

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»  
г. Ефремова Тульской области

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДЕНА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ» В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №78-осн. от 31.08.2023г.  
ПРОТОКОЛ № 5 от 31.08.2023г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «Сувениры»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**  
**ВОЗРАСТ: 7-11 ЛЕТ**



СОСТАВИТЕЛЬ:  
**ЧЕМОДАНОВА НАТАЛЬЯ  
ИВАНОВНА,**  
*педагог*  
*дополнительного образования*

г. Ефремов

2016г.

## РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Сувениры» (далее - *Программа*) реализуется в соответствии с художественной направленностью.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ** - базовый

#### **Нормативная база**

*Программа* учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;
- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО город Ефремов №1334 от 19.08.2022 г.);

- Локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

*Программа* знакомит учащихся с процессами разработки, технологиями изготовления и способами украшения и отделки различных сувениров, подарков, которые учащиеся могут подарить своим родным, близким друзьям, украсить интерьер квартиры. *Программа* обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся в декоративно-прикладном творчестве с учётом современных условий жизни, дизайна быта, семьи.

Актуальность программы состоит в том, что учащиеся осваивают сразу несколько популярных и активно развивающихся техник рукоделия: аппликация из бумаги и ткани, бумажная филигрань, квиллинг, шитье, пэчворк, кинусайг, мозаика, декорирование пуговицами и тканью. Современные дети, не любящие однообразия, пробуют свои силы во всех перечисленных направлениях. Учащиеся выберут именно тот вид творчества, который им близок и в котором они смогут совершенствовать полученные знания и навыки.

В процессе общения и коллективной работы могут, проявляя творческую индивидуальность, научиться делать (создавать) красивые и полезные вещи. При успешном освоении техник рукоделия, представленных в программе и высоком качестве выполняемых работ, учащиеся смогут попытаться превратить любимое хобби в увлечение, что естественно приводит к повышению самооценки. Учащиеся смогут свободно ориентироваться в предлагаемых видах декоративно-прикладного творчества, хорошо знать основы технологий.

Воспитательная работа направлена на изучение истории государственной символики, что помогает воспитывать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому нашей Родины.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Отличительные особенности *Программы* заключаются в развитии дизайнерского мышления детей младшего школьного возраста. Программа предлагает учащимся создавать праздник и уют в своем доме, дарить радость другим посредством создания подарков (игрушек-сувениров, предметов быта и украшений).

## **ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ (адресат программы): 7-11 лет**

Наполняемость в группе по первому году обучения не менее 10 человек, по второму году не менее 8 человек. Набор учащихся происходит на основании заявления от родителя (законного представителя) по 1 году обучения. В объединении вместе с девочками могут заниматься и мальчики, которые так же любят мастерить, изобретать, конструировать.

Программой предусмотрен дополнительный набор учащихся на 2 год обучения по итогам собеседования, тестирования.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** в год -144 часа, за 2 года- 288 часов.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - очная

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** словесный, наглядный, практический

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИП ЗАНЯТИЙ:**  
комбинированные учебные занятия

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:** аудиторная, групповая

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года или 1 год (срок реализации программы может варьироваться в связи с комплектованием групп)

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основными приемами и способами работы с такими материалами, как шерсть, бумага, текстиль, фетр, флис, мех, пряжа, фурнитура.
- познакомить с приемами ручного шитья;
- познакомить с различными способами декорирования;
- познакомить с принципами сочетания стилей, их грамотного смешивания;
- познакомить с модными тенденциями в области аксессуаров;
- научить творчески подходить к выполнению заданию, импровизировать;
- научить приемам стилизации, сочетанию цветов и соотношению форм.

#### **Развивающие:**

- развивать внимание, способность самовыражения в творчестве;
- развивать воображение, творческое мышление;
- развивать самостоятельность;
- развивать мелкую моторику;
- развивать наблюдательность;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать аккуратность и способность выполнять инструкции педагога;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать мотивацию к творческой деятельности, любознательность, стремление к самосовершенствованию, самореализации в выбранной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, терпение, настойчивость, аккуратность;
- воспитывать бережное отношение к рабочим материалам и изделиям, труду других людей;
- воспитывать культуру общения в группе;
- воспитывать уважение к себе и другим людям;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
<b>1</b>	<b>Введение в программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Анкетирование
<b>2</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Практическая работа
2.1	Подарок из бумаги	4	1	3	
2.2	Мы наклеим на листок	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Текстильное творчество</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
3.1.	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц	4	1	3	
3.2	Раз заплата, два заплата	6	2	4	
<b>4</b>	<b>Мастерская игрушек- сувениров</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	
4.1	Плоскостные, полуобъемные игрушки- сувениры	18	6	12	
4.2	Объемные игрушки- сувениры	40	10	30	
4.3	Пальчиковые игрушки	6	2	4	

