

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЛЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Занимательный компьютер»**

Год обучения второй

Номер группы: 1, 2

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Название объединения, студии

**«Занимательный компьютер»**

Автор:  
Гордеева Алла Юрьевна  
Должность  
педагог  
дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Занимательный компьютер» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный компьютер» (далее программы). Объединение функционирует с 01.09.2023 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

### **Характеристика групп.**

На начало учебного года в объединении обучаются 2 группы обучающихся «2сг1ЗанимательныйК» - 10 человек (2 девочки и 8 мальчиков) «2сг2ЗанимательныйК» - 9 человек (2 девочки и 7 мальчиков), возраст обучающихся 10-11 лет.

Из состава групп объединения были отчислены: 2 (в связи с большой учебной нагрузкой), по результатам собеседования в группы 2-го года обучения зачислены 2 человек, что допускается программой.

Программа «Занимательный компьютер» - модифицированная.

**Направленность:** техническая.

### **Актуальность программы**

одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления обучающихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

**Уровень:** базовый

**Отличительные особенности программы:** преимущества данной программы состоят в широком охвате вопросов, связанных с видами и возможностями использования компьютерных технологий, что является необходимой базой для последующего более углубленного изучения. Программа предусматривает организацию разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание обучающихся. Несмотря на общие возрастные особенности, программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

В процессе обучения используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, проектной деятельности.

В программу обучения включены мероприятия, направленные на формирование ценностных установок обучающихся (гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология).

Занятия проводятся согласно возрастным требованиям и содержанию программы – 2 раза в неделю по 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы** - формирование навыков работы в области информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера, меры профилактики, технологию работы с объектами Рабочего стола, структуру графического редактора и программы 3D моделирования, технологию создания и редактирования изображений, 3 D объектов, объекты текстового процессора и технологию создания и редактирования; объекты презентации и технологию создания мультимедийной презентации, в том числе как инструмента для создания мультфильмов, правила безопасной работы в Интернете;

- создать условия для усвоения обучающимся младшего школьного возраста практических навыков работы на ПК, учитывая возрастные особенности; обеспечить прочное и сознательное овладение и понятий «информация» и «виды информации», «алгоритм» «виды алгоритмов», применение алгоритмов в современном мире в практической деятельности, сформировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач.

**Развивающие:**

- развить индивидуальные и творческие способности; умение и стремление к объективной самооценке;

- расширить кругозор в области источника получения информации.

**Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками, дисциплинированность, усидчивость, логичность суждений.

- научить обучающихся работать в коллективе.

**Планируемые результаты:**

**В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:**

### **Обучающиеся будут знать/понимать:**

- назначение компьютеров в жизни человека;
- назначение периферийных устройств компьютера;
- историю развития компьютерной техники;
- понятие пиксель, пиктограмма;
- технологию работы в программах проектирования и 3d моделирования;
- виды мультипликации;
- о безопасной работе в интернете.

### **Обучающиеся будут уметь:**

- пользоваться элементами компьютерных окон;
- пользоваться периферийными устройствами;
- создать презентацию в Power Point с применением анимации и различных эффектов;
- создавать мультфильмы;
- настроить презентацию согласно ее назначения;
- создавать анимации, гиперссылки, альбомы;
- писать программы и подпрограммы.

Количество учебных часов: 144 часов; 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: 2сг1 Занимательный компьютер – вторник, четверг 14.00-15.40; 2сг2 Занимательный компьютер среда. пятница 14.00-15.40

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации /контроля/
		всего	теория	практика	тика	
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>	2	1	1	Тестирование	
2	<b>Компьютер в жизни общества</b>	8	6	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа	
3	<b>Повторение пройденного. Работа в программе Paint</b>	10	4	6	Практическая, творческая работа	
4	<b>«Мастер презентации»</b>	40	18	22	Устный опрос, практическая, самостоятельная, твор-	

