

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ:

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ

ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.

ПРИКАЗ № 64-осн от 30.08.2024 г.

Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 – 2025 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« Со-фи-данс »

Год обучения второй.

Номер группы 2.1.с./Б 2.2.с./Б

Возраст обучающихся 8-9 лет.

Название объединения, студии

« Радуга здоровья »

Автор :

Богомазова Екатерина  
Васильевна

должность:

педагог дополнительного  
образования

г. Ефремов, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «СО-ФИ-ДАНС» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Объединение «Со-фи-данс» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Со-фи-данс».

На начало учебного 2024-2025 года в объединении «Со-фи-данс» занимается 36 человек – 3 группы второго года обучения. 2.1с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочки), 2.2с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочек), 2.3с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочки).

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 288 часов; ежегодно по 144 часа.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

основной формой обучения является групповое занятие с детьми 8-10 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический.

Раздел «Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей обучающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.

Раздел «Игрогимнастика» служит основой для освоения обучающимися различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков, необходимых при дальнейшей работе по программе. В раздел входят строевые, общеразвивающие, акробатические упражнения, а также упражнения на расслабление мышц, дыхание и укрепление осанки.

Раздел «Игротанцы» направлен на формирование у обучающихся танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость обучающимся. В этот раздел входят: танцевальные шаги, элементы хореографических упражнений, современные и ритмические танцы.

В разделе «Танцевально - ритмическая гимнастика» представлены образно-танцевальные композиции, каждая из которых имеет целевую направленность, сюжетный характер и завершенность. Физические упражнения, входящие в такую композицию, оказывая определенное воздействие на обучающихся, решают поставленные задачи программы. Все композиции объединяются в комплексы упражнений.

Раздел «Игропластика» основывается на нетрадиционной методике развития мышечной силы и гибкости обучающихся. Здесь используются элементы гимнастических движений и упражнения стретчинга, выполняемые в игровой сюжетной форме. Использование данных упражнений, кроме радостного настроения и мышечной нагрузки, дают возможность детям младшего школьного возраста вволю покричать, погримасничать, свободно выражая свои эмоции, обретая умиротворенность, открытость и внутреннюю свободу. В раздел включен: гимнастика для пальцев, оказывающая положительное воздействие на улучшение памяти, мышления; самомассаж в игровой форме, способствующий формированию сознательного отношения к своему здоровью, развитию навыков формирования здорового образа жизни.

Раздел «Музыкально - подвижные игры» содержит упражнения, включающие приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования.

Раздел «Креативная гимнастика» предусматривает нестандартные упражнения, специальные задания, творческие игры, направленные на развитие выдумки, творческой инициативы. Благодаря этим занятиям создаются благоприятные возможности для развития созидательных способностей детей младшего школьного возраста, их познавательной активности, мышления, свободного самовыражения и раскрепощенности.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проходят 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие физических, психологических и социальных навыков обучающихся средствами танцевально-ритмической гимнастики, укрепление здоровья.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

- научить выполнять комплекс упражнений танцевально-ритмической гимнастики;

- обучить элементам игрового массажа, фитнеса;
- научить самостоятельно выполнять танцевально-ритмические упражнения.

#### **Развивающие:**

- укреплять здоровье обучающихся: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, содействовать профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

- совершенствовать психомоторные способности обучающихся: развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности, содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой, формировать навыки выразительности, пластичности, развивать мелкую моторику;

- развивать творческие и созидательные способности: мышление, воображение, находчивость и познавательную активность;

- расширять кругозор обучающихся.

#### **Воспитательные:**

- повышать интерес к физкультурным занятиям, занятиям танцевально-ритмической деятельности;

- воспитывать нравственные и волевые качества;

- формировать личностные качества: дисциплину, уверенность, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

- воспитывать умения эмоционального

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- отмечена положительная динамика показателей физического развития,
- повышена двигательная активность обучающихся, укреплен мышечный и координационный аппарат;
- сформированы потребности ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, чувство ответственности, мотивация к занятиям физической культурой, танцевально - ритмической деятельностью.

#### **Метапредметные:**

- развиты двигательная память, саморегуляция;
- сформированы музыкально-ритмические навыки, координация движений, моторика, пластичность.

