

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № ____ от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЗНАНИЙ»

Год обучения - первый

Номер групп – 1к 6/1 УМЗ, 1к 6/2 УМЗ

Возраст обучающихся – 6 лет

Название объединения

«Увлекательный мир знаний»

Автор: Киселева Н.В.

должность:

педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Объединение «Грамматика» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир знаний».

Работа в объединении «Увлекательный мир знаний» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Семья-основа государства».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 4 группы детей 6 лет в количестве 44 человека, в группах: 1кб/1 УМЗ - 11 детей (3 девочки, 8 мальчиков), 1кб/2 УМЗ - 11 детей (3 девочки, 8 мальчиков), 1кб/3 УМЗ - 11 детей (8 девочек, 3 мальчика), 1кб/4 УМЗ - 11 детей (3 девочки, 8 мальчиков).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ: создавать условие для осмысленного и осознанного слитного чтения. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, членить предложения на слова (определять количество слов в предложении).

ЗАДАЧИ:

Развивающие – обогащать словарный запас, развивать речь детей, развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.

Образовательные – обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; закреплять умение проводить звуковой анализ, определять количество слов в предложении и составлять предложения с заданным словом.

Воспитательные – формировать интерес к чтению, воспитывать аккуратность, коммуникабельность, любознательность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При успешном освоении данного раздела, учащиеся смогут:

- знать буквы русского алфавита;
- различать понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- определять наличие и место заданного звука в слове; количество звуков в слове, ударный звук; выделять в слове гласных звуки, согласные звуки (твёрдые, мягкие, звонкие, глухие, парные – непарные);
- уметь делить слова на слоги, называть количество слогов в слове;
- называть последовательность слов в предложении, самостоятельно составлять предложения на заданное количество слов, с заданным словом;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		входной контроль/ игра-путешествие
2.	Раздел «АБВГДЕйка»	48	14	34	
2.1	Русский алфавит	1	1		наблюдение
2.2	Мир букв и звуков	2	2		наблюдение
2.3	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	6	1	5	устный опрос/ речевые игры
2.4	Непарные согласные звонкие звуки	7	2	5	наблюдение/ устный опрос
2.5	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	7	1	6	практические задания
2.6	Парные согласные звуки	13		13	практические задания/ промежуточная аттестация
2.7	Слова-двойняшки	6	6		устный опрос
2.8	Непарные согласные глухие звуки	4		4	практические задания
2.9	Знаки русского алфавита	2	1	1	практические задания
3.	Раздел «Слоговое чтение»	22	6	16	
3.1	Веселые слоги	5	2	3	наблюдение/ устный опрос
3.2	Слоговая мозаика	4		4	наблюдение/ устный опрос
3.3	Такие разные слова	4	2	2	практические задания/устный опрос
3.4	Предложение. Речь	7	3	4	практические задания
3.5	Чудеса в Стране слов	2		2	практические задания
4.	Итоговая деятельность	1		1	итоговая аттестация/ практические задания
	Всего часов:	72	21	51	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ГРАММАТИКА»

Группы 1кб/1 УМЗ, 1к б/4 УМЗ

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Прак тика				
1.	02.09	1кб\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.	каб .16	Наблюдение/устный опрос
		1к б\4 14.10-14.40								
Раздел «АБВГДЕйка» (48ч.)										
2.	04.09	1кб\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Русский алфавит.	Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».	каб .16	Наблюдение
		1к б\4 14.10-14.40								
3.	09.09	1кб\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Мир букв и звуков.	Знакомство с понятиями «буква» «звук».	каб .16	Наблюдение
		1к б\4 14.10-14.40								
4.	11.09	1кб\1 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1		Мир букв и звуков.	Звуки речи гласные и согласные.	каб .16	Речевые игры
		1к б\4 14.10-14.40								
5.	16.09	1кб\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие твердость	Знакомство со звуковым составом гласных букв первого ряда	каб .16	Устный опрос
		1к б\4 14.10-14.40								
6.	18.09	1кб\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающ ие твердость	Гласный звук [А], Буква Аа.	каб .16	Речевые игры
		1к б\4 14.10-14.40								
7.	23.09	1кб\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1		1	Гласные буквы и	Гласный звук [О], Буква Оо.	каб	Речевые игры

