

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 49-осн. от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы компьютерной грамотности»

Год обучения первый

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Название объединения, студии

«Основы компьютерной грамотности»

Автор:

Гордеева Алла Юрьевна

Должность

педагог

дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Основы компьютерной грамотности» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности». Объединение функционирует с 02.09.2024 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучается 1 группа обучающихся: «1ст Основы компьютерной грамотности» - 12 человек. Возраст обучающихся 11-12 лет. В группе: 6 девочек и 6 мальчиков, обучающиеся 5-7 классов.

Программа «Основы компьютерной грамотности» - модифицированная.

Направленность: техническая.

Актуальность программы

Компьютерная грамотность гражданина Российской Федерации, его информационно-коммуникативная компетентность - одни из основных приоритетов современного общества.

Программа способствует формированию предметных (математика и информатика) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения, а также удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности.

Содержание Программы включает в себя материалы по избирательным возможностям использования интернет-ресурсов, по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

Программа способствует формированию интеллектуальных способностей и познавательного интереса обучающихся, открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей обучающихся.

Уровень: базовый.

Отличительные особенности программы

- Программа построена по принципу усложнения и увеличения программного материала, включающего в себя обширный теоретический блок и задания практического характера. Образовательная траектория обучения по программе построена с

целью максимального освоения теоретической части программного материала для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Форма обучения: очная

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

Цель программы – создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся через освоение ими основ компьютерной грамотности.

Задачи

Образовательные:

- сформировать знания о классификации и технических характеристиках компьютерной техники и комплектующих, развить навыки работы с компьютерной техникой;
- научить свободно ориентироваться в видах программного обеспечения, операционных систем;
- сформировать знания о видах графики, областях применения, технологии создания графического изображения;
- сформировать представление о назначении и возможностях программ прикладного назначения: текстовых, табличных процессоров и редакторов, программ 3 D моделирования;
- сформировать представление о мультимедийных технологиях, мультипликации;
- сформировать знания о компьютерных сетях: назначении, технических устройствах, Интернета;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения в сети Интернет, рисках и угрозах;
- сформировать представление о видах моделирования, алгоритмизации;
- научить создавать, редактировать и форматировать индивидуальные и групповые работы, проекты в программах прикладного назначения;
- сформировать представление о роли информации в деятельности человека;
- сформировать знания о цели и назначения кодирования, декодирования;
- сформировать представление о технологии работы с простейшими алгоритмами для формальных исполнителей

Развивающие:

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;

- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

- классификацию, технические характеристики компьютерной техники и комплектующих,;
- виды программного обеспечения, операционных систем;
- назначение, виды и основные возможности компьютерной графики;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- назначение и основные возможности табличных процессоров, анализировать данные;
- назначение и основные возможности мультимедийных технологий; мультимедийных программ;
- историю создания и виды мультимедиа;
- назначение и технические устройства компьютерных сетей, Интернета;
- правила безопасного поведения в сети Интернет, риски и угрозы;
- понятие и виды моделирования, алгоритмизации.

Обучающиеся будут уметь:

- работать на компьютерной технике
- классифицировать программное обеспечение по назначению;
- создавать, редактировать и форматировать индивидуальные и групповые работы, проекты в программах прикладного назначения.
- Создавать, редактировать графические изображения;
- Создавать и редактировать индивидуальные и групповые работы в мультимедийных программах;
- Создавать и редактировать модели;
- Составлять простейшие алгоритмы.

Количество учебных часов: 72 часа; 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут, между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: среда 15.50 – 17.30

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности при работе на персональном компьютере.	2	2		Анкетирование Тестирование
2.	Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	8	6	2	Тестирование, исследование
	<i>2.1 История развития средств вычислительной техники</i>	2	2		
	<i>2.2. Персональный компьютер. Структура.</i>	2	1	1	
	<i>2.3 Программное обеспечение компьютера: понятие и основные виды</i>	2	2		
	<i>2.4 Классификация операционных систем</i>	2	1	1	
3.	«Обслуживание» персонального компьютера	2	1	1	Практическая работа
4.	Текстовая информация	12	6	6	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
	<i>4.1 Текстовые редакторы и процессоры</i>	2	1	1	
	<i>4.2 Текстовый процессор. Основные функции.</i>	4	2	2	
	<i>4.3 Технология оформления таблиц</i>	4	2	2	
	<i>4.4 Сложные объекты в тексте</i>	2	1	1	
5.	5.Графическая информация	12	5	7	Тестирование, наблюдение, практическая работа тестирование
	<i>5.1 Компьютерная графика</i>	2	1	1	
	<i>5.2 Растровая графика</i>	4	2	2	
	<i>5.3 Векторная графика</i>	6	2	4	

