

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.  
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

**УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 6 ЛЕТ**

**АВТОР:**  
**ШАХОВЦЕВА**  
**ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,**  
*педагог дополнительного образования*

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план	9
1.3	Содержание учебного плана	10
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1	Условия реализации программы	12
2.2	Методическое обеспечение	13
2.3	Список литературы	14
2.4	Приложение 2. Календарный учебный график	15
2.5	Приложение 3. Оценочные материалы	26
2.6	Приложение 4. План воспитательной работы	27

## «Основные характеристики программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (далее – программа) имеет художественную направленность.

**Уровень программы:** стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Программа является важным инструментом в комплексном развитии детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает не только художественное, но и общее развитие личности.

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ** включает несколько ключевых аспектов:

1. Интеграция различных техник. Программа включает разнообразные художественные техники, такие как рисование, лепка, аппликация. Это позволяет детям экспериментировать с различными материалами, развивая творческие способности.

2. Игровая форма обучения. Использование игровых элементов в процессе обучения делает занятия более увлекательными и доступными для детей 6 лет. Это способствует формированию положительного отношения к искусству и творчеству.

3. Фокус на индивидуальности. Программа акцентирует внимание на уникальности каждого ребенка, поощряя их выражать свои идеи через чувство прекрасного. Это позволяет, развивать уверенность в себе и творческую самовыраженность.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Программа способствует формированию и развитию креативности, художественного вкуса у детей, что важно для их общего психоэмоционального развития. Совершенствование моторики положительно сказывается на координации движений и общей двигательной активности. Работа в группе развивает умения взаимодействовать с другими людьми, делиться мнениями и уважать творчество сверстников.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа интегрирует с другими областями знаний, таким как природа, культура, история, что делает обучение более комплексным и интересным. Программа способствует поддержке творческого начала обучающихся, инициированию выбора сюжетов о семье, о бытовых, общественных и природных явлениях: семейный праздник, с мамой в парке, лес, герои и эпизоды из любимых сказок, народные образы и герои.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 6 лет.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Количество обучающихся в группе 8-10 человек.

Программа адресована детям, не имеющим художественных способностей, но желающим развить свой творческий потенциал.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 72 часа в год.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 6 лет.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

Основными формами занятий являются комбинированные, обучающие занятия, игры и творческие задания.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проводятся 2 раза в неделю; 1 занятие по 30 минут.

**Воспитательный потенциал программы** (План воспитательной работы Приложение №3).

**Цель воспитательной работы:** формирование положительного эмоционального восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

- воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительно-декоративной деятельности;
- способствовать эмоциональному развитию;
- формировать самооценку и уверенность в себе.

**Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

- Погружение обучающихся в художественный мир сможет стимулировать интерес к искусству и культуре, расширить кругозор и углубить понимание окружающего мира.
- Обучающиеся смогут выражать свои чувства и переживания через искусство, что будет способствовать их эмоциональному благополучию.
- Успешное завершение творческой работы сформирует у обучающихся чувство гордости и удовлетворения от выполненной работы, что положительно скажется на их самооценке.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседы, выставки, встречи с интересными людьми, участие в массовых мероприятиях, творческих проектах.

### **Методы воспитательного взаимодействия:**

- Методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа.
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, упражнение.
- Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в различных видах изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

### **ЗАДАЧИ**

#### **Образовательные:**

- формировать интерес к произведениям русских художников пейзажистов и портретистов, к русским народным промыслам;
- знакомить с художественными материалами;
- научить составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, включать в изображение мотивы народного декоративно-прикладного творчества.

#### **Развивающие:**

- развивать творческие навыки в художественных техниках: рисование, лепка, аппликация;
- формировать интерес к организации художественно - творческой деятельности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- воспитывать уважение и любовь к родному краю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- у обучающихся будет сформировано стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- обучающиеся будут проявлять уважение и любовь к родному краю.

#### **Метапредметные результаты:**

- у обучающихся будет сформирована мотивация организовывать художественно-творческую деятельность;
- будет сформирована способность оценивать результаты собственной художественно-творческой деятельности.

**Предметные результаты:**

*обучающиеся будут знать/уметь:*

- произведения русских художников-пейзажистов и портретистов; русские народные промыслы;
- художественные материалы, которыми можно пользоваться в изобразительной деятельности;
- составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, включать в изображение мотивы народного декоративно-прикладного творчества.
- владеть творческими навыками в художественных техниках: рисование, лепка, аппликация.
- будет сформирован интерес к организации художественно - творческой деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	-	1	Творческое задание «Дорисуй картинку»
2.	Мир природы	12	2	10	Педагогическое наблюдение
3.	Мир дома	16	2	14	Педагогическое наблюдение
4.	В мире игрушек	18	2	16	Творческое задание «Мой успех»
5.	Мир сказок	10	2	8	Педагогическое наблюдение
6.	В мире животных	14	2	12	Педагогическое наблюдение
7.	Итоговая деятельность	1	-	1	Творческое задание «Нарисуй что хочешь»
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **1. Вводная деятельность (1ч.)**

*Практика(1ч.)* Игра. Рисунок на свободную тему.