#### **Предметные:**

Обучающиеся будут знать/понимать:

- правила личной гигиены; гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- названия и правила музыкально-подвижных игр;
- упражнения игрогимнастики, игропластики, креативной гимнастики, стретчинга, фитнеса;
- приемы игрового массажа, упражнения пальчиковой гимнастики;
- названия и правила выполнения основных танцевально-ритмических упражнений и движений, игротанцев, флешмобов;

обучающиеся будут уметь:

- выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку;
- эмоционально откликаться на музыкально-ритмические движения;
- общаться в коллективе, проявляя дружелюбие, дисциплинированность и активность;
- проявлять ответственность и выдержку на протяжении занятий.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля/
1.	Вводное занятие	2	1	1	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2.	Спортивная гигиена и самоконтроль	2	1	1	Текущий контроль: опрос.
3.	Игрогимнастика	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
4.	Иготанцы	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Танцевально-ритмическая гимнастика	26	4	22	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
6.	Фитнес	18	6	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
7.	Креативная гимнастика	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

8.	Музыкально-подвижные игры	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	6	-	6	Текущий контроль: участие в спортивных мероприятиях.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая оценка качества освоения программы: педагогическое наблюдение, диагностика развития двигательной сферы и освоения танцевально-ритмических навыков обучающихся, личностного роста.
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать\понимать:

- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- правила выполнения упражнений на дыхание, укрепление осанки;
- правила выполнения упражнений танцевальной аэробики, музыкально-подвижных игр;

- базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids»;

будут уметь:

- эмоционально и творчески откликаться на музыкально-ритмические игры, танцы, упражнения;
- выполнять упражнения игрогимнастики, креативной гимнастики, игропластики, аэробики, фитнеса в объеме изученного материала 2 года обучения;
- выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку в объеме изученного материала 2 года обучения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 года обучения

В 2024-2025 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Со-фи-данс» занимается 3 учебных группы 2 года обучения (обучающиеся 8-9 лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Ме сяц	Дата	Время проведе ния занятий	Форма провед ения заняти й	Количество часов			Тема занятия	Содер жание	Место проведе ния	Фо рм а кон тро ля
					Вс его	Те о р ия	Пра кти ка				
<b>Раздел 1 .Вводное занятие (2ч.)</b>											
1	Сент ябрь	02.09. 24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Занятие- инструктаж . Беседа	2	1	1	Вводное занятие	Цель и задачи 2 года обучени я. Содерж ание раздело в програм мы. Инстру ктаж по технике безопас ности и охране труда на занятия х.	МКО У ЦОН№4	педа гоги ческ ое набл юден ие.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								
<b>Раздел 2 Спортивная гигиена и самоконтроль (2 ч.)</b>											
2	Сен тябрь	04.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Теорети ческое занятие.	2	1	1	Спорти вная гигиен а и самоко нтроль	3 начение двигател ьной активно сти для	МКО У ЦОН№ 4	опро с.

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						здоровья человека . Гигиени ческие требова ния к спортив ной одежде и оИгра «Делай, как я». Буви.		
<b>Раздел 3. Игрогимнастика (30 ч.)</b>											
3	Се нтя брь	09.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбин ированн ое занятие.	2	2	-	Игроги мнасти ка	Соверше нствова ние строевы х, общераз вивающ их, специал ьных упражне ний, танцевал ьных упражне ний для согласов ания движени й с музыкой .	МКО У ЦОН <sup>№</sup> 4	педаг огич еско е набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								
4	Се нтя брь	11.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбин ированн ое занятие.	2	2		Игроги мнасти ка	Соверше нствова ние строевы х, .	МКО У ЦОН <sup>№</sup> 4	педа гоги ческ ое набл

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						общеразвивающих, специальных упражнений, танцевальных упражнений для согласования движений с музыкой .		юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
5	Сентябрь	16.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-	Комбинированное	2	-	2	Игрогимнастика	Строевые упражнения	МКОУ ЦОН <sub>о</sub>	педагогическ

			13.25 2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15	занятие.					ния. Построение в шеренгу и колонну по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.	4	ое наблюдение, контрольные упражнения.
6	Сентябрь	18.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игровая гимнастика	Строевые упражнения.	МКОУ ЦОН № 4	педагогическое

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Построение в шеренгу и колонну по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.		наблюдение, контрольные упражнения.
7	Сентябрь	23.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Строевые упражнения.	МКОУ ЦО№4	педагогическое

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Построение в шеренгу и колонну по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.		наблюдение, контрольные упражнения.
8	Сентябрь	25.09.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения	МКОУ ЦОН № 4	педагогическое

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						ния. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.		наблюдение, контрольные упражнения.
9	Октябрь	02.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игровая гимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15									

