

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
г. Ефремов, Тульская область

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ В.В.Гладких

Приказ №64-осн. От 31.08.2024г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 - 2025 учебный год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**студии «Пиши-читай-ка»**  
**объединение «Я познаю мир»**

Форма реализации программы - очная;

Год обучения - второй;

Номера групп - 6-1

Возраст учащихся - 6 лет

Составитель:

Т.А.Лунина,

педагог дополнительного образования:

г. Ефремов, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Я познаю мир» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало учебного 2022-2023 года в студии «Пиши-читай-ка» занимаются: 1 группа, дети 6 лет: 4 девочки, 6 мальчиков). В текущем учебном году воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ, направленной на формирование таких качеств личности, как патриотизма, толерантности, активной гражданской позиции.

**На этот учебный год можно выделить следующие цель и задачи**

**Цель:** продолжение знакомства с живой природой, формирование осознанного бережного отношения к ней, формирование основ экологической культуры.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- ✓ сформировать у детей представления о неживой природе (о воде, о песке и т.д.);
- ✓ сформировать у детей представления о предметах, действиях с ними и их назначении (предметы домашнего обихода, одежда, обувь и т.д.);
- ✓ формировать знания детей о жизненных проявлениях всего живого (рождение, питание, рост, развитие, размножение, старение);
- ✓ уточнять, систематизировать и углублять знания о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- ✓ формировать представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса

*Развивающие:*

- ✓ развить у детей мышление, память, речь, воображение, ощущение, внимание;
- ✓ развивать эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- ✓ развивать осознанное отношение к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- ✓ развивать умения правильно взаимодействовать с природой

*Воспитательные:*

- ✓ воспитать у детей умение общаться с окружающими людьми;
- ✓ проявлять тактичность, дружелюбие, умение слушать;
- ✓ сформировать у детей навыки здорового образа жизни.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

*К концу года обучения дети смогут знать:*

- ✓ свой адрес, название страны, города;
- ✓ символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента;
- ✓ виды транспорта, специальный транспорт;
- ✓ профессии людей;
- ✓ строение своего тела и назначение частей тела, правила личной безопасности;
- ✓ особенности погоды, представителей растительного и животного мира в разных частях света в разное время года;
- ✓ о животном и растительном мире России;
- ✓ три состояния вещества (на примере воды);
- ✓ основные отличия зверей, птиц, рыб и насекомых;
- ✓ об условиях, необходимых для роста растений;
- ✓ о сезонных явлениях (обобщенное представление).

*К концу года дети смогут овладеть возможностями:*

- ✓ устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки;
- ✓ различать и называть деревья и кустарники по листьям и плодам;
- ✓ различать и называть грибы и ягоды, называть съедобные и несъедобные, ядовитые;
- ✓ вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе;
- ✓ соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			В том числе
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу.	1	1	-	Входная диагностика
2.	Времена года.	8	1	7	Опрос дидактические упражнения, практические задания
3.	Неживая природа.	12	4	8	
4.	Знакомство с растительным миром.	18	6	12	
5.	Знакомство с животным миром.	18	9	9	
6.	Человек - активный субъект окружающего	4	1	3	
7.	Охрана окружающей среды.	10	4	6	Итоговое тестирование
8.	Итоговая деятельность.	1		1	
		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года:

31.05.2025 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Календарные сроки		Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
				Всего часов	Теория	Содержание	Практика	
1.	02.09		<i>Введение в учебную деятельность</i> Беседа с детьми о любимом времени года.	1	1	Беседа с детьми о любимом времени года. Поэзия, изобразительная деятельность, музыка в природе. Проведение		Входная диагностика