		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, речевые игры				звуки, обозначающ ие твердость		.16	
8.	25.09	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающ ие твердость	Гласный звук [У], Буква Уу.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры							
9.	30.09	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающ ие твердость	Гласный звук [Ы], Буква Ы.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры							
10.	02.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающ ие твердость	Гласный звук [Э], Буква Ээ.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры							
11.	07.10	1к6\1 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Знакомство с понятиями «непарные, твердые и мягкие» согласные	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
12.	09.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Дифференциация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
13.	14.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Л]-[Л']. Буква Л л	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
14.	16.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [М]-[М']. Буквы М м	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
15.	21.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Н]-[Н']. Буква Н н	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
16.	23.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1		1	Непарные согласные	Согласные звуки [Р]-[Р']. Буква Р	каб	практические задания

		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв				звонкие звуки	р	.16	
17.	28.10	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Знакомство со звуковым составом гласных букв второго ряда	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
18.	30.10	1к6\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [А]-[ЙА]. Буква Я я	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
19.	04.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [У]-[ЙУ]. Буква Ю ю	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
20.	06.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [О]-[ЙО]. Буква Ё ё	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
21.	11.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [Э]-[ЙЭ]. Буква Е е	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
22.	13.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость согласных звуков	Упражнение в чтении слогов и слов с пройденными звуками	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
23.	18.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающ ие мягкость	Гласный звук [И]. Буква И и.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв							
24.	20.11	1к6\1 9.40-10.10	Работа в рабочих	1	1		Парные согласные	Звуки [Г]-[Г’].		Практически

		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв			звуки	Буква Г г	каб .16	е задания
25.	25.11	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [К]-[К’]. Буква К к	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв						
26.	27.11	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Д]-[Д’]. Буква Д д	каб .16	практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, с кассой букв						
27.	02.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Т]-[Т’]. Буква Т т	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, работа с кассой букв						
28.	04.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [В]-[В’]. Буква В в.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, работа с кассой букв						
29.	09.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Ф]-[Ф’]. Буква Ф ф	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, работа с кассой букв						
30.	11.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [З]-[З’]. Буква З з.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, работа с кассой букв						
31.	16.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа	1	1	Парные согласные звуки	Путешествие по страницам «Русской грамматики»	каб .16	Промежуточ ная аттестация
		1к 6\4 14.10-14.40							
32.	18.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [С]-[С’]. Буква С с	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	тетрадах, работа с кассой букв						
33.	23.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в	1	1	Парные согласные	Звуки [Б]-[Б’].	каб	Практически е задания

		1к 6\4 14.10-14.40	рабочих тетрадах, работа с кассой букв				звуки	Буква Б б	.16	
34.	25.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [П]-[П']. Буква П п.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	рабочих тетрадах, работа с кассой букв							
35.	28.12	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ж]. Буква Ж ж	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	рабочих тетрадах, работа с кассой букв							
36.	13.01	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ш]. Буквы Ш ш.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\4 14.10-14.40	рабочих тетрадах, работа с кассой букв							
37.	15.01	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры, работа с кассой букв							
38.	20.01	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [З]-[С] и [З']-[С'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры, работа с кассой букв							
39.	22.01	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Д]-[Т] и [Д']-[Т'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры, работа с кассой букв							
40.	27.01	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Г]-[К] и [Г']-[К'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры, работа с кассой букв							
41.	29.01	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Ж]-[Ш] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40	речевые игры, работа с кассой букв							

42.	03.02	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [В]-[Ф] и [В']-[Ф'] в словах и предложениях.	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
43.	05.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
44.	10.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ч]. Буква Ч ч	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
45.	12.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ц]. Буква Ц ц	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
46.	17.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Щ]. Буква Щ щ	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
47.	19.02	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Непарные согласные глухие	Упражнение в чтении слов и предложений с пройденными буквами.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
48.	24.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1		Знаки русского алфавита	Знакомство с Ъ и Ь знаками	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
49.	26.02	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Знаки русского алфавита	Чтение букваря с Ъ и Ь знаками, написание слов и предложений	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
Раздел «Слоговое чтение» (22ч.)										
50.	03.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное	1	1		Веселые слоги	Знакомство с понятием «слог».	каб	Устный опрос

