

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мой друг - компьютер»

Год обучения первый

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Название объединения, студии

«Мой друг - компьютер»

Автор:

Гордеева Алла Юрьевна

Должность

педагог

дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Мой друг -компьютер» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой друг – компьютер». Объединение функционирует с 2024 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучается 1 группа обучающихся: «1сг Мой друг компьютер» - 12 человек. Возраст обучающихся 11-12 лет. В группе: 6 девочек и 6 мальчиков, обучающиеся 5-7 классов.

Программа «Мой друг - компьютер» - модифицированная.

Направленность: техническая.

Актуальность программы

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа дает возможность обучающимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности, позволяет углублено изучить информационные технологии.

Новизна программы заключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, раннего профессионального и личного самоопределения.

Содержание программы помогает обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении

Уровень: базовый.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает два направления обучения.

Первое направление – обучение конкретным информационным технологиям. Обучающиеся используют различные доступные их возрасту программные продукты,

применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.)

Второе направление – изучение информатики как науки.

Программа позволяет:

-перенести изучение информатики в младший возраст, что способствует разгрузке обучающихся и повышению эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения;

-полностью реализовать образовательный минимум;

-расширить изложение вопросов «социальной информатики» (этические, экологические и правовые вопросы работы с информацией).

Форма обучения: очная.

Цель - создать условия для формирования у обучающихся системы знаний в области информационных технологий, подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера; меры профилактики; технологии работы с папками, файлами и другими объектами Рабочего стола; объекты текстового редактора и технологию обработки текстовых документов; объекты презентации и технологию создания; объекты табличного процессора, назначение и правила использования электронной почты и браузеров; технологию создания 3D модели;
- научить работать с компьютерной техникой и использовать её в учебной деятельности и повседневной жизни, работать с мультимедийными обучающими программами, с программами компьютерного моделирования; создавать программы начального программирования, печатную продукцию, проекты учебной деятельности;
- сформировать представления о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

Развивающие:

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать операционный тип мышления, который направлен на выбор оптимальных решений;
- сформировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера;
- знать о мерах профилактики персонального компьютера;
- технологию создания папок и файлов, работу с объектами Рабочего стола;
- технологию обработки текстовых документов;
- объекты текстового редактора: курсор, символ, строка, абзац, таблица, рисунок, картинка;
- технологию создания и редактирования рисунков растровой и векторной графики; принципы формирования, минимальные графические объекты;
- технологию создания презентации;
- объекты презентации: слайд, разметка слайда, шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации;
- технологию обработки числовой информации в табличных процессорах;
- объекты табличного процессора: строка, столбец, ячейка, таблица, рабочее поле, книга, лист, функции и формулы, диаграмма;
- назначение служб Интернета;
- назначение и правила использования электронной почты, браузеров;
- технологию создания моделей;
- виды моделей, этапы моделирования;
- технологию и виды алгоритмов, записи алгоритмов.

Обучающиеся будут уметь:

- классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и его составляющих;
- работать на клавиатуре;
- выполнять различными способами стандартные действия с папками и файлами;
- создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами,

абзацами, фрагментами) и над документом в целом;

- создавать списки, колонтитулы, многоколонковый текст;
- создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- внедрять в текстовые документы объекты, созданные в других средах;
- пользоваться инструментами графического редактора;
- создавать, редактировать, в том числе, используя технологию OLE, рисунки растровой векторной графики;
- работать в информационных поисковых системах, облачных технологиях;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- моделировать в среде графического редактора, составлять информационные модели;
- составлять алгоритмы, используя различных формы записи алгоритмов (словесный, блок-схемы, цифровой).