<b>5</b>	<b>Кукольный мир</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
5.1	Текстильные куклы	8	2	6	
5.2	Обереги для дома	6	2	4	
<b>6</b>	<b>Цветочные чудеса</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
6.1	Цветы из ткани	6	2	4	
6.2	Композиция из цветов	4	1	3	
<b>7</b>	<b>Интерьерный сувенир</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	
7.1	Декорирование	6	2	4	Практическая работа
7.2	Отходы - в доходы	12	3	9	
<b>8</b>	<b>Образовательные экскурсии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Беседы
<b>9</b>	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Конкурсы, мероприятия, выставки
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Введение в программу (2ч.)

*Теория (2ч.)* Беседа по теме: «Мир сувениров - мир подарков». Изучение правил по технике безопасности на занятиях.

**Форма контроля:** анкетирование

### 2. Бумагопластика (10ч.)

#### 2.1 Подарок из бумаги (4ч.)

*Теория (1ч.)* Правила дарения подарков. Разнообразие подарков из бумаги.

*Практика (3ч.)* Изготовление шаблонов, обрисовка на бумаге, вырезание по прямой, по косой, по кругу. Способы приклеивания и оформления подарка-сувенира - открытки, закладки, панно и др.

**Форма контроля:** практическая работа

2.2 Мы наклеим на листок (6ч.)

*Теория (2ч.)* Основные виды аппликаций - предметная, декоративная, сюжетная.

*Практика (4ч.)* Подбор материалов, изготовление шаблонов, оформление аппликации на открытке, закладке, панно и др.

**Форма контроля:** практическая работа

### **3. Текстильное творчество (10ч.)**

3.1 Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц (4ч.)

*Теория (1ч.)* Разновидности ниток и пряжи, пуговиц. Техники изготовления украшений из ниток и пуговиц.

*Практика (3ч.)* Подбор видов ниток, пряжи, пуговиц и инструментов. Технология изготовления необычной поделки или украшений из ниток, пряжи и пуговиц: панно, картины, браслета, ожерелья и др. Оформление работы.

**Форма контроля:** практическая работа

3.2 Раз заплата, два заплата (6ч.)

*Теория (2ч.)* Свойства тканей, их назначение, применение, виды отделок. Простейшие техники изготовления с использованием лоскутков.

*Практика (4ч.)* Подбор кусочков ткани по цветовой гамме и структуре. Изготовление шаблонов, обрисовка на ткани, вырезание. Технология изготовления и оформление работ: панно, прихватки, совы, рыбки и др.

**Форма контроля:** практическая работа

### **4. Мастерская игрушек-сувениров (64ч.)**

4.1 Плоскостные, полубъемные игрушки-сувениры (18ч.)

*Теория (6ч.)* Разновидности плоскостных и полубъемных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

*Практика (12ч.)* Изготовление плоскостных и полубъемных игрушек: рыбки, зайчика, совы, мышки др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** практическая работа

4.2 Объемные игрушки-сувениры (40ч.)

*Теория (10ч.)* Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

*Практика (30ч.)* Изготовление объемных игрушек: слоника, зайчика, медвежонка, обезьянки, собачки, котика и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** практическая работа

#### 4.3 Пальчиковые игрушки (6ч.)

*Теория (2ч.)* Разновидности пальчиковых игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранение.

*Практика (4ч.)* Изготовление пальчиковых игрушек: Кроша, Ньюши, Совуны и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** практическая работа

### 5. Кукольный мир (14ч.)

#### 5.1 Текстильные куклы (8ч.)

*Теория (2ч.)* Разнообразие текстильных кукол. Кукольная одежда и аксессуары.

*Практика (6ч.)* Изготовление куклы. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы с одеждой и аксессуарами.

**Форма контроля:** практическая работа

#### 5.2 Обереги для дома (6ч.)

*Теория (2ч.)* Различные виды оберегов. Виды ниток, пряжи, материалов и швов, применяемых для их изготовления. Разнообразие техник изготовления оберега.

*Практика (4ч.)* Изготовление оберега - денежного мешка, деревца счастья, нитяного оберега, декоративного веничка, подковы, куклы-скрутки и др. Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Техника изготовления оберега.

