

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30.08 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн. от 30.08. 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный английский»
Год обучения – второй
Номер группы – 1, 2
Возраст обучающихся – 9-11 лет

Название объединения «Занимательный английский»

Автор:
Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024 – 2025 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский».

В объединении «Занимательный английский» в 2 группах второго года обучения обучаются 23 обучающихся (1 группа – 11 обучающихся (6 девочек, 5 мальчиков); 2 группа – 12 обучающихся (5 мальчиков, 7 девочек).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой базы для успешного изучения английского языка, включающую умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, приобщение обучающихся к новому социальному опыту, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Программа направлена на достижение элементарной коммуникативной компетенции - способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка, а также на социальное и культурное развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность расширить и углубить знания младших школьников в области английского языка через использование интерактивных форм организации образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность: содержание программы соответствует интересам и жизненному опыту младших школьников, учитывает их естественную любознательность, имитационные способности, хорошо развитую долговременную и наглядно-образную память, эмоциональность, включает широкое использование игр и упражнений, стихотворений и песен, скороговорок и пословиц, считалок и рифмовок, ребусов и кроссвордов и т.д.

Отличительные особенности программы: программа является модифицированной, в основу которой положен учебно-методический комплекс для 3-х и 4-х классов «Rainbow English» (авторы – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева).

В учебный план программы второго года обучения включена тема «Тульская область: достопримечательности, известные люди», которая позволит подготовить

обучающихся к элементарному общению на английском языке в ситуациях, требующих представления информации о родном крае, в основу которой положены материалы учебно-методического комплекса «За страницами учебника. 5 класс», разработанного для спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» (авторы – Андреев В.Н., Игнатова И.В., Уварова Е.А., Болушевская И.Н., Валуева С.А., Чаплыгина А.Д.).

В содержание программного материала включены задания на формирование основ читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности.

При разработке Программы учитывались следующие принципы:

- коммуникативной направленности обучения, предполагающий формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- интегративного развития коммуникативных навыков, реализуемый во взаимосвязанном обучении аудированию, говорению, чтению, письму;
- доступности, предполагающий учет психолого-педагогических особенностей и возможностей детей младшего школьного возраста;
- социокультурной направленности, обеспечивающий усвоение ценностей и культуры страны изучаемого языка;
- диалога культур, предполагающий не только приобщение к иной культуре, но и осознание особенностей культурных традиций своей страны;
- дифференциации и индивидуальности обучения, позволяющий учитывать индивидуальные особенности, склонности, интересы, способности обучающихся;
- опоры на родной язык, предполагающий сравнение особенностей фонетической, лексической, грамматической стороны иноязычной речи с особенностями родной речи.

Программа дает возможность обучающимся познакомиться с англоязычной культурой: речевым этикетом, фольклором и традициями, сравнивая их с особенностями русской национальной культуры.

Адресат программы: обучающиеся 9-11 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся младшего школьного возраста. В этом возрасте дети легко усваивают информацию, запоминают слова и выражения, обладают развитым воображением, что способствует эффективному изучению английского языка.

Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Объем реализации программы: 144 часа в год,

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: используются следующие типы групповых учебных занятий: изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков; закрепление знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; проверка и оценка знаний; формы занятий: викторина, игра, беседа, конкурс.

В содержание программы включены обучающие игры (лексические, фонетические, орфографические, грамматические), способствующие формированию речевых навыков; упражнения с элементами игры, пословицы, песни, стихотворения, скороговорки, кроссворды, ребусы и т.д.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа) применяются на всех этапах занятия и позволяют в кратчайший срок передать учащимся информацию, поставить учебную задачу.

Наглядные методы обучения вызывают интерес к занятиям, расширяют объем усваиваемого программного материала, снижают утомляемость.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях способствуют развитию всех языковых навыков, повышают мотивацию к изучению языка, позволяют расширять кругозор обучающихся с помощью использования презентаций, видеороликов, аудиозаписей, мультфильмов и др.

Для формирования основ читательской грамотности используются нетрадиционные приемы работы с текстами: «Синквейн», «Кроссенс», «Бинго», «Кластер».

