

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Ефремов, Тульская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ В.В.Гладких
Приказ № 64-осн. От 31.08.2024г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024- 2025 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
студии «Пиши-читай-ка»
объединение «Считалочка»
Форма реализации программы - очная;
Год обучения - второй;
Номера групп - 6-1
Возраст учащихся - 6 лет.

Составитель:
Лунина Т.А.,
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 1 группа детей 6-ти лет по второму году обучения в количестве 10 человек

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

Цель: приобщение к математическим знаниям с учётом возрастных особенностей детей; создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей; введение ребёнка в мир математики через решения проблемно - поисковых задач, ознакомления с окружающим, игровую деятельность.

Задачи:

Развивающие:

- ✓ Развитие образного и творческих способностей.
- ✓ Развитие речи, умения простейшие умозаключения

Образовательные:

- ✓ Формирование мотивации познавательных интересов, радость творчества.
- ✓ Увеличение объема внимания и памяти.
- ✓ Формирование сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- ✓ Выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- ✓ Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

Воспитательные

- ✓ воспитывать коммуникабельность, любознательность;
- ✓ воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, аккуратности, внимания, усидчивости, сосредоточенности

В текущем учебном году проводится тематические занятия и беседы, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ

При успешном освоении программы 2-го года обучения, учащиеся смогут:

- ✓ чувствовать уверенность в своих знаниях, интерес к познанию;
- ✓ стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению;
- ✓ самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления;
- ✓ грамотно работать с информацией, трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- ✓ развивать умственные способности, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность логично и обстоятельно выдвигать свои идеи, стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок, посещающий детский сад, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным человеком, личностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	теория	практика	

					/контроля/
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Входная диагностика
2.	«Посчитай-ка!».	52	20	32	Игровые упражнения. Тест-игры.
3.	Сравнение и измерение.	9	2	7	
4.	Развитие представлений о геометрических фигурах.	9	2	7	
5.	Итоговая деятельность.	1	-	1	Игровые упражнения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.
	Всего часов:	72	25	47	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончанию учебного года: 31.05.2025

(9 месяцев, 37 учебных недель).

№п/п	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)	
			Всего часов	Теория	Содержание	Практика		Содержание
1.	02.09.	<i>Введение в деятельность</i>	1	1	Знакомство с занимательным миром математики, проверка знаний детей. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.		Входная диагностика	
2.	04.09.	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради).	1			1	Учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции; развивать навыки графической символизации; развивать и корректировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле;	Игровые упражнения. Тест-игры.
3.	09.09.	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Уточнение понятий: сверху-внизу, слева - справа, выше – ниже	1			1	Развивать навык определения местоположения предметов (вверх, вниз, слева, справа); Продолжать работу по формированию умения сравнивать предметы и группы предметов	Игровые упражнения. Тест-игры.
4.	11.09.	<i>Сравнение и измерение</i> Сравнение и измерение длины	1	1	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной			Игровые упражнения. Тест-игры.

		предметов (отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).			меры; совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.			
5.	16.09.	<i>«Посчитай-ка»</i> Деление множества на части	1	1	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью			Игровые упражнения. Тест-игры.
6.	18.09.	<i>Сравнение и измерение</i> Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	1			1	Учить детей определять объём сыпучих тел с помощью условной меры.	Игровые упражнения. Тест-игры.
7.	23.09.	<i>«Посчитай-ка»</i> Объединение частей в целую группу.	1	1	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.			Игровые упражнения. Тест-игры.
8.	25.09.	<i>«Посчитай-ка»</i> Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).	1			1	Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания. Упражнять в порядковом счете, в счете и отсчете предметов.	Игровые упражнения. Тест-игры.

							Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, интерес к математике	
9.	30.09.	«Посчитай-ка» Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10)	1			1	Способствовать закреплению навыков порядкового счёта в пределах 10; развивать умения располагать предметы в указанном порядке и определять пространственное отношение между ними.	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			9	4		5		
10.	02.10.	«Посчитай-ка» Объединение в дополнение	1	1	Продолжать знакомство со свойством. Совершенствовать умение выделять главные свойства. Развивать умение «читать» графическую информацию. Воспитывать чувство сплоченности			Игровые упражнения. Тест-игры.
11	07.10.	«Посчитай-ка» Уточнение значения вопросов: «сколько?» «какой?» «который?»	1			1	Учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Игровые упражнения. Тест-игры.
12	09.10.	«Посчитай-ка» Удаление из множества частей, сравнение отдельных частей.	1	1	Познакомить детей с разложением множества на группы с указанным числом элементов или с разложением множества на			Игровые упражнения. Тест-игры.