					ческая работа
5	Юный мультипликатор	22	6	16	Исследование, практическая работа, творческая работа
6	Введение в программирование и 3 –D моделирование	28	10	18	Устный опрос, практическая, самостоятельная работа
7	Безопасный интернет	14	4	10	Беседы, исследование, практическая работа
8	Создание портфолио	10	4	6	Устный опрос, практическая, творческая работа
9	Логические и интеллектуальные игры	8		8	Практическая, самостоятельная работа
10	Итоговое занятие	2		2	Творческая работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МКУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025 г. (36 учебных недель)

### СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Текущий контроль* – осуществляется в течение учебного года по разделам и темам программы. *Формы текущего контроля:* формат flash-тестов, интерактивное тестирование, викторины. Практическое занятие оценивается определенным количеством баллов.

*Форма итоговой оценки качества освоения программы:* Форма итоговой оценки качества освоения программы (15 по 28 мая 2025 г): творческая работа (создание электронного портфолио «Портфель достижений учащегося»)

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
<b>Раздел Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>											
1	Сентябрь	03.09.24 <b>04.09.24</b>	14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Правила поведения в кабинете, техника безопасности при работе на ПК. Участие в «Неделе безопасности». Тест по технике безопасности.	Кабинет 14	тестирование
<b>Раздел Компьютер в жизни общества</b>											
2	Сентябрь	05.09.24 <b>06.09.24</b>	14.00-15.40	Беседа	2	2		История развития компьютерной техники	Эволюция вычислительных машин. Появление первых IBM PC-компьютеров. «Мир информатики 4».	Кабинет 14	устный опрос.
3	Сентябрь	10.09.24 <b>11.09.24</b>	14.00-15.40	Беседа, практическая работа	2	2		Компьютер в жизни общества	Роль компьютеров в жизни общества. Профессии, связанные с использованием компьютеров, компьютерными технологиями. Использование роботов. Компьютерная техника в домашнем использовании Микрокомпьютеры. «Мир информатики – 4».	Кабинет 14	тестирование

4	Сентябрь	12.09.24 <b>13.09.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, прове- рочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Принтеры, сканер. Виды принтеров и сканеров по способу использования: матричные, струйные, лазерные. Практика (2 ч.). Практические работы «Мое фото», «Визитная карточка».	Кабинет 14	практическая работа.
5	Сентябрь	17.09.24 <b>18.09.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, прове- рочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Цифровые фото- и видеокамеры. «Мир информатики – 4». Создание видео на тему: «Знакомь- тесь, это Я».	Кабинет 14	практическая работа.

**Раздел Повторение пройденного. Работа в программе Paint**

6	Сентябрь	19.09.24 <b>20.09.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Панель инструментов. Способ приме- нения основных инструментов. Практика (2 ч.). Практическая работа «Создание и использование мозаич- ных форм».	Кабинет 14	практическая работа
7	Сентябрь	24.09.24 <b>25.09.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Конструирование из мозаики. Прин- цип использования. Практическая ра- бота «Создание и использование мо- заичных форм».	Кабинет 14	практическая работа
8	Сентябрь	26.09.24 <b>27.09.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Сказочный персонаж	Создание шаблона рисунка для вне- дрения сказочного персонажа. Практика (1 ч). Рисование образов сказочных персонажей по представ-	Кабинет 14	практическая работа, твор- ческая работа.

									лению и с опорой на схемы.		
9	Октябрь	01.10.24 <b>02.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, исследовательская работа	2	1	1	Paint. Оформление рисунка. Технология Ole	Технология создания эскиза рисунка. Рисование образов сказочных персонажей по представлению и с опорой на схемы. Создание портрета сказочного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
10	Октябрь	03.10.24 <b>04.10.24</b>	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2		2	Paint. Оформление рисунка. Технология Ole	Создание портрета сказочного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
<b>Раздел «Мастер презентации»</b>											
11	Октябрь	08.10.24 <b>09.10.24</b>		Беседа	2	2		Введение. Power Point	Назначение презентации. Знакомство с редактором Power Point. Основная структурная единица презентации - слайд. Создание слайда. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Основные команды и сочетания клавиш.	Кабинет 14	устный опрос.
12	Октябрь	10.10.24 <b>11.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	PowerPoint. Практическая работа	Технология создания эскиза рисунка. Рисование образов сказочных персонажей по представлению и с опорой на схемы. Создание портрета сказоч-	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.

