

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Ефремов, Тульская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ В.В.Гладких

Приказ №64-осн. От 31.08.2024г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 - 2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

студии «Пиши-читай-ка»

объединение «Грамотейка»

Форма реализации программы - очная;

Год обучения - второй;

Номера групп - 6-1

Возраст учащихся - 6 лет.

Составитель:

Лунина Т.А.,

педагог дополнительного образования

г. Ефремов

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Грамотейка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало учебного 2024-2025 года в студии «Пиши-читай-ка» занимаются: 1 группа, дети 6 лет: 4 девочки, 6 мальчиков)

В текущем учебном году воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ, направленной на формирование таких качеств личности, как патриотизма, толерантности, активной гражданской позиции.

В этом учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

Цель: развивать умение строить самостоятельные высказывания разных типов - описание, повествование, рассуждение; вести диалог; точно формулировать вопросы и отвечать на них; слушать и понимать речь собеседников; вести себя с учетом ситуации речевого общения.

Задачи:

Развивающие

✓ развивать все компоненты устной речи учащихся (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи: диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение учащимися нормами речи;

✓ обогащать словарный запас;

✓ развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;

✓ развивать умение образовывать однокоренные слова, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной степени;

✓ развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Образовательные

✓ совершенствовать умение учащихся составлять рассказы и сказки, используя простые и сложные, вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения;

✓ совершенствовать правильную посадку учащихся при письме, правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умение держать карандаш и шариковую ручку;

Воспитательные

- ✓ воспитывать коммуникабельность, любознательность;
- ✓ воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, аккуратности, внимания, усидчивости, сосредоточенности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

При успешном освоении программы 2-го года обучения, учащиеся смогут:

- ✓ правильно использовать грамматический строй речи;
- ✓ пересказывать литературные произведения;
- ✓ составлять по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- ✓ употреблять в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
- ✓ различать жанры литературных произведений, называть авторов;
- ✓ проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги;
- ✓ обводить рисунок по точкам, штриховать

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	теория	практика	
1.	Вводная деятельность.	1	1	-	Собеседование
2.	Звуковая культура речи.	32	6	26	Опрос, практические работы
3.	Обучение грамоте.	16	8	8	
4.	Формирование словаря.	6	2	4	
5.	Связная речь.	6	2	4	
6.	Грамматический строй речи.	10	2	8	
7.	Итоговая деятельность.	1	-	1	Игровые упражнения
Всего часов:		72	21	51	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ П/П	Календарные Сроки	Наименование разделов и тем	Количество Часов				Формы Аттестации (Контроля)	
			Всего Часов	Теория	Содержание	Практика		Содержание
1.	02.09.	<i>Введение в деятельность</i>	1	1	Знакомство с разделом, звуками, алфавитом. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.			Собеседование
2.	04.09.	<i>Связная речь</i>	1	1	Учить составлять			Опрос,

		Связная речь			рассказ по плану педагога, передавая впечатления о лете. Побуждать связно и последовательно излагать события.			практические работы
3.	09.09.	<i>Связная речь</i> Придумывание предложений по сюжетным картинкам с одним или несколькими действующими лицами.	1			1	Учить Составлению Предложений По Сюжетной Картинке, Совершенствовать Умение Составлять Предложения; Развивать Зрительное И Слуховое Восприятие, Орфографическую Зоркость, Умения Соотносить Написанное С Картинкой; Умение Работать В Парах;	Опрос, практические работы
4.	11.09.	<i>Связная речь</i> Пересказ русской народной сказки «лиса и козёл»	1			1	Закрепить Умения Отвечать На Вопросы По Содержанию Сказки; Подвести К Пониманию Значения Образных Выражений, Слов Характеризующих Движения Героев; Развивать Умение Содержательно И Выразительно Пересказывать Сказку И Драматизировать	Опрос, практические работы
5.	16.09.	<i>Обучение грамоте</i> Правила деления слов на слоги. Знакомство с предложением	1	1	Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; формирование умения различать слово и слог. Познакомить с понятием «предложение»			Опрос, практические работы