		1к 6\4 14.10-14.40	занятие						.16	
51.	05.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Ударный гласный звук.	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
52.	10.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Чтение слогов и коротких слов	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
53.	12.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Деление слов на слоги	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
54.	17.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	«Определи ударный (слог) звук».	каб .16	Практические задания
		1к6\2 9.40-10.10								
55.	19.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными звуками	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
56.	24.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговое лото.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
57.	26.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговый и звуковой анализ слов.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
58.	31.03	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Написание слов печатными буквами	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
59.	02.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Знакомство со словами-предметами, словами-признаками, словами действиями.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
60.	07.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Знакомство с понятиями «короткие и длинные» слова.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
61.	09.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Учимся различать слова	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								

62.	14.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Мир слов	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
63.	16.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Знакомство с понятием «Речь».	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
64.	21.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Речь устная и письменная	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
65.	23.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Предложение. Виды предложений.	каб .16	Устный опрос
		1к 6\4 14.10-14.40								
66.	28.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление предложений с заданным словом	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
67.	30.04	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
68.	05.05	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Написание предложений.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
69.	12.05	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Чтение букваря	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
70.	14.05	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кроссворды, шарады.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
71.	19.05	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Составление и написание предложений с заданным словом.	каб .16	Практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
72	21.05	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Итоговая деятельность	Подведение итогов за период обучения.	каб .16	Итоговая аттестация освоения программы/ практические задания
		1к 6\4 14.10-14.40								
Всего часов				72	20	52				

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ГРАММАТИКА»**

Группы 1к6/2 УМЗ, 1к 6/3 УМЗ

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Пра кти ка				
1.	03.09	1к6\2 9.40-10.10	Беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.	каб .16	Наблюдение/устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
Раздел «АБВГДЕйка» (48ч.)										
2.	05.09	1к6\2 9.40-10.10	Беседа	1	1		Русский алфавит.	Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».	каб .16	Наблюдение
		1к 6\3 14.00-14.30								
3.	10.09	1к6\2 9.40-10.10	Беседа	1	1		Мир букв и звуков.	Знакомство с понятиями «буква» «звук».	каб .16	Наблюдение
		1к 6\3 14.00-14.30								
4.	12.09	1к6\2 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1		Мир букв и звуков.	Звуки речи гласные и согласные.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\3 14.00-14.30								
5.	17.09	1к6\2 9.40-10.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Знакомство со звуковым составом гласных букв первого ряда	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
6.	19.09	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [А], Буква Аа.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\3 14.00-14.30								
7.	24.09	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих	1		1	Гласные буквы и звуки,	Гласный звук [О], Буква Оо.	каб	Речевые игры

		1к 6\3 14.00-14.30	тетрадах, речевые игры				обозначающие твердость		.16	
8.	26.09	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [У], Буква Уу.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\3 14.00-14.30	речевые игры							
9.	01.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Ы], Буква Ы.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\3 14.00-14.30	речевые игры							
10.	03.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах;	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Э], Буква Ээ.	каб .16	Речевые игры
		1к 6\3 14.00-14.30	речевые игры							
11.	08.10	1к6\2 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Знакомство с понятиями «непарные, твердые и мягкие» согласные	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
12.	10.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Дифференциация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
13.	15.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Л]-[Л']. Буква Л л	каб .16	Практически е задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
14.	17.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [М]-[М']. Буквы М м	каб .16	Практически е задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
15.	22.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Н]-[Н']. Буква Н н	каб .16	Практически е задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
16.	24.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Р]-[Р']. Буква Р р	каб .16	практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
17.	29.10	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Упражнение в чтении слогов и слов с пройден- ными звуками.	каб .16	Практически е задания
		1к 6\3 14.00-14.30								

