

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г.  
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»  
\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**  
**УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ**  
**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4-6 ЛЕТ**

**АВТОР:**  
**БУРОВА**  
**ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,**  
*педагог дополнительного обра-  
зования*

г. Ефремов 2022

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный умелец» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	11
1.4	Результаты 1 года обучения	12
1.5	Учебный план 2 года обучения	13
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	14
1.7	Результаты 2 года обучения	16
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно – педагогических условий</b>	
2.1	Условия реализации программы	17
2.2	Формы аттестации (контроля)	18
2.3	Методическое обеспечение	19
2.4	Список литературы	23
2.5	Приложение 1 Календарный учебный график	24
2.6	Приложение 2 Оценочные материалы	37
2.7	Приложение 3 План воспитательной работы	39

## «Основные характеристики программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный умелец» (далее - программа) имеет техническую направленность.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава
- муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В современном мире технологии играют важную роль, и раннее ознакомление с конструированием поможет детям подготовиться к будущим техническим вызовам.

Актуальность данной программы заключается в том, что следуя интересам государства необходимо развивать техническое творчество детей уже с дошкольного возраста, способствовать раскрытию технического потенциала. Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования.

Данная программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.

Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности, развитие у детей дошкольного возраста познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, поддержки инициативы детей.

**НОВИЗНА** программы заключается в том, что программа интегрирует разные виды художественного и технического творчества. Программа предполагает объединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает решение образовательных задач.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ** обусловлена сочетанием развивающего и воспитательного аспектов. Программа развивает технические способности детей через конструирование и моделирование простейших моделей, художественный вкус, мелкую моторику и координацию, совершенствует коммуникативные навыки, учит логическому мышлению.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы построено с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения и учитывает темп развития умений и навыков обучающихся, уровень их самостоятельности, умения работать в коллективе.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подхо-

дом. Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие: 1 часть включает в себя организационные моменты (игровой момент, который заинтересует детей и настроит их эмоционально для работы на занятии, общая игра проводится в соответствии с темой занятия, вводная беседа, обыгрывающий сюрпризный момент, изложение нового материала;

2 часть включает в себя рассматривание предмета, выявление частей, обследование, объяснение поэтапного хода работы, выполнение ритмического дидактического упражнения, динамической паузы, пальчиковой гимнастики, поэтапный показ и объяснение правил техники безопасности, самостоятельную деятельность детей (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога).

3 часть – заключительная, посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Варианты: обыгрывание своих работ, выставка детских работ, защита своих работ. Дети совместно с педагогом отмечают свои успехи и ошибки, которые допустили. Эта часть работы учит детей осознанно подходить к выполнению творческих заданий, а также защищать свою позицию, быть открытым, эмоционально раскрепощенным, учит не обижаться на замечания.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 5-блет, проявляющие интерес к конструированию и моделированию. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Конструирование в дошкольном возрасте проводится в доступной игровой форме, от простого к сложному, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся группе 10-12 человек.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 144 часа, 72 часа ежегодно.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Основной формой образовательного процесса является групповое учебное занятие, включающие практические работы, беседы, выставки поделок, испытание изготов-

ленных моделей, игры, викторины, праздники.

При обучении по данной программе используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При использовании данного метода дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога. Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения детьми навыков и умений и обогащения знаний. Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы детей.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Воспитательный потенциал программы**

**Цель воспитательной работы:** воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, инициативности, толерантности, целеустремлённости.

*Приоритетами в области воспитания являются:*

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, терпимость, толерантность и т.д.);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач ведется активная воспитательная деятельность - организуются различные мероприятия воспитательного харак-

тера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, видео – уроки, экскурсии, различные акции и проекты.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 2 раза в неделю по 25 минут (дети 5 лет), по 30 минут (дети 6 лет). Между учебными занятиями делается перерыв 10 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей 5-6 лет посредством конструкторской деятельности.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

- формировать интерес к техническому моделированию, конструкторской деятельности, творчеству;
- обучить приемам и правилам работы с конструкторами;
- научить планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту;
  - научить выполнять несложные действия моделирования и преобразования модели, работать со схемами;
  - научить анализировать устройство изделия;
  - сформировать знания основ техники безопасности и охраны труда при работе с различными материалами и инструментами;
  - сформировать навыки работы с различными материалами и инструментами ручного труда.

#### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, образное и логическое мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- развивать умение работать коллективно и в небольших группах;
- развивать социально-коммуникативные навыки: обсуждение, сравнение индивидуально созданных моделей, совместное их усовершенствование и преобразование;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели и аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать трудолюбие, чувство уважения к работам других обучающихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- проявляет личностные качества (аккуратность, трудолюбие, чувство товарищества);



- сформировано умение работать индивидуально и в группе;
- проявляет эстетический вкус в процессе работы над творческими работами.

**Метапредметные результаты:**

- сформировано умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- развиты навыки самодисциплины;
- сформировано умение конструировать с опорой на схему или образец согласно возрасту.

**Предметные результаты:**

- знание различных видов конструкторов, их деталей, используемых для занятий;
- иметь элементарные знания о материалах, из которых изготавливаются поделки;
- знание правил техники безопасности и охраны труда при работе ручным инструментом;
- знание материалов и инструментов, используемых для изготовления моделей;
- знание основных линий на чертеже, простейших конструкторских понятий;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках: оригами, пластилиновой живописи, аппликации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов (блоков) и тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы атте- стации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в про- грамму	1	1	---	Игра «Что я умею?».
2.	Конструирование из бумаги	28	6	22	Педагогиче- ское наблюде- ние
3.	Оригами	12	6	6	Педагогическое наблюдение
4.	Лепка из пластилина	12	4	8	Выставка твор- ческих работ, педагогическое наблюдение
5.	Конструирование из различных видов конструктора	18	6	12	Игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие	1	1	---	Выставка «Мой первый успех».
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

### **1. Введение в программу (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию. Техника безопасности при работе в объединении.

**Форма контроля:** игра «Что я умею?».

### **2. Конструирование из бумаги (28ч.)**

*Теория (6ч.)* Что такое конструирование из бумаги? Виды конструирования из бумаги. Правила размещения деталей. Построение композиций. Работа с шаблонами.

*Практика (22ч.)* Аппликация по шаблону: «Вишенки», «Помидор». Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Тыква». Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Яблочко», «Виноград». Изготовление творческих работ «Груша», «Осенний листок», «Корзина с фруктами».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3. Оригами (12ч.)**

*Теория (6ч.)* Что такое оригами? История появления оригами. Понятие и виды оригами. Изучение базовых форм: Квадрат, треугольник, катамаран.

*Практика (6ч.)* Изготовление базовой формы «Квадрат». Базовая форма «Квадрат» изготовление творческой работы «Грибок». Изготовление творческих работ с использованием базовой формы «Треугольник»: «Письмо с фронта», «Щенок». Изготовление базовой формы «Катамаран». Изготовление творческой работы «Бабочка» с использованием базовой формы «Катамаран».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **4. Лепка из пластилина (12 ч.)**

*Теория (4ч.)* Знакомство с материалом «пластилин». Основные приемы работы с пластилином. Правила составления композиции. Знакомство с различными свойствами объёмного изображения (пластический, комбинированный). Основные приемы лепки из пластилина.

*Практика (8 ч.)* Изготовление творческих работ: «Воздушный шарик», «Колобок на пне», «Пластилиновая фантазия», «Цветы», «Мой любимый мультипликационный фильм».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **5. Конструирование из различных видов конструктора. (18ч.)**

*Теория (6ч.)* Знакомство с правилами конструирования из строительного материала. Основные приемы конструирования. Игры: «Что сначала, что потом?», «Какая

деталь лишняя?», «Собери макет по схеме». Правила работы с инструкцией.

*Практика (12ч.)* Конструирование из деревянного конструктора: «Гараж для машины», «Дом», «Мостик», «Башня», «Качели», «Конструирование по собственному замыслу». Конструирование из крупного конструктора ЛЕГО: «Лошадка», «Магазин», «Машина», «Вертолет», «Дом с окнами и дверями», «Конструирование по собственному замыслу».

**Форма контроля:** игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.

#### **6. Итоговое занятие (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Обсуждение результатов, подведение итогов за год.