					<p>равномощные подмножества. Совершенствовать у детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.</p>			
13	14.10.	<p><i>«Посчитай-ка»</i> Установление зависимости между множеством и его частью</p>	1	1	<p>Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания, совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.</p>			<p>Игровые упражнения. Тест-игры.</p>
14	16.10.	<p><i>«Посчитай-ка»</i> Нахождение по части целого и по целому его части</p>	1	1	<p>Деление целого куска пластилина на части, изготовление робота (целого) из частей.</p>			<p>Игровые упражнения. Тест-игры.</p>
15	21.10.	<p><i>«Посчитай-ка»</i> Закрепление знаний по</p>	1	1	<p>Закрепление математических знаний, умений и</p>			<p>Игровые упражнения. Тест-игры.</p>

		образованию чисел			навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.			
16	23.10.	<i>Сравнение и измерение</i> Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры	1			1	Формирование умения определять объем жидких и сыпучих тел с помощью заданной мерки.	Игровые упражнения. Тест-игры.
17	28.10.	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	1			1	Формирование представления об измерении длины с помощью мерки. Знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень	Игровые упражнения. Тест-игры.
18	30.10.	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	1			1	Показать детям, что в жизни необходимо уметь измерять объем сосудов. Отрабатывать навыки детей сравнивать сосуды по объёму с помощью мерки.	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			9	5		4		
19	06.11.	<i>Сравнение и измерение</i> Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры.	1	1	Закрепление представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой, знакомство с			Игровые упражнения. Тест-игры.

					сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формирование умения использовать линейку для измерения длин отрезков, закрепление представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, состава числа 6. Развитие графических навыков.			
20	11.11.	Сравнение и измерение Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	1			1	Формировать представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	Игровые упражнения. Тест-игры.
21	13.11.	Сравнение и измерение Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	1			1	Закреплять представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.	Игровые упражнения. Тест-игры.
22	18.11.	Сравнение и измерение Знакомство с весами.	1			1	Познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные, напольные, аптекарские, безмен.	Игровые упражнения. Тест-игры.
23	20.11.	«Посчитай-ка»	1	1	Совершенствовать			Игровые

		Навыков количественного счета в пределах 10.			навыки порядкового и количественного счета в пределах 10; учить на наглядной основе решать простые арифметические задачи; закреплять умение называть последующие и предыдущие числа.			упражнения. Тест-игры.
24	25.11.	«Посчитай-ка» Представлений о взаимном расположении предметов в ряду	1			1	Закреплять умения называть предыдущее, последующее число и числа – соседи; закреплять представления о взаимном расположении предметов в ряду	Игровые упражнения. Тест-игры.
25	27.11.	«Посчитай-ка» Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами	1			1	Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке.	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			7	2		5		
26	02.12.	«Посчитай-ка» Знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10	1			1	Закрепление числового ряда, формировать представление о предыдущем и последующем числе; закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом;	Игровые упражнения. Тест-игры.
27	04.12.	«Посчитай-ка» Взаимно - обратных	1			1	Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.	Игровые упражнения.

		отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.					Развивать понимания взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10.	Тест-игры.
28	09.12.	«Посчитай-ка» Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10	1			1	Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; Развивать понимание взаимно-обратных отношений в пределах 10	Игровые упражнения. Тест-игры.
29	11.12.	«Посчитай-ка» Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу	1	1	Формировать у детей умения отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу; развивать логическое мышление, через решение математических загадок;			Игровые упражнения. Тест-игры.
30	16.12.	«Посчитай-ка» Счет на слух	1	1	Развивать слуховое внимание и координацию движения; 3) логическое мышление детей совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;			Игровые упражнения. Тест-игры.
31	18.12.	«Посчитай-ка» Называние предыдущего и	1			1	Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному	Игровые упражнения. Тест-игры.

		последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой					или обозначенному цифрой в пределах 10.	
32	23.12.	«Посчитай-ка» Счет по осязанию	1	1	Упражнять в счете в пределах 5, в прямом и обратном порядке, закрепить состав числа 5 из единиц, геометрические фигуры, пространственное направление справа, слева, умение на ощупь узнавать фигуры.			Игровые упражнения. Тест-игры.
33	25.12.	«Посчитай-ка» Счет движений в пределах 10.	1	1	Закрепить состав числа 10; закрепить умение понимать отношения между числами			Игровые упражнения. Тест-игры.
34	28.12.	«Посчитай-ка» Называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после»	1			1	Упражнять в назывании предыдущего или последующего числа к названному, называть пропущенное число, в понимании выражений «до» и «после»	Игровые упражнения. Тест-игры.
Итого:			9	4		5		
35	13.01.	«Посчитай-ка» Уточнение приемов деления предметов на 2 равных частей	1			1	Познакомить детей с делением целого на 2 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части)	Игровые упражнения. Тест-игры.
36	15.01.	«Посчитай-ка» Уточнение приемов	1			1	Познакомить детей с делением целого на 4 равные части	Игровые

		деления предметов на 4 равных частей					складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части)	упражнения. Тест-игры.
37	20.01.	«Посчитай-ка» Уточнение приемов деления предметов на 8 равных частей	1			1	Научить детей делить круг на 8 частей; формировать представления об отношениях и зависимости части и целого: целое больше части, часть меньше целого.	Игровые упражнения. Тест-игры.
38	22.01.	«Посчитай-ка» Установление отношения целого и части	1			1	Продолжать знакомство с делением фигур на равные части, закрепить понятия «половина», «четверть», закрепить навык решения задач, состав чисел.	Игровые упражнения. Тест-игры.
39	27.01.	«Посчитай-ка» Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	1			1	Закрепление математических знаний и умений посредством игры ; совершенствовать умение счета в пределах 10, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать число в пределах 10	Игровые упражнения. Тест-игры.
40	29.01.	«Посчитай-ка» Счет предметов	1	1	Совершенствовать навыки счета в пределах до 10. Называть числа в прямом и обратном порядке. Называть предыдущее и последующее число к названному, находить число между двумя названными числами. Закреплять навыки порядкового счета. Отвечать на вопрос «Который по счету?».			Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			6	1		5		

41	03.02.	<i>«Посчитай-ка»</i> Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	1			1	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	Игровые упражнения. Тест-игры.
42	05.02.	<i>«Посчитай-ка»</i> Счет звуков	1	1	Развивать слуховое внимание и координацию движений; развивать логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.			Игровые упражнения. Тест-игры.
43	10.02.	<i>«Посчитай-ка»</i> Счет движений в пределах 20.	1	1	Продолжать учить детей счету в пределах 20; продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел			Игровые упражнения. Тест-игры.
44	12.02.	<i>«Посчитай-ка»</i> Знакомство с монетами достоинством в 1 рубль	1			1	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 1 рубля, их наборе и размене;	Игровые упражнения. Тест-игры.
45	17.02.	<i>«Посчитай-ка»</i> Знакомство с	1			1	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и	Игровые упражнения.

		монетами достоинством в 2 рубля					расширить представления о монетах достоинством 2рубля, их наборе и размене;	Тест-игры.
46	19.02.	«Посчитай-ка» Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка.	1	1	Познакомить детей с образованием чисел второго десятка; Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода.			Игровые упражнения. Тест-игры.
47	24.02.	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 5 рублей	1			1	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 5 рубля, их наборе и размене	Игровые упражнения. Тест-игры.
48	26.02.	Развитие представлений о геометрических фигурах Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг	1			1	Закрепление понятий «верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина».	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			8	3		5		

49	03.03.	Развитие представлений о геометрических фигурах Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз);	1			1	Учить детей анализировать расположение предметов на плоскости. Расширять знания о пространственном расположении (вверху, внизу, слева, справа, в середине).	Игровые упражнения. Тест-игры.
50	05.03.	Развитие представлений о геометрических фигурах Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны).	1	1	Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников и его элементами .			Игровые упражнения. Тест-игры.
51	10.03.	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 1 копейку	1			1	Познакомить с монетами достоинством 1 копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.
52	12.03.	«Посчитай-ка» Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера)	1	1	Развитие умения решать логические задачи на установление закономерностей, (соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп			Игровые упражнения. Тест-игры.