									и, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.		
10	Октябрь	07.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15	Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости и, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.								
11	Октябрь	09.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц,	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						дыхание , на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом , упражнения на осанку.		юдение, контрольные упражнения.
12	Октябрь	14.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на дыхание в имитационных и образных движениях: «Ладшки», «Маятник», «Насос», «Свеча».	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15									
13	Октябрь	16.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	верблюды»,	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						«Супермен», «Обратный мостик».		юдение, контрольные упражнения.
14	Октябрь	21.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	верблюды», «Супермен», «Обратный мостик».	МКОУ ЦОН № 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								
15	Октябрь	23.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на укрепление	МКОУ ЦОН № 4	педагогическое наблюдение

			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						осанки: «Поза голубя», «Кошка верблюд»», «Супермен», «Обратный мостик».		ие, контрольные упражнения.
16	Октябрь	28.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на осанку.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15									

17	Октябрь	30.10.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на осанку.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								
<b>Раздел .4 Игротанцы (30 ч.)</b>											
18	Ноябрь	02.11.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		лю ден ие.
19	Нояб рь	06.11.2 4	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

									выбору педагога · Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога ·		
20	Ноябрь	11.11.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живётся, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога ·	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15	Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и								

									другие по выбору педагога .		
21	Ноябрь	13.11.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		

22	Ноябрь	18.11.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога		
23	Ноябрь	20.11.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		лю ден ие.
24	Нояб рь	25.11.2 4	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		лю ден ие.
25	Дека брь	27.11.2 4	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан		

									цы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		
26	Декабрь	02.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живет, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		

27	Декабрь	04.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								

									прогоняем» и другие по выбору педагога .		
28	Декабрь	09.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		

29	Декабрь	11.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15						Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога		
30	Декабрь	16.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы	МКОУ ЦО№4	педагогическое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		наб лю ден ие.
31	Дека брь	18.12.2 4	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		лю ден ие.
32	Дека брь	23.12.2 4	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						Игротан		

									цы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		
<b>Раздел 5 Танцевально-ритмическая гимнастика (26 ч.)</b>											
33	Декабрь	25.12.24	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор базовых шагов, соединённых в комбинации с связки.	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								
34	Январь	13.01.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор базовых шагов, соединённых в комбинации с связки.	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15								

											я.
35	Январь	15.01.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хорово д». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									

									другие по выбору педагога		
36	Январь	20.01.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцева	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15									

									льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .		
37	Январь	22.01.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	). Комплек с упражне ний аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые	МКОУ ЦОН№4	Пед агог иче ско е наб люд ени е, кон тро льн ые
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									

									ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		упражнения.
38	Январь	27.01.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наб

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15					и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .	люде ние, контро льные упражн ения.
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

39	Январь	29.01.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	). Комплек с упражне ний аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и	МКОУ ЦОН№4	Пед агогиче ско е наб людени е, кон трольн ые упр ажнени я.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

									другие по выбору педагога .		
40	Февраль	03.02.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмиче	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15									

									ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .		
41	Февр аль	05.02.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	Комплек с упражне ний аэробик и:	МКОУ ЦО№4	Пед агог иче ско е наб

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15					«Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .	люде ни е, кон тро льн ые упр ажн ени я.
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

42	Февраль	10.02.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	). Комплек с упражне ний аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и	МКОУ ЦОН№4	Пед агогиче ско е наб людени е, кон трольн ые упр ажнени я.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

									другие по выбору педагога		
43	Февраль	12.02.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильн	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контроль
			2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-								

			15.15						ые ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровад». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		льные упражнения.
44	Февраль	17.02.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений	МКОУ ЦОН№4	Педагогическое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15				тика	аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .	наб люд ени е, кон тро льн ые упр ажн ени я.
--	--	--	---	--	--	--	------	---	---

45	Февраль	19.02.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	.). Комплек с упражне ний аэробик	МКОУ ЦО№4	Пед агог иче ско е наб
----	---------	----------	--	---------------------------------	---	---	---	---	--	--------------	---------------------------------------

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .	люде ние, контр ольн ые упр ажне ния.
<b>Раздел 6 .Фитнес (18 ч.)</b>										

46	Фе вра ль	26.02.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Ф итнес	Б азовые шаги и связки фитнес- танца «Zumba Kids». Особенн ости музыки, ритма, счета, характер а исполне ния.	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								
47	Ма рт	03.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Фитнес	Б азовые шаги и связки	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						фитнес- танца «Zumba Kids». Особенн ости музыки, ритма, счета, характер а исполне ния.		наб лю ден ие.
48	Ма рт	05.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Фитнес	Б	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15	азовые шаги и связки фитнес- танца «Zumba Kids». Особенн ости музыки, ритма, счета, характер а исполне ния.								