									ного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».		
13	Октябрь	15.10.24 <b>16.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, проведённая работа	2	1	1	Создание презентации по шаблону	Создание презентации по шаблону. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Создание фотоальбома. Сохранение файла. Создание фотоальбома на свободную тему.	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
14	Октябрь	17.10.24 <b>18.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание презентации по шаблону	Создание презентации по шаблону. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Создание фотоальбома. Сохранение файла. Создание фотоальбома на свободную тему.	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
15	Октябрь	22.10.24 <b>23.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Рисунок	Вставка рисунка в презентацию. Технология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Рисунок».	Кабинет 14	практическая работа
16	Октябрь	24.10.24 <b>25.10.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт	Вставка объекта клипарт в презентацию. Технология работы «Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт».	Кабинет 14	практическая работа
17	Октябрь	29.10.24	14.00-	Беседа, само-	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка.	Вставка объектов WordArt в презен-	Кабинет 14	практическая

		<b>30.10.24</b>	15.40	стоятельная работа				Объекты	тацию. Технология работы. «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты WordArt».		работа.
18	Октябрь	31.10.24 <b>01.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Объекты SmartArt	Вставка объектов SmartArt в презентацию. Технология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты SmartArt».	Кабинет 14	практическая работа.
19	ноябрь	05.11.24 <b>06.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Таблица	Вставка таблиц в презентацию. Технология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Таблица».	Кабинет 14	практическая работа
20	ноябрь	07.11.24 <b>08.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Анимация	Анимация. Вход, выход, выделение, пути перемещения. Настройка анимации при смене слайдов. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Анимация».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
21	ноябрь	12.11.24 <b>13.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Анимация	Анимация. Вход, выход, выделение, пути перемещения. Настройка анимации при смене слайдов. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Анимация».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
22	ноябрь	14.11.24 <b>15.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка мультимедиа. Звук	Звук. Технология работы. Требования к предлагаемым файлам. Практиче-	Кабинет 14	устный опрос, практическая

				работа					ская работа		работа.
23	ноябрь	19.11.24 <b>20.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание фотоальбома	Знакомство с онлайн-сервисом Фотофаня. <a href="https://photofunia.com/ru/categories/all-effects">https://photofunia.com/ru/categories/all-effects</a> Обработка и сохранение фотографии. Создание фотоальбома. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
24	ноябрь	21.11.24 <b>22.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание фотоальбома	Создание фотоальбома. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
25	ноябрь	26.11.24 <b>27.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Вставка видео в слайд. Художественный текст. Настройка режима демонстрации. Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа.
26	ноябрь	28.11.24 <b>29.11.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Вставка видео в слайд. Художественный текст. Настройка режима демонстрации. Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа.
27	декабрь	03.12.24 <b>04.12.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Оформление гиперссылок	Оформление гиперссылок и управляющих кнопок. Практическая работа «Оформление гиперссылок и управляющих кнопок».	Кабинет 14	устный опрос, практическая работа