					инструктажа по ТБ и ПБ.			
2.	04.09		<i>Времена года</i> Проводы осени	1		1	Развивать умение детей замечать изменения в природе, развивать логическое мышление; упражнять в составлении рассказов об осени;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
3.	09.09		<i>Времена года</i> Проводы осени	1		1	Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы полными предложениями ;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
4.	11.09		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Экскурсия на огород	1		1	Расширить знания детей об овощных культурах. - Закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
5.	16.09		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Опыт «Растение может обеспечить себя питанием».	1		1	Продолжать показывать, как растение может обеспечить себя питанием.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
6.	18.09		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Рассматривание и сравнение листьев берёзы	1		1	Уточнять представления детей о ветках <b>деревьев</b> ; закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле	Опрос дидактические упражнения, практические задания
7.	23.09		<i>Знакомство с животным миром</i> Опыт «Как маскируются животные?»	1		1	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
8.	25.09		<i>Охрана</i>	1		1	Познакомить с многообразием	Опрос дидактические

			<i>окружающей среды</i> Праздник Земли					растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека.	упражнения, практические задания
<b>9</b>	<b>30.09</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Планета Земля в опасности. Кто охраняет окружающую среду?	1	1	Расширять представление о профессиях. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, зоологи, лесники.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				9	2		7		
<b>10</b>	<b>02.10</b>		<b>Знакомство с животным миром</b> Опыт «Как маскируются животные?»	1			1	Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, жилищах. Выяснить, как маскируются животные. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>11</b>	<b>07.10</b>		<b>Знакомство с животным миром</b> Птицы улетели - осень принесли.	1			1	Закрепить знания о признаках осени, о жизни	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>12</b>	<b>09.10</b>		<b>Знакомство с растительным миром.</b> «Что такое листопад»	1	1	Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>13</b>	<b>14.10</b>		<b>Знакомство с животным миром</b> Птицы улетели – осень принесли.	1			1	Продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>14</b>	<b>16.10</b>		<b>Человек - активный субъект</b>	1			1	Закреплять умение лепить фигуру человека	Опрос дидактические

			<i>окружающего мира</i> Лепка фигуры человека					- передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;	упражнения, практические задания
15	21.10		<i>Времена года</i> Беседа: «Лето красное прошло».	1	1	Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;			Опрос дидактические упражнения, практические задания
16	23.10		<i>Знакомство с растительным миром</i> Рассматривание и сравнение листьев Берёзы и клёна.	1			1	Развивать интерес дошкольников к познавательной деятельности через эксперимент-наблюдение за развитием почек веточек березы.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
17	28.10		<i>Человек - активный субъект окружающего мира</i> Рисунок на тему «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	1			1	Расширять знание детей о явлениях неживой природы. Уточнить представление детей о значении солнца, воздуха и воды в жизни людей, растений, животных.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
18	30.10		<i>Охрана окружающей среды</i> Правила поведения в лесу	1	1	Продолжать формирование обобщённого представления о лесе, как о доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой, воспитывать понимание недопустимости разрушения этих			Опрос дидактические упражнения, практические задания

					взаимосвязях.				
<b>Всего:</b>				9	3		6		
<b>19</b>	<b>06.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Знакомство с Красной книгой	1			1	Познакомить детей с Красной книгой.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>20</b>	<b>11.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Знакомство с Красной книгой	1			1	Расширить представление детей о Красной книге, конкретизировать знания о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу ( <i>создают заповедники, заказники</i> )	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>21</b>	<b>13.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Рисунок на тему «Земля - наш общий дом».	1			1	Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка; Развивать творческие способности детей;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>22</b>	<b>18.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Правила поведения в лесу	1	1	Формирование обобщённого представления о лесе, как о доме животных и растений			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>23</b>	<b>20.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Рисунок на тему «Земля - наш общий дом».	1			1	Продолжать учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка; Развивать творческие способности детей;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>24</b>	<b>25.11</b>		<b>Охрана окружающей среды</b> Правила поведения в лесу	1	1	Уточнить знания о правилах поведения в лесу, учить осознано применять их.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>25</b>	<b>27.11</b>		<b>Человек - активный субъект окружающего мира</b>	1	1	Формировать представления детей о себе как о человеке, о			Опрос дидактические упражнения,