49	Ма рт	10.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а. Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									
50	Ма рт	12.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучива ние танцевал	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.		наблюдение.
51	Март	17.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15	азучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids».								

									Разминк а. Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
52	Ма рт	19.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids».	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						Разминк а. Отработ ка знакомы х связок и		

									разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.		
53	Март	24.03.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15	азучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап.								

									Стретчинг.		
54	Март	26.03.25	2.1.с/Б. 11.45-12.30 12.40-13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	ФР	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
		2.2.с/Б 13.35-14.20 14.30-15.15	Разучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.								
<b>Раздел 7. Креативная гимнастика (14 ч.)</b>											

55	Ма рт	31.03.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Креати вная гимнас тика	Нестанд артные упражне ния, игры и задания на развитие пластич ности, творческ их способн остей и самовыр ажения	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									
56	Ап рел ь	02.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Креати вная гимнас тика	Музыка льно – творческ ие игры: «Кто я?», «Море волнует ся», «Ай да я!», «Творче ская импрови зация», «Танцев альный вечер» и другие по выбору педагога	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									
57	Ап рел ь	07.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Креати вная гимнас тика	Музыка льно – творческ ие игры: «Кто я?»,	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Море волнует ся», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .		наблюдение.
58	Апрель	09.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнует ся», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									
59	Апрель	14.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?»,	МКОУ ЦО№4	педагогическое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Море волнует ся», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .		наблюдение.
60	Апрель	16.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнует ся», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								
61	Апрель	21.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40-	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры:	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

			13.25 2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						«Кто я?», «Море волнует ся», «Ай да я!», «Творче ская импрови зация», «Танцев альный вечер» и другие по выбору педагога .		еск ое наб лю ден ие.
<b>Раздел 8 . Музыкально-подвижные игры (14 ч.)</b>											
62	Ап рел ь	23.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Музык ально- подви жные игры	Правила изучаем ых подвижн ых игр	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								
63	Ап рел ь	28.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

									на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		
64	Ап рел ь	30.04.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								
65	Ма й	05.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		наб лю ден ие.
66	Ма й	07.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		наб лю ден ие.
67	Ма й	12.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		наб лю ден ие.
68	Ма й	14.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое

			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15						элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		наб лю ден ие.
<b>Раздел 9. Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДЦЮТ» (6 ч.)</b>											
69	Ма й	19.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Спортивн ый праздник .Меропри ятие	2	-	2	Участи е в массов ых меропр иятиях МБУДО «ДЦЮ Т»	У частие обучаю щихся объедин ения в массовы х, физкуль турно- спортив ных меропри ятиях.	МКОУ ЦО№4	час тие в физ кул ьту рно - спо рти вн ых мер опр ият
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

											иях .
70		21.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Спортивн ый праздник .Меропри ятие	2	-	2	Участи е в массов ых меропр иятиях МБУД О «ДЮ Т»	У частие обучаю щихся объедин ения в массовы х, физкуль турно- спортив ных меропри ятиях.	МКОУ ЦОН№4	час тие в физ кул ьту рно - спо рти вн ых мер опр ият иях .
		2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15									
71		26.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40-	Спортивн ый праздник .Меропри	2	-	2	Участи е в массов ых	У частие	МКОУ ЦОН№4	час

			13.25 2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15	ятие				меропр иятиях МБУД О «ДДЮ Т»	обучаю щихся объедин ения в массовы х, физкуль турно- спортив ных меропри ятаях.		тие в физ кул ьту рно - спо рти вн ых мер опр ият иях .
<b>Раздел.10 Итоговое занятие (2ч.)</b>											
72	Ма й	28.05.25	2.1.с/Б. 11.45- 12.30 12.40- 13.25	Практиче ское занятие	2	-	2	Итогов ое заняти е	Подведе ние итогов за учебный год.	МКОУ ЦО№4	ито гов ая оце нка кач ест ва осв оен ия про гра мм ы: пед аго гич еск ое наб лю ден ие, диа
			2.2.с/Б 13.35- 14.20 14.30- 15.15								

											гно сти ка раз вит ия дви гат ель ной сфе ры и осв оен ия тан цев аль но- рит мич еск их нав ыко в обу ча ющ ихс я, лич нос тно го рос та.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.

