

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. От 30.08.2024 г._

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир компьютерных технологий»

Год обучения второй

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Название объединения, студии

«Мир компьютерных технологий»

Автор:

Гордеева Алла Юрьевна

Должность

педагог

дополнительного образования

г. Ефремов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Мир компьютерных технологий» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерных технологий». Объединение функционирует с 01.09.2023 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

Количественный состав групп объединения «Мир компьютерных технологий» на 2024-2025 учебный год – 11 человек. Возраст обучающихся 13-16 лет. Из состава группы объединения были отчислены: 3 человек (в связи с большой учебной нагрузкой), по результатам собеседования в группу 2-го года обучения зачислен 1 человек, что допускается программой.

Программа «Мир компьютерных технологий» - модифицированная.

Направленность - техническая.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в сфере информационных технологий. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Программа «Мир компьютерных технологий» помогает обучающимся освоить основы информационных технологий и развить цифровую грамотность, что является ключевым навыком в современном обществе.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, создает условия для самореализации, способствует оказанию помощи в поиске своего места в современном информационном мире.

Содержание программы направлено на развитие креативности и инноваций среди обучающихся, предоставляет возможность для экспериментов, поиска нетрадиционных решений и развития творческого мышления. Подростки получают навыки программирования, создания веб-сайтов, работы с графикой и другими современными технологиями, что способствует их личностному и интеллектуальному развитию.

УРОВЕНЬ: базовый.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Программа охватывает широкий спектр тем, связанных с компьютерными технологиями. Она представляет информацию о различных аспектах сайтостроения, аппаратного

обеспечения, сетевых технологий, безопасности и других важных аспектах компьютерной индустрии.

Одной из ключевых особенностей программы является акцент на практической деятельности обучающихся, дает возможность получить навыки и опыт работы с реальными компьютерными системами. Содержание программы включает выполнение лабораторных работ, прохождения практических кейсов или участие в проектах, связанных с компьютерными технологиями.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для развития и совершенствования навыков и компетенций необходимых для успешной адаптации в современном информационном обществе.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- изучить назначение и общий принцип работы с основными и периферийными устройствами персонального компьютера, меры профилактики, технологии работы и основные возможности с пакетами офисных программ, обменом данных (технология OLE), изучить язык гипертекстовой разметки HTML и технологию создания Web-страниц с помощью конструктора и HTML, технологию создания 3D модели, технологию работы в программах начального программирования и работы с исполнителями;
- сформировать правила поведения в киберпространстве, сетевого этикета, работы с облачными технологиями;
- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией и информационными процессами (создание, поиск, передача, хранение), навыки работы в геоинформационных системах, навыки самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- научить использовать информационные компьютерные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Развивающие:

- развить логическое мышление для выполнения общеучебных задач;
- развить творческие и интеллектуальные способности обучающихся, потребность к саморазвитию, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- сформировать культуру общения и поведения в социуме;

- воспитать цифровую грамотность при работе с компьютером и интернетом, сформировать навыки информационного поиска и критического мышления.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение и основные возможности систем управления базами данных СУБД;
- понятие «информация»;
- виды информационных процессов, способы передачи, получения информации, свойства информации, способы хранения информации и организацию хранения информации;
- цель и назначение геоинформационных систем;
- понятия: алгоритм, исполнитель, блок-схема;
- понятия: исполнители, команды систем исполнителя, систему команд алгоритмического языка;
- что такое компьютерная сеть, виды компьютерных сетей;
- назначение браузера;
- понятие о языке гиперразметки HTML, верстке web-страниц с использованием программ общего назначения;
- понятия о лицензионном и свободном программном обеспечении, правовом статусе программ;
- цель и назначение компьютерных вирусов и антивирусных программ.