**Форма контроля:** практическая работа

### 6. Цветочные чудеса (10ч.)

#### 6.1 Цветы из ткани (6ч.)

*Теория (2ч.)* Лоскутные цветы - неувядающее лето в доме. Разнообразие техник изготовления, способы оформления цветов из ткани и ленты.

*Практика (4ч.)* Изготовление цветов: тюльпана, ромашки, розы, астры и др. Подбор ткани, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, способы оформления цветов из ткани и ленты.

**Форма контроля:** практическая работа



## 6.2 Композиция из цветов (4ч.)

*Теория (1ч.)* Разновидности композиционных работ с цветами.

*Практика (3ч.)* Изготовление композиции с цветами: картины, панно, вазы, горшочка с цветами и др. Подготовка основы для композиции. Техника изготовления композиционной работы с использованием различных видов тканей и фурнитуры. Оформление композиции из цветов.

**Форма контроля:** практическая работа

## 7. Интерьерный сувенир (18ч.)

### 7.1 Декорирование (6ч.)

*Теория (2ч.)* Понятия «декор» и «декорирование». Предметы, материалы и ткани для декорирования.

*Практика (4ч.)* Декорирование различных предметов: баночки, корзиночки, коробки, горшочка, рамки и др. Простейшие приемы декорирования. Оформление работы.

**Форма контроля:** практическая работа

### 7.2 Отходы в доходы (12ч.)

*Теория (3ч.)* Вторая жизнь вещей.

*Практика (9ч.)* Изготовление игрушек: гусеницы, зайчика, снеговика, гномика, колобка и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** практическая работа

## 8. Образовательные экскурсии (8ч.)

*Теория (8ч.)* Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

**Форма контроля:** беседы

## 9. Участие в мероприятиях, проектной деятельности МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)

*Практика (6ч.)* Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

**Форма контроля:** конкурсы, мероприятия, выставки

## 10. Итоговое занятие (2ч.)

*Теория (2ч.)* Подведение итогов за учебный год.

**Форма контроля:** тестирование

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

**Учащиеся могут знать:**

- разновидности аппликаций;

- разновидности сувениров из бумаги и ткани;
- виды поделок из ниток и пуговиц;
- цветоведение, природу цвета, цветовые сочетания;
- способы изготовления цветов из ткани;
- технологию изготовления игрушек;
- разновидности кукол и оберегов;
- виды декорирования.

**Учащиеся могут уметь:**

- изготавливать сувениры с применением аппликации;
- выполнять поделки из ниток и пуговиц;
- подбирать цветовые сочетания;
- изготавливать цветы из ткани;
- выполнять разнообразные игрушки;
- изготавливать текстильные куклы и обереги;
- применять способы декорирования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /контроля/
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
<b>1</b>	<b>Введение образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Беседа
<b>2</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Нетрадиционные техники работы с бумагой	6	2	4	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Творческий калейдоскоп</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
3.1	Полезные игрушки	8	2	6	
3.2	Из бабушкиного сундучка	14	2	12	
<b>4</b>	<b>Мастерская игрушек-сувениров</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	
4.1	Оригинальные игрушки-сувениры	12	2	10	
4.2	Объемные игрушки-сувениры	30	4	26	
4.3	Игрушки-подушки	8	2	6	
<b>5</b>	<b>Кукольный мир</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
5.1	Традиционная кукла Тульской области	10	2	8	
5.2	Куклы-обереги	4	1	3	

<b>6</b>	<b>Изготовление декоративных украшений</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
6.1	Аксессуары	8	2	6	
6.2	Цветочные фантазии	4	1	3	
6.3	Предметы интерьера	4	1	3	
<b>7</b>	<b>Изготовление выставочных работ</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>8</b>	<b>Образовательные экскурсии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Беседы
<b>9</b>	<b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Конкурсы, мероприятия, выставки
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Выставка работ
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Введение в образовательную программу (2ч.)

*Теория (2ч.)* Беседа по теме: «Сувенирная мозаика». Техника безопасности на занятиях.

**Форма контроля:** беседа

### 2. Бумагопластика (6ч.)

#### 2.1 Нетрадиционные техники работы с бумагой (6ч.)

*Теория (2ч.)* Техники - филигрань, квиллинг, объемная аппликация. Способы изготовления и оформления работ.

*Практика (4ч.)* Изготовление панно, открытки, картины в технике бумажной филигрании, квиллинга, объемной аппликации и др.