Протокол №5\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»

\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ

ПРИКАЗ № 64-осн от 30.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« Со-фи-данс »

Год обучения второй.

Номер группы 2.3.с./Б

Возраст обучающихся 8-9 лет.

Название объединения, студии

« Радуга здоровья »

Автор :

\_\_\_\_\_ Богомазова \_\_\_\_\_ Екатерина  
Васильевна \_\_\_\_\_

должность:

\_\_\_\_\_ педагог \_\_\_\_\_ дополнительного  
образования \_\_\_\_\_

г. Ефремов, 2024\_ (год разработки)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «СО-ФИ-ДАНС» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Объединение «Со-фи-данс» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Со-фи-данс».

На начало учебного 2024-2025 года в объединении «Со-фи-данс» занимается 36 человек – 3 группы второго года обучения. 2.1с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочки), 2.2с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочки), 2.3с/ Б, (учащиеся младшие школьники : 6 мальчиков, 6 девочки).

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 288 часов; ежегодно по 144 часа.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** основной формой обучения является групповое занятие с детьми 8-10 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический.

Раздел «Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей обучающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.

Раздел «Игрогимнастика» служит основой для освоения обучающимися различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков, необходимых при дальнейшей работе по программе. В раздел входят строевые, общеразвивающие, акробатические упражнения, а также упражнения на расслабление мышц, дыхание и укрепление осанки.

Раздел «Игротанцы» направлен на формирование у обучающихся танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость обучающимся. В этот раздел входят: танцевальные шаги, элементы хореографических упражнений, современные и ритмические танцы.

В разделе «Танцевально - ритмическая гимнастика» представлены образно-танцевальные композиции, каждая из которых имеет целевую направленность, сюжетный характер и завершенность. Физические упражнения, входящие в такую композицию,

оказывая определенное воздействие на обучающихся, решают поставленные задачи программы. Все композиции объединяются в комплексы упражнений.

Раздел «Игропластика» основывается на нетрадиционной методике развития мышечной силы и гибкости обучающихся. Здесь используются элементы гимнастических движений и упражнения стретчинга, выполняемые в игровой сюжетной форме. Использование данных упражнений, кроме радостного настроения и мышечной нагрузки, дают возможность детям младшего школьного возраста вволю покричать, погримасничать, свободно выражая свои эмоции, обретая умиротворенность, открытость и внутреннюю свободу. В раздел включен: гимнастика для пальцев, оказывающая положительное воздействие на улучшение памяти, мышления; самомассаж в игровой форме, способствующий формированию сознательного отношения к своему здоровью, развитию навыков формирования здорового образа жизни.

Раздел «Музыкально - подвижные игры» содержит упражнения, включающие приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования.

Раздел «Креативная гимнастика» предусматривает нестандартные упражнения, специальные задания, творческие игры, направленные на развитие выдумки, творческой инициативы. Благодаря этим занятиям создаются благоприятные возможности для развития созидательных способностей детей младшего школьного возраста, их познавательной активности, мышления, свободного самовыражения и раскрепощенности.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проходят 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие физических, психологических и социальных навыков обучающихся средствами танцевально-ритмической гимнастики, укрепление здоровья.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

- научить выполнять комплекс упражнений танцевально-ритмической гимнастики;
- обучить элементам игрового массажа, фитнеса;
- научить самостоятельно выполнять танцевально-ритмические упражнения.

#### **Развивающие:**

- укреплять здоровье обучающихся: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, содействовать профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

- совершенствовать психомоторные способности обучающихся: развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности, содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой, формировать навыки выразительности, пластичности, развивать мелкую моторику;

- развивать творческие и созидательные способности: мышление, воображение, находчивость и познавательную активность;

- расширять кругозор обучающихся.

#### **Воспитательные:**

- повышать интерес к физкультурным занятиям, занятиям танцевально-ритмической деятельности;

- воспитывать нравственные и волевые качества;

- формировать личностные качества: дисциплину, уверенность, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

- воспитывать умения эмоционального

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Личностные:**

- отмечена положительная динамика показателей физического развития,
- повышена двигательная активность обучающихся, укреплен мышечный и координационный аппарат;
- сформированы потребности ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, чувство ответственности, мотивация к занятиям физической культурой, танцевально - ритмической деятельностью.

##### **Метапредметные:**

- развиты двигательная память, саморегуляция;
- сформированы музыкально-ритмические навыки, координация движений, моторика, пластичность.