Обучающиеся будут уметь:

- приводить примеры, отражающие свойства информации;
- работать с объектами базы данных, создавать структуру базы данных, изменять параметры объектов базы данных, редактировать записи;
- изменять параметры форматирования полей;
- создавать формы для базы данных, включать в форму дополнительные элементы форматирования, осуществлять сортировку записей, создавать простые фильтры и фильтры с запросами;
- устанавливать способ подведения итогов;
- работать с информацией, используя различные источники информации;
- писать программы для исполнителей в среде Комплекта учебных миров;
- осуществлять поиск по ключевым словам, словоформам, картинкам в различных Российских поисковых системах (ИПС);

- создавать сайты, используя язык гипертекстовой разметки HTML;
- уметь работать с лицензионными и свободными программами, программами-антивирусами.

Количество учебных часов: 144 часа; 2 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: вторник 17.40 - 19.20

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрена по окончании 2 года обучения 15-28 мая 2025 г.

Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, практическая работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование разделов (блоков), тем.	Количество часов.			Формы аттестации /контроля/.
		Все-го	Теория.	Практика	
1.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Тестирование.
2.	Освоение системы управления базой	30	12	18	Тестирование, практическая, самостоятельная работа.
	<i>2.1 Базы данных: общие понятия.</i>	2	2		
	<i>2.2 Базы данных. Проектирование.</i>	2	1	1	
	<i>2.3 Создание базы данных с помощью конструктора.</i>	2	1	1	
	<i>2.4 Практическая работа «Технология OLE».</i>	4	2	2	
	<i>2.5 Формы: ввод и просмотр данных.</i>	2	1	1	
	<i>2.6 Создание запросов.</i>	8	2	6	
	<i>2.7 Обработка данных. Инструментарий фильтров.</i>	4	1	3	
	<i>2.8 Создание отчета как объекта базы данных.</i>	4	1	3	
	<i>2.9. Практическая работа «СУБД».</i>	2	1	1	
3.	Информация и информационные процессы.	18	9	9	Тестирование, практическая работа, исследование.
	<i>3.1 Информация и информационные процессы.</i>	14	7	7	
	<i>3.1.1 Информация и информационные процессы.</i>	2	2		

	3.1.2 <i>Представление информации. Языки, кодирование.</i>	4	2	2	
	3.1.3 <i>Кодирование и декодирование текстовой информации.</i>	4	2	2	
	3.1.4 <i>Информационный объем текстового сообщения.</i>	4	1	3	Практическая, самостоятельная работа, исследова-
	3.2 <i>Геоинформационные системы.</i>	4	2	2	
4.	Основы алгоритмизации и программирования.	20	4	16	Практическая, самостоятельная работа, наблюдение.
	4.1 <i>Алгоритм. Построение алгоритма.</i>	6	2	4	
	4.2 <i>Программирование. КуМир.</i>	2	2		
	4.3 <i>Практическая работа «КуМир. Исполнители».</i>	12		12	
5.	Информационные технологии. Интернет.	10	7	3	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.
	5.1 <i>Информационные технологии. Виды сетей. Топология.</i>	2	2		
	5.2 <i>Виды киберугроз.</i>	2	2		
	5.3 <i>Электронная почта.</i>	2	1	1	
	5.4 <i>Сервисы облачного хранения и передачи файлов.</i>	2	1	1	
	5.5 <i>Информационно-поисковая система (ИПС).</i>	2	1	1	
6.	Основы веб-разработки. HTML.	54	13	41	Тестирование, практическая и самостоятельная работа.
	6.1 <i>Основы веб-разработки.</i>	4	2	2	
	6.2 <i>Сервисы определения движка сайта.</i>	4	1	3	
	6.3 <i>Сайтостроение. Этапы создания сайта.</i>	2	1	1	
	6.4 <i>Верстка сайта с помощью HTML. Структура. Форматирование.</i>	6	1	5	
	6.5 <i>HTML. Списки.</i>	4	1	3	
	6.6 <i>HTML. Таблицы.</i>	6	1	5	
	6.7 <i>HTML. Гиперссылки (Ссылки).</i>	4	1	3	