Количество учебных часов: 144 часов; 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут (практические занятия проводятся по подгруппам). Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: 1 подгруппа; суббота 11.00 – 12.40, 2 подгруппа 12.50 – 14.30.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	4		4	Анкетирование Тестирование
2.	Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)	16	3	13	Тестирование Практическая работа Исследование
	2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	4		4	
	2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	4	1	3	

	2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	4	1	3	
	2.4 Операционная система (ОС). Файловая система	4	1	3	
3.	Профилактика компьютера	4	1	3	Практическая самостоятельная работа
4.	Технология создания и обработки текстовой информации	20	5	15	Практическая самостоятельная работа тестирование
	4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров	4	1	3	
	4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	4	1	3	
	4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art	4	1	3	
	4.4 Работа с таблицами	4	1	3	
	4.5 Вставка. Создание сложного объекта	4	1	3	
5.	Обработка графической информации	24	6	18	Практическая работа, Наблюдение, творческий проект, тестирование
	5.1 Графический редактор Paint	4	1	3	
	5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE	4	1	3	
	5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	4	1	3	
	5.4 Технология работы с векторной графикой.	4	1	3	
	5.5 Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	8	2	6	
6.	Технология обработки числовой информации	12	3	9	Практическая самостоятельная работа Исследование, Тестирование
	6.1 Табличный процессор. Технология работы	4	1	3	
	6.2 Табличный процессор. Обработка данных	4	1	3	
	6.3 Табличный процессор. Диаграммы	4	1	3	
7.	Технология создания мультимедийных презентаций	20	5	15	Практическая работа Творческий проект Тестирование
	7.1 Презентация. Технология работы	4	1	3	
	7.2 Презентация. Правила оформления	4	1	3	

	7.3 Работа с анимацией	4	1	3	
	7.4 Практическая работа «Создание мультфильма»	8	2	6	
8.	Службы сети Интернет. Браузеры	16	3	13	Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение
	8.1 Службы сети Интернет	8	2	6	
	8.2 Безопасный Интернет	4	1	3	
	8.3 Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»	4		4	
9.	Модели объектов и моделирование	4	1	3	Практическая работа Тестирование
10.	Алгоритм и исполнители	12	2	10	Практическая работа Исследование самостоятельная работа
	10.1 Алгоритм и исполнители	4	1	3	
	10.2 Алгоритм. Построение алгоритма	8	1	7	
11.	Логические и интеллектуальные игры	8	4	4	Практическая работа самостоятельная работа
12.	Итоговое занятие	4	2	2	Практическая работа, Тестирование
	Всего часов:	144	35	109	

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Формы аттестации/
					теоретическое	практическое	контроль				
Раздел. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности											
1	сентябрь	07.09.24	11.00-12.40	Беседа, видеоурок	2		2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Расписание занятий, права и обязанности учащихся, цели и задачи обучения. Видеоурок «Для чего мы изучаем информатику»	Кабинет 14	тестирование
2	сентябрь	07.09.24	12.50.14.30	Беседа, видеоурок	2		2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Расписание занятий, права и обязанности учащихся, цели и задачи обучения. Видеоурок «Для чего мы изучаем информатику»		тестирование
Раздел Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)											
3	сентябрь	14.09.24	11.00-12.40	Беседа, видеоурок, практическая работа	2		2	Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли компьютеры до наших дней» Практическая работа «Ис-	кабинет 14	тестирование

4	сентябрь	14.09.24	12.50.14.30	Беседа, видеоурок, практическая работа				Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	тория развития вычислительной техники. Поколения ПК»	кабинет 14	тестирование
5	сентябрь	21.09.24	11.00-12.40	Лабораторная работа	2	1	1	Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	Структура компьютера. Базовая конфигурация Тест «Устройство персонального компьютера» Компьютерная	кабинет 14	тестирование, практическая работа
6	сентябрь	21.09.24	12.50.14.30	Лабораторная работа	2		2	Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	практическая работа «Устройство персонального компьютер» с использование программы-тренажера	кабинет 14	
7	сентябрь	28.09.24	11.00-12.40	Видеоурок, практическая работа	2	1	1	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	История развития программного обеспечения. Видеоурок «Развитие программного обеспечения»	кабинет 14 кабинет 14	практическая работа.
8	сентябрь	28.09.24	12.50.14.30	Видеоурок, практическая работа	2		2	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	Практическая работа «Программное обеспечение ПК»	кабинет 14	
9	октябрь	05.10.24	11.00-12.40	Видеоурок, практическая работа	2	1	1	Операционная система (ОС). Файловая система	Современные операционные системы (ОС). Файловая система. Видеоурок «Файл. Файловая система»	кабинет 14	