6.	Числовая информация	6	3	3	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
	<i>6.1 Табличный процессор</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>6.2 Работа с данными</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
7.	Мультимедийные возможности компьютера	10	5	5	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, творческий проект
	<i>7.1 Мультимедийная презентация</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>7.2 Технология мультимедиа</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>7.3 Мультипликация</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
8.	Компьютерные сети. Интернет	8	4	4	Тестирование, практическая работа
	<i>8.1 Компьютерные сети. Назначение</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>8.2 Основы кибербезопасности</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
9.	Моделирование	2	1	1	Тестирование
10.	Введение в программирование	6	2	4	Исследование, самостоятельная работа
11.	Логические и интеллектуальные игры	2		2	Практическая работа, самостоятельная работа
12.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, практическая работа
	Всего часов:	72	36	36	

Календарный учебный график

№ п/ п	месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Формы аттестации/ контроля
					теоретическое	практическое					
Раздел. Вводное занятие. Основы безопасности при работе на ПК											
1	сентябрь	06.09.24	17.40-19.20	Лекция, видеоурок	2	2		Вводное занятие. Основы безопасности при работе на ПК	Видеоурок «Основы работы на ПК. https://yandex.ru/video/preview/14708560210173117277 . История развития вычислительной техники. Поколения ПК. Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий, права и обязанности обучающихся, цели и задачи обучения.	Кабинет 14	тестирование
Раздел. Компьютер. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ											
2	сентябрь	13.09.24	17.40-19.20	Видеоурок, лекция	2	2		История развития средств вычислитель-	Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли ком-	Кабинет 14	тестирование

								ной техники	пьютеры до наших дней»		
3	сентябрь	20.09.24	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Персональный ком- пьютер. Структура	Компьютер как универсаль- ное устройство для работы с информацией. Устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации. Практическая работа «Уст- ройства ввода, вывода, об- работки и хранения инфор- мации»	Кабин- ет 14	тестирова- ние иссле- дование.
4	сентябрь	27.09.24	17.40-19.20	Лекция	2	2		Программное обеспе- чение компьютера: понятие и основные виды	Компьютерные программы	Кабин- ет 14	тестирова- ние
5	октябрь	04.10.24	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Классификация опе- рационных систем «Обслуживание» пер- сонального компью- тера	Классификация операци- онных систем. Цель и на- значение операционных систем. Наиболее попу- лярные операционные сис- темы, отличительные при- знаки. Тестирование «Оп- ределение ОС».	Кабин- ет 14	практиче- ская рабо- та.

Раздел. Обслуживание» персонального компьютера											
6	Октябрь	11.10.24	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Обслуживание» пер- сонального компью- тера	«Обслуживание» компью- тера. Программы, обслу- живающие жесткий диск, фрагментация диска, поня- тие кластера. Мониторинг работоспособности ПК.	Кабинет 14	практиче- ская рабо- та.
Раздел. Текстовая информация											
7	Октябрь	18.10.24	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Текстовые редакторы и процессоры	Текстовые редакторы и процессоры: блокнот, WordPad, MS Word - цель, назначение, панель главная, панель инструментов. Ана- лиз интерфейса.	Кабинет 14	тестирова- ние, прак- тическая работа.
8	октябрь	25.10.24	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Текстовый процес- сор. Основные функ- ции	Интерфейс программы. Используемые форматы файлов. Правила оформ- ления. Правила ввода тек- ста. Работа по оформле- нию.	Кабинет 14	практиче- ская рабо- та, тести- рование

9	ноябрь	01.11.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Текстовый процессор. Основные функции	Технология оформления объектов (фигура, символ, рисунок). Правила ввода текста. Работа по оформлению.	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
10	ноябрь	08.11.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Технология оформления таблиц	Цель и назначение создания таблиц. Способы оформления. Практическая работа «MS Word. Вставка. Таблица».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
11	ноябрь	15.11.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Технология оформления таблиц	Горячие клавиши, преобразование текста в таблицу. Практическая работа «MS Word. Вставка. Таблица».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
12	ноябрь	22.11.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Сложные объекты в тексте	Цель и технология создания дополнительных объектов Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки. Практическая работа «MS Word. Вставка. Создание сложного объекта».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.

Раздел. Графическая информация

13	ноябрь	29.11.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Компьютерная графика	Компьютерная графика: область применения, технические средства. Виды компьютерной графики. Графические редакторы и методы работы с ними. Сравнительный анализ формирования графики.	Кабинет 14	тестирование.
14	декабрь	06.12.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Растровая графика	Программы для создания и редактирования рисунков растровой графики. Практическая работа «Растровая графика».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
15	декабрь	13.12.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Растровая графика	Технология внедрения и связывания объектов. Практическая работа «Растровая графика».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

16	декабрь	20.12.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Векторная графика	Программы для создания векторной графики. Практическая работа «Создание векторных изображений».	Кабинет 14	наблюдение, практическая работа.
17	декабрь	27.12.24	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Векторная графика	Технология работы, принцип формирования объекта. Практическая работа «Создание векторных изображений».	Кабинет 14	наблюдение, практическая работа.
18	январь	10.01.25	17.40-19.20	Лабораторно-практическая работа	2		2	Векторная графика	Практическая работа «Создание векторных изображений».	Кабинет 14	практическая работа.
Раздел. Числовая информация											
19	январь	17.01.25	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Табличный процессор	Назначение. Запуск программы. Интерфейс, основные понятия, панели инструментов. Анализ интерфейса	Кабинет 14	тестирование.