			Я - человек			разных ступенях развития <b>человека</b> (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования.			практические задания
		<i>Всего:</i>		7	3		4		
26	02.12		<i>Неживая природа</i> Опыты с почвой	1			1	Познакомить детей с составом <b>почвы</b> . Расширять знания детей о свойствах <b>почвы</b> .	Опрос дидактические упражнения, практические задания
27	04.12		<i>Неживая природа</i> Опыты с почвой	1			1	Учить детей путем исследовательских действий выявлять причинно-следственные связи в отношении предметов и объектов не живой природы.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
28	09.12		<i>Знакомство с животным миром</i> Шестиногие малыши (насекомые).	1	1	Уточнить и обобщить знания детей о насекомых: у всех насекомых есть общие черты, по которым мы выделяем их из всего животного мира, и есть различия в их внешнем виде и жизненных проявлениях, благодаря которым мы выделяем виды насекомых и различаем конкретных насекомых.			Опрос дидактические упражнения, практические задания

29	11.12		<b>Неживая природа</b> Опыты со снегом	1			1	Обучать детей способам исследования окружающего мира на примере проведенных опытов с природным материалом.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
30	16.12		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Опыт «Растение может обеспечить себя питанием».	1			1	Установить, как растение ищет свет. Апрель «Как увидеть движение воды через корешки	Опрос дидактические упражнения, практические задания
31	18.12		<b>Неживая природа</b> Опыты со снегом	1			1	Продолжать обучать детей способам исследования окружающего мира на примере проведенных опытов с природным материалом.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
32	23.12		<b>Неживая природа</b> Опыты с песком, мелом.	1			1	Способствовать знакомству детей со свойствами <b>песка, мела</b> ; обучать навыкам проведения лабораторных опытов.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
33	25.12		<b>Человек - активный субъект окружающего мира</b> Мы все - жители планеты Земля	1			1	Формировать представление о планете Земля и жизни людей на планете; Учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света	Опрос дидактические упражнения, практические задания
34	28.12		<b>Неживая природа</b> Опыты с песком, мелом	1			1	Продолжать знакомить со свойствами <b>песка, мела</b> ; обучать навыкам проведения лабораторных опытов.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				9	1		8		
35	13.01		<b>Знакомство с животным миром</b> Опыт «Как змея сбрасывает кожу».	1			1	Способствовать знакомству детей со свойствами сбрасывания кожи змеи; обучать навыкам проведения лабораторных опытов	Опрос дидактические упражнения, практические задания
36	15.01		<b>Неживая природа</b> Что такое почва?	1	1	Познакомить с основным свойством			Опрос дидактические упражнения,

						почвы – плодородием, в процессе опытов установить ее состав.			практические задания
37	20.01		<i>Знакомство с животным миром</i> Опыт «Как змея сбрасывает кожу».	1			1	Продолжать знакомить детей со свойствами сбрасывания кожи змеи; обучать навыкам проведения лабораторных опытов	Опрос дидактические упражнения, практические задания
38	22.01		<i>Знакомство с животным миром</i> Кто главный в лесу?	1			1	Формировать представление о многообразии животных и их связи со средой обитания.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
39	27.01		<i>Знакомство с животным миром</i> Шестиногие малыши (насекомые).	1	1	Формировать знания детей о насекомых: у всех насекомых есть общие черты, по которым мы выделяем их из всего животного мира, и есть различия в их внешнем виде и жизненных проявлениях,			Опрос дидактические упражнения, практические задания
40	29.01		<i>Знакомство с животным миром</i> Почему белые медведи не живут в лесу?	1	1	Познакомить детей с белым медведем его внешним видом, Средой обитания, питанием, выращиванием потомства			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				6	3		3		
41	03.02		<i>Неживая природа</i> Солнечные лучики	1			1	Формирование у детей представления о том, что величина предмета не зависит от его положения в пространстве; развитие способности узнавать предметы по их изображению.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
42	05.02		<i>Знакомство с</i>	1	1	Закрепить знания			Опрос