10	октябрь	05.10.24	12.50.14.30	Видеоурок, практическая работа	2		2	Операционная система (ОС). Файловая система	Практическая работа «Файл. Файловая система»	кабинет 14	
Раздел. Профилактика компьютера											
11	октябрь	12.10.24	11.00-12.40	практическая работа	2	1	1	Профилактика компьютера	Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Включение, выключение. Мониторинг работы.	кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
12	октябрь	12.10.24	12.50.14.30	практическая работа	2		2	Профилактика компьютера	Дефрагментация, оптимизация диска. Практическая работа «Профилактика компьютера: предотвращение проблем» Мониторинг состояния работоспособности ПК, дефрагментация диска, архивация диска		
Раздел. Технология создания и обработки текстовой информации											
13	октябрь	19.10.24	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Анализ текстовых редакторов и процессоров	Анализ текстовых редакторов и процессоров. Достоинства и недостатки.	кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, тестирование
14	октябрь	19.10.24	12.50.14.30	Практическая работа	2		2	Анализ текстовых редакторов и процессоров	Практическая работа «Обзор программ. Сравнитель-	кабинет 14	

								ров	ная характеристика»		ние
15	октябрь	26.10.24	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	Режимы работы. Настройка параметров. Форматирование простое и сложное. Редактирование текста.	кабинет 14	
16	октябрь	26.10.24	12.50.14.30	Практическая работа	2		2	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	Правила ввода текста. Отработка навыков ввода стихотворного и прозаического текста и операций с фрагментами текста. Форматирование и редактирование текста	кабинет 14	
17	ноябрь	02.11.24	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art	Создание текстов с символами. Использование автофигур и рисунков Smart Art. Практическая работа «MS	кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
18	ноябрь	02.11.24	12.50.14.30	Практическая работа	2		2	Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art	Word. Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art»	кабинет 14	
19	ноябрь	09.11.24	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Работа с таблицами	Технология оформления: работа с конструктором и	кабинет 14	практическая, само-

20	ноябрь	09.11.24	12.50.14.30	Практическая работа	2		2	Работа с таблицами	макетом. Практические работы «MS Word. Вставка. Таблица»	кабинет 14	стоятельная работа, тестирование
21	ноябрь	16.11.24	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Вставка. Создание сложного объекта	Заголовки WordArt. Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки.	кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
22	ноябрь	16.11.24	12.50.14.30	Практическая работа	2		2	Вставка. Создание сложного объекта	Практическая работа «Вставка. Создание сложного объекта»	кабинет 14	
Раздел. Обработка графической информации											
23	ноябрь	23.11.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2	1	1	Графический редактор Paint	Панель инструментов. Меню. Пуск. Палитра. Окно выбранных цветов. Инструменты рисования.	кабинет 14	практическая работа, наблюдение, тестирование
24	ноябрь	23.11.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Графический редактор Paint	Практическая работа «Графический редактор Paint. Работа с растровой графикой». Создание рисунка по заданной теме	кабинет 14	
25	ноябрь	30.11.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2	1	1	Графический редактор Paint. Технология OLE	Технология OLE. Принцип связывания и внедрения объектов. Практическая	кабинет 14	практическая работа, наблю-

