

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»  
г. Ефремова Тульской области

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДЕНА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ» В.В. ГЛАДКИХ

ПРИКАЗ №78-осн. от 31.08.2023г.

ПРОТОКОЛ № 5 от 31.08.2023г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# *«Мой друг - компьютер»*

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**

**ВОЗРАСТ: 11-14 ЛЕТ**



СОСТАВИТЕЛЬ:  
ГОРДЕЕВА  
АЛЛА ЮРЬЕВНА,  
*педагог*  
*дополнительного образования*

*г. Ефремов*  
2015 г.

## **РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» (*Далее – Программа*) реализуется в соответствии с технической направленностью: ориентирована на развитие технических и творческих способностей учащихся.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый

**Нормативная база**

*Программа* учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;

- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО город Ефремов №1334 от 19.08.2022 г.);

- Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Компьютерная грамотность гражданина Российской Федерации, его информационно-коммуникативная компетентность - один из основных приоритетов современного общества.

*Программа* способствует формированию предметных (математика и информатика) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения, а также удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности. Содержание *Программы* включает в себя материалы по избирательным возможностям использования интернет-ресурсов, по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

*Программа* предполагает два направления обучения.

Первое направление - обучение конкретным информационным технологиям. Учащиеся используют различные доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.)

Второе направление - изучение информатики как науки.

*Программа* позволяет:

- перенести изучение информатики в младший возраст, что способствует разгрузке учащихся и повышению эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения;

- полностью реализовать образовательный минимум;

- расширить изложение вопросов «социальной информатики» (этические, эколо-

гические и правовые вопросы работы с информацией).

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

*Программа* строится на основе следующих дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип научности содержания и методов учебного процесса,
- принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся;
- принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и развития;
- принцип связи обучения с жизнью, с практикой строительства демократического общества
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

Все перечисленные принципы направлены на осуществление ведущего принципа воспитывающего и развивающего обучения.

***На всех этапах организуется психолого-педагогическое сопровождение, выполняющее следующие функции:***

-диагностика интересов, склонностей, способностей, других индивидуальных особенностей, которые в дальнейшем смогут определить характер и успешность образовательной деятельности.

-прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом.

Воспитательная работа направлена на изучение истории государственной символики, что помогает воспитывать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому нашей Родины.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** учащиеся 11-14 лет

Набор учащихся осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) по 1 году обучения. Наполняемость групп 10 человек. *Программой* предусмотрен добор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 144 часа в год, за 2 года - 288 часов (72 недели, 18 месяцев)

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Учитывая нормативную базу и методические рекомендации, регламентирующие реализацию дополнительной общеразвивающей программы в период ограничения/приостановления образовательного процесса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, часть *Программы* может быть реализована в дистанционном формате.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** объяснительно-иллюстративный, метод практической работы, наглядный, исследование, репродуктивный, словесный

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИП ЗАНЯТИЙ:** занятия-лекции; практические работы; самостоятельные работы; исследовательские работы; контрольные работы; индивидуальные работы

При проведении занятий используется наглядный и раздаточный материал, видео по изучению материала и мультимедийное сопровождение (презентации), интерактивные ресурсы <https://learningapps.org/index.php?category=10&s=>

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:** аудиторная, по подгруппам

#### **ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

В МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом (практические занятия проводятся по подгруппам)

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности. Первичная профессиональная ориентация и самоопределение учащихся.

#### **ЗАДАЧИ**

- сформировать и развить навыки работы с компьютерной техникой как практическим инструментом для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- сформировать представление о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека;
- развить креативность и творческое мышление, воображение учащихся;
- формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;

- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе;
- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.
- формировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В объединении выстроена система взаимодействия с родителями: проведение общих и тематических родительских собраний (режим дистанционный), индивидуальных консультаций педагога и психологов, диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии учащихся. Большое внимание уделяется воспитательной работе. Проводятся различные беседы, благотворительные акции, викторины, конкурсы, экскурсии.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	4		4	Анкетирование Тестирование
2.	Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы	16	3	13	Тестирование Практическая работа Исследование
	2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	4		4	
	2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	4	1	3	
	2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	4	1	3	
	2.4 Операционная система (ОС). Файловая система	4	1	3	
3.	Профилактика компьютера	4	1	3	Практическая самостоятельная работа
4.	Технология создания и обработки текстовой информации	20	5	15	Практическая самостоятельная работа тестирование
	4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров	4	1	3	

	<i>4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	Практическая самостоятельная работа тестирование
	<i>4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунки Smart Art</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>4.4 Работа с таблицами</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>4.5 Вставка. Создание сложного объекта</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<b>5.</b>	<b>Обработка графической информации</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	Практическая работа, Наблюдение, творческий проект, тестирование
	<i>5.1 Графический редактор Paint</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>5.4 Технология работы с векторной графикой.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>5.5 Творческая работа «Сложный векторный рисунок»</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
<b>6.</b>	<b>Технология обработки числовой информации</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Практическая самостоятельная работа Исследование, Тестирование
	<i>6.1 Табличный процессор. Технология работы</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>6.2 Табличный процессор. Обработка данных</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>6.3 Табличный процессор. Диаграммы</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<b>7.</b>	<b>Технология создания мультимедийных презентаций</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Практическая работа Творческий проект Тестирование
	<i>7.1 Презентация. Технология работы</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>7.2 Презентация. Правила оформления</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>7.3 Работа с анимацией</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>7.4 Практическая работа «Создание мультфильма»</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
<b>8.</b>	<b>Службы сети Интернет. Браузеры</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение
	<i>8.1 Службы сети Интернет</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
	<i>8.2 Безопасный Интернет</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	

	<b>8.3 Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>9.</b>	<b>Модели объектов и моделирование</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа Тестирование
<b>10.</b>	<b>Алгоритм и исполнители</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Практическая работа Исследование самостоятельная работа
	<i>10.1 Алгоритм и исполнители</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>10.2 Алгоритм. Построение алгоритма</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	
<b>11.</b>	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Практическая работа самостоятельная работа
<b>12.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа, Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (4 ч.)

