практика (5ч.) Отработка навыков произношения звуков. Дидактические игры: «Поезд», «Тихо-громко», «Кот», «Змея», «Часы», «Вкусное варенье», «Эхо», «Лес», «Какое слово длиннее», «Насосы» ([с, с']), «Ветер-ветерок» ([ш]), «Песенка мотора» ([р, р']). Упражнения: «Султанчики», «Снежинки». Произнесение шуток – чистоговорок на правильное произношение звуков.

Форма контроля: опрос, практическая работа.

5. Интересные рассказы (30ч.)

5.1 Развитие связной речи (10ч.)

Теория (5ч.) Знакомство с рассказами, правилами составления описательного рассказа, приемами рассказывания по вопросам, по образцу.

Практика (5ч.) Развитие умений высказываться в форме небольшого рассказа-повествования, описания, рассуждения, учить пересказывать. Инсценирование отрывков из произведений. Игры «Даша не боится мороза». «Расскажем про белочку», «Составь сказку про Машу».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

5.2 Монологическая речь (10ч.)

Теория (5ч.) Знакомство с правилами рассказывания. Учить выделять признаки предметов, явлений с разных позиций источников восприятия.

Практика (5ч.) Дидактические игры: «Что я чувствую», «Назови картинки», «Что напугал Незнайка», «Если б я потерялся», «Что нужно домику», «Строим дом», «Теремок», «Кто что делает», «Ответь правильно».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

5.3 Рассказ, пересказ (10ч.)

Практика (10ч.) Пересказ текста, сказок: «Козлята и волк», «Репка»; рассказов: «Хотела галка пить» Л. Н. Толстой, «Кто сказал мяу» В. Сутеев, «Поезд» Я. Тайца, «Помощница» Н. Калинина и др.).

«Чудесный мешочек»: рассказывание-описание предметов игрушек, одежды, растений. Составление загадок-описаний. Рассказывание по картине из серии «Наша Таня». Соловьев О. И. «Мы играем», Батурина Е. Г. «Кошка с котятами», Веретенникова С. «Собака со щенятами и др.

Форма контроля: опрос, практическая работа.

6. Здравствуй, книга (10ч.)

6.1 Мои любимые сказки (5ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с правилами обращения с книгами. Чтение детям.

Практика (3ч.) Обогащение сенсорного опыта, закрепление умений называть сказки, отгадывать сказки по иллюстрации. Дидактические игры «Мои любимые сказки», «Угадай, что за сказка?», «Кто лишний?».

Форма контроля: опрос, практическая работа.

6.2 Мои любимые стихи (5ч.)

Практика (5ч.) Работа над интонационной выразительностью речи. Развитие эмоциональных чувств. Конкурс чтецов «Мой любимый стих».

Форма контроля: практическая работа.

7. Итоговая деятельность (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов обучения. Игра-путешествие «В королевстве слов и звуков».

Форма контроля: игра-путешествие.

Планируемые результаты

обучающиеся будут знать/понимать:

- названия звуков и букв русского языка;
- названия предметов, признаков, действий;
- профессии человека;
- собственное имя, фамилию, возраст, город в котором живут;
- предлоги: в, на, под, за, между, перед, около и т. д.

будут уметь:

- делить слова на тематические группы по смыслу;
- согласовывать слова в предложении;
- использовать в речи предлоги, формы повелительного наклонения;
- употреблять существительные множественного числа в родительном падеже;
- употреблять в речи простейшие виды предложений;
- описывать предмет, картину, составлять рассказ по картинке;

- пересказывать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки;
- выразительно читать стихотворения;
- употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние: сердитый, печальный; этические качества: хитрый, добрый; слова, противоположные по значению (антонимы).

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально - техническое обеспечение.

Для реализации программы «Росток» имеется просторный, хорошо освещенный учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью на заявленное количество обучающихся. В кабинете имеются шкафы для хранения материалов, оборудования.

Учебный кабинет оснащен методическими и дидактическими материалами, собранием книг, альбомов, журналов, справочников, видеофильмов, помогающих иллюстрировать образовательную тему.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Проверка результатов освоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения программы.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года (сентябрь) в форме тестирования.

Текущий контроль освоения знаний проводится в разнообразных формах: опрос, наблюдение, практическая работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме моделирующей игры, выполнения творческих заданий.

