

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ОТ 30.08.2024  
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 – 2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Английский для начинающих»  
Год обучения – первый  
Номер группы – 1  
Возраст обучающихся – 6-7 лет**

**Название объединения « Английский для начинающих»**

**Автор:  
Решетник Алла Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования**

**г. Ефремов, 2018**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024– 2025 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Английский для начинающих».

В объединении «Английский для начинающих» обучается 12 учащихся (6 мальчиков; 6 девочек). Возраст учащихся – 6-7 лет.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность программы** обусловлена ее практической значимостью, заключающейся в возможности применения обучающимися полученных начальных навыков языкового общения в устной и письменной речи. Программа помогает заложить у младших школьников основы английского языка, включая базовые лексические, грамматические и фонетические навыки. Раннее овладение языком способствует более легкому и успешному изучению английского языка в будущем.

**Новизна** программы заключается в том, что при её реализации используется обширный набор дидактических материалов, способствующий развитию визуального восприятия английского языка. В содержании программы используются активные методы обучения, позволяющие сделать процесс обучения интересным для детей младшего школьного возраста. Игровые приемы пробуждают интерес и активность обучающихся, дают им возможность проявить себя в интересной для них деятельности, способствуют более быстрому и надежному запоминанию иноязычного материала.

**Педагогическая целесообразность программы:** содержание программы соответствует коммуникативно-познавательным интересам младших школьников, стимулирует их интерес и положительное отношение к изучаемому языку, воздействует на их мотивационно - побудительную сферу личности, развивает любознательность и творческие способности.

**Отличительные особенности программы:** программа является модифицированной, в основу которой положен учебный курс «Английский язык Brilliant» (авторы – Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Жанн) (ссылка на программу Brilliant\_2-4\_Programma\_kursa.pdf). При разработке данной программы содержание учебного курса «Английский язык. Brilliant» было адаптировано для обучающихся первого класса.

Изучение английского языка в младшем школьном возрасте обеспечивает начало формирования у обучающихся социокультурной компетенции, дающей возможность

приобщаться к культуре и традициям стран изучаемого языка, параллельно воспитывая у них познавательный интерес к российской культуре и традициям.

**Адресат программы:** обучающиеся 6 -7 лет.

Программа адресована обучающимся первых классов общеобразовательных организаций. Она дает возможность устранить возникающий перерыв в обучении английскому языку у обучающихся 1 класса, которые уже изучали английский язык в дошкольном возрасте, сохранив при этом преемственность в обучении и не допустив снижение уже сформированной положительной мотивации к изучению английского языка.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

**Объём реализации программы:** 72 часа в год.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** используются следующие типы групповых учебных занятий: изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков; закрепление знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; проверка и оценка знаний; формы занятий – викторина, игра, беседа, конкурс.

На занятиях используются игровые методы и приемы. Языковые игры (фонетические, лексические, грамматические, орфографические) помогают формировать произносительные, лексические и грамматические навыки. Речевые игры позволяют организовывать целенаправленную речевую практику детей на английском языке, тренировку и активизацию в ее рамках навыков и умений монологической и диалогической речи.

На всех этапах обучения применяются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа): во время подготовки к усвоению нового материала, в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения.

Показ, иллюстрация и демонстрация являются основными приемами наглядного метода обучения. Использование наглядности выполняет обучающую, контролирующую, организующую, эмоциональную и воспитательную функции.

Среди практических методов наибольшей эффективностью отличаются устные и письменные упражнения.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в форме письменных и устных заданий.

**Язык обучения:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Режим занятий:** 2 раза в неделю (суббота, воскресенье) по 1 занятию по 35 минут (первое полугодие), 2 раза в неделю по 1 занятию по 40 минут (второе полугодие).