##### **Предметные:**

Обучающиеся будут знать/понимать:

- правила личной гигиены; гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- названия и правила музыкально-подвижных игр;

- упражнения игрогимнастики, игропластики, креативной гимнастики, стретчинга, фитнеса;
- приемы игрового массажа, упражнения пальчиковой гимнастики;
- названия и правила выполнения основных танцевально-ритмических упражнений и движений, игротанцев, флешмобов;  
обучающиеся будут уметь:
- выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку;
- эмоционально откликаться на музыкально-ритмические движения;
- общаться в коллективе, проявляя дружелюбие, дисциплинированность и активность;
- проявлять ответственность и выдержку на протяжении занятий.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля/
1.	Вводное занятие	2	1	1	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2.	Спортивная гигиена и самоконтроль	2	1	1	Текущий контроль: опрос.
3.	Игροгимнастика	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
4.	Игротанцы	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Танцевально-ритмическая гимнастика	26	4	22	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
6.	Фитнес	18	6	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
7.	Креативная гимнастика	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
8.	Музыкально-подвижные игры	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

9.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	6	-	6	Текущий контроль: участие в спортивных мероприятиях.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая оценка качества освоения программы: педагогическое наблюдение, диагностика развития двигательной сферы и освоения танцевально-ритмических навыков обучающихся, личностного роста.
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать\понимать:

- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- правила выполнения упражнений на дыхание, укрепление осанки;
- правила выполнения упражнений танцевальной аэробики, музыкально-подвижных игр;
- базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids»;

будут уметь:

- эмоционально и творчески откликаться на музыкально-ритмические игры, танцы, упражнения;
- выполнять упражнения игрогимнастики, креативной гимнастики, игропластики, аэробики, фитнеса в объеме изученного материала 2 года обучения;
- выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку в объеме изученного материала 2 года обучения.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 года обучения

В 2024-2025 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Со-фи-данс» занимается 3 учебных группы 2 года обучения (обучающиеся 8-9лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Ме сяц	Дата	Время проведе ния занятий	Форма провед ения заняти й	Количество часов			Тема занятия	Содер жание	Место проведе ния	Фо рм а кон тро ля
					Вс его	Те о р ия	Пра кти ка				
<b>Раздел 1 .Вводное занятие (2ч.)</b>											
1	Сент ябрь	03.09.2 4	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Заняти е- инстру ктаж. Беседа	2	1	1	Вводное занятие	Цель и задачи 2 года обучени я. Содерж ание раздело в програм мы. Инстру ктаж по технике безопас ности и охране труда на занятия х.	МКО У ЦО№4	педа гоги ческ ое набл юден ие.
<b>Раздел 2 Спортивная гигиена и самоконтроль (2 ч.)</b>											
2	Се нт ябрь	05.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.1514.00	Теоретич еское занятие.	2	1	1	Спорти вная гигиен а и самоко нтроль	Значени е двигател ьной активно сти для здоровья человека . Гигиени ческие требова ния к спортив ной	МКО У ЦО№ 4	опро с.

									одежде и оИгра «Делай, как я». Буви.		
<b>Раздел 3. Игрогимнастика (30 ч.)</b>											
3	Сентябрь	10.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игрогимнастика	Совершенствование строевых, общеразвивающих, специальных упражнений, танцевальных упражнений для согласования движений с музыкой.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
4	Сентябрь	12.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2		Игрогимнастика	Совершенствование строевых, общеразвивающих, специальных упражнений, танцевальных упражнений для согласования движений с музыкой.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
5	Сентябрь	17.09.24	<b>2.3.с/Б.</b>	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Строевые	МКОУ	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

	ентябрь		12.20-13.05 13.15-14.00	рованное занятие.				мнастика	е упражнения. Построение в шеренгу и колонну по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.	УЦО№4	гогическое наблюдение, контрольные упражнения.
6	Сентябрь	19.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игровая гимнастика	Строевые упражнения. Построение в шеренгу и колонну	МКОУЦО№4	педагогическое наблюдение, контроль

									по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.		ные упражнения.
7	Сентябрь	24.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Строевые упражнения. Построение в шеренгу и колонну по команде. Перестроение в круг, бег по кругу и по ориентирам.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									рам. Перестроение из одной шеренги в несколько по ориентирам. Передвижение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким подниманием бедра. Стойка на прямых и согнутых ногах.		
8	Сентябрь	26.09.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражн	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									ения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.		
9	Октябрь	01.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
10	Октябрь	03.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.		
11	Октябрь	08.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игровая гимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на осанку.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
12	Октябрь	10.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игровая гимнастика	Упражнения на дыхание в имитационных и образных	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение,