			<i>животным миром</i> Почему белые медведи не живут в лесу?			детей с белым медведем его внешним видом, Средой обитания, питанием, выращиванием потомства			дидактические упражнения, практические задания
43	10.02		<i>Знакомство с животным миром</i> Жизнь зверей зимой	1	1	Развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью, развитие речи, обогащение словарного запаса детей.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
44	12.02		<i>Знакомство с животным миром</i> Жизнь зверей зимой.	1	1	Расширять знания детей об изменениях жизни лесных зверей осенью. Закреплять знания об изменениях в природе, уточнить представление детей о лесе.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
45	17.02		<i>Неживая природа</i> Природная стихия-огонь	1	1	Расширять и обогащать представление детей об огне			Опрос дидактические упражнения, практические задания
46	19.02		<i>Неживая природа</i> Подземные богатства Земли. Снег, его свойства	1	1	Формировать у детей представления о полезных ископаемых, их роли в жизни человека. Продолжать формировать			Опрос дидактические упражнения, практические задания

						представления о свойствах снега.			
47	24.02		<i>Времена года</i> Февраль - последний месяц зимы	1			1	Закрепить и обобщить знания дошкольников о зиме.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
48	26.02		<i>Времена года</i> Февраль - последний месяц зимы	1			1	Расширить представления детей о временах года, научить выделять основные признаки зимы, усвоить как и когда она наступает, научиться называть месяцы зимы, найти отличительные особенности февраля, провести наблюдение за снегом (как он изменяется в феврале) и деревьями.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				8	5		3		
49	03.03		<i>Знакомство с животным миром.</i> Беседа о птицах	1	1	Расширять знания о мире <b>птиц</b> , их внешнем виде, о роли <b>птиц</b> в природе и жизни человека ; углублять представление о причинах перелета <b>птиц</b>			Опрос дидактические упражнения, практические задания
50	05.03		<i>Знакомство с животным миром.</i> Волк и лиса- лесные хищники.	1	1	1. Формировать представления детей о приспособленности хищников к добыванию пищи. Обогащать словарный запас детей, упражнять в умении сравнивать и описывать животных.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
51	10.03		<i>Знакомство с растительным</i>	1			1	Показать, как растение может себя обеспечить питание.	Опрос дидактические упражнения,

			<b>миром</b> Опыт «Растение может обеспечивать себя питанием»						практические задания
<b>52</b>	<b>12.03</b>		<b>Времена года</b> До свидания, зимушка - зима!	1			1	Познакомить с характерными признаками зимы .Уточнить знание детей о том, что зимой солнце светит и совсем не греет. Дать представления о весенним солнце. Учить устанавливать причинно- следственную связь.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>53</b>	<b>17.03</b>		<b>Времена года</b> Круглый год	1			1	Систематизировать и углублять представления <b>детей</b> о характерных приметах осени и зимы, закономерностях в природе.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>54</b>	<b>19.03</b>		<b>Знакомство с животным миром</b> Кто главный в лесу?	1			1	Продолжать формировать представление о многообразии животных и их связи со средой обитания.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>55</b>	<b>24..03</b>		<b>Времена года</b> Беседа: «Времена года».	1			1	Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>56</b>	<b>26.03</b>		<b>Неживая природа</b> Этот загадочный космос.	1	1	Закреплять знания воспитанников о космосе			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>57</b>	<b>31.03</b>		<b>Неживая природа</b> Опыт «Влияние солнечного света на жизнь на земле».	1			1	Дать детям знания о том, что солнце – это звезда, раскаленный шар. Это источник света и тепла, благодаря солнцу образуется ветер.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				9	3		6		