**Формы контроля:** выставка «Мой первый успех».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Обучающиеся будут знать/понимать:**

- правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами;
- конструировать с опорой на схему или образец, по представлению соответственно возрасту;
- правила изготовления несложных конструкций из бумаги, картона, пластилина;
- основные приемы техник «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- инструменты для работы с бумагой и пластилином;
- простые геометрические формы и их различия;
- правила организации рабочего пространства.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- рационально размещать трафарет на листе бумаги; правильно вырезать нарисованную фигуру;
- пользоваться клеем (или пластилином) для скрепления деталей сувенирной работы;
- самостоятельно конструировать несложные работы в техниках «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- владеть технологией и навыками работы с инструментами (ножницы и др.);
- технологически правильно выполнять работы в различных техниках;
- изготавливать простые творческие работы из бумаги, пластилина;
- конструировать модели из различных видов конструктора;
- составлять геометрический и растительный орнамент;
- правильно передавать пропорции простых предметов;
- создавать декоративные работы и оформлять

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ ЦП	Название разделов (блоков) и тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы атте- стации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Вводное занятие	<b>1</b>	1	---	Игра «Моя лю- бимая подел- ка».
<b>2</b>	Художественное конструирование из бумаги и природного материала	<b>20</b>	4	16	Практическая работа.
<b>3</b>	Оригами	<b>14</b>	7	7	Педагогическое наблюдение
<b>4</b>	Конструирование из пластилина	<b>14</b>	4	10	Педагогическое наблюдение
<b>5</b>	Конструирование из конструктора ЛЕГО	<b>22</b>	4	18	Выставка мо- делей
<b>6</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>	1	---	Итоговая вы- ставка творче- ских работ.
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **1. Вводное занятие (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях. Права и обязанности учащихся. Повторение изученного материала 1 года обучения.

**Форма контроля:** игра «Моя любимая поделка».

### **2. Художественное конструирование из бумаги и природного материала (20ч.)**

*Теория (4ч.)* Конструирование из бумаги и природного материала. Правила размещения деталей. Построение композиций и работа с шаблонами. Понятие объёмной и плоской модели.

*Практика (16ч.)* Выполнение творческих работ: «Листопад», «Ёжик», «Цирк». Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Бабочка», «Цветы», «Осеннее дерево». Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Свекла», «Осенний листок», «Корзина овощей». Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Яблоня», «Плодовое дерево».

**Форма контроля:** практическая работа.

### **3. Оригами (14ч.)**

*Теория (6ч.)* Виды оригами. Правила складывания бумаги. Изучение базовых форм: «Треугольник», «Квадрат», «Лягушка», «Рыбка».

*Практика (8ч.)* Изготовление базовой формы «Лягушка». Изготовление базовой формы «Рыбка». Изготовление творческих работ в технике оригами: «Лягушка», «Рыбка». Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Колобок», «Лиса», «Волк» «Медведь».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **4. Конструирование из пластилина (14ч.)**

*Теория (4ч.)* Изучение приемов конструирования из пластилина. 3Д конструирование из пластилина и зубочисток. Правила построения объёмной композиции. Основные этапы конструирования из пластилина и бросового материала.

*Практика (10ч.)* Конструирование 3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Треугольник», «Квадрат», «Дом», «Человек». Конструирование творческих работ: «Дом», «Гараж для машины», «Дерево», «Ракета», «Спортивная площадка».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **5. Конструирование из конструктора ЛЕГО (22ч.)**

*Теория (4ч.)* Части конструирования. Основные виды крепления конструктора.

Схема сборки. Чертеж.

*Практика (18ч.)* Изготовление моделей: «Цветочный магазин», «Ферма», «Домашние животные», «Машина», «Трактор», «Вертолет», «Цирк», «Поезд с животными».

**Формы контроля:** выставка моделей

#### **6. Итоговое занятие (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Организация выставочного просмотра работ обучающихся. Обсуждение результатов, подведение итогов обучения.

**Формы контроля:** итоговая выставка творческих работ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Выпускники будут знать/понимать:**

- технику безопасности и охрану труда на занятиях;
- свойства и виды различной бумаги;
- материалы и инструменты для работы;
- особенности изготовления различных видов художественного конструирования;
- основные правила изготовления несложных конструкций из природного материала;
- основные правила технологии оригами;
- простые геометрические формы и их различия;

### **будут уметь:**

- владеть технологией и навыками работы с инструментами (ножницы, нитки и др.);
- подобрать нужный материал для работы;
- выполнять простейшие геометрические построения;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в технике оригами;
- самостоятельно выполнить пошаговую последовательность изготовления объёмной аппликации;
- технологически правильно выполнять работы в различных техниках (аппликация, объёмное конструирование и др.);
- составлять геометрический и растительный орнамент;
- создавать декоративные работы и оформлять их;
- показать свое мастерство и качество работы.



## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в учреждении 15 лет. Педагог дополнительного образования имеет первую квалификационную категорию, соответствует требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. **Календарный учебный график** (Приложение 1).