6.	18.09.	<i>Связная речь</i> Рассматривание картины «в школу».	1			1	Обучать Навыкам Составления Сюжетного Рассказа По Картине «В Школу». Учить Составлять Предложения, Используя Вводные Слова И Слова В Переносном Значении. Учить Подбирать Синонимы	Опрос, практические работы
7.	23.09.	<i>Связная речь</i> Связная речь	1	1	Учить детей составлять рассказы об осени, с опорой на сюжетные картинки. Активизировать словарь по теме.			Опрос, практические работы
8.	25.09.	<i>Звуковая культура речи</i> Обозначение звуков речи на письме.	1	1	учить различать парные по твердости – мягкости согласные звуки, соотносить звуковую и буквенную записи слов, развивать умение правильного чтения, воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду			Опрос, практические работы
9	30.09.	<i>Грамматический строй речи</i> Ди « чудесный мешочек»	1			1	Закрепить Умение Узнавать На Ощупь Различные Предметы, Называть Их; Развивать Мелкую Моторику Рук; Воспитывать Бережное Отношение К Игровому Материалу.	Опрос, практические работы
Всего:			9	5		4		
10	02.10.	<i>Грамматический</i>	1	1	Упражнять в			Опрос,

		строй речи Грамматический строй речи			согласовании слов в предложении; закреплять умение согласовывать числительные и существительные от 1 до 5; упражнять в использовании р.п. существительных, в подборе антонимов; образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом ед.ч. И мн.ч.			практические работы
11	07.10.	Обучение грамоте Логические упражнения: загадки о словах.	1			1	Учить детей составлять загадки с опорой на схему, учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (<i>время, лицо</i>), развивать творческое воображение, мышление, сообразительность; воспитывать умение слушать товарищей.	Опрос, практические работы
12	09.10.	Звуковая культура речи Упражнения на дифференциацию гласных, твердых и мягких согласных звуков.	1	1			Совершенствовать фонематическую дифференциацию на материале твердых и мягких согласных звуков в изолированном виде, в слогах, в словах. Закреплять знания о характеристиках звуков. Развивать простые и сложные формы фонематического анализа. Развивать фонематические представления.	Опрос, практические работы
13	14.10.	Звуковая культура речи	1			1	Продолжать учить выделять гласный звук [А] из состава слогов,	Опрос, практические

		Упражнения на нахождение звука и буквы А.					слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [А] в слогах, словах, предложениях.	работы
14	16.10.	Грамматический строй речи Грамматический строй речи	1	1	Учить подбирать определения к заданным словам; согласовать прилагательные к существительным в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. Развивать усидчивость и внимание.			Опрос, практические работы
15	21.10.	Обучение грамоте Логические упражнения: загадки о звуках.	1			1	Развивать умение указывать на особые свойства, признаки, которые присуще только определенному предмету; развивать внимание и воображение.	Опрос, практические работы
16	23.10.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы О.	1			1	Продолжать учить выделять гласный звук [О] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [О] в слогах, словах, предложениях	Опрос, практические работы
17	28.10.	Связная речь Пересказ рассказа л.толстого «галка и голуби».	1			1	Познакомить детей с творчеством л.н.толстого. Воспитывать у детей уважение к людям пожилого возраста и умение выражать в речи свои переживания.	Опрос, практические работы
18	30.10	Обучение грамоте	1			1	Познакомить с понятием « <i>ребус</i> »,	Опрос,

		Занимательный грамматический материал –ребусы					учить разгадывать ребусы; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа слов; совершенствовать навыки фонематического представлен	практические работы
Всего:			9		3	6		
19	06.11.	Звуковая культура речи Понятия «буква», «звук».	1	1	Познакомить детей с понятием «звук», буква». Формировать умение правильно использовать их в практической деятельности.			Опрос, практические работы
20	11.11.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы У	1	1			Продолжать учить выделять гласный звук [У] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [У] в слогах, словах, предложениях.	Опрос, практические работы
21	13.11.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Ы.	1			1	Продолжать учить выделять гласный звук [Ы] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [Ы] в слогах, словах, предложениях	Опрос, практические работы
22	18.11.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы М.	1			1	Продолжать учить выделять согласный звук [М] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой..	Опрос, практические работы
23	20.11.	Грамматический	1			1	Познакомить учащихся с понятиями	Опрос,