*Практика (4 ч.)* Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. <https://onlinetestpad.com/ru/test/489100-tekhnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-v-kabinete-informatiki> Расписание занятий, права и обязанности учащихся, цели и задачи обучения. Видеоурок «Для чего мы изучаем информатику» <https://yandex.ru/video/preview/11583776030719443267>

Форма контроля: тестирование.

### 2. Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) (22ч.)

#### 2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК» (4 ч.)

*Практика (4 ч.)* Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли компьютеры до наших дней» <https://yandex.ru/video/preview/16922455419264415770> Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК».

Форма контроля: тестирование.

#### 2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК) (4 ч.)

*Теория (1 ч.)* Структура компьютера. Базовая конфигурация [https://vk.com/video-183828951\\_456243232](https://vk.com/video-183828951_456243232)

*Практика (3ч.)* Тест «Устройство персонального компьютера» <https://onlinetestpad.com/ru/test/6445-ustrojstva-kompyutera> Компьютерная практическая



работа «Устройство персонального компьютер» с использование программы-тренажера.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

### **2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК) (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* История развития программного обеспечения. Видеоурок «Развитие программного обеспечения»

<https://yandex.ru/video/preview/16075586368622566614>

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Программное обеспечение ПК».

Форма контроля: практическая работа.

### **2.4 Операционная система (ОС). Файловая система (4ч.)**

*Теория (1ч.)* Современные операционные системы (ОС).  
<https://yandex.ru/video/preview/13250256213933710442> Файловая система. Видеоурок «Файл. Файловая система» <https://interneturok.ru/lesson/informatika/7-klass/narezka-dsh/fayly-i-faylovye-struktury-chast-1-fayly-i-ih-rasshirenie>

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Файл. Файловая система»  
<https://learningapps.org/1905862>.

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование.

## **3. Профилактика компьютера (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Включение, выключение. Мониторинг работы. Дефрагментация, оптимизация диска.

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Профилактика компьютера: предотвращение проблем» Мониторинг состояния работоспособности ПК, дефрагментация диска, архивация диска.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

## **4. Технология создания и обработки текстовой информации (20 ч.)**

### **4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Анализ текстовых редакторов и процессоров. Достоинства и недостатки.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Обзор программ. Сравнительная характеристика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

### **4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Режимы работы. Настройка параметров. Форматирование простое и сложное. Редактирование текста.

*Практика (3 ч.)* Правила ввода текста. Отработка навыков ввода стихотворного и прозаического текста и операций с фрагментами текста. Форматирование и редак-

тирование текста.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

#### **4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Создание текстов с символами. Использование автофигур и рисунков Smart Art.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «MS Word. Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

#### **4.4 Работа с таблицами (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология оформления: работа с конструктором и макетом.

*Практика (3 ч.)* Практические работы «MS Word. Вставка. Таблица».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

#### **4.5 Вставка. Создание сложного объекта (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Заголовки WordArt. Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Вставка. Создание сложного объекта».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **5. Обработка графической информации (24 ч.)**

#### **5.1 Графический редактор Paint (4ч.)**

*Теория (1 ч.)* Панель инструментов. Меню. Пуск. Палитра. Окно выбранных цветов. Инструменты рисования.

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Графический редактор Paint. Работа с растровой графикой». Создание рисунка по заданной теме.

Форма контроля: практическая работа, наблюдение, тестирование.

#### **5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология OLE. Принцип связывания и внедрения объектов.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Графический редактор Paint. Технология OLE.».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение.

#### **5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* Работа с шаблонами. Инструменты «повернуть», «отразить», использование фона.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создание из элементов мозаики»

Форма контроля: практическая работа.

#### **5.4 Технология работы с векторной графикой. (4ч.)**

*Теория (1 ч.)* Графический редактор, встроенный в MS Word. Прimitives: линии, кривые, прямоугольники и другие объекты.

*Практика (3ч.)* Практическая работа «Создание векторных изображений в MS Word».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение

### **5.5 Творческая работа «Сложный векторный рисунок» (8 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Технология внедрения и связывания объектов. Работа с панелью Средства рисования: группировка, изменение узлов, эффекты тени, объем.

*Практика (6 ч.)* Творческая работа по созданию векторного рисунка.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

## **6.Технология обработки числовой информации (12 ч.)**

### **6.1 Табличный процессор. Технология работы (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Среда табличного процессора. Создание и редактирование данных электронной таблицы. Формат ячеек. Автовыравнивание, автозаполнение. Форматирование табличного документа. внедрение объектов: рисунков, надписей WordArt.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Табличный процессор. Обработка данных».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

### **6.2 Табличный процессор. Обработка данных (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология работы по выполнению операций: вычисление автосуммы, среднего, максимума, минимума.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Табличный процессор. Простейшие вычисления». Решение арифметических примеров и задач.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

### **6.3 Табличный процессор. Диаграммы (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Анализ информации, представление данных в виде графиков, диаграммы.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создать книгу с диаграммой выбранного типа, оформление»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование.