									х движени ях: «Ладош ки», «Маятни к», «Насос», «Свеча».		конт роль ные упра жнен ия.
13	Окт ябрь	15.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	верблюдо », «Суперм ен», «Обратн ый мостик».	МКО У ЦОН <sub>№</sub> 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
14	Окт ябрь	17.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	верблюдо », «Суперм ен», «Обратн ый мостик».	МКО У ЦОН <sub>№</sub> 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
15	Окт ябрь	22.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	верблюдо », «Суперм ен», «Обратн ый мостик».	МКО У ЦОН <sub>№</sub> 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
16	Окт ябрь	24.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	Упражн ения на расслабл ение	МКО У ЦОН <sub>№</sub> 4	педа гоги ческ ое

			14.00						мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на осанку.		наблюдение, контрольные упражнения.
17	Октябрь	29.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на осанку.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
<b>Раздел .4 Игротанцы (30 ч.)</b>											
18	Октябрь	31.10.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05	Комбинированное	2	2	-	Игротанцы	Танцевальные	МКОУ	педагог

			13.15-14.00	занятие.					флешмобы. Игротанцы «Если весело живет, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога.	ЦОН№4	гигиеническое наблюдение.
19	Ноябрь	05.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живет, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.

									выбору педагога · Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога ·		
20	Ноябрь	07.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живётся, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога · Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									другие по выбору педагога .		
21	Ноябрь	12.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.
22	Ноябрь	14.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.

									так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
23	Ноябрь	19.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.

									пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		
24	Ноябрь	21.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога . Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
25	Ноябрь	26.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмо	МКОУ ЦО№4	педагогичес

			14.00						бы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		еск ое наб лю ден ие.
26	Ноябрь	28.11.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.

									педагога . Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога.		
27	Декабрь	03.12.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живётся, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. . Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									по выбору педагога .		
28	Декабрь	05.12.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игротанцы с ускорением «Мы пойдём налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
29	Декабрь	10.12.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игротанцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
30	Декабрь	12.12.24	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живет ся, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.

									налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
31	Дека брь	17.12.2 4	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
32	Дека брь	19.12.2 4	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Танцева льные флешмо бы.	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск

									Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога . Игротанцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по выбору педагога .		ое наблюдение.
<b>Раздел 5 Танцевально-ритмическая гимнастика (26 ч.)</b>											
33	Декабрь	24.12.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор базовых шагов, соединенных в комбинированные связки.	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения

34	Декабрь	26.12.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор базовых шагов, соединенных в комбинации с связки.	МКОУ ЦО№4	я. Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
35	Январь	09.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробики: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадники». Танцевально-ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы	МКОУ ЦО№4	я. Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
36	Январь	14.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	).	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
									Комплекс упражнений аэробики: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально– ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хорово		

									д». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
37	Январь	16.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально– ритмическая гимнастика «Всадники». Танцевально –	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
38	Январь	21.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально– ритмическая гимнаст	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									ика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
39	Январь	23.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами.	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
40	Январь	28.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплексы упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контроль

									ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .		ые упражнения.
41	Январь	30.01.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробики: «Двигае	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение

									<p>мся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога .</p>		ение, контрольные упражнения.
42	Февраль	04.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмичес	).	МКОУ ЦОН№4	Педагогиче

			14.00					еская гимнастика	упражнения: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хорово д». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору		ско е наблюдение, контрольные упражнения.
--	--	--	-------	--	--	--	--	------------------	--	--	---

									педагога		
43	Февраль	06.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я танцую» . Ритмический танец	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									«Сюрприз» и другие по выбору педагога .		
44	Февраль	11.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	.). Комплекс упражнений и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я	МКОУ ЦО№4	Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									танцюю» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .		
45	Февр аль	13.02.2 5	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Танцев ально- ритмич еская гимнас тика	.). Комплек с упражне ний аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно– ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно – ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева	МКОУ ЦОН№4	Пед агог иче ско е наб люд ени е, кон тро льн ые упр ажн ени я.

									льно – ритмическая гимнастика «Я танцую» · Ритмический танец «Сюрприз» и другие по выбору педагога ·		
<b>Раздел Фитнес (18 ч.)</b>											
46	Февраль	18.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Фитнес	Базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids». Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.
47	Февраль	20.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Фитнес	Базовые шаги и связки фитнес-	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.