**Форма контроля:** практическая работа

### 3.Творческий калейдоскоп (22ч.)

#### 3.1 Полезные игрушки (8ч.)

*Теория (2ч.)* Игрушки, несущие практическую пользу в повседневной жизни. Технологическая последовательность обработки, виды отделок, оформление и назначение игрушек. Способы ухода и хранения.

*Практика (6ч.)* Изготовление игрушек: зайчика-расчесницы, мышки-напоминалки, ежика-игельницы, кролика с яичком, матрешки, новогодних игрушек,бреоков и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка, оформление и назначение игрушки.

**Форма контроля:** практическая работа

### **3.2 Из бабушкиного сундучка (14ч.)**

*Теория (2ч.)* Вторая жизнь вещей. Вещи, используемые для пошива игрушек и поделок - платки, сумки, шапки, варежки, шарфы. Способы ухода и хранения.

*Практика (12ч.)* Изготовление игрушек и поделок: брелка, футляра для очков, кролика, черепахи, котика, льва, олененка и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление поделки и игрушек.

**Форма контроля:** *практическая работа*

### **4. Мастерская игрушек – сувениров (50ч.)**

#### **4.1 Оригинальные игрушки-сувениры (12ч.)**

*Теория (2ч.)* Разновидности интерьерных игрушек.

*Практика (10ч.)* Подбор ткани и материалов по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой, техника изготовления, виды отделок и оформление игрушки-сувенира. Пошив игрушек-сувениров: лев Левона, котика Тома, уточки для малыша, слоника Цветоши, Смешариков и др.

**Форма контроля:** *практическая работа*

#### **4.2 Объемные игрушки-сувениры (30ч.)**

*Теория (4ч.)* Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

*Практика (26ч.)* Изготовление объемных игрушек-сувениров: олененка, слоника, зайчика, медвежонка, обезьянки, собачки, котика и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

**Форма контроля:** *практическая работа*

#### **4.3 Игрушки - подушки (8ч.)**

*Теория (2ч.)* Разнообразие игрушек-подушек. Формы, назначение. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления.

*Практика (6ч.)* Изготовление игрушек-подушек: котенка, щенка, слоненка, совушки и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки-подушки. Способы ухода и хранения.

**Форма контроля:** *практическая работа*

### **5. Кукольный мир (14ч.)**

#### **5.1 Традиционная кукла Тульской области (10ч.)**

*Теория (2ч.)* История происхождения куклы Тульского региона. Наряд куклы - как отражение традиций русского быта. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления куклы. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.

*Практика (8ч.)* Изготовление куклы. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы.

***Форма контроля: практическая работа***

## **5.2 Куклы-обереги (4ч.)**

*Теория (1ч.)* Разнообразие видов и техник изготовления куклы - оберега.

*Практика (3ч.)* Изготовление куклы-оберега: березини, колокольчика, пеленашки, купавы, зернушки, пасхи, вербницы и др. Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Техника изготовления, виды отделок и оформление куклы-оберега.

***Форма контроля: практическая работа***

## **6. Изготовление декоративных украшений (16ч.)**

### **6.1 Аксессуары (8ч.)**

*Теория (2ч.)* Аксессуары, их назначение. Материалы и ткани, используемые для изготовления аксессуаров. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление аксессуара.

*Практика (6ч.)* Изготовление различных аксессуаров: чехла для мобильного телефона, косметички, сумочки, броши, цветка, браслета и др. Подбор материалов и тканей, изготовление выкроек-лекал, обмеловка и раскрой на ткани, техника изготовления, виды отделок и оформление аксессуаров.

***Форма контроля: практическая работа***

### **6.2 Цветочные фантазии (4ч.)**

*Теория (1ч.)* Техника изготовления, способы оформления декоративных цветов.

*Практика (3ч.)* Изготовление цветов: тюльпана, розы, василька, астры, ромашки и др. Подбор материалов и тканей, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани, техника изготовления, виды отделок и оформление работы.

***Форма контроля: практическая работа***

### **6.3 Предметы интерьера (4ч.)**

*Теория (1ч.)* Предметы интерьера и их назначение. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление работы.

*Практика (3ч.)* Изготовление предметов интерьера: шкатулки, корзинки, рамки для фотографии, картины, прихватки, подушки др. Подбор материалов и тканей, изготовление

шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани, техника изготовления, виды отделок и оформление работы.

**Форма контроля:** практическая работа

### **7. Изготовление выставочных работ (18ч.)**

*Теория (3ч.)* Разновидности игрушек-сувениров, рекомендуемых на выставку. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки.