В качестве здоровьесберегающих технологий на занятиях широко используются физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции как основной цели реализации программы осуществляется в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенции, т.е. готовности и способности применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе;

- социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа страны изучаемого языка, его традициях, менталитете, обычаях в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам младших школьников;

- компенсаторной компетенции, т.е. готовности и способности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств, в процессе межкультурного общения;

- учебно-познавательной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе, с использованием современных информационных технологий, владения элементарными универсальными учебными умениями.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на английском языке в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Режим занятий: 2 раза в неделю (суббота, воскресенье), по 2 занятия по 45 минут.

Цель программы: формирование элементарной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

образовательные:

в области говорения научить:

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования научить:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения научить:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма научить:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография) научить:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи научить правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи научить узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи научить распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- развивать умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;

- развивать навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

воспитательные:

- формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;

- формировать умение работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;

- формировать коммуникабельность, творческую активность, инициативу и любознательность, самостоятельность и личную ответственность;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

обучающиеся будут уметь:

в области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог;

- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;

- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;
- навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

Личностные результаты:

- сформировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
- воспитать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;

заложить основы для:

- формирования умения работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;
- формирования коммуникабельности творческой активности, инициативы и любознательности, самостоятельности и личной ответственности;
- формирования мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Формы аттестации (контроля)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября в форме тематической беседы и тестового задания.

Итоговая оценка качества освоения Программы проводится с 15 по 28 мая по итогам 2 года обучения и проводится в форме письменных заданий и проектного задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме контрольной работы, тестовых заданий, опроса, педагогического наблюдения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестовое задание. Тематическая беседа. Входной контроль.
2.	Повторение учебного материала первого года обучения	10	-	10	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Еда	20	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.	Спорт и здоровый образ жизни	20	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.	Одежда	20	4	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.	Природа и погода	20	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.	Время и даты	20	4	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.	Тульская область: достопримечательности, известные люди	4	2	2	Тематическая беседа.
9.	Путешествия	20	4	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.	США: традиции, достопримечательности, символика. Американский английский	4	2	2	Тематическая беседа, тестовые задания.
11.	Языковая викторина	2	-	2	Письменные и устные задания.

12.	Итоговое занятие	2	-	2	Письменные задания, проектное задание. Итоговая оценка качества освоения программы.
	Всего часов:	144	32	112	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Все го	Тео рия	Практ ика			
Раздел: Вводное занятие.										
1.1.	сентябрь	7	13.55.-15.35. 15.45.-17.25.	Проверка и оценка знаний.	2	1	1	Вводное занятие. Великобритания и Россия: традиции, достопримечательности, символика. Проверка уровня языковых знаний. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Тестовое задание, тематическая беседа. Входной контроль.
Раздел: Повторение учебного материала первого года обучения										
2.1.	сентябрь	8	13.55.-15.35. 15.45.-17.25.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. Проверка знаний.	2	-	2	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Множественное число существительных. Глагол "to be". Глагол "to have".	кабинет №18	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
2.2.	сентябрь	14	13.55.-15.35. 15.45.-17.25.	Обобщение и систематизация знаний и	2	-	2	Повторение изученного лексического и грамматичес	кабинет №18	Тестовые задания, педагогическое наблюдение

				способо в деятель ности. Провер ка знаний.				кого материала. Местоимени я. Артикли.		ие.
2.3.	сентябрь	15	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способо в деятель ности. Провер ка знаний.	2	-	2	Повторение изученного лексического и грамматичес кого материала. Настоящее простое время.	кабинет №18	Тестовые задания, педагогич еское наблюден ие.
2.4.	сентябрь	21	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способо в деятель ности. Провер ка знаний.	2	-	2	Повторение изученного лексического и грамматичес кого материала. Настоящее продолженно е время.	кабинет №18	Тестовые задания, педагогич еское наблюден ие.
2.5.	сентябрь	22	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способо в деятель ности. Провер ка знаний.	2	-	2	Повторение изученного лексического и грамматичес кого материала. Оборот «there is/are». Будущее простое время.	кабинет №18	Тестовые задания, педагогич еское наблюден ие.
Раздел: Еда										
3.1.	сентябрь	28	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первич	2	1	1	Лексика по теме "Еда". Отработка	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые

				ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.				произношени я новой лексики.		задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.2.	сентябрь	29	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	2	1	1	Лексика по теме "Еда". Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
3.3.	октябрь	5	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в	2	1	1	Простое прошедшее время: образование и употреблени е. Закрепление употреблени я простого прошедшего времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				деятельности.						
3.4.	октябрь	6	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Простое прошедшее время: формы. Закрепление употребления простого прошедшего времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.5.	октябрь	12	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Неправильные глаголы. Тренировка навыков использования неправильных глаголов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.6.	октябрь	13	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка в употреблении простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

3.7.	октябрь	19	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Тренировка в употреблени и простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.	
3.8.	октябрь	20	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.	
3.9.	октябрь	26	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщен ие и система тизация знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.	
3.10.	октябрь	27	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Провер ка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.	
Раздел: Спорт и здоровый образ жизни											
4.1.	ноябрь	2	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл	2	1	1	Лексика по теме "Спорт и здоровый образ жизни". Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.	