		строй речи «придумай предложение (из двух простых одно сложное)					"простые и сложные предложения"; Научиться распознавать простые и сложные предложения, определять основные признаки сложного предложения, строить сложное предложение, определять его границы; Познакомить с делением сложного предложения по средствам связи на союзное и бессоюзное.	практические работы
24	25.11.	Грамматический строй речи «придумай предложение (из двух простых одно сложное)	1			1	Определять основные признаки сложного предложения, строить сложное предложение, определять его границы; Познакомить с делением сложного предложения по средствам связи на союзное и бессоюзное.	Опрос, практические работы
25	27.11.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Н.	1			1	Продолжать учить выделять согласный звук [Н] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой.	Опрос, практические работы
Всего:			7	2		5		
26	02.12.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы -Р согласные звуки [Р] - [Р'].	1			1	Продолжать учить выделять согласный звук [Р] - [Р'].из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой.	Опрос, практические работы
27	04.12.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах.	1			1	упражнять детей в различении звуков [л] - [р] в слогах, словах; учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинке; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]- [р],	Опрос, практические работы

							изолированных, в словах и фразах;	
28	09.12.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы З - ЗЬ, С - СЬ, буквы З, С.	1			1	Продолжать учить выделять согласный звук З - ЗЬ, С - СЬ, буквы З, С. из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой.	Опрос, практические работы
29	11.12.	Обучение грамоте Занимательный грамматический материал – шарады	1			1	Познакомить с новым видом загадок – шарадами, учить их разгадывать; формирование интеллектуальных умений, основанных на обсуждении, поиске правильного ответа.	Опрос, практические работы
30	16.12.	Обучение грамоте Занимательный грамматический материал – анаграммы	1	1			Формирование познавательных учебных действий; развитие фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений; расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.	Опрос, практические работы
31	18.12.	Грамматический строй речи «придумай загадку»	1			1	Познакомить с загадок, учить их разгадывать; формирование интеллектуальных умений, основанных на обсуждении, поиске правильного ответа.	Опрос, практические работы

32	23.12.	<i>Обучение грамоте</i> Занимательный грамматический материал – анаграммы	1			1	Фонематических представлений; расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания	Опрос, практические работы
33	25.12.	<i>Обучение грамоте</i> Занимательный грамматический материал – головоломки	1			1	Продолжать учить детей разгадывать простые ребусы; расширять кругозор детей; познакомить с окружающим миром, явлениями природы; развивать логическое мышление, любопытность, пытливость, тренировать внимание и память, обогащать речь	Опрос, практические работы
34	28.12.	<i>Грамматический строй речи</i> «придумай загадку»	1			1	Формирование интеллектуальных умений, основанных на обсуждении, поиске правильного ответа.	Опрос, практические работы
Всего:			9	1		8		
35	13.01.	<i>Обучение грамоте</i> Занимательный грамматический материал – головоломки	1			1	Развивать логическое мышление, любопытность, пытливость, тренировать внимание и память, обогащать речь	Опрос, практические работы

36	15.01.	<i>Обучение грамоте</i> Правила деления слов на слоги	1	1	Дать понятие о слоге, учить делить слова на слоги, различать одно -, двух-, и трехсложные слова; совершенствовать артикуляционный аппарат детей, развивать словарный запас, мышление, речь; развивать умение слышать и слушать произносимые слова		Опрос, практические работы	
37	20.01.	<i>Обучение грамоте</i> Занимательный грамматический материал- анаграммы, головоломки.	1			1	Развивать логическое мышление, любознательность, пытливость, тренировать внимание и память, обогащать речь.	Опрос, практические работы
38	22.01.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение звука и буквы Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д,Т.	1			1	Продолжать учить выделять согласный звук Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д,Т.	Опрос, практические работы
39	27.01.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение звука и буквы И.	1			1	Продолжать учить выделять гласный звук [И] из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [И] в слогах, словах, предложениях	Опрос, практические работы

40	29.01.	<i>Звуковая культура речи</i> Знакомство с согласными звуками.	1	1				Опрос, практические работы
<i>Всего:</i>			6	2		4		
41	03.02.	<i>Обучение грамоте</i> Предложение с заданным словом.	1	1	Содействовать познавательному развитию детей, в частности, развить способность различать слова и предложения по основным признакам; развивать способность составлять простые 2-х, 3-х словные предложения.			Опрос, практические работы