26	ноябрь	30.11.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Графический редактор Paint. Технология OLE	работа «Графический редактор Paint. Технология OLE.»	кабинет 14	дение
27	декабрь	07.12.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2	1	1	Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	Работа с шаблонами. Инструменты «повернуть», «отразить», использование фона. Практическая работа	кабинет 14	практическая работа.
28	декабрь	07.12.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	«Создание из элементов мозаики»	кабинет 14	
29	декабрь	14.12.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2	1	1	Технология работы с векторной графикой	Графический редактор, встроенный в MS Word. Примитивы: линии, кривые,	кабинет 14	практическая работа, наблюдение
30	декабрь	14.12.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Технология работы с векторной графикой	прямоугольники и другие объекты. Практическая работа «Создание векторных изображений в MS Word»	кабинет 14	
31	декабрь	21.12.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2	1	1	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	Технология внедрения и связывания объектов. Работа с панелью Средства рисования: группировка, из-	кабинет 14	практическая работа, творческий про-

32	декабрь	21.12.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	менение узлов, эффекты тени, объем. Творческая работа по созданию векторного рисунка.	кабинет 14	ект
33	декабрь	28.12.24	11.00-12.40	Лабораторно-практическая работа	2		2	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»		кабинет 14	
34	декабрь	28.12.24	12.50.14.30	Лабораторно-практическая работа	2		2	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»		кабинет 14	
Раздел. Технология обработки числовой информации											
35	январь	11.01.25	11.00-12.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Табличный процессор. Технология работы	Среда табличного процессора. Создание и редактирование данных электронной таблицы. Формат ячеек. Автовыворачивание, автозаполнение. Форматирование табличного документа, внедрение объектов: рисунков, надписей WordArt. Практическая работа «Табличный процессор. Обработка данных».	кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, тестирование
36	январь	11.01.25	12.50.14.30	Самостоятельная работа	2		2	Табличный процессор. Технология работы		кабинет 14	

37	январь	18.01.25	11.00-12.40		2	1	1	Табличный процессор. Обработка данных	Технология работы по выполнению операций: вычисление автосуммы, среднего, максимума, минимума.	кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, тестирование
38	январь	18.01.25	12.50.14.30		2		2	Табличный процессор. Обработка данных	Практическая работа «Табличный процессор. Простейшие вычисления». Решение арифметических примеров и задач	кабинет 14	
39	январь	25.01.25	11.00-12.40		2	1	1	Табличный процессор. Диаграммы	Анализ информации, представление данных в виде графиков, диаграммы.	кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование
40	январь	25.01.25	12.50.14.30		2		2	Табличный процессор. Диаграммы	Практическая работа «Создать книгу с диаграммой выбранного типа, оформление»	кабинет 14	
Раздел. Технология создания мультимедийных презентаций											
41	февраль	01.02.25	11.00-12.40		2	1	1	Презентация. Технология работы	Интерфейс программы. Макет. Выбор макета. Дизайн. Стили фона. Создание собственного фона (заго-	кабинет 14	практическая работа
42	февраль	01.02.25	12.50.14.30		2		2	Презентация. Технология работы	собственного фона (заго-	кабинет 14	

									товка, выбор направления, градиенты). Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»		
44	февраль	08.02.25	11.00-12.40		2	1	1	Презентация. Правила оформления	Технология работы. Режим вставки: картинки, объекта, фото, текста, фигурного текста. Практическая работа «Программа Power Point. Работа по оформлению»	кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
45	февраль	08.02.25	12.50.14.30		2		2	Презентация. Правила оформления		кабинет 14	
46	февраль	15.02.25	11.00-12.40		2	1	1	Работа с анимацией	Работа по алгоритму: настройка анимации, вставка звука видео. Практические работы «Мультимедийная презентация. Анимация, внедрение звука, видео, запись по времени	кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
47	февраль	15.02.25	12.50.14.30		2		2	Работа с анимацией		кабинет 14	
48	февраль	22.02.25	11.00-12.40		2	1	1	Практическая работа «Создание мультфильма»	Создание мультфильма (выбор сюжета, эффекты анимации, звуковое сопровождение). Практическая	кабинет 14	практическая работа, творческий про-