## **7. Технология создания мультимедийных презентаций (30 ч.)**

### **7.1 Презентация. Технология работы (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Интерфейс программы. Макет. Выбор макета. Дизайн. Стили фона. Создание собственного фона (заготовка, выбор направления, градиенты).

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»

Форма контроля: практическая работа.

### **7.2 Презентация. Правила оформления (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология работы. Режим вставки: картинки, объекта, фото, текста, фигурного текста

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Программа Power Point. Работа по оформлению».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

### **7.3 Работа с анимацией (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Работа по алгоритму: настройка анимации, вставка звука видео.  
*Практика (3 ч.)* Практические работы «Мультимедийная презентация. Анимация, внедрение звука, видео, запись по времени»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

### **7.4 Практическая работа «Создание мультфильма» (8 ч.)**

*Теория (2ч.)* Создание мультфильма (выбор сюжета, эффекты анимации, звуковое сопровождение).

*Практика (6 ч.)* Практическая работа «Мой мультфильм».

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

## **8.Службы сети Интернет. Браузеры (16 ч.)**

### **8.1 Службы сети Интернет (8 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Службы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта, социальные сети. Информационно поисковые системы. Технология составления запросов. Браузеры. Облачные хранилища данных.

*Практика (6 ч.)* Практические работы «Электронная почта», «Поиск в сети», «Браузеры»,

Форма контроля: практическая работа, исследование.

### **8.2 Безопасный Интернет (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Правила поведения в сети интернет. Детские Интернет-фильтры.

*Практика (4 ч.)* Практическая работа «Безопасный интернет»

Форма контроля: практическая работа, исследование, наблюдение

### **8.3 Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет» (4 ч.)**

*Практика (4ч.)* Практические работы по темам раздела.

<https://learningapps.org/3322148> Вычисление IP-адреса.

Форма контроля: практическая работа, исследование, тестирование

## **9. Модели объектов и моделирование (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Модель. Примеры моделей. Этапы создания модели. *Видеоурок*  
<https://www.youtube.com/watch?v=QFzcL206I5M> <https://learningapps.org/1926568>

*Практика (3 ч.)* Создание информационных моделей. Моделирование в среде графического редактора Paint.

Форма контроля: практическая работа, тестирование

## **10. Алгоритм и исполнители (12 ч.)**

### **10.1 Алгоритм и исполнители (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология составления алгоритмов. Примеры алгоритмов. *Видеоурок*  
 «Исполнители алгоритмов»

<https://rutube.ru/video/e0efaaf4b289b360519b989d94ea5ee5/>

*Практика (3 ч.)* Интерактивные задания. Алгоритм приготовления уроков  
<https://learningapps.org/1389382> Составь алгоритм <https://learningapps.org/2001278> Установи соответствие <https://learningapps.org/1153226> Помоги Алгоритмику нарисовать кролика и морковь <https://learningapps.org/1197656>

Форма контроля: исследование, самостоятельная работа

### **10.2 Алгоритм. Построение алгоритма (8 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Представление информации в блок-схемах.

*Практика (7 ч.)* *Практическая работа* «Построение алгоритма. Составление блок-схемы». Интерактивное задание «Составь алгоритм»

<https://learningapps.org/2001278>

Форма контроля: практическая работа, исследование, самостоятельная работа

## **11. Логические и интеллектуальные игры (4 ч.)**

*Практика (4 ч.)* Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа

## **12. Итоговое занятие (4 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Подведение итогов за период обучения.

*Практика (2 ч.)* Практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Учащиеся могут знать:**

- назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера;
- знать о мерах профилактики персонального компьютера;
- технологию создания папок и файлов, работу с объектами Рабочего стола;
- технологию обработки текстовых документов;

- объекты текстового редактора: курсор, символ, строка, абзац, таблица, рисунок, картинка;
- технологию создания и редактирования рисунков растровой и векторной графики; принципы формирования, минимальные графические объекты;
- технологию создания презентации;
- объекты презентации: слайд, разметка слайда, шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации;
- технологию обработки числовой информации в табличных процессорах;
- объекты табличного процессора: строка, столбец, ячейка, таблица, рабочее поле, книга, лист, функции и формулы, диаграмма;
- назначение служб Интернета;
- назначение и правила использования электронной почты, браузеров;
- технологию создания моделей;
- виды моделей, этапы моделирования;
- технологию и виды алгоритмов, записи алгоритмов

**Учащиеся могут уметь:**

- классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и его составляющих;
- работать на клавиатуре;
- выполнять различными способами стандартные действия с папками и файлами;
- создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами) и над документом в целом;
- создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;
- создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- внедрять в текстовые документы объекты, созданные в других средах;
- пользоваться инструментами графического редактора;
- создавать, редактировать, в том числе, используя технологию OLE, рисунки растровой векторной графики;
- работать в информационных поисковых системах, облачных технологиях;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- моделировать в среде графического редактора, составлять информационные модели;
- составлять алгоритмы, используя различных формы записи алгоритмов (словесный, блок-схемы, цифровой).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Основы безопасности</b>	4	2	2	Тестирование
2.	<b>Информация. Информационные процессы</b>	16	4	12	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
	<i>2.1 Информация. Информационные процессы</i>	4	1	3	
	<i>2.2 Информация. Кодирование текстовой информации</i>	4	1	3	
	<i>2.3 Кодирование графической информации</i>	8	2	6	
3.	<b>Свободное ПО (программное обеспечение)</b>	20	5	15	Тестирование, практическая работа
	<i>3.1 Свободное программное обеспечение (СПО)</i>	4	1	3	
	<i>3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer</i>	8	2	6	
	<i>3.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология.</i>	4	1	3	
	<i>3.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности</i>	4	1	3	
	<i>3.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc</i>	8	2	6	
	<i>3.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными</i>	4	1	3	
	<i>3.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы</i>	4	1	3	
	<i>3.3.3 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы</i>	4	1	3	
4	<b>Технология мультимедиа. Анимация и графика.</b>	20	5	15	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	<i>4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress</i>	8	2	6	
	<i>4.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы</i>	4	1	3	
	<i>4.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты</i>	4	1	3	
	<i>4.1.3 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты</i>	4	1	3	