*Практика (15ч.)* Изготовление игрушек-сувениров на выставку: слоника, медвежонка, черепашки, жирафа, символа года и др. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление выставочной работы.

**Форма контроля:** практическая работа

### **8. Образовательные экскурсии (8ч.)**

*Теория (8ч.)* Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

**Форма контроля:** беседы

### **9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)**

*Практика (6ч.)* Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

**Форма контроля:** конкурсы, мероприятия, выставки

### **10. Итоговое занятие (2ч.)**

*Теория (2ч.)* Подведение итогов за год.

**Форма контроля:** выставка работ

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Выпускники могут знать:**

- различные техники работы с бумагой;
- различные виды игрушек-сувениров;
- традиционную куклу Тульской области;
- виды кукол-оберегов;
- разновидности аксессуаров;
- разнообразие предметов интерьера.

### **Выпускники могут уметь:**

- выполнять игрушки-сувениры из бумаги и ткани;
- изготавливать традиционную куклу Тульской области;
- изготавливать куклы-обереги;
- изготавливать аксессуары;
- изготавливать предметы интерьера, цветы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные результаты:*

- бережное отношение к культурным ценностям и традициям русского народа;
- понимание роли труда в обществе и уважение человека труда;
- ответственное отношение к труду, трудолюбие.

### *Метапредметные результаты:*

- уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в объединении и следовать им.

## **РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года с 01.09.2023г., окончание учебного года: 31.05.2024 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

## **2. Для выполнения работ необходимы следующие материалы, инструменты и приспособления:**

- ткани, мех, флис, драп, кожа, картон, бумага. Материал желательно подбирать разнообразный по цвету, фактуре, видам (гладкий и набивной ситец, байка, трикотаж, фланель, драп, сукно, войлок, кожа и другие);
- для выполнения объемных игрушек используется синтетический мех. Он легко обрабатывается и хорошо сохраняет форму игрушки. Кроме этого, можно использовать в работе плюш и бархат, флис;
- для пошива игрушек нужны катушечные нитки №40 разных цветов. При оформлении декоративных швов по лицевой стороне изделий используются мулине, ирис, штопка, шерстяная и синтетическая пряжа;
- тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы и другая фурнитура, необходимая для оформления изделий;
- картон необходим для изготовления выкроек-лекал, панно, открыток и картин;
- поролон, синтепон, ватин, вата, проволока. Поролон, ватин, вата, синтепон и остатки ткани используются для набивки игрушек. Для каркасов объемных игрушек используется мягкая проволока, сечением 1-3 мм. Ватой или ватином набивают сшитые формы изделий;
- ножницы, иголки, наперстки. Для раскроя меха наиболее удобны маленькие ножницы с загнутыми концами, для ткани большие ножницы с прямыми лезвиями. Иголки нужны различной величины (наборы). Наперсток должен соответствовать толщине среднего пальца;
- мел, клей, краски, кисти, карандаши, фломастеры. Мел необходим для обрисовки лекал выкроек на ткани и мехе (можно для этой же цели использовать небольшие кусочки мыла);



- для склеивания деталей из ткани применяется клей ПВА или «Титан».
- Карандаши простые и цветные, краски, кисти, фломастеры необходимы для оформления эскизов игрушек, графических работ;
- проволочная щетка или металлическая расческа для расчесывания меха;
  - для разглаживания тканей необходим электрический утюг.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения учащиеся объединения «Сувениры» демонстрируют на творческих выставках, родительских собраниях, тематических неделях.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Контроль, диагностика, мониторинг развития личностных, метапредметных результатов освоения программы осуществляется в форме входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале 1-го года обучения (сентябрь) в форме анкетирования. Он служит для диагностики сформированности базовых навыков по изучаемому предмету.

Текущий контроль осуществляется в течение всего образовательного процесса для выявления затруднений в освоении *Программы*, для наблюдения личностного развития учащихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется в апреле 1 года обучения в форме тестирования, участия в выставках, конкурсах, тематических праздниках, мониторинга личностного роста и результатов освоения программы 1-го года обучения.

Итоговая аттестация осуществляется в конце 2 года обучения (май) в форме итоговой выставки работ, мониторинга личностного роста и результатов освоения программы 2-х лет обучения, заполнения личной карточки достижений учащихся.