18.	31.10	1к6\2 9.40-10.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Знакомство со звуковым составом гласных букв второго ряда	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
19.	02.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [А]-[ЙА]. Буква Я я	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
20.	05.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [У]-[ЙУ]. Буква Ю ю	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
21.	07.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [О]-[ЙО]. Буква Ё ё	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
22.	12.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [Э]-[ЙЭ]. Буква Е е	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
23.	14.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Упражнение в чтении слогов и слов с пройденными звуками	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
24.	19.11	1к6\2 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость	Гласный звук [И]. Буква И и.	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
25.	21.11	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Г]-[Г']. Буква Г г	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
26.	26.11	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [К]-[К']. Буква К к	каб .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
27.	28.11	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в	1		1	Парные согласные	Звуки [Д]-[Д']. Буква Д д	каб	практические задания

		1к 6\3 14.00-14.30	рабочих тетрадах, работа с кассой букв				звуки		.16	
28.	03.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Т]-[Т']. Буква Т т	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
29.	05.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [В]-[В']. Буква В в.	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
30.	10.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Ф]-[Ф']. Буква Ф ф	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
31.	12.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [З]-[З']. Буква З з.	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
32.	17.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Путешествие по страницам «Русской грамматики»	каб .16	Практическое задание/ промежуточная аттестация	
		1к 6\3 14.00-14.30								
33.	19.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [С]-[С']. Буква С с	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
34.	24.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [Б]-[Б']. Буква Б б	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								
35.	26.12	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1	Парные согласные звуки	Звуки [П]-[П']. Буква П п.	каб .16	Практическое задание	
		1к 6\3 14.00-14.30								

36.	09.01	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ж]. Буква Ж ж	каб .16	Практическ ие задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
37.	14.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Парные согласные звуки	Звук [Ш]. Буквы Ш ш.	каб .16	Практическ ие задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
38.	16.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
39.	21.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [З]-[С] и [З']-[С'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
40.	23.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Д]-[Т] и [Д']-[Т'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
41.	28.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Г]-[К] и [Г']-[К'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
42.	30.01	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Ж]-[Ш] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
43.	04.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Слова- двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [В]-[Ф] и [В']- [Ф'] в словах и предложениях.	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
44.	06.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах,	1		1	Непарные согласные глухие	Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х	каб .16	Практическ ие задания
		1к 6\3 14.00-14.30								

			работа с кассой букв							
45.	11.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ч]. Буква Ч ч	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
46.	13.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ц]. Буква Ц ц	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
47.	18.02	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Щ]. Буква Щ щ	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
48.	20.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1		Знаки русского алфавита	Знакомство с Ъ и Ь знаками	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
49.	25.02	1к6\2 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Знаки русского алфавита	Чтение букваря с Ъ и Ь знаками. Написание слов и предложений	каб .16	практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
Раздел «Слоговое чтение» (22ч.)										
50.	27.02	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Знакомство с понятием «слог».	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
51.	04.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Ударный гласный звук.	каб .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
52.	06.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Чтение слогов и коротких слов	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
53.	11.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Деление слов на слоги	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
54.	13.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	«Определи ударный (слог) звук».	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								

55.	18.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными звуками	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
56.	20.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговое лото.	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
57.	25.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговый и звуковой анализ слов.	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
58.	27.03	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Написание слов печатными буквами	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
59.	01.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Знакомство со словами-предметами, словами-признаками, словами действиями.	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
60.	03.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Знакомство с понятиями «короткие и длинные» слова.	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
61.	08.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Учимся различать слова	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
62.	10.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Мир слов	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
63.	15.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Знакомство с понятием «Речь».	каб. .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
64.	17.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Речь устная и письменная	каб. .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
65.	22.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Предложение. Виды предложений.	каб. .16	Устный опрос
		1к 6\3 14.00-14.30								
66.	24.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление предложений с заданным словом	каб. .16	Практические задания
		1к 6\3								

		14.00-14.30								
67.	29.04	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
68.	06.05	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Написание предложений.	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
69.	13.05	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Чтение букваря	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
70.	15.05	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кроссворды, шарады.	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
71.	20.05	1к6\2 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Составление и написание предложений с заданным словом.	каб .16	Практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
72	22.05	1к6\2 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Итоговая деятельность	Подведение итогов за период обучения.	каб .16	Итоговая оценка освоения программы/практическое задания
		1к 6\3 14.00-14.30								
Всего часов				72	20	52				