									танца «Zumba Kids». Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.		ден ие.
48	Фе вра ль	25.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Фитнес	Б азовые шаги и связки фитнес- танца «Zumba Kids». Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
49	Фе вра ль	27.02.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучива ние танцевал	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб

									<p>БНЫХ шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.</p>		людене.
50	Март	04.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	<p>Разучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids».</p>	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									Разминк а. Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
51	Ма рт	06.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а. Отработ ка знакомы х связок и	МКОУ ЦОН№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.

									разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.		
52	Март	11.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Разучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап.	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.

									Стретчинг.		
53	Март	13.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучивание танцевальных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
54	Март	18.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Р азучивание танцевал	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									<p>ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминка. Отработка знакомых связок и разучивание новых движений. Основной этап. Стретчинг.</p>		людене.
<b>Раздел 7. Креативная гимнастика (14 ч.)</b>											
55	Март	20.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Креативная гимнастика	Нестандартные упражнения, игры и задания на развитие пластичности, творческих способностей и	МКОУ ЦОН№4	педагогическое наблюдение.

									самовыражения		
56	Март	25.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
57	Март	27.03.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
58	Апрель	01.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?»,	МКОУ ЦО№4	педагогическое

									«Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .		наблюдение.
59	Апрель	03.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
60	Апрель	08.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация»,	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									«Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .		
61	Апрель	10.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
<b>Раздел 8 . Музыкально-подвижные игры (14 ч.)</b>											
62	Апрель	15.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	2	-	Музыкально-подвижные игры	Правила изучаемых подвижных игр	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
63	Апрель	17.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающ	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									их упражнениях. Игры-эстафеты. Игры на быструю: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.		
64	Апрель	22.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быструю: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

65	Ап рел ь	24.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.
66	Ап рел ь	29.04.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» ,	МКОУ ЦО№4	пед аго гич еск ое наб лю ден ие.

									«Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.		
67	Май	06.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быстроту: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
68	Май	08.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

									упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быстроту: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.		
<b>Раздел 9. Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6 ч.)</b>											
69	Май	13.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Спортивный праздник. Мероприятие	2	-	2	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Участие обучающихся объединения в массовых, физкультурно-спортивных мероприятиях.	МКОУ ЦО№4	частие в физкультурно-спортивных мероприятиях.
70	Май	15.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05	Спортивный	2	-	2	Участие в	У	МКОУ	

			13.15-14.00	праздник .Мероприятие				массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	часть обучающихся объединения в массовых, физкультурно-спортивных мероприятиях.	ЦОН№4	часть в физкультурно-спортивных мероприятиях.
71	Май	20.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15-14.00	Спортивный праздник .Мероприятие	2	-	2	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Участь обучающихся объединения в массовых, физкультурно-спортивных мероприятиях.	МКОУ ЦОН№4	часть в физкультурно-спортивных мероприятиях.

<b>Раздел.10 Итоговое занятие (2ч.)</b>											
72	Ма й	22.05.25	<b>2.3.с/Б.</b> 12.20-13.05 13.15- 14.00	Практиче ское занятие	2	-	2	Итогов ое заняти е	Подведе ние итогов за учебный год.	МКОУ ЦОН№4	ито гов ая оце нка кач ест ва осв оен ия про гра мм ы: пед аго гич еск ое наб лю ден ие, диа гно сти ка раз вит ия дви гат ель ной сфе ры и осв оен ия тан цев аль но- рит мич

											еск их нав ыко в обу ча ющ ихс я, лич нос тно го рос та.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**План воспитательной работы**

Учитывает направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое,*
- *духовно-нравственное,*
- *трудовое,*
- *экологическое,*
- *эстетическое,*
- *формирование здорового образа жизни,*
- *работа с родителями*

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на занятиях»	Сентябрь
2.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на дорогах» Просмотр видеофильма	Октябрь
3.	Экскурсия в музей авиаконструктора В.М.Мясищева	Ноябрь
4.	Познавательная беседа о символике России: герб, гимн, флаг	
5.	Беседа «День народного единства»	
6.	Беседы «Сохраним природу вместе»	В течение года
7.	Праздник «Рождество» Экскурсия в музей им. И. А. Бунина	Январь
8.	Участие в месячнике «Марафон здоровья»: Викторина «Дружу со спортом» Участие в акции «Спорт против наркотиков» Экскурсии по спортивным площадкам города Мероприятие «Здоровый образ жизни» Беседа «Защитники Отечества»	Февраль
9.	День космонавтики. Просмотр мультфильма	Апрель
10.	Беседы, консультации с родителями	В течение года