	<i>6.8 HTML. Управление цветом.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	Лабораторная работа.
	<i>6.9 HTML. Графика.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>6.10 Планирование фреймов и взаимодействия между фреймами.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>6.11 HTML. Создание пользовательских форм.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
	<i>6.12 HTML. Видео.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>6.13 HTML. Лабораторно-практические работы.</i>	<i>6</i>		<i>6</i>	
	<i>6.14 HTML. Самостоятельная работа.</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	
7.	Программное обеспечение (ПО) Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	4	3	1	Тестирование, практическая работа.
	<i>7.1 Лицензионные и свободно распространяемые ПО.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>7.2 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
8.	Логические и интеллектуальные игры.	4		4	Самостоятельная работа.
9.	Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование, практическая работа.
	Всего часов	144	51	93	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Все го	Тео рия	Пра кти ка				
Раздел Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности											
1	сентябрь	04.09.24	17.40-19.20	Лекция	2	2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Правила работы на ПК. Расписание занятий. Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Организационные вопросы.	Кабинет 14	тестирование.
Раздел Освоение системы управления базой данных (СУБД)											
2	сентябрь	05.09.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Базы данных: общие понятия	Назначение, цель использования, области применения системы управления базами данных. Общая характеристика системы управления базой данных. Области применения. Основные понятия: поле, запись, ключ, форма, отчет.	Кабинет 14	тестирование.

3	сентябрь	11.09.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Базы данных. Проектирование	Объекты базы данных. Типы данных (текстовый, поле MEMO, числовой, денежный, дата/время, счетчик, логический). Практическая работа «Создание структуры базы данных и заполнение её данными».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа.
4	сентябрь	12.09.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Создание базы данных с помощью конструктора	Создание базы данных с помощью конструктора. Технология работы. Назначение и состав полей. Редактирование записей, полей. Создание и редактирование объекта «Таблица».	Кабинет 14	практическая работа.
5	сентябрь	18.09.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Практическая работа «Технология OLE»	База данных. Настройка и свойства полей. Технология OLE. Алгоритм работы. Практическая работа «Создание базовой таблицы». Технология OLE.	Кабинет 14	практическая работа.

6	сентябрь	19.09.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Практическая работа «Технология OLE»	База данных. Настройка и свойства полей. Технология OLE. Алгоритм работы. Практическая работа «Создание базовой таблицы». Технология OLE.	Кабинет 14	практическая работа.
7	сентябрь	25.09.24	17.40-19.20		2			Формы: ввод и просмотр данных	Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных. Способы создания форм. Практическая работа «Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных».	Кабинет 14	практическая работа.
8	сентябрь	26.09.24	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Создание запросов	Запросы. Основные приемы работы с запросами. Формирование запросов. Условия поиска информации.	Кабинет 14	практическая работа.
9	октябрь	02.10.24	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Создание запросов	Примеры условных выражений. Сортировка данных.	Кабинет 14	практическая работа.
10	октябрь	03.10.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2		2	Создание запросов	Создание простых и сложных запросов.	Кабинет 14	практическая работа.

11	октябрь	09.10.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2	2	Создание запросов	Создание простых и сложных запросов.	Кабинет 14	практическая работа.	
12	октябрь	10.10.24	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Обработка данных. Инструментарий фильтров	Назначение и виды фильтров. Фильтры: от А до Я, от Я до А, числовые. Практическая работа «Обработка данных с использованием фильтра».	Кабинет 14	практическая работа.
13	октябрь	16.10.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2	2	Обработка данных. Инструментарий фильтров	Практическая работа «Обработка данных с использованием фильтра».	Кабинет 14	практическая работа.	
14	октябрь	17.10.24	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Создание отчета как объекта базы данных	Способы создания отчета. Структура отчета в режиме Конструктора. Изменение масштаба отображения отчета. Форматирование, редактирование, изменение стиля отчета. Практическая работа «Создание отчета как объекта базы данных».	Кабинет 14	практическая работа.
15	октябрь	23.10.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2	2	Создание отчета как объекта базы данных	Практическая работа «Создание отчета как объекта базы	Кабинет 14	практическая работа.	