Форма контроля: творческое задание «Дорисуй картинку»

### **2. Мир природы (12ч.)**

*Теория (2ч.)* Понятия «натюрморт», «пейзаж»

*Практика (10ч.)* Освоение техники рисования гуашью, цветными карандашами, фломастерами. Формирование понятий: натюрморт, пейзаж. Формирование умения изображать деревья, транспорт, цветы, насекомых и др.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

### **3. Мир дома (16ч.)**

*Теория (2ч.)* Композиция в аппликации.

*Практика (14ч.)* Создание аппликативных композиций (способ скругления углов, преобразование геометрических фигур, способ вырезания повторяющихся элементов путем сложения полосы бумаги).

Форма контроля: педагогическое наблюдение

### **4. В мире игрушек (18ч.)**

*Теория (2ч.)* Техника рисования акварелью и карандашами.

*Практика (16ч.)* Закрепление техники рисования цветными карандашами.

Освоение рисования в смешанной технике (акварель и восковые карандаши, цветные карандаши и фломастеры и др.). Приемы составления фигур способом комбинирования геометрических элементов.

Форма контроля: Творческое задание «Мой успех»

### **5. Мир сказок (10ч.)**

*Теория (2ч.)* Беседа о народных промыслах.

*Практика (8ч.)* Способы изображения сказочных героев, фигуры человека.

Развитие умения дополнять рисунок или лепную композицию мелкими деталями.

Упражнения в рисование портрета.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

### **6. В мире животных (14ч.)**

*Теория (2ч.)* Беседа о животных.

*Практика (12ч.)* Отработка навыков лепки животных различными способами по частям, из целого куска. Формирование умения изображать разных животных гуашью, цветными карандашами, из пластилина и т.д.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

## **7. Итоговая деятельность (1ч.)**

*Практика (1ч.)* Игра «Школа мастеров». Оформление выставки выставки по итогам года.

Форма контроля: творческое задание «Нарисуй что хочешь».

## «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Условия реализации программы

**1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

**2. Календарный учебный график** (Приложение 1).

**3. Материально - техническое обеспечение.**

Столы художественные (10 шт.), стулья (10 шт.), шкафы для хранения рисунков, художественных материалов и выставочных прикладных работ. Магнитные и пробковые доски для демонстрационного материала.

**Наглядный и дидактический материалы:** сюжетно-тематические картинки, серии предметных картинок, раздаточный материал, подбор дидактических игр, фотографии, репродукции, книги об искусстве, шаблоны.

**Оборудование:** музыкальный центр, ноутбук.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

**Входной контроль** проводится в период с 1 по 15 сентября.

**Текущий контроль** проходит в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

**Промежуточная аттестация** проводится в период с 15 по 28 декабря.

**Итоговая оценка качества освоения программы** проводится в период с 15 по 25 мая.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ** (Приложение 2).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы проведения занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1.	Вводная деятельность	Игра	Методы словесные, наглядные	Наглядные пособия. Фонд детских рисунков.	Ноутбук	Творческое задание «Дорисуй картинку»
2.	Мир природы	Комбинированное обучающее занятие Виртуальные экскурсии	Беседы, Методы наглядные, практические сравнений. Репродуктивный.	Наглядные пособия Печатные пособия: таблицы, плакаты, фотографии.	Ноутбук Аудиозаписи Мультимедийная установка	Педагогическое наблюдение
3.	Мир дома	Комбинированное обучающее занятие	Беседы, Методы сравнений, наглядные, практические.	Наглядные пособия Печатные пособия: таблицы, плакаты, фотографии.	Ноутбук Мультимедийная установка	Педагогическое наблюдение
4.	В мире игрушек	Комбинированное обучающее занятие Творческая работа.	Беседы, Методы наглядные, практические, сравнений. Наглядный. Репродуктивный.	Наглядные пособия Раздаточный материал: схемы, шаблоны для украшения	Ноутбук Слайд-фильмы. Аудиозаписи.	Творческое задание «Мой успех»
5.	Мир сказок	Комбинированное обучающее занятие	Беседы,	Наглядные	Ноутбук	Педагогическое наблюдение

		ованное обучающее занятие Творческая работа.	наглядные, практические	пособия Раздаточный материал, схемы.	Слайд-фильмы. Аудиозаписи.	кое наблюдение
<b>6.</b>	В мире животных	Комбинированное обучающее занятие Виртуальные экскурсии	Беседы, наглядные, практические	Наглядные пособия Раздаточный материал: схемы. Печатные пособия: таблицы, плакаты, фотографии.	ноутбук Аудиозаписи	Творческое задание
<b>7.</b>	Итоговая деятельность	Выставка работ. Творческая игра.	Наглядный	Рисунки детей	Мультимедийная установка	Творческое задание «Нарисуй что хочешь»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список используемой литературы для педагога:*

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002. – 112 с.
2. Афонькина Ю.А. «Развитие интегративных качеств дошкольника». «Учитель», 2022. – 102 с.
3. Комарова Т.С., Туликов А.В. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании». Мозаика-Синтез, 2021 – 139 с.
4. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2022. – 200 с.
5. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. СПб, 2021 – 152 с.