	<b>4.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	<u>4.2.1 Векторный графический редактор Draw.</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	
	<u>4.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
<b>5</b>	<b>Система оптического распознавания документа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая, самостоятельная работа, тестирование
<b>6.</b>	<b>Мероприятия информационной безопасности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Тестирование Практическая работа
<b>7.</b>	<b>Программирование КуМир</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Практическая работа творческий проект Тестирование
	<i>7.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>7.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>7.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
<b>8</b>	<b>Вирусы и антивирусная защита</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
<b>9</b>	<b>Компьютерное моделирование</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практическая, самостоятельная работа Творческий проект
	<i>9.1 Архитектурный проект. Предварительный проект.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>9.2 Творческий проект «Дом моей мечты»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<b>10</b>	<b>Компьютерное творчество</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование Творческий проект
	<i>10.1.Работа с графическими программами</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>10.2 Онлайн-программы. Графика</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>10.3 Сервисы генерации изображений</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>10.4.Работа в настольной издательской программе</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	
	<u>10.4.1 Технология работы в настольной издательской программе</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
	<u>10.4.2 Создание календаря, буклета</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
	<u>10.4.3 Создание веб-сайта в MO Publisher</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	



	<b>10.5 Основы работы в редакторе клипов</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование Творческий проект
	<i>10.5.1 Movie Maker. Технология работы.</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
	<i>10.5.2 Movie Maker. Создание и редактирование.</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
<b>11</b>	<b>Творческая мастерская</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Собеседование
	<i>11.1 Творческая мастерская. Работа с анимацией</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	Практическая работа Самостоятельная работа, Наблюдение
	<i>11.2 Творческая анимация. Работа со звуком</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<b>12.</b>	<b>Логические интеллектуальные игры</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа, самостоятельная работа
<b>13.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование творческий проект
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие. Основы безопасности (4ч.)

*Теория (2ч.)* Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения.

*Практика (2 ч.)* Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете». Тест «Техника безопасности».

Форма контроля: тестирование.

### 2. Информация. Информационные процессы (16 ч.)

#### 2.1 Информация. Информационные процессы (4 ч.)

*Теория(1ч.)* *Информация и данные.* *Видеоурок*  
<https://www.youtube.com/watch?v=jpRzpPALBvI> Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Формы и способы представления информации.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Информация, информационные процессы». Тестирование. Задания повышенного уровня по теме «Информация вокруг нас»

Форма контроля: практическая работа, тестирование.

#### 2.2 Информация. Кодирование текстовой информации (4 ч.)

*Теория (1 ч.)* Кодирование текстовой информации. Технология работы с кодовыми таблицами.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Кодирование, декодирование текстовой информации». Тестирование «Информация. Кодирование и декодирование информации».

Форма контроля: практическая работа, тестирование, исследование.

### **2.3 Кодирование графической информации (8 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Технология работы по кодированию, декодированию графической информации.

*Практика (6 ч.)* Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение.

### **3. Свободное ПО (программное обеспечение) (20 ч.)**

#### **3.1 Свободное программное обеспечение (СПО) (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Прикладное свободное программное обеспечение по правовому статусу. Анализ программного обеспечения

*Практика (3 ч.)* Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».

Форма контроля: практическая работа.

#### **3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer (8 ч.)**

##### **3.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология. (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Ввод, редактирование, форматирование текста».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

##### **3.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Дополнительные возможности текстовых редакторов. Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer. Панель рисования. Алгоритм работы. Художественная заливка.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов».

Форма контроля: практическая работа.

#### **3.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc (8 ч.)**

##### **3.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Ввод, редактирование, форматирование данных. Технология работы.

*Практика* (3 ч.) Практическая работа № 1 «Ввод и редактирование данных».  
Практическая работа № 2 «Форматирование, копирование, перемещение данных».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

### **3.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы (4 ч.)**

*Теория.* (1 ч.) Формулы. Алгоритм работы с формулами, функциями. Технология работы с диаграммами и графиками.

*Практика* (3 ч.) Практическая работа № 3 «Формулы и функции в Calc». Практическая работа № 4 «Диаграммы и графики в Calc».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

## **4 Технология мультимедиа. Анимация и графика (20ч)**

### **4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress (8 ч.)**

#### **4.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование.

*Практика* (3 ч.) Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

#### **4.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Технология создания анимационных и звуковых эффектов, настройка анимации, используемые звуковых типы файлов. Типовые ошибки при оформлении презентации и правила их исправления.

*Практика* (3 ч.) Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **4.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw (12 ч.)**

#### **4.2.1 Векторный графический редактор Draw. (8 ч.)**

*Теория* (2 ч.) Технология работы в векторной графике. Принцип создания векторного рисунка.

