

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30.08 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08. 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный английский»
Год обучения – первый
Номер группы – 1, 2
Возраст обучающихся – 8-9 лет**

Название объединения «Занимательный английский»

**Автор:
Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

г. Ефремов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024 – 2025 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский».

В объединении «Занимательный английский» в 2 группах первого года обучения обучаются 23 обучающихся (1 группа – 11 обучающихся (2 девочки, 9 мальчиков); **2 группа – 12 обучающихся (5 мальчиков, 7 девочек).**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой базы для успешного изучения английского языка, включающую умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, приобщение обучающихся к новому социальному опыту, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Программа направлена на достижение элементарной коммуникативной компетенции - способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка, а также на социальное и культурное развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность расширить и углубить знания младших школьников в области английского языка через использование интерактивных форм организации образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность: содержание программы соответствует интересам и жизненному опыту младших школьников, учитывает их естественную любознательность, имитационные способности, хорошо развитую долговременную и наглядно-образную память, эмоциональность, включает широкое использование игр и упражнений, стихотворений и песен, скороговорок и пословиц, считалок и рифмовок, ребусов и кроссвордов и т.д.

Отличительные особенности программы: программа является модифицированной, в основу которой положен учебно-методический комплекс для 3-х и 4-х классов «Rainbow English» (авторы – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева).

В учебный план программы второго года обучения включена тема «Тульская область: достопримечательности, известные люди», которая позволит подготовить

обучающихся к элементарному общению на английском языке в ситуациях, требующих представления информации о родном крае, в основу которой положены материалы учебно-методического комплекса «За страницами учебника. 5 класс», разработанного для спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» (авторы – Андреев В.Н., Игнатова И.В., Уварова Е.А., Болушевская И.Н., Валуева С.А., Чаплыгина А.Д.).

В содержание программного материала включены задания на формирование основ читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся младшего школьного возраста. В этом возрасте дети легко усваивают информацию, запоминают слова и выражения, обладают развитым воображением, что способствует эффективному изучению английского языка.

Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Объем реализации программы: 144 часа в год,

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: используются следующие типы групповых учебных занятий: изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков; закрепление знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; проверка и оценка знаний; формы занятий: викторина, игра, беседа, конкурс.

В содержание программы включены обучающие игры (лексические, фонетические, орфографические, грамматические), способствующие формированию речевых навыков; упражнения с элементами игры, пословицы, песни, стихотворения, скороговорки, кроссворды, ребусы и т.д.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа) применяются на всех этапах занятия и позволяют в кратчайший срок передать учащимся информацию, поставить учебную задачу.

Наглядные методы обучения вызывают интерес к занятиям, расширяют объем усваиваемого программного материала, снижают утомляемость.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях способствуют развитию всех языковых навыков, повышают мотивацию к изучению языка, позволяют расширять кругозор обучающихся с помощью использования презентаций, видеороликов, аудиозаписей, мультфильмов и др.

Для формирования основ читательской грамотности используются нетрадиционные приемы работы с текстами: «Синквейн», «Кроссенс», «Бинго», «Кластер».

В качестве здоровьесберегающих технологий на занятиях широко используются физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции как основной цели реализации программы осуществляется в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенции, т.е. готовности и способности применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе;

- социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа страны изучаемого языка, его традициях, менталитете, обычаях в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам младших школьников;

- компенсаторной компетенции, т.е. готовности и способности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств, в процессе межкультурного общения;

- учебно-познавательной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе, с использованием современных информационных технологий, владения элементарными универсальными учебными умениями.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на английском языке в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Режим занятий: 2 раза в неделю (суббота, воскресенье), по 2 занятия по 45 минут.

Цель программы: формирование элементарной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

образовательные:

в области говорения научить:

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования научить:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения научить:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма научить:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография) научить:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи научить правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи научить узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи научить распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- развивать умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;

- развивать навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

воспитательные:

- формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;

- формировать умение работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;

- формировать коммуникабельность, творческую активность, инициативу и любознательность, самостоятельность и личную ответственность;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

обучающиеся будут уметь:

в области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;
- навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

Личностные результаты:

- сформировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
- воспитать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;

заложить основы для:

- формирования умения работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;

- формирования коммуникабельности творческой активности, инициативы и любознательности, самостоятельности и личной ответственности;

- формирования мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Формы аттестации (контроля)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября, в форме тестового задания и тематической беседы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 апреля по итогам 1 года обучения и включает выполнение письменных и устных заданий.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме контрольной работы, тестовых заданий, опроса, педагогического наблюдения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Тематическая беседа. Тестовое задание. Входной контроль.
2.	Я и моя семья	24	6	18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.	Мой дом	22	6	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.	Мой день	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.	Школа	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.	Мои увлечения	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.	Мой город	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания,