58	02.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Что такое листопад, почему он бывает	1	1	Знакомить детей со временем года осень, явлением «листопад», и понятием «осень – желтого цвета».			Опрос дидактические упражнения, практические задания
59	07.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Экскурсия в весеннюю рощу	1			1	Закрепить представления у детей, что всё в природе взаимосвязано. Формировать знания детей о временах года, о деревьях и кустарниках, о птицах и умении их узнавать по определённым признакам;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
60	09.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Черенкование комнатных растений	1			1	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения; дать понятие о новом способе выращивания растений – черенкование;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
61	14.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Черенкование комнатных растений	1			1	Учить приемам правильной посадки черенка; воспитывать желание самим вырастить растение из черенка; закреплять понятие черенок, черенковать;	Опрос дидактические упражнения, практические задания
62	16.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Весенние первоцветы.	1			1	Расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
63	21.04		<b>Знакомство с растительным миром.</b> Весенние первоцветы.	1			1	Закрепить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.	Опрос дидактические упражнения, практические задания
64	23.04		<b>Знакомство с животным миром</b> Подлёдное царство	1			1	Развитие воображения и творческой активности .Формирование первичных представление об объектах окружающего подводного мира	Опрос дидактические упражнения, практические задания

65	28.04		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Растения	1	1	Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе.			Опрос дидактические упражнения, практические задания
66	30.04		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Растения, живущие рядом с нами	1	1	Расширять и уточнять представления о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва;			Опрос дидактические упражнения, практические задания
<b>Всего:</b>				9	3		6		
67	05.05		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Растения, живущие рядом с нами	1	1	Продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей, и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы);			Опрос дидактические упражнения, практические задания
68	07.05		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Растения и жизнь на земле	1	1	Научить различать и обобщать растения по определенным признакам (деревья, кустарники, трава, цветы); Объяснить назначение			Опрос дидактические упражнения, практические задания

						растений в природе, в жизни человека; Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями;			
69	12.05		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Опыт «Ветер расселяет деревья по новым местам».	1			1	Продолжать формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе	Опрос дидактические упражнения, практические задания
70	14.05		<i>Знакомство с животным миром</i> Что мы знаем о пресмыкающихся?	1	1	Уточнить, систематизировать и закрепить знания ребёнка о пресмыкающихся животных;			Опрос дидактические упражнения, практические задания
71	19.05		<i>Знакомство с растительным миром.</i> Опыт «Ветер расселяет деревья по новым местам».	1			1	Закреплять представления у детей о необходимости бережного и созидательного отношения к природе	Опрос дидактические упражнения, практические задания
72	21.05		<i>Итоговая деятельность</i>	1			1	Участие в экологическом празднике.	Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				6	3		3		
<b>Всего часов</b>				<b>72</b>	<b>26</b>		<b>46</b>		

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п\п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
-------	---	----------------------	-------	---------------

1.	Работа с родителями	«Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Лунина Т.А.
2.	Формирование ЗОЖ	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ	Сентябрь	Лунина Т.А.
3.	Мероприятия для детей	Беседа: «Встреча с незнакомцем, всем ли можно доверять».	Сентябрь	Лунина Т.А.
4.	Мероприятия для детей	«Неделя безопасности»	Сентябрь	Орг.отдел
5.	Духовно-нравственное воспитание	Беседы с учащимися	В течение года	Лунина Т.А.
6.	Мероприятия для детей	Уроки безопасности	В течение года	Орг.отдел
7.	Экологическое воспитание	Беседы с учащимися	Сентябрь Октябрь	Лунина Т.А.
8.	Формирование ЗОЖ	Беседы, Месячник «Марафон здоровья»	Февраль	Лунина Т.А.
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ,	В течение года	Лунина Т.А.
10.	Работа с родителями	Консультации, беседы	В течение года	Лунина Т.А.
11.	Мероприятие для детей	Выпускной вечер для учащихся студий и объединений МКУДО	Май	Исаева С.А.

		«ДЮТ».		
--	--	--------	--	--