									данных».		
16	октябрь	24.10.24	17.40-19.20	Контрольная работа	2	1	1	Практическая работа «СУБД»	Занятие обобщения знаний по изученной теме. Обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме: «База данных. Система управления базами данных». Практическая работа «Освоение системы управления базой данных».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
Раздел Информация и информационные процессы.											
17	октябрь	30.10.24	17.40-19.20	Лекция-беседа	2			Информация и информационные процессы	Информация. Виды информации. Способы передачи и получения информации. Свойства информации. Организация хранения информации. Форма представления информации.	Кабинет 14	тестирование
18	октябрь	31.10.24	17.40-19.20	Лекция-беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Представление информации. Языки, кодирование	Системы счисления. Языки представления информации (естественные, формальные). Практическая работа «Системы счисления».	Кабинет 14	практическая работа.

19	ноябрь	06.11.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2	1	1	Представление информации. Языки, кодирование	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора.	Кабинет 14	практическая работа.
20	ноябрь	07.11.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Кодирование и декодирование текстовой информации	Кодирование и декодирование текстовой информации, цели, выбор способа кодирования. Кодирование и декодирование текстовой информации с помощью кодовых таблиц.	Кабинет 14	практическая работа.
21	ноябрь	13.11.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Кодирование и декодирование текстовой информации	История технических способов кодирования информации. Кодовые таблицы ASCII, КОИ8-Р, CP 1251. Понятие кодировки Unicode.	Кабинет 14	практическая работа.
22	ноябрь	14.11.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Информационный объем текстового сообщения	Информационный объем текстового сообщения https://studfile.net/preview/5759621/page:2/ . Задачи на расчет информации	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа

								онного объема http://chel-gymnasia23.narod.ru/Informatika/Page_1.htm .			
23	ноябрь	20.11.24	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	Информационный объем текстового сообщения	Задачи на расчет информационного объема http://chel-gymnasia23.narod.ru/Informatika/Page_1.htm .	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
24	ноябрь	21.11.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Геоинформационные системы	Знакомство с новейшим классом информационных систем. Цель, назначение, области применения ГИС. Практическая работа: работа в сети Интернет «Поиск городов на электронной карте России», «Достопримечательности городов России» (на выбор).	Кабинет 14	практическая работа
25	ноябрь	27.11.24	17.40-19.20	Исследовательская работа	2	1	1	Геоинформационные системы	Возможности использования карт в Браузере Яндекс.	Кабинет 14	практическая работа, исследование.
Раздел Основы алгоритмизации и программирования											
26	ноябрь	28.11.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-	2	1	1	Алгоритм. Построение алгоритма	Алгоритм, виды, свойства алгоритма. Основные типы	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа

				практическая работа					алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, цикл. Способы записей алгоритмов. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Формальное исполнение алгоритмов. Практическая работа «Алгоритм линейный, ветвление, цикл».		та.
27	декабрь	04.12.24	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая	2	1	1	Алгоритм. Построение алгоритма	Последовательность основных этапов проектирования задач на ЭВМ: постановка задачи, построение математической модели, разработка алгоритма, программирование, тестирование и отладка. Практическая работа «Алгоритм линейный, ветвление, цикл».	Кабинет 14	самостоятельная работа
28	декабрь	05.12.24	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	Практическая работа «Алгоритм линейный, ветвление, цикл».	Кабинет 14	практическая работа