*Практика* (6 ч.) Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

#### **4.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Технология работы. Преобразование 2 D в 3 D (преобразование в тела вращения). Видеоурок "3D букет. Векторная графика. Преобразование в 3d объекты".

*Практика* (3ч.) Практическая работа № 2 «3 D графика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **5. Система оптического распознавания документа (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология сканирования, используя системы оптического распознавания документов, изображений.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Сканирование текста, графики».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

### **6. Мероприятия информационной безопасности (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Правила поведения в Интернете. Цифровая грамотность <http://www.сетевичок.рф/index.php/что-такое-tsifrovaya-gramotnost>

*Практика (3 ч.)* Викторина «Безопасный интернет».

Форма контроля: тестирование, практическая работа

### **7. Программирование КуМир (16 ч.)**

#### **7.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Черепаха), алгоритм составления программы, отказы.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «КуМир. Исполнитель Черепаха».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

#### **7.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Чертежник), алгоритм составления программы, отказы.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа

#### **7.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот (8 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Робот), алгоритм составления программы, отказы.

*Практика (6 ч.)* Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

### **8. Вирусы и антивирусная защита (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Компьютерные вирусы - по среде обитания. Пути проникновения, признаки появления. Сравнительная характеристика программ антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Сканирование ПК на вирусы».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение.

### **9. Компьютерное моделирование (8 ч.)**

### **9.1 Архитектурный проект. Предварительный проект (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Технология работы в программе 3 D моделирования. Интерфейс. Панели инструментов. Проецирование на плоскости

*Практика* (3 ч.) Практическая работа № 1, 2 «Моделирование в программе 3D».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа

### **9.2 Творческий проект «Дом моей мечты» (4 ч.)**

*Теория* (1ч.) 3 D визуализация.

*Практика* (3 ч.) Творческий проект «Дом моей мечты». Выполнение работы по экстерьеру здания, оформлению дворового пространства. Проектирование дополнительных элементов экстерьера здания.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

## **10. Компьютерное творчество (32 ч.)**

### **10.1. Работа с графическими программами (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Технология работы с цветовыми моделями RGB. Алгоритм обработки фотографий, создания коллажей. Создания коллажа, замена фона без использования специальных программ. Видеоурок «Фотошоп без фотошопа» <https://rutube.ru/video/45954978fcb35780507d8f348c0270fd/>

*Практика* (3 ч.) Практические работы «Обработка графики», «Создание коллажа, мини-клипа».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.

### **10.2 Онлайн-программы. Графика (4 ч.)**

*Теория* (1 ч.) Онлайн-программы <http://www.newart.ru/gal18.htm>. Гармоничная рисовалка. Технология работы.

*Практика* (3ч.) Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

### **10.3 Сервисы генерации изображений (4 ч.)**

*Теория* (1ч.) Онлайн-сервисы для генерации картинок по текстовому описанию.

*Практика* (3 ч.) Практическая работа «Работа с нейросетью»

Форма контроля: Практическая работа.

### **10.4. Работа в настольной издательской программе (12 ч.)**

#### **10.4.1 Технология работы в настольной издательской программе (4ч.)**

*Теория* (1 ч.) Технология работы в издательских программах в настольной издательской программе по оформлению макетов: календарь, буклет. Правила и особенно-

сти оформления текстовых блоков. Видеоурок «Создание открытки»  
<https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-otkrytki-v-mo-publisher-5131093.html>

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создание открытки, визитки».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

#### **10.4.2 Создание календаря, буклета (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Технология работы. Макеты: календарь, буклет.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создание визитки». Настольные издательские программы в проектной деятельности. Создание творческого проекта на заданную тему.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

#### **10.4.3 Создание веб-сайта (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Сайт. Цель, назначение, способы создания. Обзор конструкторов сайтов. Создание сайта в программе Microsoft Publisher. Технология работы.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Создание сайта-визитки в MO Publisher»

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, наблюдение.

### **10.5 Основы работы в редакторе клипов (8 ч)**

#### **10.5.1 Movie Maker. Технология работы. (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Movie Maker. Технология работы. Создание фильма. Выбор и оформление видеозаписей, видеопереходов.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

#### **10.5.2 Movie Maker. Создание и редактирование (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Редактирование творческой работы, добавление файлов. Добавление звуков, музыки, настройка времени. Демонстрация.

*Практика (3 ч.)* Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

### **11. Творческая мастерская (8 ч.)**

#### ***11.1 Творческая мастерская. Работа с анимацией (4 ч.)***

*Теория (1 ч.)* Этапы создания творческого проекта. Сценарий. Рекомендуемые требования. Выбор и создание фона, подбор текста, анимации.

*Практика (3 ч.)* Создание фона и обстановки (раскадровка). Работа с анимацией.

Форма контроля: собеседование, самостоятельная работа

#### ***11.2 Творческая анимация. Работа со звуком (4 ч.)***

*Теория (1 ч.)* Подбор звуков, музыки. Рекомендуемые требования.

*Практика (3 ч.)* Звуковое сопровождение. Создание заставки и концовки. Предва-

рительный просмотр, корректировка. Демонстрация. Рекомендуемые требования.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект

## **12. Логические и интеллектуальные игры (4 ч.)**

*Практика (4 ч.)* Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

## **13. Итоговое занятие (4 ч.)**

*Теория(2 ч.)* Подведение итогов работы объединения. Тестирование.

*Практика (4 ч.)* Демонстрация творческого проекта.