3. **Материально-техническое обеспечение:** оборудование учебного кабинета: столы (5 шт.), стулья (10 шт.), учительский стол, туалет (1шт.). Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

**Материалы:** канцелярские принадлежности, цветная бумага, цветная и белая принтерная бумага, чертежная бумага, цветной и белый картон, калька, спичечные коробки, акварельные краски, природный материал, пенопласт, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы и др. **Наглядные пособия:** плакаты, схемы, трафареты, шаблоны.

#### **4.Техника безопасности:**

-ежемесячно проводить беседы по правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;

-два раза в год проводить беседы по технике безопасности при работе с электроприборами и правилами поведения при пожаре, массовых мероприятиях, экскурсиях;

-проводить инструктаж о правилах дорожного движения (если группа идет, едет на экскурсию, выездное мероприятие).

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

**Входной контроль** проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме игра «Что я умею?».

**Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года в ходе педагогического наблюдения за развитием личностного роста учащихся с целью оперативного изменения хода образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** организуется в апреле первого года обучения с целью подведения итогов обучения за первый год в форме выставочного просмотра моделей «Мой первый успех».

**Итоговая оценка качества освоения программы** проводится в мае второго года обучения в форме итоговой выставки творческих работ и мониторинга личностного роста и результатов освоения программы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	<b>Введение в программу</b>	Занятие – игра	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение). Диалог	<b>Информационные презентации:</b> «Введение в программу». «Права и обязанности учащихся»	Ноутбук, демонстрационный материал	Входной контроль Игра «Что умею?».
2.	<b>Конструирование из бумаги</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении аппликации). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды аппликации». «Виды объёмной аппликации». Видео-занятие «Занимательная аппликация». Игра «Что нам осень принесла?».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
3.	<b>Оригами</b>	Учебное занятие, игра-путешествие «В страну оригами».	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды оригами»; «Когда появилось оригами?». Видео-занятие «Базовая форма квадрат»; Видео-занятие «Базовая форма «Треугольник»; Видео-занятие «Базовая форма «Катамаран».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение

4.	<b>Лепка из пластилина</b>	Учебное занятие, Игра - путешествие «В страну пластилина».	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении техники: лепка из пластилина, свойства объёмного изображения. <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Видеоматериал «Поделки из пластилина». Видеоматериал «Веселый мультитк пластилиновая жизнь».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
5.	<b>Конструирование из различных видов конструктора</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении работе с деревянным конструктором, и крупным конструктором ЛЕГО. <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Видеоматериал «Занимательный конструктор». Видеоматериал «Конструировать весело».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.
6.	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие - выставка	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение) <b>практические</b>		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Выставка «Мой первый успех».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Занятие - беседа	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение). Диалог	<b>Информационные презентации:</b> «Права и обязанности учащихся» «Правила техники безопасности»	Ноутбук, демонстрационный материал	Игра «Моя любимая поделка».
2.	Художественное конструирование из бумаги и природного материала	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении аппликации). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды аппликации» «Виды объемной аппликации» «Смешанные виды аппликаций» Видео урок «Аппликация».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
3.	Оригами	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Когда появилось оригами» «Веселое оригами театр на столе» «Увлекательное оригами для дошкольников»	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.

4.	<b>Конструирование из пластилина</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила при выполнении работы из пластилина, бросового материала. <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «3 Д моделирование из пластилина и зубочисток»; Видео «Поделки из пластилина» Видео занятие «Конструирование из пластилина».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
5.	<b>Конструирование из конструктора ЛЕГО</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы с конструктором ЛЕГО. Основные виды креплений конструктора. <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Что такое ЛЕГО»; Видео «ЛЕГО – это интересно».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Выставка моделей.
6.	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие – выставка	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение) <b>практические</b>		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Итоговая выставка творческих работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Гаврина С.Е. Большая книга развития творческих способностей для детей 4-6 лет – Я.: Академия развития, 2019. – 176 с.
2. Голубева М.В. «Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей», 2019. - 63 с.
3. Горичева В.С, Филиппова ТВ. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.» - Ярославль: Академия развития, 2020. – 95с.
4. Гребенкина В.Г. «Методика воспитательной работы» Москва 2020 – 243с.
5. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2020. – 130с.
6. Дмитриева В.Г. «Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или прикоснемся к прекрасному», 2021. - 72с.
7. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «244 упражнения для маленьких гениев. Развитие креативных способностей ребенка - дошкольника», 2020. - 138с.
8. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2021. - 32с.
9. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Ярославль: «Академия развития», 2020. – 224 с.
10. Трясорукова Т.П. «Вместе с мамой развиваем творческие способности», 2021. – 48с.