Итоговая оценка качества освоения программы осуществляется в мае в форме игры-путешествия по разделам программы:

Игра-путешествие «В стране математических знаний».

Игра-путешествие «В королевстве слов и звуков».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2).

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗДЕЛА
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР МАТЕМАТИКИ»**

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы образовательной деятельности	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (в рамках ОД)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводная деятельность	Беседа с элементами игры	Игровой Наглядный Словесный	Карточки с цифрами, арифметическим и знаками. Геометрические фигуры.	Ноутбук	Тестирование
2.	Мы играем, мы считаем	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность.	Игровой Наглядный Словесный Практический	Геометрические фигуры из серии «Математические ступеньки». Геометрические фигуры \bigcirc \square \triangle \square ; многоугольники; полоски, убывающие по длине и ширине; объёмные геометрические тела – шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр	Ноутбук	Опрос, наблюдение
3.	Страна Вообразия	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Карточки для составления задач, рабочая тетрадь	Ноутбук	Опрос, практическая работа
4.	Большие и маленькие предметы	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Набор геометрических фигур, конструкторы: «Геометрические фигуры», «Лего», мозаика, разрезные картинки, бумага	Ноутбук	Опрос, практическая работа

5.	Я и все мое окружение	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Карточки с цифрами, арифметическими знаками +, -, =, #, <, >; Индивидуальные карточки	Ноутбук	Опрос, практическая работа
6.	Волшебные фигуры	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Набор геометрических фигур	Ноутбук	Опрос, практическая работа
7.	Я - Конструктор	Игра, игра-имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Наборы конструкторов: лего, деревянный конструктор, пластмассовый конструктор	Ноутбук	Опрос, практическая работа
8.	Итоговая деятельность	Игра-путешествие	Игровой Практический	Наборы математических знаков, геометрических фигур, цифр	Ноутбук	Игра-путешествие

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗДЕЛА
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»**

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы образовательной деятельности	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (в рамках ОД)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводная деятельность	Беседа с элементами игры	Игровой Наглядный Словесный	Плакаты с буквами	Ноутбук	Игровое тестирование
2.	Узнавай-ка	Игра, имитация, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Раздаточный материал лексическим темам	Ноутбук	Опрос, практическая работа
3.	Мир превращений	Игра, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи, раздаточный материал	Ноутбук	Опрос, практическая работа
4.	Тим и Том - родные братцы	Игра, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи; раздаточный материал, подбор дидактических игр. Азбука в картинках.	Ноутбук	Опрос, практическая работа
5.	Интересные рассказы	Игра, беседа с элементами игры, практическая деятельность	Игровой Наглядный Словесный Практический	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи	Ноутбук	Опрос, практическая работа
6.	Здравствуй, книга!	Беседа с элементами	Игровой Наглядный	Книги со сказками	Ноутбук	Опрос, практическая

		игры, практическ ая деятельнос ть	Словесный Практический			ая работа
7.	Итоговая деятельность	Игра- путешестви е	Игровой Наглядный Словесный Практический	Методические пособия	Ноутбук	Игра- путешестви е

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях: методическое пособие/Г.И.Батурина – Москва, Народное образование, 2023. – 112с.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Программа дошкольного образования «Ступеньки к школе» 3-7 лет: методическое пособие/М.М.Безруких – Москва, Апрель, 2023. - 89с.
3. Белова М.П. «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 4-х лет»: методическое пособие/М.П.Белова - Санкт- Петербург, Детство – Пресс, 2022. - 56с.
4. Варенцова Н.С., Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет: пособие для педагогов/Н. С. Варенцова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 67с.
5. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ: пособие для педагогов/Т.В.Громова - Вологда, БУК ВО «ОНМЦК», 2021. - 72 с.
6. Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»: учебное пособие/Л. Е. Журова - Москва – Просвещение, 2021. – 54с.
7. Парамонова Л.А. «Истоки»: учебное пособие/Л.А.Парамонова- Москва, «Творческий Центр Сфера», 2022. - 47с.