				ение знаний и способо в деятель ности.						
4.2.	ноябрь	3	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	2	1	1	Лексика по теме "Спорт и здоровый образ жизни". Отработка произношени я новой лексики.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.3.	ноябрь	9	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	2	1	1	Счет от 20 до 100 (правила образования) . Отработка произношени я числительны х.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.4.	ноябрь	10	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо	2	-	2	Тренировка в употреблени и числительны х.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич

				в деятель ности.						еское наблюден ие.
4.5.	ноябрь	16	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	2	1	1	Степени сравнения прилагательн ых. Тренировка в образовании степеней сравнения прилагательн ых.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.6.	ноябрь	17	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Тренировка в образовании степеней сравнения прилагательн ых.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
4.7.	ноябрь	23	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в	2	1	1	Нулевой артикуль. Тренировка в употреблени и артиклей.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				деятельности.						
4.8.	ноябрь	24	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
4.9.	ноябрь	30	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.10.	декабрь	1	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Одежда										
5.1.	декабрь	7	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов	2	1	1	Лексика по теме "Одежда". Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				деятельности.						
5.2.	декабрь	8	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Настоящее совершенное образование и употребление. Тренировка в употреблении и настоящего совершенного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.3.	декабрь	14	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Настоящее совершенное формы. Тренировка в употреблении и настоящего совершенного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.4.	декабрь	15	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка в употреблении и настоящего совершенного и простого прошедшего времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

										ие.
5.5.	декабрь	21	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Тренировка в употреблени и настоящего совершенного и простого прошедшего времени.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
5.6.	декабрь	22	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	2	1	1	Словообразо вание. Тренировка навыка словообразов ания.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
5.7.	декабрь	28	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Составление диалогов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.
5.8.	декабрь	29	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогич еское наблюден ие.

				ности.						
5.9.	январь	11	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Повторение темы. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.10.	январь	12	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Природа и погода										
6.1.	январь	18	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.	2	1	1	Лексика по теме "Природа и погода". Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.2.	январь	19	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение	2	1	1	Лексика по теме "Природа и погода". Отработка	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос,

				новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.				произношения новой лексики.		педагогическое наблюдение.
6.3.	январь	25	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.	2	1	1	Безличные предложения : правила образования. Тренировка в употреблении и безличных предложений .	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.4.	январь	26	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.	2	1	1	Модальные глаголы. Тренировка в употреблении и модальных глаголов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				ности.						
6.5.	февраль	1	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Тренировка в употреблении и модальных глаголов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.6.	февраль	2	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.	2	1	1	Эквиваленты модальных глаголов. Тренировка в употреблении и модальных глаголов и их эквивалентов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.7.	февраль	8	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Тренировка в употреблении и модальных глаголов и их эквивалентов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.8.	февраль	9	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.

				ности.						
6.9.	февраль	15	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.10.	февраль	16	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Время и даты										
7.1.	февраль	22	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме "Время и даты": дни недели, месяцы. Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.2.	март	1	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первич	2	1	1	Порядковые числительные. Отработка	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые

				ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.				произношени я порядковых числительны х.		задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.3.	март	2	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Тренировка в употреблени и порядковых числительны х.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.4.	март	9	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	2	-	2	Тренировка в употреблени и порядковых числительны х.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
7.5.	март	15	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в. Закрепл ение	2	1	1	Правила написания и чтения английских дат. Тренировка в чтении и написании английских дат.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				знаний и способностей в деятельности.						
7.6.	март	16	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Тренировка в чтении и написании английских дат.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.7.	март	22	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей в деятельности.	2	1	1	Предлоги времени. Тренировка в употреблении и предлогов времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.8.	март	23	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Составление диалогов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
7.9.	март	29	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые

				знаний и способностей в деятельности.						задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.10.	март	30	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений .	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Тульская область: достопримечательности, известные люди										
8.1.	апрель	5	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний.	2	2	-	Достопримечательности Тульской области. Известные люди Тульской области.	кабинет №18	Тематическая беседа.
8.2.	апрель	6	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Закрепление знаний.	2	-	2	Просмотр презентаций и видеоматериалов. Работа с текстами по теме.	кабинет №18	Тематическая беседа.
Раздел: Путешествия										
9.1.	апрель	12	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способностей	2	1	1	Лексика по теме "Путешествия". Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				деятельности.						
9.2.	апрель	13	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме "Путешествия". Отработка произношения новой лексики.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.3.	апрель	19	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Фразовые глаголы. Тренировка употребления фразовых глаголов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.4.	апрель	20	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Комплексное применение знаний	2	-	2	Тренировка употребления фразовых	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания,

				и способо в деятельностьности.				глаголов.		опрос, педагогическое наблюдение.
9.5.	апрель	26	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способо в деятельностьности.	2	1	1	Слова - связки. Отработка использован ия слов - связок в тексте.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.6.	апрель	27	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Закрепление знаний и способо в деятельностьности.	2	-	2	Отработка использован ия слов - связок в тексте.	кабинет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.7.	май	3	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятельностьности.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
9.8.	май	4	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Компле ксное примен ение	2	-	2	Составление диалогов по теме.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.

				знаний и способностей в деятельности.						ие.
9.9.	май	10	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и систематизация знаний и способностей в деятельности.	2	-	2	Повторение темы.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.10.	май	11	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: США: традиции, достопримечательности, символика. Американский английский.										
10.1.	май	17	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Изучение и первичное получение новых знаний.	2	2	-	Символика, традиции, достопримечательности США. Американский английский.	кабинет №18	Тематическая беседа, тестовые задания.
10.2.	май	18	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Закрепление знаний.	2	-	2	Работа с текстами по теме. Просмотр презентаций и видеоматериалов.	кабинет №18	Тематическая беседа, тестовые задания.
Раздел: Языковая викторина										
11.1.	май	24	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Обобщение и система	2	-	2	Языковая викторина. Контроль	кабинет №18	Письменные и устные

				тизация знаний и способо в детель ности.				усвоения изученного программног о материала		задания.
Раздел: Итоговое занятие										
12.1.	май	25	13.55.-15.35. 15.45.-17.25	Провер ка знаний.	2	-	2	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности усвоения программног о материала	кабинет №18	Письменн ые задания, проектное задание. Итоговая оценка качества освоения Программ ы.

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Английский язык. 4-11 классы: тесты по страноведению/авт.- сост. Л.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 71 с.
2. Английский язык. Диагностические работы. 4 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.Ю. Фроликова.. – М.: Дрофа, 2023. – 128 с.
3. Английский язык. 4 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2019. – 206 с.
4. Буланов А.А. Английский язык. 4 класс/ А.А. Буланов. – Волгоград: ИП Гришин Л.Е., 2019. – 32 с.
5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – М.: КАРО, 2020. – 144 с.
6. Бахурова Е.П. Неправильные глаголы за 10 минут в день/Е.П. Бахурова. – Ростов н/Д; Феникс, 2019. – 16 с.

7. Ванюкова Л.В. Творческое развитие ребенка на основе изучения английского языка: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 76 с.
8. Гурикова Ю.С. Фразовые глаголы/Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева. - Ростов н/Д; Феникс, 2023. – 61 с.
9. Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы: учебное пособие/М. Кауфман, К. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2019. – 64 с.
10. Логвина А.А. Английский язык/А.А. Логвина. – М.: Эксмо, 2020. -192 с.
11. Мастер – класс учителя английского языка. Выпуск 3. Великие представители британской литературы: поэзия и проза. Методическое пособие с электронным приложением/С.В. Володина. – М.: Планета, 2020. – 240 с.
12. Оценка результатов дополнительного образования детей/Н.Ю. Конасова – Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.
13. Пикалова Д. Веселые кроссворды по английскому языку для начальной школы/ Д. Пикалова, Е. Мелихова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 30 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к уч. Биболетовой «Enjoy English» - М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 32 с.
2. Гацкевич М. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1. – М.: КАРО, 2020.- 224 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2020. – 576 с.
4. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 4 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 96 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://resh.edu.ru/subject/11/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/11/3/>

<https://interneturok.ru/subject/english>