28	декабрь	05.12.24 <b>06.12.24</b>	14.00- 15.40	Практическая работа	2	2	Microsoft Power Point. Творче- ский проект «Это Я»	Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	творческая работа.
29	декабрь	10.12.24 <b>11.12.24</b>	14.00- 15.40	Практическая работа	2	2	Microsoft Power Point. Творче- ский проект «Это Я»	Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	творческая работа.
30	декабрь	12.12.24 <b>13.12.24</b>	14.00- 15.40	Практическая работа	2	1 1	Обобщающее занятие в Microsoft PowerPoint	Тестирование по пройденным темам раздела. Демонстрация и оценка творческой работы.	Кабинет 14	тестирование, творческая работа.
<b>Раздел Юный мультипликатор</b>										
31	декабрь	17.12.24 <b>18.12.24</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2	История создания мультипли- кации	Историческая справка. Мультиплика- ция и анимация. Методы исследова- ния: сбор информации из разных ис- точников, сравнение, анализ, наблю- дение, создание мультфильма.	Кабинет 14	устный опрос
32	декабрь	19.12.24 <b>20.12.24</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2	История создания мультипли- кации	Методы исследования: сбор инфор- мации из разных источников, сравне- ние, анализ, наблюдение, создание мультфильма	Кабинет 14	устный опрос
33	декабрь	24.12.24 <b>25.12.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	2	История создания мультипли- кации - практическая работа	Просмотр фрагментов мультфильмов и анализ (определение вида мультип- ликации).	Кабинет 14	исследование, практическая работа.
34	декабрь	26.12.24 <b>27.12.24</b>	14.00- 15.40	Беседа, прове- рочная работа	2	2	Создание мультфильма. Виды мультипликации	Виды мультипликации по используе- мой технологии. Этапы создания: сценария, рисунков (кадры), сборка	Кабинет 14	устный опрос.

								мультфильма, организация смены слайдов (кадров), просмотр мультфильма, сохранение мультфильма.		
35	январь	09.01.25 <b>10.01.25</b>	14.00- 15.40	Беседа, проверочная работа	2	2	Создание мультфильма. Виды мультипликации	Виды мультипликации по используемой технологии. Этапы создания: сценария, рисунков (кадры), сборка мультфильма, организация смены слайдов (кадров), просмотр мультфильма, сохранение мультфильма.	Кабинет 14	устный опрос.
36	январь	14.01.25 <b>15.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
37	январь	16.01.25 <b>17.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
38	январь	21.01.25 <b>22.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
39	январь	23.01.25 <b>24.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
40	январь	28.01.25 <b>29.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Демонстрация мультфильма.	Кабинет 14	Демонстрация мультфильма
41	январь	30.01.25 <b>31.01.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Демонстрация мультфильма.	Кабинет 14	Демонстрация мультфильма

**Раздел Введение в программирование. 3D моделирование**

42	февраль	04.02.25 05.02.25	14.00- 15.40	Беседа	2	2	Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир	Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир (Комплект Учебных МИРов). Цель и назначение программы КуМир. Среды программирования: Черепаха, Водолей, Кузнечик.	Кабинет 14	: устный опрос
43	февраль	06.02.25 07.02.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Черепаха	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Черепаха.	Кабинет 14	практическая работа.
44	февраль	11.02.25 12.02.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Кузнечик	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Кузнечик.	Кабинет 14	практическая работа.
45	февраль	13.02.25 14.02.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Кузнечик	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Кузнечик.	Кабинет 14	практическая работа.
46	февраль	18.02.25 19.02.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Водолей.	Кабинет 14	практическая работа.
47	февраль	20.02.25 21.02.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Водолей.	Кабинет 14	практическая работа.
48	февраль	25.02.25 26.02.25	14.00- 15.40	Беседа	2	2	Введение в 3 D моделирование	Цель, назначение, использование программы моделирования. Общий об-	Кабинет 14	устный опрос.

								зор. Программы бесплатного софта.			
49	февраль	27.02.25 28.02.25	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Программа Google SketchUp	Знакомство с программой Google SketchUp. Основные функции. Принцип построения зданий. Дополнительное меню. Добавление объектов.	Кабинет 14	устный опрос
50	март	04.03.25 05.03.25	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Программа Google SketchUp	Знакомство с программой Google SketchUp. Основные функции. Принцип построения зданий. Дополнительное меню. Добавление объектов.	Кабинет 14	устный опрос
51	март	06.03.25 07.03.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2		Практическая работа «Создание и оформление объекта»	Построение несложных моделей: стол, стулья, предметы интерьера.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
52	март	11.03.25 12.03.25	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2	2		Практическая работа «Создание и оформление объекта»	Построение несложных моделей: стол, стулья, предметы интерьера.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
53	март	13.03.25 14.03.25	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2		Архитектурный проект «Мой дом»	Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
54	март	18.03.25 19.03.25	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2		Архитектурный проект «Мой дом»	Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
55	март	20.03.25 21.03.25	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2		Архитектурный проект «Мой дом»	Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная

								проект «Мой дом».		ная работа.	
<b>Раздел Безопасный интернет</b>											
56	март	25.03.25 <b>26.03.25</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Безопасный интернет	Полезная информации о безопасности в Интернете. Видео «Осторожней в Интернете».	Кабинет 14	устный опрос.
57	март	27.03.25 <b>28.03.25</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Безопасный интернет	Полезная информации о безопасности в Интернете. Видео «Осторожней в Интернете».	Кабинет 14	устный опрос.
58	апрель	01.04.25 <b>02.04.25</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Практическая работа «Безопасный интернет»	1. Создание рассказа (сказки, стихотворения) об опасностях посещения незнакомых сайтов и правил по безопасному Интернету	Кабинет 14	беседы
59	апрель	03.04.25 <b>04.04.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2		Практическая работа «Безопасный интернет»	Создание рассказа (сказки, стихотворения) об опасностях посещения незнакомых сайтов и правил по безопасному Интернету	Кабинет 14	исследование
60	апрель	08.04.25 <b>09.04.25</b>	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2	2		Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
61	апрель	10.04.25 <b>11.04.25</b>	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2	2		Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
62	апрель	15.04.25 <b>16.04.25</b>	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2	2		Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
<b>Раздел Создание портфолио</b>											

63	апрель	17.04.25 <b>18.04.25</b>	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Создание портфолио. Введение	Цель и назначение создания портфолио. План работы, выбор макета. Этапы создания, редактирование, форматирование, добавление объектов.	Кабинет 14	устный опрос
64	апрель	22.04.25 <b>23.04.25</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Подготовительный этап	Этапы создания, редактирование, форматирование, добавление объектов. План работы, выбор макета. Редактирование и форматирование.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
65	апрель	24.04.25 <b>25.04.25</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформление	Предварительный просмотр, корректировка. План работы, редактирование, добавление объекта.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
66	апрель	29.04.25 <b>30.04.25</b>	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформление	Предварительный просмотр, корректировка. План работы, редактирование, добавление объекта.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
67	май	06.05.25 <b>07.05.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Создание портфолио. Заключительный этап	Настройка демонстрации портфолио.	Кабинет 14	творческая работа

**Раздел Логические и интеллектуальные игры**

68	май	13.05.25 <b>14.05.25</b>	14.00- 15.40	Игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использованием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.
69	май	15.05.25 <b>16.05.25</b>	14.00- 15.40	игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использованием	Кабинет 14	практическая работа, само-

								нием Интернета.		стоятельная работа.
70	май	20.05.25 <b>21.05.25</b>	14.00- 15.40	Игра	2	2	Логические и интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использованием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная
71	май	22.05.25 <b>23.05.25</b>	14.00- 15.40	игра	2	2	Логические и интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использованием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
<b>Раздел Итоговое занятие</b>										
72	май	27.05.25 <b>28.05.25</b>	14.00- 15.40	Проверочная работа	2	2	Итоговое занятие	Подведение итогов за 2 года обучения. Демонстрация портфолио.	Кабинет 14	творческая работа

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература:*

1. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 2020. – 176с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/. – 2—е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 245 с.
3. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2021. – 175 с.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018г. – 847 с.
5. Можаров М.С., Сликишина И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2019г. – 152 с.
6. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 212 с.

### **Интернет-ресурсы для педагога, обучающихся и родителей:**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, обучающихся. Форма доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/informatika.html> .
- Портал «Клякс@.net». Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm> .
- [http://comp-science.narod.ru/didakt\\_i.html](http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html) дидактические материалы по информатике
- Мультимедийное интерактивное обучение <https://learningapps.org>
- Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
- Среда программирования КуМир <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>
- Детские загадки по информатике с ответами <http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.html>
- Картинки для пошагового рисования <http://www.kalyamalya.ru/modules/bamagalerie3/puzzle.php>