### *Литература для учащихся/родителей.*

1. Гаврина С.Е. «Конструирование из геометрических фигур: Учусь считать и вырезать: 6-7 лет», Феникс, 2022.
2. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Умелые ручки. Рисуем по сетке. 5–7 лет. Рабочая тетрадь № 2» 2020. – 32с.
3. Петрова И.М. «Волшебные полоски» Санкт – Петербург, 2019. – 32с.
4. Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» Москва, 2021. – 92с.

## Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения

В 2024-2025 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный умелец» занимается 1 группа 1 года обучения (обучающиеся 4- 5 лет), 4 учебные группы 2 года обучения (обучающиеся 5-6.5 лет)

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Пра кти ка			
<b>Раздел</b>									
<b>Введение в программу 1 час</b>									
1	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Занятие беседа	1	1		Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях. Права и обязанности учащихся. Повторение изученного материала 1 года обучения.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	игра «Моя любимая поделка»
<b>Раздел</b>									
<b>Художественное конструирование из бумаги и природного материала 20 часов</b>									
2	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Конструирование из бумаги и природного материала.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
3	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Выполнение творческой работ: «Листопад»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
4	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ	Учебное занятие	1		1	Выполнение творческой работ: «Ёжик»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа



		10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ							
5	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Выполнение творческой работ: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
6	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Правила размещения деталей	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
7	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Бабочка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
8	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Цветы»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
9	сентябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Осеннее дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
10	Октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Осеннее дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа

		2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ							
11	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Построение композиций и работа с шаблонами.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
12	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Свекла»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
13	Октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Осенний листок»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
14	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
15	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
16	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30	Учебное занятие	1	1		Понятие объёмной и плоской модели.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа

		4ЮУ							
17	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Яблоня»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практиче- ская работа
18	октябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Яблоня»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практиче- ская работа
19	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Плодо- вое дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практиче- ская работа
20	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Плодо- вое дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практиче- ская работа
21	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Плодо- вое дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практиче- ская работа
<b>Раздел Оригами 14 часов</b>									

22	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Виды оригами.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
23	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Правила складывания бумаги	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
24	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Изучение базовой формы: «Треугольник»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
25	ноябрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Изучение базовой формы: «Квадрат»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
26	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Изучение базовой формы: «Лягушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
27	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30	Учебное занятие	1		1	Изготовление базовой формы «Лягушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение

		4ЮУ							
28	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Изучение базовой формы: «Рыбка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
29	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление базовой формы «Лягушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
30	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление творче- ских работ в технике оригами: «Лягушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
31	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление творче- ских работ в технике оригами: «Рыбка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
32	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовле- ние работ «Колобок»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение
33	декабрь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55	Учебное занятие	1		1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовле- ние работ «Лиса»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое на- блюдение

		3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ							
34	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовле- ние работ «Волк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
35	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовле- ние работ «Медведь»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
<b>Раздел</b>									
<b>Конструирование из пластилина 14 часов</b>									
36	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Изучение приемов конструирования из пластилина	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
37	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		3Д конструирование из пластилина и зубо- чисток	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
38	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	3Д моделей геометри- ческих фигур из пла- стилина и зубочисток: «Треугольник»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
39	январь	9:30-9:50	Учебное	1		1	3Д моделей геометри-	МКОУ «ЦО	Педагоги-

		1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	занятие				ческих фигур из пластилина и зубочисток: «Квадрат»	5» Д\С	ческое наблюдение
40	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Дом»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение
41	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Человек»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение
42	январь	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Правила построения объемной композиции	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение
43	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Основные этапы конструирования из пластилина и бросового материала.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение
44	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструирование творческой работы: «Дом»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение
45	Февраль	9:30-9:50	Учебное	1		1	Конструирование	МКОУ «ЦО	Педагогическое

		1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	занятие				творческой работы: «Гараж для машины»	5» Д\С	ческое на- блюдение
46	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструирование творческой работы: «Дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
47	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструирование творческой работы: «Ракета»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
48	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструирование творческой работы: «Спортивная площад- ка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
49	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструирование творческой работы: «Спортивная площад- ка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагоги- ческое на- блюдение
<b>Раздел</b>									
<b>Конструирование из конструктора ЛЕГО 22 часа</b>									
50	Февраль	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30	Учебное занятие	1	1		Части конструирова- ния	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей



		4ЮУ							
51	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Основные виды крепления конструктора	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
52	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Цветочный магазин»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
53	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Ферма»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
54	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Домашние животные»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
55	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1	1		Схема сборки. Чертеж.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
56	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Машина»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей

		3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ							
57	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Машина»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
58	Март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Трактор»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
59	март	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Трактор»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
60	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Вертолет»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
61	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Вертолет»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
62	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20	Учебное занятие	1	1		Схема сборки. Чертеж	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей

		2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ							
63	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
64	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
65	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
66	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
67	апрель	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10;20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Поезд с животными»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
68	апрель	9:30-9:50	Учебное	1		1	Изготовление модели:	МКОУ «ЦО	Выставка

		1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	занятие				«Поезд с животными»	5» Д\С	моделей
69	Май	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Поезд с животными»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
70	Май	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Поезд с животными»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
71	Май	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Учебное занятие	1		1	Изготовление модели: «Поезд с животными»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Выставка моделей
<b>Раздел</b>									
<b>Итоговое занятие 1 час</b>									
72	Май	9:30-9:50 1ЮУ 10:00-10:20 2ЮУ 10:30-10:55 3ЮУ 11:05-11:30 4ЮУ	Занятие выставка	1	1		Организация выста- вочного просмотра ра- бот обучающихся. Об- суждение результатов, подведение итогов обучения	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Итоговая выставка творческих работ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### Материалы входного контроля

**Форма** – игра «Что я умею?».

Низкий – ребенок не понимает задание, манипулирует предметами;

Средний – ребенок выполняет задание, допуская ошибку, неточность, при помощи взрослого исправляет ошибку;

Высокий – ребенок без затруднений, самостоятельно выполняет задания.

### Материалы промежуточной аттестации

**Форма** - выставка «Мой первый успех».

#### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВЫСТАВКИ

##### «МОЙ ПЕРВЫЙ УСПЕХ»

**1. Участники:** обучающиеся объединения «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»

**2. Организатор выставки:** методическое объединение «Техническое творчество».

**3. Цель выставки:** демонстрация достижений, результатов труда обучающихся за период обучения по программе.

**4. Сроки проведения:**

Выставочный просмотр проводится в период с 15.12.20\_\_ г. по 25.12.20\_\_ г. (в рамках промежуточной аттестации)

**5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами».

**6. Критерии оценивания:**

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов.

#### **Уровни:**

Высокий уровень: 10–15 баллов.

Средний уровень: 5–10 баллов.

Низкий уровень: 4 балла и ниже.

## **Материалы итоговой оценки качества освоения материалы**

**Форма** – выставка работ.

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ВЫСТАВКИ РАБОТ В ОБЪЕДИНЕНИИ «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»**

- 1. Участники:** обучающиеся объединения «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»
- 2. Организатор выставки:** МО «Техническое творчество»
- 3. Цель выставки:** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения. Привлечение родительского внимания, общественности.
- 4. Сроки проведения:**

Итоговая выставка проводится в период с 15.05.20\_\_ г. по 25.05.20\_\_ г. (в рамках итоговой оценки качества освоения программы).

- 5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами»;

«Пластилиновая живопись».

- 6. Критерии оценивания:**

Техническая сложность работы – 5 баллов;

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность, умение работать с инструментами) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов

#### **Уровни:**

Высокий уровень: 15–20 баллов.

Средний уровень: 10–14 баллов.

Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Беседы: -«Государственная символика России - символы России: герб, флаг, гимн». -«Правила пожарной безопасности». -«Правила дорожного движения».	в течение года
2	Беседа «Семья - моя опора».	сентябрь – октябрь
3	Спортивное мероприятие «Семейные старты» в рамках социально-педагогического проекта «Семья-основа государства»	октябрь - ноябрь
4	Беседа «День народного единства».	ноябрь
5	Видео – урок «Освобождение Ефремова - познавательная программа».	декабрь
6	Месячник «Марафон здоровья».	февраль
7	Мероприятие, посвящённое «Дню птиц».	апрель
8	Мероприятия посвященные «Дню космонавтики».	апрель
9	Мероприятия посвящённые «Дню Победы».	апрель – май