По окончании 2-х лет обучения по программе «Сувениры» учащимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании. Свидетельство выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и прошел итоговую аттестацию.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**

#### **Материалы входного контроля**

**Форма** - анкетирование

#### **Анкета «Ступени творчества»**

Инструкция для учащихся: внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+)

<b>№</b>	<b>Название вопроса</b>	<b>Да</b>	<b>Не совсем</b>	<b>Нет</b>
----------	-------------------------	-----------	------------------	------------

1.	Есть ли у тебя хобби?			
2.	Знаешь ли ты что-то о сувенире?			
3.	Считаешь ли ты себя усидчивым?			
4.	Умеешь ли ты занять своё свободное время?			
5.	Знаешь ли ты, из чего делают сувениры?			
6.	Доверяешь ли ты свои секреты родителям?			
7.	Знакомы ли родители с твоими друзьями?			
8.	Доверяешь ли ты свои секреты друзьям?			
9.	Считаешь ли ты себя творческой личностью?			
10.	Все ли качества твоего характера нравятся родителям?			

**Критерии оценивания:**

Да - 5 баллов,

Не совсем – 4 балла;

Нет - 3 балла.

**Уровни:**

Высокий уровень: 40-50 баллов;

Средний уровень: 20-40 баллов;

Низкий: до 20 баллов.

**Материалы промежуточной аттестации**

**Форма** – тестирование

**Тест**

**1. На какой стороне ткани делается обмеловка деталей для игрушки?**

- а) лицевая
- б) изнаночная

**2. Что такое сувенир?**

- а) украшение
- б) подарок
- в) аппликация
- г) фурнитура

**3. Какие швы используют для пошива игрушек?**

- а) шов «назад иголку»
- б) шов «вперед иголку»
- в) петельный «через край»

г) потайной

**4. Какие разновидности игрушек ты знаешь?**

а) шариковые

б) диагоналевые

в) объемные

г) полубъемные

д) пальчиковые

е) плоскостные

**5. Какие существуют лоскутные куклы?**

а) обрядовые

б) береговые

в) ниточные

г) праздничные

**Инструкция для учащихся:** прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

За каждый правильный ответ 1 балл.

**Практическая работа.** Выполнение шва «вперед иголку» на образце ткани.

**Критерии оценивания:**

Правильное выполнение шва- 5 баллов;

Выполнение шва с ошибкой - 4 балла;

Не правильное выполнение шва -3 балла.

**Уровни:**

Высокий уровень: 15 -20 баллов;

Средний уровень: 10 -14 баллов;

Низкий уровень: до 10 баллов.

**Материалы итоговой аттестации**

**Форма** - итоговая выставка работ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении итоговой выставки

декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»

в объединении «Сувениры»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения итоговой выставки выпускников объединения «Сувениры».

1.2. Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель - определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения.

## **3. Сроки и место проведения выставки**

Выставка проводится с 15 по 25 мая текущего учебного года.

## **4. На выставку принимаются работы по следующим номинациям:**

«Игрушка»

«Сувениры»

«Аксессуары»

## **5. Критерии оценивания**

Художественный вкус- 5 баллов;

Творческое выполнение работы- 5 баллов;

Оригинальность и новизна используемых материалов- 5 баллов;

Качество исполнения работы- 5 баллов.

**Максимально 20 баллов.**

**Уровни:**

**Высокий** – 20 баллов;

**Средний** – 15 баллов

**Низкий** - 10 баллов.

## **6. Подведение итогов и награждение.**

Лучшие работы оцениваются грамотами.

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Используются дистанционные формы занятий

<b>№п\п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Введение в программу.	Сообщение новых знаний	Словесные Наглядные	Образцы сувениров, игрушек Видео и фотоматериал	Выставочный ряд, ПК	Анкетирование

				лы		
2.	Бумагопластика	Традиционное занятие (комбинированное)	Объяснительно-иллюстративные Практические	Наглядные пособия Схемы	Наборы цветной бумаги и картона	Практическая работа
3.	Текстильное творчество	Традиционное занятие (комбинированное)	Объяснительно-иллюстративные Практические	Наглядные пособия Схемы Пособия	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
4.	Мастерская игрушек сувениров	Традиционное занятие (комбинированное)	Словесные Объяснительно-иллюстративные Практические	Методические разработки по блоку программы Инструкционные карты Мастер – классы по изготовлению игрушек-сувениров	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
5.	Кукольный мир	Традиционное занятие	Словесные Наглядные Практические	Инструкционные карты Презентации Мастер – классы по изготовлению кукол	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
6.	Цветочные чудеса	Комбинированное занятие	Словесные Наглядные Практические	Схемы Инструкционные карты Тематические папки	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
7.	Интерьерный сувенир	Традиционное занятие (комбинированное)	Наглядные Практические	Методические разработки по блоку программы Мастер – классы по изготовлению интерьерных сувениров	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
8.	Образовательные	Теоретический	Наглядные	Демонстрационный	ПК	Беседы