29	декабрь	11.12.24	17.40-19.20	Лекция-беседа	2	2		Программирование. КуМир	КуМир. Цель, назначение программы. Среды программирования: Черепаха, Водолей, Робот, Чертежник.	Кабинет 14	наблюдение.
30	декабрь	12.12.24	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Водолей».	Кабинет 14	практическая работа, наблюдение.
31	декабрь	18.12.24	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».	Кабинет 14	самостоятельная работа
32	декабрь	19.12.24	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».	Кабинет 14	самостоятельная работа
33	декабрь	25.12.24	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».	Кабинет 14	самостоятельная работа
34	декабрь	26.12.24	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».	Кабинет 14	самостоятельная работа
35	январь	09.01.25	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2	2		Практическая работа «КуМир. Исполнители»	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».	Кабинет 14	самостоятельная работа

Раздел Информационные технологии. Интернет

36	январь	15.01.25	17.40-19.20	Лекция, групповая работа	2	2	Информационные технологии. Виды сетей. Топология	Понятие информационной технологии (ИТ). Этапы развития ИТ https://cde.osu.ru/demoverion/course157/text/1.3.html . Процесс передачи информации, скорость передачи информации. Виды сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть, гибриды). Каналы связи для обмена информации между компьютерами. Глобальная компьютерная сеть Интернет (Internet). Термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, World Wide Web (WWW): основные сведения о системе.	Кабинет 14	тестирование
37	январь	16.01.25	17.40-19.20	Лекция, исследовательская работа	2	2	Виды киберугроз	Основные виды киберугроз: внешние и внутренние. Киберпреступность, ее классификация и борьба с ней. Ки-	Кабинет 14	тестирование

									бербезопасность и ее характеристики.		
38	январь	22.01.25	17.40-19.20	Самостоятельная работа. Беседа	2	1	1	Электронная почта	Электронная почта как средство связи. История. Хронология. Протокол получения почты. Технология работы. Обзор популярных почтовых сервисов. Безопасное использование электронной почты. Практическая работа «Электронная почта».	Кабинет 14	практическая работа
39	январь	23.01.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Сервисы облачного хранения и передачи файлов	Российские облачные сервисы для хранения данных: «Яндекс.Диск» Облако Mail.ru, МТС Вторая память, СберДиск, МегаДиск, Облако Билайн https://burninghut.ru/6-rossijskikh-oblachnykh-servisov-dlya-khraneniya-dannykh/ . Практическая работа «Сервисы облачного хранения и пе-	Кабинет 14	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа.

									редачи файлов».		
40	январь	29.01.25	17.40-19.20	Лекция, групповая работа	2	1	1	Информационно-поисковая система (ИПС)	Поисковая система. Назначение. Принцип действия. Создание запроса. Российские и международные ИПС. Практическая работа «ИПС. Поиск в сети».	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа.
Раздел Основы веб-разработки. HTML											
41	январь	30.01.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Основы веб-разработки	Сайт. Цель и назначение сайта. Способы создания и проведения сайта. Обзор конструкторов сайтов. Практическая работа «Обзор конструкторов сайтов».	Кабинет 14	практическая работа
42	февраль	05.02.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2		2	Основы веб-разработки	Создание сайтов с помощью конструкторов.	Кабинет 14	самостоятельная работа
43	февраль	06.02.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Сервисы определения движка сайта	Виды и способы определения движка сайта Content Management System (Система управления сайтом или движок сайта) http://webtous.ru/veb-	Кабинет 14	практическая работа

								masteru/tri-servisa-opredeleniya-dvizhka-sajta-sms.html. Практическая работа «Определить движок сайтов».			
44	февраль	12.02.25	17.40-19.20	Самостоятельная работа	2		2	Сервисы определения движка сайта	Практическая работа «Определить движок сайтов».	Кабинет 14	самостоятельная работа.
45	февраль	13.02.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Сайтостроение. Этапы создания сайта	Обзор российских CMS https://texterra.ru/blog/obzor-rossiyskikh-cms-ikh-tochno-ne-zablokiruyut.html Этапы создания сайтов: формирование идеи и замысла сайта, разработка структуры сайта, разработка оформления сайта, написание исходного кода для сайта, тестирование и доработка сайта до его начального запуска, выкладывание сайта в интернет, периодическая доработка и обновление материалов и содержания сайта, раскрутка сайта.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.