20	январь	24.01.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Работа с данными	Понятие данных в элек- тронных таблицах. Виды данных, правила оформ- ления. Форматы данных. Практическая работа «Ра- бота с различными типами данных».	Кабин- ет 14	тестирова- ние, прак- тическая, самостоя- тельная работа.
21	январь	31.01.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Работа с данными	Назначение и правила оформления диаграмм. Виды диаграмм. Практи- ческая работа «Работа с различными типами дан- ных».	Кабин- ет 14	тестирова- ние, прак- тическая, самостоя- тельная работа.
Раздел. Мультимедийные возможности компьютера											
22	февраль	07.02.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Мультимедийная пре- зентация	Область применения, исто- рия создания, мультиме- дийные средства обучения. Основные компоненты мультимедиа: текст, гипер- медиа, изображения, видео, анимация, аудио. Практическая работа «Пре-	Кабин- ет 14	тестирова- ние, прак- тическая работа.

									зентация. Основные понятия»		
23	февраль	14.02.25	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Мультимедийная презентация	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11745214304175672892 Мультимедийная презентация. Назначение и области применения презентаций. Практическая работа «Презентация. Основные понятия»	Кабинет 14	: тестирование, практическая работа.
24	февраль	21.02.25	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	1	1	Технология мультимедиа	Анимационные эффекты, виды и настройка анимации. Звук. Используемые форматы звука. Библиотека звуков. Технология работы со звуком. Вставка видео. Технология работы с видео. Форматы видео. Практическая работа «Монтаж презентации».	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.
25	февраль	28.02.25	17.40-19.20	Лекция, практическая работа	2	2		Мультипликация	История создания мультипликации. Виды мультип-	Кабинет 14	практическая работа

									ликации.		
26	март	07.03.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2		2	Мультипликация	Технология работы. Созда- ние и оформление слайдов. Использования нейросетей для оформления звука и графики.	Кабин- ет 14	творческий проект
Раздел. Компьютерные сети. Интернет											
27	март	14.03.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	2		Компьютерные сети. Назначение	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функ- ционирования, технические устройства. Интернет. На- значение, история создания.	Кабин- ет 14	тестирова- ние
28	март	21.03.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2		2	Компьютерные сети. Назначение	Тестирование «Интернет. Компьютерные сети».	Кабин- ет 14	тестирова- ние
29	март	28.03.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	2		Основы кибербезо- пасности	Киберугрозы. Основные виды киберугроз. Кибербе- зопасность. Основные виды кибербезопасности.	Кабин- ет 14	тестирова- ние
30	апрель	04.04.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2		2	Основы кибербезо- пасности	Оформление памятки «Безопасность в сети Ин- тернет».	Кабин- ет 14	практиче- ская работа
Раздел. Моделирование											

31	апрель	11.04.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Моделирование	Понятие модели. Модели натурные и информацион- ные. Виды информацион- ных моделей. Табличная организация информации. Практическая работа «Мо- дели: натурные и информа- ционные»	Кабин- ет 14	тестирова- ние, прак- тическая работа..
Раздел. Введение в программирование											
32	апрель	18.04.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Введение в програм- мирование	Появление языков про- граммирования, что такое алгоритм.	Кабин- ет 14	исследова- ние,.
33	апрель	25.04.25	17.40-19.20	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Введение в програм- мирование	Виды и свойства алгорит- мов. Форма записи алго- ритмов.	Кабин- ет 14	самостоя- тельная работа
34	май	16.05.25	17.40-19.20	Практическая работа	2		2	Введение в програм- мирование	Заполнить презентацию «Алгоритм, виды алгорит- мов».	Кабин- ет 14	самостоя- тельная работа
Раздел. Логические и интеллектуальные игры											
35	май	23.05.25	17.40-19.20	Игра	2		2	Логические и интел- лектуальные игры	Интеллектуальная игра - цикл интеллектуальных и	Кабин- ет 14	практиче- ская рабо-

									логических игр, викторин «Страна знаний».		та, само- стоятель- ная работа
Итоговое занятие											
36	май	30.05.25	17.40-19.20	Контрольная работа	2	1	1	Итоговое занятие	Подведение итогов за пе- риод обучения. Практиче- ская работа.	Кабин- ет 14	тестирова- ние, прак- тическая работа.
					144						

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2020. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2019. – 320с.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. – 734с.
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2019. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7>;
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru>;
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net>;