					предметов независимо от их пространственного расположения). Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку;			
53	17.03.	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	1			1	Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.
54	19.03.	«Посчитай-ка» Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	1			1	Познакомить с монетами достоинством 10-ти копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Игровые упражнения. Тест-игры.
55	24.03.	«Посчитай-ка» Расположения предметов в пространстве, направления счета.	1	1	Закреплять умения воспроизводить множество предметов по названному числу и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением, упражнять в счёте предметов в разных направлениях.			Игровые упражнения. Тест-игры.
56	26.03.	«Посчитай-ка» Знакомство с	1			1	Упражнять в умении считать по заданной мере, когда за единицу	Игровые упражнения.

		монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1, 5, 10 копеек, их набором и разменом					счета принимается не один, а несколько предметов.	Тест-игры.
57	31.03.	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	1			1	Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Развивать восприятие, внимание, мышление.	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			9	3		6		
58	02.04.	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы	1			1		
59	07.04.	<i>Развитие представлений о геометрических фигурах</i> Ориентировка во времени	1			1	Закреплять умение детей в ориентировке во времени	Игровые упражнения. Тест-игры.
60	09.04.	<i>Развитие представлений о геометрических</i>	1	1	Закреплять умение последовательно определять и называть			Игровые упражнения. Тест-игры.

		<i>фигурах</i> Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур из частей и палочек			дни недели; Упражнять в составлении тематических композиций из палочек;			
61	14.04.	<i>«Посчитай-ка»</i> Знакомство с цифрами 0-9	1	1	Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур.			Игровые упражнения. Тест-игры.
62	16.04.	<i>«Посчитай-ка»</i> Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	1			1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.	Игровые упражнения. Тест-игры.
63	21.04.	<i>«Посчитай-ка»</i> Знакомство с цифрами 0-9	1	1	Продолжать знакомить с цифрой 9. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур.			Игровые упражнения. Тест-игры.
64	23.04.	<i>«Посчитай-ка»</i> Составление и решение арифметических задач в одно	1			1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Игровые упражнения. Тест-игры.

		действие на сложение и вычитание						
65	28.04.	«Посчитай-ка» Знакомство со способами вычислений	1			1	Закрепить умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Игровые упражнения. Тест-игры.
66	30.04.	«Посчитай-ка» Знакомство со способами вычислений	1			1	Закрепить способность называть последующее и предыдущее число; Закрепить умение давать развернутый ответ на вопрос <i>задачи</i> ;	Игровые упражнения. Тест-игры.
Всего:			9	3		6		
67	05.05.	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (+)	1			1	Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом; развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;	Игровые упражнения. Тест-игры.
68	07.05.	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (-)	1			1	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков	Игровые упражнения. Тест-игры.
69	12.05.	«Посчитай-ка» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (=)	1			1	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков (=)	Игровые упражнения. Тест-игры.
70	14.05.	«Посчитай-ка» Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	1			1	Систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной к школе группе.	Игровые упражнения. Тест-игры.

71	19.05.	«Посчитай-ка» Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	1			1	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20	Игровые упражнения. Тест-игры.
72	21.05.	Итоговая деятельность	1			1	Подведение итогов обучения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.	Игровые упражнения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов
Итого:			6	0		6		
Всего часов			72	25		47		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п\п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Работа с родителями	«Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь	Лунина Т.А.
2.	Формирование ЗОЖ	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ	Сентябрь	Лунина Т.А.
3.	Мероприятия для детей	Беседа: «Встреча с незнакомцем, всем ли можно доверять».	Сентябрь	Лунина Т.А.

4.	Мероприятия для детей	«Неделя безопасности»	Сентябрь	Орг.отдел
5.	Духовно-нравственное воспитание	Беседы с учащимися	В течение года	Лунина Т.А.
6.	Экологическое воспитание	Беседы с учащимися	Сентябрь Октябрь	Лунина Т.А.
7.	Формирование ЗОЖ	Беседы, Месячник «Марафон здоровья»	Февраль	Лунина Т.А.
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитательная работа формируется в рамках расширения кругозора детей по государственной символике РФ,	В течение года	Лунина Т.А.
9.	Работа с родителями	Консультации, беседы	В течение года	Лунина Т.А.
10.	Мероприятие для детей	Выпускной вечер для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ».	Май	Исаева С.А.