42	05.02.	<i>Звуковая культура речи</i> Понятие «ударение» и «ударный слог».	1	1	Закреплять умение пересказывать текст, развивать диалогическую и монологическую речь детей. Пополнять и обогащать словарь по теме: «наша страна» (гамзьяк 325)			Опрос, практические работы
43	10.02.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождения звуков и букв Е- Ё.	1			1	Продолжать учить выделять гласный звуки Е- Ё. из состава слогов, слов и предложений, и обозначать его буквой, автоматизировать звук [Ь] в слогах, словах, предложениях	Опрос, практические работы
44	12.02.	<i>Звуковая культура речи</i> Разучивание четверостиший.	1			1	Развивать слух, восприятие, память; развивать основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение; развивать монологическую речь;	Опрос, практические работы
45	17.02.	<i>Обучение грамоте</i> Повествовательные предложения	1	1	Формировать умение анализировать интонацию предложения, соотносить с правилами обозначения предложения на письме; развивать умение			Опрос, практические работы
46	19.02.	<i>Грамматический</i>	1			1		Опрос,

		строй речи «такой, как...» (слова в сравнительной степени)					группы предметов по количеству с помощью составление пар и уравнивает численность групп предметов; закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятие « <i>один и много</i> », учить преодолевать различные препятствия; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.	практические работы
47	24.02.	Связная речь Дидактические игры - «расскажи о предмете» (согласовывать прилагательные с существительным)	1			1	Обогащение словаря прилагательных и признаков предмета дошкольников; активизация словаря детей	Опрос, практические работы
48	26.02.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Г-К, ГЬ- КБ, буквы Г,К.	1			1	Познакомить детей со звуками «Г», «ГЬ» (звонкими) и «К», «КЬ» (глухими). Познакомить с печатным написанием букв «Г» и «К». Учить читать слова и проводить их фонетический разбор.	Опрос, практические работы
Всего:			8	3		5		
49	03.03.	Звуковая культура речи Составление предложений с заданным словом.	1			1	Дифференцировать понятия «предложение» от набора слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность; дополнять, а затем и сокращать предложение.	Опрос, практические работы
50	05.03.	Грамматический	1			1	Учить преодолевать различные	Опрос,

		строй речи «такой, как...» (слова в сравнительной степени).					препятствия; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.	практические работы
51	10.03.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы В - Вь, Ф - Фь, буквы В.Ф.	1			1	Познакомить детей со звуками «В-Ф» как звонкими и глухими согласными; познакомить с буквами «В-Ф» и звуками «В-Вь», «Ф-Фь»; учить писать печатные буквы «В-Ф» сначала по точкам, а затем самостоятельно.	Опрос, практические работы
52	12.03.	Грамматический строй речи Дидактические игры «Зверюшки», «Посчитай-ка»,	1			1	Развивать связную, грамматически правильную монологическую и диалогическую речь, творческую активность в составлении рассказа, активизировать внимание и память детей, полноту зрительного и тактильного выразительность речи; приучать детей заботиться о домашних животных, нести за них ответственность	Опрос, практические работы
53	17.03.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Б - Бь, П - Пь, буквы Б,П.	1			1	Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- Бь, П-Пь. Учить писать печатные буквы Б-П.	Опрос, практические работы
54	19.03.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Х.	1			1	Развивать фонематический слух; учить детей правильно произносить звуки [х], [х'] в речи, отличая их от других звуков русского языка. Выделять звуки [х], [х'] начале, в середине и в конце слова.	Опрос, практические работы
55	24.03.	Обучение грамоте	1	1	Донести содержание			Опрос,

		Вопросительные предложения			и художественную форму рассказа в единстве; учить пересказывать от третьего лица; давать задание на согласовании существительных и прилагательных в роде и числе.			практические работы
56	26.03.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение звука и буквы Ж – Ш.	1			1	Развитие фонематического и зрительного восприятия, слухового внимания, вербальной памяти, логического мышления, речевого слуха. Выработка навыка артикуляционного уклада при произнесении звуков [ш] и [ж]..	Опрос, практические работы
57	31.03.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение звука и буквы Ч - Щ.	1			1	Дифференцировать звуки Ч – Щ изолированно, в слогах, словах, предложениях, учить сравнивать артикуляцию звуков, закреплять навыки правильного написания слогов ча-ща, чу-щу, работать над обогащением словарного запаса.	Опрос, практические работы
Всего:			9	1		8		
58	02.04.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение звука и буквы Ц	1			1	Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце слова), дать понятие, что звук «Ц» согласный, развивать умение отличать гласные звкки от согласных, учить составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье слово.	Опрос, практические работы
59	07.04.	<i>Формирование словаря</i>	1			1	Развивать умения распознавать имя	Опрос,