Форма контроля: тестирование, творческий проект.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Учащиеся могут знать:**

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- понятие «мультимедиа»;
- области применения компьютерной графики, ее способы создания;
- работать в программах свободно-распространяемых;
- знать правила поведения в сети Интернет;
- иметь представление об исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D модели, на примере программ пространственного проектирования;
- возможности нейросетей.

### **Учащиеся могут уметь:**

- создавать на компьютере документы, совмещающие объекты разного типа: тексты, таблицы, рисунки и др. (на примерах школьного учебного материала);
- работать с мультимедийными обучающими программами;
- работать в Интернете, соблюдая правила безопасного поведения;
- работать в программах 3D, программах компьютерного моделирования;
- осуществлять оптимизацию работы ПК, сканировать и тестировать ПК;
- уметь создавать программы начального программирования, используя среды программы КуМир;
- создавать печатную продукцию;
- создавать проекты учебной проектной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты*

- Выпускник, который, способен самостоятельно ориентироваться в огромном потоке информации:

- осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск информации;

- находить, отбирать и применять, используя её на благо себя и общества в учебной деятельности и повседневной жизни.

### *Метапредметные результаты*

- способен использовать навыки самообразования, логического, образного и алгоритмического мышления;

- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебных задач.

### *Образовательные (предметные) результаты*

- Выпускник, который готов к работе в области современных компьютерных технологий;

- умеющий работать в основных прикладных программах по сбору, обработке, передаче и интерпретации текстовой, графической, аудио информации, в том числе и с использованием сети Интернет;

- представлять информацию различными способами в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схем.

## РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023 г., окончание учебного года 31.05.2024 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое обеспечение программы

- ПК- 5 штук
- лазерный принтер HP LaserJet 1005 series
- Лазерный принтер
- локальная сеть



- wireless Router RT-G-32
- звуковые колонки – 3
- шкаф книжный
- компьютерные столы - 5 штук
- стол офисный- 6 штук
- стол соединительный - 5штук
- тумба - 1 штук
- стеллаж - 1штук
- кресло КР-08-5 штук
- стул РС-02 -8 штук
- жалюзи 1944 кв.м - 1 штука
- учебная доска - 1 штука

### **Программное обеспечение**

- Операционная система (ОС)
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Интегрированное офисное приложение MSOffice 2007, Open Office.org, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.)
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.)

### **СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Программой* предусмотрен входной контроль – тестирование (01.09. – 15.09.). Промежуточная аттестация по *Программе* предусмотрена по окончании 1 года обучения (15.04. - 30.04). *Формы промежуточной аттестации:* тестирование, практическая работа

### **ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Форма итоговой оценки качества освоения программы*(15.05.- 28.05.): тестирование, творческий проект, мониторинг личностного роста учащихся.

По окончании 2-х лет обучения по *Программе* «Мой друг - компьютер» учащимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании. Свидетельство выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и прошел итоговую оценку качества освоения программы.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.</b>	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные	Презентация, схемы	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Анкетирование, тестирование
2	<b>Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)</b>	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, словесные, исследовательские	Презентация, схемы, комплект практических работ <a href="https://classroom.google.com/w/MTU4OTE1MTQyNDk1/t/a">https://classroom.google.com/w/MTU4OTE1MTQyNDk1/t/a</a>	ПК, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=55&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=55&amp;s=</a>	Тестирование, практическая работа, исследование
3	<b>Профилактика компьютера</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, исследование	Презентация, схемы-карточки, комплект практических работ	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1209&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1209&amp;s=</a>	Практическая, самостоятельная работа
4	<b>Технология создания обработки текстовой информации</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	Словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк данных	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
5	<b>Обработка графической информации</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, словесные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Практическая работа, наблюдение, творческий проект, тестирование
6	<b>Технология обработки числовой информации</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, наглядные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, гото-	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subc">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subc</a>	Практическая работа, самостоятельная работа, исследование,

	<b>формации</b>			вый банк заданий	<a href="#">ategory=10217&amp;s=</a>	тестирование
7	<b>Технология создания мультимедийных презентаций</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=393&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=393&amp;s=</a>	Практическая работа, творческий проект, тестирование
8	<b>Службы сети Интернет. Браузеры</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1966&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;subcategory=1966&amp;s=</a>	Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение
9	<b>Модели объектов и моделирование</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ,	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/1926568">https://learnin.gapps.org/1926568</a>	Практическая работа, тестирование
10	<b>Алгоритм и исполнители</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/1389382">https://learnin.gapps.org/1389382</a>	Практическая работа, тестирование
11	<b>Логические и интеллектуальные игры</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал	Практическая, самостоятельная работа
12	<b>Итоговое занятие</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал (тест)	Практическая, самостоятельная работа
<b>2 год обучения</b>						
1	<b>Вводное занятие. Основы безопасности</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные	Презентация, схемы	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=">https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&amp;s=</a>	Тестирование
2	<b>Информация. Информационные процессы</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	наглядные, словесные репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО, ЭОР <a href="https://learnin.gapps.org/2773716">https://learnin.gapps.org/2773716</a>	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение

3	<b>Свободное ПО (программное обеспечение)</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО	Тестирование, практическая работа
4	<b>Технология мультимедиа. Анимация и графика.</b>	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО <a href="http://www.cerевик.чок.пф/index.php/chto-takoe-tsifrovaya-gramotnost">http://www.cerевик.чок.пф/index.php/chto-takoe-tsifrovaya-gramotnost</a>	Тестирование, практическая работа, исследование
5	<b>Система оптического распознавания документа</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	наглядные, словесные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР, программа Ку-Мир	Тестирование, практическая работа
6	<b>Мероприятия информационной безопасности</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР	Тестирование, практическая работа, исследование,
7	<b>Программирование Ку-Мир</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, программа <b>Google SketchUp</b>	Практическая, самостоятельная работа, тестирование
8	<b>Вирусы и антивирусная защита</b>	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО <a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a>	Тестирование
9	<b>Компьютерное моделирование</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, практическая работа	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО	Практическая работа
10	<b>Компьютерное творчество</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные	практические задания		Практическая работа творческий проект
11	<b>Творческая мастерская</b>	Занятие обобщения и	репродуктивные	практические задания		Тестирование

		систематизации знаний и способов деятельности				
12	<b>Логические интеллектуальные игры</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Тест	ПК, ПО для демонстрации творческого проекта	Практическая, самостоятельная работа
13	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Тест	ПК, ПО для демонстрации творческого проекта	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### Входной контроль

### Тестирование

1. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)
  - a Костер;
  - b Почта;**
  - c Интернет;**
  - d Телефон**
2. Компьютер – это:
  - a) универсальное устройство для записи и чтения информации
  - b) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации**
  - a) электронное устройство для обработки информации
  - b) универсальное устройство для передачи и приема информации
3. В чем измеряется информация?
 

**Байт** Пиксель Бит Кбайт
4. Для долговременного хранения информации служит:
  - a оперативная память;
  - b процессор;
  - c магнитный диск;**
  - d дисковод.
5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
 

**a хранить, получать и обрабатывать:**

- b только хранить;
- c только получать;
- d только обрабатывать.

### Материалы промежуточной аттестации (примерные варианты работ)

#### Тест

#### 1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?

- 1. единицы измерения времени
- 2. единицы измерения информации
- 3. единицы измерения массы
- 4. единицы измерения длины

#### 2. Расширение файла указывает

- 1. на количество информации в файле
- 2. на дату создания файла
- 3. на тип информации, находящейся в файле
- 4. на размер файла

#### 3. Какие операции можно совершать с файлами?

- 1. переместить
- 2. кодировать
- 3. копировать
- 4. удалить
- 5. открыть
- 6. вырезать

#### 4. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?

- 1. 15-20 см
- 2. 50-70 см
- 3. Меньше 40 см
- 4. 90-110 см

#### 5. Клавиша (Backspace) используется для удаления:

- 1. Символа, стоящего слева от курсора
- 2. Символа, находящегося в позиции курсора
- 3. Символа, расположенного справа от курсора
- 4. Целиком всей строки

#### 6. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

- 1. CapsLock

2. Shift
3. Enter
4. Ctrl

**7. Какую клавишу надо нажать, чтобы перейти на новую строку**

1. Enter
2. NumLock
3. Пробел
4. Ctrl

**8. Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?**

1. Позволяет сохранить файл
2. Позволяет сохранить файл под другим именем и в другом месте
3. Позволяет сохранить рисунок на рабочем столе
4. Позволяет сохранить текстовый документ

**9. С помощью графического редактора Paint можно...**

1. Создавать и редактировать простые графические изображения
2. Редактировать вид и начертание текстовой информации
3. Настраивать анимацию графических объектов
4. Создавать и редактировать графики, диаграммы

**10. При выключении компьютера вся информация теряется:**

1. На гибком диске
2. На жёстком диске
3. На флешке
4. В оперативной памяти

**11. Меню текстового редактора – это...**

1. Часть интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
2. Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
3. Своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране
4. Информация о текущем состоянии текстового редактора

**12. Редактирование текста представляет собой...**

1. Процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

### 13. Файл – это...

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске

### 14. Каким знаком отделяется расширение от имени файла?

1. Точкой
2. Запятой
3. Двоеточием
4. Точкой с запятой

### Практическое задание

1. Создать папку на рабочем столе, переименовать её на «Фамилия, имя», в папке создать документ MS Word и назвать его «Задания группы В».

2. Напечатать текст.

*Золотистые лисички –*

*Любопытные сестрички.*

*Ходят в рыженьких беретах,*

*Осень к нам приносят летом.*

3. Отформатировать данный текст по заданию:

4. Заголовок фигурок текст WordArt(любой)

5. Первая строка – 28пт, тип – Arial

6. Вторая строка – 24 пт, тип – Times New Roman, цвет – красный

7. Третья строка – 20 пт, тип – Arial Black;

8. Четвёртая строка – 16 пт, тип –Tahoma, цвет – оранжевый

Сохранить текст, открыть предварительный просмотр.

*Результат*

**Лисички**

*Золотистые лисички –*

*Любопытные сестрички.*

**Ходят в рыженьких беретах,**

*Осень к нам приносят летом.*



## Тест

**1. Компьютер – это ...**

- a. устройство для автоматической обработки числовой информации
- b. устройство для хранения информации
- c. **устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате**
- d. совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

**2. Путь к файлу - это....**

- a. поименованная область на диске;
- b. часть ОС, определяющая способ организации, хранения и именования файлов на носителях информации.
- c. список имён каталогов, собранных в корневом каталоге;
- d. **последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\»;**

**3. Отметьте правильную запись имени текстового файла?**

- a. basa-com;
- b. **basa.txt;**
- c. :basa.txt;
- d. BASA.SYS;