	экскурсии	ие занятия		материал		
9.	Участие в проектной деятельности ,мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Практическое занятие	Информационно-развивающие	Демонстрационный материал		Конкурсы, мероприятия, выставки
10.	Итоговое занятие	Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Словесный Наглядный Практический	Демонстрационный материал		Тестирование

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение в образовательную программу	Сообщение новых знаний	Словесные Наглядные	Образцы игрушек Видео и фотоматериалы	Выставочный ряд, ПК	Опрос
2.	Бумагопластика	Традиционное занятие (комбинированное)	Объяснительно-иллюстративные Практические	Наглядные пособия Схемы	Наборы цветной бумаги и картона	Практическая работа
3.	Творческий калейдоскоп	Традиционное занятие (комбинированное)	Словесные Объяснительно-иллюстративные Практические	Методические разработки по блоку программы Инструкционные карты Мастер-классы по изготовлению	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа

				ю игрушек		
4.	Мастерская игрушек-сувениров	Традиционное занятие (комбинированное) Практическая работа	Словесные Практические	Методические разработки по блоку программы Инструкционные карты Мастер-классы по изготовлению игрушек-сувениров	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
5.	Кукольный мир	Традиционное занятие	Словесные Наглядные Практические	Инструкционные карты Презентации Мастер-классы по изготовлению кукол	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
6.	Изготовление декоративных украшений	Традиционное занятие (комбинированное)	Наглядные Практические	Методические разработки по блоку программы	Наборы для шитья, материал, фурнитура	Практическая работа
7.	Изготовление выставочных работ	Практическое занятие	Наглядные Практические	Образцы выставочных работ Схемы Пособия	Наборы для творчества	Практическая работа
8.	Образовательные экскурсии	Теоретические занятия	Наглядные	Демонстрационный материал	ПК	Беседы
9.	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Практические занятия	Информационно-развивающие	Демонстрационный материал		Конкурсы, мероприятия, выставки
10.	Итоговое занятие	Теоретическое занятие	Наглядный Демонстрационный			Выставка работ

В процессе реализации *Программы* используются следующие формы организации образовательного процесса:

- ✓ практические занятия;
- ✓ беседы;
- ✓ коллективная и индивидуальная творческая работа;
- ✓ экскурсии.

В зависимости от задач, реализуемых на различных этапах освоения программы, выделяются **три группы методов обучения**:

К первой группе методов обучения относятся методы словесной передачи и слухового восприятия информации (словесные методы):

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ объяснение;
- ✓ диалог;
- ✓ инструктаж (устный и письменный на специальных раздаточных карточках);
- ✓ самостоятельная работа с дополнительной литературой.

Методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (наглядные методы):

- ✓ иллюстрация;
- ✓ демонстрация (предметов или моделей);
- ✓ самостоятельные наблюдения.

Методы передачи учебной информации посредством практических, трудовых действий и тактильного ее восприятия (практические методы):

- ✓ упражнения;
- ✓ практическая работа;
- ✓ творческие задания.

Комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач предполагает организацию разнообразной **деятельности**, включающей:

- ✓ подготовку и участие в общих мероприятиях, праздниках;
- ✓ участие в тематических программах во время школьных каникул;
- ✓ сотрудничество с другими детскими коллективами;
- ✓ взаимодействие со школой;
- ✓ связь с родителями;
- ✓ поощрение за успехи.



Эта работа способствует созданию атмосферы психологического комфорта ребенка, желанию заниматься в объединении, видеться и общаться с друзьями. Такая атмосфера достигается посредством использования методики коллективной творческой деятельности.

Для успешной реализации *Программы* имеется учебно-методический комплекс, состоящий из подробно разработанных тематических подборок, содержащих помимо разнообразного дидактического материала, игротеку с различными развивающими играми.

Учебно-методический комплекс педагога включает следующие тематические папки:

«Правила техники безопасности»;

«Плоские игрушки»;

«Полуобъемные игрушки»;

«Сувениры»;

«Объемные игрушки»;

«Игрушка в интерьере»;

«Обереги»;

«Куклы»;

«Дидактические игры собственного изготовления»: «Выложи бусы», «Собери лоскутную мозаику», «В гостях у Ниткина и Иголкина», «Подбери детали».