Литература для родителей/ обучающихся:

1. Ерофеева Т. И. «Математика для дошкольников»: учебное пособие/Т.И.Ерофеева - Москва: Просвещение, 2022. - 32с.
2. Жукова О. С. «Книга про время»: учебное пособие/О.С.Жукова - Москва, Издательство «Астрель», 2021. - 31с.
3. Жукова О. С «Уроки для будущих отличников» учебное пособие/О. С. Жукова- Москва, Издательство «Астрель», 2020. - 32с.
4. Земцова О.Н.«Вправо-влево, вверх-вниз. Ориентируемся в пространстве»: учебное пособие/О.Н.Земцова – Москва: «Азбука Аттikuс», 2022. - 31с.
5. Игнатьева Л. В., Колесникова Е. В. «Азбука. Мой первый учебник.»: учебное пособие/Л.В.Игнатьева – Москва: «Ювента», 2022. – 96 с.
6. «Обучение грамоте: учебное пособие/серия «Рабочие тетради дошкольника»: Москва: Издательство «Солнечные ступеньки», 2023. - 32с.
7. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет»: учебное пособие/Е.В.Колесникова - Москва: Творческий центр, 2021. - 65с.

8. Крылова О.Н., Я учусь считать: 4-5 лет: учебное пособие/О.Н.Крылова – Москва, Издательство «Экзамен», 2022.- 33с.
9. Никитин Б.П. «Развивающие игры»: учебное пособие/Б.П.Никитин - Москва, издательство «Знание», 2020. - 47с.
10. Шевелев К.В. «Мои первые шаги в математике»: учебное пособие/К.В.Шевелев – Москва, БИНОМ, 2023. - 24с.

Электронные образовательные ресурсы

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> – Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt> - Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.

<http://www.kinder.ru> – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года: 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

КУГ

«Волшебный мир математики»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				все го	теория	практика			
Раздел Введение в программу 1ч.									
1	сентябрь	10.40-11.00	Беседа с элементами игры	1	1		Введение в программу	Каб. №9	Тестирование
Раздел «Мы играем, мы считаем» 20ч.									
2	сентябрь	12.25-12.45	Игра	1	1		«Один-много»	Каб.9	опрос
3	сентябрь	10.40-11.00	практическая деятельность	1		1	«Один – много»	Каб. №9	наблюдение
4	сентябрь	12.25-12.45	Игра	1		1	«Один - много»	Каб. №9	наблюдение
5	сентябрь	10.40-11.00	Беседа с элементами игры	1	1		«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	опрос
6	сентябрь	12.25-12.45	Беседа с элементами игры	1	1		«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	опрос
7	сентябрь	10.40-11.00	Беседа с элементами игры	1	1		«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	опрос
8	сентябрь	12.25-12.45	Беседа с элементами игры	1	1		«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	опрос
9	сентябрь	10.40	практич	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб.	практичес

	ь	-11.00	еская деятельн ость					№9	кая работа
10	октябрь	12.25 -12.45	практич еская деятельн ость	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	практичес кая работа
11	октябрь	10.40 -11.00	практич еская деятельн ость	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	практичес кая работа
12	октябрь	12.25 -12.45	игра	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	практичес кая работа
13	октябрь	10.40 -11.00	игра	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	практичес кая работа
14	октябрь	12.25 -12.45	игра	1		1	«Числа от 1 до 5»	Каб. №9	практичес кая работа
15	октябрь	10.40 -11.00	беседа с элемент ами игры	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
16	октябрь	12.25 -12.45	игра	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
17	октябрь	10.40 -11.00	практич еская деятель ность	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
18	октябрь	12.25 -12.45	практич еская деятель ность	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
19	ноябрь	12.25 -12.45	практич еская деятель ность	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
20	ноябрь	10.40 -11.00	практич еская деятель ность	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
21	ноябрь	12.25 -12.45	практич еская деятель ность	1		1	«Веселый счет»	Каб. №9	практичес кая работа
Раздел «Страна Вообразия» 13ч.									
22	ноябрь	10.40 -11.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Интересные предметы	Каб. №9	Практичес кая работа
23	ноябрь	12.25 -12.45	Беседа с	1	1		Интересные	Каб.	опрос