49	февраль	22.02.25	12.50.14.30		2		2	Практическая работа «Создание мультфильма»	работа «Мой мультфильм».	кабинет 14	ект
50	март	01.03.25	11.00-12.40		2		2	Практическая работа «Создание мультфильма»	Создание мультфильма (выбор сюжета, эффекты анимации, звуковое сопровождение).	кабинет 14	практическая работа, творческий проект
51	март	01.03.25	12.50.14.30		2		2	Практическая работа «Создание мультфильма»	Практическая работа «Мой мультфильм».	кабинет 14	
Раздел. Службы сети Интернет. Браузеры											
52	март	15.03.25	11.00-12.40		2	1	1	Службы сети Интернет	Службы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта, социальные сети.	кабинет 14	практическая работа, исследование.
53	март	15.03.25	12.50.14.30		2		2	Службы сети Интернет	Информационно поисковые системы. Технология составления запросов.	кабинет 14	
54	март	22.03.25	11.00-12.40		2		2	Службы сети Интернет	Браузеры. Облачные хранилища данных.	кабинет 14	
55	март	22.03.25	12.50.14.30		2		2	Службы сети Интернет	Практические работы «Электронная почта», «Поиск в сети», «Браузеры»	кабинет 14	
56	март	29.03.25	11.00-12.40		2	1	1	Безопасный Интернет	Правила поведения в сети	кабинет 14	практиче-

57	март	29.03.25	12.50.14.30		2		2	Безопасный Интернет	интернет. Детские Интернет-фильтры. Практическая работа «Безопасный интернет»	кабинет 14	ская работа, исследование, наблюдение
58	апрель	05.04.25	11.00-12.40	Контрольная работа	2	1	1	Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»	Практические работы по темам раздела. Вычисление IP-адреса	кабинет 14	практическая работа, исследование,
59	апрель	05.04.25	12.50.14.30	Контрольная работа	2		2	Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»		кабинет 14	дование, тестирование
Раздел. Модели объектов и моделирование											
60	апрель	12.04.25	11.00-12.40		2	1	1	Модели объектов и моделирование	Модель. Примеры моделей. Этапы создания модели. Видеоурок Создание информационных моделей. Моделирование в среде графического редактора Paint.	кабинет 14	практическая работа, тестирование
61	апрель	12.04.25	12.50.14.30		2		2	Модели объектов и моделирование		кабинет 14	
Раздел. Алгоритм и исполнители											
62	апрель	19.04.25	11.00-12.40		2	1	1	Алгоритм и исполнители	Технология составления	кабинет 14	исследования

							тели	ления алгоритмов. Примеры алгоритмов. Презентация «Исполнители алгоритмов».	кабинет 14	ние, самостоятельная работа
63	апрель	19.04.25	11.00-12.40		2		2	Алгоритм и исполнители Интерактивные задания. Алгоритм приготовления уроков. Составь алгоритм Установи соответствие Помоги Алгоритмику нарисовать кролика и морковь	кабинет 14	
64	апрель	26.04.25	12.50.14.30		2	1	1	Алгоритм. Построение алгоритма	кабинет 14	Промежуточная аттестация
65	апрель	26.04.25	11.00-12.40		2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	кабинет 14	тестирование,
66	май	03.05.25	12.50.14.30		2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	кабинет 14	практическая работа, исследование,
67	май	03.05.25	11.00-12.40		2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	кабинет 14	самостоятельная работа
Раздел. Логические и интеллектуальные игры										
	май	10.05.25	11.00-12.40		2		2	Логические и интеллектуальные игры	кабинет 14	практическая работа

69	май	10.05.25	12.50.14.30		2		2	Логические и интеллектуальные игры	щающее задание с использованием Интернета	кабинет 14	та, самостоятельная работа
Раздел. Итоговое занятие											
71	май	17.05.25	11.00-12.40	Контрольная работа	2	1	1	Итоговое занятие	Подведение итогов за период обучения. Практическая работа	кабинет 14	тестирование, практическая работа
72	май	17.05.25	12.50.14.30	Контрольная работа	2	1	1	Итоговое занятие		кабинет 14	
	Всего				14						

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2020. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320с.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. – 734с.
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2019. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;