*Для родителей:*

1. Погодина С.В., Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепций трансформируемых эстетических архитипов. М.: «Флинта», 2021- 150с.
2. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Рабочий альбом. «Дрофа» 2021-48 с.
3. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: Натюрморт, пейзаж, портрет. М.: Мозаика - Синтез, 2022 – 89 с.
4. Пантелеева Н.Г. Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства. М.: «ТЦ Сфера» 2023-56 с.

*Интернет-ресурсы:*

Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: [http:// https://goo.su/zPpV2](http://https://goo.su/zPpV2)

<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» — сайт для детей и взрослых

<http://raziग्रushki.ru> — «РазИгрушки»

<http://packpacku.com/>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	мес яц	Время проведения занятия	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Тео рия	Практ ика			
1	сентябрь	17.10-17.40	Игра	1		1	Введение в программу	Каб. №10	Творческое задание «Дорисуй картинку»
<b>Мир природы 12 часов</b>									
2	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
3	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
4	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
5	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
6	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
7	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			ое обучаю щее занятие						наблюдение
8	сентябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
9	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
10	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
11	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
12	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
13	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир природы	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
<b>Мир дома 16 часов</b>									
14	октябрь	17.10-	Комбин	1	1		Мир дома	Каб. №10	Педагогиче

	брь	17.40	ированное обучающее занятие						ское наблюдение
15	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
16	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
17	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
18	октябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
19	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
20	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

21	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
22	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
23	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
24	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
25	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
26	ноябрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
27	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			занятие						
28	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
29	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир дома	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
<b>В мире игрушек 18 часов</b>									
30	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
31	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
32	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
33	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
34	декабрь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			обучающее занятие						е
35	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
36	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
37	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
38	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
39	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
40	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
41	январь	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

	рь		ое обучаю щее занятие						наблюдени е
42	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
43	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
44	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
45	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
46	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>		1	В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
47	фев раль	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	<b>1</b>	<b>1</b>		В мире игрушек	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
<b>Мир сказок 10 часов</b>									

48	февраль	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
49	февраль	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
50	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
51	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
52	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
53	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
54	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			занятие						
55	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
56	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
57	март	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир сказок	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
<b>В мире животных 14 часов</b>									
58	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
59	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
60	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
61	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			обучающее занятие						е
62	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
63	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1	1		В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
64	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
65	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
66	апрель	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
67	май	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
68	май	17.10-17.40	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогическое наблюдение

			ое обучаю щее занятие						наблюдени е
69	май	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
70	май	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
71	май	17.10- 17.40	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		В мире животных	Каб. №10	Педагогиче ское наблюдени е
<b>Итоговая деятельность 1 час</b>									
72	май	17.10- 17.40	Выставк а работ	1		1	Итоговая деятельность Игра «Школа мастеров». Оформление выставки по итогам года.	Актный зал МБУДО «ДДЮТ»	Творческое задание «Нарисуй что хочешь»
			<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>62</b>		

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**

**Входной контроль**

**Форма - творческие задания**

Входной контроль		Промежуточная аттестация		Итоговая оценка качества освоения программы	
<i>Творческое задание</i>	<i>Проверяемые навыки и умения</i>	<i>Творческое задание</i>	<i>Проверяемые навыки и умения</i>	<i>Творческое задание</i>	<i>Проверяемые навыки и умения</i>
«Дорисуй картинку»	умения правильно держать карандаш и наносить штрихи в заданном направлении	«Мой успех»	-умение держать карандаш (кисть), навык раскрашивания предметов рисунка не заходя за края.	«Нарисуй что хочешь»	умение задумывать сюжет рисунка

**Критерии оценивания творческих заданий**

Вид деятельности	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Творческое задание</b>	Неправильно держит карандаш, штрихи наносит слабые и выходящие за пределы заданной фигуры. Не вносит в рисунок дополнительных элементов.	Правильно держит карандаш, штрихи наносит слабые, но старается не заходить за пределы заданной фигуры. С помощью педагога вносит дополнения в рисунок.	Правильно держит карандаш, штрихи чёткие с достаточным нажимом, за пределы заданной фигуры не заходит. Рисунок дополняет самостоятельными элементами.

## План воспитательной работы

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Творческий проект «Я люблю тебя Россия»	октябрь
<b>2</b>	Беседа «Я – гражданин России» ( патриотическое воспитание)	ноябрь
<b>3</b>	Акция «Волшебный новый год»	декабрь
<b>4</b>	Беседа «Здоровый образ жизни, что это такое?»	февраль
<b>5</b>	Участие в массовом мероприятии, посвященном 8 марта	март
<b>6</b>	Выставка рисунков «Май Победы»	май