			элемент ами игры				предметы	№9	
24	ноябрь	10.40 -11.00	Игра - имитаци я	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	практичес кая работа
25	ноябрь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	практичес кая работа
26	ноябрь	10.40 -11.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	опрос
27	декабрь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	практичес кая работа
28	декабрь	10.40 -11.00	Игра	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	практичес кая работа
29	декабрь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Интересные предметы	Каб. №9	практичес кая работа
30	декабрь	10.40 -11.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Веселые картинки	Каб. №9	практичес кая работа опрос
31	декабрь	12.25 -12.45	Дидакти ческая игра	1		1	Веселые картинки	Каб. №9	опрос
32	декабрь	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселые картинки	Каб. №9	практичес кая работа
33	декабрь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Веселые картинки	Каб. №9	Практичес кая работа
34	декабрь	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселые картинки	Каб. №9	Практичес кая работа
Раздел «Большие и маленькие» 10ч.									
35	декабрь	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Математические тропинки	Каб. №9	Практичес кая работа
36	январь	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Математические тропинки	Каб. №9	Практичес кая работа
37	январь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Математические тропинки	Каб. №9	Практичес кая работа
38	январь	10.40 -11.00	Игра	1		1	Математические тропинки	Каб. №9	Практичес кая работа
39	январь	12.25 -12.45	Игра	1		1	Математические тропинки	Каб. №9	Практичес кая работа
40	январь	10.40 -11.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Волшебные дорожки	Каб. №9	Практичес кая работа
41	январь	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Волшебные дорожки	Каб. №9	Практичес кая работа
42	феврал	10.40	Игра	1		1	Волшебные	Каб.	Практичес

	ь	-11.00					дорожки	№9	кая работа
43	февраль	12.25 -12.45	Игра	1		1	Волшебные дорожки	Каб. №9	Практическая работа
44	февраль	10.40 -11.00	Игра	1		1	Волшебные дорожки	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Я и все вокруг меня» 12ч.									
45	февраль	12.25 -12.45	Беседа	1	1		«Вокруг да около»	Каб. №9	Практическая работа
46	февраль	10.40 -11.00	Игра	1		1	«Вокруг да около»	Каб. №9	Практическая работа
47	февраль	12.25 -12.45	Игра	1		1	«Вокруг да около»	Каб. №9	Практическая работа
48	февраль	10.40 -11.00	Игра	1		1	«Вокруг да около»	Каб. №9	Игра-путешествие
49	февраль	12.25 -12.45	Дидактические игры	1		1	«Вокруг да около»	Каб. №9	Практическая работа
50	март	10.40 -11.00	Беседа с элементами игры	1	1		Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
51	март	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
52	март	10.40 -11.00	Игра	1		1	Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
53	март	12.25 -12.45	Игра	1		1	Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
54	март	10.40 -11.00	Игра	1		1	Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
55	март	12.25 -12.45	Игра	1		1	Ориентация в пространстве	Каб. №9	Игровая программа
56	март	10.40 -11.00	Игра	1		1	Ориентация в пространстве	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Волшебные фигуры» 8ч.									
57	март	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Каб. №9	Практическая работа
58	март	10.40 -11.00	Игра	1		1	Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Каб. №9	Практическая работа
59	апрель	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Каб. №9	Практическая работа
60	апрель	10.40	Игра	1		1	Волшебные фигуры:	Каб.	Практичес

		-11.00					круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	№9	кая работа
61	апрель	12.25 -12.45	Беседа	1	1		Волшебные фигуры: шар, куб	Каб. №9	Практическая работа
62	апрель	10.40 -11.00	Беседа с игровыми и элементами	1	1		Волшебные фигуры: шар, куб	Каб. №9	Практическая работа
63	апрель	12.25 -12.45	Практическая работа	1		1	Волшебные фигуры: шар, куб	Каб. №9	Игровая программа
64	апрель	10.40 -11.00		1		1	Волшебные фигуры: шар, куб	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Я конструктор» 7ч.									
65	апрель	12.25 -12.45	Беседа с игровыми и элементами	1	1		Строительные детали	Каб. №9	Практическая работа
66	апрель	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Строительные детали	Каб. №9	Практическая работа
67	апрель	12.25 -12.45	Практическая деятельность	1		1	Веселый строитель	Каб. №9	Практическая работа
68	май	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселый строитель	Каб. №9	Практическая работа
69	май	12.25 -12.45	Игра	1		1	Веселый строитель	Каб. №9	Практическая работа
70	май	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселый строитель	Каб. №9	Практическая работа
71	май	12.25 -12.45	Практическая работа	1		1	Веселый строитель	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Итоговая деятельность» 1ч.									
72	май	10.40 -11.00	игра-путешествие	1		1	Итоговая деятельность	Каб. №9	Игра-путешествие