**Место проведения:**

МБУДО «ДДЮТ», кабинет №18

**Цель программы:** формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

**Задачи программы:**

***образовательные:***

*в области говорения*

- научить использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения;
- сформировать навыки соблюдения элементарных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- формировать навыки составления элементарных монологических высказываний и участия в диалоге в ситуациях повседневного общения;

*в области аудирования*

- научить воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения на занятии;
- формировать навыки понимания основного содержания несложных рассказов;

*в области чтения*

- научить соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- научить читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

*в области письма*

- научить воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- сформировать навыки корректного списывания слов, словосочетаний, предложений, текста;

- формировать навыки составления небольшого рассказа по плану;

- *в области фонетической стороны речи* научить правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка и соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных, ритмико-интонационные особенности предложений;

- *в области лексической стороны речи* научить оперировать изученной лексикой в соответствии с решением элементарных коммуникативных задач;

- *в области грамматической стороны речи* научить распознавать и использовать в речи основные типы предложения; учить выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

***развивающие:***

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком, лингвистические способности и коммуникативные навыки;

- формировать речевую культуру;

- формировать навыки планирования и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

***воспитательные:***

- формировать интерес и уважение к культуре и традициям своей страны и странам изучаемого языка;

- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

- развивать любознательность, самостоятельность, коммуникабельность, личную ответственность;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

**Планируемые результаты.**

***Предметные результаты:***

обучающиеся будут уметь:

*в области говорения:*

- использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения;

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- составлять элементарные монологические высказывания (рассказ о себе, своей семье; описание картинки, предмета; объем монологического высказывания – 4-5 фраз) и участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения (3-5 реплик с каждой стороны);

*в области аудирования:*

- воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения на занятии;

- понимать основное содержание несложных рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку);

*в области чтения:*

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

*в области письма*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- корректно списывать слова, словосочетания, предложения, текст;

- *в области фонетической стороны речи* правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка и соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных, ритмико-интонационные особенности предложений;

- *в области лексической стороны речи* оперировать изученной лексикой в соответствии с решением элементарных коммуникативных задач;

- *в области грамматической стороны речи* распознавать и использовать в речи основные типы предложения; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

***Метапредметные результаты:***

*развить на начальном уровне*

- восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком, лингвистические способности и коммуникативные навыки;

- заложить основы формирования речевой культуры;

- навыки планирования и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

***Личностные результаты:***

заложить основы для:

- формирования интереса и уважения к культуре и традициям своей страны и странам изучаемого языка;
- развития навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- развития любознательности, самостоятельности, коммуникабельности, личной ответственности;
- формирования мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

### **Формы аттестации (контроля).**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября, в форме тематической беседы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 29 декабря по итогам полугодия в форме устных и письменных заданий.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит с 15 по 28 мая после окончания полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в форме устных и письменных заданий.

В течение учебного года осуществляется текущий контроль в форме игровых заданий и упражнений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Тематическая беседа Входной контроль.
2.	Знакомство	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Мир животных	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое

					наблюдение.
4.	Я считаю и решаю	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
5.	Моя семья	9	4	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
6.	Моя комната	9	3	6	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
7.	В школе	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
8.	Времена года и погода	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
9.	Моя любимая еда	9	4	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
10.	Англоязычные страны: традиции, обычаи, достопримечательности	2	1	1	Тематическая беседа.
11.	Языковая викторина	1	-	1	Устные и письменные задания. Итоговая оценка

					качества освоения программы.
12.	Итоговое занятие	1	-	1	Устные и письменные задания.
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

### Календарный учебный график

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Все го	Тео рия	Практ ика			
Раздел: Введение в программу										
1.1.	сентябрь	7	09.10.-09.45.	Теоретическое занятие.	1	1	-	Введение в программу. Знакомство с Великобританией: столица, символика, язык, традиции. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Тематическая беседа. Входной контроль.
Раздел: Знакомство										
2.1.	сентябрь	8	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Знакомство».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.2.	сентябрь	14	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое

										наблюдение.
2.3.	сентябрь	15	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Алфавит гласные и согласные буквы.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.4.	сентябрь	21	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.5.	сентябрь	22	09.10.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.6.	сентябрь	28	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Личные местоимения. Структура предложения в английском языке.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.7.	сентябрь	29	09.10.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов	1	-	1	Закрепление употребления новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания,

				деятельности.						педагогическое наблюдение.
2.8.	октябрь	5	09.10.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: Мир животных										
3.1.	октябрь	6	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Мир животных».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.2.	октябрь	12	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Неопределенный артикль.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.3.	октябрь	13	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.4.	октябрь	19	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение	1	1	-	Речевой образец: «I see...».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные

				ие новых знаний, умений, навыков.						задания, педагогическое наблюдение.
3.5.	октябрь	20	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов, речевого образца.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.6.	октябрь	26	09.10.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.7.	октябрь	27	09.10.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов, речевого образца.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
3.8.	ноябрь	2	09.10.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения
Раздел: Я считаю и решаю										
4.1.	ноябрь	3	09.10.-09.45.	Изучение и первичное	1	1	-	Лексика по теме: «Я считаю и решаю».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные

				получение новых знаний, умений, навыков.						ые задания, педагогическое наблюдение.
4.2.	ноябрь	9	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Звуки английского языка. Транскрипция.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
4.3.	ноябрь	10	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения и использования числительных в речи.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
4.4.	ноябрь	16	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Множественное число существительных.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
4.5.	ноябрь	17	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Тренировка образования множественного числа существительных. Решение примеров на сложение и вычитание.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.

4.6.	ноябрь	23	09.10.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произношения звуков английского языка.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
4.7.	ноябрь	24	09.10.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Тренировка образования множественного числа существительных при решении примеров на сложение и вычитание.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
4.8.	ноябрь	30	09.10.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	кабинет №18	Контрольн ые работы, тестовые задания, игровые упражнен ия.
Раздел: Моя семья										
5.1.	декабрь	1	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя семья».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.2.	декабрь	7	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден

										ие.
5.3.	декабрь	8	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Притяжательные местоимения.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.4.	декабрь	14	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец «I have got...».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.5.	декабрь	15	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «I have got...» с новой лексикой и притяжательным и местоимениями.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.6.	декабрь	21	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Чтение гласных в закрытом типе слога.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.7.	декабрь	22	09.10.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн	1	-	1	Активизация использования изученной лексики.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич

				ости.						еское наблюдение.
5.8.	декабрь	28	09.10.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Промежуточная аттестация. Игровые упражнения.
5.9.	декабрь	29	09.10.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: Моя комната										
6.1.	январь	11	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя комната». Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.2.	январь	12	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.3.	январь	18	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Оборот «there is/are». Предлоги.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.

										ие.
6.4.	январь	19	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Тренировка построении предложений с оборотом «there is/there are».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие
6.5.	январь	25	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Закрепление употребления оборота «there is/there are» с новой лексикой.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.6.	январь	26	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Чтение гласных в открытом типе слога.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.7.	февраль	1	09.05.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.8.	февраль	2	09.05.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн	1	-	1	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич

				ости.						еское наблюдение.
6.9.	февраль	8	09.05.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: В школе										
7.1.	февраль	9	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «В школе». Название школьных принадлежностей.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение
7.2.	февраль	15	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Прилагательные, обозначающие цвет и размер.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.3.	февраль	16	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение
7.4.	февраль	22	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых	1	1	-	Указательные местоимения.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания,

				знаний, умений, навыков.						педагогическое наблюдение
7.5.	март	1	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления указательных местоимений с новой лексикой	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.6.	март	2	09.05.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.7.	март	9	09.05.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.8.	март	15	09.05.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения
Раздел: Времена года и погода										
8.1.	март	16	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение	1	1	-	Лексика по теме: «Времена года и погода».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные

				ие новых знаний, умений, навыков						задания, педагогическое наблюдение.
8.2.	март	22	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.3.	март	23	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Безличные предложения.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.4.	март	29	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новой лексики в безличных предложениях.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.5.	март	30	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Правила чтения третьего типа слога.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.6.	апрель	5	09.05.-09.45.	Комплексное применение	1	-	1	Активизация использования изученной	кабинет №18	Игровые упражнения,

				ние знаний и способов деятельн ости.				лексики.		письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
8.7.	апрель	6	09.05.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
8.8.	апрель	12	09.05.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольн ые работы, тестовые задания, игровые упражнен ия
Раздел: Моя любимая еда										
9.1.	апрель	13	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
9.2.	апрель	19	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
9.3.	апрель	20	09.05.- 09.45.	Закрепле ние	1	-	1	Закрепление употребления	кабинет №18	Игровые упражнен

				знаний и способов деятельности.				НОВЫХ СЛОВ.		ия, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.4.	апрель	26	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Речевой образец «I like...».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение
9.5.	апрель	27	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «I like...».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.6.	май	3	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	«Исчисляемое» и «неисчисляемое» существительное	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.7.	май	4	09.05.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики и речевого образца.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.

9.8.	май	10	09.05.- 09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.9.	май	11	09.05.- 09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: Англоязычные страны: традиции, обычаи, достопримечательности										
10.1.	май	17	09.05.- 09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Традиции, обычаи, достопримечательности англоязычных стран.	кабинет №18	Тематическая беседа
10.2.	май	18	09.05.- 09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.	кабинет №18	Тематическая беседа.
Раздел: Языковая викторина										
11.1.	май	24	09.05.- 09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программного материала.	кабинет №18	Устные и письменные задания. Итоговая оценка качества освоения программы.

Раздел: Итоговое занятие										
12.1.	май	25	09.00.- 09.40.	Проверк а и оценка знаний.	1	-	1	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	кабинет №18	Устные и письменн ые задания.

### Список литературы

#### *Используемая литература для педагога:*

1. Журавлева Е.В. Английский язык: Как читать на «пять»: учебное пособие/Е.В. Журавлева, Д.М. Тимушева. – Обнинск: Титул, 2023. – 88 с.
2. Клементьева Т.Б., Кучерявых В.С. English. 1 класс. Занятия для начальной школы. – М.: «Стрекоза», 2021. - 128 с.
3. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Ж. Перретт. Книга для учителя к учебнику «Английский язык. Brilliant. 2 класс». - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 112с.
4. Матвеев С.А. Английский язык. Тренажер по чтению и письму для начальной школы. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 96 с.
5. Оценка результатов дополнительного образования детей/Н.Ю. Конасова – Волгоград: Учитель, 2019 – 121 с.
6. Русинова Е.В. Английский язык. 1-4 классы. Буквы и звуки. Тренажер по чтению. – М.: Титул, 2024. – 96 с.
7. Середа И.Н. Методическое пособие по английскому языку дл начальной школы «Мой веселый ABC». – Чебоксары: Интерактив плюс, 2023 – 40 с.

#### *Литература для обучающихся и родителей:*

1. Беленькая Т., Худавердиева Ю. Прописи: английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 55 с.
2. Прописи. Письмо английских букв, слов, предложений/Смирнова И.Г. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2022. – 10 с.
3. Степанов В. Учимся считать на английском/В. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 45 с.
4. Учим английский алфавит: от точки к точке/О.С. Московка – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 16 с.

5. Чимирис Ю.В. Читаем по-английски. 1 класс/Ю.В. Чимирис - Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 31 с.

6. Шишкова И.А. Английский для младших школьников - М.: издательство «Эксмо», 2022. -208 с.

***Цифровые образовательные ресурсы***

<https://english-exercise.ru/тренажер-для-чтения-английский-язык;>

<https://upupenglish.ru/trenazher-po-chteniyu/?ysclid=lpb00gobtc175114076;>

<https://obrazavr.ru/english/1-klass/?ysclid=lpb090wyor623722633>