Для более успешного освоения *Программы* используются следующие наглядные методические пособия:

✓ правила техники безопасности при работе со швейными принадлежностями;

✓ виды швов, используемых при изготовлении сувениров.

Чтобы постепенно приучить учащихся к самостоятельной работе, педагог разрабатывает специальные методические пособия, включающие лекала выкроек, эскизы будущих сувениров и технологическую последовательность их изготовления.

Наглядным пособием служат иллюстративные материалы, фотоматериалы, которыми сопровождаются рассказы или беседы о видах народного прикладного творчества.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература:*

1. Брыкина К.К. Творчество детей в работе с различными материалами. - М., Педагогическое общество России, 2018г.
2. Гончаров И.Ф. Эстетическое воспитание школьников средствами искусства и действительности.- М: Педагогика, 2019г.
3. Городкова Т.В., Нагибина М.И. «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки», Ярославль, 2019г.

4. Гурбина Е.А. Технология.- М.: Издательство «Учитель», 2018г.
5. Данкевич Е.В., Игрушечки, фигурки, сувениры / Е.В. Данкевич, Н.В. Дубровская, А.И. Егорова. - М.: Астрель, Сова, 2019г.
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. - СПб «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018г.
7. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах.- М.: «Просвещение», 2018г.
8. Кочетова С. «Игрушки для всех», Москва, 2019г.
9. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. - Ярославль: Академия развития, 2019г.
10. Лежнёва С.С., Булатова И.И.«Сказка своими руками», Минск, 2019г.
11. Малышева, А. Н. Аппликация. Подарки. Открытки. Сувениры / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. – М
12. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», Москва,2018г.
13. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Ярославль, 2018г.
14. Неботова З., Кононович Т. «Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры». Москва, Санкт-Петербург, 2018г.
15. ПресняковаТ.Н. Уроки мастерства. М.: Издательство «Учитель», 2019г.
16. Романина В.И., Щерблякин И.К. Аппликационные работы в начальной школе, - М.; «Просвещение», 2019г.

***Информационные ресурсы сети «Интернет»***

Мастер-класс для педагогов «Птица счастья» nsportal.ru

«Культура и искусство» klass-ptitsa-schastya

Infourok.ru test...proizvedeniyu...cvetiksemicvetik...

nsportal..ru «Школа.Материалы к аттестации /konspekt-otkrytogo...

**nsportal.ru** «Школа»Материалы к аттестации /konspekt-otkrytogo...

**Мастер-классы:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=путыб%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-BAL-4522&from\\_type=vast&filmId=17132951394584928603](https://yandex.ru/video/preview/?text=путыб%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex_search&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-BAL-4522&from_type=vast&filmId=17132951394584928603)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=путыб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187474376138-12256029680763485769-vla1-1886-vla-17-balancer-8080-BAL-197&from\\_type=vast&filmId=15824272991406680146](https://yandex.ru/video/preview/?text=путыб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187474376138-12256029680763485769-vla1-1886-vla-17-balancer-8080-BAL-197&from_type=vast&filmId=15824272991406680146)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from\\_type=vast&filmId=14237125542177868096](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=14237125542177868096)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from\\_type=vast&filmId=11885566950265098946](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-17-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=11885566950265098946)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20котики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-17-balancer-8080-BAL-6380&from\\_type=vast&filmId=15414240007432841723](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20котики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-17-balancer-8080-BAL-6380&from_type=vast&filmId=15414240007432841723)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20куколки%20легкие%20из%20ткани&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188049506943-11643634622980513518-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-3943&from\\_type=vast&filmId=3163317848802251607](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20сшитые%20куколки%20легкие%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662188049506943-11643634622980513518-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-3943&from_type=vast&filmId=3163317848802251607)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188198277288-9326722498601560343-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-5490&from\\_type=vast&filmId=8060686900214730034](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1662188198277288-9326722498601560343-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-5490&from_type=vast&filmId=8060686900214730034)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20поделки%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188294748743-12916634669886313247-sas3-0697-5f0-sas-17-balancer-8080-BAL-6212&from\\_type=vast&filmId=17581617168756153174](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20поделки%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188294748743-12916634669886313247-sas3-0697-5f0-sas-17-balancer-8080-BAL-6212&from_type=vast&filmId=17581617168756153174)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex\\_search&parent-reqid=1662188660154750-4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-4350&from\\_type=vast&filmId=10374590910624369784](https://yandex.ru/video/preview/?text=рутуб%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188660154750-4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-4350&from_type=vast&filmId=10374590910624369784)