КУГ
«Занимательное азбукведение»

№ п\п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				все го	теория	практика			
Раздел Введение в программу 1ч.									
1	сентябрь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Вводная деятельность	Каб. №9	Игровое - тестирование
Раздел «Узнавай-ка» 10ч.									
2	сентябрь	11.10-11.30	Беседа	1	1		Предметы быта, явления природы	Каб.9	Практическая работа
3	сентябрь	12.10-12.30	Беседа с игровыми элементами	1	1		Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Практическая работа
4	сентябрь	11.10-11.30	Игра	1		1	Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Практическая работа
5	сентябрь	10.40-11.00	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Игры Практическая работа
6	сентябрь	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Практическая работа
7	сентябрь	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Практическая работа
8	сентябрь	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Каб. №9	Практическая работа
9	сентябрь	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мое окружение	Каб. №9	Практическая работа
10	сентябрь	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Мое окружение	Каб. №9	Практическая работа
11	сентябрь	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мое окружение	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Мир превращений» 10ч.									
12	октябрь	12.10-	Беседа	1	1		Волшебные слова	Каб.	Практическая

	ь	12.30						№9	ская работа
13	октябрь	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Волшебные слова	Каб. №9	Практическая работа
14	октябрь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Волшебные слова	Каб. №9	Практическая работа
15	октябрь	11.10-12.30	Практическая работа	1		1	Волшебные слова	Каб. №9	Практическая работа
16	октябрь	12.10-12.30	Дидактические игры	1		1	Волшебные слова	Каб. №9	Практическая образовательная деятельность
17	октябрь	11.10-12.30	Игры	1		1	Волшебные слова	Каб. №9	Практическая работа
18	октябрь	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Превращение слов	Каб. №9	Практическая работа
19	октябрь	11.10-11.30	Дидактическая игра	1		1	Превращение слов	Каб. №9	Практическая работа
20	октябрь	12.10-12.30	Дидактическая игра	1		1	Превращение слов	Каб. №9	Практическая работа
21	ноябрь	12.10-12.30	Игра	1		1	Превращение слов	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Тим и Том – родные братцы» 10ч.									
22	ноябрь	11.10-11.30	Беседа	1	1		Звуковая культура речи	Каб. №9	Практическая работа
23	ноябрь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Звуковая культура речи	Каб. №9	Практическая работа
24	ноябрь	11.10-11.30	Дидактические игры	1		1	Звуковая культура речи	Каб. №9	Практическая работа
25	ноябрь	12.10-12.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковая культура речи	Каб. №9	Практическая работа
26	ноябрь	11.10-11.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковая культура речи	Каб. №9	Практическая работа
27	ноябрь	12.10-	Беседа	1	1		Звуковые прятки	Каб.	Практиче

		12.30						№9	ская работа
28	декабрь	12.10-12.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковые прятки	Каб. №9	Практическая работа
29	декабрь	11.10-11.30	Дидактические игры	1		1	Звуковые прятки	Каб. №9	Практическая работа
30	декабрь	12.10-12.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковые прятки	Каб. №9	Практическая работа
31	декабрь	11.10-11.30	Дидактические игры	1		1	Звуковые прятки	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Интересные рассказы» 30ч.									
32	декабрь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
33	декабрь	11.10-11.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
34	декабрь	12.10-12.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
35	декабрь	11.10-11.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
36	декабрь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
37	январь	11.10-11.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
38	январь	12.10-12.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
39	январь	11.10-11.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
40	январь	12.10-12.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
41	январь	11.10-11.30	Дидактические игры	1		1	Развитие связной речи	Каб. №9	Практическая работа
42	январь	12.10-12.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа

43	февраль	11.10-11.30	Игра	1		1	Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
44	февраль	12.10-12.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
45	февраль	11.10-11.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
46	февраль	12.10-12.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
47	февраль	11.10-11.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
48	февраль	12.10-12.30	Работа в тетрадях	1		1	Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
49	февраль	11.10-11.30	Работа в тетрадях	1		1	Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
50	февраль	12.10-12.30	Дидактические игры	1		1	Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
51	март	11.10-11.30	Беседа	1		1	Монологическая речь	Каб. №9	Практическая работа
52	март	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
53	март	11.10-11.30	Работа у доски	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
54	март	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
55	март	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
56	март	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Игровая программа
57	март	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
58	март	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа

59	март	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
60	апрель	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
61	апрель	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Здравствуй, книга!» 10ч.									
62	апрель	12.10-12.30	Беседа	1	1		Мои любимые сказки	Каб. №9	Тематические чтения
63	апрель	12.10-12.30	Беседа	1	1		Мои любимые сказки	Каб. №9	Тематические чтения
64	апрель	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые сказки	Каб. №9	Тематические чтения
65	апрель	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые сказки	Каб. №9	Тематические чтения
66	апрель	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые сказки	Каб. №9	Тематические чтения
67	апрель	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Каб. №9	Практическая работа
68	апрель	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Каб. №9	Практическая работа
69	май	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Каб. №9	Практическая работа
70	май	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Каб. №9	Практическая работа
71	май	12.10-12.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Итоговая деятельность» 1ч.									
72	май	12.10-12.30	игра	1		1	Итоговая деятельность	Каб. №9	Игра-путешествие

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К РАЗДЕЛУ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР МАТЕМАТИКИ»

Методика проведения: работа проводится со всей группой дошкольников одновременно; каждое задание озвучивает педагог и дает время на выполнение.

№1 Планируемый результат: продолжить заданную закономерность.

Умение, характеризующее достижение этого результата: выполнить геометрическую змейку, ориентироваться на листе бумаги.

№2 Планируемый результат: соотносить число предметов и цифру.

Умения, характеризующее достижение этого результата: вести счет предметов в пределах 10, знать арабские цифры, соотносить число предметов и цифру от 1 до 10.

№3 Планируемый результат: сравнивать группы предметов, соотносить цифру с количеством предметов.

Умения, характеризующее достижение этого результата: вести счет предметов в пределах 10, рисовать по заданию, ориентироваться на листе бумаги.

№4 Планируемый результат: считать в прямом и обратном порядке.

Умения, характеризующие достижение этого результата: ставить пропущенную цифру, используя прямой и обратный счёт, контролировать свою работу.

№5 Планируемый результат: устанавливать последовательность частей суток.

Умения, характеризующее достижение этого результата: последовательно выкладывать картинки с изображением частей суток: утро, день, вечер, ночь.

№6 Планируемый результат: распознавать известные геометрические фигуры по цвету, форме, величине, ориентироваться на листе бумаги.

Умения, характеризующее достижение этого результата: знать геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, определять местонахождение фигуры.

Карточки с изображением предметов разной величины: пирамидка фигурная, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг; цилиндры разной величины.

Ход задания: ребенку предлагается разложить предметы по в соответствии с признаком: цвет, форма, величина.

Оценка результатов:

- действует с учетом образца, заинтересован в конечном результате – 3 балла;
- действует, не во всех случаях ориентируется на образец – 2 балла;
- действует, не ориентируясь на образец, после обучения продолжает выполнять без учета основного принципа - 1 балл;

- не принимает и не понимает задание - 0 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К РАЗДЕЛУ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»

Разрезные картинки: сюжетные, предметные, пазлы, кубики.

Ход задания: ребенку предлагается рассмотреть картинку, разобрать на части и собрать в целую картинку.

Оценка результатов:

- самостоятельно справляется с заданием, пользуясь при этом методом целенаправленных проб – 3 балла;
- справляется с заданием после расширения инструкции – 2 балла;
- после повторения инструкции не переходит к самостоятельному выполнению задания - 1 балл;
- не принимает и не понимает задание - 0 баллов.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ	Сентябрь 2024
2.	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Август 2024
3.	Игровая программа «Путешествие в день знаний»	02.09.2024
4.	Беседы с учащимися, участие в мероприятиях	В течение года
5.	Участие в месячнике «Марафон здоровья»	Февраль 2025
6.	Беседы по патриотическому воспитанию. «Государственная символика Российской Федерации»	В течение года
7.	Посещение музеев, экскурсии на природу	В течение года
8.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	Май