					письменные и устные задания, опрос, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
8.	Великобритания: традиции, достопримечательности, символика	4	2	2	Тематическая беседа, тестовые задания.
9.	Языковая викторина	2	-	2	Письменные и устные задания.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестовые задания.
	Всего часов:	144	35	109	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Все го	Теор ия	Прак тика			
Раздел: Введение в программу										
1.1.	сентябрь	7	09.55.- 11.35. 11.45. – 13.25.	Проверка и оценка знаний.	2	1	1	Введение в программу. Знакомство с группой. Англоязычные страны: общая информация. Проверка уровня языковой подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Тестовое задание, тематическая беседа. Входной контроль.
Раздел: Я и моя семья										
2.1.	сентябрь	8	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и	2	1	1	Алфавит: правила чтения. Тренировка навыков чтения.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				способ деятел ьност и.						
2.2.	сентябрь	14	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме: «Я и моя семья»: названия членов семьи; название профессий. Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.3.	сентябрь	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Я и моя семья»: названия членов семьи; название профессий. Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.4.	сентябрь	21	09.55.-11.35.	Изуче	2	1	1	Глагол «то	кабинет	Контрольн

			11.45. – 13.25	ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.				be» в настоящем времени: формы глагола. Закрепление употреблени я глагола «to be» в разных формах.	№18	ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.5.	сентябрь	22	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закрепление употреблени я глагола «to be» с новой лексикой.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.6.	сентябрь	28	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо	2	1	1	Глагол «to have»: его формы. Закрепление употреблени я глагола «to have» в разных формах.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				бов деятел ьност и.						
2.7.	сентябрь	29	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закрепление употреблени я глагола «to have» с новой лексикой.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.8.	октябрь	5	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Притяжатель ные местоимения . Закрепление употреблени я притяжатель ных местоимений .	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.9.	октябрь	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составление описательны х рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.1 0.	октябрь	12	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме	2	-	2	Составление описательны	кабинет №18	Опрос, педагогич

				нение знани й и спосо бов деятел ьност и.				х рассказов.		еское наблюден ие.
2.1 1.	октябрь	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и	2	-	2	Повторение темы.		Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
2.1 2.	октябрь	19	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Мой дом										
3.1.	октябрь	20	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

3.2.	октябрь	26	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.3.	октябрь	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Оборот «there is/are»: его формы. Закрепление употреблени я оборота «there is/are».	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.4.	ноябрь	2	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение	2	1	1	Указательны е местоимения . Закрепление	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос,

				новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.				употребления указательных местоимений.		педагогическое наблюдение.
3.5.	ноябрь	3	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Неопределенные местоимения some, any, no: правила употребления. Закрепление употребления неопределенных местоимений some, any, no.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.6.	ноябрь	9	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления оборота «there is/are» в предложениях с новой лексикой и неопределенными	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

								местоимения ми.		
3.7.	ноябрь	10	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Множествен ное число существител ьных. Тренировка в образовании множественн ого числа существител ьных.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.8.	ноябрь	16	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Тренировка в образовании множественн ого числа существител ьных.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.9.	ноябрь	17	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составление описательны х рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.1 0	ноябрь	23	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые

				матризация знаний и способов деятельности.						задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.1	ноябрь	24	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Проведение проверки знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Мой день										
4.1.	ноябрь	30	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Мой день». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.2.	декабрь	1	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений	2	1	1	Лексика по теме «Мой день». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.						ие.
4.3.	декабрь	7	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Настоящее простое время: образование и употреблени е. Закрепление употреблени я настоящего простого времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.4.	декабрь	8	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени	2	1	1	Настоящее простое время: формы. Закрепление употреблени я настоящего простого времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				е знани й и спосо бов деятел ьност и.						
4.5.	декабрь	14	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закрепление употреблени я настоящего простого времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.6.	декабрь	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Притяжатель ный падеж существител ьных. Тренировка использован ия притяжатель ного падежа существител ьных в речи.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.7.	декабрь	21	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност	2	-	2	Тренировка использован ия притяжатель ного падежа существител ьных в речи.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден

				и.						ие.
4.8.	декабрь	22	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления настоящего простого времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.9.	декабрь	28	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
4.10.	декабрь	29	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.11.	январь	11	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.