									Практическая работа «Создание сайта с помощью конструктора» https://fo.ru/ .		
46	февраль	19.02.25	17.40-19.20	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Верстка сайта с помощью HTML. Структура. Форматирование	Основы языка разметки гипертекста HTML Структура документа. Правила синтаксиса. Форматирование текста. http://cssblok.ru/osnova/index4.html#zak17 . Лабораторная работа № 1 «Знакомство со структурой HTML-документа. Применение тегов логического и физического форматирования. Визуальный онлайн-редактор https://www.wm-school.ru/editor/tryh1.html ..	Кабинет 14	лабораторная работа, самостоятельная работа.
47	февраль	20.02.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	Верстка сайта с помощью HTML. Структура. Форматирование	Лабораторная работа № 1 «Знакомство со структурой HTML-документа. Применение тегов логического и физического форматирования.	Кабинет 14	самостоятельная работа.
48	февраль	26.02.25	17.40-	лабораторно-	2		2	Верстка сайта с помо-	Лабораторная работа № 1	Кабинет	самостоятельная рабо-

			19.20	практическая работа				щью HTML. Структура. Форматирование	«Знакомство со структурой HTML-документа. Применение тегов логического и физического форматирования.	14	та.
49	февраль	27.02.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Списки	Списки. Виды списков. Теги и параметры. Лабораторная работа № 2 «Создание HTML-списков».	Кабинет 14	практическая работа
50	март	05.03.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Списки	Лабораторная работа № 2 «Создание HTML-списков».	Кабинет 14	лабораторная работа.
51	март	06.03.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Таблицы	Таблица. Теги. Способы оформления таблицы. Лабораторная работа № 3 «Создание таблиц средствами HTML». Задание № 1. Пример простейшей таблицы.	Кабинет 14	тестирование.
52	март	12.03.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Таблицы	Задание № 2. Пример выравнивания таблицы по центру. Задание № 3. Разные типы выравнивания ячеек таблицы.	Кабинет 14	лабораторная работа
53	март	13.03.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая	2		2	HTML. Таблицы	Задание № 4. Пример объединения ячеек с помощью	Кабинет 14	лабораторная работа

				работа				COLSPAN и ROWSPAN.			
54	март	19.03.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Гиперссылки (Ссылки)	HTML Гиперссылки (Ссылки). Атрибуты. Ссылка на изображение. Ссылка на место в документе http://uroki-html.ru/html/html_links.php . Лабораторная работа № 4 «HTML Гиперссылки (Ссылки)».	Кабинет 14	лабораторная работа.
55	март	20.03.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Гиперссылки (Ссылки)	Лабораторная работа № 4 «HTML Гиперссылки (Ссылки)».	Кабинет 14	лабораторная работа.
56	март	26.03.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Управление цветом	Кодирование цвета. Оформление фона и элементов страницы. Практическая работа «HTML. Управление цветом».	Кабинет 14	Практическая работа.
57	март	27.03.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Управление цветом	Практическая работа «HTML. Управление цветом».	Кабинет 14	самостоятельная работа.
58	апрель	02.04.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Графика	Лекция. Графика в HTML. Логотипы. Рисунки, изображение-ссылка. Атрибуты	Кабинет 14	лабораторная работа.

