

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ __ АВГУСТА 202__ г.
Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №__ от ____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024– 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« СЧИТАЛОЧКА »
Год обучения 1 год.
Номер группы 1и5\1,1и5\2,1и5\3.
Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии
«УМНИКУМ»

Автор:
Иванова Анна Сергеевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы объединения «Умникум».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 3 группы детей 5-ти лет по второму году обучения в количестве 32 человека, в группах: 5/1 – 11 детей (2 девочки, 9 мальчиков), 5/2- 11 детей (5 девочек, 6 мальчиков), 5\3- 10 детей (6 девочек, 4 мальчика).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

Цель: формирование и развитие математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста необходимых знаний и умений.

Задачи:

Развивающие

- ✓ развивать внимание, речь, память, воображение;
- ✓ развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- ✓ развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

Образовательные:

- ✓ учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- ✓ учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- ✓ формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

Воспитательные

- ✓ воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- ✓ воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

При успешном освоении программы, учащиеся смогут:

- ✓ называть числа в прямом и обратном порядке;
- ✓ соотносить цифры и числа;
- ✓ пользоваться арифметическими знаками действий;
- ✓ измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ✓ составлять из нескольких треугольников и квадратов фигуры
большого размера;
- ✓ делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная деятельность	1	1		Собеседование
2	Раздел «Ориентировка в пространстве» (21 ч.)				
2.1	Изучаем пространство	6	1	5	Опрос, игровые упражнения
2.2	Рисуй, считай, отгадывай	6		6	
2.3	Части суток	9	4	5	
3	Раздел «Количество» (27 ч.)				
3.1	Как хорошо уметь считать	9	4	5	Опрос, игровые упражнения
3.2	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	10	2	8	
3.3	Счет в пределах 10	8	1	7	
4	Раздел «Геометрические фигуры и величина» (23 ч.)				
4.1	Занимательные фигуры	10	3	7	Опрос, игровые упражнения
4.2	Величина	10	2	8	
4.3	Наблюдай, смекай, отгадывай	2		2	
5	Итоговая деятельность	1		1	Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.
	Всего часов:	72	18	54	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ П/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма Контроля
					Все го	Тео рия	Пра кти ка				
1	Сентябрь	03.09	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Беседа.	1	1		Вводная деятельность	Знакомство с занимательным миром математики. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ	Каб.3	Собеседование
Раздел Ориентировка в пространстве (21ч.)											
2	Сентябрь	05.09	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Изучаем пространство	Пространственное отношение предметов.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
3	Сентябрь	10.09	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Изучаем пространство	Ориентировка на листе в клеточку.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
4	Сентябрь	12.09	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Изучаем пространство	Учить ориентировать в рабочей тетради	Каб.3	Опрос, игровые упражнения

5	Сентябрь	17.09	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Изучаем пространство	Направл ение движени я: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу- вверх, вперед, назад.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
6	Сентябрь	19.09	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Изучаем пространство.	Используй вание предлого в: в, на, над, под, за, перед, между, от, к..	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
7	Сентябрь	24.09	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Изучаем пространство.	У Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
8	Сентябрь	26.09	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Деление целого на части.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
9	Октябрь	01.10	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Упражне ние в умении выявлять нарушен ие в закономе рности располо жения предмето в.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
10	Октябрь	03.10	9.20-9.45 1и5\1 10.00-	Свободная деятельно сть,	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Формиро вание представ	Каб.3	Опрос, игровые упражнен

			10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	практичес кое занятие.					лений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом, внутри, вне, глубоко, глубже.		ия
11	Октябр ь	08.10	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Графиче ский диктант.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
12	Октябр ь	10.10	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Ориента ция на плоскост и	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
13	Октябр ь	15.10	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Рисуй, считай, отгадывай	Закономе рности. Ближе, дальше.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
14	Октябр ь	17.10	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Части суток	Части суток, их последов ательнос ть.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
15	Октябр ь	22.10	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Части суток	Название дней недели.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия

16	Октябрь	24.10	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Части суток	Формирование представления о выходных и рабочих днях.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения.
17	Октябрь	29.10	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Части суток	Формирование представления о выходных и рабочих днях.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения.
18	Октябрь	31.10	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Части суток	Закрепление понятия частей суток: утро, день, вечер, ночь	Каб.3	Опрос, игровые упражнения.
19	Ноябрь	05.11	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Части суток	Упражнение в назывании дней недели и определении их порядка.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения.
20	Ноябрь	07.11	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Части суток	Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера	Каб.3	Опрос, игровые упражнения.
21	Ноябрь	12.11	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Части суток	Знакомить с названиями месяцев.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения

22	Ноябрь	14.11	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Части суток	Закрепля ть и углублят ь временн ые представ ления о частях суток, временах года.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
Раздел Количество (27ч.)											
23	Ноябрь	19.11	8.35-9.00 1и 5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Как хорошо уметь считать	Знакоми ть с понятия ми (порядко вый, обратны й, прямой, количест венный).	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
24	Ноябрь	21.11	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Как хорошо уметь считать	Познако мить с математи ческими знаками «+», «-».	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
25	Ноябрь	26.11	8.35-9.00 1и 5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Как хорошо уметь считать	Порядко вый счет в пределах 10 (первый, второй...)	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
26	Ноябрь	28.11	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Как хорошо уметь считать	Количест венный состав чисел из единиц (в пределах 5).	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
27	Декабрь	03.12	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-	Свободная деятельно сть,	1		1	Как хорошо уметь считать	Число 1.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен

			11.35 и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	практичес кое занятие.							ия
28	Декабр ь	05.12	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Как хорошо уметь считать	Учить устанавл ивать соответс твие между количест вом предмето в и цифрой.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
29	Декабр ь	10.12	8.35-9.00 1и 5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Как хорошо уметь считать	Учить решать логическ ие задачи на основе зрительн ого восприят ия.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
30	Декабр ь	12.12	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Как хорошо уметь считать	Число 2.Пара. Состав числа 2..	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
31	Декабр ь	17.12	8.35-9.00 1и 5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Как хорошо уметь считать	Решение примеро в и задач.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
32	Декабр ь	19.12	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Знакоми ть с арифмет ическим и знаками «>», «<», «=>».	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия

33	Декабрь	24.12	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Познако мит с понятие м около стью.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
34	Декабрь	26.12	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Сборка из частей целого.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
35	Декабрь	28.12	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Понятия: внутри, вне, на стороне.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
36	Январь	09.01	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Число 3.Решени е примеро в. Состав числа 3.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
			9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3								
37	Январь	14.01	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Число 4.Решени е примеро в.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
38	Январь	16.01	9.20-9.45 1и5\1	Свободная деятельно	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с	Состав числа 4.	Каб.3	Опрос, игровые

			10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	сть, практичес кое занятие.				геометрическими фигурами			упражнен ия
39	Январь	21.01	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Решение задач.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
40	Январь	23.01	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	. Квадрат.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
41	Январь	28.01	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами	Треуголь ник.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
42	Январь	30.01	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Счет в пределах 10	Знакомст во с порядков ым счетом до 10.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
43	Феврал ь	04.02	8.35-9.00 1и 5\1 11.10-11.35 1и 5\2 14.35-15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Число 5.Состав числа 5.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
44	Феврал ь	06.02	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-	Свободная деятельно сть, практичес кое	1		1	Счет в пределах 10	Число 6.Состав числа 6.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия

			15.00 1и5\3	занятие.							
45	Февраль	11.02	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Число 7.Состав числа 7.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
46	Февраль	13.02	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Число 8.Состав числа 8.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
47	Февраль	18.02	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Число 9.Состав числа 9.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
48	Февраль	20.02	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Число 10.Соста в числа 10.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
49	Февраль	25.02	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Счет в пределах 10	Решение простей ших арифмет ических задач.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
Раздел Геометрические фигуры и величина (22ч.)											