		Упражнения на использование детьми всех частей речи (прилагательных, глаголов, наречий)					существительное, имя Прилагательное, глагол, местоимение, предлог; Разбирать предложение по членам; правильно употреблять Разные части речи в предложении; Развивать внимание, речь».	практические работы
60	09.04.	<i>Звуковая культура речи</i> Гласные звуки: ударные и безударные.	1	1	Закрепить знания об органах артикуляции, дыхания и голосообразования. Формировать понятие. Уточнить произношение звуков раннего и среднего онтогенеза. Закрепить понятие о слове. Учить различать слова, близкие по звуковому составу.			Опрос, практические работы
61	14.04.	<i>Обучение грамоте</i> Гласные и согласные звуки	1	1	Закреплять умения детей определять наличие заданного звука в слове. Продолжать учить определять количество слогов в слов обучать звуковому анализу слова роза. Познакомить со слогообразующей функцией слова.			Опрос, практические работы
62	16.04.	<i>Формирование словаря</i>	1			1	Закреплять умение обобщать слова	Опрос,

		Дидактические игры: «назови обобщающим словом»					одним словом, без помощи педагога	практические работы
63	21.04.	Формирование словаря Словарный запас. Ознакомление детей с понятием «слово как часть предложения».	1	1	Познакомить с понятие «слово как часть предложения». Упражнять в умении рассуждать, делать выводы.			Опрос, практические работы
64	23.04.	Обучение грамоте Звуковой анализ слов. Знакомство с ударением	1	1	Познакомить детей с ударением, научить правильно определять ударный слог.			Опрос, практические работы
65	28.04.	Звуковая культура речи Упражнения на нахождение звука и буквы Й.	1			1	Продолжать знакомство детей с понятием «согласный звук». Познакомить с буквой Й Учить выделять звук -й- на слух.	Опрос, практические работы
66	30.04.	Формирование словаря Дидактическая игра: «придумай синонимы, антонимы»	1			1	Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов.	Опрос, практические работы
Всего:			9	4		5		

67	05.05.	<i>Звуковая культура речи</i> Буквы Ъ и Ь.	1			1	Познакомить с буквами «Ъ» и «Ь» знак. Объяснить значение букв в словах. Упражнять в дифференциации гласных и согласных звуков. Упражнять в звуковом анализе слов	Опрос, практические работы
68	07.05.	<i>Формирование словаря</i> Знакомство с понятиями состав слова, однокоренные слова, приставка, окончание, синонимы, антонимы.	1	1	Познакомить детей с понятиями однокоренные слова, приставка, окончание, синонимы, антонимы.			Опрос, практические работы
69	12.05.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение гласного звука и буквы звук Э - [Э].	1			1	Продолжить знакомство со звуком [э] и буквами Э.э; звуковой анализ слов.	Опрос, практические работы
70	14.05.	<i>Звуковая культура речи</i> Упражнения на нахождение гласного звуков и букв Я, Ю - [Ю], [Я].	1			1	продолжать знакомство детей с буквами Я,Ю, Е, Ё, сформировать четкое представление о том, что данные буквы в начале слова и после гласной обозначают два звука; научить выполнять звукобуквенный анализ слов;	Опрос, практические работы
71	19.05.	<i>Формирование словаря</i> « подбери родственные слова».	1			1	Учить подбирать родственные слова	Опрос, практические работы

72	21.05.	<i>Итоговая Деятельность</i>	1		1	Закрепление пройденного материала при помощи игровых упражнений.	Игровые упражнения
Всего:			6	1	5		
Итого:			72	21	51		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п\п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Работа с родителями	«Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Лунина Т.А.
2.	Формирование ЗОЖ	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ	Сентябрь	Лунина Т.А.
3.	Мероприятия для детей	Беседа: «Встреча с незнакомцем, всем ли можно доверять».	Сентябрь	Лунина Т.А.
4.	Духовно-нравственное воспитание	Беседы с учащимися	В течение года	Лунина Т.А.
5.	Мероприятия для детей	Уроки безопасности	В течение года	Орг.отдел
6.	Экологическое воспитание	Беседы с учащимися	Сентябрь Октябрь	Лунина Т.А.
7.	Формирование ЗОЖ	Беседы, Месячник «Марафон здоровья»	Февраль	Лунина Т.А.
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ,	В течение года	Лунина Т.А.

9.	Работа с родителями	Консультации, беседы	В течение года	Лунина Т.А.
10.	Мероприятие для детей	Выпускной вечер для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ».	Май	Исаева С.А.