								графики. Форматы графических файлов. https://ideafix.name/?p=61 Использование альтернативного текста. Лабораторная работа № 5 «Встраивание изображений в HTML-документы».		
59	апрель	03.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Графика Лабораторная работа № 5 «Встраивание изображений в HTML-документы».	Кабинет 14	лабораторная работа.
60	апрель	09.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2	1	1	Планирование фреймов и взаимодействия между фреймами Разветвлённая фреймовая структура. Атрибуты. Лабораторная работа № 7 «Создание Web-страниц с фреймами».	Кабинет 14	лабораторная работа.
61	апрель	10.04.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Создание пользовательских форм Создание пользовательских форм. Использование элемента опции выбора. Использование элемента опции переключения. Итоговый пример по организации пользовательских форм».	Кабинет 14	практическая работа

62	апрель	16.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Создание пользовательских форм	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8 «Создание пользовательских форм.	Кабинет 14	практическая работа
63	апрель	17.04.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	HTML. Видео	Атрибут. Автоматическое воспроизведение. Используемые форматы. Практическая работа «HTML. Видео».	Кабинет 14	практическая работа.
64	апрель	23.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Лабораторно-практические работы	Лабораторно-практические работы по разделу.	Кабинет 14	практическая работа
65	апрель	24.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Лабораторно-практические работы	Лабораторно-практические работы по разделу.	Кабинет 14	практическая работа
66	апрель	30.04.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Лабораторно-практические работы	Лабораторно-практические работы по разделу.	Кабинет 14	практическая работа
67	май	07.05.25	17.40-19.20	лабораторно-практическая работа	2		2	HTML. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа «Создание сайта: структура, контент, фоновое оформление».	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Программное обеспечение (ПО). Компьютерные вирусы и антивирусные программы											
68	май	14.05.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Лицензионные и свободно распространяемые программы	Лицензионные и свободно распространяемые программы	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.

				работа			мые ПО	ные продукты: знакомство, достоинства и недостатки. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Деление программ по правовому статусу. Практическая работа «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».		
69	май	15.05.25	17.40-19.20	Лекция, самостоятельная работа	2	2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	История возникновения. Обзор. Виды вирусов. Классификация вирусов по масштабу вредных воздействий, по среде обитания. Антивирусные программы: типы, функции. Видео «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» https://yandex.ru/video/preview/229474639353947408 .	Кабинет 14	тестирование.
Раздел Логические и интеллектуальные игры										

70	май	21.05.25	17.40-19.20	Игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Программисты шутят» - развлекательно - развивающая викторина, игры «Своя игра», «Проверь себя», логические задачи, кроссворды.	Кабинет 14	самостоятельная работа.
71	май	22.05.25	17.40-19.20	Игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Программисты шутят» - развлекательно - развивающая викторина, игры «Своя игра», «Проверь себя», логические задачи, кроссворды.	Кабинет 14	самостоятельная работа.

Раздел Итоговое занятие

72	май	28.05.25	17.40-19.20	Контрольная работа				Итоговое занятие	Тестирование по итогам 2 года обучения. Практическая работа.	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
----	-----	----------	-------------	--------------------	--	--	--	------------------	---	---------------	------------------------------------

Мир компьютерных технологий					Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
Кол-во занятий					8	10	8	8	7	8	8	9	6	72
Кол-во час.					16	20	16	16	14	16	16	18	12	144

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

Босова Л.Л. Информатика 7-9 классы. Компьютерный практикум/М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 192с.

2. Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 8 класс. М: Просвещение, 2019. — 96 с.

Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы Москва: Дрофа, 2019. — 238 с.

Лопус Уиллис. Экономика в действии. Активные формы обучения: Учебное пособие. М.: 2019. – 246с.

Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320с.

Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. – 734с.

Старков, В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2019. – 424с

Литература для обучающихся и родителей:

Информатика: практикум по технологии работы на компьютере под ред. Н.В. Макаровой. 3-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 2019. – 258с

Бирюков А. Информационная безопасность. Защита и нападение. – ДМК-Пресс, 2017г. - 476С.

Интернет-ресурсы для педагога, обучающихся и родителей:

Дидактические материалы по информатике <http://comp-science.narod.ru/> -

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

Мультимедийное интерактивное обучение <https://learningapps.org>

Портал «Клякс@.net». Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm> .

Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, обучающихся. Форма доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/informatika.html> .

Среда программирования КуМир <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>

Каталог электронных образовательных ресурсов <https://learningapps.org/index.php?category=10&s>