50	Февраль	27.02	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Занимательные фигуры	Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
51	Март	04.03	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Занимательные фигуры	Закрепление умения классифицировать предметы в зависимости от формы.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
52	Март	06.03	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1	1		Занимательные фигуры	Закрепить умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
53	Март	11.03	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Занимательные фигуры	Определение порядкового места того или иного предмета.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения

				занятие.							
54	Март	13.03	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие..	1		1	Занимательные фигуры	Учить анализировать на сколько равные части разделит и предмет, определять порядковое место того или иного предмета.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
55	Март	18.03	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Занимательные фигуры	Узнавание и называние геометрические фигуры	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
56	Март	20.03	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Занимательные фигуры	Учить рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
57	Март	25.03	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-	Творческая мастерская, игра-путешеств	1		1	Занимательные фигуры	Учить выкладывать из счётных палочек геометрии	Каб.3	Опрос, игровые упражнения

			15.00 1и5\3	ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.					ческие фигуры.		
58	Март	27.03	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Занимательные фигуры	Учить выклады вать из счётных палочек символи чные изображе ния предмето в.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
59	Апрель	01.04	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Занимательные фигуры	Измерен ие длин сторон фигур в сантимет рах при помощи ученичес кой линейки.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
60	Апрель	03.04	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Величина	Используй вание знаний о предмета х.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
61	Апрель	08.04	8.35-9.00 1и5\1 11.10-	Творческа я мастерска	1	1		Величина	Введение в активну	Каб.3	Опрос, игровые упражнен

			11.35 и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.				ю речь понятий: большой, маленьки й; больше, меньше, одинаков ого размера; длиннее, короче, оди- наковые по длине; выше, ниже, одинаков ые по высоте; уже, шире, одинаков ые по ширине; тоньше, толще, одинаков ые по толщине; одинаков ые и разные по форме; одинаков ые и раз- ные по цвету.		ия	
62	Апрель	10.04	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое	1	1		Величина	Сравнен ие предмето в по величине	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия

				занятие.							
63	Апрель	15.04	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1	1		Величина	Знакомст во со способам и измерени я величин ы предмето в.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
64	Апрель	17.0 4	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Величина	Сравнен ие длины сторон	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
65	Апрель	22.0 4	8.35-9.00 1и5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Величина	Закрепле ние умения сравнива ть предмет ы по величине	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
66	Апрель	24.0 4	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть,	1		1	Величина	Закрепле ние умения расклады вать фигуры в порядке убывани я величин	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия

				практическое занятие.					ы, сравнивать их по углам.		
67	Апрель Май	29.04 06.05	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Величина	Упражнение в сравнении и предметов по величине и цвету.	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
68	Май	13.05	9.20-9.45 1и5\1 10.00-10.25 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Величина	Развитие умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько добавили?», «Сколько убрали?», «Сколько стало (осталось)?».	Каб.3	Опрос, игровые упражнения
69	Май	15.05	8.35-9.00 1и5\1 11.10-11.35 1и5\2 14.35-15.00 1и5\3	Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.	1		1	Величина	Формирование представления о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей: на две,	Каб.3	Опрос, игровые упражнения

									на четыре.		
70	Май	20.0 5	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Наблюдай, смекай, отгадывай	Выделен ие из ряда фигур «лишних », не подходя щих по 1-2 признака м. Группир овка фигур по 1-2 признака м	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
71	Май	22.0 5	8.35-9.00 1и 5\1 11.10- 11.35 1и 5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Творческа я мастерска я, игра- путешеств ие, свободная деятельно сть, практичес кое занятие.	1		1	Наблюдай, смекай, отгадывай	Сравнен ие рядом стоящих чисел в пределах 10 с опорой на сравнени е конкретн ых групп предмето в. Методы наложен ия и приложе ния.	Каб.3	Опрос, игровые упражнен ия
72	Май	27.0 5	9.20-9.45 1и5\1 10.00- 10.25 1и5\2 14.35- 15.00 1и5\3	Практичес кая деятельно сть	1		1	Итоговая деятельность	Подведе ние итогов за период обучения .	Каб.3	Решение арифметич еских задач, ребусов, крэссворд ов