Раздел: Школа										
5.1.	январь	12	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Школа». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.2.	январь	18	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Школа». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.3.	январь	19	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное	2	1	1	Глагол «to be» в прошедшем	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые

				получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.				времени: его формы. Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.		задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.4.	январь	25	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.5.	январь	26	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов	2	1	1	Вопросительные слова. Отработка произношения вопросительных слов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				деятельности.						
5.6.	февраль	1	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка употребления вопросительных слов в речи.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.7.	февраль	2	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления глагола «to be» в настоящем и прошедшем времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.8.	февраль	8	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Объектный падеж личных местоимений. Тренировка употребления притяжательных местоимений и личных местоимений в объектном падеже.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

5.9.	февраль	9	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
5.10.	февраль	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Повторение темы.		Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.11.	февраль	16	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Мои увлечения										
6.1.	февраль	22	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов	2	1	1	Лексика по теме «Мои увлечения». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				деятельности.						
6.2.	март	1	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Мои увлечения». Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.3.	март	2	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Настоящее продолженное время: образование и употребление. Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

6.4.	март	9	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Настоящее продолженное время: формы. Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.5.	март	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.6.	март	16	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний	2	1	1	Неопределенный артикль. Тренировка в употреблении и неопределенного артикля.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				й и спосо бов деятел ьност и.						
6.7.	март	22	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Тренировка в употреблени и настоящего простого и настоящего продолженно го времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
6.8.	март	23	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Тренировка в употреблени и настоящего простого и настоящего продолженно го времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
6.9.	март	29	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составление описательны х рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.
6.1 0.	март	30	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				ьност и.						
6.1 1.	апрель	5	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Мой город										
7.1.	апрель	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой город». Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.2.	апрель	12	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и	2	1	1	Глагол «to be» в будущем времени. Закрепление употреблени я глагола «to be» в будущем времени в разных формах.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				способ деятельности.						
7.3.	апрель	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей.	2	1	1	Будущее простое время: образование и употребление. Закрепление употребления будущего простого времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.4.	апрель	19	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	2	1	1	Будущее простое время: формы. Закрепление употребления будущего простого времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.5.	апрель	20	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способностей	2	-	2	Закрепление употребления глагола «to be» в настоящем, будущем и прошедшем	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				и.				времени.		ие.
7.6.	апрель	26	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления глагола «to be» в настоящем, будущем и прошедшем времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, письменные и устные задания, опрос, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
7.7.	апрель	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Определенный артикль. Тренировка в употреблении и определительно артикля.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.8.	май	3	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение	2	-	2	Тренировка в употреблении и	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые

				знани й и спосо бов деятел ьност и.				определенно го и неопределен ного артикля.		задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.9.	май	4	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.1 0.	май	10	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.1 1.	май	11	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Великобритания: традиции, достопримечательности, символика										
8.1.	май	17	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й,	2	2	-	Символика и традиции Великобрита нии. Достопримеч ательности Великобрита нии.	кабинет №18	Тестовые задания, тематичес кая беседа.

				навык ов						
8.2.	май	18	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре пление знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Просмотр видеоматери алов и презентаций по теме. Работа с текстами по теме.	кабинет №18	Тестовые задания, тематичес кая беседа.
Раздел: Языковая викторина										
9.1.	май	24	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программног о материала.	кабинет №18	Письменн ые и устные задания.
Раздел: Итоговое занятие										
10. 1.	май	25	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка и оценк а знани й.	2	-	2	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности усвоения программног о материала	кабинет №18	Игровые упражнен ия и задания. Тестовые задания.

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Английский язык. Диагностические работы. 3 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева. – М.: Дрофа, 2023. – 127 с.
2. Английский язык. 3 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2019. – 202 с.
3. Буланов А.А. Английский язык. 3 класс/ А.А. Буланов. – Волгоград: ИП Гришин Л.Е., 2019. – 32 с.
4. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – М.: КАРО, 2020. – 144 с.
5. Ванюкова Л.В. Творческое развитие ребенка на основе изучения английского языка: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 76 с.
6. Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы: учебное пособие/М. Кауфман, К. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2019. – 64 с.
7. Логвина А.А. Английский язык/А.А. Логвина. – М.: Эксмо, 2020. -192 с.
8. Мастер – класс учителя английского языка. Выпуск 3. Великие представители британской литературы: поэзия и проза. Методическое пособие с электронном приложением/С.В. Володина. – М.: Планета, 2020. – 240 с.
9. Оценка результатов дополнительного образования детей/Н.Ю. Конасова – Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.
10. Пикалова Д. Веселые кроссворды по английскому языку для начальной школы/ Д. Пикалова, Е. Мелихова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 30 с.
11. Пупкина Т. «Английский язык. 2-3 классы. Игровые технологии на уроках» - Волгоград: Учитель , 2020. – 96 с.
12. Степанов В. Учимся считать на английском/В. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 45 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к уч. Биболевой «Enjoy English» - М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 32 с.
2. Гацкевич М. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1. - – М.: КАРО, 2020.- 224 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2020. – 576 с.
4. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 3 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 96 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://resh.edu.ru/subject/11/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/11/3/>

<https://interneturok.ru/subject/english>