**4. Какое расширение имеют исполняемые файлы?**

- a. docx, txt
- b. **com, exe**
- c. txt, sys
- d. sys, com

**5. Какой формат (расширение) имеют Web-страницы?**

- a. .txt
- b. **.htm**
- c. docx
- d. exe

**6. Папка, в которую вложена другая папка, является для нее ...**

- a. вложенной
- b. **родительской**
- c. каталогом
- d. среди ответов нет верного

**7. Какой путь из корневого каталога указан верно**

- a. A:\ Обучающие программы\Поле чудес\ pole.exe
- b. \ Обучающие программы\Поле чудес\ pole.exe
- c. A:\ Обучающие программы\Поле чудес\
- d. Обучающие программы Поле чудес

**8.Файл – это:**

- a. **поименованная область внешней памяти;**
- b. часть ОС, определяющая способность организации, хранения и именования файлов на носителях информации;
- c. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
- d. программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

**9.Монитор (дисплей) предназначен для...**

- a. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- b. подключения периферийных устройств к магистрали
- c. управления работой компьютера по заданной программе
- d. **изображения текстовой и графической информации**

**10. К устройствам ввода информации относятся...**

- a. дисплей, клавиатура, мышь
- b. принтер, дисплей, модем
- c. **сканер, клавиатура, мышь**
- d. принтер, сканер, мышь

**11.Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:**

- a. векторной графики;
- b. **растровой графики.**

**12.Что такое Power Point?**

- a. **прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
- b. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки; данных в табличной форме;
- d. системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

**13.Какие из указанных стандартных программ Windows позволяют создавать графические изображения?**

- a. Адресная книга
- b. Блокнот
- c. Word Pad

## d.Paint

### 14.Расширение bmp, jpg, gif имеют:

- a. текстовые файлы
- b. исполняемые файлы
- c. звуковые файлы
- d. **графические файлы.**

### Творческий проект

Демонстрация творческого проекта по тематическим сюжетам: «Мой край», «Удивительное - рядом», «Актуальное - сегодня», «Мой выбор», свободная тема.

*Цель создания творческой работы* - способствовать развитию творческих способностей и трудолюбия учащихся, поддержать детскую фантазию, выявить творческий потенциал, особенности, способствовать развитию творческой исследовательской активности.

#### Этапы создания творческого проекта

##### План работы

**1.Выбор программы** для создания творческой работы - свободный (Power Point, Windows Movie Maker, программы онлайн).

- 1.1 Создание и разработка сюжета (сценария).
- 1.2 Создание или выбор фона.
- 1.3 Работа с информацией.
- 1.4 4.Оформление слайдов.
- 1.5 Создание заставки и концовки.
- 1.6 Предварительный просмотр, корректировка.
- 1.7 Демонстрация.

#### **2. Рекомендуемые требования**

- 1.1 **Титульный слайд.** Название творческой работы (в подзаголовочных данных указывается дополнительная информация).
- 1.2 Каталоги звуков и шумовых эффектов.
- 1.3 <http://zvuki-tut.narod.ru/>
- 1.4 <http://allsoundsaround.com/> (можно скачать в любом формате)
- 1.5 Количество слайдов свободное. Для создания персонажей и дополнительных элементов к фильму используются любые программы для создания графики (векторные, растровые, например графический редактор Paint).
- 1.6 При создании текстовых слайдов возможно использовать синтезатор речи (нейросети)

1.7 Творческий проект педагог оценивает в заочной форме.

*Критерии оценивания творческого проекта.*

*Творческий уровень* – работа планировалась учащимся самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет возможность широкого применения, например можно использовать как пособие при изучении раздела «Создание мультфильмов». В процессе обучения учащийся показал высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

*Высокий уровень* – работа планировалась и выполнена учащимися самостоятельно, в соответствии с заданными критериями, решались задачи творческого характера с элементами новизны.

*Средний уровень* – работа планировалась с несущественной помощью педагога, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Возможность индивидуального применения.

*Низкий уровень* – планирование работы с помощью педагога, ситуационный (неустойчивый) интерес учащегося к поставленной задаче.

*Баллы за выполнение теоретической части (теста).*

Тест состоит из 14 вопросов, один из которых повышенной сложности (правильные ответы выделены другим цветом шрифта). За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл, за ответ повышенной сложности – 2 балла.

*Творческий уровень* – 15 баллов, в процессе обучения учащийся показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

*Высокий уровень:* 14-12 баллов;

*Средний уровень:* 11-9 баллов;

*Низкий уровень:* менее 9 баллов.

*Баллы за выполнение практической части (практической работы).*

*Творческий уровень* – учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. В процессе обучения показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

*Высокий уровень* – учащий самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

*Средний уровень* – правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок.

*Низкий уровень* – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

### **Критерии оценивания аттестации**

*Критерии оценивания уровня теоретической подготовки:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценивания уровня практической подготовки:*

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

*Критерии оценивания результативности должны соответствовать следующим показателям:*

- *творческий уровень* – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня,
- *высокий уровень* – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- *средний уровень* – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- *низкий уровень* – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*Используемая литература:*

1. Информатика. 6 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224 с. : ил.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2020.-160с. Ил. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2019. – 238
3. Немцова Т.И. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019 г.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020 г.

5. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2019г.

6. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере под ред. Н.В.Макаровой. 3-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 2017г.

*Литература для учащихся:*

7. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере под ред. Н.В.Макаровой. 3-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 2017г.

8. Учебник (руководство) по html (скачан с айта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)).

9. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint (скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)).

**Интернет-ресурсы:**

- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;
- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>